

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Buddhist Management

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : พุทธศาสตรบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อย่อ (ไทย) : พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Buddhist Management)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Buddhist Management)

๓) สาขาวิชา

: สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

: ชื่อย่อ ภาษาไทย : พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอน

ชื่อสถานศึกษา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑล
จันทบุรี ตำบลบางกะจะ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

สถานที่ตั้ง: ๙๕ หมู่ที่ ๘ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี ตำบลบางกะจะ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๓๙-๔๔๘ ๕๕๕

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ในเชิงลึกและกว้างเพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองสังคมและประเทศชาติให้มีคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรม บนพื้นฐานแห่งหลักธรรมในพระพุทธศาสนา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อเป็นสถานที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไปและปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่พัฒนาจิตใจและสังคม”

๒) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ๒.๑) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการ ตามหลักพุทธศาสนาและวิทยาการสมัยใหม่
- ๒.๒) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ในการจัดการตามแนวพุทธได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ในการจัดการเชิงพุทธไปประยุกต์ใช้ในการบริหารกิจการ
พระพุทธศาสนาและด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

๑.๔ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
๑	พระครูสมุห์ชินรวัตตร ธิรภทโท, ดร. / จุลเจือ	อาจารย์	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) นบ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร	๒๕๖๐ ๒๕๕๗ ๒๕๕๖ ๒๕๖๒
๒	พระครูมนิราญวัตร / รัตน สุวรรณ	อาจารย์	พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี	๒๕๕๘ ๒๕๕๔
๓	พระปลัดเวชยันต์ ฐิตสทโธ /แววเพ็ชร	อาจารย์	พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี	๒๕๕๗ ๒๕๕๔
๔	นายถาวร โคตรชัย	อาจารย์	พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์, เกียรติ นิยมอันดับ ๑)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร	๒๕๕๙ ๒๕๕๘
๕	นางสาวสุพิชญาณ์ แก้วโพหนอง	อาจารย์	พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร ม.เทคโนโลยีราชมงคล อีสาน	๒๕๕๗ ๒๕๕๙

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รูปที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท, ดร. / จุลเจือ
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๖๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	หน่วยวิทยบริการฯ มจร.จังหวัดระยอง
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	นบ. (นิติศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรนิติศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	นิติศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๖๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	๒ ปี
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ

รายการ	ข้อมูล
	๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๔๐๓ ๓๐๓ กฎหมายสำหรับพระสงฆ์ ๔๐๓ ๓๐๕ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนา ๔๐๓ ๓๐๗ การจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๔๐๓ ๓๒๕ การจัดการแหล่งเรียนรู้ต้นแบบวิถีพุทธ ๔๐๓ ๔๑๒ การอนุรักษ์และการจัดการพุทธศิลป์ ๔๐๓ ๔๓๒ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง
คำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์	คำสั่งที่ ๑๓๘/๒๕๖๓ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร รูปที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูมนีวรานุวัตร ญาณวโร / รัตนสุวรรณ
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	พร.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ประสบการณ์การสอน	๓ ปี
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๓ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี

รายการ	ข้อมูล
	๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง
คำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์	คำสั่งที่ ๑๓๘/๒๕๖๓ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร รูปที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระปลัด เวชยันต์ ฐิตสพฺโธ / แวเวเพ็ชร
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ประสบการณ์การทำการสอน	๔ ปี
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๔ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	บส ๐๐๕ การบริหารสาธารณูปการ ๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ ๔๐๓ ๒๑๓ ความรู้เบื้องต้นทางการจัดการ

	๔๐๓ ๓๑๖ ดิจิทัลเพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ๔๐๓ ๔๑๗ การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ ๔๐๖ ๔๑๕ ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง
คำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์	คำสั่งที่ ๑๓๘/๒๕๖๓ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายถาวร โคตรชัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	พธ.บ. (รัฐศาสตร์, เกียรตินิยมอันดับ ๑)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (การบริหารรัฐกิจ)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชารัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ประสบการณ์การทำการสอน	๓ ปี
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๓ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	บส ๐๐๑ การปกครองคณะสงฆ์ ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๐๐๐ ๑๔๙ พระสูตรตันตปิฎก ๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา

รายการ	ข้อมูล
	๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๔๐๑ ๒๐๒ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๔๐๒ ๒๒๑ รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ๔๐๒ ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๔๐๒ ๓๒๒ รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๔๐๒ ๔๒๔ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา ๔๐๒ ๔๓๘ การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ๔๐๓ ๓๐๕ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนา ๔๐๓ ๔๑๐ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง
คำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์	คำสั่งที่ ๑๓๘/๒๕๖๓ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นางสาวสุพิชญ์ แก้วโพนทอง
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	พร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

รายการ	ข้อมูล
ประสบการณ์การทำงาน	๖ ปี
- จำนวนปีที่ทำงาน	๖ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคระดับอุดมศึกษา ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๔๐๑ ๓๑๕ การมีส่วนร่วมและการระดมมวลชน ๔๐๑ ๓๐๗ การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไทย ๔๐๑ ๔๑๖ การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์ ๔๐๗ ๔๓๒ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ๔๐๑ ๓๐๖ ทฤษฎีทางการเมือง ๔๐๑ ๓๑๕ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๔๐๑ ๓๐๘ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ๔๐๒ ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๔๐๒ ๔๑๕ ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๔๐๑ ๓๐๔ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๔๐๓ ๔๒๒ การจัดการวิถีสุมชน ๔๐๓ ๔๒๒ การบริหารจัดการชุมชนและแหล่งเรียนรู้ชุมชน ๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมชาติภาษาอังกฤษ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑๕ มกราคม ๒๕๖๓
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง
คำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์	คำสั่งที่ ๑๓๘/๒๕๖๓ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๓) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	ว/ด/ป เข้า ทำงาน	ว/ด/ป ลาออก	ประเภท ปจ./อตจ.
๑	พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท,ดร.	อาจารย์ / กจพ.	พธ.ด./กจพ.	๑/๑๐/๖๑	-	อัตราจ้าง
๒	พระปลัดเวชยันต์ ฐิตสทฺโธ	อาจารย์ / กจพ.	พธ.ม/กจพ.	๑/๑๐/๖๐	-	อัตราจ้าง
๓	พระครูมนูวราณวัตร	อาจารย์ / กจพ.	พธ.ม./กจพ.	๑/๑๐/๖๑	-	อัตราจ้าง
๔	พระมหารุ่งเรือง สุขุมโล	อาจารย์ / กจพ.	ปธ.๙	๒๑/๕/๖๑	-	อัตราจ้าง
๕	พระเล็ก ลาโม	อาจารย์ / กจพ.	พธ.ม./กจพ.	๒๑/๕/๖๑	-	อัตราจ้าง
๖	ผศ.วิชาญ ทุมทอง	ผศ. / คอมา	คอ.ม/คอมา	๒๑/๕/๖๑	-	อัตราจ้าง
๗	ผศ.กนต์ทิพย์ การเจริญ	ผศ./ศศม.	ศศ.ม/ ภาษาศาสตร์	๒๑/๕/๖๑	-	อัตราจ้าง
๘	อ.วาริญา ม่วงเกลี้ยง	อาจารย์ /กจพ.	รป.ม/รปศ.	๒๑/๕/๖๑	-	อัตราจ้าง
	พระใบฎีกาวิระ สุนทโร	อาจารย์ /กจพ.	พธ.ม/ บริหาร การศึกษา	๒๗/๓/๕๕	-	อัตราจ้าง
๙	พระมานพ ญาณธมโม	อาจารย์ /กจพ.	พธ.ม/กจพ.	๓๐/๑๐/๖๒	-	อัตราจ้าง
๑๐	ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ	อาจารย์/รปศ.	พธ.ด/รปศ.	๓๐/๑๐/๖๒	-	อัตราจ้าง
๑๑	ดร.ศุภกิจ ภักดีแสน	อาจารย์/รปศ.	พธ.ด/รปศ.	๓๐/๑๐/๖๒	-	อัตราจ้าง
๑๒	อ.อัญชลี เทียมขชาติ	อาจารย์ /กจพ.	วท.ม/จิตฯ	๑/๑๐/๖๐	-	อัตราจ้าง
๑๓	ผศ.ฉวี สิงหา	ผศ./บัญชี	พข.ม/บัญชี	๒๑/๕/๖๑	-	อัตราจ้าง
๑๔	พระมหาวิศักดิ์ โชติสกุโก	อาจารย์ /กจพ.	ศศ.ม/ ยุทธศาสตร์ การพัฒนา	๒๗/๓/๕๕	๓๐/๓/๖๔	อัตราจ้าง
๑๕	ดร.นงนุช อภิสมันวินวงศ์	อาจารย์ / กจพ.	พธ.ด./รปศ.	๒๑/๕/๖๑	-	อัตราจ้าง
๑๖	ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์	ผศ.ดร./กจพ.	M.A.Ph.D.	๒๗/๓/๕๕	๑/๕/๖๓	พิเศษ
๑๗	น.ต.พรพยนต์ เกื้ออนรัตน์	อาจารย์ /กจพ.	ปธ.๗	๒๗/๓/๕๕	-	อัตราจ้าง
๑๘	อ.ทรัพย์สิทธิ์ เกิดในมงคล	อาจารย์ /กจพ.	น.ม/นิติฯ	๒๗/๓/๕๕	-	อัตราจ้าง
๑๙	อ.สมหญิง พานิชเจริญ	อาจารย์ /กจพ.	M.A.	๑๕/๑๐/๖๑	-	อัตราจ้าง
๒๐	ดร.อจรรดา ปิยวิทยาติ	อาจารย์ / กจพ.	พธ.ด./รปศ.	๒๗/๓/๕๕	-	อัตราจ้าง
๒๑	ดร.ฉนวนวัฒน์ บุญพิทักษ์	อาจารย์ / กจพ.	พธ.ด./รปศ.	๒๑/๕/๖๑	-	อัตราจ้าง
๒๒	ดร.จกมล บุญพิทักษ์	อาจารย์ / กจพ.	พธ.ด./รปศ.	๒๑/๕/๖๑	-	อัตราจ้าง

๒๓	อ.ถาวร โคตรชัย	อาจารย์ / กจพ.	พธ.ม/รปศ.	๓๐/๑๐/๖๒	-	อัตราจ้าง
๒๔	อ.สุพิชญ์ แก้วโพทอง	อาจารย์ / กจพ.	พธ.ม/รปศ.	๑๕/๑/๖๓	-	อัตราจ้าง
๒๕	พระมหาอิศเรศ ฐิตจิตโต	อาจารย์ / กจพ.	พธ.ด./กจพ.	๑/๕/๖๓	-	อัตราจ้าง

๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิค การศึกษาระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๔	-	๙	๒๓	๑๔
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญา เบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	๓	๓	-	-	๔	๓	-	๑	-	-	-	๑๐	๒๓	๑๓
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	๔	๓	-	๑	๒	๓	-	๑	-	-	-	๑๐	๒๓	๑๓
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	-	๑	๑	๓	๘	-	-	-	-	-	-	๑๐	๒๓	๑๓
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์ เบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	๕	๑	-	๒	๒	๓	-	๑	-	-	-	๑๐	๒๓	๑๓
๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐาน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	๑/๒๕๖๓	๒	๔	๒	๕	-	-	-	๑	-	-	-	๑๐	๒๓	๑๓
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์	๑/๒๕๖๓	๒	๓	๒	๔	๒	-	-	๑	-	-	-	๑๐	๒๓	๑๓
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎก ศึกษา	๑/๒๕๖๓	-	-	-	๑	๔	๔	๕	-	-	-	-	๙	๒๓	๑๔
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๑	๑/๒๕๖๓	๑	๑	๔	๒	๑	๑	๓	๑	-	-	-	๑๐	๒๓	๑๓
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติ พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	-	-	๒	๕	-	๔	๑	๒	-	-	-	๒	๑๔	๑๒
OSP ๑๐๑ บาลี (เสริม)	๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๔	-	๙	๒๓	๑๔
๔๐๓ ๓๐๑ พุทธวิธีการ บริหาร	๑/๒๕๖๓		๓	๔	๒	๔	-	-	-	๑	-	-	๙	๒๓	๑๓
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๒/๒๕๖๓	-	-	๒	๙	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๑๓	๑๓
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	๒/๒๕๖๓	๙	๔						-	-	-	-	-	๑๓	๑๓
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษ ชั้นสูง	๒/๒๕๖๓	-	๘	๑	๒	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๑๓	๑๓
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์ เบื้องต้น	๒/๒๕๖๓	-	๔	๕	๑	๓	-	-	-	-	-	-	-	๑๓	๑๓

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒/๒๕๖๓	๔	๑	๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๓	๑๓
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งบาลี	๒/๒๕๖๓	๑	๔	-	๒	๔	๒	-	-	-	-	-	-	๑๓	๑๓
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๖๓	-	๑	๕	๔	๒	๑	-	-	-	-	-	-	๑๓	๑๓
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก	๒/๒๕๖๓	-	-	๑	๓	๒	๓	๓	๑	-	-	๑	-	๑๓	๑๒
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒๕๖๓	๒	๑	-	๑	๖	๒	๑	-	-	-	-	-	๑๓	๑๓
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓	-	๑	๓	๕	๓	-	๑	-	-	-	-	-	๑๓	๑๓
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒/๒๕๖๓	-	-	๑	๖	๕	๑	-	-	-	-	-	-	๑๓	๑๓
OSP ๑๐๒ บาลี ๒ (เสริม)	๒/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๓	-	-	๑๓	๑๓
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองการปกครองของไทย	๓/๒๕๖๓	-	๑	๑	๙	๑	-	-	๑	-	-	-	-	๑๓	๑๒
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๓/๒๕๖๓	๒	๓	๓	๔	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑๓	๑๒
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๓/๒๕๖๓	๒	๔	๖	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑๓	๑๒

หมายเหตุ นิสิตชั้นปีที่ ๑ มีจำนวน ๑๒ รูป/คน ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓ จำนวน ๑๑ รูป/คน มีปัญหาด้านสุขภาพ และลาศึกษา จึงขอพักการเรียน (W)

๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี	๑/๒๕๖๓	-	-	-	๔	๒	๔	๓	๑	-	-	-	๑	๑๕	๑๓
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	๑/๒๕๖๓	๔	๑	๕	๑	๑	-	๒	-	-	-	-	๑	๑๕	๑๔
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๑/๒๕๖๓	-	-	-	๔	-	๖	๔	-	-	-	-	๑	๑๕	๑๔

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและ วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	๔	๑	๙	-	-	-	-	๑	๑๕	๑๔
OSP ๑๐๓ บาลี ๓	๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๔	-	๑	๑๕	๑๔
๔๐๓ ๒๑๓ ความรู้เบื้องต้น ทางการจัดการ	๑/๒๕๖๓	๔	๓	๔	๑	๒	-	-	-	-	-	-	๑	๑๕	๑๔
๔๐๓ ๒๑๔ ทฤษฎีองค์การ และการจัดการ	๑/๒๕๖๓	-	๒	๑	๗	๑	๓	-	-	-	-	-	๑	๑๕	๑๔
๔๐๓ ๓๑๗ การวิจัยเพื่อ การจัดการ	๑/๒๕๖๓	๔	๒	๗	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๕	๑๔
๔๐๓ ๓๑๘ การบัญชีเพื่อ การจัดการ	๑/๒๕๖๓	๕	๓	๑	๔	๑	-	-	-	-	-	-	๑	๑๕	๑๔
๔๐๓ ๔๔๐ การจัดการ กิจการพระพุทธศาสนาใน อาเซียน	๑/๒๕๖๓	-	๒	๖	๔	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	๑๕	๑๔
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	๒/๒๕๖๓	-	-	๖	๔	๓	๑	-	-	-	-	-	-	๑๔	๑๔
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	๒/๒๕๖๓	๓	๕	๓	๒	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑๔	๑๔
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการ สื่อสาร	๒/๒๕๖๓	-	-	-	-	๓	๘	๓	-	-	-	-	-	๑๔	๑๔
๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรม ปิฎก	๒/๒๕๖๓	-	๗	๔	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๑๔	๑๔
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๔	๒/๒๕๖๓	๗	๓	๑	๒	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑๔	๑๔
OSP ๑๐๔ บาลี ๔	๒/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๔	-	-	๑๔	๑๔
๔๐๓ ๒๑๕ การจัดการ เชิงกลยุทธ์	๒/๒๕๖๓	-	๔	๓	๓	๓	-	-	-	-	-	-	-	๑๓	๑๓
๔๐๓ ๓๐๕ การจัดการ กิจการพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓	๕	๘	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๔	๑๔
๔๐๓ ๔๒๖ การจัดการ ทรัพยากรแนวพุทธ	๒/๒๕๖๓	๔	๕	๓	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑๔	๑๔
๔๐๓ ๔๓๖ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและการ สืบค้น	๒/๒๕๖๓	๕	๓	๒	๒	๔	-	-	-	-	-	-	-	๑๔	๑๔

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๕	๓/๒๕๖๓	๓	๒	๓	๑	๕	-	-	-	-	-	-	-	๑๔	๑๔
๔๐๓ ๔๒๑ ระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ	๓/๒๕๖๓	๒	๓	๓	๓	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑๔	๑๔
๔๐๓ ๔๒๓ การบริหาร ชุมชนและการจัดการแหล่ง เรียนรู้	๓/๒๕๖๓	๙	๓	-	-	-	-	-	๒	-	-	-	-	๑๔	๑๒

หมายเหตุ นิสิตชั้นปีที่ ๒ มีจำนวน ๑๔ รูป ภาคการศึกษาที่ ๒ - ภาคการศึกษาที่ ๓ จำนวน ๑ รูป มีปัญหาด้านสุขภาพ จึง
ขอพักการเรียน (W)

๓) นิสิตชั้นปีที่ ๓

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๖	๑/๒๕๖๓	๒	๒	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๙	๙
OSP ๑๐๕ บาลี ๕	๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	-	-	๕	๕
๔๐๓ ๓๐๒ การจัดการ ทรัพย์สินของ พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	-	๑	๑	๒	-	-	๑	-	-	-	-	-	๙	๙
๔๐๓ ๓๐๓ กฎหมาย สำหรับพระสงฆ์	๑/๒๕๖๓	-	๑	-	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๙	๙
๔๐๓ ๔๐๙ การพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการ เปลี่ยนแปลงเชิงพุทธ	๑/๒๕๖๓	-	-	๓	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	๕
๔๐๓ ๔๑๐ ภาวะผู้นำ ทางการจัดการเชิงพุทธ	๑/๒๕๖๓	-	๓	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๕	๕
๔๐๓ ๔๐๖ การศึกษาอิสระ ทางการจัดการเชิงพุทธ	๑/๒๕๖๓	-	-	๒	๒	-	๑	-	-	-	-	-	-	๕	๕

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๔๐๓ ๔๒๐ ภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการ	๑/๒๕๖๓	๒	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	๕
๔๐๓ ๔๓๓ มนุษย์สัมพันธ์ กับการจัดการ	๑/๒๕๖๓	๑	๑	๑	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	๕	๕
๐๐๐ ๓๕๗ ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๗	๒/๒๕๖๓	๔	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	๕
OSP ๑๐๖ ปาฐี ๖	๒/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	-	-	๕	๕
๔๐๓ ๓๐๔ การจัดการ สาธารณูปการ	๒/๒๕๖๓	๓	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	๕
๔๐๓ ๓๐๗ การจัดการเผย แผ่พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓	-	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	๕
๔๐๓ ๓๐๘ การสังคม สงเคราะห์แนวพุทธ	๒/๒๕๖๓	๑	๒	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	๕	๕
๔๐๓ ๓๑๖ ดิจิทัลเพื่อการ บริการกิจการคณะสงฆ์	๒/๒๕๖๓	๑	๑	๒	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	๕
๔๐๓ ๔๑๙ กฎหมายเพื่อ การจัดการ	๒/๒๕๖๓	-	-	๒	๒	๑	-	-	-	-	-	-	-	๕	๕
๔๐๓ ๔๒๑ ระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ	๒/๒๕๖๓	-	๓	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	๕
๔๐๓ ๔๒๒ การจัดการวิถี ชุมชน	๒/๒๕๖๓	๒	๑	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	๕
๔๐๓ ๔๑๒ การอนุรักษ์และ การจัดการพุทธศิลป์	๓/๒๕๖๓	๓	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	๕
๔๐๓ ๔๑๗ การจัดการ ศึกษาของคณะสงฆ์	๓/๒๕๖๓	๑	๒	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	๕
๔๐๓ ๔๒๙ การสื่อสารกับ การจัดการ	๓/๒๕๖๓	-	๓	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๕	๕

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	เนื่องจากมีคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบและการวัดประเมินผลการศึกษา ตามคำสั่งที่ ๑๐/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-	-	-

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๔๐๓ ๓๑๗ การวิจัยเพื่อการจัดการ	๑/๒๕๖๓	✓		- เปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน และวิธีการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้จากศาสตร์อื่น ๆ ที่สัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น - เลือกใช้กรณีศึกษา ข้อมูลงานวิจัยที่หลากหลาย และกระตุ้นให้มีการร่วมอภิปราย เพื่อให้สามารถ วิเคราะห์และสังเคราะห์ และสรุปให้ได้แนวคิดมุมมองใหม่ ๆ ได้ ผลการดำเนินงาน - นิสิตมีความรู้และเข้าใจความสำคัญของการวิจัยและวรรณกรรมทาง

				พระพุทธานุภาพมากขึ้น และกระตุ้นให้ มีการร่วมมือกัน เพื่อให้สามารถ วิเคราะห์และสังเคราะห์ และสรุปให้ได้ แนวคิดมุมมองใหม่ ๆ ได้
๔๐๓ ๔๐๖ การศึกษาอิสระ ทางการจัดการเชิงพุทธ	๑/๒๕๖๓	✓		- เปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน และวิธีการ เรียนการสอน - ระยะเวลาการเรียนน้อย แต่มีการนำ งานจากวิทยานิพนธ์เพื่อการจัดการ มาต่อ ยอตศึกษาเชื่อมโยงการศึกษาอิสระมา ศึกษาต่อ ผลการดำเนินการ - นิสิตมีความเข้าใจในกระบวนการ ศึกษางานวิจัยมากขึ้น
๔๐๓ ๔๓๖ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและการ สืบค้น	๒/๒๕๖๓	✓		- เปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน และวิธีการ เรียนการสอน ผลการดำเนินการ - นิสิตได้ความรู้และประสบการณ์ที่ใน ใช้ภาษาในการสื่อสารและการสืบค้น มากขึ้น
๔๐๓ ๓๑๓ การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ	๒/๒๕๖๓	✓		- เปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน และวิธีการ เรียนการสอน ผลการดำเนินการ - นิสิตได้ความรู้และประสบการณ์ที่ แตกต่างกันในการบริหารทรัพยากร มนุษย์ มากขึ้น

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

การสอนตามรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มีการจัดการสอนตามสาระรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.๒ จึงทำให้นิสิตได้รับความรู้ตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา โดยจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตทุกชั้นปีที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ทั้ง ๕
ด้าน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๗ โดยมีความพึง
พอใจมากต่อการรับนิสิตและการจัดการศึกษา และด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ ๔.๔๐

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	- สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และวัดผลจากพฤติกรรมการแสดงออกในระหว่างการเรียนการสอน - การเปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นร่วมอภิปรายต่อประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่สังคมให้ความสนใจ โดยให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเรียน	- ปรับวิธีการประเมินผลที่เน้นผลจากการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยการวางเงื่อนไขด้วยวิธีการให้รางวัล และลงโทษต่อพฤติกรรมที่แสดงออก - เพิ่มการค้นคว้า นำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา โดยการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
ความรู้	- จัดเนื้อหาวิชาตามหลักสูตร และปรับบางรายการหัวข้อวิชาให้เหมาะสมกับพัฒนาการของวิชา - เสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยแนวคิดจากเนื้อหาวิชาอื่น ๆ ที่นำมาวิเคราะห์ อภิปรายร่วมกันได้ในทางสังคมศาสตร์	- มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้จากศาสตร์อื่น ๆ ที่สัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น - เลือกใช้กรณีศึกษา ข้อมูลงานวิจัยที่หลากหลาย และกระตุ้นให้มีการร่วมอภิปรายเพื่อให้สามารถ วิเคราะห์และสังเคราะห์ และสรุปให้ได้แนวคิดมุมมองใหม่ ๆ ได้
ทักษะทางปัญญา	- ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้มีการเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ ด้วยการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือกระทำ (Learning by doing)	- มอบหมายงานหรือกิจกรรมที่กระตุ้นให้นิสิตได้ใช้ทักษะในสาขาวิชา นำมาบูรณาการร่วมกับความรู้อื่น ๆ และสามารถนำมาจัดการแก้ไขปัญหาของตนเองและองค์กรได้
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- เสริมความรู้ ความเข้าใจ และกระตุ้นให้มีประสบการณ์จากการทำงานร่วมกัน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาตนให้มีความสามารถในการแสดงออกด้วยพฤติกรรมที่เหมาะสม	- สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่กระตุ้นนิสิตได้ฝึกวิเคราะห์ตนเอง และมีความ

