



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)

ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายละเอียดของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์จันทร์บุรี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ ๑ ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	๓
หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	๗
หมวดที่ ๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้	๑๕
หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	๑๖
หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	๒๓
หมวดที่ ๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	๒๖
หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๒๘
หมวดที่ ๙ ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	๓๒
ภาคผนวก ก ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๓๔
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานวิชาการอาจารย์	๕๒
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	๖๘
ภาคผนวก ง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจความพร้อม	๗๑
ภาคผนวก จ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๑	๗๔
ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๖๖	๗๙
ภาคผนวก ช อนุมัติหลักสูตรและโครงการเปิดหลักสูตร สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๖๖	๘๕

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี

หมวดที่ ๑

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ภาษาไทย พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Buddhist Management

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Master of Arts (Buddhist Management)

ชื่อย่อภาษาไทย พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.A. (Buddhist Management)

๓. วิชาเอก (ถ้ามี)

- ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ระบุจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี แผน ๑.๑ และ ๑.๒

๕.๒ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทย ได้เป็นอย่างดี

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว คือ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๖ เปิดสอนภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๒ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.๓ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรและอนุมัติให้เปิดสอนในการประชุมครั้งที่ ๘/๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๗. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๑) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา
- ๒) เป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านการบริหารองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๓) นักจัดการงานทั่วไปในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๔) นักวิจัย นักประเมิน นักวางแผนพัฒนา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- ๕) อาจารย์และนักวิชาการในสถาบันการศึกษา

๘. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี

ที่อยู่ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี เลขที่ ๙๕ หมู่ ๘ บ้านป่าไต้ ตำบลบางกะจะ อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๙-๔๙๘-๕๙๙

หมวดที่ ๒

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. ปรัชญา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ทางด้านการจัดการที่บูรณาการหลักการทางพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความทันสมัยทาง วิชาการของศาสตร์ ทางด้านการจัดการ สำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป สอดคล้องกับการ ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสถาปนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับ พระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป อีกทั้งสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางการจัดการประยุกต์กับ พระพุทธศาสนา พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน

๒.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ ในการจัดการ และเน้นถึงความรู้คู่คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา สุขสงบเยือกเย็น แจ่มใส ใฝ่รู้ สร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นพุทธศาสตรมหาบัณฑิตที่ เพียบพร้อมที่เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคมได้

๒.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย จัดระบบและประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ พระพุทธศาสนาที่บูรณาการเข้ากับวิชาการทางด้านการจัดการ ตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ให้มีความเจริญยั่งยืนตลอดไป ให้มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมยิ่งขึ้น

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมิน
ด้านความรู้	PLO๑ มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางการจัดการทั้งศาสตร์ทางด้าน ตะวันออกและ ตะวันตก PLO๒ มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางด้าน พระพุทธศาสนา	๑. บรรยาย ๒. กรณีศึกษา ๓. อภิปรายกลุ่ม ๔. กิจกรรมกลุ่มย่อยและการนำเสนอ ๕. ฝึกปฏิบัติการจากสถานการณ์จริงในพื้นที่ ๖. ศึกษาดูงาน ๗. การถอดบทเรียนรู้	๑. การทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ๒. การสอบกลางภาคและปลายภาค ๓. การสัมภาษณ์ตัวต่อตัว
ด้านทักษะ	PLO๓ มีทักษะในการสื่อสารที่ดีกับผู้อื่น PLO๔ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ PLO๕ สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี PLO๖ มีทักษะทางการวิจัยขั้นพื้นฐาน	๑. บรรยาย ๒. กรณีศึกษา ๓. อภิปรายกลุ่ม ๔. กิจกรรมกลุ่มย่อยและการนำเสนอ ๕. ฝึกปฏิบัติการจากสถานการณ์จริงในพื้นที่ ๖. ศึกษาดูงาน ๗. การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์สร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมบนหลักพุทธธรรม ๘. การถอดบทเรียนรู้	๑. มอบหมายงานให้ทำ ๒. การประเมินในชั้นเรียน ๓. การทำแบบทดสอบ ๔. การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
ด้านจริยธรรม	PLO๗ เป็นนักการจัดการที่ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. บรรยาย ๒. กรณีศึกษา ๓. อภิปรายกลุ่ม ๔. กิจกรรมกลุ่มย่อยและการนำเสนอ ๕. ฝึกปฏิบัติการจากสถานการณ์จริงในพื้นที่ ๖. ศึกษาดูงาน ๗. การถอดบทเรียน	๑. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒. ประเมินพฤติกรรมกรเข้าเรียน การตรงต่อเวลา ในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมิน
			๓. ความรับผิดชอบในงานด้านการพัฒนาสังคมที่ได้รับมอบหมาย ๔. นักศึกษา/เพื่อนประเมินตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม
ด้านลักษณะบุคคล	PLO๘ เป็นผู้นำทางด้านการจัดการ PLO๙ เป็นนักจัดการเชิงพุทธที่เป็นแบบอย่างที่ดี	๑. บรรยาย ๒. กรณีศึกษา ๓. อภิปรายกลุ่ม ๔. กิจกรรมกลุ่มย่อยและการนำเสนอ ๕. ฝึกปฏิบัติการจากสถานการณ์จริงในพื้นที่ ๖. ศึกษาดูงาน ๗. การถอดบทเรียนรู้ ๘. การสัมมนา	๑. สังเกตการอภิปรายในชั้นเรียน ๒. ผลการปฏิบัติการในพื้นที่ ๓. การนำเสนอผลงานรายบุคคลและงานกลุ่ม ๔. นักศึกษา/เพื่อนประเมินตนเอง

๔. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)								
	PLO ๑	PLO ๒	PLO ๓	PLO ๔	PLO ๕	PLO ๖	PLO ๗	PLO ๘	PLO ๙
๑. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางการจัดการประยุกต์กับพระพุทธศาสนา พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน	✓	✓					✓		
๒. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีทักษะที่หลากหลายทางด้านการจัดการและพระพุทธศาสนา			✓	✓	✓	✓	✓		

๓. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมอย่างยั่งยืน								✓	✓
---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่วัตถุประสงค์สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

๕. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ชั้นปีที่ ๑	เพื่อผลิตนิสิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางการจัดการเพื่อประยุกต์กับพระพุทธศาสนา พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน และให้มีทักษะที่หลากหลายทางด้านจัดการและพระพุทธศาสนา
ชั้นปีที่ ๒	เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้เป็นผู้ที่มีความเป็นภาวะผู้นำ ในการประกอบสัมมาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม และให้มีความสนใจในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

หมวดที่ ๓

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

๑. โครงสร้างหลักสูตร

๑.๑. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๑) หลักสูตรแผน ๑.๑ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต

๒) หลักสูตรแผน ๑.๒ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต

๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น ๒ แผน คือ

๑) แผน ๑.๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต และจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต จำนวน ๓ รายวิชา เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา ดังนี้

๑) หมวดวิชาบังคับ	(๙)*	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเอก	-	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือก	-	หน่วยกิต
๔) วิทยานิพนธ์	๓๖	หน่วยกิต
รวม	๓๖ (๙)	หน่วยกิต

หมายเหตุ : * รายวิชาใน () นิสิตต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๒) แผน ๑.๒ ศึกษาวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต ดังนี้

๑) หมวดวิชาบังคับ	๙	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเอก	๑๒	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือก	๓	หน่วยกิต
๔) วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
รวม	๓๖	หน่วยกิต

๒. รายวิชาในหลักสูตร (ระบุรายวิชาในหลักสูตร)

๒.๑ แผน ๑.๑

๑) หมวดวิชาบังคับ	(๙)	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๑๔ ๑๐๑	พื้นฐานทางการจัดการ	(๓) (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๑๐๒	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน	(๓) (๓-๐-๖)
๒) หมวดวิชาเอก	-	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือก	-	หน่วยกิต
๔) หมวดวิทยานิพนธ์	๓๖	หน่วยกิต
๖๑๔ ๔๐๐	วิทยานิพนธ์	๓๖ (๐-๐-๑๐๘)

๒.๒ แผน ๑.๒

๑) หมวดวิชาบังคับ		๙ หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๑๔ ๑๐๑	พื้นฐานทางการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๑๐๒	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๒๐๕	กรรมฐาน	๓ (๓-๐-๖)
๒) หมวดวิชาเอกไม่น้อยกว่า		๑๒ หน่วยกิต
๖๑๔ ๑๐๓	ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๑๐๔	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๒๐๒	นวัตกรรมเพื่อการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๒๐๓	สัมมนาการจัดการเชิงพุทธเพื่อการพัฒนา	๓ (๓-๐-๖)
๓) หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า		๓ หน่วยกิต
๖๑๔ ๒๐๖	สัมมนาการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๒๐๗	กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๒๐๘	การศึกษาตามแนวทางจัดการเชิงพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๒๐๙	การจัดการตามแนวสมานฉันท์เชิงพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๒๑๐	ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๒๑๑	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๒๑๒	การจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๒๑๓	การพัฒนาองค์กร	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๒๑๔	การจัดการโครงการขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๒๑๕	เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๒๑๖	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)
๔) หมวดวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า		๑๒ หน่วยกิต
๖๑๔ ๕๐๐	วิทยานิพนธ์	๑๒ (๐-๐-๑๐๘)

๓. แสดงแผนการศึกษา

๓.๑ แผน ๑.๑

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๖๑๔ ๑๐๑	พื้นฐานทางการจัดการ	(๓) (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๑๐๒	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน	(๓) (๓-๐-๖)
รวม		(๙)

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๖๑๔ ๔๐๐	วิทยานิพนธ์	๑๒ (๐-๐-๑๐๘)
รวม		๑๒

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๖๑๔ ๔๐๐	วิทยานิพนธ์	๑๒ (๐-๐-๑๐๘)
รวม		๑๒

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๖๑๔ ๔๐๐	วิทยานิพนธ์ ๒	๑๒ (๐-๐-๑๐๘)
รวม		๑๒

๓.๒ แผน ๑.๒

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๖๑๔ ๑๐๑	พื้นฐานทางการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๑๐๒	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๑๐๓	ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๑๐๔	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
รวม		๑๒

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๖๑๔ ๒๐๒	นวัตกรรมเพื่อการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)
๖๑๔ ๒๐๓	สัมมนาการจัดการเชิงพุทธเพื่อการพัฒนา	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน	๓ (๓-๐-๖)
XXX XXX	วิชาเลือก ๑	๓ (๓-๐-๖)
รวม		๑๒

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๖๑๔ ๕๐๐	วิทยานิพนธ์	๖ (๐-๐-๑๐๘)
รวม		๖

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๖๑๔ ๕๐๐	วิทยานิพนธ์	๖ (๐-๐-๑๐๘)
รวม		๖

๕. คำอธิบายรายวิชา

๖๑๔ ๑๐๑	๑) หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า พื้นฐานทางการจัดการ	๙ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบเขตของการจัดการ พัฒนาการของการจัดการ กระบวนการทางการจัดการ การจัดการภาครัฐ การจัดการภาคเอกชน เครื่องมือทางการจัดการ การจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการจัดการเชิงพุทธ ตลอดจนแนวโน้มทางการจัดการในอนาคต การจัดการในระบบเสมือนจริงและดิจิทัล	
๖๑๔ ๑๐๒	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ ความหมายของการวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนดโจทย์ในการวิจัยและการทบทวนวรรณกรรม ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย การนิยามปัญหาและการเขียนโครงร่างการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล ทั้งนี้สืตต้องฝึกเขียนข้อเสนอวิจัยอย่างน้อยรูปหรือคนละหนึ่งเรื่อง	
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน	๓ (๓-๓-๖)
	ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถาฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐานและผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น	
๖๑๔ ๑๐๓	๒) หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ	๑๒ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การยุคต่าง ๆ ทฤษฎีการจัดการ ปัจจัยพื้นฐาน และปัจจัยขั้นสูงในการจัดองค์การ การวางแผนจัดการองค์การ การกระจายอำนาจ ขนาดองค์การ ยุทธศาสตร์องค์การ อำนาจและภาวะผู้นำ สภาวะแวดล้อมขององค์การ เทคโนโลยีและแนวคิดและทฤษฎีวิทยาการในการจัดโครงสร้าง การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ วัฒนธรรมองค์การทางพระพุทธศาสนา หลักการจัดกลุ่มคนในองค์การตามแนวพระพุทธศาสนา หลักการจัดการโครงสร้างองค์การประเภทต่าง ๆ การศึกษาเครือข่ายอย่างไม่เป็นทางการและวัฒนธรรมองค์การทางพระพุทธศาสนา การจัดโครงสร้างองค์การและการบังคับบัญชาขององค์กรสงฆ์ไทย การจัดการความขัดแย้งในองค์การ ตลอดจนการจัดการสำนักปฏิบัติธรรม	
๖๑๔ ๑๐๔	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการและวางแผนกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการและการประสานยุทธศาสตร์ขององค์การให้รองรับด้วยกลยุทธ์ด้านทรัพยากรมนุษย์ โดยผ่านวิสัยทัศน์ ภารกิจและวัตถุประสงค์ด้านทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์การวางแผนการจัดทำสายอาชีพ กลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการสรรหาและคัดเลือก กลยุทธ์การฝึกอบรมและพัฒนา กลยุทธ์การบริหารค่าตอบแทนที่สอดคล้องกับสมรรถนะความสามารถ กลยุทธ์	

การจูงใจและการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ คุณลักษณะของผู้นำเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ

๖๑๔ ๒๐๒ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ การใช้นวัตกรรมเพื่อการจัดการ แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ การสร้างองค์กรแห่งนวัตกรรม สาระสำคัญของนวัตกรรมทางการจัดการทางด้านศาสนสมบัติของวัด ระเบียบข้อกฎหมายว่าด้วยการบริหารการเงินการบัญชีและงบประมาณ กระบวนการ วิธีและขั้นตอนการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี เทคนิคและแนวโน้มการนำระบบฐานข้อมูลไปใช้ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมแนวใหม่ตามหลักบริหารจัดการด้วย คน เงิน วัสดุและการจัดการ

๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการจัดการเชิงพุทธเพื่อการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาหลักธรรม และวิธีจัดการนำหลักธรรมที่เหมาะสมไปใช้ หรือบูรณาการร่วมกับองค์ความรู้อื่น ๆ ไปประยุกต์ใช้ เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของบุคคลในทุกสาขาวิชาชีพ ให้มีคุณลักษณะที่สนองนโยบายปฏิรูปประเทศระยะ ๒๐ ปี คือคุณลักษณะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาเป็น ประสานความร่วมมือได้ รู้จักใช้ข้อมูลข่าวสาร ใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง สื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาได้ ตระหนักรู้สภาวะความเคลื่อนไหวของโลก เป็นพลเมืองดี มีคุณค่า มีศีลธรรมขั้นพื้นฐาน มีความรู้ทางเศรษฐกิจและการคลังในการดำเนินชีวิต

๓) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๖๑๔ ๒๐๖ สัมมนาการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)

สัมมนาเกี่ยวกับการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ทั้ง ๗ ด้าน คือ การปกครองคณะสงฆ์ การ ศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา การสาธารณูปการ การสาธารณสงเคราะห์ การพัฒนาพุทธมณฑล โดยจัดสัมมนาทางวิชาการอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาความหมาย ลักษณะที่มาและประเภทของกฎหมาย ขั้นตอนและวิธีการออกกฎหมาย คณะสงฆ์ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายคณะสงฆ์กับกฎหมายอื่น ๆ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการคณะสงฆ์ การบังคับใช้กฎหมายคณะสงฆ์ การใช้อำนาจหน้าที่ของพระสังฆาธิการ พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ และกฎหมายเถรสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ และเปรียบเทียบพระวินัยกับกฎหมายคณะสงฆ์ทั้งเรื่องของแหล่งที่มา และการบังคับใช้เพื่อการจัดการองค์กรสงฆ์

๖๑๔ ๒๐๘ การศึกษาตามแนวแนะทางการจัดการเชิงพุทธ ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นการศึกษาตามแนวแนะทางการจัดการ ภายใต้อำนาจแนะนำของอาจารย์ประจำรายวิชานี้

๖๑๔ ๒๐๙ การจัดการตามแนวสมานฉันท์เชิงพุทธ ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีของความขัดแย้ง วิธีการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี การจัดการเพื่อให้เกิดสันติและสมานฉันท์ตามหลักพุทธธรรม ศึกษากรณีการจัดการปัญหาความขัดแย้งสมัยพุทธกาลและการจัดการความขัดแย้งตามแนวสมานฉันท์ในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำแนวพุทธสันติวิธีมาแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทยปัจจุบัน

๖๑๔ ๒๑๐ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำแนวตะวันตกและภาวะผู้นำแนวตะวันออก ภาวะผู้นำตามแนวของพระพุทธเจ้า แนวคิดและแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำ คุณลักษณะและทักษะของผู้นำ การบริหารจัดการเพื่อความเป็นผู้นำ พุทธธรรมสำหรับการสร้างภาวะผู้นำ กระบวนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคลเพื่อความเป็นผู้นำตามแนวทางพระพุทธศาสนา ภาวะผู้นำในการจัดองค์การทางพระพุทธศาสนา ภาวะผู้นำเชิงพุทธเพื่อการจัดการตามแนวสมานฉันท์ และกรณีศึกษาผู้นำสงฆ์ที่เป็นต้นแบบของการจัดการเชิงพุทธ

๖๑๔ ๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ประเภทของข้อมูลทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่เกี่ยวกับการจัดการ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิจัยทั้งสถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติอนุมาน (Inferential Statistics)

๖๑๔ ๒๑๒ การจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาการจัดการงานขององค์การตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวที่ยึดหลักทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ที่นำไปสู่ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีความสมดุล มั่นคงและยั่งยืน การจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงที่สัมพันธ์กับคำสอนในทางพระพุทธศาสนา และการศึกษกรณีศึกษาขององค์การ หรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖๑๔ ๒๑๓ การพัฒนาองค์การ ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาแนวความคิดในการพัฒนาองค์การ ทฤษฎีการพัฒนาองค์การทางด้านทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์และทฤษฎีองค์การและการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือในการพัฒนาองค์การอันประกอบด้วย การตรวจวินิจฉัย กระบวนการมนุษย์ในองค์การ การตรวจวินิจฉัยโครงสร้างและระบบงาน การวิเคราะห์ แรงสนับสนุน และต่อต้านการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือสอดแทรกเพื่อการพัฒนาองค์การ การพัฒนาเป้าหมายและแผนงานหลักของหน่วยงาน รวมถึงการพัฒนาทีมงานและความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม กรณีศึกษาในการพัฒนาองค์การทางพระพุทธศาสนา

๖๑๔ ๒๑๔ การจัดการโครงการขั้นสูง ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการโครงการ ประเภทของโครงการ สภาพปัญหาการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการในระดับมหภาคและจุลภาค การจัดโครงการแบบบูรณาการ อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงและผู้จัดการโครงการ การบูรณาการโครงการ การจัดการทรัพยากรในการจัดการโครงการ การวางแผนและการดำเนินการ การจัดการคุณภาพของโครงการ การจัดการความเสี่ยงของโครงการ การติดตามและควบคุมโครงการ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของโครงการ และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดโครงการขององค์การทางพระพุทธศาสนา

๖๑๔ ๒๑๕ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ

๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาแนวคิดการจัดระบบของเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการเทคโนโลยี เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลและการสืบค้น เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ การจัดเก็บข้อมูล เทคโนโลยีเพื่อการวิจัย กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

๖๑๔ ๒๑๖ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

๓ (๓-๐-๖)

การนำระบบสารสนเทศที่ผู้บริหารนำมาใช้ในการบริหารงานภายในองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร โดยการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และออกแบบรายงาน โดยจะใช้ข้อมูลสารสนเทศ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร รวมถึงข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับองค์กรทั้งในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งสิ่งที่คาดว่าจะเกี่ยวข้องในอนาคตประกอบในการวิเคราะห์วางแผน และติดตาม เพื่อให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจในการวางแผน ๑.๑ารควบคุม และการปฏิบัติการได้

๔) วิทยานิพนธ์ (แผน ๑.๑)

๖๑๔ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์

๓๖ (๐-๐-๑๐๘)

ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและสาเหตุพื้นฐานด้านการบริหารจัดการองค์กรด้านพระพุทธศาสนา และการพัฒนาทรัพยากรขององค์กร รวมถึงการพัฒนาประชาชน ศึกษาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา ตามระเบียบวิธีวิจัย ด้วยการกำหนดปัญหาให้ชัดเจน กำหนดวัตถุประสงค์และคำถามเพื่อการวิจัยและศึกษาค้นคว้าเอกสารองค์ความรู้จากหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างกรอบแนวคิด ตั้งสมมติฐาน และวางแผนดำเนินการวิจัย การกำหนดประชากรเป้าหมายและการสุ่มตัวอย่าง การจัดการตามขั้นตอนที่กำหนด เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และการอภิปรายผล สรุปวิธีการบริหารจัดการองค์กรด้านพระพุทธศาสนาให้มีคุณภาพภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอวิทยานิพนธ์

๕) วิทยานิพนธ์ (แผน ๑.๒)

๖๑๔ ๕๐๐ วิทยานิพนธ์

๑๒ (๐-๐-๑๐๘)

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจในบริบทของการบริหารจัดการที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ภายใต้การอนุญาตแนะนำและการควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอวิทยานิพนธ์

หมวดที่ ๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การศึกษาภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๑.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓.๖ วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓.๗ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๒. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ระหว่างเดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ ๒ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคฤดูร้อน ระหว่างเดือน เมษายน - พฤษภาคม (กรณีมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน)

๓. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน (เลือกระบบการจัดการเรียนการสอน)

- จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

๔. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๕

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยอาศัยหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระราชทานไว้ให้ชาวไทยทั้งประเทศ หลักการที่สำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยอาศัยหลักการดังกล่าว ทำให้องค์กรทางสังคมทั้งภาครัฐและเอกชนหันมาให้ความสนใจ และขยายผลไปยังทุกภาคส่วนของสังคมไทย รวมไปถึงระบบเศรษฐกิจในระดับหมู่บ้าน ซึ่งในระดับหมู่บ้าน ชาวบ้านมีความพร้อมที่จะดำเนินการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง แต่ยังคงขาดผู้นำทางจิตวิญญาณที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ชาวบ้านเกิดความรู้สึกซาบซึ้งต่อแนวคิดดังกล่าวได้อย่างแท้จริง การพัฒนาผู้นำทางจิตวิญญาณ คือ พระสงฆ์ ให้เป็นพระสงฆ์ นักพัฒนาที่มีความรู้ความสามารถ เข้าใจถึงแก่นแท้ของการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการบริหาร ผสมผสานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้มาทำหน้าที่ในการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงตั้งแต่ระดับชุมชน สังคม จนถึงระดับประเทศต่อไป

๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป สิ่งที่น่าสังเกตอย่างเด่นชัดก็คือประเทศมีความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ โดยมีตัวบ่งชี้ที่สำคัญ คือ GDP ที่เติบโตตามลำดับ แต่ในขณะเดียวกัน กลับพบว่าปัญหาต่าง ๆ ในสังคมที่ก่อตัวขึ้นและมีผลกระทบต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติมีมากมาย เช่น ปัญหาความรุนแรงในประเทศ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหาการว่างงาน ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ปัญหาด้านการบริหารจัดการที่เกิดจากการใช้กฎหมายอย่างไม่เป็นธรรม ปัญหาการขาดธรรมาภิบาลในองค์กร และนำมาสู่การที่องค์กรกำกับดูแลด้านคุณภาพจำเป็นต้องเสนอแนวคิดที่ใช้สำหรับกำกับให้องค์กรต่าง ๆ ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์จึงจะรับรองหน่วยงาน เช่นการให้การรับรองคุณภาพ หรือการประกันคุณภาพ เป็นปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น ล้วนแต่เป็นปัจจัยที่ทำให้มีความต้องการนักบริหารที่มีศักยภาพสูงในการประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎี การศึกษาวิจัย และองค์ความรู้ใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือองค์ความรู้ทางพุทธศาสนา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง และการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางการบริหารที่มีคุณภาพ มีองค์ความรู้และประสบการณ์ในลักษณะที่เป็นผู้รู้จริงและปฏิบัติได้ กระตุ้นให้เกิดการใช้ความรู้ทางการจัดการเชิงพุทธในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ ประกอบกับปัจจุบันวิทยาลัยสงฆ์จังหวัดบุรีรัมย์ วิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความพร้อมทั้งทางด้านคณาจารย์ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ที่สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางวิทยาลัยสงฆ์จังหวัดบุรีรัมย์จึงมีความประสงค์จะเปิดการสอนในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อเป็นการเปิดกว้าง

