



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายละเอียดของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
และในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๔
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๑๔
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร	๑๖
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๓๔
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	๔๙
หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์	๕๐
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๕๑
หมวดที่ ๘ การประเมินผล และการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๕๕
ภาคผนวก	
ก. คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)	๕๗
ข. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	๗๗
ค. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑๐๖
ฅ. มติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑๐๙
๑. ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วาระที่ ๔.๑๓ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์	
๒. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วาระที่ ๔.๑๑ เรื่อง ขออนุมัติแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต,หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการการอุดมศึกษา	
ง. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒	๑๔๐
จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐	๑๕๔
ฉ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑	๑๕๗
ช. ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗	๑๖๒
ซ. ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑	๑๖๖
ฌ. ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและสาขาย่อย สำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗	๑๖๙
ญ. ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑๗๒

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

ปรับปรุงจากหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าหลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๘ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

การประกอบอาชีพ

ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สามารถ

๑. เป็นข้าราชการในสังกัด ก.พ. และอื่นๆ

๒. เป็นข้าราชการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป็นข้าราชการทหาร และตำรวจ

๔. เป็นพนักงานในภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ

๕. ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๙. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต เปิดการจัดการเรียนการสอนโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยจำนวน ๑๗ หน่วยงาน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

(๑) คณะสังคมศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๙๒๐๑- ๐๐๓๓๐-๑๘-๒	รอง ศาสตราจารย์	พระมหาบุญเลิศ อินทปณฺโญ (ช่วยธานี)	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๑
			ศศ.ม.	การจัดการพัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๔๖
			รป.ม.	การจัดการความขัดแย้ง	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๑
ID : ๓-๖๔๐๒- ๐๐๒๐๗-๖๓-๕	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.พิเชฐ หังโต	พธ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕
			M.A.	Public Administration	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada,India	๒๕๓๙
			Ph.D.	Public Administration	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada,India	๒๕๔๙
ID : ๓-๖๐๐๔- ๐๐๖๒๒-๔๙-๒	อาจารย์	นายเอนก ไยอินทร์	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสยาม	๒๕๕๕
ID : ๓-๖๒๐๔- ๐๐๘๗๘-๐๔-๕	อาจารย์	ดร.นพดล ดีไทยสงค์	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๐
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๓
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗

ID : ๓-๗๖๙๙-๐๐๒๒๙-๙๙-๔	อาจารย์	นางสาวปิยวรรณ หอมจันทร์	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
ID : ๓-๗๒๐๗-๐๑๐๒๕-๖๘-๗	อาจารย์	พระมหาสมมาส ชุตินันโต (พงษ์สุพรรณ)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๕๔
ID : ๓-๗๒๐๙-๐๐๘๒๑-๑๖-๕	อาจารย์	ดร.ณัฐกร ปังละออ	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๕๖
			Ph.D.	Public Administration	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada,India	๒๕๕๕
ID : ๓-๗๑๐๗-๐๐๐๘๘-๑๓-๖	อาจารย์	พระครูปลัดปรีชา จิรนาโค (บัวผัด)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๕๔
			พธ.ด.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๗๒๐๗-๐๐๓๘๐-๐๙๗-๑	อาจารย์	นายเสริมศักดิ์ สุขสุขะโน	ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๓๐
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยนิวัฒนา	๒๕๔๔
ID : ๓-๕๖๐๓-๐๑๑๑๗-๔๓-๔	อาจารย์	นายปิ่นณวิญญู แสงหล้า	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๔๖

(๒) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๑-๕๐๙๙-๐๐๗๓๕-๑๕-๗	อาจารย์	พระปริยญา ฐิตธมโม (จันทะมงคล)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๑-๔๐๐๖-๐๐๑๑๖-๗๒-๑	อาจารย์	พระสถิตย์ โพธิญาณ (โพธิ์กล้า)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๓-๕๐๐๕-๐๐๑๑๖-๒๗-๖	อาจารย์	นายนพตม ปัญญาวิรัตน์	ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๑
			พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๕
ID : ๓-๕๑๐๖-๐๐๗๘๔-๙๖-๗	อาจารย์	พระมหาอัมพร ชุตินันโธ (พันธุ์กา),ดร.	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕
			M.A.	Sociology	University of Pune, India	๒๕๔๐
			ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา	มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	๒๕๕๘
ID : ๓-๑๐๐๖-๐๒๕๓๖-๐๘-๓	อาจารย์	นางสาวสุกญา คงจันทร์	วท.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๓๕
			ศศ.ม.	การสอนสังคม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๓
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๒๕๕๒

(๓) วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๔๑๒๐-๐๐๑๓๒-๐๙-๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พระมหาจิตนเรศ วุฑฒิมโม (ศรีปะโค)	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒
			ร.บ.	เทคนิคและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๓
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๔๖
			Ph.D.	Public Administration	Nagpur University, India	๒๕๕๖
ID : ๓-๓๔๐๑-๐๐๕๕๕-๑๘-๙	อาจารย์	พระมหาคำพันธ์ ปภากร (ภาคสิม)	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๙
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชธานี	๒๕๔๖
ID : ๓-๓๓๐๘-๐๐๗๙๐-๓๓-๘	อาจารย์	พระครูปลัดศรีอรุณ ญาณิสโร	พธ.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๕๑
ID : ๓-๓๔๐๖-๐๐๑๕๓-๙๐-๐	อาจารย์	นายธรรมรงค์ ชินโกมุต	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๒๐
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๓๗
ID : ๓-๓๓๑๔-๐๐๓๓๗-๔๔-๗	อาจารย์	นายประยงค์ ศรีไชย	วท.บ.	สุศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๒๔
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๔๒

(๔) วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๓๒๑๐- ๐๑๒๓๔-๘๓-๑	อาจารย์	พระมหาพุทธพิชาญ โยธาสโน (ทองจันทร์)	พธ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
			รป.ม.	นโยบายและการวางแผน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๔๖
ID : ๓-๓๒๑๐- ๑๒๐๑๑-๗๕-๕	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระมหาวิศิต ธีรวโร (กลีบม่วง)	พธ.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๖
			M.A.	Public Administration	Nagapur University, India	๒๕๔๓
ID : ๓-๓๒๑๐- ๐๐๓๗๒-๒๙-๗	อาจารย์	พระปลัดสุระ ญาณโร (จันทิก)	ค.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๒๕๕๐
ID: ๓-๒๑๐๑- ๐๐๘๔๓-๘๕-๒	อาจารย์	นายเสื่อ สัชชานนท์	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๔
			M.A.	Sociology	Poona University, India	๒๕๒๘
ID : ๓-๓๒๑๐- ๐๐๐๓๘-๒๗-๓	อาจารย์	พระมหาโชติทิฐุพนธ์ สุทธจิตโต (ผลเจริญ)	พธ.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา	๒๕๕๑

(๕) วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๕๐๐๑- ๐๑๐๓๕-๔๓-๗	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายศศิกิจจ์ อัจฉัย	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๔๘
ID: ๐-๖๒๐๑- ๐๐๐๒๖-๖๙-๑	อาจารย์	นายอานัติ เชนจิตร์	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๖
ID : ๓-๖๐๐๔ - ๐๐๑๐๓-๕๒-๓	อาจารย์	นางสาวอนงค์นาฏ แก้วโพธิ์	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป-บัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๒๕๔๓
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
ID : ๑-๖๒๐๑- ๐๐๐๗๒-๖๒-๖	อาจารย์	ภราดร แก้วบุตรดี	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๖
ID: ๓-๖๐๐๑- ๐๐๖๐๐-๗๗-๗	อาจารย์	ดร.สมบัติ นวลระยอง	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๕๓
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘

(๖) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๑-๕๑๐๓- ๐๐๐๐๕-๕๗-๕	อาจารย์	พระมหาไกรสร โชติปัญญา (แสนวงศ์)	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			ร.บ.	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๒
			ร.ม.	สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๔
ID : ๓-๘๔๐๒- ๐๐๗๓๑-๐๔-๙	อาจารย์	พระมหาอรุณพล นริสโร (คงตัน)	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๑-๕๐๙๙- ๐๐๒๗๕-๒๖-๑	อาจารย์	พระนฤพนธ์ ญาณิสโร (สมเจริญ)	ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			พธ.บ.	ภาษาบาลี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๕-๕๒๐๗- ๐๐๐๑๖-๔๔-๕	อาจารย์	นายวิสิษฐ์พล กุลพรหม	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	๒๕๕๒
ID : ๑-๗๓๙๙- ๐๐๒๖๙-๓๒-๔	อาจารย์	นางสาวปิ่นปิ่นท์ เหลื่องพิทักษ์	พธ.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘

(๗) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๖๔๐๑- ๐๐๘๔๙-๗๕-๙	อาจารย์	พระศรีรัตนมนี,ดร.(ขวัญรัก มหาวิทยาลัยโม/เกษรบัว)	ป.ธ.๙		กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๓๗
			รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	๒๕๕๘
ID : ๓-๖๕๐๖- ๐๐๔๕๒-๘๗-๙	อาจารย์	พระครูรัตนสุตาภรณ์,ดร. (ธีรเดช ธีรวิฑฒโน/โพธิ์ทอง)	ค.บ.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๒๕๔๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๔๖
			รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	๒๕๕๘
ID : ๑-๓๐๑๕- ๐๐๑๙๙-๖๐-๒	อาจารย์	พระครูปลัดเถรานุวัตร (สุเทพ สุเทวเมธี/ติเยียม)	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๓-๖๕๐๑- ๐๐๗๖๙-๔๑-๑	อาจารย์	นายพรพล วรสุวรรณโรจน์	ค.บ.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๒๕๔๓
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔
ID : ๑-๖๕๐๑- ๐๐๐๐๘-๑๐-๓	อาจารย์	นายสมปอง สีขมพู	พธ.บ.	จริยศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๓

(๘) วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๑-๓๓๑๐- ๐๐๑๓๒-๒๔-๓	อาจารย์	พระสมุห์อุทัย อุทยเมธี (มะโนรัตน์)	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔
ID : ๑-๔๐๙๙- ๐๐๕๓๘-๕๖-๕	อาจารย์	พระมหาภักติ กิตติเมธี (สอนเสนา)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๑-๔๔๐๖- ๐๐๑๓๐-๓๕-๐	อาจารย์	พระครูสังฆรักษ์คณิศ คุณสโร (ถาปนทอน)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
ID : ๑-๕๓๐๘- ๙๐๐๐๑-๒๕-๙	อาจารย์	นายธีรทัศน์ วัฒนกิจจกุล	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔
ID : ๑-๖๖๙๙- ๐๐๐๘๑-๖๒-๘	อาจารย์	นายชัชพล ยรรยงค์	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔

(๙) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๕๒๐๑- ๐๐๔๖๑-๗๑-๙	อาจารย์	พระมหาผดุงศักดิ์ เสสปัญโญ (สันยศติทัศน์)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	๒๕๕๐
ID : ๑-๕๗๐๔- ๐๐๑๒๒-๖๕-๔	อาจารย์	นายสมพงษ์ แซ่ท้อ	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๘
ID : ๑-๕๗๐๔- ๐๐๑๓๕-๐๔-๗	อาจารย์	นายวีระพงศ์ เกียรติไพยศ	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๕๗๐๑- ๐๐๔๑๐-๙๒-๘	อาจารย์	นายพัศกร อุ่นภาค	กศ.บ.	การศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒนพรัตน์	๒๕๓๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๒๕๕๑
ID : ๓-๕๕๐๓- ๐๐๑๐๑-๘๘-๙	อาจารย์	นายเสกบัณฑิต โหม่งบัณฑิต	พธ.บ.	บาลีพุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๒๕๕๖

(๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร ฉะเชิงเทรา

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๑๐๒๒- ๐๐๑๗๔-๙๑-๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.สวัสดิ์ คำชาย	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์-ภูมิศาสตร์	วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	๒๕๑๓
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๑๙
			ศศ.ม.	พัฒนาศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๒๑
			รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	๒๕๕๑
ID : ๓-๑๐๐๖- ๐๒๔๑๑-๗๔-๖	อาจารย์	นายสมภพ สายหยุด	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา	วิทยาลัยครูจันทระเกษม	๒๕๓๕
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
ID : ๓-๒๔๐๑- ๐๐๑๙๑-๑๗-๐	อาจารย์	พระครูโอสถปัญญารคุณ (พิน โสภโสภา/ตันทีกุล)	พธ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
ID : ๓-๖๕๐๒- ๐๐๔๖๔-๑๖-๖	อาจารย์	พระมหาสหาย กนตธมโม (จำปาแก้ว)	พธ.บ.	บาลีพุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
ID : ๑-๒๔๐๗- ๐๐๐๑๑-๗๓-๑	อาจารย์	พระมหาปิยะบุตร ปญญาวฑฒโน (วงศ์กันทรภักย์)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕

(๑๑) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๑-๔๕๙๙- ๐๐๑๕๓-๘๔-๑	อาจารย์	พระวินัยธรรวราวุฒิ มหาวโร (ถาวโร)	พธ.บ.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๓-๔๕๑๑- ๐๐๕๐๗-๒๒-๒	อาจารย์	พระมหาอุตร ธมมปญโญ (จำปางาม)	พธ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๕๕๓
ID : ๕-๔๕๑๔- ๐๐๒๑๑-๓๙-๙	อาจารย์	พระครูปริยัติธรรมธธี (อชิรวิชญานันท์ อริยมณีโก/ ทิพย์มณี)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
ID : ๑-๔๕๑๓- ๐๐๐๕๗-๖๑-๕	อาจารย์	พระวินัยธรรนรินทร์ จันทสโร (วรรณ)	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๓-๔๕๑๐- ๐๐๒๑๔-๗๑-๑	อาจารย์	นายบุญชัย อาทิตย์ตั้ง	พธ.บ.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๓

(๑๒) วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๒๕๐๒- ๐๐๙๙๐- ๒๐- ๑	อาจารย์	พระพีระพงษ์ ฐิตธมโม (โชตินอก)	พธ.บ.	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๒
			รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๕๕๘
ID : ๓-๒๕๐๕- ๐๐๑๗๔-๔๒-๖	อาจารย์	พระครูสิริพัชรากร (สิริคุต โต/หงส์บุญมี)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	๒๕๔๘
ID : ๓-๕๗๐๕- ๐๐๕๐๑-๗๒-๖	อาจารย์	นายสุพล ศิริ	พธ.บ.	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๖
			ศศ.ม.	นโยบายสาธารณะและ การวางแผนสังคม	มหาวิทยาลัยเกริก	๒๕๔๑
ID : ๓-๔๑๑๖- ๐๐๕๖๗- ๗๓- ๙	อาจารย์	นายปิยวิชัย ละคร	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๕๔๔
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๙
ID : ๔-๔๕๐๑- ๐๐๐๐๒-๑๕-๒	อาจารย์	นายแสนสุริยา รักเสมอ	ค.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๕๓๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๕๕๖

(๑๓) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี นครปฐม

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๗๓๐๑- ๐๐๔๗๓-๖๔-๒	อาจารย์	พระครูปฐมธีรวัฒน์ (บัญชา เทียนทอง)	ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๒๕๕๒
ID : ๓-๗๓๐๖- ๐๐๒๒๖-๘๑-๔	อาจารย์	ดร.อุบล วุฒิพรโสภณ	ศ.บ.	การเงินการธนาคาร	มหาวิทยาลัยเกริก	๒๕๒๖
			ศษ.ม.	สิ่งแวดล้อมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๖
			รป.ด.	การจัดการภาครัฐและเอกชน	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	๒๕๕๓
ID : ๕-๑๐๐๕- ๐๐๐๗-๙๑-๘	อาจารย์	ดร.ภูริวัฒน์ ปุณยวุฒิปรีดา	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๐
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๔
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๑-๕๐๐๑- ๐๐๐๖๓-๐๔-๐	อาจารย์	ว่าที่ ร.ต.หญิง ดร.สุทธยาณัฏ โอบอ้อม	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๒๕๕๐
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๑๕๐๑- ๐๐๕๒๘-๔๙-๓	อาจารย์	พัชรวัลย์ คุภะ	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๙
			น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๑

(๑๔) โครงการขยายห้องเรียนวิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๙๒๙๘- ๐๐๐๑๙-๘๒-๗	อาจารย์	พระมหาศิริพงษ์ ฐิตวิริโย (หมุดดำ)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔
ID : ๓-๘๔๑๑- ๐๐๐๑๕-๖๕-๒	อาจารย์	พระมหาติลกรัศมี ฐิตจาโร (วุฒิยา)	พธ.บ.	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			ศศ.ม.	การจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชน	มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๕๕๗
ID : ๓-๘๔๐๒- ๐๐๖๕๑-๒๗-๔	อาจารย์	นายบุญรัตน์ คุรตง	ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
			ศน.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
ID : ๓-๘๔๑๕- ๐๐๒๔๓-๖๘-๐	อาจารย์	นายประสิทธิ์ พันธวงษ์	ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
			ศน.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
ID : ๓-๘๔๐๑- ๐๐๒๒๓-๔๗-๕	อาจารย์	นางสุภาภรณ์ โสภา	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	๒๕๕๗
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๕๐

(๑๕) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๖๒๐๕- ๐๑๐๒๑-๕๘-๑	อาจารย์	พระครูวิชิตคุณพิพัฒน์ (อนนก คุณวุฒโฒ/เตโชสง)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
			ศน.ม.	พระพุทธศาสนาและปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๖๒๐๑- ๐๑๓๑๕-๐๔-๙	อาจารย์	พระครูโกศลวิชิตกิจ (โกศล วีโรโค/โหนด)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			รป.ม.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	๒๕๔๘
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๖๒๐๗- ๐๐๑๓๖-๗๘-๘	อาจารย์	พระครูสิริวิชิตานุยุต (สายใย จิรวีโส/นาคคุณ)	พธ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๓
ID : N ๑๗๐๐๔๐๘	อาจารย์	พระโกศล มณีรัตน (ญีม)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
ID : ๓ ๖๒๙๙ ๐๐๐๒๑ ๒๒ ๒	อาจารย์	นายณัฐพงษ์ อิมทอง	กษ.บ.	การจัดการการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๔
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๙
			น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๔

(๑๖) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพุกษะวันโชติการาม จังหวัดพิจิตร

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๕-๖๖๔๘- ๙๐๐๐-๐๖-๒	อาจารย์	พระครูพิจิตรวระเวท (มานัส จนทสีโล/มารยาท)	พธ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๒
ID : ๓-๖๕๐๖- ๐๐๑๐๘-๔๐-๕	อาจารย์	พระครูพิสุทธิปัญญาวิวัฒน์ (นพนัฐ กิตติปัญญา/คล้ายผึ้ง)	พธ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๒
ID : ๓ ๖๖๐๑ ๐๑๐๓๙ ๘๔ ๐	อาจารย์	พระทีฆทัสสีมุนีวงศ์ (วิรัช วิโรจโน/วะสะศิริ)	ศศ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๒๕๔๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๔๗
ID : ๓-๖๑๐๖- ๐๐๒๗๖-๗๙-๑	อาจารย์	ดร.สุภางค์พิมพ์ คล้ายธานี	บข.บ.	การบัญชี	วิทยาลัยภาคกลาง	๒๕๔๓
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๗
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๖๖๔๘- ๐๐๑๓๓-๓๗-๑	อาจารย์	นายศรารัฐ ปลอดภัย	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๕๕

(๑๗) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จังหวัดตาก

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID: ๓-๖๕๐๑- ๐๐๓๑๗-๒๐-๐	อาจารย์	ดร.วีระ จุฑาคุปต์	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๒๖
			ศศ.ม.	การจัดการพัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๔๘
			ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	๒๕๕๒
ID: ๕-๖๓๐๒- ๐๐๑๖๖-๓๓-๐	อาจารย์	พระปลัดสุขสันต์ ยสินธโร (เขียวพลอย)	พธ.บ.	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID: ๔-๑๐๐๕- ๐๐๓๙-๕๗-๙	อาจารย์	นายอำนาจ สาเขตร์	ศศ.บ.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๒๕๓๙
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๔๓
ID: ๓-๖๓๐๑- ๐๐๕๗-๘๘-๐	อาจารย์	พระมหาจักรพันธ์ จกกวโร (นะวะแก้ว)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ร.ม.	สหวิทยาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓
ID: ๓-๖๓๐๑- ๐๐๕๔๔-๓๙-๗	อาจารย์	นายอำนาจ ทาปิน	พธ.บ.	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ร.ม.	สหวิทยาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน มีดังนี้

ที่	สถานที่เปิดสอน	ที่อยู่
๑	คณะสังคมศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา	๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำดวน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
๒	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๑๓๙ ๖ วัดสวนดอก ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐
๓	วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี	หมู่ ๑ บ้านหมากมี ตำบลกระโสบ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐
๔	วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์	ห้วยเสนา หมู่ ๘ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐
๕	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๕๐๐๐๐
๖	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	บ้านสันตันธง หมู่ ๒ ตำบลตันธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ๕๑๐๐๐
๗	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๒๑๗ หมู่ ๖ ตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐
๘	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๘๙ หมู่ ๓ ตำบลม่วงตึ๊ด อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐
๙	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	ถนนฤทธิประศาสน์ ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๑๐๐

ที่	สถานที่เปิดสอน	ที่อยู่
๑๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑๕๘ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐
๑๑	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	ถนนแจ้งสนิท ตำบลนิเวศน์ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๗๐
๑๒	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	วัดโพธิ์สมเด็จศึกษาราม ตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๑๐
๑๓	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	วัดไร่ขิง ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๒๑๐
๑๔	โครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม ผ่านการตรวจประกันการจัดการศึกษาออก สถานที่ตั้งตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖(๕)/ว ๘๕๗ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕	วัดพัฒนาราม ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐ หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ อนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ ซึ่งภายหลังได้ปรับปรุงเป็น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๑๕	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ผ่านการตรวจประกันการจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖(๕)/ว ๘๒๖ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖	วัดพระบรมธาตุ ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐ หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ อนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ ซึ่งภายหลังได้ปรับปรุงเป็น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๑๖	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วัดฤกษ์วันโชติการาม จังหวัดพิจิตร ผ่านการตรวจประกันการจัดการศึกษาออก สถานที่ตั้งตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๙๑(๒)/ว ๑๒๔๕ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๘	วัดฤกษ์วันโชติการาม ตำบลตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ๖๖๑๕๐
๑๗	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จังหวัดตาก ผ่านการตรวจประกันการจัดการศึกษาออก สถานที่ตั้งตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๙๑(๒)/๔๓๘๗ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๘	วัดท่านา ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดตาก ๖๓๐๐๐

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการบริหารประเทศที่รัฐเน้นการบริหารโดยการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันมีการพัฒนาและขยายตัวอย่างรวดเร็ว ทั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล ความไม่เข้าใจในการจัดการทรัพยากรในท้องถิ่นของกลุ่มผู้มีอำนาจในท้องถิ่นทำให้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดต้องถูกนำไปใช้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงรูปแบบการจัดการทรัพยากรยังก่อให้เกิดความขัดแย้งในกลุ่มประชาชนที่มีความต้องการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ผู้นำท้องถิ่นขาดทักษะในการจัดการกับปัญหาต่างๆ จึงทำให้ปัญหาด้านทรัพยากรเป็นปัญหาที่กระทบการทำมาหากินของประชาชนและนับวันจะรุนแรงมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน เปิดเสรีทางการค้าและการเคลื่อนย้ายการทำงาน ทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ การผลิตบุคลากรที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่มุ่งไปสู่สังคมแห่งความรู้ ที่แข่งขันกันด้วยความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการด้านรัฐประศาสนศาสตร์และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลิตบัณฑิตให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศในด้านสังคมศาสตร์ และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๙ ประการประกอบด้วย ๑. มีปฏิธานนำเลื่อมใส ๒. รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ๓. มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา ๔. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ๕. มีความใฝ่รู้ใฝ่คิด ๖. มีน้ำใจเสียสละเพื่อส่วนรวม ๗. มีโลกทัศน์กว้างไกล ๘. มีความเป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา ๙. มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชาเฉพาะ ในวิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์ และวิชาเลือกทางรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๗๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ทุกรายวิชาในหลักสูตรเปิดสอนให้นิสิตหลักสูตรอื่นเพื่อให้นิสิตเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ (ภาคผนวก ง) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย

การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ (ภาคผนวก จ) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ (ภาคผนวก ฉ) ปรับปรุงติดตาม ประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร/สาขาวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร เพื่อรักษามาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งมีการดำเนินงานการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ การบริหารหลักสูตร การควบคุมมาตรฐานหลักสูตร พิจารณาและจัดแบ่งภาระงานสอนให้กับบุคลากรในหลักสูตร และพิจารณาและกลั่นกรองเกรดในรายวิชาที่หลักสูตรรับผิดชอบ โดยหลักสูตรจะมีการนัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในทุกสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน เพื่อหารือเกี่ยวกับการกำหนดตารางเรียน การพิจารณาประมวลรายวิชา ข้อเสนอ และการพิจารณาอนุมัติผลการเรียน รวมทั้งวางแผน กำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาและความสำคัญ

มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่เปี่ยมไปด้วยความรู้ ควบคู่คุณธรรม ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาดำเนินชีวิต มีภาวะผู้นำ ตระหนักถึงอุดมการณ์ประชาธิปไตยบนฐานหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีจิตอาสาและการเสียสละรับใช้ท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม ประเทศ และประชาคมอาเซียน

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้ประพฤติตนประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรมมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วน สามารถประยุกต์ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการแก้ปัญหาของตนเองและส่วนรวมได้

๑.๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักรัฐประศาสนศาสตร์และบูรณาการหลักพุทธธรรมกับองค์ความรู้หลักในการพัฒนาตนเองของคณะสงฆ์ องค์กร ชุมชนและสังคม

๑.๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์และสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารเพื่อแก้ปัญหาทางสังคม

๑.๒.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง พร้อมทั้งสามารถสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการสื่อสารกับผู้คนต่างวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบปีการศึกษา (๔ ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชา	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรที่ยอมรับกันระดับสากล - พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.๑ สาขาวิชา)	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้บริหารองค์กรซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านทักษะความรู้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
รัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.๑ สาขารัฐประศาสนศาสตร์)	<p>ประศาสนศาสตร์)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมา มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 	<p>ความสามารถในการทำงาน ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารและรายงานการประชุมในการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถาบัน/สังคมที่บัณฑิตปฏิบัติงาน - ความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์แนวพุทธประยุกต์ใช้การปฏิบัติงานจริง	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่สังคม - อาจารย์สายวิชาการได้รับการยอมรับทางผลงานทางวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - ผลงานทางวิชาการที่ออกเผยแพร่

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตรระบบการจัดการศึกษา

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การศึกษาภาคฤดูร้อนกำหนดให้มีระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้ ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๒ (ตามเอกสารภาคผนวก ง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ (ตามเอกสารภาคผนวก จ) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑) (ตามเอกสารภาคผนวก ฉ)

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนพฤษภาคม – กันยายน
ภาคปลาย	เดือนตุลาคม – มีนาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน-พฤษภาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นพระภิกษุ สามเณร

- (๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- (๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒, (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐, (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ หรือ
- (๓) ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๒.๒ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นคฤหัสถ์

- (๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- (๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒, (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐, (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ หรือ
- (๓) ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๓ นิสิตแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหานิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
ปัญหาการปรับตัว	<p>๑. จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่</p> <p>๒. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตใหม่</p> <p>๔. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา โดยเปิดโอกาสให้นิสิตเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลากหลาย ได้แก่ ชั่วโมงนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room) ขอเข้าพบที่ห้องพักอาจารย์ตามวัน-เวลาราชการ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือโทรศัพท์</p>
วิธีการเรียนรู้การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการกำหนดเป้าหมายของนิสิต	<p>การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา เปิดโอกาสให้นิสิตเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลากหลาย ได้แก่ ชั่วโมงนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room) ขอเข้าพบที่ห้องพักอาจารย์ตามวัน-เวลาราชการ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือโทรศัพท์ จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ดูงานในสถาบันศึกษาอื่น รวมทั้งศึกษา ดูงานในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน</p>
ทักษะภาษาอังกฤษ	<p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาก่อนเปิดภาคการศึกษาสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมโครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ สอดแทรกเนื้อหาการสอน เอกสารประกอบการสอน และใช้สื่อการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาที่มีความเหมาะสม เพื่อเพิ่มทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้แก่นิสิต โดยเฉพาะทักษะการอ่าน และการสรุปความ</p>

๒.๔ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี แยกตามสถานที่ที่เปิดสอน

๑) คณะสังคมศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๙๐	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕
๒	-	๙๐	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕
๓	-	-	๙๐	๑๒๕	๑๒๕
๔	-	-	-	๙๐	๑๒๕
รวม	๙๐	๒๑๕	๓๔๐	๔๖๕	๕๐๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๙๐	๑๒๕

(๒) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๖๐	๗๘	๗๘	๗๘
๓	-	-	๕๘	๗๘	๗๘
๔	-	-	-	๕๘	๗๘
รวม	๖๐	๑๔๐	๒๑๖	๒๙๔	๓๑๔
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๘	๗๘

๓) วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒	-	๖๐	๘๗	๘๘	๙๐
๓	-	-	๖๐	๘๗	๘๘
๔	-	-	-	๖๐	๘๗
รวม	๖๐	๑๕๐	๒๓๗	๓๒๕	๓๕๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๖๐	๘๗

๔) วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๑๑๐	๑๑๐	๑๑๐	๑๑๐
๒	-	๖๐	๑๐๘	๑๐๕	๑๑๐
๓	-	-	๖๐	๑๐๘	๑๐๕
๔	-	-	-	๖๐	๑๐๘
รวม	๖๐	๑๗๐	๒๗๘	๓๘๓	๔๓๓
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๖๐	๑๐๘

๕) วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๕๘	๗๘	๘๐	๘๐
๓	-	-	๕๘	๗๘	๘๐
๔	-	-	-	๕๘	๗๘
รวม	๖๐	๑๓๘	๒๑๖	๒๙๖	๓๑๘
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๘	๗๘

๖) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๑๓๐	๑๓๐	๑๓๐	๑๓๐
๒	-	๖๐	๑๒๘	๑๒๗	๑๓๐
๓	-	-	๖๐	๑๒๘	๑๒๗
๔	-	-	-	๖๐	๑๒๘
รวม	๖๐	๑๙๐	๓๑๘	๔๔๕	๕๑๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๖๐	๑๒๘

๗) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒	-	๖๐	๘๗	๘๘	๙๐
๓	-	-	๖๐	๘๗	๘๘
๔	-	-	-	๖๐	๘๗
รวม	๖๐	๑๕๐	๒๓๗	๓๒๕	๓๕๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๖๐	๘๗

๘) วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒	-	๖๐	๘๗	๘๘	๙๐
๓	-	-	๖๐	๘๗	๘๘
๔	-	-	-	๖๐	๘๗
รวม	๖๐	๑๕๐	๒๓๗	๓๒๕	๓๕๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๖๐	๘๗

๙) วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๑๑๐	๑๑๐	๑๑๐	๑๑๐
๒	-	๖๐	๑๐๘	๑๐๘	๑๐๘
๓	-	-	๖๐	๑๐๘	๑๐๘
๔	-	-	-	๖๐	๑๐๘
รวม	๖๐	๑๗๐	๒๗๘	๓๘๖	๔๓๔
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๖๐	๑๐๘

๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร ฉะเชิงเทรา

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒	-	๖๐	๘๗	๘๘	๙๐
๓	-	-	๕๘	๘๗	๘๘
๔	-	-	-	๕๘	๘๗
รวม	๖๐	๑๕๐	๒๓๕	๓๒๓	๓๕๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๘	๘๗

๑๑) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒	-	๖๐	๘๘	๘๙	๙๐
๓	-	-	๖๐	๘๘	๘๙
๔	-	-	-	๖๐	๘๘
รวม	๖๐	๑๕๐	๒๓๘	๓๒๗	๓๕๗
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๖๐	๘๘

๑๒) วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒	-	๖๐	๘๙	๘๘	๙๐
๓	-	-	๖๐	๘๙	๘๘
๔	-	-	-	๖๐	๘๙
รวม	๖๐	๑๕๐	๒๓๙	๓๒๗	๓๕๗
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๖๐	๘๙

๑๓) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวาราวดี นครปฐม

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๕๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
๒	-	๔๘	๖๘	๖๙	๗๐
๓	-	-	๔๘	๖๘	๖๙
๔	-	-	-	๔๘	๖๘
รวม	๕๐	๑๕๐	๑๘๖	๒๕๕	๒๗๗
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๔๘	๖๘

๑๔) โครงการขยายห้องเรียนวิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๖๐	๗๗	๗๘	๘๐
๓	-	-	๖๐	๗๗	๗๘
๔	-	-	-	๖๐	๗๗
รวม	๖๐	๑๕๐	๒๑๗	๒๙๕	๓๑๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๖๐	๗๗

๑๕) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๖๐	๗๗	๗๘	๘๐
๓	-	-	๖๐	๗๗	๗๘
๔	-	-	-	๖๐	๗๗
รวม	๖๐	๑๕๐	๒๑๗	๒๙๕	๓๑๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๖๐	๗๗

๑๖) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพฤษะวันโชติการาม จังหวัดพิจิตร

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๖๐	๗๗	๗๘	๘๐
๓	-	-	๖๐	๗๗	๗๘
๔	-	-	-	๖๐	๗๗
รวม	๖๐	๑๕๐	๒๑๗	๒๙๕	๓๑๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๖๐	๗๗

๑๗) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จังหวัดตาก

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๖๐	๗๗	๗๘	๘๐
๓	-	-	๖๐	๗๗	๗๘
๔	-	-	-	๖๐	๗๗
รวม	๖๐	๑๕๐	๒๑๗	๒๙๕	๓๑๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๖๐	๗๗

๒.๕ งบประมาณตามแผน

๒.๕.๑ งบประมาณรายรับ (เฉพาะส่วนกลาง) (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ค่าบำรุงการศึกษา	๗๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๕๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐
ค่าลงทะเบียน	๕๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
รวมรายรับ	๒,๗๐๐,๐๐๐	๓,๒๕๐,๐๐๐	๓,๘๐๐,๐๐๐	๔,๓๕๐,๐๐๐	๔,๙๐๐,๐๐๐

๒.๕.๒ งบประมาณรายจ่าย (เฉพาะส่วนกลาง) (หน่วย: บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ก. งบดำเนินการ					
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๘,๐๐๐,๐๐๐	๘,๕๐๐,๐๐๐	๙,๐๐๐,๐๐๐	๙,๕๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐
๓. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
๔. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐,๐๐๐
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ข)	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ก) + (ข)	๑๐,๑๐๐,๐๐๐	๑๑,๑๕๐,๐๐๐	๑๒,๒๐๐,๐๐๐	๑๓,๒๕๐,๐๐๐	๑๔,๓๐๐,๐๐๐
จำนวนนิสิต *	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	๖,๗๐๐	๗,๔๐๐	๘,๑๐๐	๘,๘๐๐	๙,๕๐๐

๒.๖ ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

๒.๗ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นิสิตที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๗

ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ และประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๐ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

๑.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๑.๑	วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
๑.๒	วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๒.	หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๔	หน่วยกิต
๒.๑	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
๒.๒	วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓๓	หน่วยกิต
๒.๓	วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓๒	หน่วยกิต
๒.๔	วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๙	หน่วยกิต
๓.	หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา : อธิบายความหมายของรหัสวิชาและหน่วยกิตประจำวิชา

๑) รหัสประจำวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยเลข ๖ หลัก มีความหมาย

ดังนี้

(๑) เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒-๓ แสดงสาขาวิชา

(๒) เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงปีการศึกษา ตัวที่ ๒-๓ แสดงชื่อวิชา

๒) หน่วยกิตประจำวิชา หมายถึง ตัวเลขซึ่งแสดงจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนการสอนของรายวิชานั้นๆ เช่น ๓ (๒-๒-๕) หมายถึง ๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย บรรยาย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ การปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ และการศึกษด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๑.๑ วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๑.๒ วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต

๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมมาภิบาล	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ		๑๐๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา		๓๐	หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพุทธศาสนา		๑๔	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป		๑๒	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ		๔	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	(๒) (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	(๒) (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	(๒) (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต

๒.๒ วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์		๓๓	หน่วยกิต
๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๒	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๓	องค์การและการจัดการในภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๔	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๕	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๖	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๗	การบริหารการพัฒนา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๘	การบริหารโครงการ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

๔๐๒ ๔๐๙	พฤติกรรมองค์การ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๐	การบริหารเชิงกลยุทธ์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์		๓๒	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๗	กฎหมายปกครอง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๘	กฎหมายอาญา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๑	การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๒	การบริหารองค์กรภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๓	จริยธรรมทางการบริหาร	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๕	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๖	การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๐-๖-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๗	วิทยาการการบริหารสมัยใหม่	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๘	การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๙	สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๒๒๐	พุทธธรรมกับการบริหาร	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๒๒๑	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๒๒	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๒๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๔	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต

๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์		๙	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๐๔	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๘	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

๔๐๑ ๔๒๙	กฎหมายลักษณะพยาน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๕	ประชาคมอาเซียนศึกษา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๗	หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๘	เทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๙	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๐	ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๑	การระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๒	การบริหารความเสี่ยง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๓	การจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๔	กฎหมายแรงงาน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๕	การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๖	ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๗	สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๘	การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๙	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๔๐	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๔๑	การต่อต้านการทุจริตภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

๖ หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้กำหนดแผนการจัดการศึกษา ๔ ปี ตามรายละเอียดต่อไปนี้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)					
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	(๒)	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)					
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)					
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	(๒)	๑	๒	๔
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒	๒	๐	๔
รวม		๑๔ (๔)			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)					
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)					
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองการปกครองของไทย	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๒	๒	๐	๔
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)					
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑	๑	๒	๔
รวม		๑๗			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)				
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)				
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	(๒)	๑	๒	๔
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	รวม	๑๗ (๒)			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)				
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑	๑	๒	๔
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	รวม	๑๖			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	(๒)	๑	๒	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๓๐๒	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๐๓	องค์การและการจัดการในภาครัฐ	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๐๔	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๓๑๑	การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๒๒๐	พุทธธรรมกับการบริหาร	(๒)	๒	๐	๔
๔๐๒ ๒๒๑	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒)	๒	๐	๔
๔๐๒ ๓๒๒	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	(๒)	๒	๐	๔
๔๐๒ ๓๒๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	(๒)	๒	๐	๔
	รวม	๑๒(๑๐)			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๑	๑	๒	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๓๐๕	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๐๖	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๐๗	การบริหารการพัฒนา	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๐๘	การบริหารโครงการ	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๓๑๒	การบริหารองค์การภาครัฐ	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๑๓	จริยธรรมทางการบริหาร	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๑๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	รวม	๒๒			

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑	๑	๒	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๔๐๙	พฤติกรรมองค์การ	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๑ ๔๑๗	กฎหมายปกครอง	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๔๑๘	กฎหมายอาญา	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๔๑๕	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๔๑๘	การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์)				
XXX XXX	วิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
XXX XXX	วิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
	รวม	๒๒			

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๔๑๐	การบริหารเชิงกลยุทธ์	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๔๑๖	การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๐	๖	๖
๔๐๒ ๔๑๗	วิทยาการการบริหารสมัยใหม่	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๔๑๙	สัมมนาปัญหาารัฐประศาสนศาสตร์	๒	๒	๐	๔
๔๐๒ ๔๒๔	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒)	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์)				
XXXXXX	วิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
XXXXXX	วิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
XXXXXX	วิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
	รวม	๒๐ (๒)			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ตามเอกสารในภาคผนวก ก)

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรใช้อาจารย์ชุดเดียวกันกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ดูจากหมวดที่ ๑ ข้อ ๙.๑)