	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมบรรยากาศการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเคารพตนเอง และผู้อื่น	เข้าใจตนเองและผู้อื่น เพื่อสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามเหตุปัจจัย
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- รายวิชาที่เน้นทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข นิสิตมีพื้นฐานน้อย ควรจัดให้มีการปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียนหรือมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น - เสริมกิจกรรมที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ	- จัดให้มีการเสริมทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี โดยกำหนดให้มีโครงการฝึกอบรม เช่น โครงการเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ เป็นต้น - มอบหมายงานที่ผู้เรียนจำเป็นต้องใช้ทักษะทั้งด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ในการนำเสนอสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ ๒

ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/ เดือน/ปี ที่เริ่ม ทำงาน
๑	พระครูสมุห์ชินวร วัตร ธีรภทฺโท, ดร./ จุลเจื้อ	อาจารย์	พธ.ด.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ) นบ. (นิติศาสตร์บัณฑิต)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราช	๓๐ ต.ค. ๒๕๖๒
๒	พระครูมนีวรานุวัตร ญาณวโร /รัตนสุวรรณ์	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) ศศ.บ.(พัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี แม่กองบาลีสนามหลวง	๑ ต.ค. ๒๕๖๒
๓	พระปลัด เวชยันต์ ฐิตสทุโร / แวเวเพ็ชร	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราช มหาวิท ยาลั ยราชภัฏ รำไพพรรณี	๓๐ ต.ค ๒๕๖๒
๔	นายถาวร โคตรชัย	อาจารย์	พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์: การ บริหารรัฐกิจ เกียรตินิยม อันดับ ๑)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราช	๓๐ ต.ค. ๒๕๖๒
๕	นางสาวสุพิชญาณ์ แก้วโพหนอง	อาจารย์	พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	๑๕ ม.ค. ๒๕๖๒

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง (กรณีเป็นอัตราจ้าง)
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างทำสัญญา
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตร
๑.๑.๑-๔	ตารางสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑.๑.๑-๕	หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	พระครูสมุห์ ชินวรวัตร ธีรภทฺโท, ดร.	พธ.ด. (การจัดการ เชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการ เชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการ เชิงพุทธ) นบ. (นิติศาสตร์)	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์	บทความวิชาการ พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท, ดร. “หลักพุทธธรรมเพื่อเสริมสร้างการทำงานให้สำเร็จและมีความสุข” ในวารสารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๔) พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท, ดร. “การสร้างความภูมิใจด้วยอิทธิบาท 4” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ The 3rd National Conference

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					MCU.RK.2020 วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓ พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทโท, ดร. “การบูรณาการพุทธธรรมเข้าสู่นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ” ในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๔ พุทธเกษตร : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน. วิทยาลัยสงฆ์ น่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๙ กันยายน ๒๕๖๓, หน้า ๖๙๓-๗๐๘) บทความวิจัย พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทโท, ดร. “การอยู่ร่วมกันในสังคมชีวิตวิถีใหม่ของชุมชนพุทธวัฒนธรรมริมฝั่งแม่น้ำจันทบูร อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี” ในวารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ (TCI) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๔) พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทโท, ดร. “การพัฒนาการบริหารสาธารณูปการของพระ

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					สังฆาธิการ” ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress 3. วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ หน้า ๕๙๓-๖๐๙. พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทโท, ดร. “การพัฒนาทุนมนุษย์ตามแนวพุทธ : ยุคไทยแลนด์ 4.0” ใน วารสารศรีปทุมปริทรรศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทโท, ดร. “จริยธรรมเสื่อมหรือสังคมส่งเสริม: ทางออก แนวทางแก้ไข” ใน วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์ ปที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑ พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทโท, ดร. “ประสิทธิผลการปกครองของพระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๓” ในวารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๐

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทโท, ดร. “การพัฒนาภาวะผู้นำตามแนววิชาการสมัยใหม่” ในวารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ก ล ุ ่ ม ม น ุ ษ ย ศ า ส ต ร ์ สังคมศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๖ ผลงานวิจัย พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทโท, ดร., “การอยู่ร่วมกันในสังคมชีวิตวิถีใหม่ของชุมชนพหุวัฒนธรรมริมฝั่งแม่น้ำจันทบุรี อำเภอมืองจังหวัดจันทบุรี” Coexistence in New Normal Society of Multi-Cultural Community along Chanthaboon, Muang District, Chanthaburi Province.

๒	พระครูมณี วรานุวัตร ญาณวโร (สุจินต์ รัตน สุวรรณ)	พธ.ม. (การจัดการ เชิงพุทธ) ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน)	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	บทความวิชาการ พระครูมณีวรานุวัตร ญาณวโร (สุจินต์ รัตนสุวรรณ) “ผู้นำ กับการจัดการองค์กร” ใน วารสาร บัณฑิตศึกษา วรรณคดี วิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๓ หน้า ๓๙๓-๔๐๘. พระครูมณีวรานุวัตร ญาณวโร (สุจินต์ รัตนสุวรรณ) “จริยธรรมเสื่อมหรือสังคม ส่งเสริม: ทางออก แนว ทางแก้ไข”ใน วารสาร บัณฑิตศึกษามหาจุฬา ขอนแก่น ปีที่๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือนกรกฎาคม ธันวาคม ๒๕๖๑
๓	พระปลัด เวชยันต์ ฐิตสทโธ (แววเพ็ชร)	พธ.ม. (การจัดการ เชิงพุทธ) ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน)	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	พระปลัดเวชยันต์ ฐิตสทโธ (แววเพ็ชร) “พุทธนวัตกรรมการ: การ บริหารจัดการกองทุน สวัสดิการชุมชนอย่าง ยั่งยืน”, ในการประชุม วิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 พุทธเกษตร: นวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน. วิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระ

					เกียรติสมเด็จพะเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี. วันที่ 9 กันยายน 2563. หน้า 973 Research Articles Phapalud Vejayun Titasatto. The Development of Pattern of Learning Network Making and Well-being Based on Buddhism in Chanthaburi Province Journal of International Buddhist Studies Vol. 10 No.1 (June 2019) 17-30. Mahachulalongkornraja vidyalaya ผลงานวิจัย พระปลัดเวชยันต์ ฐิตสทฺโธ (แหวเพ็ชร์) และคณะ “การ พัฒนารูปแบบการสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้และสุข ภาวะตามแนว พระพุทธศาสนา จังหวัด จันทบุรี” วัดทองทั่ว กันยายน ๒๕๖๑ บทความวิชาการ พระปลัด เวชยันต์ ฐิตสทฺโธ (แหวเพ็ชร์) “ผู้นำกับการ จัดการองค์กร” ในวารสาร
--	--	--	--	--	---

					บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๓ หน้า ๓๙๓-๔๐๘.
๔	นายถาวร โคตรชัย	พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์) (การบริหารรัฐกิจ)	อาจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์	Research Articles Taworn Kotchai: The Development of Pattern of Learning Network Making and Well-being Based on Buddhism in Chanthaburi Province Journal of International Buddhist Studies Vol. 10 No.1 (June 2019) 17-30. Mahachulalongkornrajavidyalaya บทความวิชาการ ถาวร โคตรชัย. “หลักพุทธธรรมเพื่อการให้บริการประชาชน” ในวารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ . มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๓). ถาวร โคตรชัย. “ภาวะผู้นำทางวิชาการ: ผู้นำวิถีพุทธ” ในการประชุมวิชาการ

					ระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ภายใต้หัวข้อ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ หน้า ๒๖๙). ถาวร โคตรชัย. “หลักพุทธธรรมเพื่อการบริหาร” ใน MCU Congress II การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ภายใต้หัวข้อ ศาสนธรรมกับการพัฒนาประเทศในยุค Thailand ๔.๐. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ หน้า ๔๐). ถาวร โคตรชัย. “การบริหารองค์กร; ผู้นำแนวพุทธ” ในวารสารบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตนครสวรรค์. (เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐ หน้า ๒๐๕-๒๒๐).
--	--	--	--	--	---

๕	นางสาว สุพิชญ์ แก้วโพนทอง	พธ.ม.(รัฐประศาสน ศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ อาหาร)	อาจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์	บทความวิชาการ Supitchaya Keawponthong “Floating Market In Thailand : Policy, Factors, Component and Model”. International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Reserarch-2020. 30th- 31th July 2020 Autthaya, Thailand. p 11-17. สุพิชญ์ แก้วโพนทอง. “รัฐประศาสนศาสตร์กับ การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” Journal of Modern Learning Development ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563 (TCI 2) หน้า ๒๖๒-๒๗๑. สุพิชญ์ แก้วโพนทอง. “การส่งเสริมคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุในชนบท” ในการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓, นครน่าน : นคร พระพุทธศาสนา มรดกธรรม สู่มรดกโลก, ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒. หน้า ๑๖๖๓-๑๖๔๓ สุพิชญ์ แก้วโพนทอง. “การบริหารจัดการชุมชน เพื่อความยั่งยืน” ใน
---	---------------------------------	--	---------	--	--

					วารสารวิชาการธรรม ทรรศน์ ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๑) (TCI 1) หน้า ๒๖๓-๒๗๓.
--	--	--	--	--	---

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ
๑.๑.๒-๒	เอกสารตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ
๑.๑.๒-๓	หนังสือการตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ
๑.๑.๒-๔	หนังสือไปราชการ

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	พระครูสมุห์ ชินวรวัตร ธีรภโท, ดร.	พธ.ด. (การจัดการ เชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการ เชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการ เชิงพุทธ) นบ. (นิติศาสตร์)	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	บทความวิชาการ พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภ โท, ดร. “หลักพุทธธรรมเพื่อ เสริมสร้างการทำงานให้ สำเร็จและมีความสุข” ใน วารสารมหาจุฬานาค ทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๔) พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทโท, ดร. “การสร้างแรงจูงใจด้วยอิทธิบาท 4” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ The 3rd National Conference MCU.RK.2020 วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓ พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทโท, ดร. “การบูรณาการพุทธธรรมเข้าสู่นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ” ในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๔ พุทธเกษตร : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน. วิทยาลัยสงฆ์นามมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๙ กันยายน ๒๕๖๓, หน้า ๖๙๓-๗๐๘) บทความวิจัย บทความวิจัย “การอยู่ร่วมกันในสังคมชีวิตวิถีใหม่ของชุมชนพุทธธรรมริมฝั่งแม่น้ำจันทบุรี อำเภอ

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					เมือง จังหวัดจันทบุรี” ในวารสาร มจร อุบล ปริทรรศน์ (TCI) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยา เขตอุบลราชธานี. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม- เมษายน ๒๕๖๔) พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภท โท, ดร. “การพัฒนากับการ บริหารสาธารณูปการของ พระสังฆาธิการ” ในงาน ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress 3. วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ หน้า ๕๙๓-๖๐๙. พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภท โท, ดร. “การพัฒนาทุน มนุษย์ตามแนวพุทธ : ยุค ไทยแลนด์ 4.0” ใน วารสาร ศรีปทุมปริทรรศน์ ฉบับ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๙ ฉบับ ที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม- มิถุนายน ๒๕๖๒. พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภท โท, ดร. “จริยธรรมเสื่อม หรือสังคมส่งเสริม: ทางออก แนวทางแก้ไข” ใน วารสาร

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					บัณฑิตศึกษามหาจุฬา ขอนแก่น ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑ พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท, ดร. “ประสิทธิผล การปกครองของพระสังฆาธิ การในเขตการปกครองคณะ สงฆ์ ภาค ๑๓” ในวารสาร มจร. สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๐ พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท, ดร. “การพัฒนา ภาวะผู้นำตามแนววิชาการ สมัยใหม่” ใน วารสาร วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย กลุ่ม มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการและเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติและ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๖ ผลงานวิจัย พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท, ดร., “การอยู่ ร่วมกันในสังคมชีวิตวิถีใหม่ ของชุมชนพหุวัฒนธรรมริม ฝั่งแม่น้ำจันทบุรี อำเภอ

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					เมือง จังหวัดจันทบุรี” Coexistence in New Normal Society of Multi-Cultural Community along Chanthaboon, Muang District, Chanthaburi Province.

๒	พระครูมุนี วรานุวัตร ญาณวโร (สุจินต์ รัตน สุวรรณ)	พธ.ม. (การจัดการ เชิงพุทธ) ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน)	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	บทความวิชาการ พระครูมุนีวรานุวัตร ญาณวโร (สุจินต์ รัตนสุวรรณ) “ผู้นำ กับการจัดการองค์กร” ใน วารสาร บัณฑิตศึกษา ทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๓ หน้า ๓๙๓-๔๐๘. พระครูมุนีวรานุวัตร ญาณวโร (สุจินต์ รัตนสุวรรณ) “จริยธรรมเสื่อมหรือสังคม ส่งเสริม: ทางออก แนว ทางแก้ไข” ใน วารสาร บัณฑิตศึกษามหาจุฬา ขอนแก่น ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือนกรกฎาคม ธันวาคม ๒๕๖๑
---	---	---	---------	--	---

๓	พระปลัด เวชยันต์ ฐิตสัทโธ (แหวเพ็ชร)	พธ.ม. (การจัดการ เชิงพุทธ) ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน)	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	พระปลัดเวชยันต์ ฐิตสัทโธ (แหวเพ็ชร) “พุทธนวัตกรรม: การ บริหารจัดการกองทุน สวัสดิการชุมชนอย่าง ยั่งยืน”, ในการประชุม วิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 พุทธเกษตร: นวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน. วิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี. วันที่ 9 กันยายน 2563. หน้า 973 Research Articles Phapalud Vejayun Titasatto. The Development of Pattern of Learning Network Making and Well-being Based on Buddhism in Chanthaburi Province Journal of International Buddhist Studies Vol. 10 No.1 (June 2019) 17-30. Mahachulalongkornraja vidyalaya
---	---	---	---------	--	--

					ผลงานวิจัย พระปลัดเวชยันต์ ฐิตสพฺโธ (แหวเพ็ชร์) และคณะ “การพัฒนารูปแบบการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และสุขภาวะตามแนวพระพุทธศาสนา จังหวัดจันทบุรี” วัดทองทั่ว กันยายน ๒๕๖๑ บทความวิชาการ พระปลัด เวชยันต์ ฐิตสพฺโธ (แหวเพ็ชร์) “ผู้นำกับการจัดการองค์กร” ในวารสาร บัณฑิตศึกษาทรศน์วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๓ หน้า ๓๙๓-๔๐๘.
๔	นายถาวร โคตรชัย	พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์ (การบริหารรัฐกิจ),	อาจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์	Research Articles Taworn Kotchai: The Development of Pattern of Learning Network Making and Well-being Based on Buddhism in Chanthaburi Province Journal of International Buddhist Studies Vol. 10 No.1 (June 2019) 17-30. Mahachulalongkornrajavidyalaya

					บทความวิชาการ ถาวร โคตรชัย. “หลักพุทธธรรมเพื่อการให้บริการประชาชน” ในวารสาร มจร อุบลปริทรรศน์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๓). ถาวร โคตรชัย. “ภาวะผู้นำทางวิชาการ: ผู้นำวิถีพุทธ” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ภายใต้หัวข้อ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ หน้า ๒๖๙). ถาวร โคตรชัย. “หลักพุทธธรรมเพื่อการบริหาร” ใน MCU Congress II การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ภายใต้หัวข้อ ศาสนธรรมกับการพัฒนาประเทศไทยยุค Thailand ๔.๐ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ หน้า ๔๐).
--	--	--	--	--	---

					ถาวร โคตรชัย. “การบริหารองค์กร; ผู้นำแนวพุทธ” ในวารสารบัณฑิตศึกษาวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตนครสวรรค์. (เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐ หน้า ๒๐๕-๒๒๐).
๕	นางสาว สุพิชญ์ แก้วโพนทอง	พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	อาจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์	บทความวิชาการ Supitchaya Keawponthong “Floating Market In Thailand : Policy, Factors, Component and Model”. International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Reserarch-2020. 30 th -31 th July 2020 Autthaya, Thailand. p 11-17. สุพิชญ์ แก้วโพนทอง. “รัฐประศาสนศาสตร์กับการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” Journal of Modern Learning Development ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563 (TCI 2) หน้า ๒๖๒-๒๗๑.

					สุพิชญ์ แก้วโพนทอง. “การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชนบท” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓, นครน่าน : นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่มรดกโลก, ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒. หน้า ๑๖๖๓-๑๖๔๓ สุพิชญ์ แก้วโพนทอง. “การบริหารจัดการชุมชนเพื่อความยั่งยืน” ในวารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๑) (TCI 1) หน้า ๒๖๓-๒๗๓.
--	--	--	--	--	--

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๑.๑.๓-๒	รายงานการประชุม วาระการพิจารณารายวิชาและคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะของอาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
๑	พระครูสมุห์ชิน	พธ.ด.	อาจารย์	☒ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	☒ สาขาตรง

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
	วรวัตร ธีรภทโท , ดร./จุลเจือ	พธ.ม. พธ.บ. นบ.		ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ - ๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและ วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา - ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา -๔๐๓ ๓๐๓ กฎหมายสำหรับ พระสงฆ์ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ -๔๐๓ ๓๐๕ การ จัดการกิจการ พระพุทธศาสนา -๔๐๓ ๓๐๗ การ จัดการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา ภาคฤดูร้อน/๒๕๖๓ -ธรรมนิเทศ	☐ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒	พระครูมณี วรานุวัตร (สุจินต์ ญาณวโร)	พธ.ม. พธ.บ.	อาจารย์	☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ - ๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๓ -๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
					ภาควิชาการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ -๐๐๐ ๑๔๖ แต่ง แปลบาลี -๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๔ -๐๐๐ ๒๕๗ ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๗ ภาคฤดูร้อน ๒๕๖๓ -๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๕	
๓	พระปลัด เวชยันต์ ฐิตสทฺธโร/แวว เพชร	พธ.ม. ศศ.บ.,	อาจารย์	☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาควิชาการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ -๔๐๓ ๓๐๔ การ บริหารงาน สาธารณูปการ -๔๐๓ ๒๑๓ ความรู้ เบื้องต้นทางการ จัดการ ภาควิชาการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ -๔๐๓ ๓๓๖ ดิจิทัล เพื่อการบริหาร กิจกรรมคณะสงฆ์ ภาคฤดูร้อน ๒๕๖๓ -๔๐๓ ๔๑๕ ภาวะ ผู้นำทางการจัดการ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
					ตามแนว พระพุทธศาสนา	
๔	นายถาวร โคตรชัย	พธ.ม. พธ.บ.	อาจารย์	☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ -๔๐๓ ๔๑๐ ภาวะ ผู้นำทางการจัดการ เชิงพุทธ -การปกครองคณะ สงฆ์ (ป.บส.) ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ -๐๐๐ ๒๕๕ เทศกาลและ พิธีกรรมทาง พระพุทธศาสนา -พระสูตรตันตปิฎก ภาคฤดูร้อน/๒๕๖๓ -๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการ ปกครองของไทย -๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๕	นางสาว สุพิชญาณ์ แก้ว โพหนอง	พธ.ม. วท.บ.	อาจารย์	☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ -๔๐๓ ๓๑๗ การ วิจัยเพื่อการจัดการ	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
					-๔๐๓ ๓๑๘ การ บัญชีเพื่อการจัดการ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ -๔๐๓ ๔๒๒ การ จัดการวิถีสุมชน -๐๐๐ ๒๓๘ สถิติ เบื้องต้นและการวิจัย ภาคฤดูร้อน/๒๕๖๓ -๔๐๓ ๔๒๓ การ บริหารชุมชนการ จัดการแหล่งเรียนรู้	

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	ตารางสอนหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาค การศึกษาที่ ๑, ๒ และภาคฤดูร้อน
๑.๑.๔-๒	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง
๑.๑.๔-๓	รายงานการประชุม วาระการพิจารณารายละเอียดวิชาและคุณสมบัติอาจารย์ ผู้สอนปีการศึกษา ๒๕๖๓

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
๑	พระมหารุ่งเรือง สุขุมมาโล	ป.ธ.๙	อาจารย์	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ -๐๐๐ ๑๔๕	☐ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์ ☒ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
					บาลี (ไวยากรณ์) ภาค ๒/๒๕๖๓ -๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก	
๒	พระเล็ก ลาโก	พธ.ม. พธ.บ.	อาจารย์	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ -๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ -๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ -๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	☐ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์ ☒ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๓	ผศ.วิชาญ ทุมทอง	คอ.ม. คอ.บ.	ผศ.	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓-๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอม พิวเตอร์และเทคโนโลยี โลยีสารสนเทศ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๔	ผศ.กัณติทัต การเจริญ	ศศ.ม. ศศ.บ.	ผศ.	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ - ๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
๕	อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง	รป.ม. ศศ.บ.	อาจารย์	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ -๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น - ๔๐๓ ๔๓๒ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๖	พระใบฎีกา วีระ สุนทรโร	พธ.ม. ศน.บ.	อาจารย์	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ -๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา (ข้อสอบกลาง) ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ - ๔๐๖ ๓๑๐ การจัดการ สาธารณูปการ ภาคฤดูร้อน/๒๕๖๓ -๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๗	พระมานพ ญาณธมโม	พธ.ม. .	อาจารย์	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ - ๔๐๓ ๒๑๕	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
					การจัดการเชิงกล ยุทธร	
๘	ผศ.ฉวี สิงหาด	บธ.ม. บธ.บ	อาจารย์	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ -๔๐๓ ๔๑๖ การบัญชีเพื่อการ จัดการ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๙	อาจารย์อัญชลี เทียรหมชาติ	วท.ม. ศศ.บ.	อาจารย์	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ - ๔๐๓ ๒๑๓ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการจัดการ - ๔๐๖ ๔๒๘ การสื่อสารกับการ จัดการ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ - ๔๐๓ ๓๑๖ การวางแผนเชิงกล ยุทธร	☐ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์ ☒ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๐	พระมหา ทวีศักดิ์ โชติสกุโก	ศศ.ม. ศน.บ. ป.ธ.๕	อาจารย์	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ - ๔๐๖ ๔๓๓ มนุษย สัมพันธ์กับการ จัดการ	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
					ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ - ๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป - ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษยกับสังคม	
๑๑	ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์	M.A.Ph.D. พธ.บ.	ผศ.	☐ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ ☒ อาจารย์ ผู้ช่วยสอน	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ - ๔๐๓ ๔๔๕ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนา ในอาเซียน ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ - ๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและ พิธีกรรม พระพุทธศาสนา	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๒	น.ต.พรพยนต์ เกลื่อนรัตน์	ศน.บ. ป.ธ.๗		☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ - OSP ๑๐๑ บาลี (เสริม) - OSP ๑๐๓ บาลี ๓ - OSP ๑๐๔ บาลี ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ - OSP ๑๐๕	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
					บาลี ๕ - OSP ๑๐๖ บาลี ๖	
๑๓	อาจารย์ ทรัพย์สิทธิ์ เกิดในมงคล	น.ม. นบ.	อาจารย์	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ -๔๐๓ ๔๑๘ กฎหมายเพื่อการ จัดการ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ ๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๔	อาจารย์สมหญิง พานิชเจริญ	M.A คป.	อาจารย์	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ ๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษชั้นสูง	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๕	ดร.อัจฉรา ปิยวิทย์ชาติ	พธ.ด. MLA ร.บ.	อาจารย์	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ - ๔๐๓ ๔๑๙ ภาษาอังกฤษสำหรับ การจัดการ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ - ๔๐๓ ๔๔๒ ภาษาอังกฤษเพื่อ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
					การสื่อสารและ สืบค้น	
๑๖	ดร.ฉนวนวัฒน์ บุญพิทักษ์	พธ.ด. บธ.ม. คอ.บ.	อาจารย์	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ -๔๐๓ ๓๐๒ การจัดการทรัพยากร ของพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ -๔๐๓ ๓๑๓ การจัดการทรัพยากร มนุษย์แนวพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๗	ดร.จกกล บุญพิทักษ์	พธ.ด. กจ.ม. ศศ.บ.	อาจารย์	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ - ๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระ พุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ ๔๐๓ ๓๑๒ การสังคมสงเคราะห์ แนวพุทธ	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๘	พระมหาอิศเรศ ฐิตจิตโต,ดร.	พธ.ด. กจพ.	อาจารย์	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ - ๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
					- ๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ๗	
๑๙	ดร. ศิ ริ วัณ ณ์ ครองบุญ	พธ.ด. รปศ.	อาจารย์	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ - ๐๐๐ ๑๔๕ ประวัติ พระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ -๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒๐	ดร.ศุภกิจ ภัคที แสน	พธ.ด. รปศ.	อาจารย์	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ - ๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๕-๑	ตารางสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปี การศึกษา ๒๕๖๓
๑.๑.๕-๒	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง
๑.๑.๕-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
๑.๑.๕-๔	รายงานการประชุม วาระการพิจารณารายวิชาและคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่ เป็นอาจารย์พิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๐ โดยคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ มีมติเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ สาขาวิชาการ มติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๕ ณ ห้องประชุม ๔๐๑ ชั้น ๔ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ๔.๑๒ เรื่องขออนุมัติ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการเชิงพุทธ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์ พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะสังคมศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๕/๖๕ ลงวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติตามที่เสนอ รับรองโดยพระราชวรเมธี รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ จัดการศึกษาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ มีขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด และมีมติ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ วันพุธที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๔๐๑ ชั้น ๔ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง ๓.๑ เรื่อง ขออนุมัติแก้ไขรายละเอียด หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขา	๑.๑.๑๐-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๑.๑.๑๐-๒ มติประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ ๑.๑.๑๐-๓ มติ การประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ๑.๑.๑๐-๔ มติ การประชุมสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๕ ๑.๑.๑๐-๕ มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
การจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์ ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการการอุดมศึกษา พระราชวรเมธี,ดร. กรรมการและเลขานุการ สภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในคราวที่ประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๙ มีมติ พิจารณาเห็นชอบตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์ โดยปรับปรุง ตามมติคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ความทราบแล้วนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖ (๒) /๒๕๕๙ ลง วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙ เรื่องส่งคืนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีข้อสังเกตว่าเพื่อให้ มหาวิทยาลัยดำเนินการดังต่อไปนี้ ๑.ตรวจสอบรายละเอียดของเล่มหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ๒.ตรวจสอบรายชื่อวิชาปรากฏในหน้าแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานของการเรียนจากหลักสูตร ๓.ให้จัดทำข้อมูลหลักสูตรในแบบรายงานการพิจารณารายละเอียด ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน (มคอ. ๐๒) ๔.ให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เป็นต้น บัดนี้ คณะสังคมศาสตร์ และกองวิชาการได้ดำเนินการแก้ไขรายละเอียดตามข้อสังเกตของคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสาร ประกอบการประชุมจึงเสนอ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติอนุมัติตามที่ เสนอ โดยมีข้อเสนอแนะและข้อสังเกต ดังนี้ ให้เรียงคุณวุฒิการศึกษา อาจารย์จากสูงไปหาต่ำ เรียงจากตำแหน่งปัจจุบันไปหาตำแหน่งอดีต รับรองตามนี้ โดย พระราชวรเมธี รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร กรรมการ และเลขานุการสภามหาวิทยาลัย	