ให้มีการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ในศาสตร์ทางด้านการบริหารที่ผสมผสานแนวคิดทางด้านพุทธศาสนาโดยมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านดังกล่าวในเชิงลึก และผสมผสานพุทธธรรมให้นำไปสู่วิธีการดำเนินการที่เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นทางเลือกหนึ่งในการพัฒนากำลังคนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศต่อไป

๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ด้วยนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม พร้อม ๆ กับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเฉพาะในศาสตร์ที่เป็นพุทธศาสตร์เชิงประยุกต์ ด้วยนโยบายดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลากรที่เข้าถึงแก่นแท้ของศาสตร์ และเพื่อทำหน้าที่ผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการที่ถอดองค์ความรู้ทางพุทธศาสนาผสมผสานกับศาสตร์ทางด้านการบริหาร นอกจากนี้ยังต้องประกอบด้วยความสามารถที่สำคัญไม่ยิ่งหย่อนอันได้แก่ ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นหมู่คณะ การแก้ปัญหา การรับความเสี่ยง การออกแบบและความสร้างสรรค์ ความพอเพียง ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการตนเอง รวมไปถึงจริยธรรม ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้น จึงเล็งเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการเปิดการสอนในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยวิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี/หลักสูตรอื่น

- ๑) หมวดวิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต
- ๒) หมวดวิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต
- ๓) หมวดวิชาเลือก ๓ หน่วยกิต
- ๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- โครงสร้างหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ แบ่งเป็น ๒ แผน คือ
- ๑) หลักสูตรแผน ๑.๑ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต และจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต จำนวน ๓ รายวิชา เพื่อคุณภาพการศึกษา
 - ๒) หลักสูตรแผน ๑.๒ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต

๓.๓ การบริหารจัดการหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร เพื่อรักษามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งมีการดำเนินงานการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ การบริหารหลักสูตร การควบคุมมาตรฐาน

หลักสูตร พิจารณาและจัดแบ่งภาระงานสอนให้กับบุคลากรในหลักสูตร และพิจารณาและกลั่นกรองเกรดในรายวิชาที่หลักสูตรรับผิดชอบ โดยหลักสูตรจะมีการนัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในทุกสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน เพื่อหารือเกี่ยวกับการกำหนดตารางเรียน การพิจารณาประมวลรายวิชา ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค และการพิจารณาอนุมัติผลการเรียน รวมทั้งวางแผน กำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
๑	พระครูเกษมภักทรกิจ (ชินวรวัตร ธีรภทฺโท/ จุลเจือ) เลขที่ ๐๕๒๗๖๐๕	อาจารย์	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๐
			พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๕๗
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๕๖
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๒
๒	พระครูสุทิวรญาณ (ภักดี เขมธโร/ นิธิมงคลชัย) เลขที่ ๐๕๒๗๖๐๗	อาจารย์	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๕
			พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๓
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๑
๓	พระครูธรรมธร จิรชาติ พุทธรกชิต (โนรี) เลขที่ ๐๕๒๗๖๑๒	อาจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๕
			ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๓
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๑

๔.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
๑	พระครูเกษมภักทรกิจ (ชินวรวัตร ธีรภทฺโท/ จุลเจือ) เลขที่ ๐๕๒๗๖๐๕	อาจารย์	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๐
			พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๕๗
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๕๖
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๒
๒	พระครูสุทิวรญาณ (ภักดี เขมธโร/ นิธิมงคลชัย) เลขที่ ๐๕๒๗๖๐๗	อาจารย์	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๕
			พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๓
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๑
๓	พระครูธรรมธร จิรชาติ พุทธรกชิต (โนรี) เลขที่ ๐๕๒๗๖๑๒	อาจารย์	ร.ป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๕
			ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๓
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๑

๔	พระครูสุธีภิตติบัณฑิต (กฤษฎา กิตติโสภโณ/ แช่หลี) เลขที่ ๐๕๒๑๐๑๔	รอง ศาสตราจารย์	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๕๘ ๒๕๕๕ ๒๕๕๓
๕	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ (ด้วงลอย) เลขที่ ๐๕๒๑๐๑๕	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พธ.ด. (พุทธศาสนา) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๕๓ ๒๕๔๕ ๒๕๓๙
๖	ดร.ปชาบดี แยมสุนทร เลขที่ ๐๕๒๗๖๑๐	อาจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง) บช.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๗ ๒๕๕๓ ๒๕๓๙

- *หมายเหตุ :** ๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศ กมอ.
 ๒. การเรียงคุณวุฒิให้เรียงจากคุณวุฒิสถิตสุดลงมาต่ำที่สุด
 ๓. สถาบันที่สำเร็จการศึกษาให้พิมพ์ชื่อเต็มห้ามใช้อักษรย่อ
 ๔. คุณวุฒิในประเทศให้พิมพ์เป็นภาษาไทยเท่านั้น ส่วนคุณวุฒิที่จบจากต่างประเทศใช้
 ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษเท่านั้น)
 ๕. อาจารย์ที่จบการศึกษาจากสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศให้ระบุประเทศที่จบการศึกษาด้วย
 (ตามตัวอย่าง)

๔.๓ อาจารย์พิเศษ/อาจารย์บรรยายพิเศษ

ลำดับ	ตำแหน่ง-ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑	พระราชวัชรสารบัณฑิต, รศ.ดร.	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, ๒๕๖๑ วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๑ พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔
๒	รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม	Ph.D. (Politics Science) : Marathwada University, India, ๒๕๓๖ M.A. (Politics) : Poona University, India, ๒๕๓๑ พธ.บ. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๘
๓	รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗ ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA), ๒๕๔๘ พธ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔
๔	รศ.ดร.ทรงคุณ จันทจร	ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๔ สศ.ม. (สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๒๘ กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ๒๕๒๑
๕	ผศ.ดร.จำลอง แสนเสนาะ	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา ๒๕๖๐ ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา ๒๕๕๔ ร.บ. (การปกครองท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยบูรพา ๒๕๕๒
๖	ดร.ชไมพร กิติ	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๕ บธ.ม. (บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยเนชั่น, ๒๕๕๕ บช.บ. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๕๓

๗	ดร.ปรีดา กลิ่นเทศ	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๕ บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๑ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA), ๒๕๓๖ บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๐
๘	พระมหาวิเศษ กนตมโม, ดร.	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๔ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๒ พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐
๙	พระปลัดพงษ์ศักดิ์ สนมมโน, ดร.	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๔ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๒ พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐
๑๐	พระครูวิสารทสุตคุณ, ดร.	ปร.ด. (ปรัชญาไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๙ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยปทุมธานี, ๒๕๕๒ พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙
๑๑	พระครูวินัยธรศิริเชษฐ์ สิริวิฑูมโน, ดร.	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๕ พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓ พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๒
๑๒	ดร.ภัททิยา กฤษณะพันธ์	คด. (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๕๐ คม. (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๐ คบ. (ครุศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘
๑๓	ผศ.ดร.ภัทรพร จันตะนี	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๕ ศม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก, ๒๕๕๔ ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๓๘
๑๔	ดร.ปยุตฉภา ปริเมธัชชัย	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๕ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกริก, ๒๕๕๓ นศ.บ. (การสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง) มหาวิทยาลัยเกริก, ๒๕๕๒
๑๕	ดร.ณัฐพนธ์ คงศิลา	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๕ ศศ.ม. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์, ๒๕๕๓ ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์, ๒๕๔๙
๑๖	ดร.ดาวเหนือ ทองน้อย	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๕ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๖๑ รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๕๙

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ กำหนดให้นิสิตเรียนวิชา สัมมนาการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา เป็นวิชาที่นิสิตได้ใช้ความรู้สู่ประสบการณ์ที่มีการบูรณาการกับพระพุทธศาสนา โดยมีการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และให้นิสิตจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาทางพระพุทธศาสนา และให้เกิดมีความรัก ห่วงเห่นในพระพุทธศาสนา

๔.๒ ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๑

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

มีการกำหนดชั่วโมงในการจัดกิจกรรมตามรายวิชา ที่ระบุไว้ในแผนการเรียน การสอน

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นประเด็นที่สอดคล้องกับงานด้านการจัดการ โดยนิสิตสามารถศึกษาหลักการวิจัยและใช้ระเบียบวิธีวิจัยก่อนการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งสามารถออกแบบงานวิจัยที่สร้างตัวแบบ (Model) การจัดการซึ่งเป็นองค์ความรู้ใหม่ ให้แก่สังคมได้ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลได้ทั้งในประเทศไทย และประเทศในประชาคมอาเซียน ให้ครอบคลุม ถูกต้องและมีคุณภาพสูง

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตสามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศอย่างเพียงพอ ทั้งด้านการวิจัยและการจัดการ ที่เน้นการปฏิบัติและทฤษฎี รวมถึงอธิบายประสบการณ์การพัฒนาที่จะเกิดประโยชน์ต่อการจัดการ

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

๕.๒.๑ ด้านความรู้

มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ

๕.๒.๒ ด้านทักษะ

๕.๒.๒.๑ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการ

๕.๒.๒.๒ ทักษะด้านดิจิทัล

๕.๒.๓ ด้านจริยธรรม

๕.๒.๓.๑ การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม

๕.๒.๓.๒ การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดี กฎ กติกาของสังคมและไม่ทำผิดกฎหมาย

๕.๒.๔ ด้านลักษณะส่วนบุคคล

๕.๒.๔.๑ มีบุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีเมตตา กรุณา รักการทำงานเป็นทีม เป็นนักบริหารจัดการ

๕.๒.๔.๒ มีศรัทธา อุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนาและสังคม

๕.๓ ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป หรือเมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

๕.๔.๑ แผน ๑.๑ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต

๕.๔.๒ แผน ๑.๒ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

จัดทำเอกสารเชิงหลักการ กำหนดชั่วโมงสำหรับให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกแสดงความก้าวหน้าในการให้คำปรึกษาการอบรมเพิ่มเติม การเข้าค่ายอบรม การกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งวิชาการอื่น เพื่อพัฒนาผลงานวิจัย

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการศึกษาและรายงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ตามเวลาที่กำหนด และจัดสอบปากเปล่าต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสภาระนิพนธ์

หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑.๑ นิสิตแผน ๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเอก หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งมีประสบการณ์ในการทำงานตรงสายในสาขาวิชา

๑.๒ นิสิตแผน ๑.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑.๓ เป็นบรรพชิต หรือคฤหัสถ์

๒. นิสิตแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหานิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
ปัญหาการปรับตัว	๑. จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ๒. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตใหม่ ๔. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา โดยเปิดโอกาสให้นิสิตเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลากหลาย ได้แก่ ชั่วโมงนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room) ขอเข้าพบที่ห้องพักอาจารย์ตามวัน-เวลาราชการ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หรือโทรศัพท์
ขาดความรู้พื้นฐานในสาขา	ลงทะเบียนเรียนวิชาปรับพื้นฐาน
ทักษะด้านการวิจัย	จัดอบรมวิชาวิจัย จัดอบรมก่อนเปิดการศึกษา โดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นกรณีพิเศษ
การเขียนโครงการวิจัย	จัดคณิศรวิจัยไว้ให้นิสิตเข้าปรึกษาเรื่องการวิจัยเป็นการเฉพาะ
ทักษะภาษาอังกฤษ	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านภาษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ

๓. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิต (รูป/คน)									
	๒๕๖๖		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐	
	๑.๑	๑.๒	๑.๑	๑.๒	๑.๑	๑.๒	๑.๑	๑.๒	๑.๑	๑.๒
ชั้นปีที่ ๑	๕	๒๐	๕	๒๐	๕	๒๐	๕	๒๐	๕	๒๐
ชั้นปีที่ ๒			๕	๒๐	๕	๒๐	๕	๒๐	๕	๒๐
รวมจำนวนนิสิต	๕	๒๐	๑๐	๔๐	๑๐	๔๐	๑๐	๔๐	๑๐	๔๐
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					๕	๒๐	๕	๒๐	๕	๒๐

๔. งบประมาณตามแผน

๔.๑ งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ค่าบำรุงการศึกษา (๕๐,๐๐๐ บาท/รูปหรือคน/ปี)	๑,๒๕๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐
รายได้อื่น ๆ -รายรับจากงานวิจัย -การบริการวิชาการ	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	๑,๒๕๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐

๔.๒ งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ก. งบดำเนินการ					
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
- ค่าตอบแทนบุคลากรประจำสายวิชาการ (๓ x ๒๑,๐๐๐ x ๑๒)	๗๕๖,๐๐๐	๗๕๖,๐๐๐	๗๕๖,๐๐๐	๗๕๖,๐๐๐	๗๕๖,๐๐๐
- ค่าตอบแทนบุคลากรประจำสายสนับสนุน (๑ x ๑๗,๕๐๐ x ๑๒)	๒๑๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์พิเศษ ค่าเดินทาง ค่าที่พัก	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
- ค่าจัดซื้อหนังสือและวารสาร	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวม (ก)	๑,๐๓๖,๐๐๐	๑,๑๑๖,๐๐๐	๑,๑๑๖,๐๐๐	๑,๑๑๖,๐๐๐	๑,๑๑๖,๐๐๐
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
งบพัฒนาบุคลากร	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
รวม (ข)	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
รวม (ก) + (ข)	๑,๑๐๖,๐๐๐	๑,๒๑๖,๐๐๐	๑,๒๓๖,๐๐๐	๑,๒๙๖,๐๐๐	๑,๒๕๖,๐๐๐

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๑. การประเมินผลการเรียน (ระบุหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน)

๑.๑ มีการประเมินผลนักศึกษาเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน และการปรับปรุงผลการเรียนรู้เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านความรู้ ๒) ด้านทักษะ ๓) ด้านจริยธรรม ๔) ด้านลักษณะบุคคล

๑.๒ การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณารายชื่อคณะกรรมการสอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย และดำเนินการจัดสอบตามกำหนดเวลาที่กำหนด โดยคณะกรรมการสอบเป็นผู้พิจารณาคุณภาพของรายงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และการสอบป้องกันของนิสิตและร่วมกันพิจารณาคุณภาพของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ในข้อบังคับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ระหว่างศึกษา มีการพิจารณา ๒ ระดับ ดังนี้

๒.๑.๑ ระดับรายวิชามีการทวนสอบโดยคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามรายวิชาที่ระบุ

๒.๑.๒ ระดับหลักสูตรมีการทวนสอบในระดับหลักสูตร เพื่อพิจารณาปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ใช้กระบวนการวิจัยในการประเมินหลักสูตรเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๒.๒.๑ ติดตามภาวะการมีงานทำ ความพึงพอใจของบัณฑิตในการนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒.๒.๒ ศึกษาความคิดเห็นและ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณภาพและคุณลักษณะของ บัณฑิต

๒.๒.๓ การประเมินตนเองของบัณฑิตเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านต่าง ๆ ของหลักสูตร

๒.๒.๔ การประเมินเมื่อครบรอบการเปิดสอนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์พิเศษ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (ระบุหลักเกณฑ์ ในการสำเร็จการศึกษา โดยให้สอดคล้องตามประกาศ กมอ.)

๓.๑ ปริญญาโท

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

มีระบบและกลไกการบริหารจัดการหลักสูตร ตลอดจนการควบคุมและกำกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ดังรายการต่อไปนี้

- ๑.๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ๑.๒ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ๑.๓ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ๑.๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ
- ๑.๕ คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
- ๑.๖ คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)
- ๑.๗ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
- ๑.๘ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑.๙ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
- ๑.๑๐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัย/บทความวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

๑.๑๑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่เกิน ๕ ปี)

การดำเนินงานทั้งหมดให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕

๒. บัณฑิต

๒.๑ มีการกำกับคุณภาพบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕

๒.๒ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตาม นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI

๓. นิสิต

๓.๑ มีกระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมของนิสิต

๓.๒ มีการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ การพัฒนาศักยภาพนิสิต และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของโลกเทคโนโลยีดิจิทัลบนฐานหลักพุทธธรรม
ห้องเรียนของนิสิต

๔. อาจารย์

๔.๑ มีกระบวนการและกลไกในการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕

๔.๒ มีกลไกการส่งเสริมและกระบวนการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

๔.๓ มีกระบวนการและกลไกให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕

๔.๔ มีการกำกับติดตามการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารงานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ หลักสูตร

๕.๑.๑ เป็นการจัดทำหลักสูตรใหม่ ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถสร้างความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ และมีความสามารถในการสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ ให้ทันสมัยในการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด สอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ โดยใช้หลักพุทธธรรมควบคู่กับการพัฒนาทุกขั้นตอน

๕.๑.๒ มีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชาและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องบนฐานหลักพุทธธรรม โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ โดยประชุมอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ เพื่อประเมิน และทบทวนหลักสูตรให้ทันสมัย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อประเมินเนื้อหากระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียน มาปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรให้มีความเป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๕.๒ การเรียนการสอน

๕.๒.๑ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นิสิตพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการด้านการวิจัย การวางแผน การปฏิบัติ และการจัดการ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ สังเคราะห์ และออกแบบ ประยุกต์ใช้ในการจัดการองค์การ บนฐานหลักพุทธธรรม

๕.๒.๒ มีกระบวนการกลั่นกรองหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและอาจารย์ที่ปรึกษาจากคณะกรรมการประจำสาขา โดยพิจารณาความรู้ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ตรงกับหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิตในหลักสูตร มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความก้าวหน้าตามศาสตร์สาขาวิชา จากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในการพิจารณาอนุมัติต่อไป

๕.๒.๓ มีกระบวนการกำกับมาตรฐานและคุณภาพการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ในการสอบโครงร่างและการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑) โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) มีกระบวนการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕.๒.๔ มีกระบวนการติดตามและส่งเสริมความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประจำสาขา เพื่อช่วยเหลือนิสิตในการตีพิมพ์ผลงาน และการเผยแพร่

ผลงานเพื่อขอสำเร็จการศึกษา โดยกำหนดปฏิทินการให้คำปรึกษาเพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามระยะเวลาที่กำหนด

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

๕.๓.๑ มีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการหลายหลาย ได้แก่

- ๑) สังเกตจากการอภิปรายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- ๒) นิสิต / เพื่อนประเมินตนเอง
- ๓) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๔) การประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลาในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๕) ความรับผิดชอบในงานด้านการจัดการที่ได้รับมอบหมาย
- ๖) การสอบปฏิบัติ
- ๗) การวิเคราะห์สถานการณ์ / กรณีศึกษาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้แก้ไขปัญหา
- ๘) การนำเสนอองค์ความรู้ / นวัตกรรมและประเมินผลโดยใช้แบบประเมินที่มีคะแนนชัดเจน

๕.๓.๒ นำผลประเมินการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน และปรับปรุงผลการเรียนรู้เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ด้านความรู้ ด้านทักษะด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

๕.๓.๓ การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณารายชื่อคณะกรรมการสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย และดำเนินการจัดสอบตามเวลาที่กำหนด โดยคณะกรรมการสอบเป็นผู้พิจารณาคุณภาพของรายงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และการสอบป้องกันของนักศึกษาและร่วมกันพิจารณาคุณภาพของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบและกลไกการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านกายภาพให้มีความทันสมัย เพียงพอ และเหมาะสมกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วย อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และเทคโนโลยีการเรียนการสอน ห้องสมุดและฐานข้อมูลในการค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยการสำรวจและประเมินความเพียงพอต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ และนำเสนอรายชื่อหนังสือ ตำรา ภาษาไทย / ภาษาต่างประเทศ วารสารทางวิชาการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสาขาวิชาต่อไป

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ & ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.๓ & ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน ๕.๐	-	X	X	X	X
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	-	X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ (ข้อที่ 1-5) ในแต่ละปี	๙	๑๑	๑๒	๑๒	๑๒
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	๙	๑๑	๑๒	๑๒	๑๒

หมวดที่ ๙

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลการสอน

๑.๑. การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๑ การจัดประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อวิเคราะห์ผลการเรียนในภาพรวมของแต่ละรายวิชา เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๒ การนำผลการประเมินการสอนอาจารย์ และผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑.๑.๓ นิสิตประเมินความพึงพอใจในรูปแบบ/เทคนิค การสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๑.๔ การจัดประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้สอนและตัวแทนนิสิตประเมินผลการเรียนรู้ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตและการจัดการองค์การ

๑.๑.๕ การประเมินความสามารถของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๑ การประเมินคุณภาพอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษทุกรายวิชา โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๒ การประเมินคุณภาพอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยการใช้แบบสอบถาม เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๒.๓ ให้นิสิตมีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะ กลยุทธ์ การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ประเมินภายนอก ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) เพื่อการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

๒.๒ การประเมินโดยนิสิตชั้นปีสุดท้ายและผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยการใช้แบบสอบถามประเมินภาพรวมของหลักสูตร

๒.๓ การประเมินความคิดเห็นและพึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร โดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒.๔ การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต

๒.๕ การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะดำเนินการเมื่อนิสิตขึ้นชั้นปีที่ ๒ ซึ่งนิสิตต้องทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้และมีความรับผิดชอบหรือไม่ พร้อมทั้งให้คำแนะนำนิสิต ซึ่งจะมีการรวบรวม ข้อมูลทั้งหมด

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

๓.๑. การประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ ๘ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน

๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อรวบรวมความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และทำการวิเคราะห์ผลเพื่อปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๔.๑ การจัดประชุมเพื่อทบทวนและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร และวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป

๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรายงานผลและประเมินการสอนอาจารย์ รายงานการประเมินความพึงพอใจต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียน รายงานผลการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓ รวบรวมข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา จากการประเมินของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

๔.๔ วิเคราะห์ปัญหาและทบทวนข้อมูล โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประธานหลักสูตร

๔.๕ เสนอการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖**

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๘

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓

(๕) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๕) พุทธศักราช ๒๕๕๓

(๖) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๖) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๘

ข้อ ๔ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเรียบร้อยแล้ว

“หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา” หมายถึง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

- ๒ -

หมวด ๑
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๗.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๗.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

๗.๑.๒ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๗.๒ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๗.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

๗.๒.๒ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๗.๓ ระดับมหาบัณฑิต

๗.๓.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๓.๒ ต้องได้ระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาหรือผู้จบปริญญาธรรมแก่ประโยค และ

๗.๓.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๗.๔ ระดับดุษฎีบัณฑิต

๗.๔.๑ ระดับดุษฎีบัณฑิต แผน ๑.๑ และแผน ๒.๑

๑) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๒) ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่วันสำเร็จการศึกษา หรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

๓) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ

๔) ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๗.๔.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต แผน ๑.๒ และแผน ๒.๒

๑) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือปริญญาธรรมแก่ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

๒) ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๓.๖๕ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบปริญญาธรรมแก่ประโยค

๓) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ

๔) ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

- ๓ -

ข้อ ๘ บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

หมวด ๒ การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบพหุภาคตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ระบบพหุภาค ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๓ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้

ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๐.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต

๑๐.๓ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต

โครงสร้างของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ใช้ระบบพหุภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๑.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ๑ และแผน ๒ ให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๓ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต

แผน ๑.๑ และแผน ๒.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อระดับหลักสูตรดุษฎีบัณฑิตให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ

แผน ๑.๒ และแผน ๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิตให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๔ การนับเวลาใน ข้อ ๑๑ ให้นับเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้อาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๑.๑.๑

ข้อ ๑๒ นิสิตผู้ขอเปลี่ยนสาขาวิชาต้องเรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่ และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

เมื่อได้รับอนุมัติ ให้นิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชาขึ้นขอโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษาไว้แล้วต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ รายวิชานั้นต้องได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) หรือ 5

การเปลี่ยนสาขาวิชาและการขอโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่ออนุมัติแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยแจ้งสำนักทะเบียนและวัดผลทราบ

- ๔ -

ข้อ ๑๓ การลาพักและการกลับเข้าศึกษาใหม่

๑๓.๑ นิสิตที่มีเหตุจำเป็น อาจลาพักการศึกษาภาคใดภาคหนึ่งเมื่อได้ศึกษาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการหลักสูตรหรือประธานหลักสูตร

นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาใหม่ หากพ้นจากกำหนดการลาพักการศึกษาดังกล่าว นิสิตอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๑๓.๑.๒ มีความจำเป็นต้องเดินทางไปต่างประเทศ

๑๓.๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๑๓.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติจากคณะบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาพักการศึกษาให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาดำข้อ ๑๓.๑.๑

นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว ในกรณีที่ให้นิสิตได้ W ในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

เมื่ออนุมัติแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยแจ้งสำนักทะเบียนและวัดผลทราบ

ข้อ ๑๔ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจากสถานหาวิทยาลัย

๑๔.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๔.๓ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๑๔.๔ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาดำข้อ ๑๑.๑ หรือข้อ

๑๑.๒ หรือข้อ ๑๑.๓ แล้วแต่กรณี

๑๔.๕ มหาวิทยาลัยจระโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตตามข้อ ๑๒.๕

๑๔.๖ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักตามข้อ ๑๓ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๑๗.๕

๑๔.๗ ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนิสิต

๑๔.๘ มรณภาพหรือตาย

ข้อ ๑๕ นิสิตที่พ้นสภาพตามข้อ ๑๔.๖ และ ๑๔.๗ อาจขอกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ได้ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิต และถ้าคณะบัณฑิตวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติ ให้คิดระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตนั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีที่เช่นนี้ นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เหมือนกับ ผู้ลาพักการศึกษาทั่วไป

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

- ๕ -

๑๖.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อสำนักทะเบียนและวัดผลตามวันเวลา สถานที่ และช่องทางที่กำหนดเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาที่ต้องศึกษาในภาคเรียนนั้นทั้งหมด

๑๖.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้งเหตุขจัดข้อให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบ เป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วัน หลังจากที่กำหนดไว้ มิฉะนั้น จะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ได้แจ้งให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบ ตามความในวรรคแรกแล้วต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตให้เรียบร้อยภายในระยะเวลาที่กำหนด แต่ไม่เกิน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๑๖.๓ ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในหลักสูตรใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรนั้น และจะศึกษาเกินกว่า ๓ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

สำหรับหลักสูตรบริหารวิทยาการหรือสหวิทยาการ หรือหลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควบปริญญาโท ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรระดับปริญญาโทควบปริญญาเอกในสาขาเดียวกัน ให้ศึกษาเกินกว่า ๓ หลักสูตรในเวลาเดียวกันได้ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนรายวิชา

๑๗.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

๑๗.๒ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หรือคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๑๗.๓ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๑๗.๔ นิสิตที่ลงทะเบียนล่าช้ากว่าที่กำหนด ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนวิชาในภาคการศึกษาใด ต้องลาพักการศึกษาตามเงื่อนไข ที่ระบุไว้ในข้อ ๑๓ หากไม่ปฏิบัติตามต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๗.๖ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหนึ่งรูปหรือคนเป็นผู้แนะนำและช่วยวางแผนการศึกษา โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือผู้อำนวยการหลักสูตรเป็นผู้แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อ ๑๙ การถอน เพิ่ม และเปลี่ยนรายวิชา

๑๙.๑ การถอนรายวิชาจะกระทำใ้ได้ภายในใจและมิผลสืบเนื่องดังต่อไปนี้

๑๙.๑.๑ ในกรณีที่ยกถอนภายใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียน

- ๖ -

๓๙.๑.๒ ในกรณีที่มีขอลอนหลังจาก ๑๔ วัน ของภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๓๐ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตจะได้รับ W ในรายวิชาที่ลอน

๓๙.๑.๓ ถ้านิสิตขอลอนรายวิชาใด เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๓๙.๑.๒ นิสิตจะได้ F ในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่มีเหตุผลพิเศษซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติให้ลอนได้ ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะได้ W ในรายวิชานั้น

๓๙.๒ การเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและหากพ้นกำหนดนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

หมวด ๔

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ การวัดผลการศึกษา

๒๐.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยทำการวัดผลระหว่างภาคด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับรายวิชานั้น

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้น ๆ ก็ได้

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดวิธีการที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ เพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา หรือรายวิชาก็ได้

๒๐.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นิสิตจะมีสิทธิเข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ต่อเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น และหรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรืองานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ประจำวิชา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษารายวิชา แบ่งเป็น ๗ ระดับและค่าระดับ ดังนี้

ระดับ A A- B+ B C+ C F

ค่าระดับ ๔.๐๐ ๓.๖๗ ๓.๓๓ ๓.๐๐ ๒.๕๐ ๒.๐๐ ๐

๒๑.๒ ในรายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นรายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิตให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์ ผลการศึกษา

S (Satisfactory) เป็นที่พอใจ

U (Unsatisfactory) ไม่เป็นที่น่าพอใจ

๒๑.๓ ในรายวิชาใดยังไม่ได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- ๗ -

สัญลักษณ์	สภาพการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
SP (Satisfactory Progress)	ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
UP (Unsatisfactory Progress)	ไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
W (Withdrawn)	ถอนรายวิชาที่ศึกษา
Au (Audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๒๑.๔.๑ ให้ใช้ IP (in Progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ที่อยู่ระหว่างการเขียนเรียง

๒๑.๔.๒ การประเมินผลคณาจารย์นิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ให้กำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา		ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม	(Excellent)	A	๔.๐๐
ดีมาก	(Very Good)	B+	๓.๕๐
ผ่าน	(Passed)	B	๓.๐๐
ตก	(Failed)	F	๐

๒๑.๕ การให้ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตออกรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๗.๑.๓

๒๑.๕.๒ นิสิตเข้าสอบและสอบตกตามข้อ ๒๐.๑

๒๑.๕.๓ นิสิตไม่มีสิทธิ์เข้าสอบตามข้อ ๒๐.๒

๒๑.๕.๔ นิสิตไม่แก้ค่า | ตามข้อ ๒๑.๖.๒ วรรคสุดท้าย

๒๑.๕.๕ นิสิตทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๒๑.๖ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๖.๑ นิสิตมีเวลาเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่มิได้สอบ เพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๑.๖.๒ อาจารย์ประจำวิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ การแก้ค่า | นิสิตจะต้องสอบ และหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำวิชาให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ประจำวิชาวัดผลและส่งผลการศึกษานิสิตผู้นั้นแกบัณฑิตวิทยาลัยภายในภาคการศึกษาถัดไป

๒๑.๗ การให้ S จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจและหลักสูตรกำหนดให้วัดผลการศึกษา โดยไม่มีค่าระดับ

๒๑.๗.๒ รายวิชาซึ่งนิสิตได้ลงทะเบียนศึกษาในระดับบัณฑิตวิทยาลัยและได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๒

๒๑.๘ การให้ U จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับ และมีผลการศึกษาไม่เป็นที่ยอมรับ

๒๑.๑๙ การให้ IP จะกระทำเพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับแต่ภาคที่นิสิตลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

๒๑.๑๙๐ การให้ W จะกระทำได้เฉพาะในกรณีที่ได้รับอนุมัติใน ข้อ ๑๓ ข้อ ๑๙.๑.๒ และข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๑๙๑ การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่รับหน่วยกิต

๒๑.๑๙๒ การให้ SP จะให้เฉพาะกรณีที่เป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป และผลการศึกษามือสิ้นภาคการศึกษาก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมิได้วัดผล

การวัดผลให้กระทำเมื่อ นิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไป ตามหลักสูตรแล้วแต่ถ้า นิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ SP เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

๒๑.๑๙๓ การให้ UP จะให้เฉพาะกรณีที่เป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป และผลการศึกษามือก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมิได้วัดผล

การวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้วแต่ถ้า นิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่อง ในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ UP นั้น เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

ข้อ ๒๒ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชา

๒๒.๑ การนับหน่วยกิตให้ครบหลักสูตร ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบได้ระดับ A, B, C หรือ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาเอก ซึ่งนิสิตต้องได้ไม่ต่ำกว่า B หรือ S

๒๒.๒ นิสิตที่ได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในรายวิชาบังคับหรือวิชาเอก ต้องลงทะเบียนเรียนศึกษารายวิชานั้นอีกและสอบให้ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี

๒๒.๓ ในกรณีที่นิสิตได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในวิชาเลือก นิสิตมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมหรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันได้

๒๒.๔ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนดกรณีหน่วยกิตตามข้อ ๒๒.๑ นับจำนวนหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๓ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๒๔ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณโดยคูณค่าระดับของแต่ละรายวิชาด้วยหน่วยกิตของรายวิชานั้นแล้วรวมผลคูณของแต่ละรายวิชาเข้าด้วยกันและหารผลรวมนั้นด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยคิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

ข้อ ๒๕ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W และ Au ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๒๔

- ๙ -

หมวด ๕

การทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และคุชฎีนิพนธ์

ข้อ ๒๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศว่าด้วยการทำและการสอบสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และคุชฎีนิพนธ์

ข้อ ๒๗ การเสนอโครงร่างและลงทะเบียนสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และคุชฎีนิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้

๒๗.๑ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ที่ศึกษารายวิชาจนแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษา และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๒๗.๒ นิสิตหลักสูตรระดับคุชฎีบัณฑิต แผน ๓ มีสิทธิ์เสนอโครงร่างคุชฎีนิพนธ์ เพื่อขอเสนอ อนุมัติลงทะเบียนทำคุชฎีนิพนธ์ เมื่อได้สอบผ่านรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและสอบผ่านการสอบวัด คุณสมบัติ

๒๗.๓ นิสิตหลักสูตรระดับคุชฎีบัณฑิต แผน ๒ มีสิทธิ์เสนอโครงร่างคุชฎีนิพนธ์ เพื่อขออนุมัติ ลงทะเบียนทำคุชฎีนิพนธ์ เมื่อศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบผ่านการสอบวัด คุณสมบัติ

๒๗.๔ นิสิตสามารถลงทะเบียนสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และคุชฎีนิพนธ์ได้ หลังจากได้รับอนุมัติ หัวข้อและโครงร่างแล้ว

ข้อ ๒๘ รูปแบบของสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และคุชฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และคุชฎีนิพนธ์ ซึ่งสอบผ่านการประเมินแล้วให้นับเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญาระดับมหาบัณฑิตหรือรับปริญญาระดับคุชฎีบัณฑิต

การนำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และคุชฎีนิพนธ์ ตามวรรคหนึ่ง ออกเผยแพร่สู่สาธารณะ ต้องได้รับ อนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๓๓

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระดับ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า B ในวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกรายวิชา และได้ระดับ S ในกรณี ที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ B

๓๐.๖ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ๓ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่ง วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๗ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ๒ สอบผ่านการประเมินผลความรู้ สอบผ่านการ ประเมินผลสารนิพนธ์ และส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๘ สารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมด หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

๓๐.๙ ศษญีนิพนธ์ในหลักสูตรระดับศษญีบัณฑิต ให้ดำเนินการดังนี้

แผน ๓.๑ และแผน ๓.๒ ผลงานศษญีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของศษญีนิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานศษญีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของศษญีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่าง น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่าง น้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ศษญีนิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความ เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

แผน ๒.๑ และแผน ๒.๒ ผลงานศษญีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของศษญีนิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตาม ประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ศษญีนิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความ เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๓๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญาและประกาศนียบัตร

๓๑.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐

๓๑.๒ ไม่ติดค้างค่าธรรมเนียมใด ๆ

๓๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษใด ๆ

หมวด ๗

ความประพฤติและวินัยนิสิต

ข้อ ๓๒ ในกรณีที่มีผิดกระทันหันเกี่ยวกับการสอบและความผิดอื่น ๆ ต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่ง ตามสมควรแก่ความผิด ดังนี้

๓๒.๑ ภาคทัณฑ์

๓๒.๒ ให้สอบตกรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายรายวิชา

- ๑๑ -

๓๒.๓ ให้สอบคกหนดทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๔ ให้หักการศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษาถึง ๓ ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี

๓๒.๕ ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๓๓ นิสิตต้องมีความประพฤติเรียบร้อยดีงาม ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยและได้รับโทษนอกจากที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒ นิสิตต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิดดังนี้

๓๓.๑ ขดใช้คำเสียหาย

๓๓.๒ ะรับการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรมีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๓๓.๓ ะรับการออกใบแสดงผลการศึกษามีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๔ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษนิสิตที่มีความประพฤติเสียหาย หรือกระทำผิดต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒ และข้อ ๓๓ ตามสมควรแก่กรณี

เฉพาะกรณีที่นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบทุกประเภทของบัณฑิตวิทยาลัยให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอนเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามสมควรแก่กรณี ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ การดำเนินการใด ๆ ที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

สำหรับนิสิตหลักสูตรที่ต้องดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้คงดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พระพรหมวชิรวิธาน

(พระพรหมวชิรวิธาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย





ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเพื่อเป็นการกำหนดมาตรฐานการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๘	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๒๔	หน่วยกิต

๒. ระดับปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผน ดังนี้

๑) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แผน ๑.๑ ทำเลขาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๖ หน่วยกิต และบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แผน ๑.๒ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต

- ๒ -

๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและ การค้นคว้าอิสระเชิงประจักษ์ที่ใช้ความรู้ในวิชาชีพ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทำการศึกษา อิสระ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
การศึกษาอิสระ		๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต

๓. ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

๓) แผน ๓ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิด ความรู้ใหม่ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๓.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๓.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี หรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

๒) แผน ๒ แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๔๘	หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี หรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำ วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๔๘	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๗๒	หน่วยกิต

~ ~ ~

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พระพรหมวชิราธิบดี

(พระพรหมวชิราธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ให้ใช้บังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือมติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในการบริหารจัดการการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งจำนวนไม่เกิน ๑๑ รูปหรือคน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระและรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบรรพชิต

(๓) กรรมการจากผู้แทนผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา จำนวนไม่เกิน ๕ รูป/คน

(๔) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวนไม่เกิน ๒ รูป/คน

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการตามข้อ ๔ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานหรือบุคคล เพื่อปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(๓) บริหารโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

(๔) กำหนด วัน เวลา สถานที่ ของการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๕) รายงานผลการนิเทศการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานต่อมหาวิทยาลัย

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๖ วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ระดับชั้นต้องมีภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(พระธรรมปิฎกานันท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาลงกรณ์ราชวิทยาลัย



หน้า ๑๖

เล่ม ๑๑๖ ตอนพิเศษ ๖๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑ กันยายน ๒๕๕๒

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา
ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับความในมาตรา ๕๔
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงมีมติ
ให้ประกาศกำหนดปริญญา ในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ ดังต่อไปนี้

ปริญญา มีสามชั้น คือ

เอก เรียกว่า “พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “พธ.ด.”

โท เรียกว่า “พุทธศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “พธ.ม.”

ตรี เรียกว่า “พุทธศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “พธ.บ.”

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒

พระสุเมธาธิบดี

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

พระครูเกษมภักทรกิจ, ดร. (ชินรวรวัตร ธิรภทโท/จุลเจือ)

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๒. สังกัด หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๓. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
 - ๓.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พุทธวิธีการบริหาร	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การจัดการกิจการพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	การอนุรักษ์และจัดการพุทธศิลป์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	การจัดการการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	กฎหมายสำหรับพระสงฆ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	ธรรมนิเทศ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ งานวิจัย

๑. พระครูสมุห์ชินรวรวัตร ธิรภทโท และศุภกิจ ภักดีแสน. (๒๕๖๕). “การอยู่ร่วมกันในสังคมชีวิตวิถีใหม่ของชุมชนพุทธนธรรมริมฝั่งแม่น้ำจันทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี”. Journal of MCU Ubon Review, Vol.7 No.1 (January – April 2022) pp.401-415

<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou/article/view/255418/172035>

๔.๒ บทความทางวิชาการ

เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

๑. ศิริวัฒน์ ครอบบุญ, พระครูธรรมธรรบงกช คนธาโร และพระครูสมุห์ชินรวีตร ธิรภทโท, ดร. “การพัฒนาทุนมนุษย์ตามแนวพุทธ : ยุคไทยแลนด์ ๔.๐” วารสารศรีปทุมปริทรรศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. : ๑๔๘-๑๕๙ (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/spurhs/article/view/193596/134814>

๒. ภัชลดา สุวรรณนวล, พระครูภาวนาจันทคุณ, และพระครูสมุห์ชินรวีตร ธิรภทโท “หลักพุทธธรรม เพื่อเสริมสร้างการทำงานให้สำเร็จและมีความสุข” วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๔) : ๒๗๙-๑๙๑ (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/article/view/252235/168963>

๓. พระครูสมุห์ชินรวีตร ธิรภทโท, ชาญชัย เพียงแก้ว, และศุภกิจ ภัคดีแสน. “รูปแบบการจัดการทุนมนุษย์: กรอบแนวคิดของ Leonard Nadler” วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (๑ ธันวาคม ๒๕๖๕) : ๕๐๓-๕๑๖ (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou/article/view/260828>

๔. พระครูสมุห์ชินรวีตร ธิรภทโท, ดร. “บทบาทพระสงฆ์ : ท่ามกลางวิกฤตของสังคมไทย” วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๖ ประจำเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๕. : ๑๕๑-๑๖๖ (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/255459/175662>

๔.๓ หนังสือ/ตำรา

๑. พระครูสมุห์ชินรวีตร ธิรภทโท, ดร. (๒๕๖๖) การบริหารงานตามแนวพระพุทธศาสนา ขอนแก่น โรงพิมพ์ เอมี ก๊อบปี่ เซนเตอร์ ๒๗๗ หน้า. ISBN 978-616-586-465-4



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

พระครูสุทิวรญาณ, ดร. (ภักดี เขมธโร/นิธิมงคลชัย)

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๒. สังกัด หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๓. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
 - ๓.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	ตรรกศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	ธรรมภาคปฏิบัติ ๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	กรรมฐาน ๔	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	วัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	การจัดการและพัฒนาสาธารณูปการ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๐	การอนุรักษ์และการจัดการพุทธศิลป์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๑	การจัดการการเผยแผ่พระพุทธศาสนายุคใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ งานวิจัย

๑. สุภัทรชัย สีสะใบ, พระครูธรรมธรธรรมาพร ปภัสสโร, พระครูวินัยธรเอก ชินวิโส, พระมหาสรารุธ แสงสี, พระครูอาทรวชิรกิจ, พระครูสุทิวรญาณ, พระครูสมุห์จिरชาติ พุฑธรกชิตโต, (๒๕๖๓). “ความเข้มแข็งในการปกครองคณะสงฆ์ ของจังหวัดบุรีรัมย์”, ส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยทุนวิจัย สกสว, วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๖) : ๗๑-๘๕. (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <https://so08.tci-thaijo.org/index.php/AJPP/article/view/1810/1391>

๔.๒ บทความทางวิชาการ

๑. พระครูสุทิวรญาณ. “การจัดการงานสงฆ์สาธารณสงเคราะห์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙ ระลอกสองในจังหวัดสมุทรสงคราม : ถอดบทเรียน”. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์, ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๔) : ๑๑๔-๑๒๒. (ออนไลน์ แหล่งที่มา)

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/article/view/252205/168951>

๒. พระครูสุทิวรญาณ. “ความรู้เท่าทัน “แซทบอท” การเข้าถึงความคิดของผู้คนต่อการแยกแยะหรือจู่โจม”, วารสาร มจร การพัฒนาสังคม, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๔) : ๑๒๙-๑๓๙. (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/JMSD/article/view/253771/171673>

๓. พระครูสุทิวรญาณ. “ปัญญาประดิษฐ์ (AI): วิธีการเผยแพร่แห่งอนาคต”. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม, ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๖ (กันยายน -ธันวาคม ๒๕๖๔) : ๑๖๓-๑๗๓. (ออนไลน์ แหล่งที่มา)

<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/JMSD/article/view/253134/171693>

๔. พระครูสุทิวรญาณ, อาษา สรีประวัดี, และถาวร โคตรชัย. “ภาวนา ๔: หลักธรรมเพื่อการพัฒนาองค์กร ให้คนเก่งคิดและเก่งทำ”, วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์, ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๖ (มิถุนายน ๒๕๖๕) : ๖๗-๗๕. (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/article/view/262049/174386>



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

พระครูธรรมธร จิรชาติ พุทธภักขิโต (โนรี), ดร.

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๒. สังกัด หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๓. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การวิจัยเพื่อการจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การศึกษาอิสระทางการจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	ปรัชญาเบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	การจัดการและพัฒนาสาธารณูปการ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙	การจัดการวิถีสุมชน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๐	การอนุรักษ์และการจัดการพุทธศิลป์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๑	การจัดการการเผยแผ่พระพุทธศาสนายุคใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ งานวิจัย

๑. ปชบาดี แยมสุนทร, พระครูจิตกรการโกวิท สิรินนโท, และพระครูสมุห์จิริชาติ พุทธรกษิโต (๒๕๖๒), “การพัฒนาสุขภาวะชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดชลบุรี”. รายงานการวิจัย, ทุนวิจัย สถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย:พระนครศรีอยุธยา. ตีพิมพ์ในวารสารปัญญา ปีที่ ๒๙ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๕) : ๓๘-๕๒. (ออนไลน์ แหล่งที่มา)

<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/panya-thjo/article/view/256782/174147>

๒. สุภัทรชัย สีสะใบ, พระครูธรรมธรรสฐาพร ปภสสโร, พระครูวินัยธรเอก ชินวิโส, พระมหาสราวุธ แสงสี, พระครูอาทรวชิรกิจ, พระครูสุทิวรญาณ, พระครูสมุห์จิริชาติ พุทธรกษิโต (๒๕๖๓), “ความเข้มแข็งในการปกครองคณะสงฆ์ ของจังหวัดบุรีรัมย์”, ส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยทุนวิจัย สกสว, ตีพิมพ์ในวารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๖) : ๗๑-๘๕. (ออนไลน์ แหล่งที่มา)

<https://so08.tci-thaijo.org/index.php/AJPP/article/view/1810/1391>

๔.๒ บทความทางวิชาการ

๑. ปุณณภา ปริเมธาชัย, และพระครูธรรมธรร จิริชาติ พุทธรกษิโต. “กาลามสูตร: การมีส่วนร่วมของประชาชนของการรณรงค์ป้องกันโควิด - ๑๙”. วารสาร มจร บาลีศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓. (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๔) : ๑๕๕-๑๖๗. (ออนไลน์ แหล่งที่มา)

<https://so05.tci-thaijo.org/index.php/Palisueksabuddhaghosa/article/view/252238/173235>

๒. พระครูสมุห์ จิริชาติ พุทธรกษิโต. “การจัดการองค์กรตามแนวทางปราชญ์สูตร” วารสาร มจร บาลีศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๕) : ๑๐๑-๑๑๓. (ออนไลน์ แหล่งที่มา)

<https://so05.tci-thaijo.org/index.php/Palisueksabuddhaghosa/article/view/252238/173235>

๓. พระครูสมุห์จิริชาติ พุทธรกษิโต, พระครูจิตกรการโกวิท, และสุพิชญาน์ แก้วโพหนอง. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดูแลป้องกันโรคโควิด - ๑๙ โดยใช้หลักอิทธิบาท ๔”. วารสาร มจร บาลีศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๕) : ๑๖๘-๑๗๘. (ออนไลน์ แหล่งที่มา)

<https://so05.tci-thaijo.org/index.php/Palisueksabuddhaghosa/article/view/250707/173236>

๔. ปุณณภา ปริเมธาชัย, พระครูสมุห์ จิริชาติ พุทธรกษิโต และดาวเหนือ ทองน้อย. “การบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดโดยใช้หลักพรหมวิหาร ๔”. วารสาร มจร บาลีศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๕) : ๑๙๙-๒๑๐. (ออนไลน์ แหล่งที่มา)

<https://so05.tci-thaijo.org/index.php/Palisueksabuddhaghosa/article/view/250704/174013>



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

พระครูสุธีกิตติบัณฑิต, รศ.ดร. (กิตติโสภโณ/แช่หลี่)

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
๒. สังกัด หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การวางแผนและการควบคุมงานบริหาร	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมนิเทศ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	พระสูตรตันตปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	บาลีไวยากรณ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	แต่งแปลบาลี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การจัดการโครงการขั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	สัมมนาทางการจัดการองค์การสมัยใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓.๓ ประสพการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	องค์การและพฤติกรรมองค์การ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการขั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ งานวิจัย

๑. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, พระครูสังฆรักษ์เอกลักษณ์ อชิโต, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, กำพล ศรีโท, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, อภิญา ฉัตรช่อฟ้า. “การพัฒนากระบวนการปฏิบัติการเชิงกฎหมายและพระธรรมวินัยเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕. ตีพิมพ์ในวารสารสังคมปริทรรศน์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๙๖-๓๐๖. (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/265643>

๒. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, พระปลัดระพี พุทธิสารโ, สุรพล สุยะพรหม, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุมาลี บุญเรือง. “การพัฒนาโครงสร้างเชิงระบบเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕. ตีพิมพ์ในวารสารสังคมปริทรรศน์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๕๙-๒๗๒. (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/265640>

๔.๒ บทความวิจัย

๑. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, พระครูสังฆรักษ์เอกลักษณ์ อชิโต, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, กำพล ศรีโท, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, อภิญา ฉัตรช่อฟ้า. “การพัฒนากระบวนการปฏิบัติการเชิงกฎหมายและพระธรรมวินัยเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๙๖-๓๐๖. (ออนไลน์ แหล่งที่มา)

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/265643>

๒. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, พระปลัดระพี พุทธิสารโ, สุรพล สุยะพรหม, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุมาลี บุญเรือง. “การพัฒนาโครงสร้างเชิงระบบเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๕๙-๒๗๒. (ออนไลน์ แหล่งที่มา)

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/265640>

๔.๓ บทความทางวิชาการ

เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

๑. พระมหากฤษณา กิตติโสภโณ และคณะ. “รูปแบบการบริหารจัดการการอนุรักษ์คัมภีร์ใบลานของวัดในกรุงเทพมหานคร”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔) : ๙๒-๑๐๔. (ออนไลน์ แหล่งที่มา)

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/249561/168422>

๒. พระมหากฤษณา กิตติโสภโณ และคณะ. “รูปแบบการจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ในจังหวัดนครปฐม”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) : ๑๔๙-๑๕๙. (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/250263/168427>

๓. พระมหากฤษณา กิตติโสภโณ และคณะ. “รูปแบบการบริหารจัดการงานสาธารณูปการตามโครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุขของคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) : ๑๗๑-๑๘๒. (ออนไลน์ แหล่งที่มา)

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/250284/168429>

๔. พระมหากฤษณา กิตติโสภโณ และคณะ. “รูปแบบการจัดการศึกษาธรรมศึกษาตามระบบ E-Learning ของคณะสงฆ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) : ๑๒๕-๑๓๖. (ออนไลน์ แหล่งที่มา)

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/250083/168425>

๔.๔ หนังสือ/ตำรา

๑. พระมหากฤษณา กิตติโสภโณ,ดร. (๒๕๕๘). **หนังสือการใช้งานระบบทะเบียนออนไลน์ สำหรับบุคลากรสำนักทะเบียนและวัดผล**. สำนักทะเบียนและวัดผล : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.พระมหากฤษณา กิตติโสภโณ,ดร. (๒๕๕๙). **เอกสารประกอบการสอน การจัดการขั้นสูง : Advance Project Management (614 208)**. ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๓. พระมหากฤษณา กิตติโสภโณ, ดร. และคณะ. (๒๕๖๐). **คู่มือนิติบัญญัติ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๑๘๔ หน้า)



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร.

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒. สังกัด หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมภาคปฏิบัติ ๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	แต่งแปลบาลี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	วรรณคดีบาลี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การวางแผนและควบคุมงานบริหาร	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	ธรรมภาคปฏิบัติ ๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	พระสูตรต้นปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	พระวินัยปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙	ธรรมภาคปฏิบัติ ๕	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๐	พระวินัยปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	วิปัสสนากรรมฐาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	สัมมนาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ งานวิจัย

๑. พระมหากษัตริย์ กิติติโสภโณ, พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, สุรพล สุยะพรหม, จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุมาลี บุญเรือง. “การพัฒนาโครงสร้างเชิงระบบเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕. ตีพิมพ์ในวารสารสังคมปริทรรศน์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๕๙-๒๗๒. (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/265640/176903>

๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร . “อิทธิพลแห่งปฏิปทาของหลวงปู่ทวดต่อพุทธศาสนิกชนในประชาคมอาเซียน The Influences of Patipada of Luang pu Tuad to Buddhist Followers in ASEAN Community.” ประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ ๓ และการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยประชาชื่น ครั้งที่ ๔ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ และเครือข่ายวิจัยประชาชื่น ในหัวข้อ “บูรณาการงานวิจัย ก้าวไกลสู่ Thailand 4.0” (๒๗ เมษายน ๒๕๖๑) ณ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา. (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <https://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Luang-Pu-Tuad-completed.pdf>

๔.๒ บทความทางวิชาการ

เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

๑. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร (เขียนร่วม). (๒๕๖๑). “ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อบึงบางเบ็ด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of Loung Por Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ วัดสระเกศ กทม.] ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑ [วารสาร TCI ๓ – ๐.๒] (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <https://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2013/02/Article-Bangbed.pdf>

๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร (เขียนร่วม). (๒๕๖๒). “การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและศาสนาในประเทศไทย : กรณีศึกษาหลวงพระบาง สปป.ลาว” Tourism Management Based On Cultural and Religious in ASEAN Country : Case Studies on Luangprabang PDR Laos. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒ หน้า ๑๐๖-๑๒๘. [อ่านบทความจากวารสาร] [อ่านวารสารทั้งฉบับ] [คลิกอ่านบทความ](https://bit.ly/2XMxGUT) [คลิกอ่านวารสาร](https://bit.ly/2ZLZIGK)

๓. Phrapalad Raphin Buddhiso (Duangloi) and others (2021). **Impact on Temple Missions and Roles in the COVID-19 Situation: A Case Study of Phra Nakhon Si Ayutthaya Province** 2nd International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Research (ICMCER – 2021) 23 rd & 24th January 2021 Faculty of Education and ASEAN Center Mahachulalongkornrajavidyalaya University (MCU) Ayutthaya, Thailand กั า ห น ด ก า ร : <https://bit.ly/2Y5zFVD> ICMCER – 2021 | Ayuttaya, Thailand Website <https://icmcer.com/> [Full Paper]

๔.๓ หนังสือ/ตำรา

๑. มัลลิกา ภูมะธน,ดิเรก ต้วงลอย, พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๑). **ผู้หญิงกับพื้นที่ทางศาสนาในประเทศไทย.พระนครศรีอยุธยา** : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๘๐ หน้า, ISBN : 978-616-300-636-3.

๒.ดิเรก ต้วงลอย พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๓). **ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นบ้านสวน สุโขทัย-Local History of Bansuan Sukhothai Province. สุโขทัย** : กองทุนพระครูสุพัฒนพิธาน (ทองดี มหาวิโร/อานใหญ่). ISBN : 978-616-568-180-3



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ดร.ปชาบดี แยมสุนทร

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๒. สังกัด หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๓. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	การบริหารองค์กรภาครัฐ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	การเมืองกับการปกครองของไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๐	การจัดการทุนมนุษย์ในอาเซียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๑	การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๒	ความรู้เบื้องต้นการเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ งานวิจัย (ต้องเป็นบทความวิจัยเท่านั้น)

๑. ปัญญา คล้ายเดช, ณัฏฐิ์ ศรีดี, ปชาบดี แยมสุนทร, สุภาพร บัวช่วย และเนตรทราย แยมเจริญ (๒๕๖๓) “รูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวตลาดน้ำที่มีต่อการพัฒนาวิถีชีวิตและวัฒนธรรม ในประเทศไทย” รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : พระนครศรีอยุธยา (ทุน วช.) (ผู้ร่วมวิจัย) (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <http://mcuir.mcu.ac.th:8080/jspui/handle/123456789/509>

๒. ปัญญา คล้ายเดช, อำพล บุคดาสาร, ศุภกานต์ วิชาชาติ, ปชาบดี แยมสุนทร และนิรัช เรืองแสน, (๒๕๖๔) “การพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาคณะสงฆ์ไทยเพื่อรองรับสังคมไทยในศตวรรษที่ ๒๑” รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : พระนครศรีอยุธยา (ทุน วช.) (ผู้ร่วมวิจัย) <http://mcuir.mcu.ac.th:8080/jspui/handle/123456789/503>

๓. สุพิชญาน์ แก้วโพทอง, และปชาบดี แยมสุนทร, (๒๕๖๔), “กระบวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงวิกฤติ Covid-19 ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี” รายงานการวิจัย, ทุนวิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย:พระนครศรีอยุธยา.(ผู้ร่วมวิจัย), ตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาฯขอนแก่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๔ : ๑๗๕-๑๘๖. (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/jg-mcukk/article/view/248686/169880>

๔. ปชาบดี แยมสุนทร, พระครูจิตตรการโกวิท สิรินนโ, และพระครูสมุห์จิรัชชาติ พุทธรกขิตโต (๒๕๖๒), “การพัฒนาสุขภาวะชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดชลบุรี” รายงานการวิจัย, ทุนวิจัยสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย:พระนครศรีอยุธยา.(หัวหน้าโครงการ), ตีพิมพ์ในวารสารปัญญา ปีที่ ๒๙ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๕) : ๓๘-๕๒. (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/panya-thjo/article/view/256782/174147>

๔.๒ บทความทางวิชาการ

๑. ปัญญา คล้ายเดช, ณัฏฐิ์ ศรีดี, ปชาบดี แยมสุนทร, สุภาพร บัวช่วย และเนตรทราย แยมเจริญ, (๒๕๖๓) “รูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวตลาดน้ำที่มีต่อการพัฒนาวิถีชีวิตและวัฒนธรรม ในประเทศไทย” บทความวิจัย, Journal of Modern Learning Development ISSN 2673-074X (Print) ISSN 2697-455X (Online) ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (๒๐๒๐): (พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๓). (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <http://mcuir.mcu.ac.th:8080/jspui/handle/123456789/509>

๒. สุพิชญาน์ แก้วโพทอง, ปชาบดี แยมสุนทร,(๒๕๖๔), “กระบวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงวิกฤติ Covid-19 ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี”.บทความงานวิจัย, วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาฯขอนแก่น, ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๔). : ๑๗๕-๑๘๖ (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/jg-mcukk/article/view/248686/169880>

๓. สมปอง ทิพย์สมบัติ, ปัญญา คล้ายเดช, สุกิจ ชัยมุสิก, และปชาบดี แยมสุนทร, “เหลียวหลังแลหน้าการเมืองการปกครองของไทย”, บทความงานวิชาการ, วารสารวิชาการธรรมทัศน์ ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๕) : ๓๓๑-๓๔๓. (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/dhammathas/article/view/224097>

๔. ปัญญา คล้ายเดช, อัมพล บุตดาสาร, ศุภกานต์ วิชานาติ, ประชาบดี แยมสุนทร และนิรัช เรืองแสน, (๒๕๖๔) "การพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาคณะสงฆ์ไทยเพื่อรองรับสังคมไทยในศตวรรษที่ ๒๑" บทความงานวิจัย, วารสารสถาบันวิจัยพินิตธรรม ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๔) : ๑๔๑-๑๕๓ (ออนไลน์ แหล่งที่มา) <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/prij/article/view/252543>

ภาคผนวก ค
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี

ที่ ๓๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็น คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. พระครูสุจิตตดิวัฒน์, ปธ.๕, ดร. | ประธานกรรมการ |
| ๒. รศ.ดร.ทรงคุณ จันทจร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. พระครูสุธีกิตติบัณฑิต, ปธ.๖, รศ.ดร. | กรรมการ |
| ๔. พระปลัดระพีณ พุทธิสารโ, ผศ.ดร. | กรรมการ |
| ๕. พระครูเกษมภัทรกิจ, ดร. | กรรมการ |
| ๖. พระครูธรรมธร จิรชาติ พุทธิรักษ์โต, ดร. | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. พระครูสุทิวรญาณ, ดร. | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณาปรับปรุง แกไขหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อ สำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๒) ที่ได้ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษาแล้ว

