



หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี

๑. ชื่อหลักสูตร

๑.๑ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น

๑.๒ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Certificate, Program in Local Administration

๒. ชื่อประกาศนียบัตร

๒.๑ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาไทย

๒.๑.๑ ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น

๒.๑.๒ ชื่อย่อ : ป.บพ.

๒.๒ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ

๒.๒.๑ ชื่อเต็ม : Certificate, Program in Local Administration

๒.๒.๒ ชื่อย่อ : Cert.PLA.

๓. แผนงาน

การจัดการศึกษา

๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี

๕. สถานที่ตั้งโครงการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี

๖. คุณสมบัติของผู้ศึกษา

๖.๑ เป็นผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ

๖.๒ เป็น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือ

๖.๓ เป็นกำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

(อส.ม.) หรือ

๖.๔ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอรับประกาศนียบัตรตามที่สภาวิชาการเห็นชอบ

๗. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

๘. การลงทะเบียนเรียน

กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต และในภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนรายวิชาที่ลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิตให้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของการจัดแผนการสอน

๙. ระยะเวลาการศึกษา

การศึกษาดำเนินการหลักสูตร ๑ ปี หรือไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่อย่างมากไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร

๑๐. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยอนุโลมและเกณฑ์ทั่วไป คือ

๑๐.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๐.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้น จึงมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

๑๐.๓ การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕๐
ดี (Good)	B	๓.๐๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕๐
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐๐
ค่อนข้างพอใช้ (Quite Fair)	D+	๑.๕๐

อ่อน (Poor)	D	๑.๐๐
ตก (Failed)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้น คือ ระดับ D

๑๐.๔ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

ก. สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรเข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาศึกษาตามหลักสูตร และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ หรือ ระดับ C

ข. ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ค. ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๑๐.๕ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิ์ที่จะเข้าศึกษาต่อในชั้นระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในสาขาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ทั้งนี้ต้องได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๑. หลักสูตรการศึกษา

๑๑.๑ ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Certificate, Program in Local Administration

๑๑.๒ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาไทย

ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรการบริหารสำหรับผู้นำท้องถิ่น

ชื่อย่อ : ป.บท.

ชื่อประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Certificate, Program in Local Administration

ชื่อย่อ : Cert.PLA.

๑๒. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร มี ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. วิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต

ข. วิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต

บท.๐๐๑ ภาวะผู้นำเชิงพุทธ ๓ (๓-๐-๖)

บท.๐๐๒ การปกครองท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖)

บท.๐๐๓ การปกครองท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖)

บท.๐๐๔ การบริหารงานภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖)

บท.๐๐๕	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๖	กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๗	จริยธรรมสำหรับนักบริหารท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๘	การวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเชิงพุทธบูรณาการ	๓ (๓-๐-๖)

กลุ่มวิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต

บท.๐๐๙	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๐	การศึกษาอิสระ	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๑	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๒	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๓	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๔	การบริหารโครงการ	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๕	พุทธวิธีการบริหาร	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๖	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓ (๓-๐-๖)

**คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี**

กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต		
บท.๐๐๑	ภาวะผู้นำเชิงพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
	ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะภาวะผู้นำ ประสิทธิภาพของผู้นำ ผู้นำกับความคิดสร้างสรรค์ วิธีการศึกษาภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำกับการจัดการ ทฤษฎีภาวะผู้นำ ความขัดแย้งในองค์กร การบริหารความขัดแย้ง ผู้นำกับการบริหารสมัยใหม่ วิธีการเป็นผู้นำที่ดีและการสร้างแรงบันดาลใจแก่ทีมงาน แรงจูงใจและวิธีสร้างแรงจูงใจทีมงานและการทำงานเป็นทีม ในมุมมองพระพุทธศาสนา	
บท.๐๐๒	การปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่น ความหมาย ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น พัฒนาการเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น รูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประวัติและพัฒนาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย โครงสร้าง องค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่วิธีการ กระบวนการ และผลการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ปัญหาและ	

	แนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบหรือข้อปฏิบัติที่ดีๆ	
บท.๐๐๓	การปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	รูปแบบการจัดการปกครองท้องถิ่น พัฒนาการการปกครองท้องถิ่น อำนาจหน้าที่ของนักปกครองท้องถิ่น พระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องถิ่น การแบ่งอำนาจ การรักษา กฎหมายและความสงบเรียบร้อย	
บท.๐๐๔	การบริหารงานภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)
	ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารองค์กรภาครัฐ การบริหารการดำเนินงานบริการสาธารณะ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ การบริหารการเปลี่ยนแปลงองค์กรภาครัฐ การปฏิรูปองค์กรภาครัฐ การสร้างและพัฒนาระบบการบริหารงานภาครัฐ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐ เทคนิคการบริหารองค์กรภาครัฐ การบริการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรภาครัฐ การบริหารการคลังและงบประมาณในองค์กรภาครัฐ การบริหารพัสดุในองค์กรภาครัฐ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารงานภาครัฐ การเสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารแบบเครือข่าย การเสริมสร้างจิตสำนึกในการบริหารภาครัฐ การบริหารองค์กรภาครัฐในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง	
บท.๐๐๕	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	ระบบงานคลังของหน่วยงานของรัฐและท้องถิ่น การจัดการการคลังส่วนท้องถิ่น ในมิติของรายรับ รายจ่าย และเงินอุดหนุน การพึ่งตนเองทางการคลัง ความสัมพันธ์ระหว่างการคลังและเศรษฐกิจท้องถิ่น หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานคลังและงบประมาณท้องถิ่น การวิเคราะห์แผนและโครงการเพื่อการจัดสรรงบประมาณ การควบคุมงบประมาณและการตรวจสอบ การวิเคราะห์งบดุลคลังท้องถิ่นข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังท้องถิ่น	
บท.๐๐๖	กฎหมายเกี่ยวกับปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	แนวความคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบราชการบริหารท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ขององค์กรเหล่านี้ในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอำนาจในการออกกฎหมาย การกำกับดูแลเหนือองค์กรเช่นว่านี้ ทั้งในแง่การกำกับดูแลเหนือบุคคลและการกำกับดูแลเหนือการกระทำ รวมตลอดถึงระเบียบและวิธีการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการควบคุมจากส่วนกลาง และพื้นฐานกฎหมายเลือกตั้งท้องถิ่น	

บท.๐๐๗	จริยธรรมสำหรับนักบริหารท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	<p>ความรู้พื้นฐาน แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จรรยาบรรณทางการบริหาร และคุณธรรมพื้นฐานสำหรับนักบริหาร ธรรมภิบาลกับการบริหารท้องถิ่น จริยธรรมกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรท้องถิ่น วัฒนธรรมพื้นบ้านกับการบริหารท้องถิ่น การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารท้องถิ่น กรณีศึกษาปัญหาทางการบริหารและการปกครองท้องถิ่น</p>	
บท.๐๐๘	การวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเชิงบูรณาการ	๓ (๓-๐-๖)
	<p>การบูรณาการแนวคิดทางพระพุทธศาสนากับเรื่องดังต่อไปนี้ การวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การส่งเสริมกระบวนการแผนชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพแผนชุมชน การบูรณาการแผนชุมชนในทุกระดับ การเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในเวทีแผนชุมชน สร้างความรับรู้ร่วมกันโดยเน้นสร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปฏิบัติการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม การกำหนดแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาท้องถิ่น</p>	
กลุ่มวิชาเลือก จำนวน ๖ รายวิชา		
บท.๐๐๙	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	<p>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทแวดล้อมทางสังคม ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ผลกระทบทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิด ทฤษฎีภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการ การส่งเสริม การอนุรักษ์และการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิต สะท้อนภูมิปัญญาอันเกิดจากการปรับตัวในการดำรงชีวิตภายใต้สภาพแวดล้อมของนิเวศน์วิทยา เศรษฐกิจ สังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละช่วงเวลา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน องค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	
บท.๐๑๐	การศึกษาอิสระ	๓ (๓-๐-๖)
	<p>ระเบียบและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างข้อบ่งชี้ การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย เป็นการศึกษากรณี หรืองานเรียบเรียงบทความวิชาการ หรืองานวิจัย สามารถจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็นภาคปฏิบัติด้วยความรู้ความเข้าใจ</p>	