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๑๐
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

หมายเหตุ

การตรวจประเมินระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ ๑ “การกำกับมาตรฐาน” หลักฐานในการพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี

๒. สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือ หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง

๓. คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย

๔. ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๑๕
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๑๕
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๗๕
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๗๕
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๗๕
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๗๕
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๗๕
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๓๗๕
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๗๕
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	๕	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล
๒.๑-๒	รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ปค. ๐๑ ปค.๐๒ และปค. ๐๓
๒.๑-๓	สูจิบัตรงานประสาทปริญญา เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตบรรพชิต			
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	๑๒
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	รูป	๑๒
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	๑๒
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	รูป	-
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
บัณฑิตคฤหัสถ์			
๑	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	คน	๓
๒	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	คน	๓
	๒.๑ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ	คน	-
	๒.๒ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	คน	-
	๒.๓ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	คน	-
	๒.๔ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	๑
	๒.๕ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	๒

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	๒.๖ จำนวนบัณฑิตคุณุหัสที่ศึกษาต่อ	คน	-
๓	ร้อยละของบัณฑิตคุณุหัสที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำต่อบัณฑิตคุณุหัสทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตคุณุหัสที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ)	คน	๑
๕	ร้อยละของบัณฑิตคุณุหัสที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๑๐๐

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคุณุหัสที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	๑๕
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคุณุหัสที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป/คน	๑๕
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคุณุหัสที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคุณุหัสที่ตอบแบบสำรวจ ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	จำนวน	๑๕
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิตคุณุหัสที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	รูป/คน	๑๕
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคุณุหัสที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๑๐๐
๗	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๕

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
ร้อยละ ๙๕	๘๑.๒๕	๔.๐๖	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ บัณฑิตปริญญาตรีมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต/ผลกระทบ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๑	บัณฑิตปริญญาตรีมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๐/๑๕

ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี เข้าสอบประเมินบัณฑิตมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ภาษาอังกฤษจำนวน ๑๑ รูป จากจำนวนนิสิตปีสุดท้ายจำนวน ๑๕ รูป/คน ไม่มีผู้สอบผ่านและเข้าสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑๕ รูป/คน ผลการสอบของนิสิตเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผลการสอบผ่าน ทั้ง ๑๕ รูป/คน	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓-๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓-๓ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ : ๒.๓.๑ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๑	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๑๕
๒	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมด	๑๕

การดำเนินงาน/เอกสารประกอบ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้าย จำนวน ๑๕ รูป/คน นิสิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ เนลีย์	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓-๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ

ร้อยละ ๐ และร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓-๓ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ
--	--

ตัวบ่งชี้ที่ : ๒.๓.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๑	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ	๐
๒	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมด	๑๕

การดำเนินงาน/เอกสารประกอบ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ของหน่วยวิทยบริการฯ มจร จันทบุรี มีจำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมด ๑๕ รูป/คน และได้เข้าสอบภาษาอังกฤษในปีการศึกษาสุดท้าย จำนวน ๑๑ รูป/คน เฉลี่ยร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ : ๒.๓.๓ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๑	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๕
๒	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมด	๑๕

การดำเนินงาน/เอกสารประกอบ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ของหน่วยวิทยบริการฯ มจร จันทบุรี มีจำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมด ๑๕ รูป/คน และได้เข้าสอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศในปีการศึกษาสุดท้าย จำนวน ๑๕ รูป/คน เฉลี่ยร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๓ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
๓.๕๐	๓.๓๓	๓.๓๓	ไม่บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

๑. บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และสามารถปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ได้เป็นที่พึงพอใจมากเพราะว่าพระสงฆ์ที่เข้ามาเพื่อศึกษาและนำความรู้ไปพัฒนางานคณะสงฆ์ทั้ง ๖ ด้านให้มีประสิทธิภาพเมื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวทำให้เกิดความเชื่อมั่นในการทำงานของคณะสงฆ์มากขึ้นกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อร่วมงานสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักการวางแผน จัดลำดับขั้นตอนในการทำงานสามารถวิเคราะห์ได้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเป็นอย่างดีทำให้เกิดความชำนาญในการทำงานมากยิ่งขึ้นจึงเป็นที่พอใจของผู้บังคับบัญชาได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาและคณะสงฆ์โดยรวมสร้างศรัทธาและความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชนและสังคมเป็นอันมากทำให้คณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรีได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง

๒. บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ได้เข้าสอบและผ่านตามเกณฑ์บัณฑิตปริญญาตรีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากต่อคุณสมบัติของบัณฑิตในปีที่ผ่านมา พบว่าทักษะทางปัญญา และทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการประเมินในระดับพึงพอใจมากแต่อยู่ในเกณฑ์น้อยกว่าด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทำให้เป็นจุดที่ควรได้รับการพัฒนาในปีต่อไป

๒. บัณฑิตที่จบการศึกษามีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หน่วยงาน ควรจะขยายการศึกษาในระดับปริญญาโท

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. เพิ่มกิจกรรมในการเรียนการสอนที่ส่งเสริม กระตุ้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นผ่านการวิเคราะห์และอภิปรายจากกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เป็นไปตามพัฒนาการของสังคมมากยิ่งขึ้น

๒. ให้ความรู้เพิ่มด้วยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ด้านภาษาต่างประเทศ การใช้ทักษะด้านตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. หน่วยฯ ควรเร่งยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อรองรับความต้องการการศึกษาของบัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วและผู้สนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ข้อปรับปรุง (จากปีการศึกษา ๒๕๖๒)

(ข้อเสนอแนะ) ปี ๒๕๖๒	(ปรับปรุง) ปี ๒๕๖๓
บัณฑิตบรรพชิตและบัณฑิตคฤหัสถ์ มีความคิดเห็นว่าหลักสูตรควรเพิ่มรายวิชา หรือความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ ดังนี้ ภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติภาคสนาม คอมพิวเตอร์ กฎหมาย เศรษฐกิจพอเพียง การเงินและการบัญชี และการใช้งานอินเทอร์เน็ต และหรือเตรียมความพร้อมในการสอบภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตปีสุดท้ายของปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ครบทุกรูป/คน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการจัดโครงการเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ เช่น โครงการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษก่อนเรียนและระหว่างเรียน สำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๑ และเพิ่มรายวิชา เพื่อความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการเรียน การศึกษา ดังนี้ ภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติภาคสนาม คอมพิวเตอร์ กฎหมาย เศรษฐกิจพอเพียง การเงินและการบัญชี และการใช้งานอินเทอร์เน็ต ได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมเพิ่ม ๒ รายวิชา คือ วิชาการจัดการแหล่งเรียนรู้ต้นแบบวิถีพุทธ และวิชานวัตกรรมและการจัดการเพื่อการเปลี่ยนแปลง โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันปรับปรุงให้ทันสมัยมีมาตรฐานเพื่อบริการนิสิต วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจน และทันสมัยสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคินพนธ์ และเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ. ลักษณะและการดำเนินการอธิบายรายวิชา บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem

	base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง วิธีการประเมินผล - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา - ในการปรับปรุงสามารถพัฒนานิสิตให้มีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาการปกครองและการบริหารคณะสงฆ์ไทย โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้คือ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ - นิสิตได้รับความรู้ คือมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการบริหารโดยใช้แนวคิดทางด้านการจัดการเชิงพุทธ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือทางการจัดการเชิงพุทธที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในการบริหาร สามารถติดตามความก้าวหน้าแนวคิดใหม่ๆทางด้านการจัดการเชิงพุทธพร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
--	--

	-นิสิตมีทักษะทางปัญญา คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้น ตีความ และประเมิน สารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ -นิสิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาท ของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน สามารถใช้ ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและ รับผิดชอบต่องานในกลุ่มสามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดง ประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและ ส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของ ตนเองและของกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการ เรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง -นิสิตมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา สามารถสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้ง เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่าง เหมาะสม -ปีการศึกษา ๒๕๖๓ บัณฑิตปริญญาตรีได้ผ่านการสอบ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศครบทุกรูป/คนคือ จำนวน ๑๕ รูป/คน
--	---

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

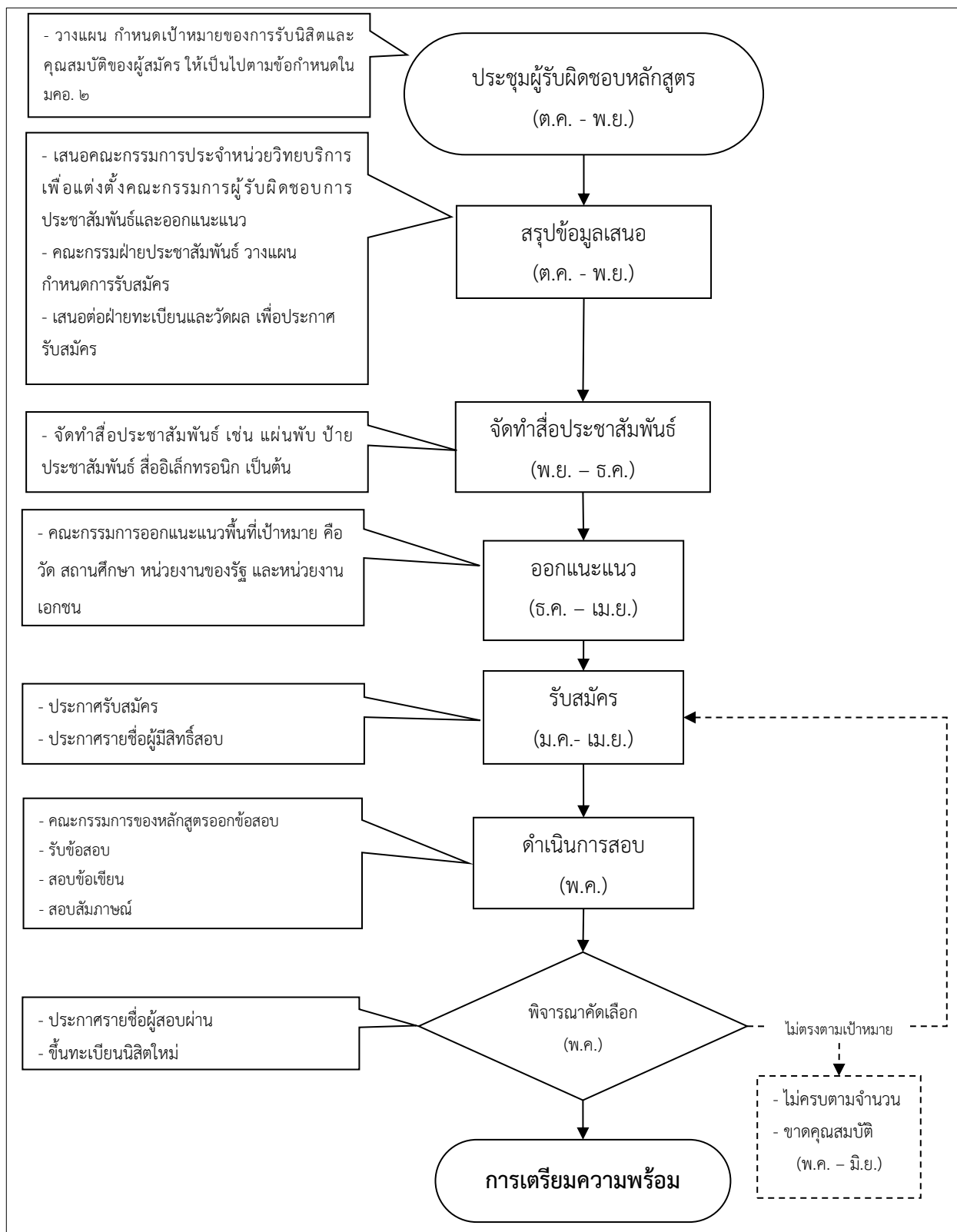
ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การรับนิสิต
- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - ไม่มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการรับนิสิต - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการรับนิสิต	- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการรับนิสิตจากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการรับนิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงพัฒนากระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงพัฒนากระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงพัฒนากระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม

ระบบและกลไกกระบวนการรับนิสิต



ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การรับนิสิต หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี มีการวางระบบการรับนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี โดยมีการตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาร่วมกันในการรับนิสิต มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ ๑. คณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผนการรับนิสิต ระเบียบวาระประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามคุณสมบัติที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒ ดังนี้ ๑.๑) กำหนดเป้าหมาย จำนวนการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่ต่ำกว่า ๒๕ รูป/คน ๑.๒) กำหนดเกณฑ์และเครื่องมือการทดสอบเพื่อใช้ในการคัดเลือกนิสิต - เกณฑ์การรับตาม มคอ.๒ (คุณสมบัติของนิสิตต่อหลักสูตร) - ทดสอบแบบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการเชิงพุทธ โดยออกแบบทดสอบข้อเขียนจำนวน ๓ วิชา ดังนี้ ๑) วิชาพระพุทธศาสนา ๒) วิชาความรู้ทั่วไป ๓) วิชาภาษาอังกฤษ และสอบสัมภาษณ์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหน่วยฯ และคณะกรรมการ ๑.๓) การประชาสัมพันธ์การรับนิสิต ผ่านสื่อระบบออนไลน์ของหน่วยวิทยบริการฯ จันทบุรี ทางเว็บไซต์ www.chan.mcu.ac.th ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ป้ายประกาศตามทางแยกสาธารณะ วัดในอำเภอต่างๆ ของจังหวัดจันทบุรี และแจกแผ่นพับ ไปสเตอร์การรับสมัครนิสิตในการออกแนะแนวตามโรงเรียนพระปริยัติธรรม อีกทั้งได้รับความเมตตาจากพระราชาคณะเจ้าคณะจังหวัดจันทบุรี ประธานกรรมการบริหารหน่วยวิทยบริการจังหวัดจันทบุรี ได้ช่วยส่งเสริมให้พระสังฆาธิการ กล่าวคือ เจ้า	๓.๑-๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ๓.๑-๒ ระเบียบวาระที่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ - วาระที่ ๓.๒ การดำเนินงานโครงการ แนวโน้มหลักสูตรการศึกษา - วาระที่ ๔.๑ พิจารณากำหนดการรับ สมัครและสอบคัดเลือก ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๑-๓ ระเบียบวาระที่ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ - วาระที่ ๔.๕ เรื่องพิจารณาปฏิทิน การศึกษาและการจัดตารางสอน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ๓.๑-๔ ระเบียบวาระที่ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ - วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง แจ้งจำนวน นิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๑-๕ ระเบียบวาระที่ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ - วาระที่ ๔.๓ เรื่องพิจารณาอนุมัติ การจัดโครงการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๑-๖ กำหนดการรับสมัคร ๒๕๖๓/โปร ขัวร์/ใบสมัคร ๓.๑-๗ ใบสมัครสอบคัดเลือกหลักสูตร พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ เชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๑-๘ Power Point นำเสนอแนะแนว ประชาสัมพันธ์นิสิต หลักสูตรพุทธศาสตร

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
อawas ผู้ช่วยเจ้าอาวาส พระเลขานุการ ครูพระสอนศีลธรรม พระมหาเปรียญ และพระสงฆ์ที่อยู่ในจังหวัดจันทบุรี ได้ให้ความสำคัญในด้านพระปริยัติธรรม มาเรียนเพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ป.บส. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต พธ.บ. และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รป.บ. โดยมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนในการประชุมของพระสังฆาธิการระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด และงานกิจกรรมของวัดต่างๆ ๑.๔) กำหนดการรับสมัครและการสอบคัดเลือกนิสิตปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการรับนิสิต โดยฝ่ายทะเบียนและวัดผล จำหน่ายใบสมัครและรับสมัครนิสิต ณ หน่วยวิทยบริการฯ จันทบุรี ตามกำหนดการ ดังนี้ ๑) วันที่ ๑ ม.ค. – ๙ พ.ค. ๒๕๖๓ จำหน่ายใบสมัครและรับสมัคร ๒) วันที่ ๑๑ พ.ค. ๒๕๖๓ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ ๓) วันที่ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๓ สอบสัมภาษณ์หลักสูตรปริญญาตรี/หลักสูตร ป.บส. เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ๔) วันที่ ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๓ ประกาศผลการสอบคัดเลือก ๕) วันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๓ รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ๖) วันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๓ เปิดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ๗) วันที่ ๖ มิ.ย. ๒๕๖๓ ปฐมนิเทศ เปิดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ และปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมพุทธมณฑลจันทบุรี ให้นิสิตทุกชั้นปี/เข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา คณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการเชิงพุทธ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๑-๙ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบเข้าระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๑-๑๐ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก และบัญชีรายชื่อผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๑-๑๑ ข้อสอบเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ วิชาพระพุทธศาสนา, วิชาความรู้ทั่วไป และวิชาภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๑-๑๒ กำหนดปฐมนิเทศเปิดภาคการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๑-๑๓ ปฏิทินการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เทอม ๑,๒,๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๑-๑๔ ตารางสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เทอม ๑,๒,๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๑-๑๕ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๑-๑๖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปลายภาค ภาคการศึกษาที่ ๑,๒,๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๑-๑๗ โครงการแนะแนวหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การเตรียมความพร้อมนิสิตนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการเชิงพุทธ โดนกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินการ ดังนี้ ๑) การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒) การวัดผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะและความรู้ของนิสิต ๓) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ๔) การจัดการหลักสูตร ได้มีการเตรียมหลักสูตรออนไลน์ เพื่อเป็นการขยายและเปิดโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ ยังได้จัดทำโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิต ดังนี้ ๑) โครงการแนะแนวการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โครงการสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่มี ประสิทธิภาพ กลยุทธ์ข้อที่ ๕ ด้านการกำหนดแผนการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก เป้าประสงค์ที่ ๓ สนับสนุนและ ประชาสัมพันธ์องค์กรให้เป็นที่รู้จัก มาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต ทั้งนี้ เพื่อ เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับพระภิกษุ สามเณร และประชาชนโดยทั่วไป ๒) โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อ เป็นการแลกเปลี่ยนรู้องค์ความรู้และประสบการณ์ ระหว่าง ผู้บริหารหน่วยฯ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่นพี่ ระเบียบ/ข้อบังคับ/วัฒนธรรมองค์กร การแต่งกาย เครื่องมือ/อุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียน อาคารสถานที่ เช่น ห้องเรียน ห้องสนทนาการ ห้องประชุม ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสำนักงาน ห้องผู้อำนวยการ ซึ่งจะเป็เหตุปัจจัยทำให้นิสิตเกิดวิริยะอุตสาหะในการศึกษา ในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการเชิงพุทธ โดย โครงการปฐมนิเทศนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้	๓.๑-๑๘ โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ปี การศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๑-๑๙ โครงการปรับพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑) เพื่อให้บัณฑิตมีความเข้าใจถึงกฎระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ๒) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาที่จะต้องศึกษา ๓) เพื่อเป็นการแนะนำ เกี่ยวกับคณาจารย์ และสถานที่ ๔) เพื่อเป็นการให้บัณฑิตได้เตรียมความพร้อมที่จะเข้าศึกษา ๓) โครงการปรับปรุงพื้นฐาน “ภาษาอังกฤษ” MCU GET สำหรับนิสิตใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นโครงการสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ซึ่งตรงกับยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม และกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานิสิตให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต การดำเนินงานตามโครงการนี้ เป็นการอบรมความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษในช่วงภาคการศึกษาที่ ๑ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้จัดทำโครงการ และเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษโดยตรงมาบรรยายให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๓ โดยการอบรมมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. เพื่อปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตใหม่ให้มีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ๒. เพื่อให้บัณฑิตได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๓. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับทักษะด้านภาษาสามารถนำไปใช้ในการศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับนิสิตจากผลการประเมินการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาใช้เพื่อให้การรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และมีการเพิ่มเป้าหมายให้มากขึ้นทุกๆ ปี เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการบริหาร หน่วยวิทยบริการฯ จันทบุรี สู่การเป็นวิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนิสิตที่รับเข้าใหม่ผ่านเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนดไว้ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งหมดจำนวน ๒๔ รูป/คน เป็นบรรพชิต จำนวน ๒๑ รูป คฤหัสถ์ชาย จำนวน ๓ คน ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการเจ้าหน้าที่ เพื่อประเมินผลการรับนิสิตใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ วาระที่ ๑.๒.๒ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๔.๐๐ น. พบว่า ๑) จุดแข็ง (๑) ช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรมีความหลากหลาย ดังนี้ - ผ่านทางเว็บไซต์ www.chan.mcu.ac.th - ผ่านทางสื่อโซเชียล เช่น เฟสบุ๊ก, เพจจันทบุรี - สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น โบชัวร์ , ป้ายไว้นิล - สื่อวิทยุกระจายเสียง สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยฯ คลื่น F.M. ความถี่ ๙๐.๒๕ Mhz และคลื่น A.M. ความถี่ ๑๑๒๕ KHz - จากการชักชวนของพระนิสิตรุ่นก่อนและพระสังฆาธิการในจังหวัดจันทบุรี	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
(๒) มีกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดจันทบุรีและจังหวัดใกล้เคียงทั้งพระสงฆ์ฝ่ายธรรมยุติ และฝ่ายมหานิกาย รวมทั้งประชาชนทั่วไป ๒) จุดอ่อน (๑) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ (COVID-19) ที่เกิดการแพร่ระบาดอย่างรุนแรงและแพร่ขยายไปในวงกว้าง ทำให้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการปฏิบัติงาน การเรียนการสอน และการประชาสัมพันธ์งานสวด เป็นการส่งข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ส่วนใหญ่แทนการออกพื้นที่ประชาสัมพันธ์เชิงรุก การแนะนำและประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ดำเนินการในภาพรวมของหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี ทำให้ไม่สามารถรับผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา (๑) ควรเน้นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการประชาสัมพันธ์เพื่อหาคนมาศึกษาต่อด้วยสื่อให้มากขึ้น จากสถานการณ์ฉุกเฉินด้านปัญหาของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ (COVID-19) และมีการเตรียมความพร้อมด้วยการเข้าร่วมโครงการออกประชาสัมพันธ์และแนะนำหลักสูตรเป็นการเน้นเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสนใจสมัครเข้าศึกษาและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนของตน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕	๓	๓	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