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

- ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔๐๒ ๔๑๖) เป็นวิชาที่นิสิตได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางการเมือง และการบริหารที่สนใจ โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐประศาสนศาสตรหรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการบริหารและนำไปสู่การแก้ปัญหาสังคมได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อเป็นสารสนเทศในการสื่อสารได้

๕.๓ ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๔

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

๕.๖.๒ ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๓ ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๔ ทั้งผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

๕.๖.๕ ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา

๕.๖.๖ ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

๕.๖.๗ ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ ๔

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	-กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี -มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ -มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้ นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๑) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม	๑) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน ๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน ๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา	๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ๒) ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๒) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น	๔) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน	๓) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p>๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๒) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๓) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>๑) บรรยาย</p> <p>๒) ปฏิบัติการ</p> <p>๓) ฝึกปฏิบัติ</p> <p>๔) กิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>๑) สอบ</p> <p>๒) รายงาน</p> <p>๓) แฟ้มสะสมงาน</p> <p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p>

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<p>๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>๑) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๒) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๓) มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงการ และนำเสนอ</p> <p>๔) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง</p>	<p>ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของผู้เรียน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการ นำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล</p>

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน และการทำงานร่วมกับเพื่อน</p>
<p>๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน</p>	<p>๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p>	<p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัว เข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น</p>	

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p>	<p>๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์</p>
<p>๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</p>	<p>๒) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>

๓) สามารถสื่อสารประเด็นทาง รัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การ วิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสาร ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	
---	--	--

๔.๓ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง

๔.๓.๑ ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนา

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- (๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก
- (๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
- (๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถทำงานเป็นทีม
- (๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญหา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต																					
ก. วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม Man and Society	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป General Law	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา Technique of Higher Learning	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป Religions	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร Language and Communication	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น Basic Mathematics	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Logic	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย Basic Statistics and Research	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●
ข. วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย Politics and Thai Government	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
๐๐๐ ๑๐๕	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๖	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Current World Affairs	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษขั้นสูง Advanced English	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น Basic Sanskrit	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง Advanced Sanskrit	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๐	ภาษาไทยเบื้องต้น Basic Thai	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
๐๐๐ ๑๒๑	ภาษาไทยชั้นสูง Advanced Thai	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
๐๐๐ ๑๒๘	ภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
๐๐๐ ๑๒๙	ภาษาจีนชั้นสูง Advanced Chinese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
๐๐๐ ๑๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
๐๐๐ ๑๓๑	ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง Advanced Japanese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
๐๐๐ ๑๓๕	ภาษาฮินดีเบื้องต้น Basic Hindi	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาฮินดีชั้นสูง Advanced Hindi	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย Thai Culture	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●
๐๐๐ ๒๑๒	มนุษย์กับอารยธรรม Man and Civilization	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●
๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา Life and Psychology	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา Physical Science and Technology	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Introduction to Computer and Information Technology	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา Peace Education	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ Leadership	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล Good Governance	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

๔.๓.๒ ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

๒) ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- (๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก
- (๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
- (๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถทำงานเป็นทีม
- (๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๑. หมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต																					
ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี Pali Literature	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์ Pali Grammar	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี Pali Composition and Translatio	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา Tipitaka Studies	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก Vinaya Pitaka	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก Suttanta Pitaka	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก Abhidhamma Pitaka	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา History of Buddhism	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา Buddhist Festival and Traditions	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย Thai Sangha Administration	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ Dhamma in English	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ Research and Literary Works on Buddhism	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา Dhamma Communications	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●
ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ Buddhist Meditation I	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ Buddhist Meditation II	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ Buddhist Meditation III	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ Buddhist Meditation IV	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ Buddhist Meditation V	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ Buddhist Meditation VI	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ Buddhist Meditation VII	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○

๔.๓.๓ ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ

๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๒ ข้อดังนี้

(๑) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม

(๒) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

๒) ด้านความรู้ มีผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จำนวน ๓ ข้อดังนี้

(๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

(๒) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๓) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๓) ด้านทักษะทางปัญญา มีผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน ๒ ข้อดังนี้

(๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

(๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน ๓ ข้อ ดังนี้

(๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

(๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

(๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๓ ข้อดังนี้

(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

(๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

(๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๑. วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์														
๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Political Science)	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Public Administration)	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๐๒	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Public Administration Theory)	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๐๓	องค์การและการจัดการในภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Organizational and Public Administration)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
๔๐๒ ๓๐๔	นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๓ (๓-๐-๖) (Public Policy and Planning)	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○
๔๐๒ ๓๐๕	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๓ (๓-๐-๖) (Human Resources Administration)	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๓๐๖	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ๓ (๓-๐-๖) (Public Budgeting and Fiscal Administration)	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○
๔๐๒ ๓๐๗	การบริหารการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) (Development Administration)	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○
๔๐๒ ๓๐๘	การบริหารโครงการ ๓ (๓-๐-๖) (Project Management)	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๐๙	พฤติกรรมองค์การ ๓ (๓-๐-๖) (Organizational Behaviors)	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๑๐	การบริหารเชิงกลยุทธ์ ๓ (๓-๐-๖) (Strategic Management)	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○

	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๒. วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์														
๔๐๑ ๔๑๗	กฎหมายปกครอง ๓ (๓-๐-๖) (Administrative Law)	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
๔๐๑ ๔๑๘	กฎหมายอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Criminal Law)	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○
๔๐๒ ๓๑๑	การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (Local Fiscal Management)	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๑๒	การบริหารองค์การภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Government organizations Management)	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๑๓	จริยธรรมทางการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Administration Morality)	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●
๔๐๒ ๓๑๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Research Methodology for Public Administration)	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●
๔๐๒ ๔๑๕	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (English in the Field of Public Administration)	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
๔๐๒ ๔๑๖	การศึกษอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๐-๖-๖) (Independent Study on Public Administration)	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๑๗	วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖) (New Public Management)	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๑๘	การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน ๓ (๓-๐-๖) (ASEAN Human capital management)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๑๙	สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Problems in Public Administration)	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○
๔๐๒ ๒๒๐	พุทธธรรมกับการบริหาร (๒) (๒-๐-๖) (Buddha Dhamma and Administration)	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๒๒๑	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Public Administration Science in Buddhism)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●

	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๔๐๒ ๓๒๒	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Public Administration in Buddhist Literature)	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
๔๐๒ ๓๒๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ (๒) (๒-๐-๖) (Human Resource Management in Buddhist Approach)	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๒๔	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Buddhist Good Governance)	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๓. วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์														
๔๐๑ ๓๐๔	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to International Relation)	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○
๔๐๑ ๔๒๘	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Law of Criminal Procedure)	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๑ ๔๒๙	กฎหมายลักษณะพยาน ๓ (๓-๐-๖) (Law of Witness)	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๒๕	ประชาคมอาเซียนศึกษา ๓ (๓-๐-๖) (ASEAN Community Studies)	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๒๗	หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (The principle of decentralization to local governments)	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๒๘	เทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Technical Management in Public Administration)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●
๔๐๒ ๔๒๙	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (Planning and Strategic Management for Local Development)	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
๔๐๒ ๔๓๐	ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Good Governance for the Administration)	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๓๑	การระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม ๓ (๓-๐-๖) (Mobilization and mass social movements)	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○

	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๔๐๒ ๔๓๒	การบริหารความเสี่ยง ๓ (๓๐-๖) (Risk Management)	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๓๓	การจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ ๓ (๓๐-๖) (Public Knowledge Administration)	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○
๔๐๒ ๔๓๔	กฎหมายแรงงาน ๓ (๓๐-๖) (Labour Law)	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●
๔๐๒ ๔๓๕	การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓๐-๖) (Reading in Public Administration)	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๓๖	ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ ๓ (๓๐-๖) (Digital for Public Administration)	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๓๗	สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ ๓ (๓๐-๖) (Seminar on Public Administration)	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
๔๐๒ ๔๓๘	การบริหารองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ๓ (๓๐-๖) (Administration of Thai Local Governmental Organization)	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๓๙	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารภาครัฐ ๓ (๓๐-๖) (Public Management Information System)	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●
๔๐๒ ๔๔๐	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม ๓ (๓๐-๖) (Management of natural resources and the environment in a social context)	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๔๑	การต่อต้านการทุจริตภาครัฐ ๓ (๓๐-๖) (Anti Corruption in Public Sector)	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ (ตามเอกสารภาคผนวก ง)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

๒.๑ การทวนสอบตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.๑)

๑) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่

การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการประเมินผลให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันเพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล

๒) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต หลังสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยเชิงสัมฤทธิ์การประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน

หลักสูตรกำหนดแนวทางการทวนสอบด้วยวิธีการสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ เพื่อพิสูจน์ว่าการจัดการศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ สำหรับกลยุทธ์การทวนสอบที่ใช้ ได้แก่ การตรวจสอบการให้คะแนนจาก กระดาษคำตอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินหลักสูตรโดยคณาจารย์ นิสิต ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประเมินภายนอก การรายงานเกี่ยวกับทักษะของผู้ใช้บัณฑิต

๒.๒ การทวนโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แบบขั้นบันไดดังต่อไปนี้

๑) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตสืบค้นข้อมูลเพื่อเขียนบทความสรุปความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ในประเด็นที่ตนสนใจ

๒) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตจัดทำแผนภาพความรู้ (Info graphic) เพื่อแบ่งปันเกร็ดความรู้เกี่ยวกับสังคมศาสตร์เผยแพร่แก่สาธารณชนในสื่อออนไลน์

๓) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตสอบประมวลความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารองค์กรภาครัฐ หรือองค์กรทางสังคม

๔) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตส่งรายงานเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

๕) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตส่งรายงานการวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับสมรรถนะที่สำคัญ และสมรรถนะที่มีอยู่ในการเป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์

๖) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตส่งโครงร่างสารนิพนธ์ ระดับปริญญาตรี

๗) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานสารนิพนธ์ระดับปริญญาตรี

๘) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตจัดทำโครงการทางรัฐประศาสนศาสตร์เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทำการประเมินผลลัพธ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

(๓) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และคณะสังคมศาสตร์ ตลอดจนในภาควิชาของหลักสูตรที่สอน

๑.๒ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(๑) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(๒) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๒. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(๒) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๓) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลให้อาจารย์มีความเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

(๔) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(๕) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(๖) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ ๗

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๘ โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในภาพรวมผ่านทางคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีการจัดประชุมเป็นประจำ ทุกสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน

๒. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดว่า ผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๓. นิสิต

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตร การส่งเสริมพัฒนานิสิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของนิสิตที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จะต้องมีความสอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนด

ทั้งนี้ จะมีการสอบคัดเลือกด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐานและสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความพร้อมทางสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๓.๒ หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนานิสิต

๑) กำหนดให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนิสิต โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒) มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้แก่นิสิตทุกรูป/คน อาจารย์จะแจ้งวัน เวลา ที่นิสิตจะขอรับคำปรึกษาไว้หรือผ่านช่องทางอื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อให้ให้นิสิตที่มีปัญหาในการเรียนหรือปัญหาอื่นๆ สามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้

๓) มีระบบการอุทธรณ์ของนิสิต นิสิตที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลการประเมิน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ได้

๓.๓ หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนิสิต อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

๔. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ โดยให้ความสำคัญกับคุณสมบัติความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และความมุ่งมั่นในการผลิตผลงานทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยจะต้องสอบผ่าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้การรับอาจารย์ใหม่จะต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษาใน หลักสูตร

๔.๒ การบริหารอาจารย์

หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่าง ชัดเจน โดยมอบหมายภาระงานตามความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ส่งเสริมจูงใจสนับสนุนในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มีระบบยกย่องและธำรงรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทำ ให้อัตราการคงอยู่ของอาจารย์อยู่ในระดับสูง และมีคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์มากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

ทั้งนี้โดยบทบาทหน้าที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผน จัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ เตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ทุกรูป/คน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ส่งเสริมให้อาจารย์ พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ทุกท่านจะต้องผลิตผลงานทางวิชาการ ให้ได้ ดังนี้

- ๑) ผลงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง ในรอบ ๒ ปี
- ๒) บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI จำนวน ๑ เรื่องต่อปี
- ๓) เอกสารประกอบการสอน / หนังสือ / ตำรา / งานแปล ประเภทใดประเภทหนึ่ง จำนวน ๑

เรื่องต่อปี

ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์จะต้องพัฒนาระบบและกลไกภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาผลงานทางวิชาการ ดังกล่าวข้างต้น ในขณะที่เดียวกันในด้านประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์จะต้องได้รับผลการประเมินความพึง พอใจจากนิสิตมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๕. หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การออกแบบ หลักสูตร มีการควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนใน แต่ละรายวิชา มีการประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร โดยใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นเครื่องในการกำกับให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ตามความรู้ความสามารถและความชำนาญในเนื้อหา ทั้งนี้คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน และผลงานทางวิชาการของผู้สอน โดยมีการกำกับให้อาจารย์ทุกท่านจะต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา(มคอ.๓)ทุกรายวิชา และมีการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕) ทุกรายวิชา รวมทั้งมีการประเมินหลักสูตร(มคอ.๗) อย่างครบถ้วน

ส่งเสริมให้อาจารย์จัดกิจกรรมที่เป็นกระบวนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างครบถ้วน

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง โดยมีเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย ทั้งข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรโดยการสนับสนุนของคณะสังคมศาสตร์ จัดเตรียมความพร้อมทางกายภาพทั้ง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นให้เพียงพอและทันสมัย มีการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพียงพอและทั่วถึงตามความต้องการของนิสิต โดยมีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยตลอดเวลาโดยอาศัยผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มากกว่า ๓.๕ คะแนน (จากระดับ ๕)

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

เกณฑ์การประเมิน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
(๓) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(๔) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(๕) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				X	X
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					X
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ ๑-๕ ในแต่ละปี	๕	๕	๕	๕	๕
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	๙	๑๐	๑๐	๑๑	๑๒

หมวดที่ ๘

การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑. การประเมินกลยุทธ์การสอน : ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิตด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน : การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการประเมินโดยนิสิตในแต่ละรายวิชา การสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร(ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคำสั่งมหาวิทยาลัย) และ/หรือทีมผู้สอน และภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่ การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กระบวนการและวิธีการประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๑) จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๒) วางแผนการประเมินหลักสูตร ออกแบบและเตรียมการในส่วนหนึ่งของเครื่องมือที่จะใช้เก็บข้อมูล กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่จะสำรวจโดยการแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มประกอบด้วย

(๑) กลุ่มบัณฑิต

(๒) กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต

(๓) กลุ่มคณาจารย์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๔) กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓) ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

๔) ประมวลผลข้อมูลดำเนินการวิเคราะห์

๕) นำผลที่ได้และข้อเสนอแนะมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๖) จัดทำหลักสูตรปรับปรุงโดยการนำข้อมูลแนวทางการปรับปรุงมาเป็นองค์ประกอบหนึ่งในเล่มหลักสูตรที่กำลังดำเนินการปรับปรุง

๗) นำหลักสูตรปรับปรุงส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

๘) จัดทำเล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เสนอคณะกรรมการประจำคณะ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๙) จัดส่ง สกอ.เพื่อรับรองมาตรฐาน

๑๐) นำหลักสูตรที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการจัดการศึกษาและบริหารหลักสูตร

๑๑) เมื่อครบ ๑ ปี หลังจากนำหลักสูตรไปใช้ เปิดโอกาสให้มีเวทีสำหรับการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงย่อยในหลักสูตร

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA) โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อที่ ๒ ทั้งโดยภาพรวมและรายวิชาและการวิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะทำให้ทราบปัญหาการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีในลักษณะของการปรับปรุงย่อย สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้นจะปรับปรุงทุก ๕ ปีเพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)

คำอธิบายรายวิชา
รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
โครงสร้างหลักสูตร

	หมวดวิชา	หน่วยกิต
๑.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐
๒.	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑๐๔
	๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐
	๒.๒ วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓๓
	๒.๓ วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์	๓๒
	๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๙
๓.	หมวดวิชาเลือกเสรี	๖
	รวม	๑๔๐

หมายเหตุ : วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต รายวิชาทั้งหมดใช้ร่วมกันกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

**คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙**

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต

๑.๑ วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป (General Law)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายศาสนาอื่น	
๐๐๐ ๑๐๓	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Technique of Higher Learning)	(๒)(๒-๐-๔)
	ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์	
๐๐๐ ๑๐๔	ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	
๐๐๐ ๑๐๕	ศาสนาทั่วไป (Religions)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการหลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่างๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และทำดีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	
๐๐๐ ๑๐๖	ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการเรียนรู้ภาษา ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	
๐๐๐ ๑๐๗	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	

๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น (Basic Mathematics)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภทเซต เซตย่อย การเท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พีชคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนต์ อินเวอร์สแมตริกซ์	
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษานิยาม คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ ในแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรกติฐานและปฏิจจวาทีแบบต่างๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสตีวาท วิชาวาทีของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตกกับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์	
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย (Basic Statistics and Research)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย	

๑.๒ วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย (Politics and Thai Government)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย	
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	

๐๐๐ ๑๐๕	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	
๐๐๐ ๑๐๖	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Current World Affairs)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Basic English)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจ ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ	
๐๐๐ ๑๐๗	ภาษาอังกฤษขั้นสูง (Advanced English)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๐๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น (Basic Sanskrit)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนาม ศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยา อาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตฺวาจกจากธาตุ การแจกรูปกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๐๙	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง (Advanced Sanskrit)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยา ศัพท์ อัพยาศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตฺวาจกจากธาตุ กริยาอาขยาตกรรตฺวาจก ภาววาจก นิชันทกรรตฺวาจก นิชันทกรรตฺวาจก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตฺวาจกเป็นกรรตฺวาจก ประโยคคำถาม ประโยค ปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๒๐	ภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ	

	ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม	
๐๐๐ ๑๒๑	ภาษาไทยชั้นสูง (Advanced Thai)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย์ กลอน โคลง ฉันทในภาษาไทย	
๐๐๐ ๑๒๘	ภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๒๙	ภาษาจีนชั้นสูง (Advanced Chinese)	๒(๒-๐-๔)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Basic Japanese)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๓๑	ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง (Advanced Japanese)	๒(๒-๐-๔)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๓๕	ภาษาฮินดีเบื้องต้น (Basic Hindi)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง อ่านเขียน สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาฮินดีชั้นสูง (Advanced Hindi)	๒(๒-๐-๔)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย (Thai Culture)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่ และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	
๐๐๐ ๒๑๒	มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรม ตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบ	

	และความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา (Life and Psychology)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม	
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา (Physical Science and Technology)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆ ความคิดเกี่ยวกับเอกภพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Introduction to Computer and Information Technology)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเว็ลด์ไวด์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์	
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา (Peace Education)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขั้นตอนธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆอย่างสันติสุข	
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ (Leadership)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษา คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทรผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องตั้งงามและความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณาโดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนาถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กร	

	ไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก	
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า	

๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต

๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต		
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี (Pali Literature)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อнуฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย	
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์ (Pali Grammar)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกริโยปกรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนาม สังขยา อพยยศัพท์ กิริยาอาชยาต นามกิตก์ กิริยากิตก์ समासและตัทธิต	
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี (Pali Composition and Translation)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดยอรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด	
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา(Tipitaka Studies)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรรถกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎก ในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก	
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก (Vinaya Pitaka)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกรับศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิภังค์ ภิกขุณีวิภังค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก	
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก (Suttanta Pitaka)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกรับศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัคคัญญสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ จากนิยายทั้ง ๕ นิยาย คือ ทีฆนิยาย มัชฌิมนิยาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถา และฎีกาประกอบ	

๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก (Abhidhamma Pitaka)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้ เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูปและนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถา และฎีกาประกอบ	
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต		
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา (History of Buddhism)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและ ลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การ ขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของ พระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและ องค์กรใหม่ๆ ในวงการพระพุทธานุยุคปัจจุบันและอนาคต	
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Festival and Traditions)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของ เทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง	
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย (Thai Sangha Administration)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึง ปัจจุบันศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์การปกครอง และการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย	
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ(Dhamma in English)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ	
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ (Dhamma communication)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การ พูดและการพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถา ธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย	
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (Research and Literary Works on Buddhism)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาใน ประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เถภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถทีปนีของพระ สิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคีตยวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสเถรของสมเด็จพระมหาสมณ เจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส กรรมที่ปณีของ พระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตน์สุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	

ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต		
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (Buddhist Meditation I)	(๒)(๑-๒-๔)
	ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นีวรณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นิ่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ (Buddhist Meditation II)	๑(๑-๒-๔)
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายนุสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นิ่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (Buddhist Meditation III)	(๒)(๑-๒-๔)
	ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นิ่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ (Buddhist Meditation IV)	๑(๑-๒-๔)
	ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นิ่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (Buddhist Meditation V)	(๒)(๑-๒-๔)
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวธัมมานุสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นิ่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ (Buddhist Meditation VI)	๑(๑-๒-๔)
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปณณกสูตร สติสูตร อากาการบรรลุมรรคผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นิ่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	

๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗(Buddhist Meditation VII)	๑(๑-๒-๔)
	ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวะธรรมที่เกิดขึ้นในขณะที่ปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และ นั่งกำหนด สง และสอบอารมณ์	

๒.๒ วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์

๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้ อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล อำนาจกับกฎหมาย สถาบันทางการเมืองการปกครอง พลังและกระบวนการทางการเมืองและประชาม นานาชาติ	
๔๐๒ ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Introduction to Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบข่ายการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ปทัสถานและวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารการพัฒนา ปัจจัย แวดล้อมทางรัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายและการวางแผนของรัฐ องค์การ และการจัดการภาครัฐแนวใหม่ แนวโน้มรัฐประศาสนศาสตร์ของไทย	
๔๐๒ ๓๐๒	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration Theory)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ โดยเริ่มจากแนวความคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับองค์การสมัยดั้งเดิมถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบของ องค์การ ตัวแปรในองค์การ วิธีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับองค์การ ปัจจัยพื้นฐานที่ กำหนดพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ พฤติกรรมในการบริหาร อิทธิพลของ โครงสร้างและกระบวนการในองค์การที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์	
๔๐๒ ๓๐๓	องค์การและการจัดการในภาครัฐ (Organizational and Public Administration)	๓(๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญขององค์การและการบริหาร สิ่งแวดล้อมการบริหาร กลไกในการบริหารงานสาธารณะ พัฒนาการของทฤษฎี องค์การและการบริหาร โครงสร้างและการออกแบบองค์การภาครัฐ กระบวนการบริหารองค์การภาครัฐ	
๔๐๒ ๓๐๔	นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน ประเภท และวิธีการกำหนดนโยบายของรัฐ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อนโยบาย การนำ นโยบายไปกำหนดเป็นแผนงานและโครงการ เทคนิคและหลักการของการ วางแผน และให้มีการศึกษาเฉพาะกรณี โดยเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะ และการวางแผนของประเทศไทย	

๔๐๒ ๓๐๕	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาหลักสำคัญการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจของประเทศและของโลก การรับบุคลากรภาครัฐ การฝึกอบรม การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน คุณธรรมจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน การประเมินผลการทำงาน สิทธิประโยชน์ของทรัพยากรมนุษย์ ขวัญกำลังใจในการทำงานและแนวโน้ม	
๔๐๒ ๓๐๖	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ (Public Budgeting and Fiscal Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลังสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณและการคลังของประเทศ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ การสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเน้นศึกษาการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะของประเทศไทย	
๔๐๒ ๓๐๗	การบริหารการพัฒนา (Development Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการ และองค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่ส่งผลต่อการบริหารการพัฒนา องค์การที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานพัฒนาของประเทศ ปัญหาพื้นฐานในการบริหารโครงการพัฒนา โดยเน้นการบริหารการพัฒนาในประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา	
๔๐๒ ๓๐๘	การบริหารโครงการ (Project Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวความคิดและวิธีการวิเคราะห์โครงการ การจัดทำโครงการ การบริหารทรัพยากรของโครงการ การแก้ปัญหาและการปรับปรุงโครงการ การประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบริหารโครงการภายใต้การมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การกำหนดเป้าหมายและวิธีการในการประเมินผลของโครงการ และให้มีการศึกษากรณีเฉพาะเรื่อง เน้นการบริหารโครงการพัฒนาของประเทศไทย โดยฝึกให้มีการเขียนโครงการเพื่อนำไปสู่การบริหารโครงการได้อย่างแท้จริง	
๔๐๒ ๔๐๙	พฤติกรรมองค์การ (Organizational Behaviors)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาถึงพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การและการบริหารงาน พฤติกรรมองค์การกับสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ การใช้พลังงานของกลุ่มให้เป็นประโยชน์ต่อองค์การ พื้นฐานพฤติกรรมบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ ค่านิยม ทัศนคติ การจูงใจ การสร้างขวัญ กำลังใจและความพึงพอใจในงาน พื้นฐานพฤติกรรมกลุ่ม การสื่อสารและการตัดสินใจของกลุ่ม ภาวะผู้นำ อำนาจและการเมือง ความขัดแย้งและพฤติกรรมระหว่างกลุ่ม	

๔๐๒ ๔๑๐	การบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาระบบการบริหาร นักบริหารกับการสื่อสาร การตัดสินใจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิควิธีการเพื่อความสำเร็จขององค์กร การบริหารเชิงปฏิบัติการและการควบคุมคุณภาพ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายกับกิจกรรมการบริหาร การเสริมสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความพร้อม การพัฒนาระบบคุณธรรมของนักบริหาร กระบวนการสานสัมพันธ์ กิจกรรมการดูงานและอื่นๆ	

๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์

๔๐๑ ๔๑๗	กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาประวัติ แนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครอง การบริการสาธารณะ การจัดระเบียบราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ระบบข้าราชการ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐตามกฎหมาย ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร บำเหน็จบำนาญข้าราชการ และการจัดตั้งศาลปกครองของไทย	
๔๐๑ ๔๑๘	กฎหมายอาญา (Criminal Law)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาลักษณะกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ขอบเขตบังคับกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิดเหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ ลดโทษ การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา โทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย รวมทั้งศึกษาทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาอีกด้วย	
๔๐๒ ๓๑๑	การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น (Local Fiscal Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับระบบการเงินการคลังท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของหน่วยปกครองระดับท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการคลังท้องถิ่นกับรัฐบาลแห่งชาติ กระบวนการบริหารงบประมาณที่เน้นผลงานบริการสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังของท้องถิ่น	
๔๐๒ ๓๑๒	การบริหารองค์กรภาครัฐ (Government Organizations Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ และแนวคิดในการบริหารองค์กรภาครัฐสมัยใหม่ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การพัฒนาองค์กร มีการสร้างแผนแม่แบบในการเปลี่ยนแปลง จะต้องมีการประเมินสถานการณ์ขององค์กร เพื่อให้เห็นช่องว่างของความแตกต่างระหว่างองค์กรในปัจจุบันกับองค์กรที่ควรจะเป็นในอนาคต หลังจากนั้นจะต้องมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์กร เพื่อที่จะนำจุดแข็งขององค์กรมาผลักดันการพัฒนาองค์กร โดยมีกลไกการควบคุมทิศทางที่แน่นอน โดยอาศัยหลักการดังนี้ ๑.กำหนดเป้าหมาย (Goal Sating) ๒.ความเข้าใจในสถานการณ์ (Understand Relations) ๓.การปรับปรุงสัมพันธภาพ (Improving Relations) ๔.ให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วม ๕.การเชื่อมโยง (Linking)	

๔๐๒ ๓๑๓	จริยธรรมทางการบริหาร (Administration Morality)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาจริยธรรมทางการบริหารที่มีมาตรฐานทางการสร้างระบบ กำกับ และตรวจสอบ ซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่องค์กร โดยนำพุทธธรรมประกอบด้วย หลักอิทธิบาท๔ หลักพละ๕ หลักสารณียธรรม หลักพรหมวิหารธรรม และหลักธรรมอื่นๆ มาใช้ในการพัฒนาจริยธรรมทางการบริหาร	
๔๐๒ ๓๑๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Research Methodology for Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย ทั้งนี้ให้มีการฝึกหัดจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็นภาคปฏิบัติด้วย	
๔๐๒ ๔๑๕	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ (English in the Field of Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาโครงสร้าง ศัพท์และสำนวนที่ใช้กันมากในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ตลอดจนฝึกการอ่าน วิเคราะห์และตีความงานเขียนรัฐประศาสนศาสตร์ การเขียนย่อความ เรียงความ และอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	
๔๐๒ ๔๑๖	การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Independent Study on Public Administration)	๓(๐-๖-๖)
	ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	
๔๐๒ ๔๑๗	วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ (New Public Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวความคิดการจัดการแนวความคิดใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นท่ามกลางศตวรรษที่ ๒๑ โดยศึกษาถึงความสำคัญของผู้นำกับการจัดการแบบใหม่ ประกอบด้วย การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจ การจัดการองค์กรสมัยใหม่ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่	
๔๐๒ ๔๑๘	การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน (ASEAN Human Capital Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาปรัชญา ความเป็นมา แนวคิดของการจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้หลักการจัดการทุนทางปัญญา ทุนทางสังคม และทุนทางอารมณ์ และนโยบายการบริหารทุนมนุษย์ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน ทิศทางการพัฒนาฝีมืองาน การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนโยกย้ายฝีมือแรงงานในประชาคมอาเซียน ศึกษาผลของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อสภาพแวดล้อม ๓ เสาหลักอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน แนวทางที่สร้างสรรค์ในการปรับตัวภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมให้อยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนอย่างสันติสุข มุมมองต่ออนาคตของประชาคมอาเซียน	

๔๐๒ ๔๑๙	สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ (Seminar on Problems in Public Administration)	๒ (๒-๐-๔)
	สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ด้านต่างๆ โดยจะเน้นปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ของประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น การบริหารบุคคล การจัดองค์การ การคลัง การงบประมาณ ในการศึกษาอาจมีการค้นคว้ารายงาน การศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ	
๔๐๒ ๒๒๐	พุทธธรรมกับการบริหาร (Buddha Dhamma and Administration)	(๒) (๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมายและขอบข่ายของการบริหาร บทบาทด้านการบริหารของพระพุทธเจ้า วิเคราะห์พุทธธรรมเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบริหาร คุณธรรมและจริยธรรมของนักบริหาร การประยุกต์พุทธวิธีบริหารเพื่อใช้ในการบริหาร	
๔๐๒ ๒๒๑	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา (Public Administration Science in Buddhism)	(๒) (๒-๐-๔)
	ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนา จากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่	
๔๐๒ ๓๒๒	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (Public Administration in Buddhist Literature)	(๒) (๒-๐-๔)
	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ปรากฏในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาสมัยใหม่ เช่น ไตรภูมิพระร่วง โลกนิติ ราชนิติ ธรรมนิติ จักรกวางทีปนี ภูมิวิลาสินี มงคลทีปนี โลกทีปสาร โลกบัญญัติ วิเคราะห์หลักการบริหารในวรรณกรรมเหล่านี้และวรรณกรรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ	
๔๐๒ ๓๒๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ (Human Resource Management in Buddhist Approach)	(๒) (๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมาย ความเป็นมา และแนวคิดเกี่ยวกับศึกษาปรัชญา ความเป็นมาแนวคิด การพยากรณ์เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การปฐมนิเทศ การประเมินการปฏิบัติงาน การฝึกอบรม การบรรจุแต่งตั้งระบบการจ่ายค่าตอบแทน ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและพนักงาน สุขภาพ ความปลอดภัย คุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงาน และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ตามแนวพระพุทธศาสนา	
๔๐๒ ๔๒๔	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา (Buddhist Good Governance)	(๒) (๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลในพระไตรปิฎก เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับธรรมาภิบาลเชิงพุทธ การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธสำหรับการบริหารจัดการภาครัฐภาคธุรกิจภาคเอกชนและประชาชน	

๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๙ หน่วยกิต

๔๐๑ ๓๐๔	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Introduction to International Relation)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศปัจจัยทางด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคม และการทหาร วัฒนธรรม อุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น ระเบียบปฏิบัติกฎหมายสถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา	
๔๐๑ ๔๒๘	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (Law of Criminal Procedure)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญาเกี่ยวกับ หมายเรียก หมายอาญา การจับ การค้น ควบคุม ชั่ง จำคุก ปลดปล่อยชั่วคราว หลักการสอบสวน เทคนิคการสืบสวนและสอบสวน การส่งคดีอาญาของพนักงานอัยการ การชั้นสูตรพินัย การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติวิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานในคดีอาญา	
๔๐๑ ๔๒๙	กฎหมายลักษณะพยาน (Law of Witness)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยาน หลักทั่วไปเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐาน การนำสืบ ข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องนำสืบด้วยพยานหลักฐาน พยานหลักฐานที่ห้ามมิให้รับฟัง พยานหลักฐานที่ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปาก การนำสืบพยานบุคคลแทนเอกสาร พยานต่างๆ เช่น พยานบอกเล่า พยานบุคคล พยานเอกสาร พยานวัตถุ พยานที่เป็นความเห็น วิธีนำสืบพยานโดยหลักฐานทั่วไป มาตรฐานการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน และการคุ้มครองพยานตามกฎหมาย	
๔๐๒ ๔๒๕	ประชาคมอาเซียนศึกษา (ASEAN Community Studies)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษากำเนิด พัฒนาการ และบทบาทของสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) แนวคิดเกี่ยวกับภูมิภาคนิยม การบูรณาการภูมิภาค และประชาคมด้านความมั่นคงกับพลวัตความร่วมมือของอาเซียน อาทิ ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค ความสำเร็จและข้อจำกัดของอาเซียน ความผูกพันต่อการเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนา สถานภาพทางการเมืองภายในประเทศภูมิภาคสังคมและการพัฒนาวัฒนธรรมสันติภาพและเสถียรภาพ เศรษฐกิจ การเมือง หลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรมระหว่างประเทศในภูมิภาค และบทบาทของไทยในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน	
๔๐๒ ๔๒๗	หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (The Principle of Decentralization to Local Governments)	๓ (๓-๐-๖)

	ศึกษาประวัติ แนวคิดและสาระสำคัญของ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจ จากภาครัฐส่วนกลาง ให้แก่องค์กรอื่นใด ไม่ว่าจะเป็น องค์การภาครัฐส่วนภูมิภาค องค์การอิสระ องค์การท้องถิ่น องค์การเอกชน โดยเฉพาะภาคประชาชน ไปดำเนินการแทน ซึ่งการถ่ายโอนดังกล่าว อาจจะมี ลักษณะเป็นการถ่ายโอนเฉพาะภารกิจ ซึ่งเป็นการแบ่งภารกิจ ให้แก่องค์กรที่ ได้รับการกระจายอำนาจดำเนินการ หรือ เป็นการถ่ายโอนโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก ซึ่งเป็นการแบ่งพื้นที่เป็นหน่วยงานย่อยในการดำเนินการ	
๔๐๒ ๔๒๘	เทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Technical Management in Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาผลการวิจัยและแนวคิดใหม่ๆ ในการบริหาร การใช้เครื่องมือสมัยใหม่ในการบริหารงานและการวิจัย วิธีการทางคณิตศาสตร์ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ การวิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือบริหาร และพุทธวิธีเพื่อการบริหารงานสมัยใหม่	
๔๐๒ ๔๒๙	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Planning and Strategic Management for Local Development)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์ คือ การจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นเครื่องมือของนักบริหารในการบริหารงาน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เพิ่มขึ้น การบริหารเชิงกลยุทธ์จะเน้นและให้ความสำคัญต่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (Strategic decision making) ที่ไม่เหมือนกับการตัดสินใจในลักษณะอื่น ๆ เพราะการบริหารเชิงกลยุทธ์จะเกี่ยวข้องกับอนาคตในระยะยาวขององค์การทั้งหมด ซึ่งมีลักษณะดังนี้ คือ เป็นกระบวนการของการบริหารองค์การโดยรวม เป็นการบริหารที่เน้นการสร้างกลยุทธ์ เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ให้กับองค์การในระยะยาว เป็นการตัดสินใจที่อาศัยชั้นเชิง ไม่มีวิธีการที่สำเร็จรูป ต้องอาศัยความร่วมมือ พันธะผูกพัน (Commitment) และทรัพยากร ในองค์การ มีทิศทางที่ชัดเจนต่อทางเลือกต่าง ๆ และแสดงให้เห็นทุกคนในองค์การ เข้าใจตรงกัน	
๔๐๒ ๔๓๐	ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร (Good Governance for the Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลกับสังคมไทย หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและประชาชน การบริหารจัดการยุคใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลและธรรมาภิบาลเชิงพุทธ	
๔๐๒ ๔๓๑	การระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม (Mobilization and Mass Social Movements)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและหลักการในการระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม โดยเริ่มจากบริบทของสภาพปัญหาทางสังคมที่นำไปสู่การระดมมวลชน กระบวนการแก้ปัญหา การตั้งกฎ กติกา สำหรับการแข่งขันต่อสู้ระหว่างกลุ่ม	

	ต่างๆ การประนีประนอม และสร้างความสมดุลระหว่างผลประโยชน์ การแสดงผลของการประนีประนอมในรูปของนโยบายสาธารณะ การบังคับใช้ข้อตกลงหรือนโยบายสาธารณะดังกล่าวอันเป็นผลมาจากการระดมมวลชนและการเคลื่อนไหวทางสังคม	
๔๐๒ ๔๓๒	การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารความเสี่ยง กระบวนการในการป้องกันอำนาจและทรัพย์สินโดยการลดโอกาสของการสูญเสีย การควบคุมความเสี่ยง การวางแผนความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง การตรวจสอบความเสี่ยงและบันทึกการบริหารความเสี่ยง วิธีการบริหารจัดการที่เป็นไปเพื่อการคาดการณ์และลดผลเสียของความไม่แน่นอนที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร การบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรมรวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ โดยลดมูลเหตุและโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย	
๔๐๒ ๔๓๓	การจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ (Knowledge management in public sector organizations)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและหลักการในกระบวนการจัดการความรู้มี ๗ กิจกรรม ดังนี้ ๑) การบ่งชี้ความรู้ คือ การระบุประเด็นความรู้ รูปแบบ และผู้รู้ที่สอดคล้องกับนโยบาย ขอบเขตและเป้าหมายขององค์กร ๒) การสร้างและแสวงหาความรู้ คือ การรวบรวมความรู้ใหม่ รักษาความรู้เดิม และกรองความรู้ที่ไม่ใช่ออกจากแหล่งรวบรวม ๓) การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ คือ การวิเคราะห์และคัดแยกความรู้เป็นกลุ่มประเด็นให้ง่ายต่อการเข้าถึงอย่างมีขั้นตอน ๔) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ คือ การปรับปรุงให้ความรู้มีรูปแบบมาตรฐาน ไม่ซ้ำซ้อน มีความสมบูรณ์ มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ ๕) การเข้าถึงความรู้ คือ การสร้างแหล่งเผยแพร่ที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ๖) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ คือ การนำความรู้เข้าสู่เวทีแลกเปลี่ยนที่มีฐานความรู้หรือฐานข้อมูลรองรับให้ง่ายต่อการเข้าถึงและสืบค้น ๗) การเรียนรู้ คือ การใช้ความรู้เป็นส่วนหนึ่งของงาน เป็นวงจรความรู้ที่มีการเรียนรู้และพัฒนาให้เกิดประสบการณ์ใหม่อยู่เสมอ	
๔๐๒ ๔๓๔	กฎหมายแรงงาน (Labour Law)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้างองค์การของนายจ้าง และองค์กรของลูกจ้าง รวมทั้งมาตรการที่กำหนดให้นายจ้าง ลูกจ้าง และ องค์กรดังกล่าวต้องปฏิบัติต่อกันและรัฐ ทั้งนี้เพื่อให้การจ้างงานและการใช้งาน การประกอบกิจการ และ ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างเป็นไปโดยเหมาะสม ต่างได้รับประโยชน์ที่พอเพียง	
๔๐๒ ๔๓๕	การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ (Reading in Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาโดยอิสระในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ผู้เรียนมีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่องที่เลือกศึกษาโดยอิสระต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์โดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	