	เกี่ยวกับการปกครองและการบริหารท้องถิ่นตามบริบทและสภาพแวดล้อมทางสังคมของท้องถิ่น เพื่อช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำรายวิชา	
บท.๐๑๑	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	<p>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ทางสังคม แนวคิดทฤษฎีโลกาภิวัตน์ ความสำคัญของโลกาภิวัตน์กับการดำรงชีวิตและของชุมชน ที่มาของระบบโลกาภิวัตน์ โดยเน้นความคิดทางเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม พร้อมกับการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในกระแสโลกาภิวัตน์ รากฐานของท้องถิ่น : เศรษฐกิจแบบเกษตรกรรมกับการพัฒนาการของชุมชน (เมืองกับชุมชน) ระบบทุนและการเคลื่อนย้ายทุนสู่ท้องถิ่น ระบบการศึกษา ค่านิยมของสังคม ศาสนาและวิทยาศาสตร์แผนใหม่ เทคโนโลยีการสื่อสาร ศิลปะ วรรณกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบโลกาภิวัตน์ : การลดคุณค่าความเป็นมนุษย์ ปัจเจกบุคคล ชุมชน กับทางเลือกของชีวิตปัจจุบัน</p>	
บท.๐๑๒	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	๓ (๓-๐-๖)
	<p>แนวคิดเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชนและการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชน แนวคิดลักษณะระดับการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนในระดับพื้นที่ การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน การผลิตและการพัฒนาผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชน ภาครัฐ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนเชิงพื้นที่ การขับเคลื่อนวิสาหกิจชุมชนอย่างยั่งยืน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน การจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านผลิตภัณฑ์ การตั้งราคา และการจำหน่าย รวมถึงการสื่อสารการตลาดสำหรับวิสาหกิจชุมชนที่เหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	
บท.๐๑๓	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	<p>แนวคิดการบริหาร การพัฒนา การพัฒนาท้องถิ่น บนพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมชุมชน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชน องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องบทบาทขององค์กรปกครองท้องถิ่นในการพัฒนา ศึกษาและวิเคราะห์โครงการพัฒนาของท้องถิ่น</p>	
บท.๐๑๔	การบริหารโครงการ	๓ (๓-๐-๖)
	<p>ความหมายของโครงการ และความสำคัญของการบริหารโครงการ การวางแผนการดำเนินงานของโครงการ การสร้างกลุ่มงาน การกำหนดขอบเขต และบทบาทของสมาชิกกลุ่ม การจัดกำหนดการ และการกำหนดทรัพยากร</p>	

	การประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ การสร้างแผนงานด้วยตารางปฏิบัติงาน เช่น ตารางปฏิบัติการของ GANTT PERT และ CPM การวิเคราะห์และการประเมินผลโครงการเพื่อการตัดสินใจและการควบคุม	
บท.๐๑๕	พุทธวิธีการบริหาร	๓ (๓-๐-๖)
	ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีของการบริหาร พุทธวิธีการบริหารงาน แนวคิดการบริหารงาน หลักการ และวิธีการบริหารงานของพระพุทธเจ้า หลักพุทธธรรมเพื่อการบริหารงาน การเลือกวิธีการบริหารงานตามหลักพุทธธรรม กลวิธีและอุบายการบริหารงานของพระพุทธเจ้า	
บท.๐๑๖	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓ (๓-๐-๖)
	ความหมาย กรอบแนวคิด คุณลักษณะ เงื่อนไข แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศึกษากรณีศึกษาโดยคำแนะนำของอาจารย์ผู้บรรยาย	

ความสอดคล้องของรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่นกับพันธกิจ และยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	พันธกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์	รายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจ
๑	ส่งเสริมสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้าใจในการจัดบริการสาธารณะตามมาตรฐานการดำเนินงาน	การพัฒนาผู้บริหาร สมาชิกสภา และบุคลากรท้องถิ่นในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานบริการสาธารณะ	- บท.๐๐๔ การบริหารงานภาครัฐ - บท.๐๐๗ จริยธรรมสำหรับนักบริหารท้องถิ่น
๒	ส่งเสริมสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความสามารถในการจัดบริการสาธารณะได้อย่างทั่วถึง	พัฒนาระบบการเงิน การคลังและปรับปรุงระเบียบกฎหมายรองรับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- บท.๐๐๕ การบริหารงานคลังท้องถิ่น - บท.๐๐๖ กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
๓	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามมาตรฐานบริการสาธารณะ	พัฒนาวางระบบและดำเนินการติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- บท.๐๑๒ การจัดการวิสาหกิจชุมชน - บท.๐๑๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔	ส่งเสริมการติดตามประเมินผล การดำเนินงานขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไป ตามมาตรฐานสาธารณะ	การพัฒนาการวางระบบและ ดำเนินการติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	-บพ.๐๐๒ การปกครองท้องถิ่น -บพ.๐๐๑๔ การบริหารโครงการ
๕	บริหารและพัฒนากรมส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่นให้ สามารถปฏิบัติงานตามอำนาจ หน้าที่ กฎหมาย และนโยบายที่ กำหนด	การส่งเสริมการปฏิบัติงานของ กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่นตามอำนาจหน้าที่ ภารกิจ และนโยบายที่ได้รับ มอบหมาย	-บพ.๐๑๐ พุทธวิธีส่งเสริมการบริหารการ พัฒนาท้องถิ่น - บพ.๐๑๕ โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่น -บพ.๐๐๓ การปกครองท้องถิ่น
๖	กลุ่มเพิ่มเติมการบูรณาการทาง หลักพุทธศาสนา		-บพ.๐๐๑ ภาวะผู้นำเชิงพุทธ -บพ.๐๐๘ การวางแผนการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น -บพ.๐๑๖ การศึกษาอิสระ - บพ.๐๑๕ พุทธวิธีบริหาร -บพ.๐๑๑ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง