



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ของ

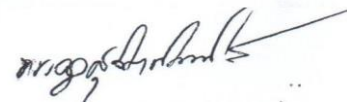
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีมติเห็นชอบอนุมัติเปิดหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี ตามความประสงค์ของคณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรี ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของ เจ้าคณะภาค ๑๓ เปิดทำการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในการเปิดสอน หลักสูตรดังกล่าวนี้ เป็นการให้การศึกษาแก่ พระภิกษุ สามเณร พระสังฆาธิการ คณะครูสอนพระปริยัติธรรม และครูสอนศีลธรรมของคณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรี ประชาชนในจังหวัดจันทบุรี และจังหวัดใกล้เคียง เนื้อหา ครอบคลุมบทบาทหน้าที่ตามภารกิจของมหาเถรสมาคม จำนวน ๖ ด้าน ได้แก่ การปกครอง การศาสนศึกษา การเผยแผ่ การสาธารณูปการ การศึกษาสงเคราะห์ และการสาธารณสงเคราะห์ นอกจากนี้ ในการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ครอบคลุมถึงผลการประเมินตามองค์ประกอบ กล่าวคือ องค์ประกอบที่ ๑ การ กำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ ๖ โดยได้มีการปรับปรุงหลักสูตร มาตามลำดับ ปัจจุบันเป็นหลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ออกข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ กำหนดระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย (๑) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และ (๒) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ทั้งนี้ โดยมีพันธกิจ ๔ ด้าน คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

เอกสารรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ของหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ เป็นการประเมินผลของ การจัดการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญ ในอันที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการด้านพระพุทธศาสนา และมีคุณภาพทั้งสี่พันธกิจดังที่ได้กล่าวมาแล้ว



(พระครูสุจิตกิตติวัฒน์, ดร.)

ผอ.หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มีความมุ่งหมายที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีองค์ความรู้เชิงลึก และกว้างในศาสตร์เฉพาะและศาสตร์อื่นๆ ที่สัมพันธ์เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติอย่างมีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรมบนพื้นฐานแห่งหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

การประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ได้กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดไว้ คือ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดย สกอ. ซึ่งสถาบันการศึกษาจึงต้องสามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายทุกข้อ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ จำนวน ๕ รูป/คน แนวทางการบริหารและพัฒนาอาจารย์ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารงานเพื่อให้สอดคล้องกับการเพิ่มคุณภาพอาจารย์ และแนวทางการบริหารการจัดการเรียนการสอนจะต้องมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสภาวะการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานและสามารถปฏิบัติหน้าที่หรือสนองงานคณะสงฆ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การรับและส่งเสริมพัฒนานิสิตให้มีทักษะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งจะส่งผลให้นิสิตมีความรู้ ความสามารถ ปรับตัวได้ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี ได้ดำเนินการกำหนดแนวทางการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และการจัดสรรทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยภาพรวมทั้งหมดยังมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๑
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑
๑.๔ อาจารย์ ประจำหลักสูตร	๒
๑.๕ สรุปลงรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๑๒
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๒๒
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๒๒
๑.๘ คุณภาพการสอน	๒๒
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ	๒๘
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๒๘
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๖๑
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๖๗
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๘๘
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๑๑๗
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑๔๗
บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๑๕๒
๓.๑ การบริหารหลักสูตร	๑๕๒
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๑๕๓
๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานปี พ.ศ. ๒๕๕๘)	๑๕๔
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑๕๔
๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๑๕๕
๓.๖ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร	๑๕๖
บทที่ ๔ สรุปลงผลการประเมิน	๑๕๗
๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร	๑๕๗
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๕๘

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อย่อ (ไทย) : รป.บ (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Public Administration)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Public Administration)

๓) สาขาวิชา

: สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

: ชื่อย่อ ภาษาไทย : รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอน

ชื่อสถานศึกษา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์
พุทธมณฑลจันทบุรี ตำบลบางกะจะ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

สถานที่ตั้ง: ๙๕ หมู่ที่ ๘ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี ตำบลบางกะจะ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
๒๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๙-๔๙๘ ๕๙๙

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ในเชิงลึกและกว้างเพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติให้มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม บนพื้นฐานแห่งหลักธรรมในพระพุทธศาสนา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อเป็นสถานที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป และปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่พัฒนาจิตใจและสังคม”

๒) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญ สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจัยวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างแตกฉาน