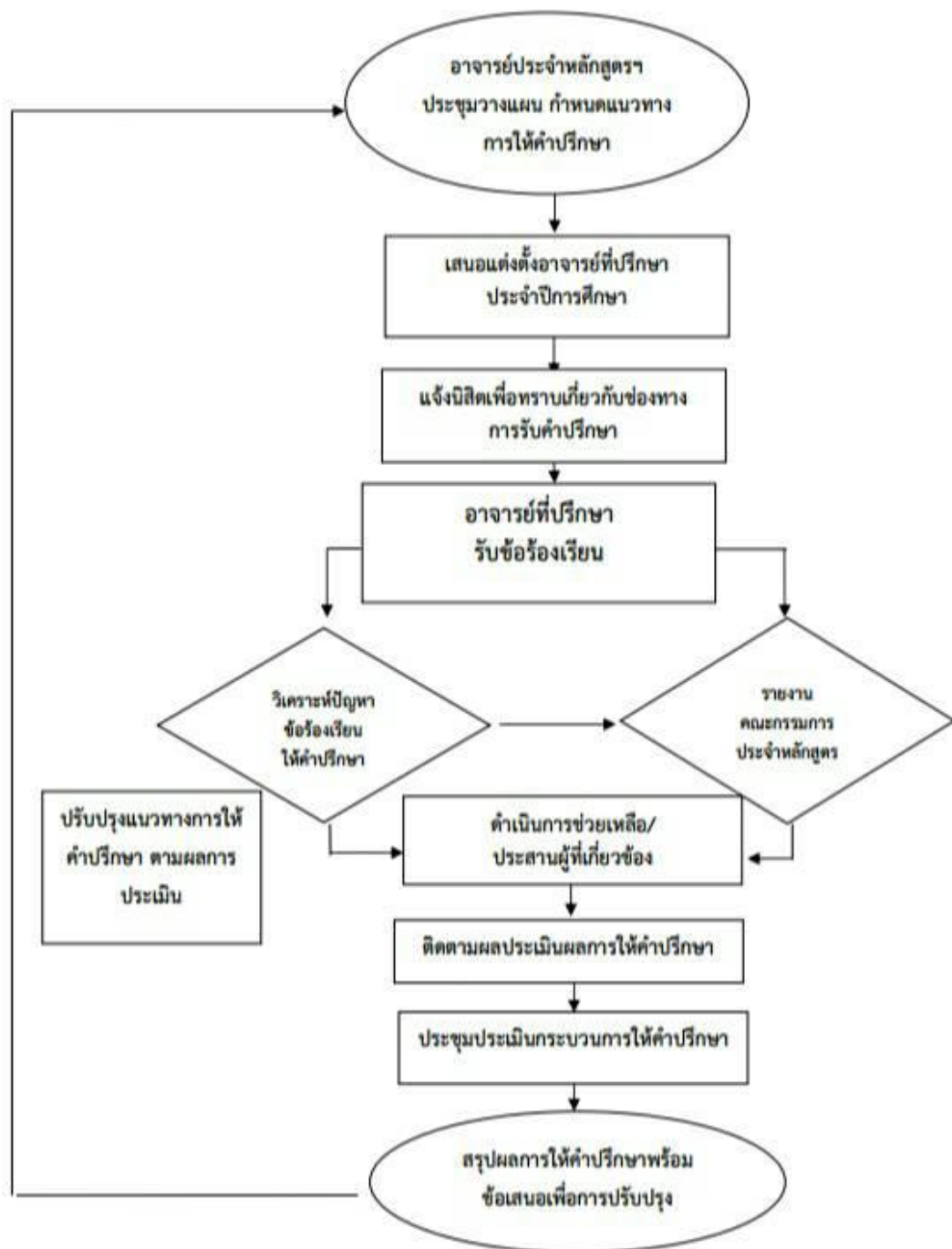
ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ผลการบริหารวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน

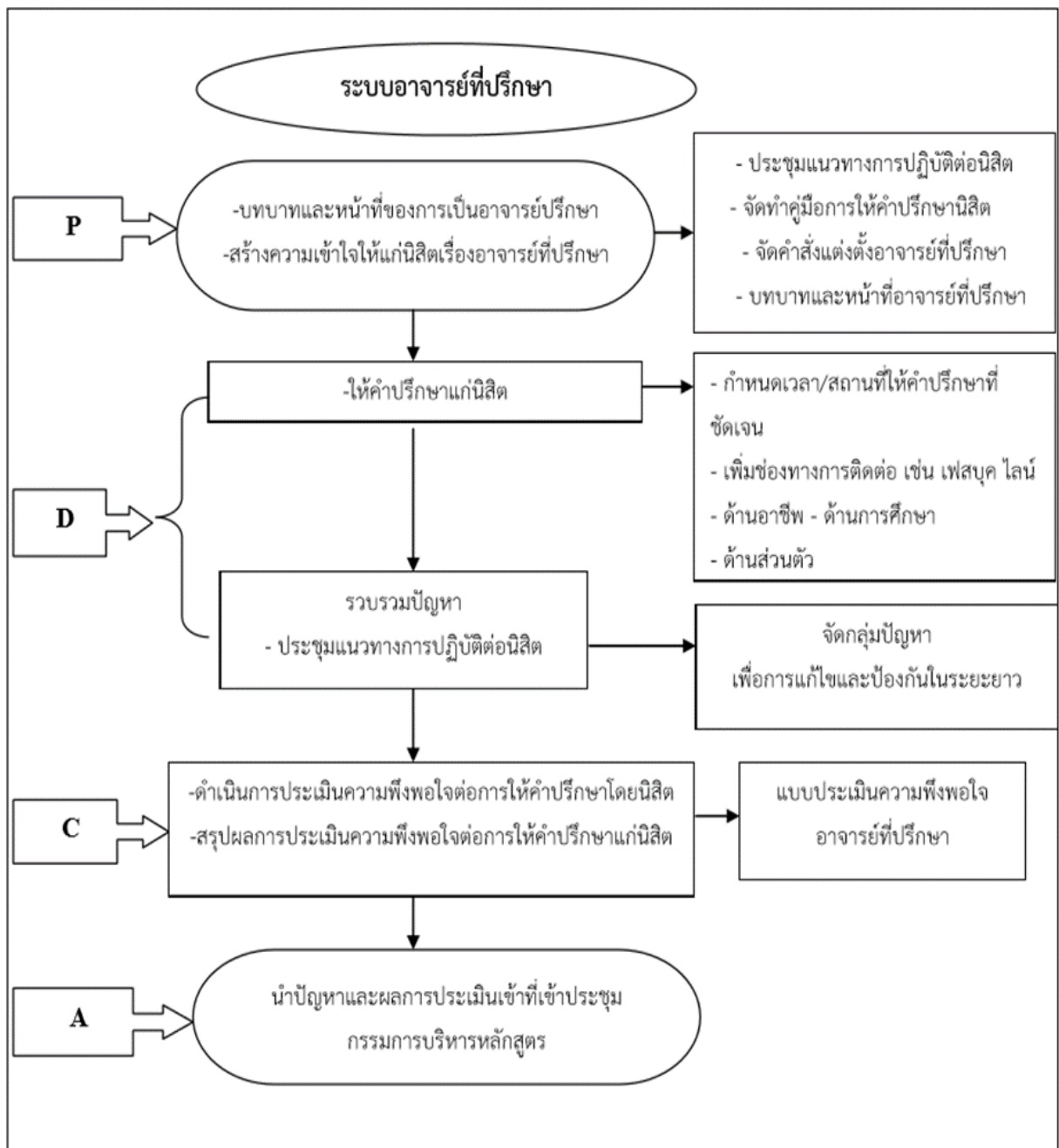
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การส่งเสริม และพัฒนา นิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - มีการนำระบบ กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนา นิสิต - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนา นิสิต	- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริม และพัฒนานิสิต - มีการนำระบบ กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนานิสิต จากผลการ ประเมิน	- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - มีการนำระบบ กลไกการส่งเสริม และพัฒนานิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิตจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการ การส่งเสริมและ พัฒนานิสิตเห็นชัด เป็นรูปธรรม - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการ การส่งเสริมและ พัฒนานิสิตเห็นชัด เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริม และพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการส่งเสริมและ พัฒนานิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการส่งเสริมและ พัฒนานิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี



ระบบและกลไก



ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี ๑. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการเชิงพุทธ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี ดังนี้ ๑. เพื่อให้มีระบบสนับสนุนและการให้คำปรึกษานิสิตที่มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ นิสิตสามารถปรึกษา ร้องเรียน และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการรับนิสิตใน หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการเชิงพุทธ จึงได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้ ๑. การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ๓. จัดทำแบบบันทึกการให้คำปรึกษา และนำเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาในการประชุม ประจำหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑล จันทบุรี เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตชั้นละ ๑ ท่าน เพื่อแนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัว และเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ การมาพบโดยตรงด้วยตนเองที่ ห้องพักอาจารย์ปรึกษา การปรึกษาผ่าน Line, Facebook, E-mail, www.chan.mcu.ac.th หรือโทรศัพท์ โดยมีการบันทึกการให้คำปรึกษา การช่วยเหลือและผลที่ได้รับให้นิสิต พร้อมทั้งแจกคู่มือการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือของนิสิตที่นิสิตจะต้องเรียนรู้และปฏิบัติตาม นอกจากนี้ หลักสูตรได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตในหลักสูตร ดังนี้ ๑) ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการแก่นิสิตที่รับผิดชอบ แต่ละรายให้ชัดเจน ๒) ให้คำปรึกษาดูแลด้านการเรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนิสิตที่มีปัญหาด้านการเรียน	๓.๒-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต สาขาการจัดการเชิงพุทธและ ประจำปีการปี ๒๕๖๓ ๓.๒-๒ ประกาศเรื่องแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาสาขาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๒-๓ คู่มือการให้คำปรึกษา หน่วย วิทย บริการ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๓.๒-๔ แบบบันทึกการให้ คำปรึกษาแก่นิสิตสาขา การจัดการเชิงพุทธ ๓.๒-๕ ห้องให้คำปรึกษาพระนิสิต และฆราวาส ๓.๒-๖ โครงการปฏิบัติวิปัสสนา กัมมัฏฐานของพระนิสิตหน่วย วิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓ ๓.๒-๗ โครงการร่วมสืบสานวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา ตัก บาตรเทโวโรหณะ ประจำปี ๒๕๖๓ ๓.๒-๘ โครงการทำบุญตักบาตร ถวายพระราชากุศลสมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๓.๒-๙ โครงการฝึกอบรมการปฐม พยาบาลและการช่วยชีวิตขั้น พื้นฐานสำหรับพระภิกษุและ ฆราวาส (CPR) ปี ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓) เปิดโอกาสหรือสามารถให้นิสิตเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้อย่างสะดวกและเหมาะสม ๔) มีการติดตามผลการเรียนของนิสิตที่มีปัญหาด้านการเรียนและให้ความช่วยเหลือ สร้างความเข้าใจ และช่วยแก้ไขปัญหาด้านการเรียน ๕) รับฟัง ข้อคิดเห็นหรือข้อร้องเรียนของนิสิตในระหว่างเรียน โดยนำเสนอในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรรับทราบ และช่วยกันแก้ไข ๖) เรื่องอื่นๆ เช่น เรื่องการเดินทาง ที่พัก ทุนการศึกษา หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้จัดทำโครงการมอบทุนการศึกษาสำหรับนิสิต ประจำปี ๒๕๖๒ โครงการสอดคล้องกับ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑) พระครูสมุห์ ชินวรวัตร ธิรภทฺโท, ดร. ชั้นปีที่ ๒ ๒) พระครูมนูญราชนิวัตร และ อาจารย์ถาวร โคตรชัย ชั้นปีที่ ๑ ๓) พระปลัดเวชยันต์ ฐิตสทฺโท ชั้นปีที่ ๔ ๔) อาจารย์สุพิชญ์ แก้วโพธิทอง ชั้นปีที่ ๓ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ได้สรุปผลการดำเนินการให้คำปรึกษา ในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรรับทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน ๒. การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๑. คณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมประชุมเพื่อวางแผนในการพัฒนานิสิต เพื่อการพัฒนาศักยภาพและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดโครงการตามแผนพัฒนาของหน่วยฯ และแผนงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามพันธกิจ ๔ ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม มีโครงการต่างๆ ดังนี้	๓.๒-๑๐ โครงการพุทธบูรณาการ การบริการสมัยใหม่กับศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๒-๑๑ โครงการสืบสาน วัฒนธรรม มจร “แสดงความยินดี รุ่นที่รับปริญญา พธ.บ. รุ่นที่ ๖๕” ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๒-๑๒ โครงการบริการวิชาการ ทางสังคม “ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” เรื่อง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดทำบัญชีเบื้องต้น ๓.๒-๑๓ โครงการเสริมทักษะ หลักสูตรระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานของพระนิสิตหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งตรงกับยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม และกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานิสิตให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและการพัฒนานิสิต โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อฝึกวิปัสสนากัมมัฏฐานภาคปฏิบัติและดำเนินการปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ๒) เพื่ออบรมอินทรีย์ให้เจริญแก่กล้าตามกำลังสติปัญญาและบารมีของแต่ละรูป/คน และเป็นพื้นฐานของการฝึกฝนอบรมจิตให้ยิ่งขึ้นไป ๓) เพื่อให้นิสิตมีความเข้าใจในสาระสำคัญของพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง ซึ่งสามารถนำไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคมต่อไป ๒) โครงการร่วมสืบสานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตักบาตรเทโวโรหณะ ประจำปี ๒๕๖๓ โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ศิลปะ วัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนที่ประกอบด้วย บ้าน วัด และโรงเรียน (บวร) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ - เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและศึกษาการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง ๓) โครงการทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ข้อที่ ๔ สืบสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป้าประสงค์ที่ ๑ เป็นหน่วยงานที่สืบสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์ ๑ สนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตมีบทบาทในการสนับสนุนและส่งเสริมบำรุงศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภาคประชาชน ตัวบ่งชี้ สกอ. องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน อละองค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑) เพื่อเป็นการทำบุญสวดมนต์ถวายพระพรเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๒) เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์ท่าน และเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในฐานะที่เป็นแม่ของแผ่นดิน ๓) เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และประชาชนทั่วไป ได้ทำบุญตักบาตร สวดมนต์ไหว้พระและเจริญจิตภาวนาตามหลักคำสอนในทางพระพุทธศาสนา ๔) เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และประชาชนทั่วไปได้ดำเนินกิจกรรมสืบสานประเพณีที่ดีงาม และเสริมสร้างความสามัคคีให้แก่องค์กรและเชิญชวนให้ประชาชนได้ร่วมทำบุญ เป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนที่ประกอบด้วย บ้าน วัด และโรงเรียน (บวร) ๕) เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและศึกษาการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง ๔) โครงการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับพระภิกษุและฆราวาส (CPR) ปี ๒๕๖๓ โครงการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัตินิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม เป้าประสงค์ที่ ๓ บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับหรือเป็นที่ต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานิสิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามเกณฑ์ตามมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิตโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล ๒. เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการช่วยฟื้นชีวิต สำหรับบุคลากรทุกระดับ ๓. เพื่อให้มีการพัฒนาความรู้และทักษะในการช่วยฟื้นชีวิตแก่บุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ๔. เพื่อลดความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตและลดค่าใช้จ่ายทางด้านค่ารักษาพยาบาลในกรณีฉุกเฉิน	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๕) โครงการพุทธบูรณาการการบริการสมัยใหม่กับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โครงการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม เป้าประสงค์ที่ ๓ บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับหรือเป็นที่ต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานิสิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามเกณฑ์ตามมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) และ ๕.๒ มาตรฐานสกอ. องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. เพื่อให้พระนิสิต นิสิตคฤหิ์สัถ์ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในรูปแบบของโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ เป็นกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร เพิ่มประสบการณ์จากสถานที่จริงเป็นการพัฒนาระบบการเรียนการสอนตามรายวิชาการวิทยาการการบริการสมัยใหม่ องค์การและการจัดการในภาครัฐ และพุทธวิธีการบริหาร ๒. เพื่อให้พระนิสิต นิสิตคฤหิ์สัถ์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในเนื้อหาวิชา วิทยาการการบริการสมัยใหม่ องค์การและการจัดการในภาครัฐ และพุทธวิธีการบริหารให้มีการบูรณาการโครงการเข้ากับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน นำรูปแบบการวิเคราะห์เชิงประจักษ์ในพื้นที่จริงเข้าไปปรับใช้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการศึกษาริเรียนรู้หลักสูตร ๓. เพื่อให้พระนิสิต นิสิตคฤหิ์สัถ์ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับเป้าประสงค์ในหลักสูตรปริญญาตรี ๖) โครงการสืบสานวัฒนธรรม มจร “แสดงความยินดีรุ่นพี่รับปริญญา พธ.บ. รุ่นที่ ๖๕” ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสาน ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป้าประสงค์ที่ ๑ เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตัวบ่งชี้ สกอ. องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ ๓ ผลลัพธ์ที่เกิดกับนิสิต โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความรัก และความสามัคคีระหว่างพุทธศาสตร์บัณฑิตและรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คณาจารย์ และมหาวิทยาลัย	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒) เพื่อเสริมกำลังใจให้พุทธศาสนิกชนที่สำเร็จการศึกษาทุกรูป/คน ๓) เพื่อเตรียมความพร้อมและเป็นแบบอย่างในการจัดซื้อวัสดุประสาธปริญญบัตรสำหรับรุ่นต่อไป ๗) โครงการบริการวิชาการทางสังคม “ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” เรื่อง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดทำบัญชีเบื้องต้น โครงการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ให้บริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและขึ้นำสังคม เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมรองรับการจัดตั้งเป็นวิทยาลัยสงฆ์ มาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ นิสิตตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา มีวัตถุประสงค์คือ ๑. เพื่ออบรมและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดทำบัญชีวัด ๒. เพื่อให้คณาจารย์ นิสิต ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในวัดและสร้างประโยชน์ได้ ๔. วัดและบุคลากรของวัดสามารถทำบัญชีรับ – จ่ายของวัดได้ ๕. เพื่อบริการงานวิชาการทางสังคมให้กับวัดและบุคลากรของวัด ๘) โครงการเสริมทักษะหลักสูตรระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศในชีวิตประจำวัน สามารถจำแนกรูปแบบต่าง ๆ ของระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศย่อยทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศ และการทำสื่อนำเสนองานวิชาการต่างๆ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่ออบรมและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒. เพื่อให้คณาจารย์ นิสิต ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างประโยชน์ได้ ๔. นิสิตสามารถใช้ระบบสารสนเทศเพื่อทำสื่อนำเสนองานวิชาการและงานอื่นได้ ๕. พัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓
ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลที่เกิดกับนิสิต
ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน ในบางเรื่อง	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบาย ในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผล การดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้น ในบางเรื่อง	- มีการรายงานผล การดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้น ในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงาน ครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบาย ในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดี ขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นใน สถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็น ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น อย่างแท้จริง

การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๕ ปีรวมปีประเมิน)

นิสิตคงอยู่ ปีที่รับเข้า	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓	อัตราการคง อยู่คิดเป็น ร้อยละ
๒๕๕๙	๓๒	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๓	๕๙.๓๗
๒๕๖๐		๒๖	๑๕	๑๕	๑๕	๑๑	๕๗.๖๙
๒๕๖๑		-	๑๒	๕	๕	๗	๔๑.๖๗
๒๕๖๒		-	-	๒๐	๑๓	๗	๖๕.๐๐
๒๕๖๓		-	-		๑๒	๑๑	๕๒.๑๗

อัตราคงอยู่ = $\frac{\text{จำนวนรับเข้า}-\text{จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน} \times 100}{\text{จำนวนรับเข้า}}$

จำนวนรับเข้า

จากตารางพบว่า การคงอยู่ของนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ชั้นปีที่ ๑ มีนิสิตจำนวน ๒๖ รูป นิสิตศึกษาถึงปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในชั้นปีที่ ๔ มีนิสิตจำนวน ๑๕ รูป อัตราคงอยู่ของนิสิตรุ่นนี้คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ชั้นปีที่ ๑ มีนิสิตจำนวน ๑๒ รูป นิสิตศึกษาถึงปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในชั้นปีที่ ๓ มีนิสิตจำนวน ๕ รูป อัตราคงอยู่ของนิสิตรุ่นนี้คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ชั้นปีที่ ๑ มีนิสิตจำนวน ๒๐ รูป นิสิตศึกษาถึงปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในชั้นปีที่ ๒ มีนิสิตจำนวน ๑๓ รูป อัตราคงอยู่ของนิสิตรุ่นนี้คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ชั้นปีที่ ๑ มีนิสิต จำนวน ๒๓ รูป ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนิสิตจำนวน ๑๒ รูป อัตราคงอยู่ของนิสิตรุ่นนี้คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑๗

จากข้อมูลการคงอยู่ของนิสิต จำนวน ๔ รุ่น พบว่า อัตราการคงอยู่นิสิตมีแนวโน้ม ลดลง

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)

จำนวน นิสิต ที่รับเข้า	๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
๒๐	๑๙	๙๕	-	-	-	-		
๒๑			๒๐	๙๕.๒๔	-	-		
๒๖	-	-			๒๔	๙๓.๒๑		
๓๒	-	-	-	-			๑๙	๕๙.๔๐

จากผลการประเมินการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร พบว่า การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธเปิดการเรียนการสอน ณ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีนิสิตเข้าศึกษาจำนวน ๒๐ รูป สำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๙ รูป คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีนิสิตเข้าศึกษาจำนวน ๒๑ รูป สำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีนิสิตเข้าศึกษาจำนวน ๒๖ รูป สำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีนิสิตเข้าศึกษาจำนวน ๓๒ รูป สำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๙ รูป คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑๗

จากข้อมูลการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร จำนวน ๔ รุ่น พบว่า อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรมีแนวโน้มลดลง เนื่องจากการลาออกระหว่างการศึกษามีปัญหาเรื่องความชราภาพและปัญหาสุขภาพร่างกายไม่แข็งแรง รวมถึงปัญหาเรื่องการเดินทางมาเรียน

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน				
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา	๔.๗๓	๔.๒๑	๔.๓๓	๔.๓๗	๔.๔๐
๒	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	๔.๕๗	๔.๑๖	๔.๓๔	๔.๔๕	๔.๓๔
๓	ด้านกิจกรรมนิสิต	๔.๘๕	๔.๓๑	๔.๓๒	๔.๓๔	๔.๓๖
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๓๑	๔.๓๒	๔.๓๑	๔.๓๒	๔.๓๕
๕	ด้านการจัดการขอรับรองเรียนของนิสิต	๔.๓๔	๔.๓๓	๔.๒๒	๔.๒๕	๔.๔๐
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๗๕	๔.๓๗	๔.๓๒	๔.๓๕	๔.๓๗

ผลการจัดการขอรับรองเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
หน่วยวิทยบริการฯ จันทบุรีรับขอรับรองเรียนของนิสิตผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน หรือการเข้าพบท่านผู้อำนวยการโดยตรง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีขอรับรองเรียน ดังนี้ ๑) เรื่อง การเรียนออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เอื้ออำนวยต่อความพร้อมของนิสิตและอาจารย์ในการเรียนการสอนออนไลน์ การแก้ไขขอรับรองเรียนและผลการจัดการ

ผลการดำเนินงาน
๑) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑล จังหวัดจันทบุรี มีประสิทธิภาพและเป็นการเตรียมความพร้อมของรูปแบบการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงไปในสถานการณ์ของโรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงได้มีการจัดอบรมการใช้โปรแกรมการสอบ นิสิตแบบออนไลน์สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำหน่วย อาจารย์พิเศษ ในวันพุธที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมอุมา วิเชียรฉาย พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี โดยโปรแกรมที่เรียนรู้คือ Program Zoom, Program Meet และ Program OBS รวมทั้งได้มีการแนะนำให้นิสิตได้ร่วมใช้โปรแกรมในการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๓	๓	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	รายงานสถิตินิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒
๓.๓-๒	บัญชีนิสิตสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓.๓-๓	รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการเชิงพุทธ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ปค.๐๔)
๓.๓-๔	บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕/๒๕๖๓
๓.๓-๕	บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๖/๒๕๖๓
๓.๓-๖	บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๗/๒๕๖๓
๓.๓-๗	บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๘/๒๕๖๓
๓.๓-๘	บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๙/๒๕๖๓
๓.๓-๙	บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑๐/๒๕๖๓
๓.๓-๑๐	บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑๑/๒๕๖๓

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

๑. นิสิตใหม่ส่วนใหญ่ได้รับการแนะนำจากรุ่นพี่นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่และรุ่นพี่ที่จบการศึกษาแล้ว มองเห็น

คุณค่าทางการศึกษาและโอกาสในการพัฒนาตนเอง เพื่อไปปรับใช้ในการทำงานของตนเองได้

๒. นิสิตที่จบการศึกษามีความพึงพอใจในความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเข้าใจบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในสังคมยุค ๔.๐

๓. มีระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่มาจากอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้คำปรึกษาอย่างเหมาะสม

๔. มีระบบให้นิสิตเสนอร้องเรียนการให้บริการ และนำผลการร้องเรียนมาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

๕. มีการส่งเสริมให้พระนิสิตนำความรู้ด้านวิชาการ ภาควิชาปฏิบัติไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาการเรียนรู้ โดยสอดคล้องกับกิจกรรมทั้ง ๔ ประเภท คือ

๕.๑ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๕.๒ กิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ

๕.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม

๕.๔ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

ประกอบไปด้วยโครงการต่างๆ เช่น

๑) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานของพระนิสิตหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒) โครงการร่วมสืบสานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตักบาตรเทโวโรหณะ ประจำปี ๒๕๖๓

๓) โครงการทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓

๔) โครงการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับพระภิกษุและฆราวาส (CPR) ปี ๒๕๖๓

๕) โครงการพุทธบูรณาการการบริการสมัยใหม่กับศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖) โครงการสืบสานวัฒนธรรม มจร “แสดงความยินดีรุ่นพี่รับปริญญา พธ.บ. รุ่นที่ ๖๕” ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗) โครงการบริการวิชาการทางสังคม “ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” เรื่อง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดทำบัญชีเบื้องต้น