๔๐๒ ๔๓๖	ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ (Digital for Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	เพื่อศึกษารูปแบบของการพัฒนาดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ อันเป็นการยกระดับคุณภาพงานบริการและการบริหารจัดการภาครัฐที่ต้องการปรับเปลี่ยนเข้าสู่ยุค Digital Government เป็นพลังแห่งการขับเคลื่อนทุกภาคส่วนของประเทศเข้าสู่ยุคดิจิทัลเพื่อให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	
๔๐๒ ๔๓๗	สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ (Seminar on Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	สัมมนาปัญหาการบริหารงานภาครัฐ ตามหัวข้อที่กำหนดให้	
๔๐๒ ๔๓๘	การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย (Administration of Thai Local Governmental Organization)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบการบริหาร รูปแบบและโครงสร้างขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น การจัดองค์กรและการบริหารงานองค์กรส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร การบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย บทบาทของการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย แนวทางในการแก้ไขปัญหาและแนวโน้มการบริหารส่วนท้องถิ่นของไทย	
๔๐๒ ๔๓๙	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ (Public Management Information System)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิด หลักการและประโยชน์ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ องค์ประกอบของข้อมูล การประมวลผลข้อมูลและการบริหารศูนย์ข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจในการบริหารภาครัฐ แนวโน้มของการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในการบริหารภาครัฐ	
๔๐๒ ๔๔๐	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม (Management of natural resources and the environment in a social context)	๓ (๓-๐-๖)
	แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม หลักการและองค์ประกอบในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างหลักกฎหมายและหลักสิทธิชุมชน ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน กระบวนการยุทธวิธีในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของคนในสังคมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดสิทธิชุมชน บทบาทของภาครัฐเรื่องการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยนำประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันมาเป็นกรณีศึกษา เช่น นโยบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate change) นโยบายพลังงานเพื่อความมั่นคงและนโยบายการจัดสรรทรัพยากรน้ำ ซึ่งเป็นการศึกษาบทบาทของรัฐทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ เนื่องจากการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมบางประเด็นเช่นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป็นเรื่องที่ต้องการอาศัยความร่วมมือจากนานาชาติเพื่อก่อให้เกิดนโยบายที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	

๔๐๒ ๔๔๑	การต่อต้านการทุจริตภาครัฐ (Anti-Corruption)	๓ (๓-๐-๖)
	<p>ศึกษาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตที่เป็นการปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหรือการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบในทุกรูปแบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์อันมิควรได้ ทั้งต่อองค์กร ตนเอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือการช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อประโยชน์อื่นใดแก่พรรคการเมือง นักการเมือง หรือบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องทางการเมือง ตลอดจนกิจกรรมทางการเมือง ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม รวมถึงการกระทำใดๆ ที่ขัดหรือแย้งกับหลักจริยธรรม ยกเว้นแต่เป็นกรณีที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น หรือจารีตทางการค้าให้กระทำได้ ทั้งนี้ด้วยตระหนักดีถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตที่ทำลายการแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม ทั้งยังก่อให้เกิดความเสียหายต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและประเทศชาติ</p>	

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

ตารางเปรียบเทียบ

ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวน ๓๐ หน่วยกิตนิสิตทุกคนต้องศึกษาจำนวน ๓๐ หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๘ หน่วยกิต ๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๘ หน่วยกิต ๓) กลุ่มวิชาภาษา ๘ หน่วยกิต ๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวน ๓๐ หน่วยกิตนิสิตทุกคนต้องศึกษาจำนวน ๓๐ หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๘ หน่วยกิต ๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๘ หน่วยกิต ๓) กลุ่มวิชาภาษา ๘ หน่วยกิต ๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๘ หน่วยกิต	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๘ หน่วยกิต	
ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒ (๒-๐-๔) ข. วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔)	ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒(๒-๐-๔) ข. วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔)	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๘ หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๘ หน่วยกิต	
ก. วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒)(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) หมายเหตุ : รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๗ เป็นวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต ข. วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต ๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒ (๒-๐-๔)	ก. วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒)(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) หมายเหตุ : รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๗ เป็นวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต ข. วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต ๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒(๒-๐-๔)	
กลุ่มวิชาภาษา ๘ หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษา ๘ หน่วยกิต	
ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ข. วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต (ให้เลือกรเรียน ๑ ภาษา) ๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตชั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ข. วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต (ให้เลือกรเรียน ๑ ภาษา) ๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษชั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	

๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาเวียดนามชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๒๒ ภาษาพม่าเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๒๓ ภาษาพม่าชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๒๔ ภาษามาลายูเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๒๕ ภาษามาลายูชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๒๖ ภาษาลาวเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๒๗ ภาษาลาวชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)			
๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)			
๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)			
๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)			
๐๐๐ ๑๓๒ ภาษาเขมรเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)			
๐๐๐ ๑๓๓ ภาษาเขมรชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)			
๐๐๐ ๑๓๔ ภาษาฮินดีเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)			
๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)			
๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)			
๐๐๐ ๑๓๗ ภาษาเกาหลีชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)			
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต		กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต		
ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต		ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต		
๐๐๐ ๑๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	
ข. วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต		ข. วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต		
๐๐๐ ๑๔๐ โลกกับสิ่งแวดล้อม	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๐ โลกกับสิ่งแวดล้อม	๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา	๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๔๒ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๔๓ สาธารณสุขมูลฐาน	๒(๒-๐-๔)			

**ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

<p style="text-align: center;">หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๕</p>	<p style="text-align: center;">หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙</p>	<p style="text-align: center;">หมายเหตุ</p>
<p>๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒(๒-๐-๔) (Man and Society) ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์และสังคมตามหลักการทางสังคมศาสตร์และพุทธศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม หลักธรรมาภิบาลและสันติภาพ กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางแก้ปัญหาแบบสันติวิธี</p>	<p>๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒(๒-๐-๔) (Man and Society) ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางสังคมศาสตร์และพุทธศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม หลักธรรมาภิบาลและสันติภาพ กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางแก้ปัญหาแบบสันติวิธี</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒(๒-๐-๔) (General Law) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายที่เกี่ยวกับมุสลิม</p>	<p>๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒(๒-๐-๔) (General Law) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายที่เกี่ยวกับมุสลิม</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Politics and Government) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย</p>	<p>๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Politics and Government) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔) (Economics in Daily Life) ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน รูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ</p>	<p>๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔) (Economics in Daily Life) ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน รูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๒๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) (Man and Environment) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอน</p>	<p>๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) (Man and Environment) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำ</p>	<p>เปลี่ยนรหัส</p>

ทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	สอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	
๐๐๐ ๒๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔) (Current World Affairs) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนา กับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔) (Current World Affairs) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนา กับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	เปลี่ยนรหัส
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๒ (๒-๐-๔) (Technique of Higher Learning) ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนเป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคินพนธ์ หมายเหตุ : รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๗ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒) (๒-๐-๔) (Technique of Higher Learning) ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคินพนธ์	ไม่ นับ หน่วยกิต เนื้อหา คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Philosophy) ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญาและสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Philosophy) ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒(๒-๐-๔) (General Religions) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่างๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนา ปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒(๒-๐-๔) (General Religions) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่างๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนา ปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Logic) ศึกษานิमित คำที่ปฏิสัมพันธ์กัน วิชาคานานิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิสัมพันธ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผลปรตถานุมานและปฤจฉาวาที่แบบต่างๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์ถกถาวัตถุญาณวิทยาของนิกายสรวาสตีวาทีน วิชาวิธีของนาคารชุน	๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Logic) ศึกษานิमित คำที่เป็นปฏิสัมพันธ์กัน วิชาคานานิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิสัมพันธ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผลปรตถานุมานและปฤจฉาวาที่แบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์ถกถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสตีวาทีน วิชาวาทีของ	เนื้อหา คงเดิม

เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่าง ตรรกศาสตร์ตะวันตกกับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะ หลักการเชิงตรรกในคัมภีร์พระพุทธศาสนา	นาถารุณ เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่าง ตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์พระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Culture) ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่ และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Culture) ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่ และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒(๒-๐-๔) (Man and Civilization) ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารย ธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของ สังคมตะวันออกและ ตะวันตกที่ก่อให้เกิดผลกระทบและ ความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ การแลกเปลี่ยนกัน ระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับอารยธรรมตะวันตกและ อิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒(๒-๐-๔) (Man and Civilization) ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารย ธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของ สังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและ ความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกัน ระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของ อารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่ อดีตจนถึงปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๒๐๑ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒(๒-๐-๔) (Life and Psychology) ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์ คุณสมบัติของจิตใจในลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มี ต่อพฤติกรรมของมนุษย์ และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคม และสิ่งแวดล้อม	๐๐๐ ๒๐๑ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒(๒-๐-๔) (Life and Psychology) ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์ คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อ พฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและ สิ่งแวดล้อม	เนื้อหาคง เดิม แต่ เปลี่ยน รหัส
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔) (Language and Communication) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การ อ่าน เขียน พูด และฟังภาษาไทย เพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่าน ประกาศ แถลงการณ์ การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่างๆ การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทในการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔) (Language and Communication) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการ สื่อสาร การฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่าน ประกาศ แถลงการณ์ การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่าง ๆ การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Linguistics) ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรรศาสตร์	๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Linguistics) ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรรศาสตร์	คงเดิม

(Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักการวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	(Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักการวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic English) ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กันเน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ	๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic English) ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced English) ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา	๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced English) ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Sanskrit) ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจก รูปนามศัพท์ สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยม สรรพนาม ปุจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบ ของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็น อาขยาตกรรตวจจากธาตุ การแจกรูปกริยา แปลและแต่ง ประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Sanskrit) ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจก รูปนามศัพท์ สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยม สรรพนาม ปุจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็น อาขยาตกรรตวจจากธาตุ การแจกรูปกริยา แปลและแต่ง ประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Sanskrit) ศึกษานามศัพท์ การแจก รูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตวจจากธาตุ กริยาอาขยาตกรรตวจจาก ภาววจก ฌินันตกรรตวจก ฌินันตกรรตวจก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตวจกเป็น กรรตวจก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่ง ประโยคภาษาสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Sanskrit) ศึกษานามศัพท์ การแจก รูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตวจจากธาตุ กริยาอาขยาตกรรตวจก ภาววจก ฌินันตกรรตวจก ฌินันตกรรตวจก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตวจกเป็น กรรตวจก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่ง ประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	คงเดิม
๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Vietnamese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาเวียดนามในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียน ภาษาเวียดนาม และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก

<p>๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาเวียดนามขั้นสูง (Advanced Vietnamese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเวียดนาม เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>๒(๒-๐-๔)</p>	<p>ตัดออก</p>
<p>๐๐๐ ๑๒๒ ภาษาพม่าเบื้องต้น (Basic Burmese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาพม่าในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกอ่าน เขียนภาษาพม่า และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>๒(๒-๐-๔)</p>	<p>ตัดออก</p>
<p>๐๐๐ ๑๒๓ ภาษาพม่าขั้นสูง (Advanced Burmese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาพม่า เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>๒(๒-๐-๔)</p>	<p>ตัดออก</p>
<p>๐๐๐ ๑๒๔ ภาษามลายูเบื้องต้น (Basic Malay) ศึกษาโครงสร้างของภาษามลายูในเรื่องระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษามลายู และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>๒(๒-๐-๔)</p>	<p>ตัดออก</p>
<p>๐๐๐ ๑๒๕ ภาษามลายูขั้นสูง (Advanced Malay) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายู เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>๒(๒-๐-๔)</p>	<p>ตัดออก</p>
<p>๐๐๐ ๑๒๖ ภาษาลาวเบื้องต้น (Basic Lao) ศึกษาโครงสร้างของภาษาลาวในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนอักษรลาวปัจจุบัน</p>	<p>๒(๒-๐-๔)</p>	<p>ตัดออก</p>
<p>๐๐๐ ๑๒๗ ภาษาลาวขั้นสูง (Advanced Lao) ฝึกเขียนอักษรที่ใช้จารึกภาษาลาวแบบต่างๆ ศึกษาความแตกต่างระหว่างภาษาถิ่นที่สำคัญของลาว และอ่านเอกสารหรือตำราที่กำหนดจากประวัติศาสตร์ วรรณคดี และกฎหมาย</p>	<p>๒(๒-๐-๔)</p>	<p>ตัดออก</p>
	<p>๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai) ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด</p>	<p>วิชาใหม่</p>

		ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใชในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม	
	๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง (Advanced Thai) ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วย เสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำรา วิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย์ กลอน โคลง ฉันทนาในภาษาไทย	๒(๒-๐-๔)	วิชาใหม่
๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีน ในเรื่องระบบ เสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่านและเขียน ภาษาจีน และการฝึกสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียน ภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง (Advanced Chinese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีน เน้นการฝึกสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง (Advanced Chinese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ ปัจจุบัน	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Basic Japanese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบ เสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Basic Japanese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบ เสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (Advanced Japanese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (Advanced Japanese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๒ ภาษาเขมรเบื้องต้น (Basic Khmer) ศึกษาโครงสร้างของภาษาเขมร ในเรื่องระบบ เสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษา เขมร และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ ปัจจุบัน		๒(๒-๐-๔)	ตัดออก
๐๐๐ ๑๓๓ ภาษาเขมรขั้นสูง (Advanced Khmer) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษา เขมร เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ ปัจจุบัน		๒(๒-๐-๔)	ตัดออก

<p>๐๐๐ ๑๓๔ ภาษาฮินดีเบื้องต้น (Basic Hindi) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฟังการอ่าน เขียนภาษาฮินดี และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น (Basic Hindi) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฟังการฟัง-อ่าน-เขียน-สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	เปลี่ยนรหัส
<p>๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีขั้นสูง (Advanced Hindi) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง (Advanced Hindi) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	เปลี่ยนรหัส
<p>๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Basic Korean) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ศึกษาโครงสร้างของภาษาเกาหลี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฟังทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเกาหลี และการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบัน</p>		ตัดออก
<p>๐๐๐ ๑๓๗ ภาษาเกาหลีขั้นสูง (Advanced Korean) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาเกาหลี เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน</p>		ตัดออก
<p>๐๐๐ ๑๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย (Basic Statistics and Research) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ศึกษามโนทัศน์พื้นฐานของสถิติ การแจกแจงความถี่ การวัดและแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายความเบ้และความโค้ง เปอร์เซ็นไทล์ เดไซส์ ควอร์ไทล์ ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น และการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ลักษณะและประเภทของการวิจัย รูปแบบและขบวนการของการวิจัย และการเขียนรายงานผลงานการวิจัย</p>	<p>๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย (Basic Statistics and Research) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนความเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z – T และ F ประชากรและสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานการวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย</p>	ปรับรหัสและเนื้อหา
<p>๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น (Basic Mathematics) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วยนิยาม ประพจน์ การใช้สัญลักษณ์แสดงกฎเกณฑ์ การอ้างเหตุผลทางตรรกศาสตร์ เรื่องเซต และพีชคณิตของเซต เรื่องระบบจำนวนและคุณสมบัติที่สำคัญของจำนวนชนิดต่างๆ การแก้สมการและอสมการ ทฤษฎีเมตริกซ์และดีเทอร์มิแนนท์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน</p>	<p>๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น (Basic Mathematics) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การใช้เหตุผล เซต ความหมายของเซต ประเภทของเซต เซตย่อย การที่เท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พีชคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงซ้อน เมตริกซ์ การดำเนินการเมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนท์ อินเวอร์ส แมทริกซ์</p>	ปรับเนื้อหา

<p>๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา ๒(๒-๐-๔) (Physical Science and Technology) ศึกษาประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ ในยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ เอกภาพ และระบบสุริยะ การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตทางการเกษตร วัชพืช วิธีการป้องกันและกำจัดโรคพืช การขนส่งและการสื่อสาร อุปกรณ์ด้านเครื่องเสียงและภาพ นวัตกรรมทาง วิทยาศาสตร์และประยุกต์วิทยา</p>	<p>๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา ๒(๒-๐-๔) (Physical Science and Technology) ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและ ผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆ ความคิด เกี่ยวกับเอกภาพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทาง การเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิ ปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับ ชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์</p>	<p>ปรับ เนื้อหา</p>
<p>๐๐๐ ๒๔๒ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Computer and Information Technology) ศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ ทั้งทางด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเลขฐาน ภาษาคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ</p>	<p>๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Computer and Information Technology) บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบ ของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการ ประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเว็ลด์ไวด์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคง ของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์</p>	<p>ปรับ เนื้อหา</p>
<p>๐๐๐ ๒๔๓ สาธารณสุขมูลฐาน (Primary Health Care) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาประวัติความเป็นมาของสมุนไพร ประเภทยาสามัญประจำบ้าน ยาปฏิชีวนะ สารเสพติด การ ปฐมพยาบาล การออกกำลังกาย การเลือกบริโภคอาหาร ตามวัยและการพักผ่อน การแพทย์ทางเลือก และสุขภาพ องค์รวม</p>		<p>ตัดออก</p>

ตารางเปรียบเทียบ
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาแกนพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
๒.๑ วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต นิสิตทุกคนต้องศึกษาวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลี ๖ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต นอกจากนี้ นิสิตแต่ละสาขาวิชา ต้องศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์อีก ๑๐ หน่วยกิต	๒.๑ วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต นิสิตทุกคนต้องศึกษาวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลี ๖ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต นอกจากนี้ นิสิตแต่ละสาขาวิชา ต้องศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์อีก ๑๐ หน่วยกิต	
๒.๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาบาลี จำนวน ๖ หน่วยกิต	๒.๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาบาลี จำนวน ๖ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๔๔ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๔๕ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๔๖ บาลีไวยากรณ์ขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔)	
๒.๑.๒ กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต	๒.๑.๒ กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาแกนพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
๐๐๐ ๑๔๕ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Literature) ศึกษาประวัติ ความหมาย ประเภท และ พัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา อนุฎีกา โยชนา และปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย	๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Literature) ศึกษาประวัติ ความหมาย ประเภท และ พัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย	เปลี่ยน รหัส เนื้อหาคง เดิม
๐๐๐ ๒๔๖ บาลีไวยากรณ์ขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Pali Grammar) ศึกษาไวยากรณ์บาลี โดยอาศัยสูตรต่างๆ ในคัมภีร์กัจจายณะ โมคคัลลานะ สัททนิติปกรณ์ และปท รูปสิทธิปกรณ์	๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒(๒-๐-๔) (Pali Grammar) ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกริ โยปกรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนาม สังขยา อัพยศัพท์ กิริยาอาชยาต นามกิตก์ กิริยากิตก์ สมาสและตัทธิต	เปลี่ยน รหัสและ เนื้อหา เปลี่ยนวิชา ทั้ง ภาษาไทย และภาษา อังกฤษ
๐๐๐ ๑๔๔ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Composition and Translation) ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลี ทั้งโดย อรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่ง และการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การ แปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่ กำหนด	๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Composition and Translation) ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดย อรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่ง และการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การ แปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่ กำหนด	เปลี่ยน รหัส เนื้อหา คงเดิม
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔) (Tipitaka Studies) ศึกษากำเนิดความเป็นมา และพัฒนาการ ของคัมภีร์ พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหา สาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อ ของพระอรรถกถา จารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะ และลาย ลักษณะ อักษรลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของ พระ ไตรปิฎกในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจาก การศึกษาพระไตรปิฎก	๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔) (Tipitaka Studies) ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และ พัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้าง และเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระ อรรถกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลาย ลักษณะอักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมา ของพระไตรปิฎก ในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจาก การศึกษาพระไตรปิฎก	คงเดิม
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Vinaya Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของ พระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห้ เนื้อหา สาระที่สำคัญในคัมภีร์ อาทิกัมมิกะ ปาจิตตีย์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก	๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Vinaya Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห้เนื้อหา สาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวีงศ์ ภิกขุณีวิงศ์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก	ปรับ เนื้อหา

๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก (Suttanta Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์ พระ สูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัครัญญสูตร รวมทั้งประเด็นที่น่าสนใจจากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อัง คุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและ ฎีกาประกอบ	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก (Suttanta Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระ สูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัครัญญสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ จากนิกาย ทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังกุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและ ฎีกาประกอบ	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๐	พระอภิธรรมปิฎก (Abhidhamma Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่ น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้ เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และ นิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ แ	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก (Abhidhamma Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่ น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้ เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และ นิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ	๒(๒-๐-๔)	ปรับปรุง
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation I) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของ สมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิ वर्ณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	(๒) (๑-๒-๔)	๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation I) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของ สมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิ वर्ณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	(๒) (๑-๒-๔)	คงเดิม
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ (๑) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปาน สติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิ กะและวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ (๑) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปาน สติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิ กะและวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๑(๑-๒-๔)	คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation III) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติเวทนา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับ อินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการ เดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบ อารมณ์	(๒) (๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation III) ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัส สนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	(๒) (๑-๒-๔)	คงเดิม

<p>๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation IV) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติจิตตนา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการ เกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นิ่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation IV) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติจิตตนา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดของ ไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่วิปัสสนูปกิ เลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม ๔ ระยะ นิ่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบ อารมณ์</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation V) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติธัมมา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการ เกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท หลักธรรมที่ ควรรู้ ได้แก่ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นิ่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation V) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน ตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐาน สูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นิ่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VI) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปัณณกสูตร สติสูตร อากาการบรรลุมรรคผลและ คุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นิ่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์</p>	<p>๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VI) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน ในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปัณณกสูตร สติสูตร อากาการบรรลุมรรคผลและ คุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นิ่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VII) ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรม ที่เกิดดับในขณะปฏิบัติ วิธีการแก้สภาวธรรมของสำนัก ปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบันเปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐาน สูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และ นิ่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VII) ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรม ที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวธรรมของสำนักปฏิบัติ ธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนิ่ง กำหนด ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (History of Buddhism) ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธ ศาสนา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของ พระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การ ขยายตัวของพระพุทธ ศาสนาเข้าไปในนานาประเทศและ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์กรใหม่ๆ ในวง การ พระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต</p>	<p>๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (History of Buddhism) ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความ สำคัญและลักษณะเด่นของ พระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การ ขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์กรใหม่ๆ ในวงการ พระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Buddhist Festival and Traditions) ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง</p>	<p>๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Buddhist Festival and Traditions) ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Sangha Administration) ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎระเบียบ คำสั่ง และประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์</p>	<p>๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔) (ThaiSangha Administration) ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์การปกครองและการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย</p>	<p>ปรับเนื้อหา</p>
<p>๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma in English) ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนา ที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้เป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma in English) ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษและหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma Communications) ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย</p>	<p>๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma Communications) ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Research and Literary Works on Buddhism) ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัยทางพระพุทธศาสนา ศึกษางานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เถภูมิกถาของพญาลีไท มังคลัตถทีปนีของพระสิริมังคลาจารย์ กายัมมहाชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคีตยวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมณฑลวิเสสกาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาสภิกขุ กรรมที่ปณีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>	<p>๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Research and Literary Works on Buddhism) ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เถภูมิกถาของพญาลีไท มังคลัตถทีปนีของพระสิริมังคลาจารย์ กายัมมहाชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคีตยวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมณฑลวิเสสกาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส ภกรรมที่ปณีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>	<p>ปรับเนื้อหา</p>

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาเฉพาะ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
	วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓๓ หน่วยกิต	
๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Political Science) ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจการใช้ อำนาจความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคลอำนาจกับ กฎหมายสถาบันทางการเมืองการปกครองพลังและ กระบวนการทางการเมืองและประชาคมนานาชาติ	๔๐๑ ๒๐๒ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Political Science) ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้ อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล อำนาจกับ กฎหมาย สถาบันทางการเมืองการปกครอง พลังและ กระบวนการทางการเมืองและประชาคมนานาชาติ	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Public Administration) ศึกษาความหมายแนวคิดทฤษฎีและขอบเขตการบริหารรัฐกิจนโยบายของรัฐเกี่ยวกับการบริหารพัฒนาการของการบริหารการบริหารรัฐกิจการบริหารธุรกิจการบริหารกับปัจจัยแวดล้อมการบริหารการพัฒนาการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดและปรับปรุงองค์การ ของรัฐการวางแผนการวินิจฉัยสั่งการ การติดต่อ ประสานงานและการติดตามผลงานภาวะผู้นำ การบริหาร ราชการไทย และการบริหารรัฐกิจเชิงพุทธ	๔๐๒ ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Public Administration) ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและ ขอบข่ายการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ปทัสถานและ วิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารการ พัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางรัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายและการวางแผนของรัฐ องค์การและการจัดการ ภาครัฐแนวใหม่ แนวโน้มรัฐประศาสนศาสตร์ของไทย	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๓๐๑ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Public Administration Theory) ศึกษาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ โดย เริ่มจากแนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การสมัย ตั้งเดิมถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบของ องค์การ ตัวแปรในองค์การ วิธีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ องค์การ ปัจจัยพื้นฐานที่กำหนดพฤติกรรมการทำงาน ของมนุษย์ พฤติกรรมในการบริหาร อิทธิพลของ โครงสร้างและกระบวนการในองค์การที่มีต่อพฤติกรรม การทำงานของมนุษย์	๔๐๒ ๓๐๒ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Public Administration Theory) ศึกษาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ โดยเริ่มจาก แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การสมัยตั้งเดิมถึง สมัยปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบขององค์การ ตัวแปรในองค์การ วิธีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับองค์การ ปัจจัยพื้นฐานที่กำหนดพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ พฤติกรรมในการบริหาร อิทธิพลของโครงสร้างและ กระบวนการในองค์การที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานของ มนุษย์	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
	๔๐๒ ๓๐๓ องค์การและการจัดการในภาครัฐ ๓(๓-๐-๖) (Organizational and Public Administration) ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของ องค์การและการบริหาร สิ่งแวดล้อมการบริหาร กลไกใน	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่

	การบริหารงานสาธารณะ พัฒนาการของทฤษฎีองค์การ และการบริหาร โครงสร้างและการออกแบบองค์การ ภาครัฐ กระบวนการบริหารองค์การภาครัฐ	
๔๐๗ ๓๑๒ นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๓ (๓-๐-๖) (Public Policy and Planning) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบาย สาธารณะและการวางแผนประเภทและวิธีการกำหนด นโยบายของรัฐ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อนโยบาย การ นำนโยบายไปกำหนดเป็นแผนงานและโครงการ เทคนิค และหลักการของการวางแผน และให้มีการศึกษาเฉพาะ กรณีโดยเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะและการ วางแผนของประเทศไทย	๔๐๒ ๓๐๔ นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๓ (๓-๐-๖) (Public Policy and Planning) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบาย สาธารณะและการวางแผน ประเภทและวิธีการกำหนด นโยบายของรัฐ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อนโยบาย การ นำนโยบายไปกำหนดเป็นแผนงานและโครงการ เทคนิค และหลักการของการวางแผน และให้มีการศึกษาเฉพาะ กรณี โดยเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะและการ วางแผนของประเทศไทย	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๔๓๒ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๓ (๓-๐-๖) (Human Resources Administration) ศึกษาหลักการสำคัญการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี สมัยใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เศรษฐกิจของประเทศและของโลก การรับ บุคลากรภาครัฐ การฝึกอบรม การเพิ่มประสิทธิภาพใน การทำงาน คุณธรรมจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน การ ประเมินผลการทำงาน สิทธิประโยชน์ของทรัพยากร มนุษย์ ขวัญกำลังใจในการทำงานและแนวโน้ม	๔๐๒ ๓๐๕ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๓ (๓-๐-๖) (Human Resources Administration) ศึกษาหลักการสำคัญการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี สมัยใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เศรษฐกิจของประเทศและของโลก การรับ บุคลากรภาครัฐ การฝึกอบรม การเพิ่มประสิทธิภาพใน การทำงาน คุณธรรมจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน การ ประเมินผลการทำงาน สิทธิประโยชน์ของทรัพยากร มนุษย์ ขวัญกำลังใจในการทำงานและแนวโน้ม	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๓๒๒ การบริหารงบประมาณและการคลัง สาธารณะ ๓ (๓-๐-๖) (Public Budgeting and Fiscal Administration) ศึกษาความหมายแนวคิดทฤษฎีและ นโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลังสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณและ การคลังของประเทศ กระบวนการงบประมาณเทคนิค และวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ การสรุปการใช้จ่าย งบประมาณ โดยเน้นศึกษาการบริหารงบประมาณและ การคลังสาธารณะของประเทศไทย	๔๐๒ ๓๐๖ การบริหารงบประมาณและการคลัง สาธารณะ ๓ (๓-๐-๖) (Public Budgeting and Fiscal Administration) ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และนโยบาย เกี่ยวกับงบประมาณและการคลังสาธารณะ บทบาทและ อิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณและการคลังของ ประเทศ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและวิธีการ วิเคราะห์งบประมาณ การสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ โดย เน้นศึกษาการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ของประเทศไทย	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๓๑๐ การบริหารการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) (Development Administration) ศึกษาความหมายทฤษฎีหลักการและ องค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อม ทางด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมืองที่ส่งผลต่อการ บริหารการพัฒนา องค์การที่มีบทบาทสำคัญในการ บริหารงานพัฒนาของประเทศ ปัญหาพื้นฐานในการ บริหารโครงการพัฒนาโดยเน้นการบริหารการพัฒนาใน ประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้วและ ประเทศกำลังพัฒนา	๔๐๒ ๓๐๗ การบริหารการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) (Development Administration) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการ และ องค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อม ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่ส่งผลต่อการ บริหารการพัฒนา องค์การที่มีบทบาทสำคัญในการ บริหารงานพัฒนาของประเทศ ปัญหาพื้นฐานในการ บริหารโครงการพัฒนา โดยเน้นการบริหารการพัฒนาใน ประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้วและ ประเทศกำลังพัฒนา	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา

<p>๔๐๗ ๓๒๓ การบริหารโครงการ ๓ (๓-๐-๖) (Project Management) ศึกษาแนวความคิดและวิธีการวิเคราะห์โครงการ การจัดทำโครงการ การบริหารทรัพยากรของโครงการ การแก้ปัญหาและการปรับปรุงโครงการ การประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบริหารโครงการภายใต้การมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การกำหนดเป้าหมายและวิธีการในการประเมินผลของโครงการ และให้มีการศึกษกรณีเฉพาะเรื่องเน้นการบริหารโครงการพัฒนาของประเทศไทย โดยฝึกให้มีการเขียนโครงการเพื่อนำไปสู่การบริหารโครงการได้อย่างแท้จริง</p>	<p>๔๐๒ ๓๐๘ การบริหารโครงการ ๓ (๓-๐-๖) (Project Management) ศึกษาแนวความคิดและวิธีการวิเคราะห์โครงการ การจัดทำโครงการ การบริหารทรัพยากรของโครงการ การแก้ปัญหาและการปรับปรุงโครงการ การประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบริหารโครงการภายใต้การมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การกำหนดเป้าหมายและวิธีการในการประเมินผลของโครงการ และให้มีการศึกษกรณีเฉพาะเรื่อง เน้นการบริหารโครงการพัฒนาของประเทศไทย โดยฝึกให้มีการเขียนโครงการเพื่อนำไปสู่การบริหารโครงการได้อย่างแท้จริง</p>	<p>รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา</p>
	<p>๔๐๒ ๔๐๙ พฤติกรรมองค์กร ๓ (๓-๐-๖) (Organizational Behaviors) ศึกษาถึงพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กรและการบริหารงาน พฤติกรรมองค์กรกับสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ การใช้พลังงานของกลุ่มให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กร พื้นฐานพฤติกรรมบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ ค่านิยม ทักษะคิด การจูงใจ การสร้างขวัญ กำลังใจและความพึงพอใจในงาน พื้นฐานพฤติกรรมกลุ่ม การสื่อสารและการตัดสินใจของกลุ่ม ภาวะผู้นำ อำนาจ และการเมือง ความขัดแย้งและพฤติกรรมระหว่างกลุ่ม</p>	<p>รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่</p>
<p>๔๐๗ ๔๓๑ การบริหารเชิงกลยุทธ์ ๓ (๓-๐-๖) (Strategic Management) ศึกษากระบวนการบริหารนักบริหารกับการสื่อสารการตัดสินใจการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเทคนิควิธีการเพื่อความสำเร็จขององค์กรการบริหารเชิงปฏิบัติการและการควบคุมคุณภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรการจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมกฎหมายกับกิจกรรมการบริหารการเสริมสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความพร้อมการพัฒนาระบบคุณธรรมของนักบริหารกระบวนการสานสัมพันธ์กิจกรรมการดูงานและอื่นๆ</p>	<p>๔๐๒ ๔๑๐ การบริหารเชิงกลยุทธ์ ๓ (๓-๐-๖) (Strategic Management) ศึกษากระบวนการบริหารนักบริหารกับการสื่อสารการตัดสินใจการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเทคนิควิธีการเพื่อความสำเร็จขององค์กรการบริหารเชิงปฏิบัติการและการควบคุมคุณภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรการจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมกฎหมายกับกิจกรรมการบริหารการเสริมสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความพร้อมการพัฒนาระบบคุณธรรมของนักบริหารกระบวนการสานสัมพันธ์กิจกรรมการดูงานและอื่นๆ</p>	<p>รายวิชา คงเดิม ปรับรหัสวิชา</p>
วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓๒ หน่วยกิต		
<p>๔๐๑ ๔๑๗ กฎหมายปกครอง ๓ (๓-๐-๖) (Administrative Law) ศึกษาประวัติแนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครอง การบริการสาธารณะ การจัดระเบียบราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ระบบข้าราชการ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐ ตามกฎหมายข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร บำเหน็จ บำนาญข้าราชการ และการจัดตั้งศาลปกครองของไทย</p>	<p>๔๐๑ ๔๑๗ กฎหมายปกครอง ๓ (๓-๐-๖) (Administrative Law) ศึกษาประวัติ แนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครอง การบริการสาธารณะ การจัดระเบียบราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ระบบข้าราชการ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐ ตามกฎหมาย ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร บำเหน็จ บำนาญข้าราชการ และการจัดตั้งศาลปกครองของไทย</p>	<p>รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา</p>

<p>๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Criminal Law) ศึกษาลักษณะกฎหมายอาญาทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบขอบเขตบังคับกฎหมายอาญาการพยายามกระทำความผิดผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิดเหตุยกเว้นความผิดยกเว้นโทษลดโทษการกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทงการกระทำความผิดอีกอายุความอาญาโทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัยรวมทั้งศึกษาทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาอีกด้วย</p>	<p>๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Criminal Law) ศึกษาลักษณะกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ขอบเขตบังคับกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิดเหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ ลดโทษ การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา โทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย รวมทั้งศึกษาทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาอีกด้วย</p>	<p>รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา</p>
	<p>๔๐๒ ๓๑๑ การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (Local Fiscal Management) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารการคลังท้องถิ่นการบริหารงานคลังของหน่วยงานการปกครองท้องถิ่น ซึ่งเป็นการพิจารณาถึงการจัดหารายได้ การกำหนดรายจ่าย การจัดทำงบประมาณ การจัดซื้อ การจัดจ้าง การบัญชี การตรวจสอบบัญชีของหน่วยงานการปกครองท้องถิ่น กระบวนการงบประมาณท้องถิ่นเป็นตัวกลางในการเชื่อมความสัมพันธ์ของแหล่งที่มาของรายรับ กับรูปแบบในการใช้จ่ายของแต่ละหน่วยการปกครองท้องถิ่น เพื่อก่อให้เกิดความสอดคล้องต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานการปกครองท้องถิ่น</p>	<p>รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่</p>
	<p>๔๐๒ ๓๑๒ การบริหารองค์กรภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Government organizations Management) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ และแนวคิดในการบริหารองค์กรภาครัฐสมัยใหม่ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การพัฒนาองค์กร มีการสร้างแผนแม่แบบในการเปลี่ยนแปลง จะต้องมีการประเมินสถานการณ์ขององค์กร เพื่อให้เห็นช่องว่างของความแตกต่างระหว่างองค์กรในปัจจุบันกับองค์กรที่ควรจะเป็นในอนาคต หลังจากนั้นจะต้องมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์กร เพื่อที่จะนำจุดแข็งขององค์กรมาผลักดันการพัฒนาองค์กร โดยมีกลไกการควบคุมทิศทางที่แน่นอน โดยอาศัยหลักการดังนี้ ๑. กำหนดเป้าหมาย (Goal Sating) ๒.ความเข้าใจในสถานการณ์ (Understand Relations) ๓.การปรับปรุงสัมพันธภาพ (Improving Relations) ๔.ให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วม ๕.การเชื่อมโยง (Linking)</p>	<p>รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่</p>
<p>๔๐๗ ๓๒๗ จริยธรรมทางการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Administration Morality) ศึกษาจริยธรรมทางการบริหารที่มี</p>	<p>๔๐๒ ๓๑๓ จริยธรรมทางการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Administration Morality) ศึกษาจริยธรรมทางการบริหารที่มีมาตรฐาน</p>	<p>รายวิชาคงเดิม</p>

<p>มาตรฐานทางการสร้างระบบ กำกับ และตรวจสอบ ซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่องค์กร โดยนำหลักการของพละ ๔ มาใช้</p>	<p>ทางการสร้างระบบ กำกับ และตรวจสอบ ซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่องค์กร โดยนำหลักการของพละ ๔ มาใช้</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
	<p>๔๐๒ ๓๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๐-๖-๖) (Research Methodology for Public Administration) ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงาน การวิจัย ทั้งนี้ให้มีการฝึกหัดจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็นภาคปฏิบัติด้วย</p>	<p>รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่</p>
<p>๔๐๗ ๓๑๓ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (English for Public Administrator) ศึกษาโครงสร้าง ศัพท์และสำนวนที่ใช้กันมากในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และฝึกการใช้ศัพท์ และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ตลอดทั้ง ฝึกการอ่านวิเคราะห์และตีความงานเขียนรัฐประศาสนศาสตร์การเขียนย่อความเรียงความและอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>๔๐๒ ๔๑๕ ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (English in the Field of Public Administration) ศึกษาโครงสร้าง ศัพท์และสำนวนที่ใช้กันมากในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ตลอดทั้งฝึกการอ่าน วิเคราะห์และตีความงานเขียนรัฐประศาสนศาสตร์ การเขียนย่อความ เรียงความ และอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา</p>
<p>๔๐๗ ๔๒๑ การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๐-๖-๖) (Independent Study on Public Administration) ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p>๔๐๒ ๔๑๖ การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๐-๖-๖) (Independent Study on Public Administration) ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p>รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา</p>
	<p>๔๐๒ ๔๑๗ วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖) (Modern Management) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับวิทยาการการบริหารสมัยใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศโดยการนำเอาแนวทางหรือวิธีการบริหารงานของภาคเอกชนมาปรับใช้กับการบริหารงานภาครัฐ เช่น การบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ การบริหารงานแบบมีอาชีพการคำนึงถึงหลักความคุ้มค่า การจัดการโครงสร้างที่กะทัดรัดและแนวราบการเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามาแข่งขันการให้บริการสาธารณะ การให้ความสำคัญต่อค่านิยม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่</p>

	คุณธรรมและจริยธรรมตลอดทั้งการมุ่งเน้นการให้บริการแก่ประชาชนโดยคำนึงถึงคุณภาพเป็นสำคัญ	
	<p>๔๐๒ ๔๑๘ การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน ๓ (๓-๐-๖) (Human Capital Management in ASEAN Communities)</p> <p>ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับจัดการทุนมนุษย์ คือการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของบุคลากรกำหนดและสรรหาบุคลากรที่มีความสามารถดีที่สุดใน (talent) การรักษาบุคลากรการพัฒนาและจูงใจให้บุคลากรแสดงศักยภาพสูงสุดของตนเอง ศึกษาเปรียบเทียบในบริบทของแต่ละประเทศในประชาคมอาเซียน</p>	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
<p>๔๐๗ ๔๓๕ สัมมนาปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔) (Seminar on Problems in Public Administration)</p> <p>สัมมนาปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ด้านต่างๆโดยจะเน้นปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ของประเทศที่กำลังพัฒนาเช่นการบริหารบุคคลการจัดองค์การการคลังการงบประมาณในการศึกษาอาจมีการค้นคว้ารายงานการศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ</p>	<p>๔๐๒ ๔๑๙ สัมมนาปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔) (Seminar on Problems in Public Administration)</p> <p>สัมมนาปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ด้านต่างๆโดยจะเน้นปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ของประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น การบริหารบุคคล การจัดองค์การ การคลัง การงบประมาณ ในการศึกษาอาจมีการค้นคว้ารายงาน การศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ</p>	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
<p>๔๐๗ ๓๐๑ พุทธธรรมกับการบริหาร ๒ (๒-๐-๔) (Buddha Dhamma and Administration)</p> <p>ศึกษาความหมายและขอบข่ายของการบริหารบทบาทด้านการบริหารของพระพุทธเจ้า วิเคราะห์พุทธธรรมเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบริหาร คุณธรรมและจริยธรรมของนักบริหารการประยุกต์พุทธวิธีบริหารเพื่อใช้ในการบริหาร</p>	<p>๔๐๒ ๒๒๐ พุทธธรรมกับการบริหาร (๒) (๒-๐-๔) (Buddha Dhamma and Administration)</p> <p>ศึกษาความหมายและขอบข่ายของการบริหาร บทบาทด้านการบริหารของพระพุทธเจ้า วิเคราะห์พุทธธรรมเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบริหาร คุณธรรมและจริยธรรมของนักบริหาร การประยุกต์พุทธวิธีบริหารเพื่อใช้ในการบริหาร</p>	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
<p>๔๐๗ ๓๐๒ รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) (Public Administration Science in Buddhism)</p> <p>ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่</p>	<p>๔๐๒ ๒๒๑ รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Public Administration Science in Buddhism)</p> <p>ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่</p>	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
<p>๔๐๗ ๔๐๓ รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) (Public Administration in Buddhist Literature)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีการเมืองการปกครอง และการบริหารที่ปรากฏในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น ไตรภูมิพระร่วง โลกนิติ ธรรมนิติ จักรกภาพ ที่ปณี ภูมิวิลาสินี มงคลทีปนี โลกที่ปกสาร โลกบัญญัติ</p>	<p>๔๐๒ ๓๒๒ รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Public Administration in Buddhist Literature)</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ปรากฏในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาสมัยใหม่ เช่น ไตรภูมิพระร่วง โลกนิติ ธรรมนิติ จักรกภาพ ที่ปณี ภูมิวิลาสินี มงคลทีปนี โลกที่ปกสาร โลกบัญญัติ</p>	ปรับรหัสวิชา และเนื้อหาวิชา

วิเคราะห์การเมืองการปกครองและการบริหารใน วรรณกรรมเหล่านี้และวรรณกรรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ	วิเคราะห์หลักการบริหารในวรรณกรรมเหล่านี้และ วรรณกรรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ	
๔๐๑ ๔๐๔ พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของ มนุษย์ ๒ (๒-๐-๔) (Buddhism and Human Security) ศึกษาความหมาย ความเป็นมา และ แนวคิดเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์ ความสำคัญของ ความมั่นคงของมนุษย์ที่มีต่อการพัฒนาประเทศ ความ มั่นคงของมนุษย์ตามแนวพระพุทธศาสนา และศึกษา หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ส่งเสริมความมั่นคงของ มนุษย์ในด้านต่างๆ	๔๐๒ ๓๒๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ (๒) (๒-๐-๖) (Human Resource Management in Buddhist Approach) ศึกษาความหมาย ความเป็นมา และแนวคิด เกี่ยวกับศึกษาปรัชญา ความเป็นมา แนวคิด การ พยากรณ์เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การ วางแผน การสรรหา การคัดเลือก การปฐมนิเทศ การ ประเมินการปฏิบัติงาน การฝึกอบรม การบรรจุแต่งตั้ง ระบบการจ่ายค่าตอบแทน ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้าง และพนักงาน สุขภาพ ความปลอดภัย คุณภาพชีวิตการ ทำงานของพนักงาน และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ตาม แนวพระพุทธศาสนา	ปรับรายวิชา เป็นวิชาใหม่และ ปรับรหัสวิชา
๔๐๑ ๔๐๕ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) (Buddhist Good Governance) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและ องค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลใน พระไตรปิฎก เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับธรรมาภิบาล เชิงพุทธ การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธสำหรับ การบริหารจัดการภาครัฐภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและ ประชาชน	๔๐๒ ๔๒๔ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Buddhist Good Governance) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและ องค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลใน พระไตรปิฎก เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับธรรมาภิบาล เชิงพุทธ การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธสำหรับ การบริหารจัดการภาครัฐภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและ ประชาชน	ปรับรหัสวิชา
	วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์	
๔๐๑ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to International Relation) ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคม และการทหาร วัฒนธรรมอุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐเครื่องมือ ที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐพัฒนาการความ ร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆเช่นระเบียบปฏิบัติ กฎหมายสถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา	๔๐๑ ๓๐๔ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to International Relation) ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคม และการทหาร วัฒนธรรมอุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐเครื่องมือ ที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐพัฒนาการความ ร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆเช่นระเบียบปฏิบัติ กฎหมายสถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Law of Criminal Procedure) ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้อง คดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญาเกี่ยวกับ หมายเรียก หมายอาญา การจับ การค้น ควบคุม ชั่ง จำคุก ปลอ่ย ชั่วคราว หลักการสอบสวน เทคนิคการสืบสวนและ สอบสวน การสั่งคดีอาญาของพนักงานอัยการ การชั้นสูตร	๔๐๑ ๔๒๘ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Law of Criminal Procedure) ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้อง คดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญาเกี่ยวกับ หมายเรียก หมายอาญา การจับ การค้น ควบคุม ชั่ง จำคุก ปลอ่ย ชั่วคราว หลักการสอบสวน เทคนิคการสืบสวนและ สอบสวน การสั่งคดีอาญาของพนักงานอัยการ การชั้นสูตร	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา

<p>พลิกศพ การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติวิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานในคดีอาญา</p>	<p>พลิกศพ การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติวิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานในคดีอาญา</p>	
<p>๔๐๑ ๔๒๐ กฎหมายลักษณะพยาน ๓ (๓-๐-๖) (Law of Witness) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยานหลักทั่วไปเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐานการนำสืบข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องนำสืบด้วยพยานหลักฐานพยานหลักฐานที่ห้ามมิให้รับฟังพยานหลักฐานที่ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปากการนำสืบพยานบุคคลแทนเอกสารพยานต่างๆเช่นพยานบอกเล่าพยานบุคคลพยานเอกสารพยานวัตถุพยานที่เป็นความเห็นวิธีนำสืบพยานโดยหลักฐานทั่วไปมาตรฐานการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานและการคุ้มครองพยานตามกฎหมาย</p>	<p>๔๐๑ ๔๒๙ กฎหมายลักษณะพยาน ๓ (๓-๐-๖) (Law of Witness) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยานหลักทั่วไปเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐานการนำสืบ ข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องนำสืบด้วยพยานหลักฐานพยานหลักฐานที่ห้ามมิให้รับฟัง พยานหลักฐานที่ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปาก การนำสืบพยานบุคคลแทนเอกสาร พยานต่างๆ เช่น พยานบอกเล่า พยานบุคคล พยานเอกสาร พยานวัตถุ พยานที่เป็นความเห็นวิธีนำสืบพยานโดยหลักฐานทั่วไป มาตรฐานการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน และการคุ้มครองพยานตามกฎหมาย</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับรหัสวิชา</p>
	<p>๔๐๑ ๔๒๕ ประชาคมอาเซียนศึกษา ๓ (๓-๐-๖) (ASEAN Community Studies) ศึกษากำเนิด พัฒนาการ และบทบาทของสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) แนวคิดเกี่ยวกับภูมิภาคนิยม การบูรณาการภูมิภาค และประชาคมด้านความมั่นคงกับพลวัตความร่วมมือของอาเซียน อาทิ ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค ความสำเร็จและข้อจำกัดของอาเซียน ความผูกพันต่อการเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนาสภาพทางการเมืองภายในประเทศภูมิภาคสังคมและการพัฒนาวัฒนธรรม สันติภาพและเสถียรภาพเศรษฐกิจ การเมือง หลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรมระหว่างประเทศในภูมิภาค และบทบาทของไทยในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน</p>	<p>รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่</p>
	<p>๔๐๒ ๔๒๗ หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (The principle of decentralization to local governments) ศึกษาประวัติ แนวคิดและสาระสำคัญของการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากภาครัฐส่วนกลาง ให้แก่องค์กรอื่นใด ไม่ว่าจะเป็นองค์กรภาครัฐส่วนภูมิภาค องค์กรอิสระ องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน โดยเฉพาะภาคประชาชน ไปดำเนินการแทน ซึ่งการถ่ายโอนดังกล่าว อาจจะมีลักษณะเป็นการถ่ายโอนเฉพาะภารกิจ ซึ่งเป็นการแบ่งภารกิจ ให้แก่องค์กรที่ได้รับการกระจายอำนาจดำเนินการ หรือ เป็นการถ่ายโอนโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก ซึ่งเป็นการแบ่งพื้นที่เป็นหน่วยงานย่อยในการดำเนินการ</p>	<p>รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่</p>

	<p>๔๐๒ ๔๒๘ เทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Technical Management in Public Administration)</p> <p>ศึกษาผลการวิจัยและแนวคิดใหม่ๆ ในการบริหาร การใช้เครื่องมือสมัยใหม่ในการบริหารงานและการวิจัย วิธีการทางคณิตศาสตร์ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือบริหาร และพุทธวิธีเพื่อการบริหารงานสมัยใหม่</p>	<p>รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่</p>
	<p>๔๐๒ ๔๒๙ การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (Planning and Strategic Management for Local Development)</p> <p>ศึกษาความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์ คือ การจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นเครื่องมือของนักบริหารในการบริหารงาน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เพิ่มขึ้น การบริหารเชิงกลยุทธ์จะเน้นและให้ความสำคัญต่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (Strategic decision making) ที่ไม่เหมือนกับการตัดสินใจในลักษณะอื่น ๆ เพราะการบริหารเชิงกลยุทธ์จะเกี่ยวข้องกับอนาคตในระยะยาวขององค์กร ทั้งหมดซึ่งมีลักษณะดังนี้ คือ เป็นกระบวนการของการบริหารองค์กรโดยรวม เป็นการบริหารที่เน้นการสร้างกลยุทธ์เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันให้กับองค์กรในระยะยาว เป็นการตัดสินใจที่อาศัยชั้นเชิง ไม่มีวิธีการที่สำเร็จรูป ต้องอาศัยความร่วมมือ พันธะผูกพัน (Commitment) และทรัพยากรในองค์กร มีทิศทางที่ชัดเจนต่อทางเลือกต่าง ๆ และแสดงให้ทุกคนในองค์กรเข้าใจตรงกัน</p>	<p>รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่</p>
<p>๔๐๗ ๓๒๘ ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Good Governance for the Administration)</p> <p>ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลกับสังคมไทย หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและประชาชน การบริหารจัดการยุคใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลและธรรมาภิบาลเชิงพุทธ</p>	<p>๔๐๒ ๔๓๐ ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Good Governance for the Administration)</p> <p>ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลกับสังคมไทย หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและประชาชน การบริหารจัดการยุคใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลและธรรมาภิบาลเชิงพุทธ</p>	<p>รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา</p>
	<p>๔๐๒ ๔๓๑ การระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม ๓ (๓-๐-๖) (Mobilization and mass social movements)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและหลักการในการระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคมโดยเริ่มจากบริบทของสภาพปัญหาทางสังคมที่นำไปสู่การระดมมวลชน กระบวนการแก้ปัญหา การตั้งกฎ กติกา สำหรับการแข่งขันต่อสู้ระหว่างกลุ่มต่างๆ การประนีประนอม และ</p>	<p>รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่</p>

	สร้างสมดุลระหว่างผลประโยชน์ การแสดงผลของ การประเมินประสิทธิผลในรูปของนโยบายสาธารณะ การ บังคับใช้ข้อตกลงหรือนโยบายสาธารณะดังกล่าวอันเป็น ผลมาจากการระดมมวลชนและการเคลื่อนไหวทางสังคม	
	๔๐๒ ๔๓๒ การบริหารความเสี่ยง ๓ (๓-๐-๖) (Risk Management) ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารความ เสี่ยง กระบวนการในการป้องกันอำนาจและทรัพย์สิน โดยการลดโอกาสของการสูญเสีย การควบคุมความเสี่ยง การวางแผนความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง การ ตรวจสอบความเสี่ยงและบันทึกการบริหารความเสี่ยง วิธีการบริหารจัดการที่เป็นไปเพื่อการคาดการณ์และลด ผลเสียของความไม่แน่นอนที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร การ บริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรมรวมทั้งกระบวนการ ดำเนินงานต่างๆ โดยลดมูลเหตุและโอกาสที่องค์กรจะ เกิดความเสี่ยง	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๔๓๓ การจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ ๓ (๓- ๐-๖) (Knowledge management in public sector organizations) ศึกษาแนวคิดและหลักการในกระบวนการ จัดการความรู้ที่มีการระบุประเด็นความรู้ รูปแบบ การ สร้างและแสวงหาความรู้ การจัดความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ และการเรียนรู้	รหัสวิชา และ เนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๔๓๔ กฎหมายแรงงาน ๓(๓-๐-๖) (Labour Law) ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิและ หน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้างองค์การของนายจ้าง และ องค์การของลูกจ้าง รวมทั้งมาตรการที่กำหนด ให้นายจ้าง ลูกจ้าง และ องค์กรดังกล่าวต้องปฏิบัติต่อกันและรัฐ ทั้งนี้เพื่อให้การจ้างงาน และการใช้งาน การประกอบ กิจการ และ ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและลูกจ้าง เป็นไปโดยเหมาะสม ต่างได้รับประโยชน์ที่พอเพียง	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๔๓๓ การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔) (Reading in Public Administration) ศึกษาโดยอิสระในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ผู้เรียนมี ความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่องที่เลือกศึกษาโดยอิสระต้องเป็นเรื่องเกี่ยวกับ รัฐ ประศาสนศาสตร์ โดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	๔๐๒ ๔๓๕ การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Reading in Public Administration) ศึกษาโดยอิสระในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ผู้เรียนมีความ สนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่อง ที่เลือกศึกษาโดยอิสระต้องเป็นเรื่องเกี่ยวกับ รัฐ ประศาสนศาสตร์ โดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา

	<p>๔๐๒ ๔๓๖ ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>(Digital for Public Administration)</p> <p>เพื่อศึกษาการพัฒนาดิจิทัลที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐ การยกระดับคุณภาพงานบริการ การบริหารจัดการภาครัฐเข้าสู่ยุค Digital Government การขับเคลื่อนประเทศเข้าสู่ยุคดิจิทัล การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้งาน</p>	<p>รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่</p>
<p>๔๐๗ ๔๓๕ สัมมนาปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>(Seminar on Problems in Public Administration)</p> <p>สัมมนาปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ด้านต่างๆโดยจะเน้นปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ของประเทศที่กำลังพัฒนาเช่นการบริหารบุคคลการจัดองค์การการคลังการงบประมาณในการศึกษาอาจมีการค้นคว้ารายงานการศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ</p>	<p>๔๐๒ ๔๓๗ สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Public Administration)</p> <p>สัมมนาปัญหาการบริหารภาครัฐ ตามหัวข้อที่กำหนดให้</p>	<p>ปรับรายวิชาปรับรหัสวิชา</p>
<p>๔๐๗ ๔๓๐ การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>(Administration of Thai Local Governmental Organization)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบการบริหาร รูปแบบและโครงสร้างขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น การจัดองค์กรและการบริหารงานองค์กรส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร การบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย บทบาทของการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย แนวทางในการแก้ไขปัญหาและแนวโน้มการบริหารส่วนท้องถิ่นของไทย</p>	<p>๔๐๒ ๔๓๘ การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>(Administration of Thai Local Governmental Organization)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบการบริหาร รูปแบบและโครงสร้างขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น การจัดองค์กรและการบริหารงานองค์กรส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร การบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย บทบาทของการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย แนวทางในการแก้ไขปัญหาและแนวโน้มการบริหารส่วนท้องถิ่นของไทย</p>	<p>รายวิชาคงเดิมปรับรหัสวิชา</p>
<p>๔๐๗ ๔๓๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>(Public Management Information System)</p> <p>ศึกษาแนวคิดหลักการและประโยชน์ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐองค์ประกอบของข้อมูลการประมวลข้อมูลและการบริหารศูนย์ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวางแผนการควบคุมการตัดสินใจภาครัฐ แนวโน้มของการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ</p>	<p>๔๐๒ ๔๓๙ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>(Public Management Information System)</p> <p>ศึกษาแนวคิด หลักการและประโยชน์ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ องค์ประกอบของข้อมูล การประมวลข้อมูลและการบริหารศูนย์ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจในการบริหารภาครัฐ แนวโน้มของการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในการบริหารภาครัฐ</p>	

	<p>๔๐๒ ๔๔๐ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม ๓(๓-๐-๖) (Management of natural resources and the environment in a social context)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม หลักการ และองค์ประกอบในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างหลักกฎหมายและหลักสิทธิชุมชน ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในชุมชน กระบวนการยุทธวิธีในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของคนในสังคมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดสิทธิชุมชน บทบาทของภาครัฐ เรื่องการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยนำประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันมาเป็นกรณีศึกษา เช่น นโยบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate change) นโยบายพลังงานเพื่อความมั่นคงและนโยบายการจัดสรรทรัพยากรน้ำ ซึ่งเป็นการศึกษาบทบาทของรัฐทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ เนื่องจากการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมบางประเด็นเช่นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป็นเรื่องที่ต้องการอาศัยความร่วมมือจากนานาชาติเพื่อก่อให้เกิดนโยบายที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>	
	<p>๔๐๑ ๔๔๑ การต่อต้านการทุจริตภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Anti Corruption in Public Sector)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตที่เป็น การปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหรือการใช้อำนาจใน ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบในภาครัฐทุกระดับเพื่อให้ ได้มาซึ่งประโยชน์อันมิควรได้ ทั้งต่อองค์กร ตนเอง ผู้ที่ เกี่ยวข้อง หรือการช่วยเหลือ สนับสนุน เพื่อประโยชน์ อื่นใดแก่พรรคการเมือง นักการเมือง หรือบุคคลที่มี หน้าที่เกี่ยวข้องทางการเมือง ตลอดจนกิจกรรมทางการเมือง ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม รวมถึงการกระทำ ใดๆ ที่ขัดหรือแย้งกับหลักจริยธรรม ยกเว้นแต่เป็นกรณี ที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่น หรือจารีตทางการค้าให้กระทำ ได้ ทั้งนี้ด้วยตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตที่ทำลาย การแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม ทั้งยังก่อให้เกิดความ เสียหายต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและประเทศชาติ</p>	<p>รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่</p>

<p>๔๐๑ ๒๐๖ ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Political Philosophy)</p> <p>ศึกษาความหมายและที่มาของวิชาปรัชญาการเมืองในประเด็นที่สำคัญเช่นจุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์จุดมุ่งหมายของรัฐความยุติธรรมปรัชญาการเมืองสมัยโบราณ ปรัชญาการเมืองสมัยกลางและปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ผลงานของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออกคนสำคัญ รวมถึงพุทธปรัชญาทางการเมือง</p>		ตัดออก
<p>๔๐๗ ๓๒๔ วิทยาการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Administrative Technology)</p> <p>ศึกษาผลการวิจัยและแนวคิดใหม่ๆในการบริหารการใช้เครื่องมือสมัยใหม่ในการบริหารงานและการวิจัยวิธีการทางคณิตศาสตร์ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจการวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือบริหาร และพุทธวิธีเพื่อการบริหารงานสมัยใหม่</p>		ตัดออก
<p>๔๐๗ ๓๒๕ การจัดการสิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๖) (Environmental Management)</p> <p>ศึกษาความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหลักการบริหาร การควบคุม และการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ปัญหาการใช้ประโยชน์และความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม</p>		ตัดออก
<p>๔๐๗ ๓๒๖ การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)(Buddhist Assets Management)</p> <p>ศึกษาวิธีการจัดการทรัพย์สินของวัดให้เกิดประโยชน์ทั้งแก่วัดชุมชนและสังคมโดยทั่วไปการบริหารงานบุคคลการบริหารทรัพย์สินและการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินของวัดให้มีประสิทธิภาพ</p>		ตัดออก
<p>๔๐๗ ๔๒๙ การบริหารหน่วยงานของรัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Administration of Government Agencies)</p> <p>ศึกษารายละเอียดของการบริหารหน่วยงานของรัฐเช่นการบริหารงานตำรวจ การบริหารงานราชทัณฑ์การบริหารงานสังคม การบริหารงานหน่วยงานของรัฐอื่นๆ โดยนำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหน่วยงานของรัฐมาเป็นกรณีศึกษา</p>		ตัดออก

ภาคผนวก ค
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๓๓๙ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินงานในการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๕) ให้อนุวัติตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๒) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย:-

๑. พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ,รศ. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒. นายประสิทธิ์ พุทธศาสน์ศรีธา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓. ดร.รัฐพล เย็นใจมา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๔. รศ.ดร.ชัยยุทธ ชีโนกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รศ.ดร.สุขุมลย์ ประสมศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ศ.ดร.พล.ต.ต.หญิง นัยนา เกิดวิชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ดร.นพดล ดีไทยสงค์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

ให้กรรมการพัฒนาหลักสูตรมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙) ให้ตรงตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(พระพรหมปณฺจิต)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

มติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วาระที่ ๔.๑๓ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙) คณะ
สังคมศาสตร์

ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วาระที่ ๔.๑๑ เรื่อง ขออนุมัติแก้ไข
รายละเอียดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต, หลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ตาม
ข้อสั่งเกตของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รายงานการประชุมคณะกรรมการมหาวิทยาลัยอิมพาดูนาของกรมราชวิทยาลัย
ครั้งที่ ๓๖/๒๕๕๗

วันพฤหัสบดีที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗
ณ ห้องประชุม ๔๐๓ ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยอิมพาดูนาของกรมราชวิทยาลัย
ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ประธานที่ประชุม

๑. พระธรรมสุธี

นายกสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าประชุม

๒. พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร.

อธิการบดี, กรรมการสภามหาวิทยาลัย, เจ้าคณะภาค ๒
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

๓. พระราชวรมณี, ดร.

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี
และเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

๔. พระศรีคัมภีร์ญาณ, รศ.ดร.

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๕. พระสุวรรณเมธามรณ, ผศ.

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๖. พระราชมิ่งหวรมณี

รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๗. พระพรหมรัตนเมธี, ผศ.

รักษาการผู้อำนวยการสำนักสภามหาวิทยาลัยศึกษาพุทธโฆส
แทนรองอธิการบดีวิทยาเขตบพวิศึกษาพุทธโฆส
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๘. พระครูโสมนทพุทธศาสตร์, ดร.

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณบดี

๙. ศ.พิเศษอัมรินทร์ พงษ์ประเสริฐ

ราชบัณฑิต
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๐. ดร.นันทพล ไม้สมบูรณ์

อธิบดีผู้อำนวยการสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๑. รศ.ดร.ไทย พิทยสุวรรณกุล

อธิบดีกองบังคับการวิทยาลัยบาลีบัณฑิต
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๒. นายศิษณุ อุดมสุข	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๓. นายวีโรจน์ อุ่นทวีศักดิ์	ผู้ตรวจราชการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ แทนผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๔. นายสวัสดิ์ อู่ทอง	นิตินิตยภัณฑ์ แพนเสอาธิการธนาคารการศึกษา กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๕. นางกาญจนา สังขะว	ที่ปรึกษาระบบราชการ แทนเสนาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๖. นายวันนี นนทศิริ	ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ แทนเสนาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
ผู้ไม่ได้เข้าประชุม (ลาประชุม)	
๑. สมเด็จพระพุทธปาหิต	กรรมการมหาเถรสมาคม, เจ้าคณะใหญ่หนตะวันออก กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ราชบัณฑิต
๒. พระมหาไพฑูริยสาธุการ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. พระพรหมโมลี	กรรมการมหาเถรสมาคม, เจ้าคณะภาค ๕ แม่กองบาลีสนามหลวง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. พระโฆภณพัฒนบัณฑิต, ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
๕. นายสมศักดิ์ ใจดีวิเศษศิริ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
ผู้เข้าร่วมประชุม	
๑. พระมหาไพฑูริย สมณีโย	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายตรวจสอบ
๒. พระครูวินัยธรสุภาวดี อัจฉริยะ	ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๓. พระฉวีเชษฐ สุกทรราชที	นักจัดการงานทั่วไป ศูนย์อาเซียนศึกษา
๔. พระมหาสมชาย ปภสฺสโร	นักวิชาการศึกษา สำนักงานสมทบมหาวิทยาลัย
๕. นายสนิท ไชยวงศ์คด	ที่ปรึกษาด้านการศึกษาศึกษาบริหาร
๖. นายอุศร เขียวอ่อน	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
๗. นายธวัช แยมแก้ว	รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา
๘. ศร.ลำพอง วัฒนสุข	นักวิจัย ศูนย์อาเซียนศึกษา
๙. นางสาวธาวีรัตน์ วาจิณศิริวัฒน์	นักจัดการงานทั่วไป กองคลังและทรัพย์สิน
๑๐. นางสาวขวัญใจ ศรีพารัตน์	นักวิชาการศึกษา กองกลาง
๑๑. นายสมคิด น้ะเพชร	นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานสมทบมหาวิทยาลัย
๑๒. นายบุญเชษฐ แสงโสภา	นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานสมทบมหาวิทยาลัย

ผู้เข้าชื่อกอง

๑. พระภคกมลบุญรัตน์ ปุจฉิโก	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๒. พระครูวิมลธรรมสุนทร อารามโม	รักษาการผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
๓. พระครูปลัดพรหมธส ไชยศักดิ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เพชร
๔. พระมหาบุญเลิศ อินทปณฺโญ, รศ.	รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์
๕. พระครูบุญมีนทร์สุคนธ์	ผู้อำนวยการกองรวมใจศึกษาวิทยาลัย
๖. พระมหาสมพงษ์ สุนทรจิตโต	นักวิชาการศึกษา ศูนย์อาเซียนศึกษา
๗. ผศ.ดร.โกวิทสุวิทย์ ศรีทอง	รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์
๘. ผศ.ดร.วิฑูรย์ ใจเย็น	หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์
๙. ผศ.ดร.ฉวีทิพย์ ศรีศรี	รองคณบดีคณะพุทธศาสตร์
๑๐. นายสุพจน์ แก้วโพธิ์ขันธ์	หัวหน้าสาขาหลักสูตรและการสอน วิทยาเขตแพร่
๑๑. นายเชษฐ นิเมาทพิณ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์สันตปาณา

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการปกครองค้ำประชุมแล้ว พระธรรมสุธี นายกษณมหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุมกล่าวนำบูชาพระรัตนตรัย แล้วกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี

๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ เรื่อง ผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ วันพุธที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ มีมติอนุมัติเรื่องในส่วนงานของมหาวิทยาลัย เช่นนี้

บัดนี้ ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยแล้ว โดยนายภคสภามหาวิทยาลัยได้ลงนามในข้อกำหนด คำสั่ง และประกาศมหาวิทยาลัย ๖ เรื่อง ประกอบด้วย

ข้อกำหนดมหาวิทยาลัย

เรื่อง การจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

เรื่อง การจัดตั้งส่วนงาน (เพิ่มเติม) พ.ศ. ๒๕๕๗

คำสั่งมหาวิทยาลัย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานประจำวิทยาเขตนครสวรรค์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนพระโศภโณ

ประกาศมหาวิทยาลัย

เรื่อง การแบ่งส่วนงานของวิทยาเขตนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๗

เรื่อง อนุมัติวารสารวิชาการธรรมพรศน์ วิทยาเขตขอนแก่น

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุมวันพฤหัสบดี

๑.๒.๒ เรื่อง ประกาศราชกิจจานุเบกษา

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ มีมติอนุมัติ การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด, การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่นเมือง เพชรบูรณ์, และการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี และให้ยกให้เป็นข้อกำหนดมหาวิทยาลัย แล้วส่งไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา รายละเอียดครบถ้วนแล้ว นั้น

บัดนี้ ข้อกำหนดดังกล่าว ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด, การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่นเมือง เพชรบูรณ์, และการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี หน้าที่ ๓๘, ๓๙, ๔๐ เล่มที่ ๓๓๓ ตอนพิเศษ ๔๘ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุมวันพฤหัสบดี

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

พระราชวรานันท์ กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่า ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและทางราชการมหาวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ วันพุธที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาและรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ แก้อิच्छณี่

หน้าที่ ๓๘ เปลี่ยนไปบรรทัดที่ ๓๘ ความว่า "ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ดำเนินการดังนี้ ๓. ออนุมัติผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ ๒. ให้มอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยไปปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป และให้ดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ได้ต้องรอรับรองรายงานการประชุม" แก้เป็น "ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ดำเนินการดังนี้

๑. ออนุมัติผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ตามที่เสนอ และให้ดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ได้ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

๒. มอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยไปปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป"

หน้าที่ ๓๙ นำถ้อยความบรรทัดที่ ๔ ความว่า "ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ดำเนินการดังนี้ ๓. ออนุมัติผู้สมควรได้รับเข็มเกียรติคุณ ๒. มอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยไปปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการมอบเข็มเกียรติคุณ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป และให้ดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ได้ต้องรอรับรองรายงานการประชุม" แก้เป็น "ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ดำเนินการดังนี้

๓. ออนุมัติผู้สมควรได้รับเข็มเกียรติคุณตามที่เสนอ และให้ดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ได้ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

๔. มอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยไปปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการมอบเข็มเกียรติคุณ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป"

เมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี

วาระที่ ๔ เวียงแสนเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่อง ขอลงมติตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

พระราชวรมณี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สภาวิชาการ ได้มีมติคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๔ รูป/คน ประกอบด้วย

๑. พระราชนนท์ วิสารโต, คร. อาจารย์ประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

๒. พระครูสุวิจิตรมณีธรรม, คร. (ประมวล ฐานศกโค) อาจารย์ประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๓. พระราชโมลี, คร. (มีชื่อ วิมลญาณ) อาจารย์ประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๔. ดร.ประทีปณ์ ศรีภูอภิธัช อาจารย์ประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ประชุมพิจารณาผลงานทางวิชาการของ (๑) พระราชนนท์ วิสารโต, คร. (๒) พระครูสุวิจิตรมณีธรรม, คร. (๓) พระราชโมลี, คร. และ (๔) ดร.ประทีปณ์ ศรีภูอภิธัช แล้วมีมติให้ "ผ่าน" และเห็น "สมควร" ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง "ผู้ช่วยศาสตราจารย์"

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๖/๒๕๕๕ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๕) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๒ เรื่อง ขอลงมติผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

พระราชวรมณี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยอธิการบดีมหาวิทยาลัย ได้มีใบบอกขออนุมัติ ที่ ศธ ๖๓๑๐.๓๖ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ เสนอขอลงมติผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ช.บ.) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ซึ่งได้สำเร็จการศึกษาภาคทฤษฎีและผ่านภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามข้อ ๓๔ และข้อ ๓๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการบริหารอธิการบดีมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๘๒ รูป/คน

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๖/๒๕๕๕ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๓ เรื่อง ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นที่ ๖๑ ครั้งที่ ๓

พระราชกฤษฎีกา กรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยสำนักทะเบียนและ
วัดผล ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๘/๑๐ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ เรื่อง ขออนุมัติผู้สำเร็จ
การศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นที่ ๖๑ ครั้งที่ ๓ ที่ได้ศึกษาครบตามหลักสูตรทฤษฎีศาสตราจารย์ตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑,๘๘๐ รูป/คน ประกอบด้วย

บรรพชิต จำนวน ๒,๒๐๘ รูป

คฤหัสถ์ จำนวน ๑,๖๘๓ คน

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๔ (๓) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๔ เรื่อง ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ครั้งที่ ๒

พระราชกฤษฎีกา กรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สำนักทะเบียนและ
วัดผล ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๘/๑๑ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ เสนอขออนุมัติผู้สำเร็จ
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ครั้งที่ ๒ ซึ่งผ่านขั้นตอนการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์
และส่งเล่มวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย พร้อมทั้งได้เสนอขอผลความจากวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์เผยแพร่เป็นที่
เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๘๒ รูป/คน ประกอบด้วย

- ระดับดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๓๘ รูป/คน

- ระดับมหาบัณฑิต จำนวน ๔๔ รูป/คน

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้วมี
มติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๔ (๓) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอโดยมีข้อสังเกตให้มีการจัดทำเป็นสถิติเพื่อ
เสนอของสภามหาวิทยาลัยในครั้งต่อไป

๔.๕. เรื่อง ขอลงมติแต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือ วิทยาลัย

พระราชวรมณี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔ มีมติลงมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือวิทยาลัย ความทราบแล้ว นั้น

เพื่อการนี้ คณะกรรมการสรรหาชุดดังกล่าว ได้ประชุมเพื่อพิจารณากลับกรองผลประชุม คุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเรียบร้อยแล้วและให้ป่าสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๓๔ (๔) ประกอบด้วย

๑. พระมหาสุทนต์ อากาศโร, ดร. เป็นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๒. พระมหาทรรษา วัฒนหาโร, รศ.ดร. เป็นผู้อำนวยการสถาบันภาษา
๓. พระราชสิทธิเมธี วิ. (บุญจิต ญาณสิโร) เป็นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสันนาฑูระ
๔. พระมหาไชว์ ทนสมัย เป็นผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม
๕. พระครูวิจิตรวิธานภรณ์ (โกวิท สิริวัฒนโธ) เป็นผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖. พระมหาถวิล กฤษณเมธี เป็นผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล

๗. พระมหาอุทัย ชาติโร เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๖. เรื่อง ขอลงมติคัดเลือกกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาเขตพะเยา

พระราชวรมณี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาเขตพะเยา จะหมดวาระการดำรงตำแหน่งครบ ๔ ปี ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์หรือวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๕ กำหนดให้คณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

(๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวนสองรูป ซึ่งสภามหาวิทยาลัยคัดเลือก

(๓) กรรมการสภาวิชาการ จำนวนสี่รูปหรือคน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือก แต่ทั้งนี้ต้องมีไม่บุคคล

เดียวกับตามข้อ ๕ (๒)

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้คัดเลือก กรรมการสภาจำนวน ๔ รูปคน ประกอบด้วย (๑) พระศรีวิมลวีรญาณ, รศ.ดร. (๒) พระราชวรมณี, ดร. (๓) พระเทพญาณเมธี (๔) รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม ตามข้อ ๕ (๓) ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาคัดเลือกกรรมการ สภามหาวิทยาลัย จำนวน ๒ รูป เป็นกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาเขตพะเยา ตาม

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๒) และข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ราชวิทยาลัยพราหมณ์ตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติคัดเลือกกรรมการ จำนวน ๒ รูป คือ ๑) พระราชวรเมธี, คร.
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒) พระสุวรรณเมธาภรณ์, มศ. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เป็น
คณะกรรมการสรรหา ตามข้อ ๕ (๒) และให้ดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอรายงานการประชุม

๔.๗ เรื่อง ขออนุมัติโครงการจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติ ครั้งที่ ๑๑

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยสถาบันภาษา ได้มี
บันทึกข้อความที่ สช ๒๑๐๖/๕๖ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ขออนุมัติโครงการจัดกิจกรรม
วิสาขบูชานานาชาติ ครั้งที่ ๑๑ เรื่อง "พุทธวิถีสู่สันติภาพโลก (The Buddhist Path to world Peace)"
เนื่องในวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก ประจำปี ๒๕๕๔ โดยกำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม
จำนวน ๒,๐๐๐ รูป/คน จาก ๘๕ ประเทศ โดยมีกำหนดการจัดงาน ขึ้นระหว่าง วันที่ ๒๒-๒๓ พฤษภาคม
พ.ศ. ๒๕๕๔ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อโยธยา และศูนย์การประชุมสหประชาชาติ ถนน
ราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๒) รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และให้ดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอรายงาน
รายงานการประชุม

๔.๘ เรื่อง ขออนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ...

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสภาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะกรรมการ
บริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ วันอังคารที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และในคราว
ประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ มีมติเห็นชอบการปรับปรุงข้อบังคับ
มหาวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่องการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๒), พ.ศ. ๒๕๔๒, และ (ฉบับที่ ๓),
พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นชุดหนึ่งเพื่อพิจารณาปรับปรุงกฎ ระเบียบ และ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ซึ่งคณะกรรมการชุดดังกล่าวประชุมหารือและได้ย
่างข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ... เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และให้นำเสนอสภา
มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๒)
รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๘ เรื่อง ขอลงมติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
คณะสังคมศาสตร์

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย ได้มี
บันทึกข้อความที่ ศธ ๖๓๐๑/๗๓ ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เสนอขอลงมติหลักสูตรรัฐ
ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ.
๒๕๕๔ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
กรมราชวิทยาลัย มาตรา ๓๔ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๐ เรื่อง ขอลงมติเปิดรับนิสิตเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรนานาชาติ) คณะสังคมศาสตร์

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ดัชนีบัณฑิตวิทยาลัย ได้มี
บันทึกข้อความที่ ศธ ๖๓๐๑/๗๓ ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เสนอขอลงมติเปิดรับนิสิตเข้าศึกษา
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ.
๒๕๕๔ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
กรมราชวิทยาลัย มาตรา ๓๔ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๑ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์

พระราชกฤษฎีกา กรรมการและเลขาธิการสภาการศึกษา เล่มที่ ๑๖๓ ด้วยคณะกรรมการได้มี
บันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๕/๖๓ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ เสนอขออนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตร
บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์
พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ พิจารณาแล้ว
เห็นชอบ และให้ว่าเสนอสภาการศึกษาพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๕ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๒ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

พระราชกฤษฎีกา กรรมการและเลขาธิการสภาการศึกษา เล่มที่ ๑๖๓ ด้วยคณะกรรมการได้มี
บันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๕/๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ เสนอขออนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตร
บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์
พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ พิจารณาแล้ว
เห็นชอบ และให้ว่าเสนอสภาการศึกษาพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๕ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๓ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์

พระราชกฤษฎีกา กรรมการและเลขาธิการสภาการศึกษา เล่มที่ ๑๖๓ ด้วยคณะกรรมการได้มี
บันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๕/๖๔ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ เสนอขออนุมัติหลักสูตรรัฐ
ประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๔ เรื่อง ขออนุมัติเปิดรับนิสิตเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษ วิทยาเขตแพร่

พระราชวรมณี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ ได้
มีบันทึกข้อความที่ ศบ ๖๑๐๘/๑๕ ลงวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตร
พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาเขตแพร่

คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และให้ดำเนินการได้โดยไม่มีข้อสงสัย

รายงานการประชุม

๔.๑๕ เรื่อง ขออนุมัติเปิดรับนิสิตหลักสูตรเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์
วัดป่าประดู่ จังหวัดระยอง

พระราชวรมณี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะสังคมศาสตร์ ได้มี
บันทึกข้อความที่ ศบ ๖๑๐๘/๖๖, ๖๓ ลงวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ขออนุมัติเปิดรับนิสิตหลักสูตรเข้า
ศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดป่าประดู่
จังหวัดระยอง

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และให้ดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอรับรอง
รายงานการประชุม

๙.๑๖ เรื่อง ขออนุมัติเปิดรับนิสิตบรรพชิตเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์
วิฑูรหารูป จังหวัดเพชรบุรี

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสภาการศึกษามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะสังคมศาสตร์ ได้มี
บันทึกข้อความที่ ศธ ๖๓๐๕/๖๘ ลงวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ขออนุมัติเปิดรับนิสิตบรรพชิตเข้า
ศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วิฑูรหารูป
จังหวัดเพชรบุรี

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภาการศึกษามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และให้ดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอรับรอง
รายงานการประชุม

๙.๑๗ เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์รับนิสิตชอบและประจำหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษา

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสภาการศึกษามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่บัณฑิตวิทยาลัย ได้มี
บันทึกข้อความที่ ศธ ๖๓๐๔/๗๓ ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์
รับนิสิตชอบและประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาระดับสูง
๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภาการศึกษามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๓๘ เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์รับผิดชอบและประจำ

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะพุทธศาสตร์

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เห็นว่า ตามที่คณะพุทธศาสตร์ ได้
มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๓/๕๖ ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์
รับผิดชอบและประจำ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะพุทธศาสตร์ จำนวน ๔๐ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา รวม ๒๘ หลักสูตร

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา รวม ๔ หลักสูตร

๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา รวม ๗ หลักสูตร

๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีสันสกฤต รวม ๑ หลักสูตร

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว
เห็นดีเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๕ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๓๙ เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์รับผิดชอบและประจำ

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เห็นว่า ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ ได้มี
บันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๓/๕๙ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่อ
อาจารย์รับผิดชอบและประจำ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน ๓๒ หลักสูตร
ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา รวม ๑๔ หลักสูตร

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย รวม ๗ หลักสูตร

๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ รวม ๘ หลักสูตร

๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยา
แผนกธรรม รวม ๓ หลักสูตร

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว
เห็นดีเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๕ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๒๐ เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์รับผิดชอบและประจำ

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๔/๒๘ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์รับผิดชอบและประจำ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๒๙ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย รวม ๑ หลักสูตร

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ รวม ๒๖ หลักสูตร

๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา รวม ๑ หลักสูตร

๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา รวม ๑ หลักสูตร

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอกรมทพวิทยาลัทธิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๒๑ เรื่อง ขออนุมัติบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการ

วิจัยแห่งชาติ กับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระราชวรณีย์ กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุขะพรหม รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๕๕๐ ลงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โครงการฝึกอบรม "วิทยากร หลักสูตรการพัฒนานักวิชาการ" (Training for the trainers) ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย นั้น

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอกรมทพวิทยาลัทธิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๒๒ เรื่อง ขออนุมัติการจัดทำวารสารพุทธศาสนศึกษา

(Buddhist ASEAN Studies Journal)

พระราชวรณีย์ กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่ศูนย์อำนวยการศึกษา ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๑๒/๔ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอจัดทำวารสารพุทธศาสนศึกษา

ศึกษา (Buddhist ASEAN Studies Journal BASJ) มีจุดประสงค์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความทางวิชาการจากวิทยานิพนธ์ของนิสิต ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์และนักวิจัย นั้น

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ พิจารณาแล้ว เห็นดีเห็นชอบ และให้ผ่านเสนอสภามหาวิทยาลัยศึกษารามบพิตร คณะพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๔ (๓) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๒๒ เรื่อง ขออนุมัติการจัดทำวารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

พระราชวรมณี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๓๔๘/๒๕ ของวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ เสนอจัดทำวารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง (Nakhon Lampang Buddhist College's Journal) มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปได้มีโอกาสนเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัย ด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ในสาขาวิชาต่างๆ

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้ว เห็นดีเห็นชอบ และให้ผ่านเสนอสภามหาวิทยาลัยศึกษารามบพิตร คณะพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๔ (๓) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๒๔ เรื่อง ขออนุมัติจำหน่ายที่ดิน

พระราชวรมณี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๓๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ มีมติให้จำหน่ายที่ดินตามโฉนด เลขที่ ๕๗๔๘ เลขที่ดิน ๓๘๑ ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๒ ไร่ ในราคาไร่ละ ๖ ล้านบาทขึ้นไป เพื่อนำรายได้มาสนับสนุนการบริหารคามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตามความประสงค์ของผู้บริจาคที่ดินดังกล่าว นั้น

โดยที่มาตรา ๑๒ ประกอบกับมาตรา ๑๒ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ บัญญัติให้กรรมสิทธิ์ในอสังหาริมทรัพย์ของมหาวิทยาลัย จะจำหน่ายหรือโอนได้ ต้องตราเป็นพระราชบัญญัติให้จำหน่ายที่ดิน มหาวิทยาลัยจึงได้มีหนังสือแจ้งต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอให้ดำเนินการตราพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามหนังสือที่ ศธ ๖๓๐๐/๐๘๖ ของวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ จากนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ส่งร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ให้มหาวิทยาลัยเสนอสภาวิทยาลัย

พิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๔๖ (๑๔)/๒๕๐๓ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ส่งร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นการมรดกของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ให้เลขาธิการคณะรัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๔.๖(๑๔.๔)/๓๓๑๐๔ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้มหาวิทยาลัยชี้แจงว่าได้ดำเนินการให้เป็นไปตามสัญญาให้ เลขที่ ๐๐๖/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ขี ๔ หรือไม่ ประการใด ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ตอบชี้แจงแล้วว่าได้ดำเนินการให้เป็นไปตามสัญญาให้ครบถ้วนแล้วทุกประการ ตามหนังสือที่ ศธ ๖๓๐๐/๓๓๓๐ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ทั้งนี้ การดำเนินการตามพระราชบัญญัติยังไม่แล้วเสร็จและมีการเปลี่ยนแปลงคณะรัฐบาลผู้บริหารประเทศ

มหาวิทยาลัย จึงได้มีหนังสือที่ ศธ ๖๓๐๐/๓๖๕๒ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการเสนอให้มีการตราพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นการมรดกของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาวิเคราะห์เรื่องดังกล่าว และได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๕๒ (๑) ๓.๑๗/๕๖๕ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัย พบพระเมตตาการุณมิตีให้จำหน่ายที่ดิน ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้แก้ไขซึ่งผู้บริจาคให้ถูกต้องตรงตามเอกสารสัญญาให้ เลขที่ ๐๐๖/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งเป็นการให้โฉนดที่ดินเลขที่ ๕๗๔๘ เลขที่ ๕๗ เลขที่ ๔๘ ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา จากเดิมชื่อ "นางเหลิบจิตต์ เมธิษานท์" ซึ่งเป็นผู้ถือกรรมสิทธิ์ร่วม แต่เป็น "นางเน็ช ชูนสิน" พร้อมทั้งให้มหาวิทยาลัยชี้แจงว่าได้ดำเนินการให้เป็นไปตามสัญญาให้ เลขที่ ๐๐๖/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ขี ๔ หรือไม่ ประการใด จึงว่าเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๒ (๑), ๑๖, ๑๙ (๓๓) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้จำหน่ายที่ดินตามที่เสนอ โดยให้แก้ไขชื่อผู้บริจาค จาก "นางเหลิบจิตต์ เมธิษานท์" เป็น "นางเน็ช ชูนสิน" และให้เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดำเนินการต่อไป

๔๖๕ เรื่อง ขออนุมัติความเห็นชอบตั้งเจ้าก่อสร้างกลุ่มอาคารเฉลิมพระเกียรติ
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร สภาสภามหาวิทยาลัย สงขลา ด้วยวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติ ได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๖๓๕๖/๑๔ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ เรื่อง รายงานผลการ

พิจารณาโครงการก่อสร้างกลุ่มอาคารเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งมีมูลค่าในการก่อสร้าง เป็นจำนวนเงิน ๒๔๖,๑๐๐,๐๐๐ บาท (สองร้อยสี่สิบหกล้านบาทถ้วน) เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่องการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งกระทรวงมหาดไทยอนุมัติไว้ ดังนี้

*ข้อ ๔๖ การสั่งซื้อสิ่งข้างครื่องหนึ่ง ให้เป็นอำนาจของผู้ดำรงตำแหน่งและภายใต้วงเงิน ดังต่อไปนี้

- (๒) สมทบวิทยาลัย อวเงินเกิน ๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าสิบล้านบาทถ้วน)
- (๓) อธิการบดี ครึ่งละไม่เกิน ๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าสิบล้านบาทถ้วน)
- (๔) รองอธิการบดี ครึ่งละไม่เกิน ๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)
- (๕) ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่สังกัดส่วนกลาง หรือตั้งอยู่นอกวิทยาเขต ครึ่งละ ไม่นเกิน ๓,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)*

เพื่อการดังกล่าวจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ทางพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๑๔ (๒๖), ราชชนนีศิลปศึกษาตามแผนการประกอบการประชุม จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

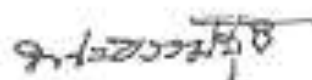
ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้สั่งซื้อสิ่งข้างโครงการก่อสร้างกลุ่มอาคารเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยสงฆ์นครบ้านเฉลิมพระเกียรติ ในวงเงิน ๒๔๖,๑๐๐,๐๐๐ บาท (สองร้อยสี่สิบหกล้านบาทถ้วน) และให้ดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

เมื่อสมครบวงเวลา พดธรรมสุธี นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุมกล่าวขอบคุณ คณะกรรมการฯ ผู้เข้าประชุมทุกท่านแล้วกล่าวปิดประชุม และกล่าวอำวยการพระรัตนตรัย

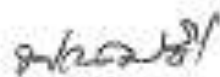
เลิกประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น.



(พระธรรมสุธี)

นายกสภาวิทยาลัย

ประธานที่ประชุม



(พระพรหมสุธี, คจ)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(พระครูวินัยธรรมสุธี สุจิตโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุม
สภามหาวิทยาลัยมหาดำรงนครราชบุรีวิทยาลัย
ครั้งที่ ๗/๒๕๕๗
วันพุธที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗
ณ ห้องประชุม ๔๐๑ ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาดำรงนครราชบุรีวิทยาลัย
ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ประธานที่ประชุม

๑. พระธรรมสุธี

นายกสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าประชุม

๒. พระราชวรมณี, ดร.

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี
และเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

๓. พระศรีวิกรม์กัณฐกม, ศ.ดร.

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๔. พระสุวรรณเมธยาภรณ์, ผศ.

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๕. พระราชเชษฐาภรณ์, ผศ.

ผู้อำนวยการสำนักงานวิเทศสัมพันธ์ที่ศึกษาพุทธโฆส
แทนรองอธิการบดีวิเทศสัมพันธ์ที่ศึกษาพุทธโฆส
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๖. พระครูโสภณพุทธวิจิตร, ดร.

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณะ
ราชบัณฑิต

๗. ศ.พิเศษจันทน์ทองประเสริฐ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
อดีตผู้อำนวยการสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๘. ดร.भवพอล โมธมบุญ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๙. รศ.ดร.ไพฑูริย์สุวรรณา

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมงานแม่พระพุทธศาสนา
แทนผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

๑๐. นายณรงค์เดช จีเอนทร

รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๑๑. นายปิ่น ยงระเทพ

แทนรองอธิการบดีวิทยาเขตธนบุรี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๑๒. รศ.เอกฉัตร จารุเมธีชน

๓๓. นายปิ่นเฉลียว ศรีพุทธางกูร	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๓๔. ดร.สมศักดิ์ ศิลปประสิทธิ์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา แทนเลขาธิการสภาการศึกษา กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๓๕. นางอรุณา ภาควินลา	ผู้อำนวยการศูนย์คณะกรรมการการอุดมศึกษา แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๖. นายกาญจน์ ชังชว	รองเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๓๗. นางทรงศรีรัตน์ กสิ์หาญ	ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม ๒ แทนผู้อำนวยการสำนักงบประมาณโดยตำแหน่ง
ผู้ไม่ได้เข้าประชุม (ลาประชุม)	
๑. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี
๒. พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร.	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง กรรมการมหาเถรสมาคม, เจ้าคณะภาค ๕ แม่กองบาลีสนามหลวง
๓. พระพรหมโมลี	ราชบัณฑิต กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. พระมหาไพฑิวงศาจารย์	
ผู้เข้าร่วมประชุม	
๑. พระมหาไพฑิวงศาจารย์, ดร.	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๒. พระครูวินัยธรสุภาวดี สุจิตโต	ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๓. พระมหาสมชาย ปภัสสโร	นักวิชาการศึกษา สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๔. นายสนิท ไชยวงศ์คค.	ที่ปรึกษาอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๕. นายสมคิด บ้างพร	นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๖. นายบุญเชษฐ แสงโนรี	นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
ผู้เข้าชี้แจง	
๑. พระโสภณเมธีราภรณ์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ
๒. พระมหาสมบุญ ฐชฌิกโร, ดร.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๓. พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, ฐก.	รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์
๔. พระมหาณัฐ กอธวณฺโณ	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
๕. พระมหาธีร อินฺทสุโข	ผู้อำนวยการกองวิชาการ

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| ๖. รศ.ดร.สุรพล ฤกษ์พรหม | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป |
| ๗. ผศ.ดร.อิชย์นันท์ อิศรเดช | รักษาการหัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์ |
| ๘. ผศ.ดร.เค็มศักดิ์ ทองจันทร์ | รักษาการหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์ |
| ๙. ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น | รักษาการหัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์ |

เริ่มประชุมเวลา ๑๙.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว พระอรรถนัฐย์ นาคภักดิ์คณาจารย์วิทยาลัย ประธานที่ประชุมกล่าวนำบูชาพระรัตนตรัย แล้วกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี

๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ เรื่อง ผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย

พระราชาคณะ กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่ามติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันพุธที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มีมติอนุมัติเรื่องที่ส่วนงานของ มหาวิทยาลัยเสนอ นั้น

บัดนี้ ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยแล้วโดยนายภักดิ์คณาจารย์ได้ลงนามในคำสั่ง และประกาศมหาวิทยาลัย จำนวน ๙ เรื่อง ประกอบด้วย

คำสั่งมหาวิทยาลัย (๙ เรื่อง)

๑. เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๒. เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์

๓. เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนพระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตโต)

๔. เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ และวิทยาลัย

ประกาศมหาวิทยาลัย (๕ เรื่อง)

๕. เรื่อง อนุมัติหลักสฐนเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

๖. เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสฐนเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

๗. เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสฐนเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) คณะสังคมศาสตร์

๘. เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสฐนรัฐศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) คณะสังคมศาสตร์

๙. เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสฐนรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) คณะสังคมศาสตร์

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

พระราชวรมณี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ฝ่ายเลขานุการสภา มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ วันพุธที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเสนอที่ประชุมพิจารณาและรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ แก้ไขดังนี้

ในวาระที่ ๔.๒, ๔.๔, ๔.๕ ให้เพิ่มข้อสังเกตว่า การใช้ชื่อหลักสูตร

หน้าที่ ๑๖ นับจากบนลงล่างบรรทัดที่ ๙ ความว่า "ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย" แก้

เป็น "ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา"

หน้าที่ ๒๐ นับขึ้นมาจากล่างขึ้นบน บรรทัดที่ ๒ ความว่า "แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย"

แก้เป็น "แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย"

หน้าที่ ๒๑ นับขึ้นมาจากล่างขึ้นบน บรรทัดที่ ๓ เวียงหน้าคั่นเลข "๓" แก้เป็น "๔"

เมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่อง ขอลงมติตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

พระราชวรมณี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า สภาที่สภามหาวิทยาลัย ได้มีมติคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการพิจารณาผลงานทางวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของ พระชยภัทรมณี (ธรรมวิตรจณณโม) ดร. อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา นั้น

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการได้ประชุมพิจารณาผลงานทางวิชาการของ พระชยภัทรมณี (ธรรมวิตร จณณโม) ดร. อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ "ผ่าน" และ "เห็นสมควร" ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง "ผู้ช่วยศาสตราจารย์" ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และมีข้อสังเกต ให้เพิ่ม พ.ศ. ที่ผู้ขอลงมติดำเนินการในตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละระดับให้ชัดเจน และให้แจ้งไปยังสภามหาวิทยาลัยสภาวิชาการได้รับทราบ

๔.๒ เรื่อง ขอลงมติตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์

พระราชวรมณี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า สภาที่สภามหาวิทยาลัย ได้มีมติคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการพิจารณาผลงานทางวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนด

ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ เวียงชัย อาจารย์ประจำวิทยา
เขตนครสวรรค์ ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา นั้น

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการได้ประชุมพิจารณาผลงานทางวิชาการ ของผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ เวียงชัย อาจารย์ประจำวิชาเขตนครสวรรค์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่ประชุมเห็น
เป็นเอกฉันท์ให้ "ผ่าน" และ "สนับสนุน" ซึ่งจะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง "รองศาสตราจารย์" ใน
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้วมี
มติเห็นชอบ และให้นำเสนอสมทบสภาวิทยาลัยพิจารณานอมนิติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๓ เรื่อง ขอลงอนุมัติ ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี
บัณฑิต พ.ศ.

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสมทบมหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สถาบันภาษา มจร
ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๖/๒๒๒ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ แลขอขออนุมัติร่าง ข้อบังคับว่า
ด้วยเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิต พ.ศ. ...

คณะกรรมการประจำสถาบันภาษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ วันอังคารที่ ๑๖ สิงหาคม
พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้วมี
มติเห็นชอบ และให้นำเสนอสมทบสภาวิทยาลัยพิจารณานอมนิติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และมีข้อสังเกตเพิ่มเติมใน ข้อ ๔.๓ ให้ใช้
ข้อความว่า "ผลการทดสอบภาษาอังกฤษหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งที่สถาบันภาษาวันรองและสภา
วิชาการให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ ต้องมีผลทดสอบผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่สถาบันภาษากำหนด"

๔.๔ เรื่อง ขอลงอนุมัติเปิดรับนิสิตคุณวุฒิเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาเขตพะเยา

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสมทบมหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะครูศาสตร์ ได้มี
บันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๖/๒๒๖ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ แลขอขออนุมัติเปิดรับคุณวุฒิเข้าศึกษา
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาเขตพะเยา

คณะกรรมการประจำคณะครูศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ วันศุกร์ที่ ๑๔ สิงหาคม
พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และมีข้อสังเกตว่าให้พิจารณาสัดส่วนระหว่างนักบวชที่เป็นบรรพชิต กับนักศึกษาคณะที่ที่มีการกำหนดอัตราส่วนไว้ ๗๐ ต่อ ๓๐ และให้มีรายงานข้อมูลในภาพรวมทั้งมวลว่าบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ศึกษาในวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ในแต่ละแห่งให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๕.๕ เรื่อง ขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

พระราชวรมณี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะครุศาสตร์ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๖๖/๒๓๗ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบโดยมีเงื่อนไขให้คณะครุศาสตร์ และวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ไปศึกษาหาหรือแนวทางการปฏิบัติของครุสภา และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ให้อ่อนวาระในปีก่อน

๕.๖ เรื่อง ขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
วิทยาลัยสงฆ์นครจำปาศ

พระราชวรมณี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๖๖/๒๑๒ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์นครจำปาศ

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และมีข้อสังเกตเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑. ตรวจสอบคุณภาพอาจารย์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เสนอ

๒. คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานเผยแพร่ทางวิชาการแล้ว ใน ๕ ปีที่ผ่านมาตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF

๓. การดำเนินการให้เป็นไปตาม ประกาศใหม่กองกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๔

๔.๗ เรื่อง ขอลอนุมัติ ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง คุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการสอนสีธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.)
เพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

พระราชวรมณี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะกรรมการได้มีมติเห็นชอบความที่ ศธ ๖๓๐๗/๓๓๕ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เสนอขอลอนุมัติคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการสอนสีธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.) เพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

คณะกรรมการปรัมาจารย์คณะครูศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ วันศุกร์ที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และมีข้อสังเกตเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

- ๑. ให้เปลี่ยนชื่อ ประกาศเป็น เรื่อง การเทียบวุฒิจากการศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการสอนสีธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.) เพื่อเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๒. ให้มีผลตั้งแต่วันที่... ต่อท้ายประกาศ

๔.๘ เรื่อง ขอลอนุมัติผลการดำเนินการปรับปรุงตามผลการตรวจประเมินนอกสถานที่ตั้ง
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พระราชวรมณี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ดำเนินการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกที่ตั้งของหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ วัดพระธาตุ จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย และได้แจ้งผลการตรวจประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยให้ส่วนงานที่มีผลการประเมิน "ต้องปรับปรุง" ต้องปรับปรุงแก้ไขในประเด็นที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาระบุและให้จัดทำแผนปรับปรุงเสนอต่อส่วนงานต้นสังกัด และสภาวิชาการนั้น

สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาปรับปรุงตามผลการประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ วัดพระธาตุ จังหวัดเพชรบุรี และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๙ เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกำหนดการตีพิมพ์ของวารสาร
มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่ศูนย์บัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๖๓๖ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกำหนดการตีพิมพ์ของวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์เดิมที่กำหนดการตีพิมพ์ ปีละ ๓ ฉบับวารสารจากศูนย์วิจัยการอ้างอิงวารสารไทย จัดเป็นวารสาร TCI กลุ่ม ๓ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ และสถาบันภายนอกนั้น

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยฯ มีเป็นจำนวนมาก และวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ไม่อาจรับบทความเหล่านี้เพื่อตีพิมพ์ได้ครบตามจำนวน และยังรับบทความจากภายนอกยังคงค้างที่รอตีพิมพ์เป็นจำนวนมาก คณะกฤษฎีกาได้พิจารณาเห็นพ้องกับ เพื่อขอพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงกำหนดการตีพิมพ์เผยแพร่วารสาร มจร สังคมศาสตร์ จากเดิม ปีละ ๓ ฉบับ เป็นปีละ ๔ ฉบับ โดยจะเริ่มตีพิมพ์เผยแพร่ตั้งแต่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ เดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้ว่านเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๐ เรื่อง ขออนุมัติแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘)
ตามข้อสั่งการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๖๓๙๔ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ สั่งคืนหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) ซึ่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้เสนอหลักสูตรฯ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาปรับรายการหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณาแล้วมีข้อสังเกตว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ จึงขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเปรียบเทียบคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศและรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าว เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาปรับรายการหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยต่อไป

บัดนี้ คณะสังคมศาสตร์ และกองวิชาการได้ดำเนินการแก้ไขและสทบทวนหลักสูตรตามข้อสั่งการของคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๒) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ โดยให้ใช้ชื่อ วิชาของ ออก

๔.๑๑ เรื่อง ขออนุมัติแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต,
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)
ตามข้อถึงแก่ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖๒๖/๘๐๔๗ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
ส่งคืนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต, หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)
ซึ่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้เสนอหลักสูตรฯ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา พิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษาได้พิจารณาแล้วมีข้อสังเกตในเรื่องคุณวุฒิและผลจากอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าว เพื่อนำมา
ประกอบการพิจารณาการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

บัดนี้ คณะสังฆมนตรีได้ดำเนินการแก้ไขและทบทวนหลักสูตรตามข้อสังเกตของ
คณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตาม
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๔๔ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสาร
ประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๒ เรื่อง ขออนุมัติแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔
ไปหลายก่อน

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่ประชุม
คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/
๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ มีมติเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ไปหลายก่อนจนกว่าจะจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๐ แล้วเสร็จ
เป็นกรณีอยู่ระหว่างการจัดทำรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๐ เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน
พิจารณาเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๔๔ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีข้อสังเกตว่าให้มหาวิทยาลัยได้เร่งรัดการจัดทำแผนรายจ่าย
งบประมาณให้เป็นปัจจุบัน และมีมติอนุมัติให้ใช้แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.
๒๕๕๔ ไปหลายก่อน แต่ไม่เกินไตรมาสที่ ๓ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๔.๑๓ เรื่อง ขออนุมัติ ร่างระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการพัสดุ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่ประชุม
คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่
๗/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ มีมติเห็นชอบร่างระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการ

พัสดุ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับงานพัสดุของมหาวิทยาลัยทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามนโยบายของรัฐ อันส่งผลให้ภาพรวมการระดมเศรษฐกิจวงละเล็ก ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินพิจารณาร่างในขณะนั้นได้เรียบร้อยแล้ว และให้ป่าสนชก มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาสงวนมติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๘

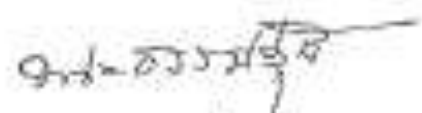
(๒) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

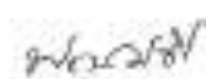
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ โดยมอบเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ปรับรูปแบบและร้อยละ ในระเบียบให้ถูกต้อง

วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ
- ไม่มี

เมื่อสมควรแก่เวลา ประธานที่ประชุมกล่าวขอบคุณคณะกรรมการฯ ผู้เข้าประชุมทุกท่านแล้วกล่าวปิดประชุม และกล่าววักวาพร้อบพรดี
เลิกประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น.


(พระธรรมมุณี)
นายกสภามหาวิทยาลัย
ประธานที่ประชุม


(พระพรหมวชิ, ศว.)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม


(พระครูวินัยธรมุณี สุจิตโต)
ผู้อำนวยการสำนักงานสภาวิทยาลัย
ผู้จัดรายงานการประชุม



มติสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙

วันพุธที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ณ ห้องประชุม ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๔.๔ เรื่อง ขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

พระราชวรมณี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะสังคมศาสตร์
ได้มีบันทึกข้อความที่ ศอ ๒๕๐๕/๒๘๗ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติเปิดสอน
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ในส่วนงาน ๕๗ แห่ง ดังนี้

๑. คณะสังคมศาสตร์
๒. วิทยาเขตเชียงใหม่
๓. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๔. วิทยาเขตสุรินทร์
๕. วิทยาเขตนครสวรรค์
๖. วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๗. วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๘. วิทยาลัยสงฆ์ครุฑบ้านฉางพระนครศรีอยุธยา
๙. วิทยาลัยสงฆ์เชิงรวย
๑๐. วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
๑๑. วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
๑๒. วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนรามเมื่อง เทพรบูรณ
๑๓. วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศศิหารวดี
๑๔. หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๕. หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร
๑๖. หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพุทธทาสวนิชศึกษาาราม จังหวัดพิจิตร
๑๗. หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่าบ่อ จังหวัดตาก

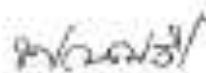
คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์พิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย มาตรา ๓๔ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการ
ประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

รับรองตามนี้



(พระราชวรมณี)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

เพื่อให้การบริหารงานการศึกษาในมหาวิทยาลัยบรรลุนิติภาวะ จึงเห็นสมควรออก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๒ เมื่อ
วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับดังต่อไปนี้ :-

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา
ระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือ ประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับ
ข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๖.๑ คุณสมบัติของนิสิตที่เป็นพระภิกษุสามเณร

๖.๑.๑ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๕ ประโยคขึ้นไปหรือ

๖.๑.๒ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และเป็นผู้สำเร็จการศึกษา
ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๖.๑.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน พระ
ปริยัติธรรมสามัญศึกษา หรือ

๖.๑.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือได้รับ
ประกาศนียบัตรอื่น ที่มหาวิทยาลัยรับรองและเมื่อได้รับ การพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้ว
ต้องศึกษาวิชาภาษาบาลีที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต หรือ

๖.๑.๕ เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรม ผู้สำเร็จการศึกษา
ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าและสอบได้นักธรรมชั้นเอก และได้รับการแต่งตั้งมาแล้ว ไม่
น้อยกว่า ๓ ปี

๖.๑.๖ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอรับปริญญา ตาม
หลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๖.๑.๗ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรค ใน การศึกษา

๖.๑.๘ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความ ประพฤติหรือวินัย

๖.๒ คุณสมบัติของนิสิตที่เป็นคฤหัสถ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเพื่อเข้าศึกษาในอีกสาขาหนึ่งได้ ทั้งนี้ โดยคณะกรรมการ ประจำ คณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่ผู้นั้นประสงค์จะเข้าศึกษามีมติเห็นชอบ

ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่จะรับเข้าศึกษามีอำนาจพิจารณา เทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาแล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขและจำนวนหน่วยกิตที่จะ ต้องศึกษา ในสาขาวิชาที่ผู้นั้นขอเข้าศึกษา ทั้งนี้ จะต้องมิมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต และมีเวลา ศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๙ การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

หมวดที่ ๑

การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบหน่วยทวิภาค(Semester Credit System) โดย แบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๐.๒ ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

นอกจากนั้นจะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (Summer Session) ต่อจากภาคการศึกษาที่สอง อีก หนึ่งภาคก็ได้ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชา ให้เท่ากับ ภาคปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีต้องไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอีก ๒ ภาคการศึกษาปกติ

ยกเว้นในกรณีข้อ ๘ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร ต่อเนื่อง ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้ศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ข้อ ๑๓ ให้กำหนด หน่วยกิต (Credit) เป็นหน่วยสำหรับวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะ งานของ แต่ละรายวิชา

ข้อ ๑๔ การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาในภาคการศึกษาปกติให้กำหนดเกณฑ์ดังนี้

๑๔.๑ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาฟังบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และมีการเตรียม หรือ การศึกษานอกเวลาเรียนอีกสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการอภิปรายหรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ - ๓ ชั่วโมงและ เมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาเรียนแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอด ภาคการศึกษาให้ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๕ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะ ต้องมี วิชาแกนพระพุทธศาสนาและวิชาพื้นฐานทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๑๖ การเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชาเอกให้เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะ หรือ วิทยาลัยที่จะออกระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์

ข้อ ๑๗ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยส่งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้กองทะเบียน และวัดผล ทราบ ก่อน วันลงทะเบียน

ภายหลังวันลงทะเบียนรายวิชาแล้ว หากคณะหรือวิทยาลัยจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่ เพิ่มขึ้น หรือไม่เปิดสอนรายวิชาใดที่ได้แจ้งไว้ก็ให้ดำเนินการได้แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ กรรมการประจำ คณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย และต้องแจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยออกระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์ ซึ่งไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ในการรับ นิสิตที่ จะขอย้ายจากคณะหรือวิทยาลัยต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยหรือโอนจากสถาบันการศึกษาอื่น โดย จะต้องมื เวลาการศึกษาต่อเนื่องในคณะหรือวิทยาลัยที่เข้าศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษา ปกติและต้องมี หน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๙ การเทียบฐานะชั้นปีที่ของนิสิตให้มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่นิสิต ลงทะเบียน เรียนและสอบได้ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์พิจารณาและกระทำเมื่อสิ้นภาค การศึกษาปกติทุก ภาค

ข้อ ๒๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้ :-

๒๐.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ (On Promotion)

ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๐.๑ นิสิตสภาพรอพินิจ (On Probation)

ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้นนิสิต ที่เข้า ศึกษาเป็นปีแรก ซึ่งการจำแนกสภาพจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา

กองทะเบียนและวัดผลจะต้องแจ้งสภาพรอพินิจให้นิสิตที่มีสภาพเช่นนั้น และอาจารย์ ที่ ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๒๑ การลาพักและการกลับเข้าศึกษาใหม่ นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา ต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้ :-

๒๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๑.๒ ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย เห็นสมควร สนับสนุน

๒๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิไ้รับรอง แพทย์มา แสดงต่อมหาวิทยาลัย

๒๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีที่นิสิตขอลาพักก่อนลงทะเบียนรายวิชาหรือก่อนเปิดภาคการ ศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัดอย่าง **ชัดภายใน ๗ วัน** นับจาก วันที่เปิด ภาคการศึกษา และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนิสิตไว้ หากไม่ปฏิบัติ ตาม มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจากทะเบียนนิสิตและให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

อนึ่ง ถ้านิสิตขอลापักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว หรือในระหว่างภาคการศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและจะต้อง มีเวลาเรียนโดยสม่ำเสมอ ในระยะก่อนการยื่นคำร้องขอลापัก หากรายวิชาใดนิสิตขาดเรียนเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ถือว่าได้ผล การศึกษาระดับ F เฉพาะรายวิชานั้นและให้นำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๒๒ ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอนุมัติให้ลาพักได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาค การศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลापักต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลापักใหม่ตามวิธีการ ดังกล่าวแล้ว

นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่น คำร้องขอ กลับเข้าศึกษา ต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน หากไม่ ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะ หรือ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นว่ามีเหตุสำคัญและจำเป็นที่ทำให้ นิสิตผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอ กลับเข้า ศึกษาได้ทันตามกำหนดจะอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษก็ได้

ข้อ ๒๓ คณะหรือวิทยาลัยจะต้องแจ้งรายชื่อนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการ ศึกษาและ รายชื่อนิสิต ที่กลับเข้าศึกษาใหม่ให้กองทะเบียนและวัดผลทราบโดยเร็วที่สุด

หมวดที่ ๒

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต การลงทะเบียน การเพิ่มและการถอนรายวิชา

ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๒๔.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมายื่น ต่อกองทะเบียน และวัดผลด้วยตนเองตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตาม ที่มหาวิทยาลัย กำหนด

๒๔.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้ง เหตุขัดข้องให้กองทะเบียนและวัดผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน ๗ วันหลังจากที่กำหนดไว้ มิฉะนั้น จะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบตามความในวรรคแรกแล้ว ต้องขึ้น ทะเบียน เป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มีมหาวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่ามีเหตุจำเป็นอันหลีกเลี่ยงมิได้ จึงอนุญาตให้ มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนได้ ทั้งนี้ ต้องทำให้เสร็จเรียบร้อยภายใน ๗ วัน นับจากวัน เปิดภาค การศึกษา

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนรายวิชา

๒๕.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามที่ประสงค์จะเรียนตามแบบฟอร์ม และ หลักเกณฑ์ที่ กองทะเบียนและวัดผลกำหนดไว้

๒๕.๒ ให้มีการลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาและการลงทะเบียนทุกครั้ง ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะลงลายมือไว้เป็นหลักฐานในบัตรลงทะเบียนรายวิชา

๒๕.๓ นิสิตต้องมาลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมและส่วนที่ค้างชำระ(ถ้ามี)ให้เรียบร้อยจึงจะถือว่า การลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์ และ นิสิตจะได้รับรายงานผลการศึกษารวมเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้แล้วเท่านั้น

๒๕.๔ นิสิตที่มาลงทะเบียนรายวิชาหลังจากวันที่กองทะเบียนและวัดผล กำหนดให้ถือว่ามาลงทะเบียนซ้ำ ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นพิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

๒๕.๕ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๐ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ ทั้งระยะเวลาที่พ้นกำหนดนั้นไม่นานเกินสมควร และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามข้อ ๒๕.๔

ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียน นับจากวันลงทะเบียนรายวิชาเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของภาคการศึกษานั้น ก็ให้มีสิทธิ์เข้าสอบ ในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่เหลือ

๒๕.๖ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติภาคใดภาคหนึ่งที่ มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนจะต้องลาพักการศึกษาภายใต้เงื่อนไขที่ได้ระบุไว้ในข้อ ๒๑ หากไม่ปฏิบัติ ดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจากทะเบียนนิสิตและให้พ้นสถานภาพการเป็นนิสิตทันที

๒๕.๗ ถ้าไม่เกินกำหนด ๒ ปี นับจากวันที่มหาวิทยาลัยถอนชื่อนิสิตออกจากทะเบียน นิสิตตามข้อ ๒๑ ข้อ ๒๕.๖ และข้อ ๕๘.๓ .๑๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตผู้นั้นกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ได้เมื่อมีเหตุอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาเป็นระยะเวลาพักการศึกษา

ในกรณีเช่นนี้นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่า ธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ ๒๖ จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้ :-

๒๖.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ให้ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ยกเว้นนิสิตคณะครุศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักสูตรของคณะ ที่มหาวิทยาลัยประกาศใช้ ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

๒๖.๒ นิสิตสภาพรอพินิจในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๖.๓ นิสิตพิเศษที่มหาวิทยาลัยอนุมัติรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษให้ลงทะเบียน รายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๗ นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชา นอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๖ ต้องยื่น คำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๒๘ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

๒๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๒ การขอถอนรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ภายในเงื่อนไขและให้มีผล ดังต่อไปนี้ :-

๒๘.๒.๑ ถ้าขอถอนภายใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือ ๗ วันแรก ของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียน

๒๘.๒.๒ ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วันแรก แต่ยังคงอยู่ภายใน ๔๕ วันแรก ของภาคการศึกษาปกติหรือเมื่อพ้นกำหนด ๗ วันแรก แต่ยังคงอยู่ภายใน ๒๐ วันแรกของภาคการศึกษา ฤดูร้อนถือ

ว่านิสิตถอนตัวจากการศึกษารายวิชานั้นและจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒๘.๒.๓ การขอลงเมื่อพ้นกำหนด ตามข้อ ๒๘.๒.๒ นั้นจะกระทำมิได้ เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

๒๘.๒.๔ การถอนซึ่งไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ตามข้อ ๒๘.๒.๓ นิสิตจะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้น และให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

๒๘.๒.๕ นิสิตจะถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ในการศึกษาภาคปกติไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ มหาวิทยาลัยจะกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งสิทธิการได้รับค่าธรรมเนียม คืนในบางกรณี ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๓

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนไว้แต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๓๑ การวัดผลการศึกษาอาจทำได้หลายวิธี ในระหว่างภาคการศึกษาจะมีการสอบทุกราย วิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น ถ้ารายวิชาใดไม่มีการสอบให้คณบดี หรือผู้อำนวยการ วิทยาลัย ประกาศให้นิสิตทราบก่อนการลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๕.๕

นิสิตผู้ที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดไม่ครบเกณฑ์กำหนดดังกล่าว และมีได้รับอนุมัติจากคณบดี จะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้นและให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา

ระบบการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade-Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	A ๔.๐	
ดีมาก (VERY GOOD)	B+	๓.๕
ดี (GOOD)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (VERY FAIR)	C+	๒.๕
พอใช้ (FAIR)	C	๒.๐
ค่อนข้างพอใช้ (QUITE FAIR)	D+	๑.๕
อ่อน (POOR)	D	๑.๐
ตก (FAILED)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้น ๆ คือ ระดับ D

ข้อ ๓๔ การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- ๓๔.๑ นิสิตเข้าสอบและสอบตก
- ๓๔.๒ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย
- ๓๔.๓ นิสิตไม่มีสิทธิเข้าสอบ ตามข้อ ๓๒
- ๓๔.๔ นิสิตขอถอนรายวิชาในกรณีอื่น นอกจากที่ระบุไว้ในข้อ ๒๘.๒.๔
- ๓๔.๕ นิสิตไม่แก้ผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๓๗
วรรค ๒
- ๓๔.๖ นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

ข้อ ๓๕ นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ ๓๓ แล้ว รายงานผลการเรียนอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์อื่นอีกดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการเรียน
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawn)	ถอนรายวิชาที่ศึกษา
Au (Audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๓๖ ในการศึกษารายวิชาตามหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชา ซึ่งมีลักษณะเช่นเดียวกับวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย อาจมีการวัดผลโดยไม่มีค่าระดับก็ได้ และให้แสดงผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