๒.๒) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีภาวะผู้นำสังคมด้านจิตใจและปัญญา

๒.๓) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปแก้ปัญหา และบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาตนเอง คณะสงฆ์ องค์กร ชุมชน และสังคม

๑.๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่	หมายเหตุ
<p>๑. ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน ID : ๑-๔๐๑๒-๐๐๐๔๔-๙๐-๒ - พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘ - พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔ - พธ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓ - น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๑</p>	<p>๑. ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน ID : ๑-๔๐๑๒-๐๐๐๔๔-๙๐-๒ - พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘ - พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔ - พธ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓ - น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๑</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๒. ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ ID : ๕-๓๕๐๘-๙๐๐๑๐-๗๙-๘ - พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐ - กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๗ - พธ.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓</p>	<p>๒. ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ ID : ๕-๓๕๐๘-๙๐๐๑๐-๗๙-๘ - พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐ - กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๗ - พธ.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๓. นางวาริญา ม่วงเกลี้ยง ID : ๓-๑๐๑๗-๐๐๐๖๑-๔๕-๗ - รป.ม. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๑ - ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ม.ราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๔๘</p>	<p>๓. นางวาริญา ม่วงเกลี้ยง ID : ๓-๑๐๑๗-๐๐๐๖๑-๔๕-๗ - รป.ม. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๑ - ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ม.ราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๔๘</p>	<p>คงเดิม</p>

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่	หมายเหตุ
<p>๔. ดร.อาษา ศรีประวดี</p> <p>ID : ๓-๑๖๐๓-๐๐๙๗๕-๒๕-๖</p> <p>- พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙</p> <p>- ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๕๒</p> <p>- น.บ. (นิติศาสตร์)</p> <p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๕</p>	<p>๔. ดร.อาษา ศรีประวดี</p> <p>ID : ๓-๑๖๐๓-๐๐๙๗๕-๒๕-๖</p> <p>- พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙</p> <p>- ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๕๒</p> <p>- น.บ. (นิติศาสตร์)</p> <p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๕</p>	คงเดิม
<p>๕. ดร.ปชาบดี แยมสุนทร</p> <p>ID : ๓-๒๖๐๑-๐๐๔๙๖-๗๖-๑</p> <p>- พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗</p> <p>- ศน.ม. (รัฐศาสตร์)</p> <p>มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓</p> <p>- บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)</p> <p>มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๙</p>	<p>๕. ดร.ปชาบดี แยมสุนทร</p> <p>ID : ๓-๒๖๐๑-๐๐๔๙๖-๗๖-๑</p> <p>- พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗</p> <p>- ศน.ม. (รัฐศาสตร์)</p> <p>มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓</p> <p>- บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)</p> <p>มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๙</p>	คงเดิม

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

รายการ	ข้อมูล
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	พ.บ. (รัฐศาสตร์, เกียรตินิยมอันดับ ๑)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เอกการเมืองการปกครอง
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชารัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	น.บ. (นิติศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชานิติศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๖๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงานสอน	๖ ปี
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๖ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	<p>๑) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๐ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ๑. นโยบายสาธารณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ๒. จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม/มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ๓. สังคมไทยและสังคมโลก/มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ๔. หลักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา/มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ๕. การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย/มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี - พ.ศ. ๒๕๖๑-ปัจจุบัน: หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี ๖. ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์/นวบ.จังหวัดจันทบุรี ๗. การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ/นวบ.จังหวัดจันทบุรี ๘. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์/นวบ.จังหวัดจันทบุรี ๙. ศาสนาทั่วไป/นวบ.จังหวัดจันทบุรี ๑๐. เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา/นวบ.จังหวัดจันทบุรี ๑๑. วัฒนธรรมไทย/นวบ.จังหวัดจันทบุรี ๑๒. การเมืองกับการปกครองของไทย/นวบ.จังหวัดจันทบุรี ๑๓. ธรรมนูญปฏิบัติ ๓/นวบ.จังหวัดจันทบุรี</p>