๖. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธที่มีจัดการเรียนการสอนที่หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นสาขาวิชาแห่งเดียวที่เปิดระดับอุดมศึกษาในจังหวัดจันทบุรีและเป็นแห่งเดียวที่จัดการเรียนการสอนสำหรับพระภิกษุสามเณรในระดับอุดมศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี ควรมีการส่งเสริมให้พระนิสิตสร้างเครือข่ายเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งมีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ร่วมกัน หรือควรตั้งศูนย์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสังคมตามแนวศาสตร์พระราชา เพื่อเป็นการยกระดับงานบริการในรูปแบบต่างๆ เพื่อสังคม ทั้งในทางด้านวิชาการและการจัดการเชิงพุทธใน ๖ ด้าน โดยให้นิสิตได้มีส่วนร่วมเป็นสมาชิกและเป็นผู้ทำหน้าที่เป็นธรรมวิทยากรเพื่อช่วยเหลือสังคม

๒. ควรวาง Roadmap เพื่อกำหนดรูปแบบการส่งเสริมและพัฒนานิสิตอย่างเป็นระบบเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีรูปแบบการประเมินกระบวนการ เพื่อจะได้นำเอาผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตได้อย่างเห็นชัดเป็นรูปธรรม

๓. ส่งเสริมสภาพองค์กรนิสิตให้มีความเข้มแข็ง เป็นการเปิดช่องทางและโอกาสให้พระนิสิตได้นำองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทำให้เกิดเป็นประโยชน์และผลดีต่อสถาบันการศึกษาและสังคมโดยรวม

๔. ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ โดยการใช้โปรแกรมออนไลน์ต่างๆ เช่น Google meet, Zoom เพื่อปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ของการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. เพิ่มความสะดวกด้านการเดินทางให้แก่นิสิต ด้วยการประสานกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันในการสร้างและพัฒนาระบบการขนส่งเพื่อลดข้อจำกัดด้านค่าใช้จ่ายจากการเดินทางของนิสิต

๒. พัฒนานิสิตให้เป็นภาพลักษณ์ตัวแทนขององค์กร เพื่อการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกรู้จักและเข้าใจในภารกิจของหน่วยฯ เพื่อผลทางด้านการขยายการให้บริการแก่ชุมชนได้กว้างมากยิ่งขึ้น

๓. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์จัดรูปแบบการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ สื่อการสอนออนไลน์ เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองมากขึ้น

๔. หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี ควรวางรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้ในแต่ละรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติควบคู่กันไป เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจตามหลักสูตร(ปฏิบัติการในภาคสนาม) เป็นพุทธบูรณาการที่มุ่งไปสู่การศึกษาในรูปแบบ Active Learning โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กล่าวคือ มีการจำลองหรือยกตัวอย่างรูปแบบที่ประสบความสำเร็จดีเลิศ (Best practice) มาประยุกต์เป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) เป็นต้น

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

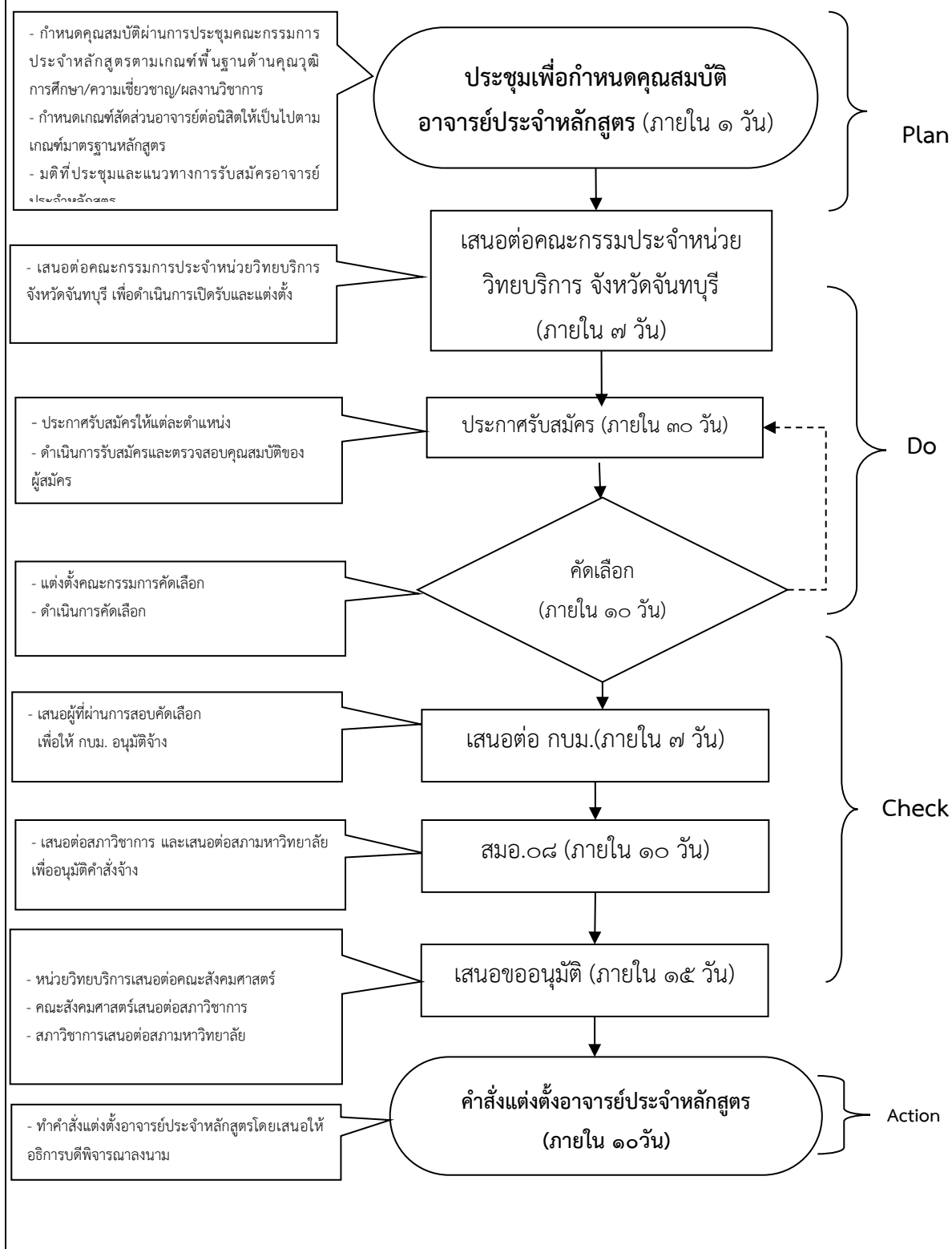
คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ระบบและกลไก

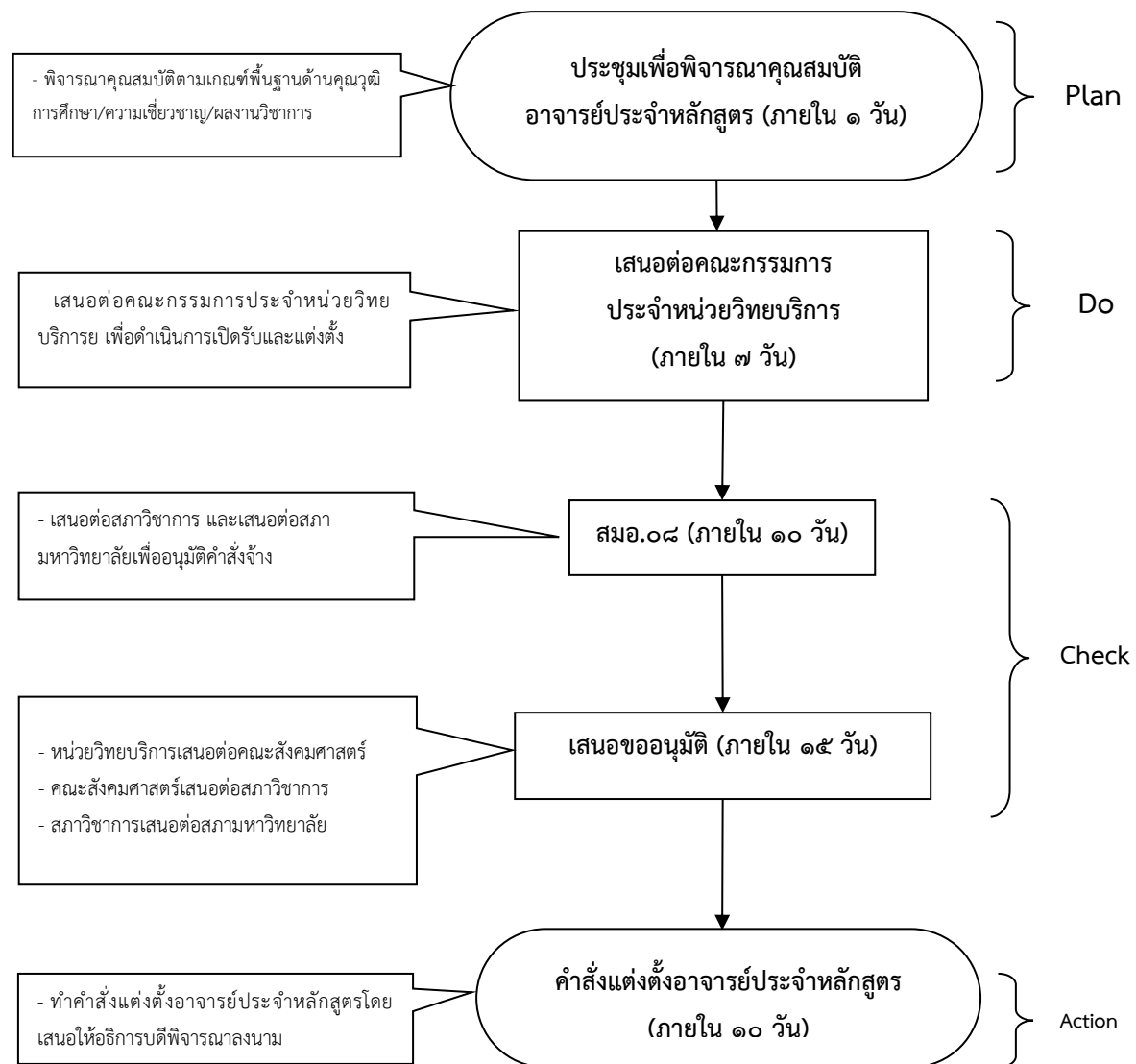
ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

กรณีรับบุคคลภายนอกเพื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร



ระบบและกลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำภายในเพื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร



หมายเหตุ: ระยะเวลาในการดำเนินงานการรับบุคคลภายนอกเพื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรภายใน ๓ เดือน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี ได้มีการประชุมพิจารณาการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้ไปตามเกณฑ์ของ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ และเป็นตามมาตรฐานการกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยพิจารณาจากคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และคะแนนการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เทอมที่ ๑ จากการพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์พบว่า - พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท, ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้จบการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ - พระครูมนิวัตน์วัตร อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ - พระปลัดเวชยันต์ ฐิตสทฺโธ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ - นายถาวร โคตรชัย อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙	๔.๑-๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ๔.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (แนบสมอ.๐๘) ๔.๑-๓ ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน ๔.๑-๔ เอกสารประกอบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๔.๑-๕ ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน (ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร) ๔.๑-๖ รายงานการประชุมหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี ๔.๑-๗ แบบรายงาน/หนังสือเชิญร่วมเข้าประชุม/สัมมนาในการเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการต่างๆ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ๔.๑-๘ เอกสารสัญญาเงินทุนอุดหนุนการวิจัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
-นางสาวสุพิชญ์ แก้วโพนทอง อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ผลคะแนนการประเมินอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ อยู่ในระดับดีทุกท่าน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี จึงพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์และการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙) ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยปรับอาจารย์ประจำหลักสูตรของหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรีให้เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คือ ๑. พระครูสมุห์ชินรวัตถ์ ธีรภทฺโท, ดร. ๒. พระครูมนูญจันทรวัตร ๓. พระปลัดเวชยันต์ จิตสัทโธ ๔. นายถาวร โคตรชัย ๕. นางสาวสุพิชญ์ แก้วโพนทอง และได้จัดส่งรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้กับคณะสังคมศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อดำเนินการเสนอชื่อผ่านกระบวนการของทางมหาวิทยาลัยในการจัดทำ มคอ.๒ - ระบบการบริหารอาจารย์ หน่วยวิทยบริการ ฯ จังหวัดจันทบุรี ได้จัดทำโครงสร้างการบริหาร โดยการแบ่งการบริหารเป็น ๓ ฝ่าย ดังนี้ ๑. ฝ่ายบริหาร	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน														
๒. ฝ่ายวิชาการ ๓. ฝ่ายปฏิบัติการ การบริหารและพัฒนาอาจารย์เป็นระบบที่ประกอบด้วยกลไกมีการวิเคราะห์สถานการณ์ การคงอยู่ของอาจารย์และการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรให้สอดคล้องกับ มจร. ส่วนกลาง ทั้งนี้ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวาระการทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจนเพื่อให้การบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ ซึ่งแต่ละฝ่ายรับผิดชอบงานตามภาระหน้าที่ของตน มีการวางแผนดำเนินการตามภาระหน้าที่ ซึ่งการบริหารอาจารย์เป็นฝ่ายบริหารขึ้นกับฝ่ายบุคคล และฝ่ายวิชาการในการกำกับติดตามการทำหน้าที่ของแต่ละท่าน มีการประชุมการมอบภาระงานสอนและงานอื่น ๆ ให้แก่อาจารย์แต่ละท่าน และงานอื่น ๆ เช่น งานอาจารย์ที่ปรึกษา งานกิจกรรมนิสิต เป็นต้น สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้จัดทำแบบประเมินการสอนในรายวิชาของอาจารย์ในภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๓ โดยแจ้งผลการประเมินการสอนอาจารย์ประจำรายวิชาทุกท่าน มีเกณฑ์ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">เกณฑ์ระดับความคิดเห็น</th></tr> <tr> <th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ความหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔.๕๐-๕.๐๐</td><td>ดีมาก</td></tr> <tr> <td>๓.๕๐-๔.๔๙</td><td>ดี</td></tr> <tr> <td>๒.๕๐-๓.๔๙</td><td>ปานกลาง</td></tr> <tr> <td>๑.๕๐-๒.๔๙</td><td>พอใช้</td></tr> <tr> <td>๑.๐๐-๑.๔๙</td><td>ควรปรับปรุง</td></tr> </tbody> </table>	เกณฑ์ระดับความคิดเห็น		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	๔.๕๐-๕.๐๐	ดีมาก	๓.๕๐-๔.๔๙	ดี	๒.๕๐-๓.๔๙	ปานกลาง	๑.๕๐-๒.๔๙	พอใช้	๑.๐๐-๑.๔๙	ควรปรับปรุง	
เกณฑ์ระดับความคิดเห็น															
ค่าเฉลี่ย	ความหมาย														
๔.๕๐-๕.๐๐	ดีมาก														
๓.๕๐-๔.๔๙	ดี														
๒.๕๐-๓.๔๙	ปานกลาง														
๑.๕๐-๒.๔๙	พอใช้														
๑.๐๐-๑.๔๙	ควรปรับปรุง														

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ประเมินการสอนในรายวิชาของอาจารย์โดยแจ้งผลการประเมินการสอนอาจารย์ประจำรายวิชาทุกท่านและใช้เกณฑ์การประเมินเดียวกับภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๓ มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอนร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียน-การสอนการประเมินผลและให้ความคิดการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกที่พึงประสงค์ - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หน่วยวิทยบริการฯ จันทบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ/งานวิจัย มีการสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ นิสิต และอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอน และการประชุมวิชาการ เป็นต้น และมีการจัดส่งอาจารย์เข้าอบรมหลักสูตรพัฒนาตามหนังสือเชิญ โดยให้สาขาวิชาเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม ตามความสามารถและความสนใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ ๑. พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท,ดร และอาจารย์ถาวร โคตรชัย เข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรของภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วันที่ ๒-๓ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒. พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท,ดร และ อาจารย์สุพิชญ์ แก้วโพนทอง เข้ารับทุนการวิจัย ท่านละ ๑ เรื่อง รวมจำนวน ๒ ทุน ได้รับทุนอุดหนุน การวิจัยจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย MCU RS ว097/2563 เรื่อง “การอยู่ ร่วมกันในสังคมชีวิตวิถีใหม่ของชุมชนพหุวัฒนธรรม ริมฝั่งแม่น้ำจันทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี” Coexistence in New Normal Society of Multi-Cultural Community along Chanthaboon, Muang District, Chanthaburi Province. และ สัญญาเลขที่ ว ๐๘๖/๒๕๖๓ ตัว บ่งชี้ที่ ๔.๑-๘)	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง
๑	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๑
๒	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๐
๓	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๘
๔	จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับ การอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร	๐
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔	๑๐

๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหาร ด้วย ๔)	๓
---	---	---

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๓.๓๓	๓.๓๓	ไม่บรรลุ

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๑
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๒๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๒.๑ - ๒	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
๔.๒.๑ - ๓	ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร (สำเนาใบปริญญาบัตร, วุฒิการศึกษา)

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๐
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๐

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	๐	๐	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒ - ๑	- ไม่มี -

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๓
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	๐
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	๔
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๐
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	๑
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	๐
	๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	๐
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	๐
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	๐
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	๐

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	๐

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	๐
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	๐
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	๐
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	๐
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	๐

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๔
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	๘๐
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	๘๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓	พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท, ดร. บทความวิจัย “การอยู่ร่วมกันในสังคมชีวิตวิถีใหม่ของชุมชนพหุวัฒนธรรมริมฝั่งแม่น้ำจันทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี” ในวารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ (TCI) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๔)
๔.๒.๓	พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท, ดร. “หลักพุทธธรรมเพื่อเสริมสร้างการทำงานให้สำเร็จและมีความสุข” ในวารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๔)
๔.๒.๓	พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท, ดร. “การสร้างแรงจูงใจด้วยอิทธิบาท 4” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ The 3 rd National Conference MCU.RK.2020 วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓
๔.๒.๓	พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท, ดร. “การบูรณาการพุทธธรรมเข้าสู่นิติบัญญัติบริหาร ตุลาการ” ในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๔ พุทธเกษตร : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน. วิทยาลัยสงฆ์ล้านนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๙ กันยายน ๒๕๖๓, หน้า ๖๙๓-๗๐๘)
	ผลงานวิจัย พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท, ดร., “การอยู่ร่วมกันในสังคมชีวิตวิถีใหม่ของชุมชนพหุวัฒนธรรมริมฝั่งแม่น้ำจันทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี” Coexistence in New Normal Society of Multi-Cultural Community along Chanthaboon, Muang District, Chanthaburi Province. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย MCU RS ๖๐๙๗/๒๕๖๓
๔.๒.๓	พระครูมนีวรานุวัตร ญาณวโร, “ผู้นำกับการจัดการองค์กร” ในวารสาร บัณฑิตศึกษาศรณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๓ หน้า ๓๙๓-๔๐๘.
๔.๒.๓	พระปลัดเวชยันต์ ฐิตสทฺโธ (แววเพ็ชร), “พุทธนวัตกรรม: การบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการชุมชนอย่างยั่งยืน”, ในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 พุทธเกษตร: นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน. วิทยาลัยสงฆ์ล้านนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. วันที่ 9 กันยายน 2563. หน้า 973

๔.๒.๓	ถาวร โคตรชัย. “หลักพุทธธรรมเพื่อการให้บริการประชาชน” ในวารสาร มจร อุบลปริทรรศน์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต อุบลราชธานี ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๓).
๔.๒.๓	Supitchaya Keawponthong. “Floating Market In Thailand : Policy, Factors, Component and Model”. International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Research-2020. 30 th -31 th July 2020 Autthaya, Thailand. p 11-17.

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน ในบางเรื่อง	- มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน ครบทุก เรื่องตาม คำอธิบาย ในตัวบ่งชี้	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบาย ในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในบาง เรื่อง	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบาย ในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในทุก เรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดี ขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นใน สถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็น ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่าง แท้จริง

การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๓	สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท, ดร.	✓	✓	✓
๒	พระครูมนีวรานุวัตร	✓	✓	✓
๓	พระปลัดเวชยันต์ จิตสพฺโธ	✓	✓	✓
๔	นายถาวร โคตรชัย	-	✓	✓
๕	นางสาวสุพิชญ์ญาณ์ แก้วโพนทอง	-	✓	✓

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๑๐	๓.๓๖	๔.๑๒
๒	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๓๐	๓.๕๗	๔.๐๓
๓	กระบวนการเรียนการสอน	๔.๑๐	๓.๔๖	๔.๓๔
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๑๐	๓.๔๖	๔.๑๐
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๒๐	๓.๔๖	๔.๑๕

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริการหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๕ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านกระบวนการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๔ อยู่ในระดับมาก รองลงมา ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๒ อยู่ในระดับปานกลาง และด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยน้อยสุดเท่ากับ ๔.๐๓ ตามลำดับ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๒	๒	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๓-๒	คำสั่งเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ
๔.๓-๓	ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๓-๔	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๓-๕	ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรปค.๐๖

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดอัตรากำลังอาจารย์เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษา และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธควรทำผลงานวิชาการ (งานวิจัย บทความ ตำราเรียน) ให้เพิ่มมากขึ้น

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๓. ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ และหาแหล่งทุนในการทำงานวิจัยสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย รวมทั้งตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งใน/หรือต่างประเทศ

๒. ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนในรายวิชาแบบบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย รวมทั้งตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งใน/หรือต่างประเทศ

๓. ควรมีแผนพัฒนาหรือส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อปรับปรุง (จากปีการศึกษา ๒๕๖๒)

(ข้อเสนอแนะ) ปี ๒๕๖๒	(ปรับปรุง) ปี ๒๕๖๓
๑. ส่งเสริมพัฒนาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการ ปีละ ๒ ชิ้นงาน/เรื่อง และให้ผลงานเขียนตรงตามสาขาวิชา เพื่อประโยชน์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	๑. หน่วยวิทยบริการฯ จันทบุรี ได้สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถผลิตผลงานวิชาการด้านบทความและผลงานวิจัย โดยปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยจำนวน ๒ เรื่อง คือ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย MCU RS ว097/2563 เรื่อง “การอยู่ร่วมกันในสังคมชีวิตวิถีใหม่ของชุมชนพหุวัฒนธรรมริมฝั่งแม่น้ำจันทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี” Coexistence in New Normal Society of Multi-Cultural Community along Chanthaboon, Muang District, Chanthaburi Province. และ สัญญาเลขที่ ว ๐๘๖/๒๕๖๓ ตัวย่อซีที่ ๔.๑-๘) ได้ตามข้อเสนอแนะ และอยู่ในกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีแนวโน้มที่อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเพิ่มศักยภาพผลิตผลงานได้มากขึ้น
๒. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ยังไม่ได้วุฒิปริญญาเอก ได้มีโอกาสเรียนเพื่อเพิ่มคุณสมบัติ	๒. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรบางท่านได้วางแผนจะศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่ม

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

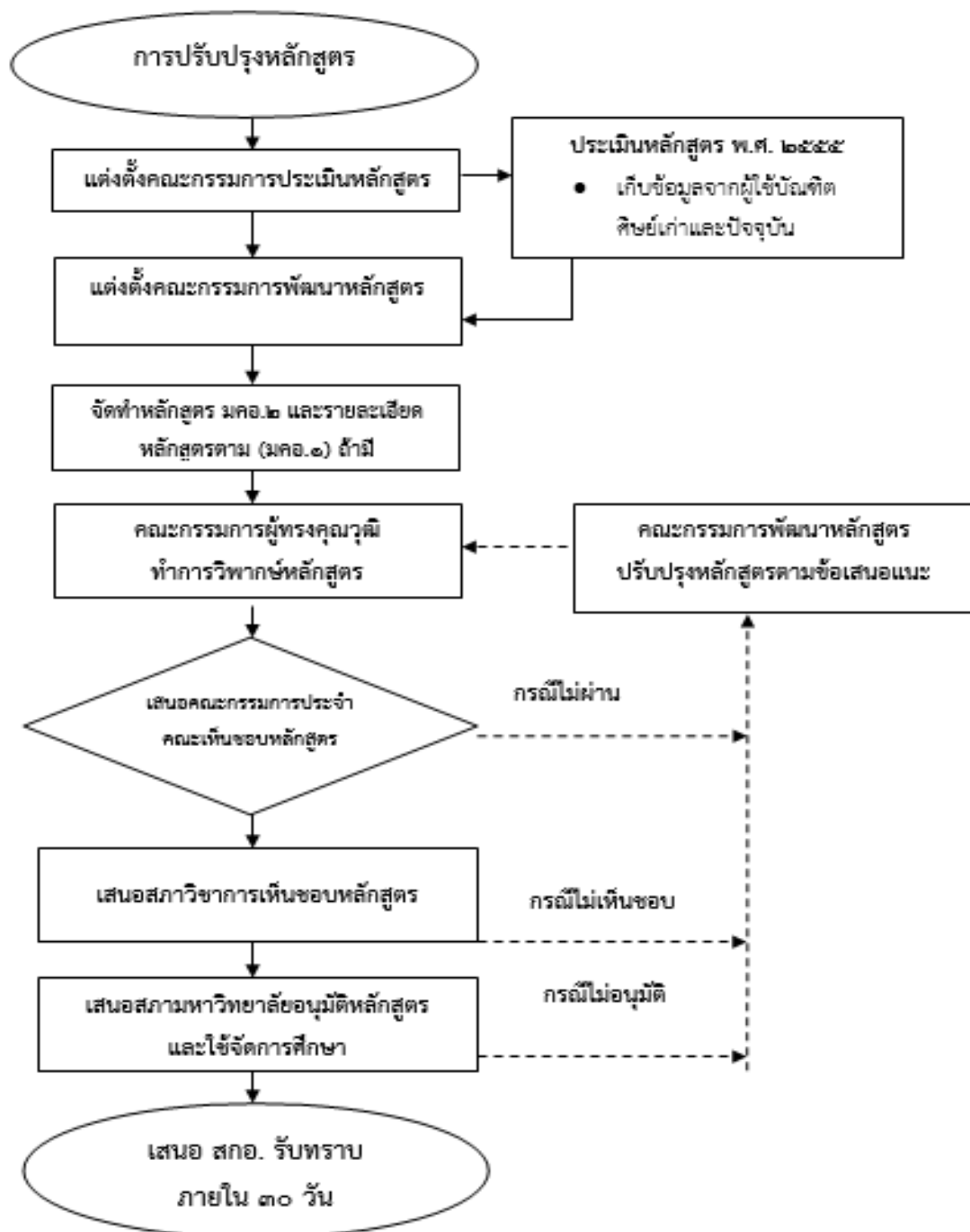
- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - ไม่มีการนำ ระบบกลไกการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการพัฒนา และบริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตร	- มีระบบ มีกลไกการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรจากผลการ ประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการ พัฒนาและบริหารจัดการ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการ พัฒนาและบริหารจัดการ สาระของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการพัฒนา และบริหารจัดการสาระ ของรายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการพัฒนา และบริหารจัดการสาระ ของรายวิชาในหลักสูตร จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการพัฒนา และบริหารจัดการสาระ ของรายวิชาในหลักสูตร เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและ บริหารจัดการสาระของรายวิชาใน หลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและ บริหารจัดการสาระของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการ พัฒนาและบริหารจัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ การพัฒนาและบริหารจัดการสาระ ของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการ การพัฒนาและบริหารจัดการสาระ ของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็น รูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐาน เชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ ชัดเจน