รายวิชาใดซึ่งมีลักษณะเช่นเดียวกับรายวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยตามความในวรรคก่อน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การให้สัญลักษณ์ I สำหรับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้ :-

- ๓๗.๑ นิสิตไม่ส่งงานมอบหมายหรือไม่เข้าทดสอบย่อยให้ครบเกณฑ์ตามกำหนด ที่อาจารย์ผู้สอนวิชานั้นสั่งหรือดำเนินการในภาคการเรียน
- ๓๗.๒ นิสิตป่วยไม่อาจระทำการสอบระหว่างการสอบรายวิชานั้น โดยมีใบรับรอง แพทย์มาแสดงต่อมหาวิทยาลัย
- ๓๗.๓ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติ จากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือด้วย เหตุสุดวิสัยบางประการ ซึ่งทำให้นิสิตนั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการเรียนขั้นสุดท้ายของนิสิตผู้นั้น

ในกรณีดังกล่าวตามข้อ ๓๗.๑, ๓๗.๒, และ ๓๗.๓ นิสิตจะต้องทำการสอบและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจาก อาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ผลการเรียนที่สมบูรณ์ อย่างช้าภายใน ๑๕ วัน หลัง จากวันลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะถูกปรับเป็น F ทันที

นิสิตที่ได้รับผลการเรียนสมบูรณ์ตามเงื่อนไขในวรรคแรก จะได้รับระดับคะแนนไม่สูงกว่า C เว้นแต่นิสิตผู้นั้นจะมีประวัติการเรียนเป็นพิเศษ และผลไม่สมบูรณ์ (I) นั้นเกิดเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัย อาจให้ได้รับระดับสูงกว่า C ได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษา และคณะ กรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาร่วมกันอนุมัติ

ข้อ ๓๘ การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนิสิตสอบได้และหลักสูตรระบุว่าเป็น รายวิชาที่ นิสิตต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๓๙ การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบตกและหลักสูตรระบุว่าเป็น รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ ในกรณีนี้นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๔๐ การให้สัญลักษณ์ Au ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้และแจ้งความ จำนงในวันลงทะเบียนว่าจะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล

ข้อ ๔๑ การให้สัญลักษณ์ W ให้กระทำเฉพาะรายวิชาในกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๒๘.๒.๒ และ ๒๘.๒.๓

ข้อ ๔๒ นิสิตที่ผลการสอบในรายวิชาใดไม่ต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้น ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าจะต้องได้ให้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาบังคับในหลักสูตร นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นจนสอบ ได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคแรก

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาเลือก นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น หรืออาจลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้

ข้อ ๔๓ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้สูงกว่าระดับ D ไม่มีสิทธิลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีก ส่วน รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนอีกก็ได้

ข้อ ๔๔ การนับหน่วยกิตสะสมให้นับรวมเฉพาะหน่วยของรายวิชาที่นิสิตสอบได้ตามเกณฑ์ข้อ ๓๘ และข้อ ๔๒ เท่านั้น

๔๔.๑ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าครั้งหนึ่งให้นับจำนวนของ หน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

๔๔.๒ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับ หน่วยกิตเฉพาะรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๔๕ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดการศึกษาทุกภาค โดยคำนวณหา **ค่าระดับ เฉลี่ย** ของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น ค่านี้เรียกว่า **ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค** (SEMESTER GRADE POINT AVERAGE = SGPA) และให้คิดค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชาทั้งหมด ทุกภาค การศึกษาตั้งแต่เริ่มเป็นนิสิตถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน ค่านี้เรียกว่า **ค่าระดับเฉลี่ยสะสม** (CUMULATIVE GRADE POINT AVERAGE = CUM GPA)

ข้อ ๔๖ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณ ระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนใน ภาคการศึกษานั้นตั้ง แล้วหารด้วยหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๔๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (CUM GPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณ ระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ทั้งหมดตั้งแล้วหาร ด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ไม่ว่ารายวิชานั้นจะซ้ำกันหรือแทนกันก็ตาม

ข้อ ๔๘ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, W, Au จะไม่นำมาคำนวณหา ค่าระดับเฉลี่ย ตามข้อ ๔๖ และข้อ ๔๗

ข้อ ๔๙ การหาค่าระดับเฉลี่ยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

หมวดที่ ๔

การเตือนและการรอพินิจ

ข้อ ๕๐ มหาวิทยาลัยจะนำผลการศึกษาของนิสิตแต่ละรายมาพิจารณาทุกภาคการศึกษา รวมทั้ง ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ถึงภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

มิฉะนั้น จะได้รับการเตือน (เตือน ๑ หรือเตือน ๒) หรือ อยู่ในภาวะรอพินิจในต้นภาคการศึกษาถัดไป หรือ ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิตแล้วแต่กรณี

ข้อ ๕๑ ในภาคแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดได้ค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา นั้นต่ำกว่า ๑.๕๐ จะได้รับการเตือน (เตือนพิเศษ) จาก มหาวิทยาลัยซึ่งไม่นับเป็นการเตือนตาม ข้อ ๕๓

ข้อ ๕๒ นิสิตต้องได้รับค่าเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นสองภาคแรกที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ มิฉะนั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต

ข้อ ๕๓ หากได้รับการเตือนสองภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่เช่นเดิม ให้อยู่ในภาวะรอพินิจในภาคการศึกษาถัดไป และให้บันทึกภาวะรอพินิจนั้นลงใน ระเบียบ เรียนด้วย

ข้อ ๕๔ ในภาคการศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ หากนิสิตยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมจนถึงภาค การศึกษานั้นต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่อีก นิสิตผู้นั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต ยกเว้นกรณีตามข้อ ๕๕

ข้อ ๕๕ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ได้ค่า ระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ตามเกณฑ์สมบูรณ์ มหาวิทยาลัยอาจให้นิสิตผู้นั้น ศึกษา ต่อไปตามที่เห็นสมควร โดยจะให้ศึกษาต่อในคณะเดิมหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือย้ายโอนคณะ สังกัดภายใต้ ข้อบังคับ ๖๒.๑ และข้อ ๖๒.๕

ข้อ ๕๖ กรณีข้อ ๕๕ นิสิตจะต้องศึกษาให้ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ ๒.๐๐ ภายใน ระยะเวลา ๓ ภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสองเท่า (๘ ปี) สำหรับภาคการศึกษาปกติ นับแต่วันที่ขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต

ข้อ ๕๗ ภายใต้บังคับข้อ ๕๖ การเปลี่ยนสาขาวิชาที่ดี การย้ายโอนคณะสังกัดที่ดี การพักการ ศึกษา ก็ดี ไม่มีผลทำให้การเตือนและภาวะรอพินิจเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ ๕

การฟื้นฟูสภาพนิสิตและวินัยของนิสิต

ข้อ ๕๘ นิสิตต้องฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตในกรณีต่อไปนี้

๕๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๖๔

๕๘.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยให้ลาออก

๕๘.๓ ถูกถอนชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ในกรณีดังต่อไปนี้

๕๘.๓.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดการศึกษาหนึ่งตามข้อ ๒๕.๖

๕๘.๓.๒ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าบำรุง มหาวิทยาลัย

เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนิสิต

๕๘.๓.๓ ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ ๖ อย่างใดอย่างหนึ่งตามแต่กรณี

๕๘.๓.๔ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคในภาคการศึกษาที่ ๑ ของการเข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัย (ปีที่ ๑ หรือปีที่ ๓ แล้วแต่กรณี) ต่ำกว่า ๑.๒๕ หรือสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ของสอง ภาคการศึกษาแรกของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยต่ำกว่า ๑.๗๕

๕๘.๓.๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๓ ของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นต้น ไป สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

๕๘.๓.๖ ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลาสองภาคการศึกษา ติดต่อกัน

๕๘.๓.๗ ไม่ผ่านสภาพพรอพินิจตามความในข้อ ๕๔

๕๘.๓.๘ สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะหรือได้ค่าระดับเฉลี่ย สะสมตลอดหลักสูตรไม่ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลา ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๕๘.๓.๙ ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

๕๘.๓.๑๐ ไม่สามารถเลือกวิชาเอก – โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตาม หลักเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

๕๘.๓.๑๑ ถูกสั่งพักการเรียนรวมกันเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๕๘.๓.๑๒ ประพฤติผิดอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาโทษให้พ้นสภาพ การเป็นนิสิต

๕๘.๓.๑๓ โอนไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๕๘.๓.๑๔ มรณภาพหรือตาย

ข้อ ๕๙ นิสิตที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตแล้ว หากจะกลับมาศึกษาใหม่จะนำหน่วยกิตสะสมเดิม มาใช้ประโยชน์ในการศึกษาครั้งใหม่อีกไม่ได้

ข้อ ๖๐ ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่งหรือประกาศอื่น ของมหาวิทยาลัย ต้องได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่งดังนี้

๖๐.๑ ภาคทัณฑ์

๖๐.๒ พักการเรียน

๖๐.๓ พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๖๑ การลงโทษนิสิตที่กระทำผิดระเบียบการสอบในการสอบประจำภาคหรือการสอบ ระหว่างภาค ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่นิสิตผู้นั้น สังกัดอยู่ร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบเป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริตหรือ سوءเจตนาทุจริตหรือเป็น ความผิดอื่น

๖๑.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริตให้ลงโทษนิสิตผู้กระทำผิดดังต่อไปนี้

๖๑.๑.๑ ให้นิสิตผู้นั้นได้รับระดับ F ในรายวิชานั้น

๖๑.๑.๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ที่นิสิตผู้นั้นสังกัดอยู่พิจารณาสั่งพักการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพ การเป็นนิสิตได้

การพักการศึกษาของนิสิตผู้กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิด และให้พ้นระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๑.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภทผิดระเบียบการสอบอย่างอื่นนอกเหนือจากข้อ ๖๑.๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่กรณีความผิด แต่จะต้องไม่เกินกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๖๑.๑.๑

ทั้งนี้ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตผู้กระทำผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษตาม มติของคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย แล้วแจ้งให้กองทะเบียนและวัดผล ทราบทันที

หมวดที่ ๖

การย้ายโอนสังกัดและหน่วยกิต

ข้อ ๖๒ การย้ายโอนสังกัดหรือคณะหรือวิทยาลัยอาจทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๖๒.๑ นิสิตจะมีสิทธิขอย้ายสังกัดคณะหรือวิทยาลัยที่ได้ศึกษาอยู่ไปอยู่ในสังกัดอีก คณะหนึ่งได้ต่อเมื่อได้ศึกษาในคณะหรือวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ไม่นับ

ภาคการศึกษาที่ลาพัก ถูกสั่งพัก หรือถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิตและต้องได้ค่าระดับเฉลี่ย สะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕

๖๒.๒ การขอย้ายโอนสังกัดคณะหรือวิทยาลัยให้นิสิตผู้ประสงค์จะขอย้ายโอน สังกัดแสดงความจำนงเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมเหตุผลประกอบยื่นต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการ วิทยาลัย ที่ตนสังกัด อย่างช้า ๑๕ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอยู่ส่งคำขอย้ายโอนพร้อมข้อคิดเห็นประกอบ ไปยังคณะหรือวิทยาลัยที่นิสิตขอย้ายโอนไปสังกัดเพื่อศึกษานั้น

การจะอนุมัติหรือไม่ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายโอนสังกัดแล้ว ต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๒.๓ การย้ายโอนคณะหรือวิทยาลัยต้องดำเนินการให้เสร็จก่อนจะลงทะเบียน รายวิชา เว้นแต่อธิการบดีจะประกาศหรือสั่งการเป็นอย่างอื่น

๖๒.๔ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่รับย้ายโอน มีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่นิสิตผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว เพื่อกำหนดเงื่อนไขการศึกษา และจำนวน หน่วยกิตที่จะต้องศึกษาใหม่ในคณะหรือวิทยาลัยที่รับย้ายโอน

ให้คณะหรือวิทยาลัยที่รับ ย้ายโอน ดำเนินการ ตามความในวรรคแรกให้เสร็จสิ้นและแจ้งผลให้ กองทะเบียนและวัดผลทราบก่อน วันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

๖๒.๕ การนับระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๕๖, ๕๘.๓ และข้อ ๖๔.๑ ให้นับระยะเวลาการศึกษาในคณะเดิมรวมด้วย

ข้อ ๖๓ สำหรับนิสิตที่ย้ายโอนคณะหรือวิทยาลัยภายในมหาวิทยาลัยให้นำผลการศึกษา ของรายวิชา ต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาจากคณะหรือวิทยาลัยเดิมมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย แม้รายวิชา ที่นิสิตผู้ย้ายโอน คณะได้ศึกษาจะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะหรือวิทยาลัยที่สังกัดใหม่ก็ตาม สำหรับ นิสิตที่โอนคณะหรือ วิทยาลัยมาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ทำการประเมินผล เฉพาะรายวิชาที่ได้ศึกษาใน มหาวิทยาลัยนี้เท่านั้น

ในกรณีที่นิสิตมหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัดให้ลงทะเบียน เรียนบางรายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ มา คำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

หมวดที่ ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๖๔ นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ :-

๖๔.๑ สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๖๔.๒ ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

๖๔.๓ ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๕ นิสิตที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมียุทธศาสตร์เพิ่มเติมดังนี้

๖๕.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๖๕.๑.๑ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้น

๖๕.๑.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๖๕.๑.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้และ

๖๕.๑.๔ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่างร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

๖๕.๒ เกียรตินิยมอันดับสอง

๖๕.๒.๑ สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ

๖๕.๒.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๖๕.๒.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า D หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ และ

๖๕.๒.๔ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่างร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

ข้อ ๖๖ นิสิตที่โอนมาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นไม่มีสิทธิได้รับปริญญา เกียรตินิยมเว้นแต่จะจะได้ศึกษาและได้หน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า สามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

ข้อ ๖๗ นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อกองทะเบียนและวัดผลเพื่อขอรับปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้าย ที่ นิสิตจะสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

ข้อ ๖๘ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยและผู้อำนวยการ กองทะเบียนและวัดผลเป็นผู้พิจารณาคำร้องของนิสิตเบื้องต้นแล้วเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรือปริญญาเกียรตินิยมต่อไป

ข้อ ๖๙ สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๗๐ มหาวิทยาลัยจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาบัตรปีละ ๑ ครั้ง ซึ่งจะประกาศกำหนดวัน ให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

บทเฉพาะกาล


ข้อ ๗๑ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

๗๑.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๒ ยังคงปฏิบัติ ตามข้อบังคับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช ๒๕๓๐

๗๑.๒ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เป็นต้นไป ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

ลงชื่อ



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

ภาคผนวก จ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พุทธศักราช ๒๕๕๐



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พุทธศักราช ๒๕๕๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๐ จึงให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยไว้ ดังต่อไปนี้ :-

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๖.๑ คุณสมบัติของพระภิกษุสามเณรผู้สมัครเข้าศึกษา

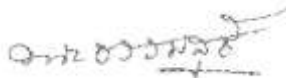
- (๑) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ
- (๒) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ
- (๓) เป็นผู้สอบได้เปรียญ ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๔) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือ
- (๕) เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) หรือ
- (๖) เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ
- (๗) เป็นผู้สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

- (๘) เป็นผู้สำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๙) เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด
- (๑๐) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติหรือวินัย”

๖.๒ คุณสมบัติของคฤหัสถ์ผู้สมัครเข้าศึกษา

- (๑) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ
 - (๒) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ
 - (๓) เป็นผู้สอบได้เปรียญหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยอื่นรับรอง หรือ
 - (๔) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือ
 - (๕) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลีไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาภาษาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
 - (๖) เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด
 - (๗) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติหรือวินัย
- ประกาศ ณ วันที่ ๕ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๐

ลงชื่อ



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ฉ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พุทธศักราช ๒๕๕๑



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม
พุทธศักราช ๒๕๕๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/
๒๕๕๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิตผู้เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับ
ข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบหน่วยทวิภาค (Semester Credit
System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕
สัปดาห์

๑๐.๒ ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า
๑๕ สัปดาห์

นอกจากนั้น จะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (Summer Session) ต่อจากภาคการศึกษา
ที่สองอีก ๑ ภาคก็ได้ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาให้
เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘
ปีการศึกษา และต้องปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และการปฏิบัติงาน
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับคณะครุศาสตร์ให้นับเข้าในปีการศึกษาที่ ๕

ยกเว้นในกรณีข้อ ๘ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๕ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีวิชาแกนพระพุทธศาสนาและวิชาศึกษาทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน แต่ละหลักสูตร”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๖ การเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกให้เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะหรือวิทยาลัยที่จะออกระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๖ จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๒๖.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ให้ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ยกเว้นนิสิตคณะครุศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักสูตรของคณะที่มหาวิทยาลัยประกาศใช้ ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

๒๖.๒ นิสิตสภาพพรอพิณิจในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๖.๓ นิสิตพิเศษที่มหาวิทยาลัยอนุมัติรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ให้ลงทะเบียนรายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๖.๔ หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้สำเร็จการศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับคณะครุศาสตร์ต้องไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกข้อ ๒๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

๒๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในเจ็ดวันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๒ การขอถอนรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาภายในเงื่อนไขและให้มีผล ดังต่อไปนี้

๒๘.๒.๑ ถ้าขอถอนภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือเจ็ดวันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือนิสิตที่ถูก

สั่งพักการศึกษา รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏ
สัญลักษณ์ W ในระเบียบ

๒๘.๒.๒ ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนดสิบห้าวันแรก แต่ยังคงอยู่ในสี่
สิบห้าวันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือเมื่อพ้นกำหนด
เจ็ดวันแรก แต่ยังคงอยู่ในสี่สิบวันแรกของภาค
การศึกษาฤดูร้อน ถือว่านิสิตถอนตัวจากการศึกษา
รายวิชานั้นและจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชานั้น
ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อย
ละ ๘๐

๒๘.๒.๓ การขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ตามของ ๒๘.๒.๒ นั้นจะ
กระทำมิได้ เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะหรือ
คณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติด้วย
เหตุผลพิเศษ ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะได้รับสัญลักษณ์ W
ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

๒๘.๒.๔ การถอนซึ่งมิได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ
หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ตามข้อ ๒๘.๒.๓
นิสิตจะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้นและให้นำมาคำนวณ
ค่าระดับเฉลี่ยด้วย

๒๘.๒.๕ นิสิตจะถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๙
หน่วยกิตในการศึกษาภาคปกติไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับ
อนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการ
ประจำวิทยาลัย”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อย
ละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๕.๕

นิสิตผู้มีเวลาเรียนในรายวิชาใดไม่ครบเกณฑ์กำหนดดังกล่าว และมีได้รับอนุมัติจาก
คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย จะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้นและให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกข้อ ๖๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๕ นิสิตที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้

๖๕.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

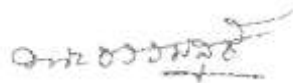
๖๕.๑.๑ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายใน
ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้นๆ

๖๕.๑.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๖๕.๑.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่
ลงทะเบียนไว้และ

- ๖๕.๑.๔ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติ
ผิดอย่างร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา
- ๖๕.๒ เกียรตินิยมอันดับสอง
- ๖๕.๒.๑ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายใน
ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้นๆ
- ๖๕.๒.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕
- ๖๕.๒.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า D หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่
ลงทะเบียนไว้แล้ว
- ๖.๕.๒.๔ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิด
อย่างร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและเทียบโอนผลการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗



**ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗**

เพื่ออนุรักษ์ให้เป็นไปตามความในข้อ ๘, ๑๘ และ ๖๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงเห็นสมควรออกระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๔๗ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือ ประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิต ของรายวิชา ในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

“การเทียบโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชา ในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะ หรือวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่เคยศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาค การศึกษาปกติ หรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสี่สิบหน่วยกิต ในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือสำเร็จการศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่ขอโอนเกินกว่าที่กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

(๒) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาเห็นชอบการโอนของนิสิตที่ยื่นคำร้องเฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ ค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับโอนเสร็จสิ้นแล้ว แจ้งผลการโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

(๓) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ยกเว้นการโอนผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัย

(๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของผู้ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับเทียบโอนเสร็จสิ้นแล้ว

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานการเทียบและการเทียบโอนผลการศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธาน

(๒) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการวิทยาลัย จำนวนสองรูป ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสี่รูปหรือคน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(๕) ผู้อำนวยการกองวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๖) ผู้อำนวยการกองทะเบียนและวัดผล เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการตามข้อ (๓) และ (๔) ให้วาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

ข้อ ๘ คณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ระบบ มาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๒) ออกประกาศหรือคำสั่งเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๓) รับพิจารณาคำร้องและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผล
การศึกษา

(๔) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ
อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๙ ให้การดำเนินการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาที่ดำเนินการไปก่อน
ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้มีผลสมบูรณ์ตามระเบียบฉบับนี้

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๔๗



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ซ

ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและเทียบโอนผลการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑



ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พุทธศักราช ๒๕๕๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขบางส่วนของระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อ ๔ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิต ของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

“การเทียบโอน” หมายถึง การเทียบโอนผลการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วในสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อ ๖ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษามาแล้ว จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

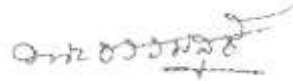
(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของผู้ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับเทียบโอนเสร็จสิ้นแล้วแจ้งผลการเทียบโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ ภายในระยะเวลาสามสัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”
ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ฅ
ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับ
สาขาวิชา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๗

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นการเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) และมาตรา ๕๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกประกาศกำหนดชื่อปริญญา ในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้กำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อ เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังนี้

(๑) สาขาวิชาบริหารรัฐกิจหรือรัฐประศาสนศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.” หรือ “รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “รป.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Philosophy” ใช้อักษรย่อ “Ph.D.” หรือ “Doctor of Public Administration” ใช้อักษรย่อ “D.P.A.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “รป.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Public Administration” ใช้อักษรย่อ “M.P.A.”

(ค) ตรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “รป.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Public Administration” ใช้อักษรย่อ “B.P.A.”

(๒) สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Philosophy” ใช้อักษรย่อ “Ph.D.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “รัฐศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ร.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Political Science” ใช้อักษรย่อ “M.Pol.Sc.”

(ค) ดรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “รัฐศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ร.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Political Science” ใช้อักษรย่อ B.Pol.Sc.”

(๓) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Philosophy” ใช้อักษรย่อ “Ph.D.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศ.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Economics” ใช้อักษรย่อ “M.Econ.”

(ค) ดรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “เศรษฐศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศ.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Economics” ใช้อักษรย่อ “B.Econ.”

(๔) สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Philosophy” ใช้อักษรย่อ “Ph.D.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “สส.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Social Work” ใช้อักษรย่อ “M.S.W.”

(ค) ดรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “สส.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Social Work” ใช้อักษรย่อ “B.S.W.”

ข้อ ๒ การกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ใช้อยู่ก่อนประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ให้การกำหนดชื่อปริญญาและอักษรย่อดังกล่าวเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. ๒๕๕๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

พระธรรมสุธี

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ญ
ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
คณะสังคมศาสตร์



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

- ชื่อ รองศาสตราจารย์ พระมหาบุญเลิศ ฉายา อินทปญฺโญ นามสกุล ช่วยธานี อายุ ๔๒ ปี
พรรษา ๒๑
- เกิดวัน อาทิตย์ ที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๑๗
- รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๙๒๐๑-๐๐๑๓๐-๑๘-๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๑

ปริญญาโท สาขา พัฒนาสังคม สถาบัน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ.๒๕๔๒

ปริญญาตรี สาขารัฐศาสตร์(บริหารรัฐกิจ) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.

๒๕๔๑

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๖๔/๒๕๔๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน
ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงานและประสบการณ์วิชาการ

พ.ศ. ๒๕๔๗-ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

- วิชาการระเบียบวิธีวิจัย ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
- วิชาการบริหารการพัฒนา ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก
- เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
- เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.มหาวิทยาลัยมหิดล
- นักวิจัยดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาบุญเลิศ อินทปญฺโญ. (๒๕๕๙). รูปแบบการจัดการความความขัดแย้งโดยใช้กลไกนวัตกรรมภูมิปัญญา
ชาวบ้านในภาคเหนือ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กันยายน-ธันวาคม
๒๕๕๙. น. ๑-๑๔.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิเชฐ นามสกุล ทั้งโต อายุ ๕๘ ปี
๒. เกิดวัน - ที่ - เดือน - พ.ศ. ๒๕๐๓
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๔๐๒-๐๐๒๐๗ -๖๓- ๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

- ปริญญาเอก สาขา Public Administration สถาบัน Dr.Babasaheb^a India พ.ศ.๒๕๔๙
- ปริญญาโท สาขา Public Administration สถาบัน Public Administration พ.ศ.๒๕๓๙
- ปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๓

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๓ ปี

พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาษากับการสื่อสาร
๒. ธรรมนิเทศ
๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น
๔. พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง
๕. วิทยาการบริหาร
๖. การบริหารการพัฒนา

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

ดร. พิเชฐ ทั้งโต.(๒๕๕๙). พุทธธรรมกับการป้องกันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย. วารสารจันทร์เกษมสาร. ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๔๓ เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙. น. ๑-๑๕.

ดร. พิเชฐ ทังโต. การบริหารความขัดแย้งในองค์กรด้วยพุทธวิธี.(๒๕๕๘). วารสารมหาจุฬาริชาการ.ปีที่ ๒ ฉบับพิเศษ เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชาโลกประจำปี ๒๕๕๘. น. ๘๗-๙๘.

Assist.Prof.Phichet Thangto (Co-Writing).(2017) Buddhist Economics: Resource Management Based on Buddhist Approach. **the International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, Cameron Highlands Pahang 2017** . on 22-23 April 2017 at Hotel De'La Ferns. Cameron Highlands Pahang. Malaysia. /ISBN: 978-967-14835-1-0. /pp.290-293.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายเอนก นามสกุล ไยอินทร์ อายุ ๓๕ ปี
๒. เกิดวันเสาร์ที่ ๑๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๔
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๑๔๑๕-๐๐๐๗๗-๔๓-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐

ปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ. ๒๕๕๔

ปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (อยู่ในกระบวนการบรรจุแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย)

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๓ ปี

พ.ศ. ๒๕๕๗ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น
๒. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา
๓. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา
๔. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ
๕. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา
๖. การจัดการเชิงกลยุทธ์
๗. พุทธวิถีการบริหาร
๘. พฤติกรรมองค์การ

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. ๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พระครูวินัยธรเอนก เตชวโร, พระครูสุจิตพัฒนพิธาน (๒๕๕๙). การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ตามทัศนะเชิงพุทธบูรณาการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) น. ๔๖๑-๔๗๓.

พระครูวินัยธรเอนก เตชวโร, ดาวเหนือ บุตรสีทา และจำมัยน์ ลุงเฮือง. (๒๕๕๙). ถอดบทเรียนเปลี่ยนความคิด : การสร้างความสมดุลในสังคมของผู้สูงอายุ. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙) น. ๘๕-๙๔.

พระครูวินัยธรเอนก เตชวโร, พระครูสุนทรเจติยาภิวัดน์ และเจ้าอธิการรุ่งโรจน์ อธิปญโญ. (๒๕๕๘). สันติวิถี พุทธแห่งสยามในการสร้างความปรองดอง. วารสารมหาจุฬาวชิชาการ ปีที่ ๒ ฉบับพิเศษ เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชาโลกประจำปี ๒๕๕๘. น. ๗๓-๘๕.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ดร.นพดล นามสกุล ดีไทยสงค์ อายุ ๓๗ ปี
๒. เกิดวันจันทร์ที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๒๐๔-๐๐๘๗๘-๐๔-๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๓

ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๑

ปริญญาตรี สาขา ภาษาอังกฤษ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๓ ปี

พ.ศ. ๒๕๕๗ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์
๒. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา
๓. การบริหารทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นพดล ดีไทยสงค์.(๒๕๕๘).การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๔ (ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม). หน้า ๒๔๑-๒๕๙.

นพดล ดีไทยสงค์. (๒๕๕๙).ภาวะผู้นำตามสถานการณ์: บัณฑิตเหล่ากับคนสี่จำพวก.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙. น. ๔๕๗-๔๖๕.

นพดล ดีไทยสงค์. (๒๕๕๗).บทบาทพระสงฆ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมือง. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม ครั้งที่ ๑. (น.๕๕๓-๕๖๓). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

**สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์**

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ปิยวรรณ นามสกุล หอมจันทร์ อายุ ๓๖ ปี
๒. เกิดวันจันทร์ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๗๖๙๙-๐๐๓๒๙-๙๙-๔

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๓ ปี

พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

- ๔๐๑ ๔๓๓ สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ
- ๔๐๗ ๓๑๑ ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ
- ๔๐๗ ๔๓๕ สัมมนาปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์
- ๔๐๑ ๔๐๔ พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์
- ๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ปิยวรรณ หอมจันทร์.(๒๕๖๐). หลักพุทธธรรมในการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุใน
กรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม
๒๕๖๐) น. ๔๔๙-๔๕๙.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาสมมาส ฉายา ชุตินฺโต นามสกุล พงษ์สุพรรณ อายุ ๔๒ ปี พรรษา ๒๑
๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๗๒๐๗-๐๑๐๒๕-๖๘-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัย ปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๕๕

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๓

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ ที่ ๑๒/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕

ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ ที่ ๖๗๑/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ๑. ธรรมนิเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๒. การเมืองกับการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๔. การบริหารเชิงกลยุทธ์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๕. การบริหารการพัฒนา | ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาสมมาส ชุตินฺโต. (๒๕๕๙). การบริหารอำนาจแบบธรรมรัฐ. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๔๖๐-๔๗๓).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ฌัญฐกร นามสกุล ปังละออ อายุ ๔๓ ปี
๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๖
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๗๒๐๙-๐๐๘๒๑-๑๖-๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา Public Administration สถาบัน Dr.Babasaheb Ambedkar
Marathwada University. INDIA พ.ศ. ๒๕๕๕

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบัน มหาวิทยาลัยปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๔๖

ปริญญาตรี สาขา ภาษาอังกฤษ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๑๒/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน
พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

- พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ ป.โท วิทยาเขตแพร่
- พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ ป.โท วิทยาเขตแพร่
- พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๒. ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๔. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ฌัญฐกร ปังละออ. (๒๕๕๙). กระบวนทัศน์ใหม่กับการบริหารยุคโลกาภิวัตน์. ในการประชุมวิชาการ
ระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. ขอนแก่น : วิทยาเขต
ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๔๒๐-๔๒๙).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูปลัดปรีชา ฉายา จิรนาโค, ดร. นามสกุล บัวผัด อายุ ๕๑ ปี พรรษา ๑๙
๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๗๑๐๗-๐๐๐๔๘-๑๓-๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา การจัดการเชิงพุทธ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๕๔

ปริญญาตรี สาขา พระพุทธศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.

๒๕๕๓

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ ที่ ๑๒/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐
เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕

ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ ที่
๖๗๑/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระไตรปิฎกศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖

๒. พระสูตรตันตปิฎก ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๓. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูปลัดปรีชา จิรนาโค. (๒๕๕๙). รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา. ในการประชุมวิชาการ
ระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. ขอนแก่น : วิทยาเขต
ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๔๒๒-๔๓๖).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

**สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์**

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

- ๑. ชื่อ นายเสริมศักดิ์ นามสกุล สุขสุขะโน อายุ ๖๕ ปี
- ๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๔
- ๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๗๒๐๗-๐๐๓๘๐-๙๗-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบัน มหาวิทยาลัยนิวัฒนา พ.ศ. ๒๕๔๔

ปริญญาตรี รัฐศาสตรบัณฑิต สถาบัน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๓๐

ปริญญาตรี การศึกษามหาบัณฑิต สถาบัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ ที่ ๑๒/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕

ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ ที่ ๖๗๑/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- ๑. ศาสนาทั่วไป ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
- ๒. วัฒนธรรมไทย ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
- ๓. คณิตศาสตร์เบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
- ๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

เสริมศักดิ์ สุขสุขะโน. (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนากับการพัฒนาการบริหาร.ในการประชุมวิชาการระดับชาติ
พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๔๔๕-๔๕๙).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายปณณวิชญ์ นามสกุล แสงหล้า อายุ ๓๙ ปี
๒. เกิดวัน พุธที่สิบสี่ ที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๐
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๕๖๐๓-๐๐๑๑๗-๔๓-๔

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบัน มหาวิทยาลัยปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๔๖

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๔

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ ที่ ๑๒/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕

ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ ที่ ๖๗๑/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชา ภาษากับการสื่อสาร ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๒. ภาษากับการสื่อสาร ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

๓. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ปณณวิชญ์ แสงหล้า. (๒๕๕๙). หลักนิติรัฐกับการพัฒนาการปกครองไทย.ในการประชุมวิชาการระดับชาติ
พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๕๘๐-๕๙๓).



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

พระปริยญา ฐิตธมฺโม (จันทะมงค)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระปริยญา ฉายา ฐิตธมฺโม นามสกุล จันทะมงค อายุ ๒๗ ปี
๒. เกิดวันพุธ ที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๕๐๙๙-๐๐๗๓๕-๑๕-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษหลักสูตรรัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

๕. ระบบราชการไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

๖. รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

๗. สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๘. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์พิเศษหลักสูตรรัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๒. ระบบราชการไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๓. รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๔. สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

๕. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. ระบบราชการไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระปริยญา ฐิตธมโม (จันทะมงคล).(๒๕๕๙). พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม. ในการประชุมวิชาการนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๓๘๙-๓๙๘)



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

พระสถิตย์ โพธิธำณ (โพธิ์หล้า)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

- ชื่อ พระสถิตย์ ฉายา โพธิธำณ นามสกุล โพธิ์หล้า อายุ ๒๗ ปี พรรษา ๗
- เกิดวัน พุธ ที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๒
- รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๔๐๐๖-๐๐๑๑๖ -๗๒-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๒๖/ ๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน
ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์

๑. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗
๒. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง
๓. การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย
๔. ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์

๑. การเมืองการปกครองของไทย
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์
๓. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา
๔. การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย
๕. ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗
๒. ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗
๓. ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗
๔. ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
๒. ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
๓. ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
๔. ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘
๕. ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **รับผิดชอบสอนในรายวิชา**

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. การเมืองการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙ |
| ๒. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ |
| ๓. พุทธธรรมกับการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ |
| ๔. การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙ |
| ๕. ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระสฤติย์ โปธิญาโน (โพธิ์หล้า). (๒๕๕๙). การบริหารที่มีประสิทธิภาพตามแนวพระพุทธศาสนา.ในการประชุมวิชาการนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๓๖๔-๓๗๓).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

นพคุณ ปัญญาวิรัตน์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายนพคุณ นามสกุล ปัญญาวิรัตน์ อายุ ๔๒ ปี
๒. เกิดวันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๕๐๐๕-๐๐๑๔๖-๒๗-๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท ร.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๔๔

ปริญญาตรี พธ.บ. สาขาภาษาอังกฤษ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.

๒๕๔๑

ปริญญาตรี ร.บ. สาขาทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๔๐

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๐/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน
มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. แนวคิดทางการเมืองไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. เอเชียศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. ศาสนากับการเมือง | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |

๔. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. แนวคิดทางการเมืองไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นพดณ ปัญญาวิรัตน์. (๒๕๕๙). การบริหารงานภาครัฐตามแนวพุทธบูรณาการ. ในการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ ๓. ประจำปี ๒๕๕๙ (น. ๖๖๑-๖๗๔). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

พระมหาอัมพร ชูตินธโร(พันธุ์กา)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาอัมพร ฉายา ชูตินธโร นามสกุล พันธุ์กา อายุ ๕๓ ปี พรรษา ๓๔
๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๖
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๕๑๐๖-๐๐๗๘๔-๙๖๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา) สถาบัน. มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘

ปริญญาโท M.A. (Sociology) สถาบัน. University of Pune, India. พ.ศ. ๒๕๔๐

ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) สถาบัน. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๗/ ๒๕๓๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๕

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| ๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๗ |
| ๒. พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๗ |
| ๓. มนุษย์กับสังคม | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗ |
| ๔. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗ |
| ๕. ศึกษาอิสระทางสังคมสงเคราะห์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ |
| ๒. ธรรมภาคภาษาอังกฤษ | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ |
| ๓. Reading Tipitaka in English | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ |
| ๔. มนุษย์กับสังคม | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘ |
| ๕. การสังคมสงเคราะห์ในพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| ๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙ |
| ๒. ธรรมภาคภาษาอังกฤษ | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙ |
| ๓. มนุษย์กับสังคม | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙ |
| ๔. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาอัมพร ชุตินธโร (พินธุภา). (๒๕๕๙). วัตถุประสงค์การบริหารจัดการตามแนวรัฐประศาสนศาสตร์.ในการประชุมวิชาการนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๓๙๙-๔๐๘)



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

สกุณา คงจันทร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นางสาวสกุณา นามสกุล คงจันทร์ อายุ ๔๕ ปี
๒. เกิดวันพุธ ที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๔
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๑๐๐๖-๐๒๙๓๖-๐๘-๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

- ปริญญาโท รป.ม. สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๒
ปริญญาโท ศษ.ม สาขาการสอนสังคมศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๔๓
ปริญญาตรี วท.บ. สาขาสังคมวิทยา สถาบัน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๓๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๔๓/๒๕๓๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๕

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑. สถิติเบื้องต้นกับการวิจัย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. ระบบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. อาเซียนศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. สถิติเบื้องต้นกับการวิจัย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. ระบบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

๖. อาเซียนศึกษา ภาควิชาการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑. สถิติเบื้องต้นกับการวิจัย ภาควิชาการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒ ภาควิชาการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

สกุณา คงจันทร์.(๒๕๕๙). อำนาจและผลประโยชน์แห่งชาติ : กรณีพิพาททะเลจีนใต้. ในการประชุมวิชาการ
นานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๔๒๓-๔๓๗).



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาจิตนเรศ ฉายา วุฑฒิมโฆ นามสกุล ศรีปะโค อายุ ๔๕ ปี พรรษา ๒๔
๒. เกิด วันพุธที่ ๑๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๔ ๑๒๐-๐๐๑๓๒-๐๙-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก Ph.D. (Public Administration) สถาบัน Nagpur University of India. พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาโท ร.บ.ม. (นโยบายสาธารณะ) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๔๖

ปริญญาตรี ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) สถาบัน สุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ.๒๕๔๓

ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมศึกษา) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๑๓๒/๒๕๔๙ ลงวันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๙ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๔๘

๓. ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่๓๓๐/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๔ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๓

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. นโยบายสาธารณะและการวางแผน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. การบริหารเชิงกลยุทธ์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ.๒๕๕๘ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๓. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. การบริหารหน่วยงานของรัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. การบริหารเชิงกลยุทธ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
พ.ศ.๒๕๕๙ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้	
๑. วิทยาการบริการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

- พระมหาจิตนเรศ วุฑฒิมโฌ.(๒๕๕๘). พิมพ์ครั้งที่ ๒. **นโยบายสาธารณะและการวางแผน**.อุบลราชธานี: วิทยาการพิมพ์. ISBN : 978-616-305-733-4. จำนวนหน้า ๒๐๖.
- พระมหาจิตนเรศ วุฑฒิมโฌ. (๒๕๕๙). **พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง**. อุบลราชธานี : วิทยาการพิมพ์.๒๕๕๙.ISBN : 978-616-300-225-9. จำนวนหน้า ๓๕๐.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาคำพันธ์ ฉายา ปภาโกร นามสกุล ภาคสิม อายุ ๔๗ ปี พรรษา ๒๗
๒. เกิด วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๔๐๑-๐๐๕๕๕-๑๘-๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

- ปริญญาเอก Ph.D. (Social Science) สถาบัน Magadh University of India. พ.ศ.๒๕๕๔
- ปริญญาโท บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) สถาบัน มหาวิทยาลัยราชธานี. จังหวัดอุบลราชธานี พ.ศ.๒๕๔๖
- ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมศึกษา) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๓๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๒๖๖/๒๕๕๐
วันที่ ๑๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. พระพุทธศาสนากับการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ธรรมเนียมปฏิบัติตามแนวทางพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. พระอภิธรรมปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. ธรรมนิเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ.๒๕๕๘ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. พระพุทธศาสนากับการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. ธรรมเนียมปฏิบัติตามแนวทางพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๔. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๕. พระอภิธรรมปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๖. การบริหารธุรการ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ.๒๕๕๙ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ๑. ปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. พระพุทธศาสนากับการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาคำพันธ์ ปภากรโ. (แต่งร่วม).(๒๕๕๘). **พระอภิธรรมปิฎก**. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ISBN : 978-974-364-795-6 . จำนวนหน้า ๒๓๘.