๒. พิจารณาปรับปรุง แกไขและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้เหมาะสมกับกาลเวลาที่เปลี่ยนแปลงไป และให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. จัดทำร่างพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ฉบับปรับปรุงให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๙๐ วัน เพื่อเสนอหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ และสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติให้ประกาศใช้ต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(พระครูสุจิตกิตติวิวัฒน์, ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์จันทร์บุรี

ภาคผนวก ง

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความพร้อมในการเปิดหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ วิทยาลัยสงฆ์จันทร์บุรี



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๗๒๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจความพร้อมในการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี

เพื่อให้การบริหารงานการตรวจความพร้อมในการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งให้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการตรวจความพร้อมในการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| ๑. พระราชวัชรสารบัณฑิต, รศ.ดร. | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล สุษะพรหม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. | กรรมการ |
| ๔. พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. | กรรมการ |
| ๕. พระครูสุจิตกิตติวัฒน์, ดร. | กรรมการ |
| ๖. พระครูสุธีกิตติบัณฑิต, รศ.ดร. | กรรมการ |
| ๗. พระครูธรรมจริชาติ พุทธภักขิโต, ดร. | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการตรวจสอบความพร้อมในการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี ดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ พ.ศ. ๒๕๖๖ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(พระราชาธิบดีวชิราลงกรณฯ, รศ.ดร.)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

รักษาการแทนในตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี ครั้งที่ ๑

หน้า 2



รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM ID 4567898999

เวลา ๑๙.๓๐ น. เป็นต้นไป

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรและโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี

พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้เสนอต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากวิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีแผนงานและโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ตามที่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี และมีมติให้เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตรและโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ มายังหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

๑. ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

๒. สถานะภาพของหลักสูตร : หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร: เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๕

๔. สถานที่จัดการเรียนการสอน : วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี

หน้า 3

โดยหลักสูตรดังกล่าวมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งประกอบด้วย

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	ตำแหน่ง		สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
		ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา		
๑	พระครูเกษมภัทรกิจ (ชินวรวัตร ธีรภทฺโท/ จุลเจือ) เลขที่ ๐๕๒๗๖๐๕	อาจารย์	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๐
			พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๕๗
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๕๖
๒	พระครูสุทธีรญาณ (ภักดี เขมธโร/ นินิมงคลชัย) เลขที่ ๐๕๒๗๖๐๗	อาจารย์	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๕
			พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๓
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๑
๓	พระครูธรรมธร จิระชาติ พุทธฤทธิโต (โนรี) เลขที่ ๐๕๒๗๖๑๒	อาจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๕
			รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๓
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๑

หน้า 4

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
๑	พระครูเกษมภัทรกิจ (ชินวรวัตร ธีรภทฺโท/ จุลเจือ) เลขที่ ๐๕๒๗๖๐๕	อาจารย์	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๐
			พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๕๗
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๕๖
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๒
๒	พระครูสุทธิวิธานญาณ (ภักดี เขมธโร/ นิธิมงคลชัย) เลขที่ ๐๕๒๗๖๐๗	อาจารย์	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๕
			พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๓
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๑
๓	พระครูธรรมธร จิรชาติ พุฑฺธฺรชฺโชโต (โนรี) เลขที่ ๐๕๒๗๖๑๒	อาจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๕
			รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๓
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๖๑
๔	พระครูสุธีภิตติบัณฑิต (ภุชญา กิตติโสภโณ/ แช่หลี่) เลขที่ ๐๕๒๑๐๑๔	รอง ศาสตราจารย์	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๕๘
			พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๕๕
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๕๓
๕	พระปลัดระพีณ พุทธิ สาโร (ด้วงลอย) เลขที่ ๐๕๒๑๐๑๕	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พธ.ด. (พุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๕๓
			ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๔๕
			พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๓๙
๖	ดร.ปชาบดี แยมสุนทร เลขที่ ๐๕๒๗๖๑๐	อาจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ	๒๕๕๗
			ร.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชฯ	๒๕๕๓
			บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๓๙

หน้า 5

ส่วนเรื่องความพร้อมโดยภาพรวม : โครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยจันทบุรี ได้ดำเนินการเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒, เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้มีคณะกรรมการประชุมเพื่อตรวจความพร้อมในการเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าวในวันจันทร์ที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมี พระราชวัชรสารบัณฑิต,รศ.ดร. ประธานกรรมการ, รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม รองประธานกรรมการ, พระสุธีรัตนบัณฑิต,รศ.ดร., พระอุดมสิทธินายก,รศ.ดร., พระครูสุจิตตวิวัฒน์,ดร.,พระครูสุธีกิตติบัณฑิต,รศ.ดร.,เป็นกรรมการและ พระครูธรรมจริชาติ พุทธรกษิโต,ดร. กรรมการและเลขานุการ เข้าประชุมตรวจความพร้อมเป็นที่เรียบร้อยแล้วซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ดังนั้น จึงเห็นว่าควรที่จะพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรและโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติมอบหมายให้กรรมการและเลขานุการจัดทำเอกสารเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบต่อไป

รับรองตามนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก ฉ
รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖
เมื่อวันอังคารที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุม ๔๐๑ ชั้น ๔ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตำบลลำไทร อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
และผ่านระบบ ZOOM Video Conference

คณะกรรมการผู้เข้าประชุม

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ๑. พระพรหมวชิราธิปัตย์ | นายกสภามหาวิทยาลัย
ประธานที่ประชุม |
| ๒. พระพรหมวชิรปัญญาจารย์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. | อธิการบดี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๔. พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร, รศ.ดร. | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี |
| ๕. พระมหาสุรศักดิ์ ปัจจนตเสโน, ผศ.ดร | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี |
| ๖. พระราชพัฒน์วชิรบัณฑิต, รศ.ดร. | รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี |
| ๗. พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. | คณบดีคณะสังคมศาสตร์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณบดี |
| ๘. พระราชวัชรสารบัณฑิต, รศ.ดร. | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๙. พระครูสิริสารบัณฑิต | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
แทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี |
| ๑๐. นายพิศิษฐ์ สีสาวชิโรภาส | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. นายวันนี นนท์ศิริ | ผู้ช่วยปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยฯ
แทนปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยฯ |
| ๑๒. นางศิริพร ศรีพันธุ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา
แทนเลขาธิการสภาการศึกษา |
| ๑๓. นายสุทิน แก้วพนา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |

~ ๒ ~

๑๔. นายชุมพล เด็จดวง

ที่ปรึกษาสำนักงบประมาณ

แทนผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

๑๕. นางสาววราภรณ์ ตั้งตระกูล

ที่ปรึกษาระบบราชการ (ก.พ.)

แทนเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

คณะกรรมการผู้ลาประชุม

๑. สมเด็จพระพุทธปาจารย์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. พระพรหมโมลี

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร.

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๔. พระเมธีวชิรคุณ, รศ.ดร.

รองอธิการบดีวิทยาเขตพะเยา

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๕. ศ.พิเศษ จำนงค์ ทองประเสริฐ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๖. ศ.ดร.วิษระ งามจิตรเจริญ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๗. นายอินทพร จันเอี่ยม

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พระมหาวัฒน์พร อภิวัตตมโน

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๒. พระมหาปัญญา ปญญาสิริ, ดร.

ผู้อำนวยการกองคลังและทรัพย์สิน

๓. พระมหาถาวร ถาวรเมธี, ดร.

ผู้อำนวยการกองกลาง

๔. พระมหาขวัญชัย ปุตุตวิเสโส

ผู้อำนวยการกองวิชาการ

๕. พระมหาเพชร อธิปัญญา

ผู้อำนวยการกองกิจการวิทยาเขต

๖. พระมหาพิสุทธ์ สิทธิเมธี

นักจัดการงานทั่วไป คณะสังคมศาสตร์

๗. รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๘. ดร.กฤษฎา ดิษบรรจง

อัยการพิเศษฝ่าย

๙. ผศ.ดร.ธวัชชัย สมอเนื่อ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ

๑๐. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลืออง

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๑๑. ดร.วิไลวรรณ อิศรเดช

รองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

๑๒. ดร.ญาศุภินท์ อินทร์กรุงเก่า

รองผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๑๓. นายสมคิด น้ำเพชร

นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๑๔. นายธวัชชัย ศรีสุข

นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๑๕. น.ส.รวีวรรณ วงศ์เดชาจันทร์

นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

~ ๓ ~

๑๖. นางสาวอมรศิริ อุ้นละม้าย

เจ้าหน้าที่ธุรการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าชี้แจง

- | | |
|--|--|
| ๑. พระครูศรีสิทธิบัณฑิต, ดร. | ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล |
| ๒. พระครูวิชิตคุณพิพัฒน์, ดร. | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร |
| ๓. พระครูประทีปวิชิตธรรม, ดร. | อาจารย์ประจำ วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร |
| ๔. พระครูเกษมภักดิ์กิจ, ดร. | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี |
| ๕. พระครูธรรมธัชจิวาติ พุทธภักขิต, ดร. | อาจารย์ประจำ วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี |
| ๖. พระมหาบวรวิทย์ รตนโชโต, ดร. | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง |
| ๗. พระวิเชียร ปรีชาโน, ผศ.ดร. | อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์ |
| ๘. ผศ.ดร. วีระกาญจน์ กนกกมลเสศ | หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ |
| ๙. รศ.ดร. อภินันท์ จันตะนี | ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต |
| ๑๐. ดร.ภารดร แก้วบุตรดี | อาจารย์ประจำ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| ๑๑. นายภัทพงษ์ แพงโดนด | วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว พระพรหมวชิราธิปัตติ นายกสภามหาวิทยาลัย ในฐานะประธานที่ประชุม ได้กล่าวนำบูชาพระรัตนตรัย แล้วกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

ไม่มี

๑.๒.๑ เรื่อง ผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖

พระราชวัชรสารบัณฑิต, รศ.ดร. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติให้ดำเนินการเรื่องต่าง ๆ ตามที่ส่วนงานของมหาวิทยาลัยเสนอความแจ้งในมติที่ประชุมแล้ว นั้น

เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามมติดังกล่าว ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำคำสั่งประกาศ ระเบียบ และกฎบัตรมหาวิทยาลัย จำนวน ๘ เรื่อง ประกอบด้วย

~ ๑๕ ~

คณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครราชสีมา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๑๙ (๑๓) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๙ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรและโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

จำนวน ๔ หลักสูตร

พระราชวัชรสารบัณฑิต, รศ.ดร. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มีบันทึกที่ อว ๘๐๐๑/๑๔๓ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรและโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร ๔ ส่วนงาน

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) วิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร

๒. หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี

๓. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

๔. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ พิจารณาเห็นชอบแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๐ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร

หลักสูตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

พระราชวัชรสารบัณฑิต, รศ.ดร. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ มีบันทึกที่ อว ๘๐๐๔/๒๓๔ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ พิจารณาเห็นชอบแล้ว

~ ๑๙ ~

๒๕๖๗ ซึ่งเป็นไปตามความในมาตรา ๑๙ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเลื่อนชั้นเงินเดือนบุคลากร พ.ศ. ๒๕๔๒ นายกสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดีแล้วให้มีผลการปฏิบัติงาน ๙๔ คะแนน ในระดับ “ดีเยี่ยม” รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

เมื่อสมควรแก่เวลา พระพรหมวชิราธิบดี นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม กล่าวอนุโมทนาขอบคุณแก่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน แล้วกล่าวปิดประชุม และนำบูชาพระรัตนตรัย

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.



(พระพรหมวชิราธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัย

ประธานที่ประชุม



(พระราชวัชรสารบัณฑิต, รศ.ดร.)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(พระมหาวัดนพร อภิวัตตโน)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
ผู้จัดรายงานการประชุม

ภาคผนวก ข
อนุมัติหลักสูตรและโครงการการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)
วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

“สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) วิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พระพรหมวชิราภิต

(พระพรหมวชิราภิต)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