ระบบและกลไก

การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร



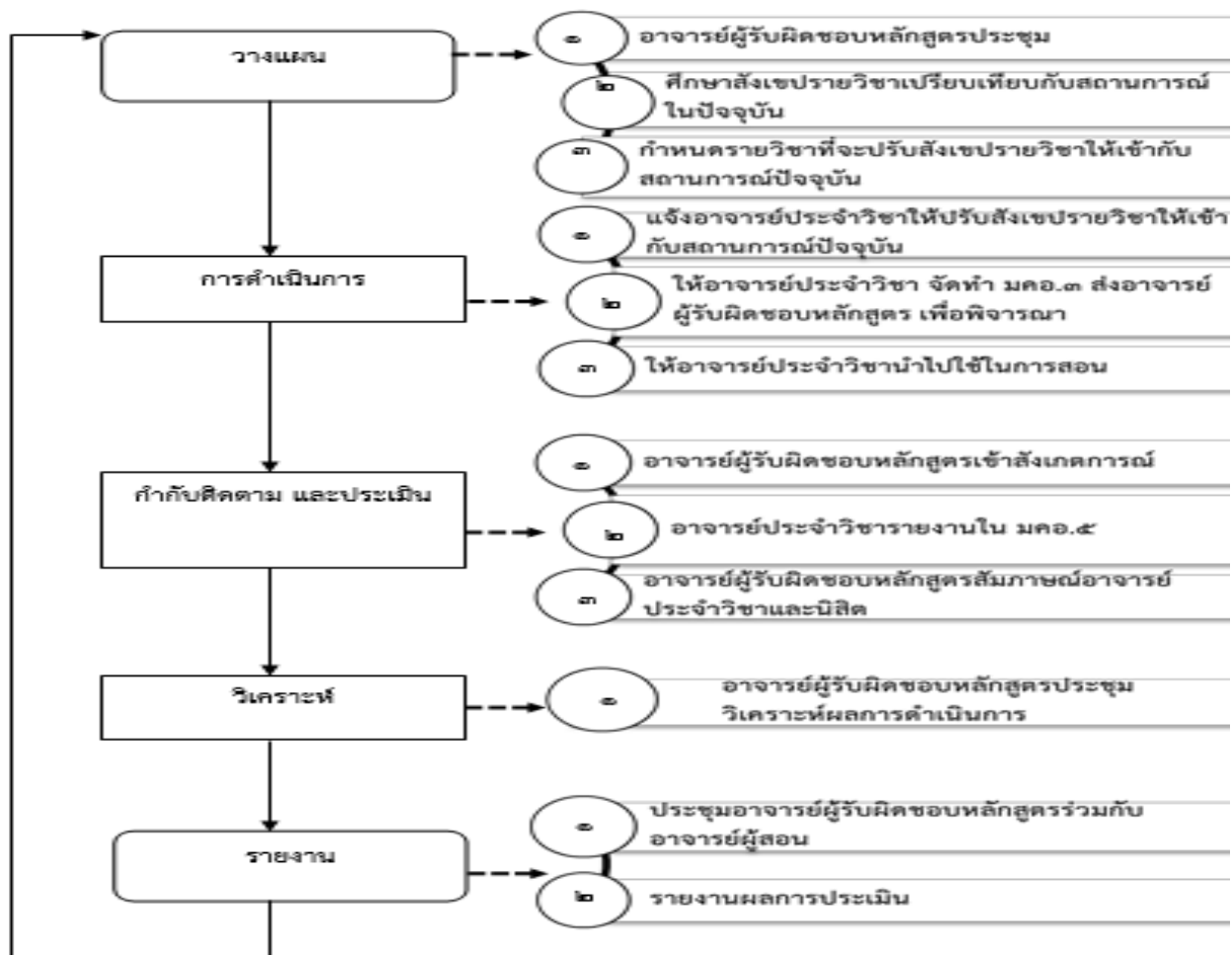
ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร - มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี ได้จัดโครงการประกอบด้วยกิจกรรมเชิงปฏิบัติการทบทวนเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อติดตามการใช้หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ ลว.๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำหน่วยวิทยบริการฯจันทบุรี จำนวน ๕ รูป/คน ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามสาระรายวิชาในหลักสูตร และได้ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมดจำนวน ๒ ท่าน คือ ๑. พระครูสมุห์ชินรวีวัตร ธีรภทฺโท, ดร. ๒. อาจารย์ถาวร โคตรชัย เข้าร่วมประชุม “โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรของภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์” วันที่ ๒-๓ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดระบบสาระของรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ตาม มคอ.๒ ปี ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกลไกในการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ลว. ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ และ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้ ๑.๑ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๑.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต: รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๐ หน่วยกิต ๑.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร : แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี ดังนี้ ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ๑.๑ วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต ๑.๒ วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	๕.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๕.๑-๒ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธฉบับ.มจร. จันทบุรี ๕.๑-๓ มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ๕.๑-๔ มติสภามหาวิทยาลัยในการปรับปรุงหลักสูตร ๕.๑-๕ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๒๕๕๙ ๕.๑-๖ บันทึกข้อความกำหนดส่ง มคอ.๓ ภาควิชาการศึกษาที่ ๑, ๒ และภาคฤดูร้อน ๖๓ ๕.๑-๖ (๑) มคอ.๓ วิชาการเมืองกับการปกครองของไทย ๕.๑-๖ (๒) มคอ.๓ วิชาการจัดการกิจการพระพุทธศาสนา ๕.๑-๗ รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๕.๑-๘ รายงานสรุปผลการประเมินของนิสิตที่มีต่อการเรียนการสอนในสาระวิชาต่าง ๆ ของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕.๑-๙ รายงานสรุปผลการประเมินอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๕.๑-๑๐ รายงานสรุปผลการประเมินหลักสูตรจากนิสิตชั้นปีสุดท้าย ปค.๐๗ ๕.๑-๑๑ ประเมินผู้เรียนจากผลการเรียน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑๐๔ หน่วยกิต ๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต ๒.๒ วิชาแกนการจัดการเชิงพุทธ ๓๓ หน่วยกิต ๒.๓ วิชาเฉพาะด้านการจัดการเชิงพุทธ ๓๒ หน่วยกิต ๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาการจัดการเชิงพุทธ ๙ หน่วยกิต ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต รวม ๑๔๐ หน่วยกิต การพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.๓ ทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓ เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชามีการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา มีการประเมินกระบวนการในการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากปีที่ผ่านมา ซึ่งมีการเพิ่มเติมจากคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร เช่น วิชา เมืองกับการปกครองของไทย ให้นำเอาเหตุการณ์ปัจจุบันมาเพิ่มเติมและได้ระบุไว้ในแผนการสอนเป็นรายสัปดาห์ที่ ๑๓ บทที่ ๓ รัฐธรรมนูญ และบทที่ ๑๐ การเลือก ได้เพิ่มเติมตามเหตุการณ์ในปัจจุบัน ได้แก่ สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ ๒๕๖๐ สาระสำคัญของระบบการเลือกตั้งแบบจัดสรรปันส่วน การเลือกตั้งและการสรรหา สว.ตามรัฐธรรมนูญ ๒๕๖๐ สาระตั้งตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ พุทธศักราช ๒๕๖๐ และวิชาการจัดการกิจการพระพุทธศาสนา ได้เพิ่มเติมตามเหตุการณ์ในปัจจุบัน คือการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา -ความสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ -แนวทางการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาตามพันธกิจคณะสงฆ์ -แผนยุทธศาสตร์ (Road Map)	๕.๑-๑๒ “โครงการพุทธบูรณาการวิทยาการการบริหารสมัยใหม่กับศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ๕.๑-๑๒ โครงการบริการวิชาการทางสังคม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๕.๑-๑๒ โครงการ “กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓”

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
-การขับเคลื่อนงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนเป็นต้น โดยให้ระบุไว้ในแผนการสอน มคอ.๓ และผลการเรียนรู้ พร้อมระบุ คะแนนให้ชัดเจน	

- มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
ระบบและกลไก

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา



-การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ผลการดำเนินงาน

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม เพื่อศึกษารายวิชาวางแผนการปรับปรุง มคอ.๓ บูรณาการ ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันและพันธกิจของมหาวิทยาลัย พร้อมกำหนดรายวิชาให้ปรับเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน หลังจากนั้นแจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ปรับ มคอ.๓ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ส่งให้ประธานหลักสูตรพิจารณา หลังจากนั้นให้อาจารย์ประจำรายวิชานำไปสอน และรายงานผลใน มคอ.๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนพิจารณาผลการดำเนินงานร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและรายงานผลการประเมิน มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอนมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเดิมปี พ.ศ.๒๕๕๕ เป็น หลักสูตรปรับปรุง ในปี พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย ทั้งนี้จะต้องมีความประสานเชื่อมโยงสอดคล้องกับวิวัฒนาการของ กระแสโลกาภิวัตน์ โดยการผลิตบุคลากรทางด้านการจัดการ ที่จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมี ศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงาน ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจผลกระทบของบริบท ของสังคม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและ สังคม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีดังนี้

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการ ตามหลักพุทธศาสนาและวิทยาการสมัยใหม่

๒. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ในการจัดการตามแนวพุทธได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ในการจัดการเชิงพุทธไปประยุกต์ใช้ในการบริหารกิจการ พระพุทธศาสนา และด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

-มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ไปสู่การ ปฏิบัติ

๑) การประชุมร่วมกันของคณะกรรมการและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อวางแผนและแนวทางตาม ประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- พิจารณาโครงสร้างหลักสูตรและสาระรายวิชาที่ปรับปรุงใหม่ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยแบ่งการเรียนเป็น ๓ ปี การศึกษา ทั้งหมด ๙ ภาคเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๐ หน่วยกิต

- จัดแผนการเรียนการสอนของนิสิตที่รับเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรใน มคอ.๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) โดยกำหนดให้ผู้สอน สอนเนื้อหาให้ครอบคลุม กว้างขวางครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา มีความลึกในวิชาเอก มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้ อีกทั้งแต่ละรายวิชา ต้องมีเนื้อหาที่ทันสมัยและมีวิทยาการที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ และสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติกำหนดให้เป็นไปตาม มคอ.๓ และ มคอ.๔ ส่วนการประเมินให้เป็นไปตาม มคอ. ๕ และ มคอ.๖

๒) ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม/สัมมนาในโครงการต่าง ๆ ของคณะสังคมศาสตร์และ มหาวิทยาลัยฯ จำนวน ๒ ท่าน คือ พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท, ดร. และอาจารย์ถาวร โคตรชัย เรื่อง การปรับปรุง หลักสูตรของภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วันที่ ๒-๓ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย อำเภอสว่างวีรวัฒน์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

กิจกรรมนี้ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 - ขั้นตอนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ TQF
 - การจัดทำ มคอ.๒ ที่ถูกต้อง
 - การทำผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติไม่ตรงและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ประเภทของเอกสารวิชาการ
 - วิธีการขอตำแหน่งทางวิชาการ
 - เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่จะใช้เป็นเกณฑ์ประเมินในปีการศึกษาปัจจุบัน
 - มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี มีกระบวนการในการประเมินการเรียนการสอนตามสาระรายวิชาและหลักสูตร ดังนี้
- ๑) การประเมินผู้เรียนจากผลการเรียน
 - ๒) ประเมินการสอนโดยผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชา
 - ๓) การประเมินหลักสูตรจากนิสิตชั้นปีสุดท้าย
 - ๔) การประเมินอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน

หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี นำผลการประเมินมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

๑) การประชุมร่วมกันของคณะกรรมการและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา โดยวางแผนและแนวทางตามประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำทำการทบทวนผลสัมฤทธิ์รายวิชาของภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๓ ๒/๒๕๖๓ และภาคฤดูร้อน ตามที่คณะกรรมการทวนผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้เลือกไว้ในแต่ละภาคการศึกษาจำนวน ๘, ๘ และ ๓ วิชา คือ

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ มีรายวิชาดังนี้

๑. วิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. วิชาประวัติพระพุทธศาสนา
๓. วิชาพุทธวิธีการบริหาร
๔. วิชาการปกครองคณะสงฆ์ไทย
๕. วิชาทฤษฎีองค์การและการจัดการ
๖. วิชาการวิจัยเพื่อการจัดการ
๗. วิชาการจัดการทรัพยากรของพระพุทธศาสนา
๘. วิชาการศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ มีรายวิชาดังนี้

๑. วิชากฎหมายทั่วไป
๒. วิชาสถิติเบื้องต้นและการวิจัย

๓. วิชาพระสูตรตันตปิฎก
 ๔. วิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์
 ๕. วิชาการจัดการทรัพยากรแนวพุทธ
 ๖. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
 ๗. วิชาการจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
 ๘. วิชาดิจิทัลเพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์
- ภาคเรียนฤดูร้อน /๒๕๖๓ มีรายวิชาดังนี้
๑. วิชาธรรมนิเทศ
 ๒. วิชาการบริหารชุมชนและการจัดการแหล่งเรียนรู้
 ๓. วิชาการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์

- คณะกรรมการและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับรายวิชา เช่น

๑) “โครงการพุทธบูรณาการวิทยาการการบริหารสมัยใหม่กับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิtbัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม เป้าประสงค์ที่ ๓ บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับหรือเป็นที่ต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานิสิตมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และ ๕.๒ มาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

กิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาพุทธวิทยาการบริหาร วิชาภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธเป็นการ ส่งเสริมให้นิสิตมีประสบการณ์ตรงนำความรู้ในรายวิชา ใช้ในการร่วมทำกิจกรรม ซึ่งเป็นการพัฒนานิสิตใน ด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

๒) “โครงการบริการวิชาการทางสังคม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ให้บริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและชี้นำสังคม เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม เชื่อมโยงกับมาตรฐานสกอ. องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา

กิจกรรมนี้ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการ จัดทำบัญชีของวัด เป็นการส่งเสริมให้นิสิตมีประสบการณ์ตรงนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน พัฒนาวัดและ บุคลากรของวัด และบริการวิชาการทางสังคมให้กับวัด ซึ่งเป็นการพัฒนานิสิตในด้านเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น

๓) โครงการ “กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓” สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสาน ส่งเสริมพัฒนาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป้าประสงค์ที่ ๑ เป็นหน่วยที่สืบ สาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ องค์ประกอบที่ ๓ การ เรียนการสอน (สกอ.) และองค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิต (สกอ.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และประชาชน ได้ดำเนินกิจกรรมสืบสานประเพณีที่ดีงามและเสริมสร้างความ สามัคคีให้แก่องค์กร เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน (บวร)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

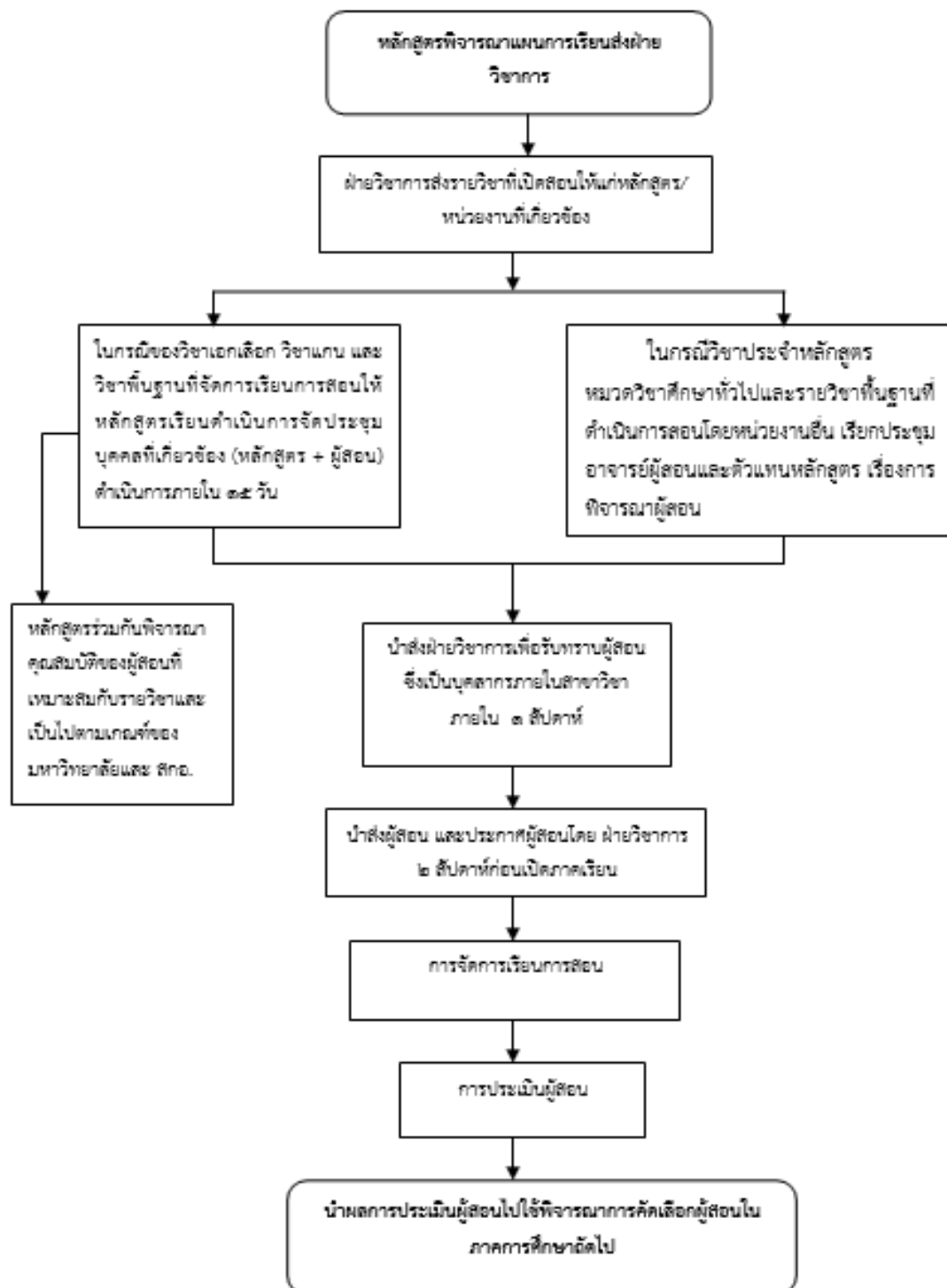
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการวาง ระบบผู้สอน และ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน - มีการนำระบบ กลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ วางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการ สอน - ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ วางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	- มีระบบ มีกลไก การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน - มีการนำระบบ กลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ วางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการ สอน - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ วางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการ สอนจากผลการ ประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน - มีการนำระบบกลไก การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนจากผล การประเมิน เรียนการสอนจากผล การประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง เรียนการสอนจากผล การประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนเห็นชัด เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน - มีการนำระบบกลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนจากผล การประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนเห็นชัด เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ ดีได้ชัดเจน



ผลการดำเนินงาน

การกำหนดผู้สอน

๑. หลักสูตรพิจารณาแผนการเรียนส่งฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการส่งรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่หลักสูตร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. ในกรณีของวิชาเอกเลือก วิชาแกน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้สอน รายวิชาใดที่เป็นวิชาชีพเฉพาะที่อาจารย์ประจำหลักสูตรสอนไม่ได้ให้อาจารย์พิเศษมาสอน แต่ต้องสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชานั้น ๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.

๓. ส่วนรายวิชาพื้นฐาน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่จัดการเรียนการสอนให้หลักสูตรเรียนดำเนินการจัดประชุมบุคคลที่เกี่ยวข้อง (หลักสูตร + ผู้สอน) ดำเนินการภายใน ๑๕ วัน เรียกประชุมอาจารย์ผู้สอนและตัวแทนหลักสูตร เรื่องการพิจารณาผู้สอนร่วมกันพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาและเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

๔. นำส่งฝ่ายวิชาการเพื่อรับทราบผู้สอนซึ่งเป็นบุคลากรภายในสาขาวิชา ภายใน ๑ สัปดาห์ นำส่งผู้สอน และประกาศผู้สอนโดยฝ่ายวิชาการ ๓ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคเรียน

๕. หลังจากนั้นจัดการเรียนการสอน ประเมินผู้สอน นำผลการประเมินผู้สอนไปใช้พิจารณาการคัดเลือกผู้สอนในภาคการศึกษาถัดไป จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา

อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม

- กำหนดผู้สอน จากการวิเคราะห์เนื้อหาสาระรายวิชาใน มคอ. ๒ ตามแผนการศึกษาประจำภาคการศึกษา โดยมี การพิจารณาคุณสมบัติและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน ให้ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่เปิดสอน และเป็นไปตามเกณฑ์หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้ในสาขาวิชานั้น ร่วมดำเนินการสอน อย่างน้อย ๑ คน

- จัดส่งหนังสือเชิญสอน ตารางสอน ปฏิทินการศึกษา และแจ้งการจัดส่ง มคอ. ๓

- เสนอรายชื่อ อาจารย์พิเศษ เข้าส่วนกลาง

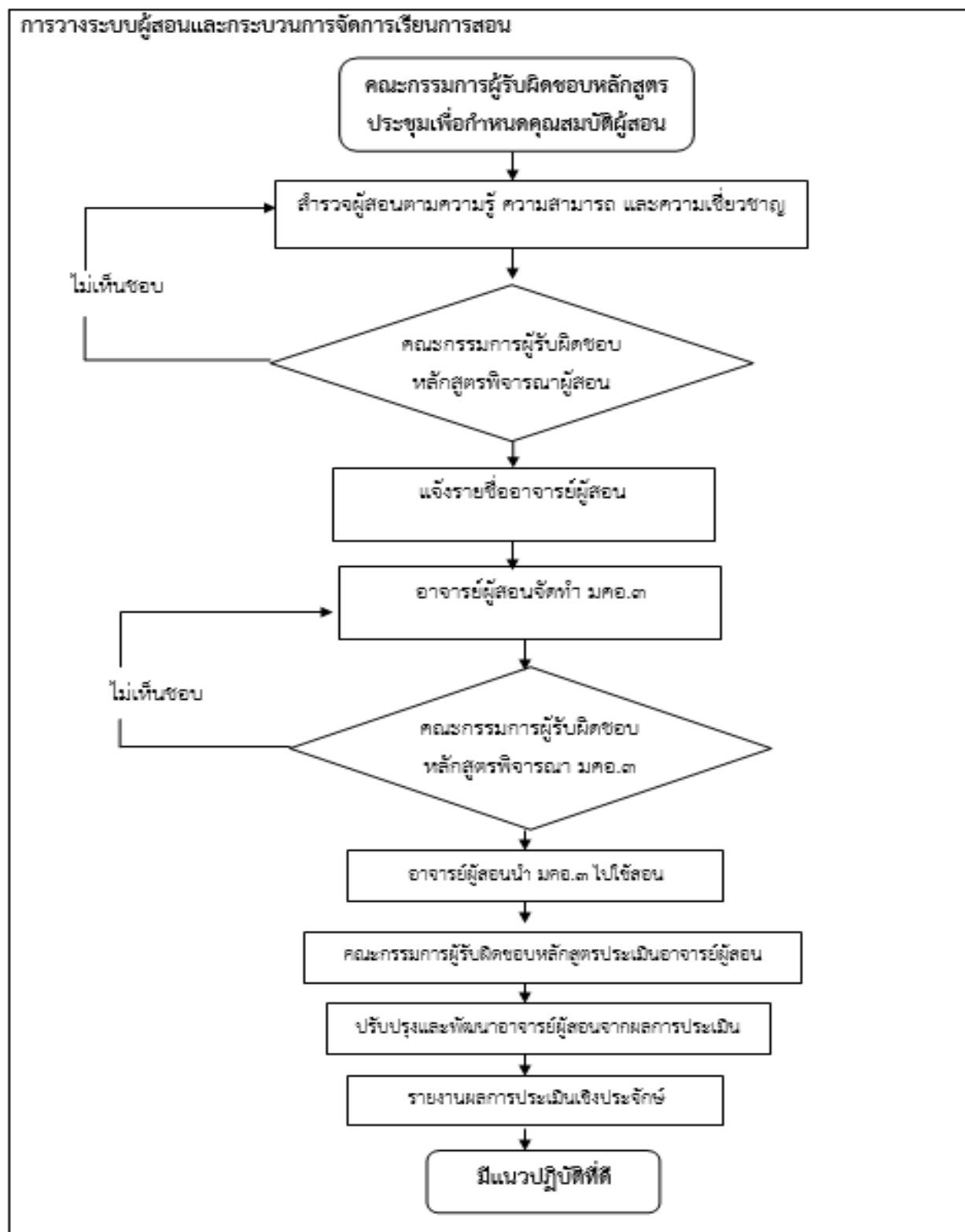
การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