รายการ	ข้อมูล
	๑๔. จริยธรรมทางการบริหาร/นอบ.จังหวัดจันทบุรี ๑๕. ธรรมนูญปฏิบัติ ๕/นอบ.จังหวัดจันทบุรี ๑๖. พุทธวิถีการบริหาร/นอบ.จังหวัดจันทบุรี ๑๗. พุทธธรรมกับการบริหาร/นอบ.จังหวัดจันทบุรี ๑๘. พระไตรปิฎกศึกษา/นอบ.จังหวัดจันทบุรี ๑๙. ปรัชญาเบื้องต้น/นอบ.จังหวัดจันทบุรี ๒๐. พุทธธรรมกับการบริหาร/นอบ.จังหวัดจันทบุรี ๒๑. แต่งแปลบาลี/นอบ.จังหวัดจันทบุรี ๒๒. พระวินัยปิฎก/นอบ.จังหวัดจันทบุรี ๒๓. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ๒) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙ : . วิทยาเขตแพร่ ๑. ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์/ วิทยาเขตแพร่ ๒. การศึกษาตามแนวแนะทางรัฐประศาสนศาสตร์/ วิทยาเขตแพร่ ๓. การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์/ วิทยาเขตแพร่ ๔. การบริหารทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ/ วิทยาเขตแพร่ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๐: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ๑. ที่ปรึกษาสารนิพนธ์/มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑๗ เมษายน ๒๕๖๑
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง
คำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์	ที่ ๑๔๔๓/๒๕๖๒ เลขที่ ๐๕๒๗๖๑๒ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๖๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

รายการ	ข้อมูล
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา
วุฒิการศึกษา ปริญาตรี	พธ.บ. (ปรัชญา)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ประสบการณ์การทำงานสอน	๘ ปี
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๘ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๗ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดระยองฯ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน : หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๑ : ๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ นวบ.จันทบุรี ๒. บาลีไวยากรณ์ นวบ.จันทบุรี ๓. ประวัติพระพุทธศาสนา นวบ.จันทบุรี ๔. พระไตรปิฎก นวบ.จันทบุรี ๕. องค์การและการจัดการในภาครัฐ นวบ.จันทบุรี ๖. การบริหารเชิงกลยุทธ์ นวบ.จันทบุรี ๗. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น นวบ.จันทบุรี ๘. แต่งแปลบาลี นวบ.จันทบุรี ๙. พระวินัยปิฎก นวบ.จันทบุรี ๑๐. ธรรมนิเทศ นวบ.จันทบุรี ๑๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา นวบ.จันทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๒ : ๑. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา นวบ.จันทบุรี ๒. วรรณคดีบาลี นวบ.จันทบุรี ๓. วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ นวบ.จันทบุรี ๔. องค์การและการจัดการในภาครัฐ นวบ.จันทบุรี ๕. สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ นวบ.จันทบุรี ๖. พระอภิธรรมปิฎก นวบ.จันทบุรี ๗. สัมมนาปัญหาปรัชญาประศาสนศาสตร์ นวบ.จันทบุรี

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

รายการ	ข้อมูล
	พ.ศ. ๒๕๖๓ : ๑. วรรณคดีบาลี นวบ.จันทบุรี ๒. บาลีไวยากรณ์ นวบ.จันทบุรี ๓. ประวัติพระพุทธศาสนา นวบ.จันทบุรี ๔. พระไตรปิฎกศึกษา นวบ.จันทบุรี ๕. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา นวบ.จันทบุรี ๖. วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ นวบ.จันทบุรี ๗. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ นวบ.จันทบุรี ๘. ธรรมนิเทศ นวบ.จันทบุรี ๙. พระอภิธรรมปิฎก นวบ.จันทบุรี ๑๐. เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา นวบ.จันทบุรี ๑๑. สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ นวบ.จันทบุรี ๑๒. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา นวบ.จันทบุรี ๑๓. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น นวบ.จันทบุรี
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑๗ เมษายน ๒๕๖๑
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง
คำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์	ที่ ๑๔๔๓/๒๕๖๒ เลขที่ ๐๕๒๗๖๑๓ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นางวาริญา ม่วงเกลี้ยง
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	รป.ม. (การบริหารทั่วไป)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาการบริหารทั่วไป
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๘

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

รายการ	ข้อมูล
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- ประสบการณ์การทำงาน	๗ ปี
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๗ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	พ.ศ. ๒๕๕๗-ปัจจุบัน : หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี พ.ศ. ๒๕๕๗ : ๑. ภาวะผู้นำทางการจัดการพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๕๘ : ๑. การประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ พ.ศ. ๒๕๕๙ : ๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๒. การจัดการเชิงกลยุทธ์ ๓. การสื่อสารทางการจัดการ พ.ศ. ๒๕๖๓ : ๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒. องค์การและการจัดการในภาครัฐ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง
คำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์	เลขที่ ๕๓๑/๒๕๖๓ เลขที่ ๐๕๒๗๖๐๙ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายนพ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.อาษา ศรีประวัตติ
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