พระมหาคำพันธ์ ปภากรโ. (แต่งร่วม) .(๒๕๕๖). **การปกครองคณะสงฆ์ไทย**. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๖. ISBN : 978-616-300-088-0. จำนวนหน้า ๓๒๐.

พระมหาคำพันธ์ ปภากรโ.และพระครูปลัดศรีอรุณ ญาณิสฺสโร.(๒๕๕๙). **ธรรมนิเทศ**. อุบลราชธานี : วิทยาการพิมพ์. ๒๕๕๙. ISBN : 978-616-300-279-2. จำนวนหน้า ๒๔๘.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูปลัดศรีอรุณ ฉายา ญาณิสโร นามสกุล คำโท อายุ ๔๐ ปี พรรษา ๒๐
๒. เกิด วันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๙
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๓๐๘-๐๐๗๙๐-๓๑-๘

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)
ปริญญาโท ร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยปทุมธานี พ.ศ.๒๕๕๑
ปริญญาตรี พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๙
๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เลขที่ ๓๔๕/๒๕๕๙ วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ.๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๔. ธรรมนิเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ.๒๕๕๙ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูปลัดศรีอรุณ ญาณิสโรและพระมหาคำพันธ์ ปภากร.(๒๕๕๘). **ธรรมนิเทศ. อุบลราชธานี : วิทยาการพิมพ์. ๒๕๕๙. ISBN : 978-616-300-279-2. จำนวนหน้า ๒๔๘.**



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายธรรธรรม นามสกุล ชินโกมุท อายุ ๖๒ ปี
๒. เกิด วันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๔๐๖-๐๐๑๕๓-๙๐-๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท พ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA).
พ.ศ. ๒๕๓๘

ปริญญาตรี ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๒๐

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๒๐๑/๒๕๕๘ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๓. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๓๔๕/๒๕๕๙ วันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ. ๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษ สอนรายวิชา ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. อาเซียนศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้ | |
| ๑. อาเซียนศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. การบริหารการพัฒนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๔. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| พ.ศ. ๒๕๕๙ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้ | |
| ๑. อาเซียนศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ธรรม ชินโกมุท และประยงค์ ศรีไชย.(๒๕๕๙). **ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์**. อุบลราชธานี:
วิทยาการพิมพ์. ISBN : 978-616-300-280-8. จำนวนหน้า ๒๔๓.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายประยงค์ นามสกุล ศรีไชย อายุ ๖๒ ปี
๒. เกิด วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๙๖
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๓๑๔-๐๐๓๓๗-๔๔-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท พ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA).
พ.ศ.๒๕๔๒

ปริญญาตรี วท.บ. (สุขศึกษา) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๒๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๒๐๑/๒๕๕๘ วันที่ ๒๕ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๗

๓. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๓๔๕/๒๕๕๙ วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษ สอนรายวิชา ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. การบริหารโครงการ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ.๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. การบริหารโครงการ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๔. การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๕. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ.๒๕๕๙ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๓. การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ประยงค์ ศรีไชยและธรรม์ ชินโกมุท.(๒๕๕๙). **ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์**. อุบลราชธานี:
วิทยาการพิมพ์. ISBN : 978-616-300-280-8. จำนวนหน้า ๒๔๓.



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

พระมหายุทธพิชาญ โยธสาสน์(ทองจันทร์)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหายุทธพิชาญ ฉายา โยธสาสน์ นามสกุล ทองจันทร์ อายุ ๔๕ ปี พรรษา ๒๓
๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๔
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๒๑๐-๐๑๒๓๔-๘๓-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก รัฐประศาสนศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ภาคนิพนธ์)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๔๖

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต (บริหารการศึกษา) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๓๘

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๖ – ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนในรายวิชา

๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน
๒. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ
๓. กฎหมายอาญา

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนในรายวิชา

๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน
๒. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ
๓. กฎหมายอาญา

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนในรายวิชา

๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน
๒. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ
๓. กฎหมายอาญา

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนในรายวิชา
๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ปัจจุบัน)

พระมหายุทธพิชาญ โยธสาสน์.(๒๕๖๐). การบริหารงานภาครัฐตามหลักทฤษฎีองค์การ : การบริหารงาน
ภาครัฐ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการบริหารปกครองภาครัฐใหม่. ในการประชุมวิชาการ
ระดับชาติพุทธบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมในยุคไทยแลนด์ 4.0
ครั้งที่ ๑. (น.๑๖๑-๑๗๗). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์น่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

พระมหาวิศิต ธีรวิโส (กสิ่มม่วง). ผศ.ดร.

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคคลากร

๑. ชื่อ พระมหาวิศิต ฉายา ธีรวิโส นามสกุล กสิ่มม่วง อายุ ๔๙ ปี พรรษา ๒๙
๒. เกิดวันเสาร์ที่ ๒๓ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๑๐
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๓๒๐๑ ๐๒๐๑๑ ๗๕ ๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๐

ปริญญาโท สาขา M.A. (Public Administration) สถาบัน University of Nagpur. India พ.ศ. ๒๕๔๓

ปริญญาตรี สาขา พธ.บ. (สังคมวิทยา) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๖

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๓

ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง
๒. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง
๒. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง
๒. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับการบริหาร

๒. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาวิศิต ธีรวิโส. (๒๕๕๕). บทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีส่วนพัฒนาการเมืองการปกครองของไทยสมัย
สุโขทัย. **วารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต
สุรินทร์. น. ๒๒-๔๒.

พระมหาวิศิต ธีรวิโส. (๒๕๕๕). แนวคิดพระพุทธศาสนาเพื่อการเสริมสร้างและคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็น
มนุษย์. **วารสารสารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต**. เนื่องในงานพิธีประสาทปริญญา. มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. น. ๓๓-๔๕.

พระมหาวิศิต ธีรวิโส. (๒๕๕๖). แนวคิดพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ. **วารสารสารนิพนธ์พุทธศาสตร
บัณฑิต**. เนื่องในงานพิธีประสาทปริญญา. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. น. ๘๕-
๘๘.

พระมหาวิศิต ธีรวิโส. (๒๕๕๖). สารานุกรมกับการพัฒนาพลเมืองที่พึงประสงค์ในสังคมไทย. **วารสาร
บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์**. ปีที่ ๙ ฉบับพิเศษ. เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชา วันสำคัญ
สากลของโลก. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. น. ๒๙-๔๒.

พระมหาวิศิต ธีรวิโส. (๒๕๕๗). แนวคิดพระพุทธศาสนาเพื่อการบริหารจัดการองค์การที่ดีอย่างมีเสถียรภาพ.
วารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๖. น. ๖๙-๘๘.

พระมหาวิศิต ธีรวิโส. (๒๕๕๘). องค์การอัจฉริยะ ตามแนวปหาราสูต. **วารสารสารนิพนธ์พุทธศาสตร
บัณฑิต**. เนื่องในงานพิธีประสาทปริญญา. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. น. ๙๑-
๑๑๓.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

พระปลัดสุระ ญาณโร (จันทิก)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระปลัดสุระ ฉายา ญาณโร นามสกุล จันทิก อายุ ๔๐ ปี พรรษา ๑๘
๒. เกิดวัน พุธหัตถี ที่ ๒๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๒๐๑-๐๐๓๗๒-๒-๘๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ปริญญาตรี สาขา พธ.บ. ครุศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.

๒๕๔๗

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตั้งแต่วันที่ ๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไทย
๒. แนวคิดการเมืองไทย
๓. สัมมนาแนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญในตะวันออก
๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไทย
๒. ทฤษฎีการเมืองและสังคม
๓. สัมมนาแนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญในตะวันออก
๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไทย
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระปลัดสุระ ญาณธโร. (๒๕๕๙). การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมตามหลักการบริหารนิยธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. (น. ๕๔๒ – ๕๕๔). ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระปลัดสุระ ญาณธโร. (๒๕๖๐). สมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับผู้จัดการฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคลกับการเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันขององค์กรไปสู่ความสำเร็จในยุคประเทศไทย 4.0. ในการประชุมระดับชาติพุทธบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมในยุคไทยแลนด์ 4.0 ครั้งที่ ๑. (น. ๑๗๘-๑๘๙). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาสงฆ์สุรินทร์

เสื่อ สัชชานนท์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคคลากร

๑. ชื่อ นายเสื่อ นามสกุล สัชชานนท์ อายุ ๖๖ ปี
๒. เกิดวัน พุธที่สิบตี ที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๓
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๑๒๐๑ ๐๐๘๔๓ ๘๕ ๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท M.A. สาขาสังคมวิทยา สถาบัน University of Poona พ.ศ. ๒๕๒๘

ปริญญาตรี พธ.บ. สาขาสังคมศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.

๒๕๒๔

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยสัญญาเลขที่ ๐๐๒ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตรศาตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์
๒. การบริหารการพัฒนา
๓. การบริหารโครงการ
๔. ระบบราชการไทย
๕. วิทยาการบริหาร
๖. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์กร

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตรศาตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์
๒. การบริหารการพัฒนา
๓. การบริหารโครงการ
๔. ระบบราชการไทย

- ๕. วิทยาการบริหาร
- ๖. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์กร
- ๗. การเมืองการปกครองของไทย

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

- ๑. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์
- ๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑
- ๓. การบริหารการพัฒนา
- ๔. การบริหารโครงการ

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

เสื่อ สัชชานนท์.(๒๕๕๙). ปรัชญาการเมืองปัจจุบัน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. (น.๕๑๒-๕๒๓). ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

พระมหาโชตนิพิฐพนธ์ สุทฺธจิตฺโต (ผลเจริญ)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาโชตนิพิฐพนธ์ ฉายา สุทฺธจิตฺโต นามสกุล ผลเจริญ อายุ ๔๕ ปี พรรษา ๒๓
๒. เกิดวัน อังคารที่ ๒๗ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๑๔
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๒๐๑-๐๐๐๓๘-๒๗- ๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.) สถาบัน มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา พ.ศ. ๒๕๕๑

ปริญญาตรี สาขา สังคมวิทยา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๘

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๐๑๒ / ๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|--|
| ๑. วิชาการเปรียบเทียบทางรัฐศาสตร์ ๑ | ๒. วิชาการเปรียบเทียบทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ |
| ๓. วิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ | ๔. วิชาการเปรียบเทียบทางรัฐศาสตร์ ๒ |
| ๕. วิชาการเปรียบเทียบทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ | ๖. วิชาภาษากับการสื่อสาร |

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|--|
| ๑. วิชาการเปรียบเทียบทางรัฐศาสตร์ ๑ | ๒. วิชาการเปรียบเทียบทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ |
| ๓. วิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ | ๔. วิชาการเปรียบเทียบทางรัฐศาสตร์ ๒ |
| ๕. วิชาการเปรียบเทียบทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ | ๖. วิชาภาษากับการสื่อสาร |

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|--|
| ๑. วิชาการเปรียบเทียบทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ๒. วิชาการบริหารโครงการ |
| ๓. วิชาปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ๔. วิชาการวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย |
| ๕. วิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ | ๖. วิชาพระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ |
| ๗. วิชาการเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | ๘. วิชาภาษากับการสื่อสาร |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาโชตนิพิฐพนธ์ สุทฺธจิตฺโต (ผลเจริญ).(๒๕๖๐). อธิปไตย ๓ ในมุมมองพระพุทธศาสนา. ในการประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยทางพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาความหลากหลายทางวัฒนธรรมอีสานใต้ ครั้งที่ ๑. (น.๕๓๖-๕๔๔). บุรีรัมย์ : วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระมหาโชตนิพิฐพนธ์ สุทฺธจิตฺโต (ผลเจริญ).(๒๕๖๐). อิทธิบาท ๔ ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก. ในการประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยทางพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาความหลากหลายทางวัฒนธรรมอีสานใต้ ครั้งที่ ๑. (น.๒๔๗-๒๕๑). บุรีรัมย์ : วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระมหาโชตนิพิฐพนธ์ สุทฺธจิตฺโต (ผลเจริญ).(๒๕๖๐). ความคิดเห็นของพระสงฆ์และพุทธศาสนิกชนต่อการพัฒนาวัดของเจ้าอาวาสวัดประทุมเมฆ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์. ในการประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยทางพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาความหลากหลายทางวัฒนธรรมอีสานใต้ ครั้งที่ ๑. (น.๗๑๖-๗๓๐). บุรีรัมย์ : วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระมหาโชตนิพิฐพนธ์ สุทฺธจิตฺโต (ผลเจริญ).(๒๕๖๐). การบริหารงานภาครัฐตามหลักทฤษฎีองค์การ : การบริหารงานภาครัฐ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการบริหารปกครองภาครัฐใหม่. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมในยุคไทยแลนด์ 4.0 ครั้งที่ ๑. (น.๑๖๑-๑๗๗). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระมหาโชตนิพิฐพนธ์ สุทฺธจิตฺโต (ผลเจริญ).(๒๕๖๐). สมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคลกับการเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันขององค์กรไปสู่ความสำเร็จในยุคประเทศไทย 4.0. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมในยุคไทยแลนด์ 4.0 ครั้งที่ ๑. (น.๑๗๘-๑๘๙). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายศศิกิจจ์ นามสกุล อำจ้อย อายุ ๕๑ ปี
๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๕๐๐๑-๐๑๐๓๕-๔๓-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัย
เจ้าพระยา พ.ศ.๒๕๔๘

ปริญญาตรี สาขา พุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๕

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๓๑/๒๕๕๑ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน
กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. ธรรมนิเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การปกครองส่วนท้องถิ่น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. ระบบราชการไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. การบริหารหน่วยงานของรัฐ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. นโยบายสาธารณะและการวางแผน | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. ธรรมนิเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การปกครองส่วนท้องถิ่น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. ระบบราชการไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. การบริหารหน่วยงานของรัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. นโยบายสาธารณสุขและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. ธรรมนิเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. การปกครองส่วนท้องถิ่น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นายศศิกิจจ์ อัจฉัย. (๒๕๕๙). การมีส่วนร่วมกับการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน. ในการประชุมวิชาการระดับ
นานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในทางพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น.๑๑๙๒-๑๒๐๒). น่าน :
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. นายอานัติ เดชจิตร อายุ ๓๑ ปี
๒. วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๒๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๐-๖๒๐๑-๐๐๐๒๖-๖๙-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ) สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขา พุทธศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. การบริหารการพัฒนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมือง | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |

๓. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมือง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นายอาณัติ เดชจิตร. (๒๕๕๙). แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร. ในการประชุมวิชาการระดับ
 นานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในทางพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.(น.๑๒๓๒-๑๒๔). น่าน :
 วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นางสาวอนงค์นาฏ นามสกุล แก้วไพฑูรย์ อายุ ๔๒ ปี
๒. เกิดวันอาทิตย์ที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๐๐๔ ๐๐๑๐๓ ๕๒ ๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔

ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.บัณฑิตวิชาชีพครู) สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๔๙

ปริญญาตรี สาขา ศีลศาสตร์บัณฑิต (การจัดการทั่วไป) สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๔๓

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๕. ธรรมภิบาลเพื่อการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๗. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๔. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๕. วัฒนธรรมไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๖. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๗. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๘. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| ๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๓. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๔. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

อนงค์นาฏ แก้วไพฑูริย์. (๒๕๕๙). ทุณมนุษย์กับการพัฒนาทุนมนุษย์ : พุทธบูรณาการในองค์กรสมัยใหม่.
บทความสถาบันวิจัยพินลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย: วิทยาเขต
ขอนแก่น. ขอนแก่น. น. ๑๒๑๙-๑๒๓๑.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายภราดร นามสกุล แก้วบุตรดี อายุ ๓๐ ปี
๒. เกิดวันอังคาร ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๙
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๖๒๐๑-๐๐๐๗๒-๖๒-๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)
 - ปริญญาโท สาขา นโยบายสาธารณะ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๖
 - ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒
๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. ศาสนาทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. วิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

ศาสนากับการเมือง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
วิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| ๑. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. ศาสนากับการเมือง | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๓. ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๔. ศาสนาทั่วไป | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๕. การปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ภราดร แก้วบุตรดี . (๒๕๕๙). แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในทางพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๑๑๘๐-๑๑๘๑).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ดร.สมบัติ นามสกุล นวลระยอง อายุ ๔๒ ปี
๒. เกิดวันพุธที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๖
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๐๐๑-๐๐๖๐๐-๗๗-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยเจ้าพระยาพ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาตรี สาขา พุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๑

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. พระไตรปิฎกศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. การบริหารโครงการ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| ๑. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |

๓. พระไตรปิฎกศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. พระไตรปิฎกศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระปลัดสมบัติ ฐิติญาโณ (นวลระยอง). (๒๕๕๘). พุทธวิธีการเสริมสร้างทุนมนุษย์ในองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๘. น. ๔๙๙-๕๐๖.



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาไกรสร ฉายา โชติปญโญ นามสกุล แสนวงศ์ อายุ ๓๑ ปี พรรษา ๑๑
๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๕๑๐๓ ๐๐๐๐๕ ๕๗ ๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๓

ปริญญาตรี รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๕๑

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๖๔๔/๒๕๕๔ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๔-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๑ ๓๐๙	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗ ๓๐๓	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒
๔๐๑ ๔๐๕	พุทธธรรมภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒
๔๐๗ ๓๑๕	ระเบียบวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๑ ๓๐๙	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗ ๓๐๓	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒
๔๐๑ ๔๐๕	พุทธธรรมภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒
๔๐๗ ๓๑๕	ระเบียบวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗ ๔๓๔	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๑ ๓๐๙	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗ ๓๑๕	ระเบียบวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗ ๔๓๔	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๑

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาไกรสร โชติปัญญา. (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนากับการส่งเสริมสุขภาพทางจิตของผู้สูงอายุ (Buddhist Promoting Mental Health of the Elderly in the Community). ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น.๒๗๙-๒๘๒) น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาอรรถพล ฉายา นริสสุโร นามสกุล คงตัน อายุ ๓๗ ปี พรรษา ๑๗
๒. เกิดวันเสาร์ ที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๒๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๘๔๐๒ ๐๐๗๓๑ ๐๔ ๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขา สังคมศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๖

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๗๖๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ผู้ช่วยสอนประจำรายวิชา

๔๐๗ ๓๐๓ รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๑ ๔๐๕ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒

๔๐๗ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๒

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๗ ๓๐๒ รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑

๔๐๗ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๑

๔๐๑ ๔๐๕ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาอรรถพล นริสสุโร.(๒๕๕๙). บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชนในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น.๑๖๙๙-๑๗๐๓) น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อพระณฤพันธ์ ฉายา ญาณิสฺสโร นามสกุล สมเจริญ อายุ ๓๑ ปี พรรษา ๑๑
๒. เกิดวันอังคารที่ ๑๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๒๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๕๐๙๙ ๐๐๒๗๕ ๒๖ ๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์การปกครอง สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๗๖๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗	อาจารย์ผู้ช่วยสอนประจำรายวิชา		
	๔๐๗ ๓๒๓	การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๑
พ.ศ. ๒๕๕๘	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา		
	๔๐๗ ๓๑๕	ระเบียบวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒
	๔๐๗ ๔๒๙	การบริหารหน่วยงานของรัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๕๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา		
	๔๐๑ ๓๐๘	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑
	๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๑
	๔๐๗ ๓๒๓	การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๑

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระณฤพันธ์ ญาณิสฺสโร.(๒๕๕๙). พุทธธรรมคำตอบของการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. (น.๓๐๓๘-๓๐๔๗).
ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อนาย วสิษฐ์พล นามสกุล กุลพรม อายุ ๔๙ ปี
๒. เกิดวัน พุธที่สิบสี่ ที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๑๐
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๕ ๕๒๐๗ ๐๐๐๑๖ ๔๔ ๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขา สังคมศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๓

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๒ / ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๗๔๓๕ สัมมนาปัญหาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑
๑๐๑๔๐๓ พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗๓๐๒ รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒
๐๐๐๑๐๓ การเมืองการปกครองไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒

พ.ศ.๒๕๕๘ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๗๔๓๕ สัมมนาปัญหาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑
๑๐๑๔๐๓ พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗๓๐๒ ประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒
๐๐๐๑๐๓ การเมืองการปกครองไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๑๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒

พ.ศ.๒๕๕๙ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๐๐๐๑๐๓ การเมืองการปกครองไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗๔๓๕ สัมมนาปัญหาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗๔๓๒ การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

วสิษฐ์พล กุลพรม.(๒๕๕๙).การบริหารจัดการเชิงพุทธ.ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. (น.๓๐๐๖-๓๐๑๓).ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นางสาวปิ่นปิ่นทร์ นามสกุล เหลืองพิทักษ์ อายุ ๒๖ ปี
๒. เกิดวันอังคาร ที่ ๒ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๓
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๗๓๙๙ ๐๐๒๖๙ ๓๒ ๔

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขารัฐศาสตร์(บริหารรัฐกิจ) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๗๖๖ / ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗	อาจารย์ผู้ช่วยสอนประจำรายวิชา		
	๐๐๐ ๑๐๑	มนุษยกับสังคม	ภาคการศึกษาที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๕๘	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา		
	๐๐๐ ๑๐๑	มนุษยกับสังคม	ภาคการศึกษาที่ ๒
	๔๐๗ ๓๑๑	ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๕๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา		
	๐๐๐ ๑๐๑	มนุษยกับสังคม	ภาคการศึกษาที่ ๒
	๑๐๑ ๓๐๒	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	ภาคการศึกษาที่ ๑
	๔๐๗ ๓๑๑	ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๑

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ปิ่นปิ่นทร์ เหลืองพิทักษ์. (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนากับการยกระดับจิตใจมนุษย์. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. (น.๑๙๒๗-๑๙๓๙).ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระศรีรัตนมุนี, ดร. ฉายา มหาวายาโม นามสกุล เกษรบัว อายุ ๔๕ ปี พรรษา ๒๕
๒. เกิดวันที่ ๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๔
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๔๐๑-๐๐๘๔๙-๗๕-๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา พ.ศ. ๒๕๔๖
ปริญญาตรี เปรียญธรรม ๙ ประโยค สถาบัน แม่กองบาลีสนามหลวง พ.ศ.๒๕๓๗

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๒๙/ ๒๕๔๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระสงฆ์กับภาวะผู้นำ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔. ธรรมนูญการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. ธรรมนูญตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระสงฆ์กับภาวะผู้นำ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. กฎหมายคณะสงฆ์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. ธรรมนูญการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. ศาสนากับภาวะผู้นำ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๑.	พระสงฆ์กับภาวะผู้นำ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒.	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓.	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๕.	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๖.	พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๗.	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระศรีรัตนมุนี.(๒๕๕๙). การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามทัศนะเชิงพุทธบูรณาการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. น. ๔๖๑-๔๗๓.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

พระครูรัตนสุตาภรณ์, ดร.(ธีรวิฑฒโน โพธิ์ทอง)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูรัตนสุตาภรณ์, ดร. ฉายา ธีรวิฑฒโน นามสกุล โพธิ์ทอง อายุ ๔๒ ปี พรรษา ๒๑
๒. เกิดวันที่ ๒๐เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๕๐๖-๐๐๔๔๒-๘๗-๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.
๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.
๒๕๔๖

ปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ.๒๕๔๓

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๒๕ /๒๕๔๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน
สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. สัมมนาการบริหารกิจการสงฆ์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๕. จริยธรรมทางการเมือง | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๗. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๘. ศาสนากับรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ๑. การบริหารการศึกษาคณะสงฆ์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
|-----------------------------|-----------------------|

๒. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. กฎหมายคณะสงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. ธรรมนูญบาลเพื่อการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๙. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘
๑๐. ศาสนาและกับรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. การบริหารเชิงกลยุทธ์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. ธรรมนูญบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๕. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูรัตนสุตาภรณ์. (๒๕๕๙). รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา. โรงพิมพ์ ไฟล์สพริ้นติ้ง. ISBN : 978-616-423-295-2. จำนวน ๑๘๔ หน้า.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

พระครูปลัดเถรานุวัตร (สุเทพ) สุเทวเมธี (ดีเยี่ยม)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูปลัดเถรานุวัตร (สุเทพ), ดร. ฉายา สุเทวเมธี นามสกุล ดีเยี่ยม อายุ ๓๒ ปี พรรษา ๑๒
๒. เกิดวันที่ ๑๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๓๐๑๕-๐๐๐๑๙-๖๐-๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

- ปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๐
- ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗
- ปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารรัฐกิจ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ที่ ๘/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๑.	พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒.	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓.	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔.	อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕.	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖.	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗.	ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์กร	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘.	ศาสนากับรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๑. เอเชียศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๑. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. เอเชียศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๕. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๖. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูปลัดเถรานุวัตร (สุเทพ). (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนากับการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย.ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม) 2559 ISSN. 2392 – 5787. น. ๑๒๙-๑๓๗.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

วรพล วรสุวรรณโรจน์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายวรพล นามสกุล วรสุวรรณโรจน์ อายุ ๔๕ ปี
๒. เกิดวันจันทร์ที่ ๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๔
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๕๐๑-๐๐๗๖๙-๔๑-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ.๒๕๖๐

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (นโยบายสาธารณะ) สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. ๒๕๕๔

ปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ ๒๕๕๕
ปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ
๒๕๔๓

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๔๘๑/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน
เมษายน พ.ศ.๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๕. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๗. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

๘. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๙. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๐. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗
๑๑. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
๑. สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

วรพล วรสุวรรณโรจน์. (๒๕๕๙). บทบาทของพระสังฆาธิการจังหวัดพิษณุโลกในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของชุมชน. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น. ๖๘๓-๖๙๑). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายสมปอง นามสกุล สีชมพู่ อายุ ๓๒ ปี
๒. เกิด วันจันทร์ ที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๒๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๖๕๐๑ ๐๐๐๐๘ ๑๐ ๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๓

ปริญญาตรี สาขา จริยศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๑

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ที่ ๘/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| ๑. การเมืองกับการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. คณิตศาสตร์เบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. คณิตศาสตร์พื้นฐาน | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

๖. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ๑. การเมืองกับการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. คณิตศาสตร์เบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |

๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

**พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชา**

๑. การเมืองกับการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. คณิตศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙
๕. คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙
๖. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๗ – ปัจจุบัน)

สมปอง สีชมพู. (๒๕๕๙). รัฐประศาสนศาสตร์กับการบริหารงานเทศบาลตำบลท่าทอง. ในการประชุม
วิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัย
สงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๖๙๒-๗๐๒).



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระสมุห์อุทัย ฉายา อุทยเมธี นามสกุล มะโนรัตน์ อายุ ๓๑ ปี พรรษา ๑๑
๒. เกิดวันอาทิตย์ ที่ ๒๒ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๓๓๑๐-๐๐๐๓๒-๒๔-๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขานโยบายสาธารณะ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘/๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. วิชาพระไตรปิฎกศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. วิชาการปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๕. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๗ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๖. วิชาพระพุทธศาสนากับความมั่นคงมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๗. วิชาพระวินัยปิฎกศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๘. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๒ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๙. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๗ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๑๐. วิชาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ | ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗ |

๑๑. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๑. วิชาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. วิชาพระไตรปิฎกศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. วิชาการปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๖. วิชารัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. วิชาพระวินัยปิฎกศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. วิชาวัฒนธรรมไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๙. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๕	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๐. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๗	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๑. วิชารัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๑. วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. วิชารัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. วิชารัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. วิชาพระไตรปิฎกศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๕. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๖. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๕	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระสมุห์อุทัย อุทัยเมธี. (๒๕๕๙). รัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
 ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น. ๗๙๘-๘๑๓). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นคร
 น่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหากิตติ ฉายา กิตติเมธี นามสกุล สอนเสนา อายุ ๒๗ ปี พรรษา ๕
๒. เกิดวัน เสาร์ที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๓๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๔๐๙๙ ๐๐๕๓๘ ๕๖๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๔๙/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต อาจารย์พิเศษรับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. พระพุทธศาสนากับการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต อาจารย์พิเศษรับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๔. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |

- | | |
|---|-----------------------|
| ๕. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๖. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๗. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ | ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘ |
- พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ปัจจุบัน)

พระมหากิตติ กิตติเมธี. (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนาตามแนวศตวรรษ ๒๑. ในการประชุมวิชาการระดับ
นานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๔๖๒-๑๔๖๙).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูสังฆรักษ์คณิต ฉายาคุณเสโก นามสกุล ฉาแพนทอน อายุ ๒๘ ปี พรรษา ๘
๒. เกิดวันจันทร์ ที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๓๑
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑๔๔๐ ๖๐๐๑ ๓๐๓๕ ๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๙

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๗๕/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ผู้ช่วยสอนรายวิชา

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. การบริหารหน่วยงานภาครัฐ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ผู้ช่วยสอนประจำรายวิชา

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒.การบริหารหน่วยงานภาครัฐ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. หลักพุทธธรรม | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูสังฆรักษ์คณิต คุณะสโก. (๒๕๕๙). การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ. ในการประชุมวิชาการระดับ
นานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์ครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๘๓๓-๘๓๙).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายธีรทัศน์ นามสกุล โรจน์กิจจกุล อายุ ๓๐ ปี
๒. เกิดวัน พุทธที่ ๑๘ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๒๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๕๓๐๘ ๙๐๐๐๐ ๒๕ ๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๖๔๗/๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์สอนในรายวิชา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๕. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมือง | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๗. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๘. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๙. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๑๐. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

๑๑. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์สอนในรายวิชา	
๑. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ปัจจุบัน)

นายธีรทัศน์ โจรจน์กิจจากุล. (๒๕๕๙). Nan Province: Buddhist integration leading to secure government. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๓๖๗-๓๗๗).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายธัชพล นามสกุล ยรรยงค์ อายุ ๓๐ ปี
๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๑๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๙
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑๖๖ ๙ ๙๐๐ ๐๘๑ ๖๒๘

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘/๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. เหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๕. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๖. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๗. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๘. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๙. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๑๐. พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๑๑. การวิเคราะห์การเมืองกับการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๖. พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๗. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๙. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๐. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๑. พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๒. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. การบริหารหน่วยงานของรัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๕. พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ฉัชพล ยรรยงค์. (๒๕๕๙). หลักพุทธธรรมในการบริหารหน่วยงานของรัฐ. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๔๔๗-๑๔๖๑).



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาผดุงศักดิ์ ฉายา เสสปัญโญ นามสกุล สันยศติทัศน์ อายุ ๔๖ ปี พรรษา ๒๖
๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๑๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ - ๕๒๐๑ - ๐๐๔๖๑ - ๗๑ - ๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัย
นอร์ท เชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๐

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๔

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๖๖/๒๕๕๗
มีผลตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| ๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. พระพุทธศาสนากับการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. การเมืองการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| ๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

๔. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๙. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘
๑๐. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๕. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๖. การปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๗. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาผดุงศักดิ์ เสสปัญโญ. (๒๕๕๘). การพัฒนากลยุทธ์และเกณฑ์ชี้วัดของวัดพัฒนาตัวอย่างในจังหวัด
เชียงราย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๕. (น.๔๘-๕๗).
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ นายสมพงษ์ นามสกุล แซ่ท้อ อายุ ๒๘ ปี
เกิดวัน พุธที่สิบสี่ ที่ ๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๒
รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ - ๕๗๐๔ - ๐๐๑๒๒ - ๖๕ - ๔

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิมัธยมศึกษา(จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท ร.ป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๕๘

ปริญญาตรี พธ.บ. ภาษาอังกฤษ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๘

*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๐๒๘/ ๒๕๖๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ผู้ช่วยสอนประจำรายวิชา การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙

๒. การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙

๓. นโยบายสาธารณะและการวางแผน ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๙

พ.ศ. ๒๕๖๐ ๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐

๒. การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐

๓. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นายสมพงษ์ แซ่ท้อ. (๒๕๖๐). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักพุทธทาสภวนา

๔. การประชุมวิชาการระดับชาติพุทธทาสภวนาพัฒนาประเทศไทย ครั้งที่ ๔. (น.๒๑๓๒ - ๒๑๔๐). ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ นายวีระพงศ์ นามสกุล เกียรติไพรัช อายุ ๒๖ ปี
เกิดวัน อังคาร ที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๓
รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๕๗๐๔ ๐๐๑๓๕ ๐๔ ๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิมัธยมศึกษา(จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท พธ.ม. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ.๒๕๕๘

ปริญญาตรี พธ.บ. สาขาวิชารัฐศาสตร์ (การปกครอง) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ.๒๕๕๗ (ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๗)

ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๐๒๔/ ๒๕๖๐
มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ผู้ช่วยสอนประจำรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙ |
| ๔. การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

วีระพงศ์ เกียรติไพรัช. (๒๕๕๘). การสร้างมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานของในการประชุม
วิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น.๑๖๒๖ -
๑๖๓๑). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ นายพัสกร นามสกุล อุ่นกาศ อายุ ๔๕ ปี
 เกิดวัน จันทร์ ที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๔
 รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๕๗๐๑-๐๐๔๑๐-๙๒-๘

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิมัธยมศึกษา(จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท ร.ป.ม. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พ.ศ. ๒๕๕๑

ปริญญาตรี กศ.บ. สาขาวิชาการศึกษาศึกษา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ.๒๕๓๗

*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๐๐๙/ ๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๗ |
| ๒. การบริหารโครงการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๗ |
| ๓. การบริหารการพัฒนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗ |
| ๔. การบริหารการพัฒนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗ |
| ๕. การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. การบริหารโครงการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ |
| ๒. การเมืองการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ |
| ๓. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ |
| ๔. การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ |
| ๕. การบริหารการพัฒนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘ |
| ๖. การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘ |
| ๗. นโยบายสาธารณะและการวางแผน | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘ |
| ๘. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘ |

๙. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙ |
| ๒. อาเซียนศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙ |
| ๓. การบริหารโครงการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙ |
| ๔. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙ |
| ๕. นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๕๐ % | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙ |
| ๖. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ๕๐ % | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พัสกร อุ่ณากศ. (๒๕๕๙). บทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมภูมิปัญญาการนวดของชุมชนในจังหวัดเชียงราย.

ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.

(น. ๓๖๙ – ๓๗๑). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ นายเสพบัณฑิต นามสกุล โหน่งบัณฑิต อายุ ๔๒ ปี
เกิดวัน ศุกร์ ที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๗
รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๕ ๐๓๐๐ ๑๐๑ ๙๘๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิมหาบัณฑิต (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท ร.ป.ม. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาตรี พธ.บ. สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.

๒๕๔๗

เปรียญธรรม ๖ ประโยค บาลีสนามหลวง

*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๐/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคมพ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์สอน

๑. การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

๒. พระอภิธรรมปิฎก ภาคการศึกษาที่ ๓/ ๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. วรณคดีบาลี ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘

๒. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘

๓. พระอภิธรรมปิฎก ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘

๔. การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘

๕. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ ๓/ ๒๕๕๘

๖. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๓/ ๒๕๕๘

๗. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๓/ ๒๕๕๘

๘. ชีวิตและผลงานปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๓/ ๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙
๒. วรรณคดีบาลี ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙
๓. อภิธรรมปิฎก ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙
๔. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙
๕. วิทยาการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

เสพบัณฑิต โหน่งบัณฑิต. (๒๕๕๙). บทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมภูมิปัญญาการนวดของชุมชนในจังหวัด เชียงราย. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น. ๓๖๙ – ๓๗๑). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร ฉะเชิงเทรา



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายสวัสดิ์ นามสกุล คำชาย อายุ ๖๑ ปี
๒. เกิดวันอาทิตย์ ที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๒๒ ๐๐๑๗๔ ๙๑ ๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

- ปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.๒๕๕๕
- ปริญญาโท สาขาพัฒนาสังคม สถาบัน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๒๑
- ปริญญาโท สาขา Rural Studies สถาบัน South Gujarat University พ.ศ. ๒๕๒๗
- ปริญญาตรี สาขาประวัติศาสตร์-ภูมิศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร พ.ศ. ๒๕๑๓

ปริญญาตรี สาขานิติศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๑๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘๗/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. กฎหมายสำหรับพระสงฆ์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. หลักการฝึกอบรมและการประชุม ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๓. ประวัติศาสตร์ยุโรป ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. วิทยาศาสตร์ (วิชาสามัญ) ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. บส.๐๐๒ กฎหมายคณะสงฆ์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

สวัสดิ์ คำชาย.(๒๕๕๙). มรดก : เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์อย่างไร. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น. ๑๗๕๔-๑๗๖๔). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์
นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายสมภพ นามสกุล สายหยุด อายุ ๕๑ ปี
๒. เกิดวันศุกร์ ที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ - ๑๐๐๖ - ๐๒๔๑๑ - ๗๔ - ๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕

ปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีนวัตกรรมการศึกษา สถาบัน วิทยาลัยจันทระเกษม พ.ศ. ๒๕๓๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘๗/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| ๑. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. รัฐศาสตร์สำหรับครู | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. การวางแผนและการควบคุมงานบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. การปกครองส่วนท้องถิ่น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. รัฐประศาสนศาสตร์สำหรับครู | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| ๑. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. การปกครองส่วนท้องถิ่น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๓. การวางแผนและการควบคุมงานบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ๑. บส ๐๑๘ นวัตกรรมทางการศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

สมภพ สายหยุด. (๒๕๕๙). นวัตกรรมทางการศึกษากับพระสงฆ์. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๑๗๓๒-๑๗๔๓).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูโอภาสปัญญาารคุณ อายุ ๕๕ ปี พรรษา ๓๔
๒. เกิดวันจันทร์ ที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๔
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ - ๒๔๐๑ - ๐๐๑๙๑ - ๑๗ - ๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขาการบริหารการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘๗/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. การบริหารจัดการงบประมาณ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การศึกษาสงเคราะห์แนวพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. การบัญชีเพื่อการจัดการพุทธธรรมภิบาล | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับครู | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. ทรัพยากรธรรมชาติกับการพัฒนาประชากร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ธรรมะปฏิบัติ ๒ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| ๑. บส.๐๐๕ การบริหารงานสาธารณูปการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
|-----------------------------------|-----------------------|

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูโอภาสปัญญาาวรคุณ.(๒๕๕๙).สาธารณสงเคราะห์ในบริบทเกี่ยวกับพระสงฆ์. ในการประชุมวิชาการ
ระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น.๑๖๙๑-๑๖๙๘). น่าน :
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาสหาย ฉายา กนตธมโม นามสกุล จำปาแก้ว อายุ ๔๗ ปี พรรษา ๒๗
๒. เกิดวันจันทร์ ที่ ๑๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ - ๖๕๐๒ - ๐๐๔๖๔ - ๑๖ - ๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขาบาลีพุทธศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘๖/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| ๑. พระไตรปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. พระวินัยปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ๑. ภาษากับการสื่อสาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. วัฒนธรรมไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. บาลีไวยากรณ์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๔. พระไตรปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๕. พระวินัยปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๖. ธรรมนิเทศ | ภาคฤดูร้อน ๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| ๑. การปกครองคณะสงฆ์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
|---------------------|-----------------------|

๒. พระไตรปิฎก
๓. พระวินัยปิฎก

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาสหาย กนตธมโม.(๒๕๕๙).หลักธรรมสำหรับผู้บริหารเพื่อพัฒนาองค์กร. ในการประชุมวิชาการระดับ
นานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๗๐๘-๑๗๒๒).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาปิยะบุตร ฉายา ปิณฺณวฑฺฒโน นามสกุล วงศ์กันทรภักย์ อายุ ๓๒ ปี พรรษา ๓๒
๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ - ๒๔๐๗ - ๐๐๐๐๑ - ๗๓ - ๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕

ปริญญาตรี สาขาพระพุทธศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘๗/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| ๑. การจัดการเรียนรู้ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. พระสงฆ์กับภาวะผู้นำ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชีวิต | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ๑. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. การจัดการเรียนรู้ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. การประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| ๑. เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. บส ๐๐๔ การบริหารการศึกษาคณะสงฆ์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาปิยะบุตร ปญญาวัฒน์. (๒๕๕๙). การบริหารคณะสงฆ์ตามหลักธรรมภิบาลของคณะสงฆ์อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๑๗๒๕-๑๗๓๑).