มีระบบและกลไก หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีการนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยที่ได้รับทุน เรื่อง กระบวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงวิกฤติ Covid-๑๙ ของสถาบันการศึกษาในจังหวัดจันทบุรี ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เช่น วิชาเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยรูปแบบของการเรียนการสอนออนไลน์ที่ใช้ โปรแกรม Zoom Cloud Meetings, Google meet และ Line Application โดยใช้หัวข้อบรรยายเรื่อง “เงินและสถาบันการเงิน” เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้การคิดต้นทุน และกำไร เพราะการเรียนการสอนในยุควิกฤติโควิดทำให้รูปแบบการเรียนการสอนเปลี่ยนแปลงไปเป็นรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ และต้องมีการลงทุนในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการศึกษา มีการพานิสิตไปศึกษาดูงาน “โครงการศึกษาดูงาน ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด (อบจ.) และเรือนจำชั่วคราวเขาระกำ อำเภอเมือง จังหวัดตราด” บูรณาการร่วมกับการวิชา วิทยาการบริหารสมัยใหม่ (๔๐๒ ๔๑๗) รายวิชาองค์การและการจัดการในภาครัฐ (๔๐๒ ๓๐๓) รายวิชาพุทธธรรมกับการบริหาร (๔๐๒ ๒๒๐) และรายวิชาภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ และมีการนำ

มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ ด้วยการจัดทำโครงการวิปัสสนากัมมัฏฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ บูรณาการกับรายวิชา ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑-๗ ซึ่งเป็นการพัฒนาจิตใจ ฝึกวิถีการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน เพื่อให้บัณฑิตนำไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาหลังจบการศึกษา หรืออบรมค่ายจริยธรรม ศิลธรรมและโครงการอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ระบบและกลไก

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

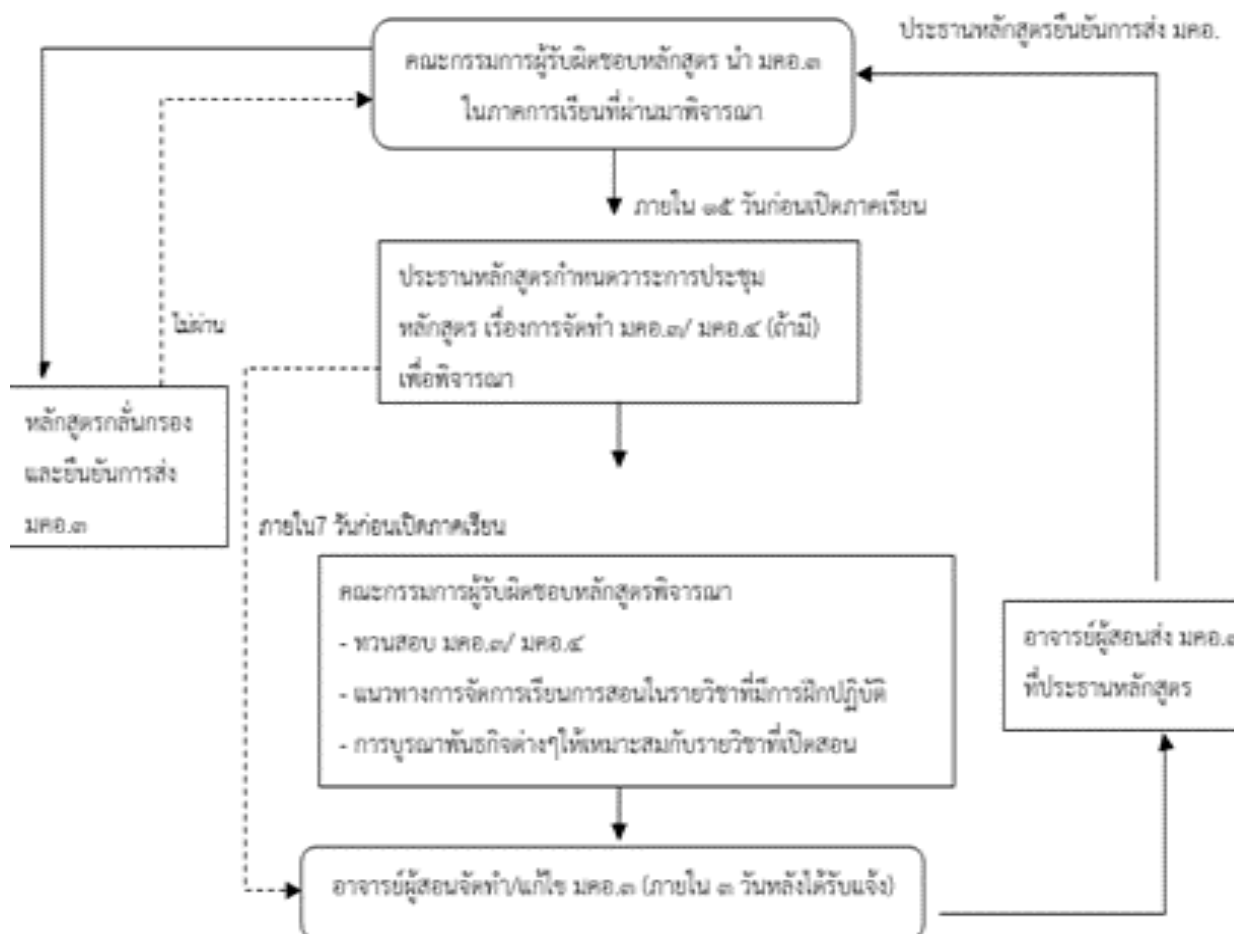


ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีแผนการจัดการเรียนการสอน ได้มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาจากคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ความเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ในการสอน และมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีการกำกับให้อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธทุกรูป/คน ต้องทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. ๓ ส่งที่ประธานหลักสูตร ก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ กำหนดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนตามแผน และมีการวัดและประเมินผล และกำกับให้อาจารย์ทุกคนต้องทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. ๓ ทุกรายวิชาแก่นิสิต และดำเนินการสอนตามประมวลการสอนรายวิชาให้ตรงกับแบบ มคอ.๓ สำหรับรายวิชาที่ต้องมีการบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่บูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการแนะนำอาจารย์ผู้สอนให้ระบุใน รายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. ๓ มีการประเมินกระบวนการในการวางระบบผู้สอนโดยเน้นอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงสาขาที่จบและมีความถนัดในรายวิชานั้น ๆ หากเป็นอาจารย์พิเศษจะเน้นที่คุณวุฒิที่ตรงสาขาและมีความเชี่ยวชาญในการสอนเป็นพิเศษ รายวิชาที่ต้องมีการบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่บูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการแนะนำอาจารย์ผู้สอนให้ระบุในรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. ๓ ระบุในหมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล จากการประเมินพบว่า รายวิชาการจัดการวิถีชุมชน และรายวิชาการอนุรักษ์และการจัดการพุทธศิลป์ ทั้ง ๓ รายวิชาได้มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่วนรายวิชาการจัดการวิถีชุมชน และรายวิชาการจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนาได้บูรณาการกับการบริการวิชาการ รายวิชาทฤษฎีองค์การและการจัดการ ได้บูรณาการกับการวิจัย จากการบูรณาการกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน นิสิตมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนมากขึ้น ซึ่งพิจารณาได้จากการประเมินการสอนของอาจารย์สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ผลจากการปรับปรุงกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนพบว่าอาจารย์ผู้สอน มีความเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ในการสอน มีการจัดทำ	๕.๒-๑ คำสั่ง เรื่องการต่อสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราวที่ ๑๘๙/๒๕๖๒ ๕.๒-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่ ๓๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๒-๓ หนังสือเชิญอาจารย์บรรยาย ๕.๒-๔ ปฏิทินการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕.๒-๕ ตารางสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕.๒-๖ สมุดบันทึกการสอนของอาจารย์ ๕.๒-๗ มคอ. ๒ ๕.๒-๘ มคอ. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕.๒-๙ มคอ. ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕.๒-๑๐ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕.๒-๑๑ บัญชีรับ มคอ. ๓ /มคอ.๕ ของอาจารย์ทุกรายวิชา ๕.๒-๑๒ ผลการประเมินการสอนจากนิสิตในระบบทะเบียนและวัดผล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ คู่มือการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ (๒) โครงการอบรมฯ ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
รายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. ๓ ทุกรายวิชาและได้มีการบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง โดยมีกำหนดการส่ง มคอ. ๓ ก่อนเปิดภาคเรียน ๑ สัปดาห์ ซึ่งถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่ดี มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างเห็นเป็นรูปธรรม -หน่วยวิทยบริการฯ จันทบุรี ได้มีการจัด โครงการอบรมให้ความรู้แก่ประกันคุณภาพการศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ (๒) โครงการอบรมฯ ประกันคุณภาพฯ) -หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี มีการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๓ โดยให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ. ๓ ก่อนการสอน ๑๕ วัน พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนนำแผนการสอนในวิชาที่สอน แจกแก่นิสิตในชั่วโมงเรียน เพื่อทำความเข้าใจในการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ยังมีการจัดทำคู่มือบันทึกการสอน ให้อาจารย์ผู้สอนกรอกรายละเอียดทุกสัปดาห์ที่สอน และมีการจัดทำ มคอ. ๕ หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน มีการนำผลประเมินการสอนจากนิสิตทุกภาคการศึกษา ในระบบทะเบียน และคู่มือบันทึกการสอน มาพิจารณาและนำเสนอในที่ประชุม เพื่อกำหนดแนวทางผู้สอนในรายวิชาทุกครั้งซึ่งผลจากการประเมิน อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านถือว่าอยู่ในเกณฑ์ ดี และ ดีมาก	

ระบบและกลไก

การเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม



ผลการดำเนินการ

การเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ได้มีการประชุมการจัดทำ มคอ.๓ ให้มีการบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ๓ ด้าน คือ ด้านการวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการบริการวิชาการ โดยนำ มคอ.๓ ในภาคการเรียนที่ผ่านมา รายวิชาที่มีการบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ วิชาการจัดการวิเทศสัมพันธ์ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุพิชญ์ แก้วไพฑูริ เป็นรายวิชาที่บูรณาการกับด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรายวิชา การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธรูป การบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลังจากนั้นประธานหลักสูตรกำหนดวาระการประชุมหลักสูตร เรื่องการจัดทำ มคอ.๓/ มคอ.๔ (ถ้ามี) หลักสูตรกลั่นกรองและยื่นยันการส่ง มคอ.๓ ภายใน ๗ วันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแก้ไข

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓

การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

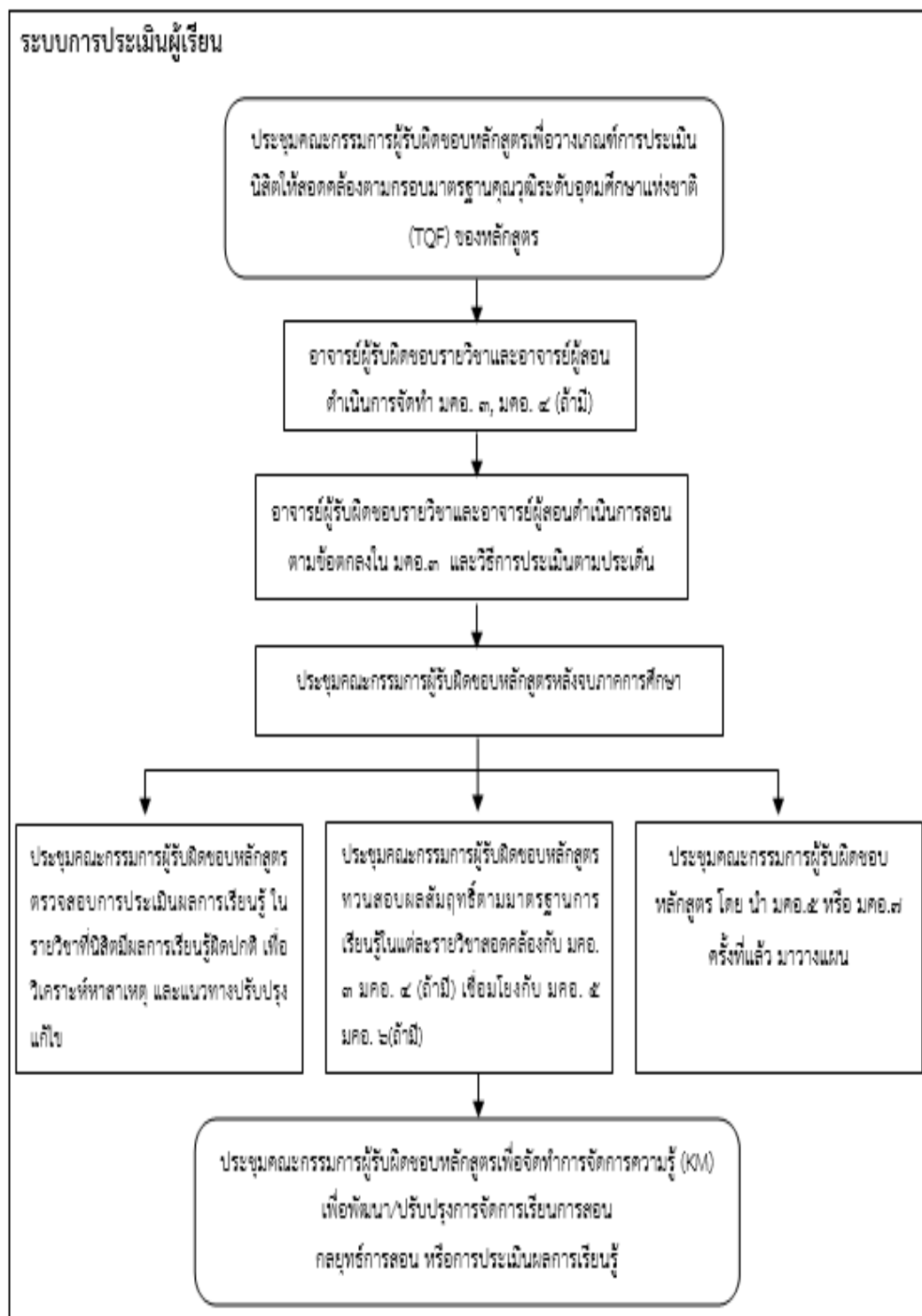
ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - ไม่มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการประเมินผู้เรียนเห็นชัด	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ระบบและกลไก



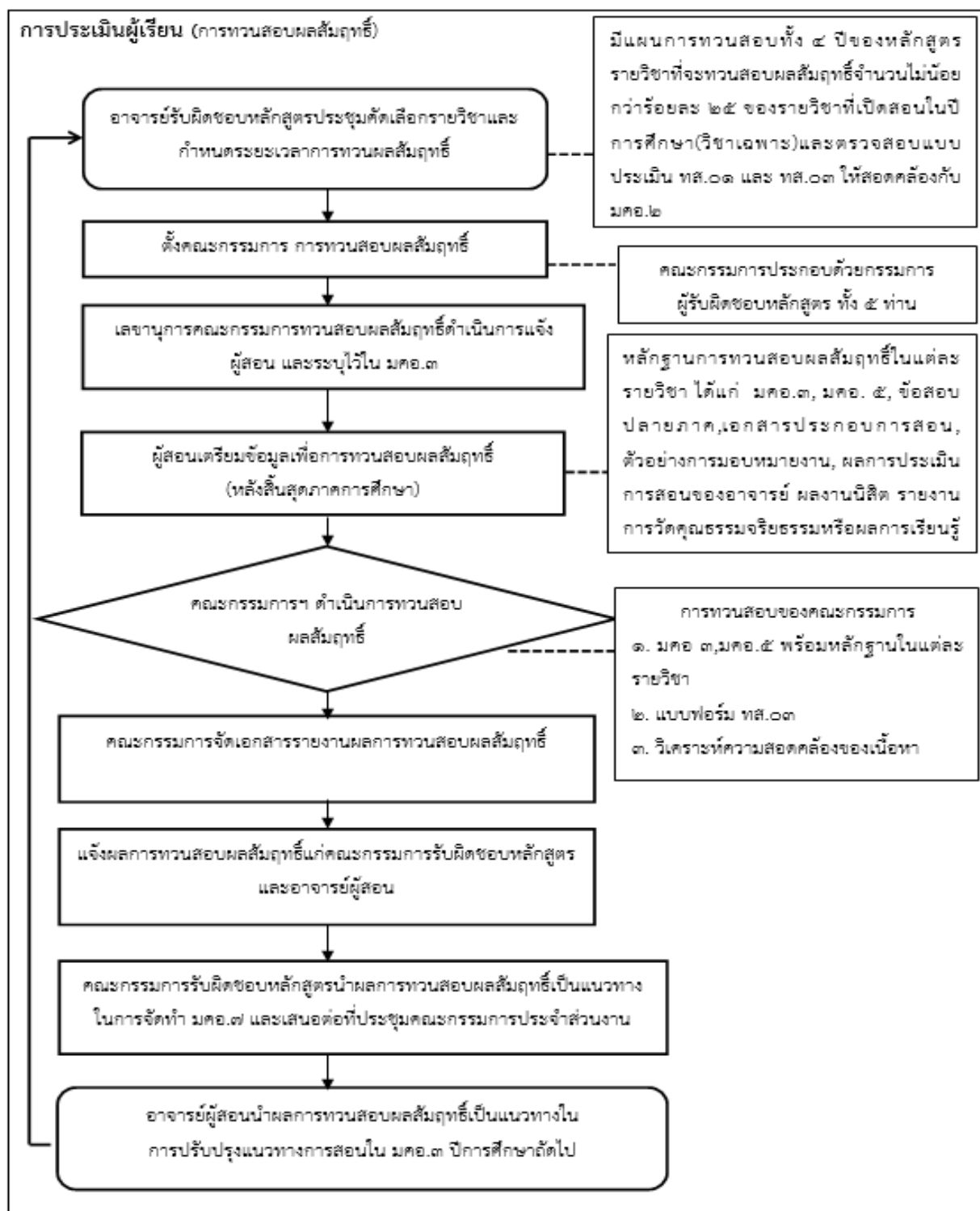
ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การประเมินผู้เรียน สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนจากรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๒ และรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.๓ โดยอาจารย์ผู้สอนได้ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน น้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นในรายวิชา (วิชาทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา) ในผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน ซึ่งมีแนวปฏิบัติดังนี้ ๑) ก่อนเปิดภาคเรียนอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.๓ ๒) อาจารย์ผู้สอนได้มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอน ๓) อาจารย์ผู้สอนได้มีการประเมินผู้เรียนโดยวิธีการออกข้อสอบกลางภาค ๔) อาจารย์ผู้สอนได้มีการประเมินผู้เรียนโดยวิธีการออกข้อสอบปลายภาค ๕) อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีการประชุมพิจารณาการวิพากษ์ข้อสอบปลายภาค ๖) อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีการประชุมพิจารณาผลการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ (การตัดเกรด) ๗) อาจารย์ผู้สอนได้มีการจัดทำผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ. ๕ การประเมินผลการเรียนรู้ โดยการประเมินจากสภาพจริง พบว่า นิสิตทำข้อสอบปลายภาคได้คะแนนน้อย เนื่องจากใช้วิธีการท่องจำมาทำข้อสอบ ปรากฏว่าการออกข้อสอบของอาจารย์ผู้สอน พบว่า มีการออกข้อสอบแบบอัตนัย ปรนัย ควรเพิ่มเครื่องมือให้หลากหลาย เช่นการบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะการปฏิบัติ ได้มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการในการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน การวิพากษ์ข้อสอบส่วนใหญ่จะเป็นข้อสอบอัตนัย ดังนั้นควรมีการปรับปรุงการออกข้อสอบแบบการวิเคราะห์กรณีศึกษาให้มากขึ้น เพื่อฝึกทักษะทางด้านปัญญา และการพิจารณาผลการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ (การตัดเกรด) ในกรณีที่ผลการเรียนผิดปกติ เช่น ติด F จำนวนมาก หรือ A จำนวนมาก ได้มีการจัดทำในกระบวนการดำเนินงานในการประเมินผู้เรียนตลอดระยะเวลาใน ๑ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่รายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.๓ และรายงานผลตามแบบ มคอ.๕	๕.๓-๑ มคอ. ๓ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๕.๓-๒ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕.๓-๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อสอบและผลการศึกษา ๕.๓-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมห้องสอบ ๕.๓-๕ เกณฑ์การตัดเกรดของมหาวิทยาลัย และเกรดรายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตรในปีภาคการศึกษา ๒๕๖๓ ๕.๓-๖ มคอ. ๕ ๕.๓-๗ บันทึกรับ มคอ.๕ และ ผลการศึกษาอาจารย์ประจำรายวิชาที่สอน ๕.๓-๘ รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
หน่วยวิทยบริการฯ จันทบุรี อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมวางแผนในการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามที่ระบุไว้ใน มคอ.๓ แต่ละรายวิชา โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย -แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อสอบและผลการศึกษา -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบวัดผล ประจำภาคการศึกษา -มีการกำกับจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร โดยให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ. ๕) กำหนดให้ส่งภายใน ๓๐ วัน หลังปิดภาคการศึกษา -ทำตารางการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้งต่อปีการศึกษา -นำผลประเมินการเรียนรู้ของนิสิต ของอาจารย์ประจำรายวิชามาประเมินการสอน เพื่อกำหนดแนวทางพัฒนานิสิตให้มีผลการเรียนรู้ที่ดีในแต่รายวิชา และสามารถเรียนจนสำเร็จการศึกษา	

ระบบและกลไก

การประเมินผู้เรียน (การทวนสอบผลสัมฤทธิ์)



ผลการดำเนินงาน

การประเมินผู้เรียน (การทวนสอบผลสัมฤทธิ์)

๑. อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรประชุมคัดเลือกรายวิชาและกำหนดระยะเวลาการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มีแผนการทวนสอบ ทั้ง ๔ ปีของหลักสูตรรายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา(วิชาเฉพาะ) และตรวจสอบแบบประเมิน ทส.๐๑ และ ทส.๐๓ ให้สอดคล้องกับ มคอ.๒

๒. ตั้งคณะกรรมการ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้ง ๕ ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิ ๒ ท่าน

๓. เลขาธิการคณะกรรมการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดำเนินการแจ้งผู้สอน และระบุไว้ใน มคอ.๓

๔. ผู้สอนเตรียมข้อมูลเพื่อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา) หลักฐานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชา ได้แก่ มคอ.๓, มคอ. ๕, ข้อสอบปลายภาค,เอกสารประกอบการสอน, ตัวอย่างการมอบหมายงาน, ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ผลงานนิสิต รายงานการวัดคุณธรรมจริยธรรมหรือผลการเรียนรู้

๕. คณะกรรมการฯ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การทวนสอบของคณะกรรมการ ๑. มคอ ๓,มคอ.๕ พร้อมหลักฐานในแต่ละรายวิชา ๒. แบบฟอร์ม ทส.๐๓ ๓. วิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหา

๖. คณะกรรมการจัดเอกสารรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

๗. แจ้งผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แก่คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๘. คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เป็นแนวทางในการจัดทำ มคอ.๗ และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงาน

๙. อาจารย์ผู้สอนนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เป็นแนวทางในการปรับปรุงแนวทางการสอนใน มคอ.๓ ปีการศึกษาถัดไป

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔
ชนิดของตัวบ่งชี้
ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ผลลัพธ์

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๓ ตรงกับวันอาทิตย์ ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๑๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ รูป/คน ครั้งที่ ๒ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ วันจันทร์ แรม ๙ ค่ำ เดือน ๑๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ รูป/คน ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ วันพุธ ขึ้น ๙ ค่ำ เดือน ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ รูป/คน ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ วันพฤหัสบดี ขึ้น ๙ ค่ำ เดือน ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ รูป/คน ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ วันพุธ ขึ้น ๑๓ ค่ำ เดือน ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ รูป/คน ครั้งที่ ๖ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ วันศุกร์ ขึ้น ๕ ค่ำ เดือน ๕ ภาคการศึกษาที่ ๒ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ รูป/คน ครั้งที่ ๗ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ วันจันทร์ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ภาคการศึกษาที่ ๒ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔ รูป/คน	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ	รายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๒ มีความสอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	✓	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียด ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ. ๓ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำ รายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ครบทุกรายวิชา อย่าง น้อยล่วงหน้า ๗ วัน ก่อนเปิดเรียนใน แต่ละภาคการศึกษา	✓	
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	✓	
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ SAR ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน (SAR) ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอน	✓	
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่แล้ว	มีรายงานการพัฒนา/ปรับปรุง การ จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน SAR ปีที่ผ่านมา	✓	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	-	-	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทุนวิจัยเพื่อการพัฒนาทางวิชาการ จำนวน ๒ ท่านคือ พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท,ดร. และอาจารย์สุพิชญ์ณัฏ์ แก้วโพนทอง (ตามตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑-๘ (๑) ,และตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑-๘ (๒)	✓	
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	-	-	
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ๔.๔๖ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕	✓	
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติเฉลี่ย ๔.๓๗	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๐	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			๕	

๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	จำนวน อาจารย์ใหม่ทั้งหมด	จำนวน อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ
-	-	-

๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๑๑ ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี (วัดไร่ขิง) วันที่ ๑๙-๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒	๑	๑	องค์ความรู้ที่ได้สามารถนำไปพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยและเป็น ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลักสูตร บัณฑิตศึกษา
โครงการจัดสรรทุนวิจัยและ พัฒนาศักยภาพสำหรับคณาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๓	๓	-	ได้รับการจัดสรรทุนวิจัย จำนวน ๒ เรื่อง คือ ๑) พระครูสมุห์ชินวรวัตร ธีรภทฺโท,ดร ได้รับทุนอุดหนุนการ วิจัยจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย MCU RS ว 097/2563 เรื่อง “การอยู่ร่วมกัน ในสังคมชีวิตวิถีใหม่ของชุมชนพหุ วัฒนธรรมริมฝั่งแม่น้ำจันทบุรี อำเภอมะนัง จังหวัดจันทบุรี” และ ๒) อาจารย์สุพิชญาณ์ แก้วโพทอง ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย เรื่อง “กระบวนการการ จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในช่วงวิกฤติ Covid-19 ของ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในจังหวัดจันทบุรี” สัญญาเลขที่ ว ๐๘๖/๒๕๖๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑-๘)
โครงการอบรมให้ความรู้งาน ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๐	๔	กิจกรรมนี้เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการบริการทางสังคม ทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑ เรื่องระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดทำบัญชีเบื้องต้น	๑๐	๔	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการจัดทำบัญชีวัด และสามารถให้บริการวิชาการแก่สังคม บวร ได้ถูกต้อง
โครงการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓	๑	๕	เพื่อแสดงความจงรักภักดี และเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในฐานะที่ทรงเป็นแม่ของแผ่นดิน เพื่อสืบสานประเพณีที่ดีงามและเสริมสร้างความสามัคคีให้แก่องค์กร ชุมชน ให้เข้มแข็งเป็นต้น
โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานของหน่วยวิทยบริการฯ นวบ.จันทบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๕	๑๐	- พัฒนาบุคลากรด้านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน
โครงการปรับพื้นฐาน “ภาษาอังกฤษ” MCU GET สำหรับนิสิตใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๕	๑๐	๑. เพื่อปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตใหม่ให้มีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ๒. เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
๕.๔-๒	มคอ. ๒
๕.๔-๓	มคอ.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๔-๔	มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๔-๕	ตารางการประชุมประจำปี/รายงานประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
๕.๔-๖	SAR ปี ๒๕๖๓
๕.๔-๗	หนังสือ/บันทึก การเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา โครงการต่าง ๆ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

จุดแข็ง

๑. หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงสร้างหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ที่เป็นหลักสูตรอันเดียวกันกับทางมหาวิทยาลัยส่วนกลางทั้งหมด เป็นหลักสูตรที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัย และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์และรับรองการแข่งขันได้ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรมคู่กับการพัฒนาวิชาการ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า ศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

๒. ในเรื่องการพัฒนาอาจารย์ได้มีการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในทุกด้าน และมีการได้รับทุนการวิจัยครบทุกท่าน ทั้งงานที่เผยแพร่แล้วและอยู่ระหว่างการวิจัย

๓. ด้านองค์กรได้รับการพัฒนาอนุมัติเปิดรับคฤหัสถ์เข้าศึกษา เปิดสาขาเพิ่มในวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และได้เข้าแผนจัดตั้งเป็นวิทยาลัยสงฆ์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ขาดการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือกับการวิจัย อย่างมีระบบ

๒. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

๓. พัฒนาสาขาวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี ตามรูปแบบของมหาวิทยาลัย และมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๑. ควรประชุมวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการกับงานวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อปรับปรุง (จากปีการศึกษา ๒๕๖๒)

(ข้อเสนอแนะ) ปี ๒๕๖๒	(ปรับปรุง) ปี ๒๕๖๓
๑. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ รายวิชาตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ ยังทำไม่ครบร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	๑. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ รายวิชาตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ ทำครบร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. ขาดการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการ วิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือ การบริการวิจัยอย่างเป็นระบบ	๒. มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการ วิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

	กิจกรรมที่ ๑ โครงการบริการทางสังคม ทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑ เรื่อง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดทำบัญชีเบื้องต้น โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นิสิตมีส่วนร่วมในโครงการฯ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ให้บริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและชี้นำสังคม ตามเป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม - ข้อ ๓ สนับสนุนและประชาสัมพันธ์การสืบสาน ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จัก องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต จากงานที่ได้ เป็นการจัดรูปแบบการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบโดยภาคปฏิบัติมีวิทยากรจากภายในและภายนอกเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการร่วมช่วยฝึกปฏิบัติและช่วยดูแลให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ในการทำงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคมต่อไป กิจกรรมที่ ๒ : โครงการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ “ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ โครงการจัดนิทรรศการ เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อแสดงความจงรักภักดีและเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในฐานะที่ทรงเป็นแม่ของแผ่นดิน เพื่อสืบสานประเพณีที่ดีงามและเสริมสร้างความสามัคคีให้แก่องค์กร ชุมชน ให้เข้มแข็ง เป็นต้น นอกจากนี้กิจกรรมก็ตรงกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับสังคม เป้าประสงค์ที่ ๑ ข้อที่ ๒ โครงการจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
--	--

	-วิชาภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ (ผู้สอน-อาจารย์ถาวร โคตรชัย) และวิชาพุทธวิธีการบริหาร (ผู้สอน -ดร.ศุภกิจ ภักดีแสน) จัดโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร “โครงการพุทธบูรณาการวิทยาการการบริหารสมัยใหม่กับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยให้นิสิตในชั้นปีลงพื้นที่จริงและมีการเก็บข้อมูลจากผลที่ได้ศึกษานำมาวิเคราะห์ SWOT โดยมีการเชิญวิทยากรภายนอกที่เชี่ยวชาญ (พัฒนาชุมชนจังหวัด) มาร่วมการวิเคราะห์เพื่อนำผลที่ได้กลับคืนสู่ชุมชน เป็นแนวทางร่วมกันในการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน
--	--

องค์ประกอบที่ ๖

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

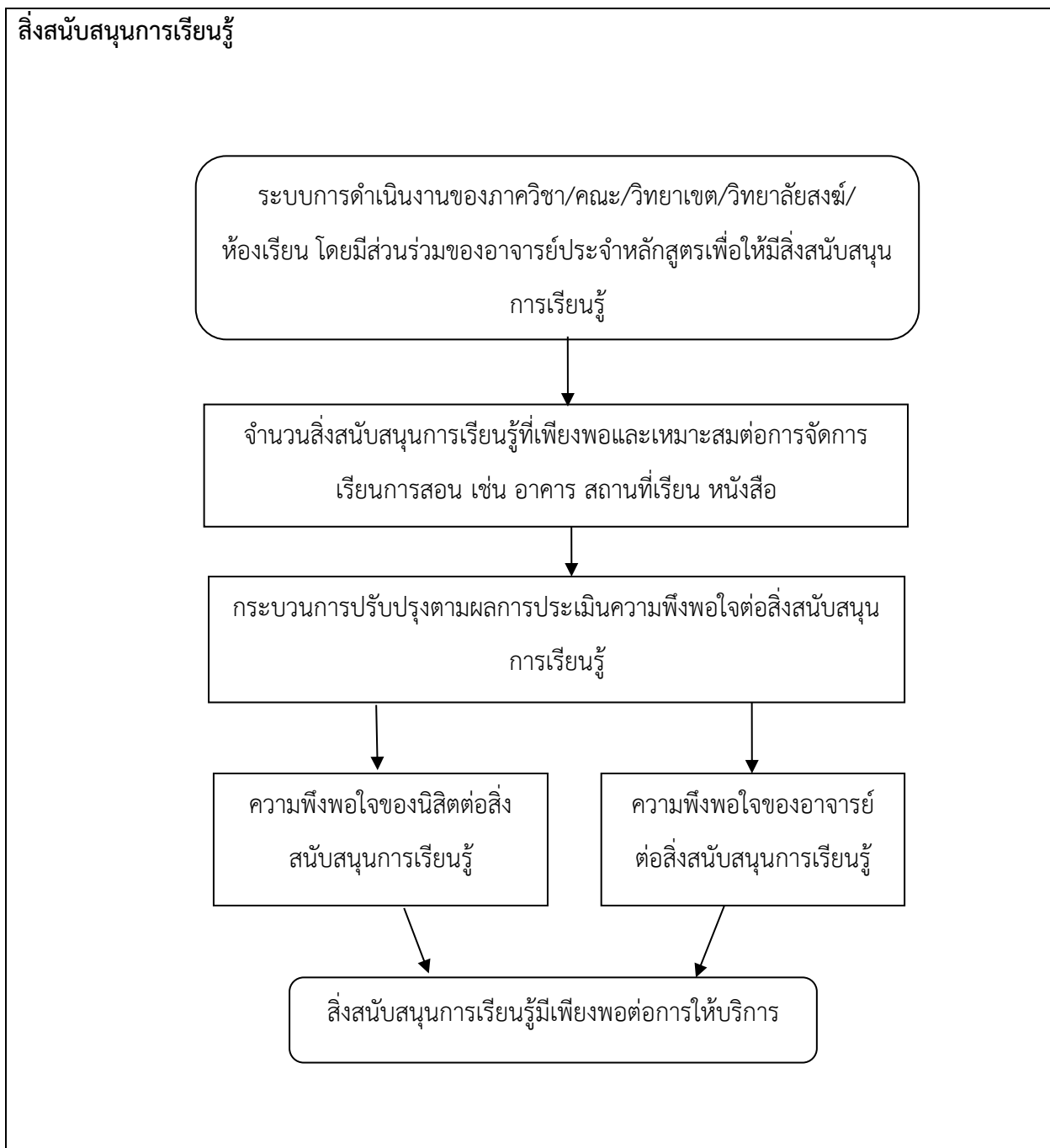
- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ - ไม่มีการนำ ระบบกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ - มีการนำระบบ กลไกเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง	- มีระบบ มีกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ - มีการนำระบบ กลไกเกี่ยวกับ สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ	- มีระบบ มีกลไก เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไก เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการเกี่ยวกับ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้จากผล การเรียนรู้จากการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการเกี่ยวกับ สิ่งสนับสนุนการ	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไก เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้จาก ผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
	สนับสนุนการเรียนรู้	เรียนรู้จากผล การประเมิน	เรียนรู้เห็นชัดเป็น รูปธรรม	ผู้ตรวจประเมินสามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ระบบและกลไก



ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีการประชุมแผนการพัฒนาปรับปรุง ห้องเรียนในการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับการสอนนิสิต จัดการสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นให้เพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีความทันสมัย และหลักสูตร ได้จัดให้นิสิตเรียนที่อาคารเรียน ๒ ชั้น ณ อาคารเรียนของหน่วยวิทยบริการฯ พุทธมณฑลจันทบุรี ห้องเรียนติดตั้งเครื่องปรับอากาศจำนวน ๖ ห้อง ภายในห้องเรียนมี โปรเจ็คเตอร์ เครื่องฉายสามมิติ เครื่องขยายเครื่อง แก้อัปเดตเซอร์เพียงพอต่อจำนวนนิสิต -ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๓๐ เครื่อง -ระบบ Wifi จำนวน ๔ สัญญาณ ครอบคลุมอาคารเรียนและบริเวณรอบอาคาร ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีโครงการติดตั้งและปรับปรุงระบบ Network ภายในเพื่อให้ใช้งานเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต ได้มีความเร็วและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นเพื่อสะดวกต่อการค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และเพื่อติดต่อสื่อสารส่วนราชการอื่น ๆ กับ มจร.ส่วนกลางสะดวกและเร็วขึ้น จึงได้มีการปรับปรุงติดตั้งทั้งระบบ โดยมีการประชุมร่วมวางแผน เสนอโครงการ เพื่อพิจารณาที่ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดงานเพื่อมอบหมายหน้าที่และดำเนินโครงการ ตามมติประชุมเมื่อวันศุกร์ที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และนำเสนอที่ประชุมหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์จันทบุรี ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ - ห้องสมุดได้เตรียมพัฒนาระบบงานให้มีความเป็นสากลมากขึ้น โดยมีการปรับระบบฐานข้อมูลงานห้องสมุด โดยใช้โปรแกรม MATRIX ซึ่งอยู่ในขั้นเริ่มต้นของการพัฒนาระบบ และมีหนังสือแยกตามหมวดหมู่ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวม ๕,๒๕๕ เล่ม ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้รับหนังสืองานวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เพิ่มขึ้นจำนวน ๒๐๐ เล่ม รวมหนังสือทั้งสิ้น ๕,๔๕๕ เล่ม - ระบบรักษาความปลอดภัยโดยมีกล้องวงจรปิดหน้าอาคารเรียน, สำนักงาน, ห้องสมุด, ห้องผู้อำนวยการ จำนวน ๔ จุด	๖.๑ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ๖.๑-๒ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แบบ ปค.๐๔ ๖.๑-๓ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แบบปค.๐๖ ๖.๑-๔ โครงการติดตั้งปรับปรุง Network ภายใน ๖.๑-๕ ภาพถ่ายอาคารสถานที่เรียน/ครุภัณฑ์

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- บริการงานทะเบียนออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นิสิต - ตู้ยาสามัญ อยู่ในอาคารเรียนจำนวน ๒ ตู้ - ตู้น้ำเย็น/น้ำร้อนบริการห้องสนทนาการ และภายในห้องเรียน - รถรับส่งนิสิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ - แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำทุกชั้นปี - บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร/ทุนการศึกษา/ตารางเรียน/ข้อมูลกิจกรรม ได้มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งได้มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งนิสิตมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ และแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐ จุดแข็ง ๑. มีหนังสือ วารสาร และสิ่งพิมพ์ต่างๆ จำนวนมากเพียงพอต่อการให้บริการอาจารย์และนิสิต ๒. มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต Wifi ความเร็วสูงและมีประสิทธิภาพครอบคลุมอาคารเรียนและบริเวณรอบอาคาร เพื่อให้ใช้ในการค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และติดต่อสื่อสารกับส่วนงานอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ๓. ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๓๐๐ เรื่อง เพื่อให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา จุดอ่อน ๑. หนังสือและตำราบางประเภทยังขาดความทันสมัย ๒. ห้องสมุดมีขนาดเล็ก ยังไม่สามารถรองรับนิสิตที่เพิ่มขึ้นมาใหม่ทุกปีได้	สำนักงาน/ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์/ครุภัณฑ์ ห้องสมุด และ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ๖.๑-๖ รายงานเอกสาร จำนวนหนังสือในห้องสมุดสนับสนุนการเรียนรู้ ปี ๒๕๖๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๓	๓	ไม่บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

๑. ห้องสมุดมีหนังสือที่ตรงสาขาที่เปิดสอนเพียงพอกับจำนวนนิสิต
๒. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตทั่วบริเวณมหาวิทยาลัยฯ สะดวกในการสืบค้นข้อมูล
๓. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ระดับอุดมศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้งานมานานควรจัดงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเข้ามาเพิ่มเติมและทดแทนของเก่าที่มีอยู่

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. มีกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมให้นิสิตรักการอ่านเพิ่มเติ้อ่านหนังสือให้มากขึ้น และเพิ่มคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับสัดส่วนของนิสิต
๒. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกปี
๓. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตสื่อการสอนที่หลากหลายเพื่อให้หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี จัดอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อรองรับสื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อ E-Learning

ข้อปรับปรุง (จากปีการศึกษา ๒๕๖๒)

(ข้อเสนอแนะ) ปี ๒๕๖๒	(ปรับปรุง) ปี ๒๕๖๓
๑.ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยการพานิสิตไปทัศนศึกษาดูงานที่สำคัญต่าง ๆ และให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์จริง เพื่อฟื้นฟู รักษา ส่งเสริมขนบประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ร่วมกับปราชญ์ชุมชน โดยการจัดทัศนศึกษาดูงานเชิงปฏิบัติการ เป็นการเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพานิสิตไปทัศนศึกษาดูงานในสถานที่สำคัญต่าง ๆ และให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์จริง เพื่อฟื้นฟู รักษา ส่งเสริมขนบประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ร่วมกับปราชญ์ชุมชน โดยการจัดทัศนศึกษาดูงานเชิงปฏิบัติการ เป็นการเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒.หน่วยวิทยบริการ ฯ มีทรัพยากรค่อนข้างจำกัดและการลงทุนด้านเทคโนโลยี ตลอดจนหาบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์มาร่วมงาน จำเป็นต้องใช้เงินลงทุนสูง หน่วย ฯ ได้เตรียมการรองรับโดยการ	๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตสื่อการสอนที่หลากหลายเพื่อให้มหาวิทยาลัยจัดอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อรองรับสื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อการสอน E-Learning

หาหน่วยงานพันธมิตรเพื่อทำ MOU แต่ยังไม่มีความคืบหน้า เนื่องจากข้อจำกัดด้านบุคลากร	
๓.ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เชิงวิชาการที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา เช่น ห้องปฏิบัติการด้านการบริหารสำนักงานโปรแกรมซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ อาจด้วยการทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	๓.จัดกิจกรรมอบรมส่งเสริมบุคลากร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการสอนออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ และปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
หลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีผู้สนใจเข้ารับการศึกษาน้อย	ผู้สนใจศึกษาในสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีจำนวนน้อยลง ส่วนใหญ่หนีคดีเป็นพระภิกษุที่ไม่ใช่พระสงฆ์สามเณร ทำให้ผู้เรียนยังไม่มีโอกาสนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ แม้จะมีการเปิดรับคฤหัสถ์ แต่ปัญหาด้านรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรบางวิชา ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในสังคมได้ ทำให้ไม่ได้รับความสนใจจากบุคคลภายนอก ประกอบกับบรรพชิตที่ศึกษาจบแล้วมีโอกาสในการหางานทำได้น้อยกว่าบัณฑิตที่จบในสาขาวิชาอื่น ๆ	- หน่วยวิทยบริการฯ ต้องเพิ่มความเข้มข้นการประชาสัมพันธ์ชี้แจงและให้คำแนะนำแก่พระสงฆ์สามเณรและพระภิกษุทั่วไปให้สนใจความสำคัญของการศึกษา ในหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ซึ่งจะส่งเสริมให้พระสงฆ์สามเณรได้เห็นแนวทางการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างเป็นรูปธรรม เพราะรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสงฆ์สามเณรได้เป็นอย่างดี - มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไปได้เข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรภายในวัด เช่น ไวยาวัจกร มัคทายก เป็นต้น ควรได้ศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการบริหารงานของวัด ส่งผลให้การทำงานของคณะสงฆ์เป็นไปโดยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผล ปี ๒๕๖๓ และปีต่อไปต้องเพิ่มความเข้มข้นประชาสัมพันธ์เชิงรุกมากขึ้น

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
ควรมีการปรับปรุงรายวิชา ในหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการสังคม ปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ บัณฑิตบรรพชิตที่ลาสิกขา สามารถหางานทำได้ และ บัณฑิตที่เป็นคฤหัสถ์จะได้ นำไปใช้ในการพัฒนา ตนเองและหางานทำได้	หลักสูตรนี้เหมาะสมกับพระ สังฆาธิการเป็นอย่างมาก เพราะ รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน สามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาการบริหารจัดการกิจการ คณะสงฆ์ได้เป็นอย่างดี ถ้าหาก จะให้หลักสูตรนี้เป็นที่นิยม ควร จะต้องมีการจัดรายวิชาที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ ทางโลกเพิ่มขึ้น เพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการของ บัณฑิตที่เป็นคฤหัสถ์	ควรมีการประเมินหลักสูตรในทุก ๆ ๕ ปีและมีการ สำรวจความต้องการศึกษาในหลักสูตรนี้ของคฤหัสถ์เพื่อ เป็นข้อมูลในการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในสังคม

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในส่วนของ การใช้ คอมพิวเตอร์ การเพิ่มทักษะเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ งานธุรการ การเงินและการทำบัญชี เป็นต้น	เพิ่มการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่าง ๆ เช่น พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ การฝึกภาษาต่างประเทศ การฝึกเกี่ยวกับงานธุรการ การงบการเงินและบัญชี แก่ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ เพื่อเป็นการเสริมความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นแก่นิสิตที่กำลังจะจบการศึกษา
ข้อเสนอแนะการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อการบริหารจัดการหลักสูตรการ สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเป็นประจำทุกปี เพื่อนำผลการ ประเมินที่ได้มาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตและผู้ใช้บัณฑิต โดยการสรุปผลการสำรวจและ มาประชุมเพื่อวางแผนทางการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะให้แก่นิสิตที่กำลังจะจบการศึกษา	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี มีการส่งแบบสำรวจเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และนำผลการสำรวจที่ได้มาสรุปเป็นรายงานนำเสนอผู้บริหารและคณาจารย์ เพื่อประชุมปรึกษาหารือในการกำหนดแนวทางจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตต่อไป	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยให้ความคิดเห็นว่าบัณฑิตของหลักสูตรนี้มีทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรมมากที่สุด รองลงมาคือ ทักษะด้านความรู้ ทักษะด้านทางปัญญา ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และอันดับสุดท้ายคือ ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บัณฑิตของหลักสูตรนี้ส่วนใหญ่เป็นพระสงฆ์ ซึ่งเป็นผู้นำทางด้านจิตใจของประชาชน ดังนั้น บัณฑิตจึงควรเป็นผู้มีทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรมสูงเป็นอันดับแรก แต่ขณะเดียวกันพระสงฆ์ในปัจจุบันต้องทำหน้าที่หลาย ๆ อย่างในขณะเดียวกัน ด้วยเหตุนี้ บัณฑิตก็ควรจะเป็นผู้ที่มีทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ข้อเสนอแนะการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี ควรมีการเสริมทักษะในด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่นิสิตเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถนำไปใช้กับการบริหารกิจการคณะสงฆ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่ สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี มีการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์พัฒนาหลักสูตร (๕ ปี) ร่วมกับคณะสังคมศาสตร์	๑ มกราคม ๒๕๖๔	หลักสูตรพุทธศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	มีการปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๕๙ ซึ่งกำลังอยู่ระหว่างการพิจารณาของสกอ.

๓.๖ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธเป็นหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาพระสังฆาธิการหรือพระสงฆ์ แต่ปัจจุบันได้รับความสนใจจากคฤหัสถ์มากขึ้น ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในสังคม จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนรายวิชาบางวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการเชิงพุทธในหน่วยงานอื่น ๆ ส่งผลให้บัณฑิตที่จบการศึกษาไปสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตและการทำงานได้เป็นอย่างดี

บทที่ ๔
สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน		๖		ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕ คะแนน	๕	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ ๙๕	๘๑.๒๕	๔.๐๖	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๓.๕๐ คะแนน	๓.๓๓	๓.๓๓	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒			๔.๑๓	
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๔ คะแนน	๓	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔ คะแนน	๓	๓	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓			๓.๓๓	
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๔ คะแนน	๓.๓๓	๓.๓๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔			๓.๑๑	
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๔ คะแนน	๔	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	๕	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕			๔	
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๔ คะแนน	๔	๓	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๖			๓	
รวมทุกองค์ประกอบ			๓.๖๒	การบรรลุ ๖

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๓			๒.๑ (๕) ๒.๒ (๔.๐๖) ๒.๓ (๓.๓๓)	๔.๑๓	ระดับคุณภาพดีมาก
๓		๓	๓.๑ (๓) ๓.๒ (๔) ๓.๓ (๓)			๓.๓๓	ระดับคุณภาพดี
๔		๓	๔.๑ (๔) ๔.๒ (๓.๓๓) ๔.๓ (๒)			๓.๑๑	ระดับคุณภาพดี
๕		๔	๕.๑ (๔) ๕.๒ (๔) ๕.๓ (๓) ๕.๔ (๕)			๔.๒๕	ระดับคุณภาพดีมาก
๖		๑		๖.๑ (๓)		๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		๑๓	๗	๔	๒		
ผลการประเมิน			๓.๓๓	๓.๗๕	๔.๑๓	๓.๖๒	ระดับคุณภาพดี