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทาลัยมหากุฬาลงกรณราชวิทาลัย
วิทาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

พระครูวินัยธรราราวุฒิ มหาวโร (ถาวะโร)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูวินัยธรราราวุฒิ ฉายา มหาวโร นามสกุล ถาวะโร อายุ ๒๘ ปี พรรษา ๘
๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๑๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๔๕๙๙-๐๐๑๕๓-๘๔๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขา การจัดการเชิงพุทธ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๕๑/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม
๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) การบริหารทรัพยากรมนุษย์
- ๒) จริยธรรมทางการบริหาร
- ๓) พุทธวิธีการบริหาร

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน
- ๒) ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา
- ๓) การบริหารทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ธรรมปฏิบัติตามแนวพระพุทธศาสนา
- ๕) การจัดการสาธารณูปการ
- ๖) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
- ๗) พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์

๘) รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ

๒) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

๓) การบริหารทรัพยากรมนุษย์

พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ

๒) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูวินัยธรวรารุณี มหาโร (ถาวะโร). (๒๕๕๘). บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชน. ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (น.๔๑๒-๔๒๓).

พระครูวินัยธรวรารุณี มหาโร (ถาวะโร).(๒๕๖๐). อารยวินัยแห่งการอยู่ร่วมกันในสังคม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓.. ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๒๕๓๖-๒๕๔๖).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

พระมหาอัคร ธम्मปญโญ (จำปางาม)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคคลากร

๑. ชื่อ พระมหาอัคร ฉายา ธम्मปญโญ นามสกุล จำปางาม อายุ ๓๗ ปี พรรษา ๑๕
๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๙ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๒๓
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๔๕๑๑-๐๐๕๐๗-๒๒-๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๓

ปริญญาตรี สาขา ปรัชญา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๕๑/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์
- ๒) การจัดการเชิงกลยุทธ์
- ๓) การบริหารทรัพยากรมนุษย์

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน
- ๒) รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา
- ๓) ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น
- ๔) ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) ปรัชญาสังคมและการเมือง
- ๒) การบริหารโครงการ
- ๓) พระพุทธศาสนากับการบริหาร

๔) การบริหารเชิงกลยุทธ์

พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ปรัชญาสังคมและการเมือง

๒) การบริหารโครงการ

๓) พระพุทธศาสนากับการบริหาร

๔) การบริหารเชิงกลยุทธ์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พระมหาอุดร ธรรมปัญญา. (๒๕๖๐).ศึกษาวิเคราะห์การคัดสรรบุคคลเพื่อบรรพชาอุปสมบทในพระพุทธศาสนา. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๓๕๗-๓๖๙).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

พระครูปริยัติเวรเมธี (อชิรวิชญานันท์ อริยมณีโก/ทิพย์มณี)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูปริยัติเวรเมธี (อชิรวิชญานันท์) ฉายา อริยมณีโก นามสกุล ทิพย์มณี อายุ ๓๕ ปี พรรษา ๑๔
๒. เกิดวัน อาทิตย์ ที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๕
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๕-๔๕๑๔-๐๐๐๒๑-๓๙-๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ (การปกครอง) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขา พระพุทธศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๔๘

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๕๕๖/๐๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน
ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ

- ๒) พุทธธรรมกับสังคมไทย

- ๓) สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ

- ๒) พุทธธรรมกับสังคมไทย

- ๓) สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ

๒) มนุษย์กับสังคม

พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ

๒) มนุษย์กับสังคม

๓) การบริหารการพัฒนา

๔) การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย

๕) ศาสนาทั่วไป

๖) บาลีไวยากรณ์ ๔

๗) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖

๘) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔

๙) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒

๑๐) การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย

๑๑) พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูปริยัติวรเมธี. (๒๕๕๙). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักมัชฌิมาปฏิปทา. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๓๗๐-๓๗๘).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

พระวินัยธรนิรันทร จันทสโร(วรรณ)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระวินัยธรนิรันทร ฉายา จันทสโร นามสกุล วรรณ อายุ ๓๐ ปี พรรษา ๑๐
๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๒๙ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๓๑
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๔๕๑๓-๐๐๑๕๗-๖๑๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขา บริหารรัฐกิจ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๕๑/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์
- ๒) การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ
- ๓) มนุษยสัมพันธ์กับการจัดการ

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในอาเซียน
- ๒) การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์
- ๓) การจัดการกิจการพระพุทธศาสนา

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
- ๒) ธรรมนูญการบริหาร

พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พระวินัยธรนิรันดร์ จันทสาโร.(๒๕๕๙). หลักพุทธธรรมสำหรับการบริหารงานภาครัฐ. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น. ๔๐๖-๔๑๒).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

ดร.บุญชัย อาทิตยตั้ง

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายบุญชัย นามสกุล อาทิตยตั้ง อายุ ๔๐ ปี
๒. เกิดวัน จันทร์ ที่ ๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๐
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๔๕ ๑๐ ๐๐๐ ๒๑๔ ๗๑ ๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๕๙.

ปริญญาโท สาขารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๔

ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์การปกครอง สถาบัน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ.

๒๕๕๓

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ

๒) พระสงฆ์กับภาวะผู้นำ

๓) การเมืองกับการปกครองของไทย

๔) แนวความคิดทางการเมืองไทย

๕) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ

๖) การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา

๗) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

๘) ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๙) ธรรมเนียมปฏิบัติตามแนวพระพุทธศาสนา

๑๐) การศึกษาอิสระทางการจัดการ

๑๑) การจัดการเชิงกลยุทธ์

๑๒) การจัดการการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ

๒) งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

๓) การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ

๔) ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๕) ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒

๖) การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์

๗) การจัดการทรัพย์สินพระพุทธศาสนา

๘) พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง

๙) การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

๒) ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑

พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ

๒) งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

๓) การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ

๔) ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๕) ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒

๖) การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

บุญชัย อาทิตย์ตั้ง. (๒๕๕๙). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย . ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๓๙๗-๔๐๕).



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์พุทธศาสนาเมือง เพชรบูรณ์



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยพ่อขุนผาเมือง

พระพีระพงศ์ ฐิตธมโม(โชตินอก).ดร.

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคคลกร

๑. ชื่อ พระพีระพงศ์ ฉายา ฐิตธมโม นามสกุล โชตินอก อายุ ๔๖ พรรษา ๑๘
๒. เกิดวัน ศุกร์ ที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๑๓
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๒๕๐๒ ๐๐๙๙๐ ๒๐ ๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

- ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๘
ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๒
ปริญญาตรี สาขา ศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๐

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๐๘๗/๒๕๕๓ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๗ ปี

พ.ศ.๒๕๕๕ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชาเอก

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์
๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๓. การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
๔. รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก
๕. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระพีระพงศ์ ฐิตธมโม.(๒๕๕๙). บทบาทของพระสงฆ์กับการร่วมพัฒนาสังคมในจังหวัดเพชรบูรณ์. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๕-๒๗).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยพ่อขุนผาเมือง

พระครูสิริพัชรกร (สิริคุตโต/หงษ์บุญมี)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูสิริพัชรกร ฉายา สิริคุตโต นามสกุล หงษ์บุญมี อายุ ๖๓ พรรษา ๔๓
๒. เกิดวัน ศุกร์ ที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๖
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๒๕๐๕๐๐๑๗๔๔๒๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๔๘
ปริญญาตรี สาขา พระพุทธศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๔๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๓๙๕/๒๕๕๒ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๘ เดือน
สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๘ ปี

พ.ศ.๒๕๕๕ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชาเอก

๑. พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย
๒. พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์
๓. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ
๔. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูสิริพัชรกร. (๒๕๕๙). วิธีการดำเนินชีวิตของชาวพุทธตามหลักไตรสิกขา. ในการประชุมวิชาการระดับ
นานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๒๘ - ๓๘).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยพ่อขุนผาเมือง

สุพล ศิริ

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายสุพล นามสกุล ศิริ อายุ ๕๐ ปี
๒. เกิดวัน พุธที่สิบสี่ ที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๙
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๕๗๐๕๐๐๕๐๑๗๒๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา นโยบายสาธารณะและการแผนสังคม สถาบัน มหาวิทยาลัยเกริก พ.ศ. ๒๕๔๑

ปริญญาตรี สาขา ศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๐๐๗/๒๕๔๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๕

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๑๕ ปี

พ.ศ.๒๕๕๕ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชาเอก

๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย
๒. นโยบายสาธารณะและการวางแผน
๓. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

สุพล ศิริ. (๒๕๕๙). การปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กรปกครองคณะสงฆ์ไทย. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๓๙ - ๕๐).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยพ่อขุนผาเมือง

ปิยวัช ละคร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายปิยวัช นามสกุล ละคร อายุ ๓๙ ปี
๒. เกิดวัน พุธที่สิบสี่ ที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๐
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๔๑๑๖ ๐๐๕๖๗ ๗๓ ๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๙

ปริญญาตรี สาขา ภาษาอังกฤษ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๔

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๓๙๕/๒๕๕๒ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๘ ปี

พ.ศ.๒๕๕๕ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. อาเซียนศึกษา
๒. การบริหารหน่วยงานภาครัฐ
๓. พระพุทธศาสนากับความมั่นคง
๔. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ปิยวัช ละคร. (๒๕๕๙). การดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุในยุคโลกาภิวัตน์. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๓๒๓ - ๑๓๓๖).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยพ่อขุนผาเมือง

แสนสุริยา รักเสมอ

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายแสนสุริยา นามสกุล รักเสมอ อายุ ๖๒ ปี
๒. เกิดวัน จันทร์ ที่ ๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๔๙๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๔๔๔๐๑๐๐๐๐๒๑๕๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขา สังคมศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๖/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๓ ปี

พ.ศ.๒๕๕๕ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์พิเศษและประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
๒. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ
๓. การบริหารเชิงกลยุทธ์
๔. การบริหารการพัฒนา

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

แสนสุริยา รักเสมอ. (๒๕๕๙). บทบาทผู้นำตามแนวทางพระพุทธศาสนา. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๖๕ - ๗๔).



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี นครปฐม



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูปฐมธีรวัฒน์ นามสกุล เทียนทอง อายุ ๔๖ ปี พรรษา ๒๕
๒. เกิดวัน ๑๔ ที่เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๑๓
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๗๓๐๑๐๐๔๓๖๔๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.
๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๘๐/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน
มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| ๑. ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูปฐมธีรวัฒน์.(๒๕๕๙).ธรรมาภิบาลตามแนวทางโครงการหมู่บ้านศีล ๕. ในการประชุมวิชาการระดับ
นานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๕๔๙-๕๕๓).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ดร.อุบล นามสกุล วุฒิพรโสภณ อายุ ๕๔ ปี
๒. เกิดวัน ๑๖ ที่เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๐๕
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๗๓๐๖๐๐๒๒๖๘๑๔

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขาการจัดการภาครัฐและเอกชน สถาบัน สถาบันคริสเตียนมหาวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๒๒

ปริญญาโท สาขาสังแวดล้อมศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๗

ปริญญาตรี สาขาการเงินการธนาคาร สถาบัน มหาวิทยาลัยเกริก พ.ศ. ๒๕๒๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๖๗๒/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน
กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๙
๒. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๙
๓. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

อุบล วุฒิพรโสภณ.(๒๕๕๘). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความพึงพอใจของประชาชนในการรับบริการจาก
เทศบาลเมืองไร่ขิง.วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน. ปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๕๘ .
น. ๘๖-๑๐๐.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ฐิริวัจน์ นามสกุล ปุณยวุฒิปริดา อายุ ๕๙ ปี
๒. เกิดวัน ๑๙ ที่เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๐๐
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๕๑๐๐๕๐๐๐๐๗๘๑๘

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาโท สาขานิติศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขาสาขานิติศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๕๐

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๖๗๒/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. กฎหมายลักษณะพยาน ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๙

๒. กฎหมายอาญา ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๙

๓. ปรัชญาเบื้องต้น ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ฐิริวัจน์ ปุณยวุฒิปริดา .(๒๕๕๙). สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขในการดำเนินงานตามนโยบายทวงคืนผืนป่าของประเทศไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. น. ๑๗๕-๑๘๔.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.สุทธญาณ นามสกุล โอบอ้อม อายุ ๓๑ ปี
๒. เกิดวัน ๒๗ ที่เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๒๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑๖๐๐๑๐๐๖๓๐๔๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๓

ปริญญาตรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ ๒๕๕๐

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๖๗๒/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน
กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๓. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุทธญาณ โอบอ้อม. (๒๕๕๙). การพัฒนาทุนมนุษย์โดยใช้หลักไตรสิกขาของเทศบาลตำบล
บางกระทีก. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทัศน์.ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ พฤษภาคม-สิงหาคม
๒๕๕๙. น. ๔๔๓-๔๖๐.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ดร.พัชรารัตน์ นามสกุล ศุภภะ อายุ ๓๖ ปี
๒. เกิดวันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๔
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๑๖๐๑๐๐๕๒๘๔๙๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙

ปริญญาโท สาขานิติศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๑

ปริญญาตรี สาขานิติศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๔๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๘๐/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคมพ.ศ..๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. รัฐศาสตร์เบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๓. กฎหมายทั่วไป ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พัชรารัตน์ ศุภภะ.(๒๕๕๙).การบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.ในการประชุม
วิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัย
สงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๔๙๙-๕๐๙).



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
โครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน โครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาศิริพงษ์ ฉายา ฐิตวิริโย นามสกุล หมุดดำ อายุ ๓๓ ปี พรรษา ๑๒
๒. เกิดวันอาทิตย์ที่ ๗ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๖
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๙๒๙๘ ๐๐๐๑๙ ๘๒ ๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๔

ปริญญาตรี สาขารัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๐๐๙/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ที่ ๗๒๑/๒๕๖๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๕ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๕ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชา แต่งแปลบาลี ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๕

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชา รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. พุทธปรัชญาเถรวาท | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. ศาสนาทั่วไป | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๕. พระสุตตันตปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. พระอภิธรรมปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๗. บาลีไวยากรณ์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๘. บาลีเสริม (๑๐๔ - ๑๐๖) | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

๙. บาลีเสริม (๑๑๐ – ๑๑๒)	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๐. พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๑. พระสูตรมหายาน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๒. ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๓. ธรรมบทศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ธรรมบทศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. บาลีเสริม (๑๐๑ – ๑๐๓)	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. บาลีเสริม (๑๐๗ – ๑๐๙)	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๖. พระสูตรมหายาน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๗. บาลีไวยากรณ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. บาลีเสริม (๑๐๔ – ๑๐๖)	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๙. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๐. แต่งแปลบาลี	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๑. บาลีเสริม (๑๑๐ – ๑๑๒)	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๒. ธรรมภาคปฏิบัติ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๓. ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๔. ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. บาลีเสริม (๑๐๑ – ๑๐๓)	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. แต่งแปลบาลี	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาศิริพงษ์ ฐิตวิริโย.(๒๕๕๙). ธรรมโมสถในการแก้ปัญหาสังคมไทย. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๔๕๒-๒๖๓).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานโครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาติลกรัศมี ฉายา วิฑูรจาโร นามสกุล วุฒิยา อายุ ๔๙ ปี พรรษา ๒๓
๒. เกิดวันพุธ ที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๐
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๘๔๑๑๐๐๑๕๖๕๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน สถาบัน มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๗
ปริญญาตรี สาขา ศาสนา เกียรตินิยมอันดับ ๑ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๓

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๐๓๕/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ที่ ๗๒๑/๒๕๖๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การจัดการงานสารบรรณและธุรการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ธรรมนิเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ | ภาคการศึกษาฤดูร้อน ๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| ๑. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๘ |
| ๒. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๘ |
| ๓. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ | ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๘ |

๔. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ /๒๕๕๘
๕. ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
- พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๑. การวิจัยเพื่อการจัดการ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๙
๒. พุทธวิธีการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาติลกรัศมี ฐิตจาโร. (๒๕๕๙). การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปีการศึกษา ๒๕๕๘.ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๔๖๔-๔๗๔).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานโครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายบุญรัตน์ นามสกุล ครุฑคง อายุ ๕๔ ปี
๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๕
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๘๔๐๒๐๐๖๕๑๒๗๔

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ศน.ม) สาขาสังคมวิทยา (Sociology) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช ๒๕๕๒.

ปริญญาตรี ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ศน.บ) สาขารัฐศาสตร์การปกครอง (Political Science) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช ๒๕๔๙.

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๐๐๙/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ที่ ๗๒๑/๒๕๖๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗	อาจารย์ประจำ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบรายวิชา	
	๑. การศึกษาอิสระทางบริหารรัฐกิจ	ภาคการศึกษาฤดูร้อน/๒๕๕๗
	๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
	๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๘	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
	๑. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
	๒. รัฐศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
	๓. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาฤดูร้อน/๒๕๕๘

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. การเมืองกับการปกครองของไทย
๒. การจัดการสาธารณสุขการ

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

บทความวิจัย

บุญรัตน์ ครูทคง. (๒๕๕๙). รูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนชาวพุทธและมุสลิมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. สงขลา : มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์. (น.๕๒-๗๐).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน โครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายประสิทธิ์ นามสกุล พันธวงษ์ อายุ ๓๘ ปี
๒. เกิด วันศุกร์ที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๘๔๑๕-๐๐๒๔๕-๖๘-๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ศน.ม) สาขาสังคมวิทยา (Sociology) สถาบัน
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช ๒๕๕๒.

ปริญญาตรี ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ศน.บ) สาขารัฐศาสตร์การปกครอง(Political Science)
สถาบัน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช ๒๕๔๙.

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๐๐๙/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน
ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ที่ ๗๒๑/๒๕๖๐ มีผล
ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน - ปัจจุบัน

๒๕๕๐-๒๕๕๕ : พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

๒๕๕๒-๒๕๕๓ : อาจารย์บรรยายพิเศษวิชาพระไตรปิฎกศึกษา

พระพุทธศาสนากับศาสนาอิสลาม. พระพุทธศาสนากับขงจื้อ

๒๕๕๔ : ออกข้อสอบกลาง วิชาวิชาพระไตรปิฎก กองวิชาการ

สำนักงานอธิการบดี.มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒๕๕๓-๒๕๕๔ : อาจารย์บรรยายพิเศษ วิชา รัฐศาสตร์เบื้องต้น วิชาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตศรีธรรมราชโคราชศูนย์สุราษฎร์ธานี

๒๕๕๗ : อาจารย์บรรยายพิเศษ วิชา ปรัชญาศาสนา. พระพุทธศาสนาเถรวาท อิสระทางศาสนา

มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

พ.ศ. ๒๕๕๙ ๑. ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคฤดูร้อน/๒๕๕๙

พ.ศ. ๒๕๖๐ ๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐

๒. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นายประสิทธิ์ พันธวงษ์. (๒๕๕๙). พุทธิปัญญาเพื่อการพัฒนาสันติภาพของสังคมมนุษย์ศตวรรษที่ ๒๑. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธธรรมกับการพัฒนาสังคมวัฒนธรรม ครั้งที่ ๒. ลำพูน :วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๘๘-๙๙).

นายประสิทธิ์ พันธวงษ์และคณะ. (๒๕๕๙). รูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนชาวพุทธและมุสลิมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. สงขลา : มหาวิทยาลัย สงขลา นครินทร์. (น.๕๒-๗๐).

นายประสิทธิ์ พันธวงษ์. (๒๕๕๙). พุทธประชาธิปไตยกับการพัฒนาในยุค Thailand 4.0. ในการประชุมวิชาการระดับชาติราชวมงคลสุรินทร์วิชาการ ครั้งที่ ๘. สุรินทร์ : วิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. (น.D367-D374).

นายประสิทธิ์ พันธวงษ์. (๒๕๖๐).องค์กรแห่งความสุข : ธรรมโอสถกับการบริหารภาครัฐแนวใหม่.ในการประชุมวิชาการระดับชาติงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ ๔.เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. (น. ๔๑๗-๔๒๘).

นายประสิทธิ์ พันธวงษ์. (๒๕๖๐). มรดกภูมิปัญญาไทย : ต้นไม้มงคลกับคนไทยในประเพณีชีวิต. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติศาสตร์พระราชา ปัญญาของแผ่นดิน มหิตลธิทธารคาร มหาวิทยาลัยมหิตล ศาลายา ครั้งที่ ๑๑. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิตล ศาลายา.(น.๑๕-๒๗).

นางภัชลดา สุวรรณนวล และนายประสิทธิ์ พันธวงษ์. (๒๕๖๐). การปรับตัวของคณะสงฆ์ในการพัฒนาในยุคประเทศไทย ๔.๐. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธศาสนาในกลุ่มแม่น้ำโขงกับการพัฒนาสังคมยุค ๔.๐ ครั้งที่ ๒. อุบลราชธานี : วิทยาลัยเขตอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๒๒-๑๓๔).

Prasit Phunthawong, Natthita Thongchuay, Patchlada Suwannal. Paradigm of Buddhist Peace in Different Thinking. **Society.Journal of Internationnal Buddhist Studies (JIBS)** Volume 8 Number 1 January-June 2017. ISSN : 1906-6244. pp. 139-150.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน โครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นางสาวภรณ์ นามสกุล โสภา อายุ ๖๕ ปี
๒. เกิดวันศุกร์ ที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๕
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๘๔๐๑ ๐๐๒๒๓ ๔๗ ๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพ.ศ. ๒๕๖๐

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รบ.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) พ.ศ.๒๕๔๙

ปริญญาตรี สาขา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป **สถาบัน** สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ.๒๕๓๗

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ที่ ๗๒๑/๒๕๖๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๖๒ เจ้าพนักงานธุรการ กองวิชาการและแผนงาน เทศบาลเมืองสุราษฎร์ธานี

พ.ศ.๒๕๕๐ หัวหน้างานธุรการ สำนักปลัด เทศบาลเมืองนาสาร

พ.ศ.๒๕๕๐ เจ้าพนักงานธุรการ สำนักปลัด เทศบาลเมืองท่าข้าม

พ.ศ.๒๕๔๒ หัวหน้างานธุรการ สำนักปลัด เทศบาลเมืองท่าข้าม

พ.ศ.๒๕๔๕ นักบริหารงานทั่วไป สำนักปลัด อบต.ขุนทะเล

พ.ศ.๒๕๕๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาการจัดการเชิงพุทธ ห้องเรียนสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๕๓ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๓
นโยบายสาธารณะและการวางแผน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๓

พ.ศ. ๒๕๕๓ **อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธ**
 รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ระบบราชการไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๓
๒. ระบบราชการไทย	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๓
๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๔
๔. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๔
๕. การบริหารงบประมาณ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๔
๖. ภาษากับการสื่อสาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๔
๗. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๕
๘. การบริหารรัฐกิจ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖
๙. การพัฒนาบุคลิกภาพ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นางสุภาภรณ์ โสภา. (๒๕๕๘). พรหมวิหารธรรมกับการพัฒนาภาวะผู้นำในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง.
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **วารสารมหาจุฬาวิชาการ** ปีที่ ๒ ฉบับพิเศษ เนื่องใน
โอกาสเฉลิมวันวิสาขบูชาโลก ประจำปี ๒๕๕๘ . ISSN 2408-1078. น. ๕๖๘-๕๗๘.



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดพระบรมธาตุ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูวิชิตคุณพิพัฒน์ ดร. ฉายา คุณวุฒโฒ นามสกุล เตไธสง อายุ ๖๑ ปี พรรษา ๔๑
๒. เกิดวันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๒๐๕-๐๑๐๒๑-๕๘-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

- ปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๘
ปริญญาโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา และปรัชญา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒
ปริญญาตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๙๑ / ๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. ประวัติพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๒. การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๓. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๔. ศาสนาทั่วไป | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ |
| ๕. ธรรมนิเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ |

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. ประวัติพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. ศาสนาทั่วไป | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. ธรรมนิเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. การอนุรักษ์และจัดการพุทธศิลป์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๔. ธรรมนิเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๕. ศาสนาทั่วไป | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๕. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ | ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| ๑. การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. ธรรมนิเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๖ -ปัจจุบัน)

พระครูวชิรคุณพิพัฒน์. (๒๕๕๙). พรหมวิหารธรรมกับการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ก้าวสู่ยุคอาเซียน ครั้งที่ ๑. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. (น. ๙๑-๑๐๓).

พระครูวชิรคุณพิพัฒน์. (๒๕๕๙). การบูรณาการหลักธรรมมาภิบาลเชิงพุทธในการบริหารจัดการภาครัฐ. วารสาร สถาบันวิจัยพินิตธรรม. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๙. น. ๓๔-๔๖.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูโกศลทวชิรกิจ, ดร. ฉายา วีตโรโค นามสกุล โทนาดี อายุ ๕๓ ปี พรรษา ๓๓
๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๑๒ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๒๐๑-๐๑๓๑๕-๐๔-๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพ.ศ. ๒๕๕๙

ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ สถาบัน มหาวิทยาลัยภาคกลาง พ.ศ.๒๕๔๘

ปริญญาตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๙๑ / ๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| ๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๒. การเมืองการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๓. การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๔. พระสูตรต้นตปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ |
| ๕. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ |
| ๖. นโยบายสาธารณะและการวางแผน | ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๖ |

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การเมืองการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |

๔. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๕. พระสุตตันตปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗. การจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘. สัมมนาการจัดการกิจการคณะสงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๙. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. พระสุตตันตปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. การจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. สัมมนาการจัดการกิจการคณะสงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๙. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. การปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๖ -ปัจจุบัน)

พระครูโกศลวชิรกิจ. (๒๕๕๙). แนวคิดการปฏิรูประบบราชการในประเทศไทย. วารสารสถาบันวิจัยพินล
 ธรรม. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒
 ประจำเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙. น. ๑๓-๒๔.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูสิริวิชิราบุญต ฉายา จีรวโส นามสกุล นาคคุณอายุ ๕๑ ปี พรรษา ๓๑
๒. เกิดวัน จันทร์ ที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๖๒ ๐๗๐๐๑๓๖๗๘๘

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขาโยบายสาธารณะ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๓

ปริญญาตรี สาขาปรัชญา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๙๑ / ๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. องค์กรและการจัดการ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖
๒. การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. องค์กรและการจัดการ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. วัฒนธรรมไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. องค์กรและการจัดการ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระไตรปิฎกศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. งานวิจัยและวรรณทางพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์กร ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๖ -ปัจจุบัน)

พระครูสิริวิชิราบุญต จีรวโส. (๒๕๕๙). พุทธวิธีการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๑๐-๑๒๐).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระโกศล ฉายา มณิรตนา นามสกุล ญีม อายุ ๓๐ ปี พรรษา ๑๐
๒. เกิดวันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๙
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน N ๑๗๐๐๔๐๘

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มจร. พ.ศ.๒๕๕๕
ปริญญาตรี สาขารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพ.ศ. ๒๕๕๔

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๙๑ / ๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๒. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ |
| ๔. การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ |
| ๕. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ | ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๖ |

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การจัดการสิ่งแวดล้อม | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ศาสนาทั่วไป | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. อาเซียนศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙	พทุธิวิธีกรบริหาร	ภคการศึษาที่ ๒/๒๕๕๘
	ภคการศึษาที่ ๑/๒๕๕๘	
	ภคการศึษาที่ ๑/๒๕๕๘	
	ภคการศึษาที่ ๑/๒๕๕๘	

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๖ -ปัจจุบัน)

- พระโกศล มณิรตนา.(๒๕๕๙). ไตรสิกขากับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๒๑-๑๓๒).
- พระโกศล มณิรตนา.(๒๕๖๐). การประยุกต์ใช้หลักไตรสิกขาในการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมนิสิตที่พึงประสงค์ ของหน่วยวิทยบริการ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐. น. ๓๘๓-๓๙๕.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายณัฐพงษ์ นามสกุล อิมทอง อายุ ๕๗ ปี
๒. เกิด วันจันทร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๐๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๒๙๙ ๐๐๐๒๑ ๒๒ ๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา นิติศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาตรี สาขา นิติศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๔๙

ปริญญาตรี สาขา เกษตรศาสตร์ (การจัดการการผลิตพืช) สถาบัน มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๔๔

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๙๑/๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่
๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ตั้ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ๑.กฎหมายปกครอง | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๒.สอนรายวิชากฎหมายอาญา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ |

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| ๑. กฎหมายปกครอง | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. กฎหมายอาญา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. กฎหมายลักษณะพยาน | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์พิเศษ

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. กฎหมายปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. กฎหมายอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. กฎหมายลักษณะพยาน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. กฎหมายสำหรับพระสงฆ์ (สาขาการจัดการเชิงพุทธ)	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. กฎหมายปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. กฎหมายอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙
๕. กฎหมายลักษณะพยาน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙
๖. กฎหมายสำหรับพระสงฆ์ (สาขาการจัดการเชิงพุทธ)	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๗ – ปัจจุบัน)

นายณัฐพงษ์ อิ่มทอง. (๒๕๕๙). การรื้อฟื้นกฎหมายในสังคมไทยในยุคกระแสโลกาภิวัตน์. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๐๑-๑๐๙).



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยเขตนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดพุทธชะวันโชติการาม จังหวัดพิจิตร



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูพิจิตรวรเวท (มานัส) ฉายา จนทสีโล นามสกุล มารยาท อายุ ๔๔ ปี พรรษา ๒๔
๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๖
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๕ ๖๖๙๘ ๙๐๐๐๐ ๐๖ ๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา นโยบายสาธารณะ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขา ปรัชญา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๖๙/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๘ -ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๔. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๕. ธรรมภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูพิจิตรวรเวท (มานัส มารยาท). (๒๕๕๙). การประยุกต์ใช้หลักธรรมเพื่อการบริหาร. ในการประชุม
วิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัย
สงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๓๘๒-๑๓๙๐).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูพิสุทธิปัญญาภิวังษ์ ฉายา กิตติปัญญา นามสกุล คล้ายผิ้ง อายุ ๕๑ ปี พรรษา ๓๒
๒. เกิดวัน จันทร์ ที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๖๐๖ ๐๐๑๐๘ ๔๐ ๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา นโยบายสาธารณะ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขา ปรัชญา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๖๙ /๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. พระอภิธรรมปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. พระอภิธรรมปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๕. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

บทความวิชาการ

พระครูพิสุทธิปัญญาวิวัฒน์ (นพณัฐ คล้ายผิ้ง). (๒๕๕๙). ภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรม. ในการประชุม
วิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัย
สงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๓๙๑-๑๓๙๙).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระทีฆทัตสึมนีวงศ์ ฉายา วิโรจโน นามสกุล วะสะศิริ อายุ ๕๒ ปี พรรษา ๓๒
๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๖๐๑ ๐๑๐๓๙ ๘๔ ๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขา รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา พ.ศ. ๒๕๔๗

ปริญญาโท สาขา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๔๗

ปริญญาตรี สาขา ค.บ. (การบริหารการศึกษา) สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. ๒๕๔๓

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๖๙/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๘ -ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| ๑. พุทธวิธีการบริหารงาน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. จัดการศึกษาของคณะสงฆ์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. สัมมนาการจัดการกิจการคณะสงฆ์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. พระพุทธศาสนากับการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๔. นโยบายสาธารณะและการวางแผน | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๕. การบริหารโครงการ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับการบริหาร ภาควิชาการศึกษาศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาควิชาการศึกษาศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

พระทีฆทัตถ์สินธุ์วงศ์ (วิรัช วะสะศิริ). (๒๕๕๙). ขันติธรรม : การจัดการความขัดแย้งเพื่อความสันติสุขของสังคม. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๓๔๕ - ๑๓๕๕).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

ดร.สุภางค์พิมพ์ คล้ายธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคคลากร

๑. ชื่อ สุภางค์พิมพ์ นามสกุล คล้ายธานี อายุ ๔๐ ปี
๒. เกิดวัน ศุกร์ ที่ ๑๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๙
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๑๐๖ ๐๐๒๗๖๗๙ ๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ พ.ศ ๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขา บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ ๒๕๔๗

ปริญญาตรี สาขา บธ.บ. (การบัญชี) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยภาคกลาง พ.ศ ๒๕๔๓

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๖๙/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗ -ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ๑. องค์การและการจัดการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การวิจัยเพื่อการจัดการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. หลักการฝึกอบรมและการประชุม | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. การประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. การบริหารเชิงกลยุทธ์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๔. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๕. อาเซียนศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. การบริหารเชิงกลยุทธ์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

สุภางค์พิมพ์ คล้ายธานี. (๒๕๕๙). รูปแบบการจัดองค์การในอนาคต. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑-๑๔).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

ศราวุธ ปลอดภัย

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายศราวุธ นามสกุล ปลอดภัย อายุ ๓๘ ปี
๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๑
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๖๙๘ ๐๐๑๓๓ ๓๗๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) พ.ศ. ๒๕๕๕

ปริญญาตรี สาขา ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๖๙/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๘ -ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| ๑. การเมืองกับการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. วิทยาการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| ๑. การเมืองการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ระบบราชการไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๔. การบริหารการพัฒนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๕. การบริหารหน่วยงานของรัฐ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองของไทย

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. ระบบราชการไทย

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

นายศราวุธ ปลอดภัย. (๒๕๕๙). **หลักการมาภิบาลสำหรับการบริหารงาน. ในการประชุมวิชาการระดับ
นานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๔๐๐ - ๑๔๐๘).



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดท่านา อำเภอมือง จังหวัดตาก



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จังหวัดตาก

ดร.วีระ จุฑาคุปต์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ดร.วีระ นามสกุล จุฑาคุปต์ อายุ ๖๐ ปี
๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๔๙๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๕๐๑-๐๐๓๑๗-๒๐-๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

- ปริญญาเอก ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น พ.ศ. ๒๕๕๒
ปริญญาโท ศศ.ม. (การจัดการพัฒนาสังคม) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔
ปริญญาตรี น.บ. (นิติศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๒๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๐๕/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ปรัชญาการเมือง | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. กฎหมายอาญา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. กฎหมายลักษณะพยาน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. กฎหมายทั่วไป | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. กฎหมาย วิ.อาญา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. กฎหมายปกครอง | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๗. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

ผู้ช่วยสอนในรายวิชา

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
|------------------------|-----------------------|

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| ๑. ปรัชญาการเมือง | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. กฎหมายอาญา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |

- | | |
|--|-----------------------|
| ๓. กฎหมายลักษณะพยาน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. กฎหมายทั่วไป | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. กฎหมายวิอาญา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. กฎหมายปกครอง | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๗. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

ผู้ช่วยสอนในรายวิชา

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
|------------------------|-----------------------|

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| ๒. ปรัชญาการเมือง | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. กฎหมายอาญา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. กฎหมายลักษณะพยาน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |

ผู้ช่วยสอนในรายวิชา

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
|------------------------|-----------------------|

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

วีระ จุฑาคุปต์. (๒๕๕๙). กฎหมายกับคุณธรรมจริยธรรม. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์
เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๐๑๐-๑๐๒๑).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จังหวัดตาก

พระปลัดสุขสันต์ ยสินธุ์โร (เขี้ยวพลอย)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคคลากร

๑. ชื่อ พระปลัดสุขสันต์ ฉายา ยสินธุ์โร นามสกุล เขี้ยวพลอย อายุ ๓๗ ปี พรรษา ๑๐
๒. เกิดวันอังคาร ที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๕-๖๓๐๒-๐๐๐๑๖-๓๓-๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

เป็นอาจารย์ผู้ช่วยสอนตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ที่ ๑๐/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

เป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ที่ ๕๗/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ผู้ช่วยสอน

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. มนุษย์กับสังคม | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. พระสุตตันตปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๗. ศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. พระไตรปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๔. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๕. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

อาจารย์ผู้ช่วยสอน

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ๑. พระพุทธศาสนากับการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. การบริหารการพัฒนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๓. ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. พระไตรปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๓. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๔. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระปลัดสุขสันต์ ยสินธโร. (๒๕๕๙). ภาวะผู้นำเชิงพุทธกับการพัฒนาสังคมไทย. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๐๖๑-๑๐๗๙).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จังหวัดตาก

อำนาจ สาขาเศรษฐ

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายอำนาจ นามสกุล สาขาเศรษฐ อายุ ๖๗ ปี
๒. เกิดวันอาทิตย์ ที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๔-๑๐๐๕-๐๐๐๓๙-๕๗-๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๓

ปริญญาตรี สาขา การจัดการทั่วไป **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ๒๕๓๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

เป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๐๕/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่

๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ปรัชญาเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. จริยธรรมทางการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๕. นโยบายสาธารณะและการวางแผน | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๗. สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๘. การบริหารการพัฒนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๙. สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ๑. ปรัชญาเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |

๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. จริยธรรมทางการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา	
๑. ปรัชญาเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. จริยธรรมทางการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
ผู้ช่วยสอนในรายวิชา	
๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

บทความทางวิชาการ

นายอำนาจ สาเขตร์. (๒๕๕๙). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๐๔๗-๑๐๖๐).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จังหวัดตาก

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาจักรพันธ์ ฉายา จกกวโร อายุ ๓๓ ปี พรรษา ๑๓
๒. เกิดวันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ - ๖๓๐๑- ๐๐๐๕๗ - ๘๘ - ๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขาพัฒนาสังคม สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ ๒๕๕๓

ปริญญาตรี สาขารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ ๒๕๕๐

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

เป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| ๑. กฎหมายสำหรับพระสงฆ์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. หลักการฝึกอบรมและการประชุม | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. การบริหารจัดการงบประมาณ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๗. การปกครองส่วนท้องถิ่น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาจักรพันธ์ จกกวโร. (๒๕๕๙). กระบวนการในการบริหารจัดการทรัพยากรสัตว์. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๐๓๑-๑๐๔๖).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จังหวัดตาก

อำนาจ ทาปิน

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายอำนาจ นามสกุล ทาปิน อายุ ๓๘ ปี
๒. เกิดวันอังคาร ที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๑
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๓๐๑-๐๐๕๔๔-๓๙-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๔

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

เป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๐๕/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ประวัติพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. บาลีไวยากรณ์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. พระพุทธศาสนากับการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๕. อาเซียนศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๖. การบริหารโครงการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๗. การเมืองกับการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๘. แต่งแปลบาลี | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๙. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๑๐. การบริหารเชิงกลยุทธ์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ประวัติพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. พระพุทธศาสนากับการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๔. อาเซียนศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๕. การบริหารโครงการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๖. การเมืองกับการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๗. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๘. การบริหารเชิงกลยุทธ์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๙. การบริหารโครงการ | ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| ๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. พระพุทธศาสนากับการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๓. อาเซียนศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๔. การบริหารโครงการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

อำนาจ ทาปิน. (๒๕๕๙). การบริหารการพัฒนาบนพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลง. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๐๒๒-๑๐๓๐).