รายการ	ข้อมูล
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	น.บ. (นิติศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชานิติศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ประสบการณ์การทำงาน	๕ ปี
- จำนวนปีที่ทำงาน	๕ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑ : หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดระยอง พ.ศ. ๒๕๕๙ : ๑. การเมืองการปกครองกับพระพุทธศาสนา ๒. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ ๓. กฎหมายปกครอง ๔. เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๖๐ : ๑. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ๒. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๓. การเมืองกับนโยบายสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๑ : ๑. การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย ๒. สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมือง พ.ศ. ๒๕๖๓-ปัจจุบัน : หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี ๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๔. นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๕. กฎหมายปกครอง ๖. พฤติกรรมองค์การ ๗. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ๘. การบริหารการพัฒนา ๙. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๑๐. การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ ๑๑. องค์การและการจัดการในภาครัฐ ๑๒. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

รายการ	ข้อมูล
คำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์	เลขที่ ๕๗๑/๒๕๖๓ เลขที่ ๐๕๒๗๖๑๑ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายนพ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.ปชาบดี แยมสุนทร
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	ศน.ม. (รัฐศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาการปกครอง
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประสบการณ์การทำการสอน	๖ ปี
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๖ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๑) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑ : วิทยาเขตขอนแก่น ๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒. การศึกษาอิสระทางการปกครอง ๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘ : ๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ : ๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒. ระบบราชการไทย

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

	<p>๓. การศึกษาอิสระทางการปกครอง</p> <p>พ.ศ. ๒๕๖๐ :</p> <p>๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑</p> <p>๒. สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมืองไทย</p> <p>พ.ศ. ๒๕๖๑ :</p> <p>๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. ทฤษฎีการเมือง</p> <p>พ.ศ. ๒๕๖๒-ปัจจุบัน : หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี</p> <p>๑. การบริหารการพัฒนา</p> <p>๒. พฤติกรรมองค์กร</p> <p>๓. การบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๔. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ</p> <p>๕. การเมืองกับการปกครองของไทย</p> <p>๖. การบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๗. การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น</p> <p>๘. การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน</p> <p>๒) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท</p> <p>พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑ : วิทยาเขตขอนแก่น</p> <p>๑. การศึกษาตามแนวทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑๗ เมษายน ๒๕๖๑
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง
คำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์	ที่ ๓๖/๒๕๖๓ เลขที่ ๐๕๒๗๖๑๒ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

จำนวนนิสิตปัจจุบัน

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิต (รูป/คน)			
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ชั้นปีที่ ๑	-	๔๐	๗๙	๗๒
ชั้นปีที่ ๒	-	-	๓๓	๗๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	-	๒๕
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	-
รวม	-	๔๐	๑๑๒	๑๖๗
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	๔๐	๑๑๒	๑๖๗

จำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษา (มีนิสิตสำเร็จการศึกษา ปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ เป็นปีแรก)

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิต (รูป/คน)				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ชั้นปีที่ ๑	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๒	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๓	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ ๔	-	-	๒๕	-	-
รวม	-	-	๒๕	-	-
จบการศึกษา	-	-	๒๕	-	-

๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน		
		A	B +	B	C +	C	D +	D	F	I	S	U			W	
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	เสาร์- อาทิตย์, ๑/๒๕๖๓	๑	๒	๕	๘	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	เสาร์- อาทิตย์, ๑/๒๕๖๓	๒	๒	๑ ๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	เสาร์- อาทิตย์, ๑/๒๕๖๓	๑ ๐	๕	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	เสาร์- อาทิตย์, ๑/๒๕๖๓	๘	๔	๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์	เสาร์- อาทิตย์, ๑/๒๕๖๓	๓	๔	๘	๔	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา	เสาร์- อาทิตย์, ๑/๒๕๖๓	-	-	-	๔	๑ ๑	๖	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	B +	B	C +	C	D +	D	F	I	S	U			W
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	เสาร์- อาทิตย์, ๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒ ๑	-	-	๒ ๑	๒
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา	เสาร์- อาทิตย์, ๑/๒๕๖๓	-	-	๙	๔	๘	-	-	-	-	-	-	-	๒ ๑	๒ ๑
๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	เสาร์- อาทิตย์, ๑/๒๕๖๓	๗	๖	๔	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	๒ ๐	๒ ๐
๐SP๑๐๑ บาลีไวยากรณ์ ๑	เสาร์- อาทิตย์, ๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒ ๑	-	-	๒ ๑	๒ ๑
๐SP๑๐๒ บาลีไวยากรณ์ ๒	เสาร์- อาทิตย์, ๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒ ๑	-	-	๒ ๑	๒ ๑
๐SP๑๐๓ บาลีไวยากรณ์ ๓	เสาร์- อาทิตย์, ๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒ ๑	-	-	๒ ๑	๒ ๑
๔๐๒ ๒๒๑ รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนว พระพุทธศาสนา	เสาร์- อาทิตย์, ๑/๒๕๖๓	๒	๘	๘	๒	๑	-	-	-	-	๒ ๑	-	-	๒ ๑	๒ ๑
๔๐๒ ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสน ศาสตร์	จันทร์-พุธ, เทียบโอน ๖๐ น. ๑/๒๕๖๓	๓	๗	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	๑ ๐
๔๐๑ ๒๐๒ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	จันทร์-พุธ เทียบโอน ๖๐ น. ๑/๒๕๖๓	-	๗	๑	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	๑ ๐

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน		
		A	B +	B	C +	C	D +	D	F	I	S	U			W	
๔๐๒ ๓๐๔ นโยบายสาธารณะและการ วางแผน	จันทร์-พุธ เทียบบโอน ๖๐ น. ๑/๒๕๖๓	-	๗	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	๑ ๐
๔๐๒ ๓๐๓ องค์การและการจัดการในภาครัฐ	จันทร์-พุธ, เทียบบโอน ๖๐ น. ๑/๒๕๖๓	๓	๓	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	๑ ๐
๔๐๒ ๓๒๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิง พุทธ	จันทร์-พุธ, เทียบบโอน ๖๐ น. ๑/๒๕๖๓	-	๘	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	๑ ๐
๔๐๒ ๒๒๐ พุทธธรรมกับการบริการ	จันทร์-พุธ, เทียบบโอน ๖๐ น. ๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	-	-	-	๑ ๐	๑ ๐
๔๐๒ ๓๐๒ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	จันทร์-พุธ, เทียบบโอน ๖๐ น. ๑/๒๕๖๓	๑	๒	๖	๑	-	-	-	-	-	๑ ๐	-	-	-	๑ ๐	๑ ๐
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี	จันทร์-พุธ, เทียบบโอน ๖๐ น. ๑/๒๕๖๓	๒	๓	๕	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	-	-	-	๑ ๐	๑ ๐
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี	จันทร์-พุธ, เทียบบโอน ๓๐ น. ๑/๒๕๖๓	๑	๒	๓	-	-	-	-	-	-	๖	-	-	-	๖	๖
๔๐๒ ๔๑๖ การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสน ศาสตร์	จันทร์-พุธ, เทียบบโอน ๖๐ น.	๓	๓	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑ ๐

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน		
		A	B +	B	C +	C	D +	D	F	I	S	U			W	
	๑/๒๕๖๓															
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	เสาร์- อาทิตย์, ๒/๒๕๖๓	๒	๑	๓	๖	๖	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	
๔๐๒ ๓๐๒ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	จันทร์-พุธ, เทียบโอน ๖๐ น. ๑/๒๕๖๓	-	๑	๙	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	
๐๐๐๑๔๘ พระวินัยปิฎก	เสาร์- อาทิตย์, ๒/๒๕๖๓	-	๑	๑	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก	เสาร์- อาทิตย์, ๒/๒๕๖๓	-	๑	๓	๗	๕	๑	๑	๒	-	-	-	-	๒	๒	
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	เสาร์- อาทิตย์, ๒/๒๕๖๓	๓	๕	๒	๒	๔	๒	-	-	-	-	-	-	๑	๑	
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	เสาร์- อาทิตย์, ๒/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	เสาร์- อาทิตย์, ๒/๒๕๖๓	๗	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒	
๔๐๒ ๓๒๒ รัฐประศาสนศาสตร์ใน วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	เสาร์- อาทิตย์, ๒/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	-	-	๒	๒	
	จันทร์-พุธ, เทียบโอน ๖๐ น. ๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑	๑	

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	B +	B	C +	C	D +	D	F	I	S	U			W
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรม พระพุทธศาสนา	เสาร์- อาทิตย์, ๒/๒๕๖๓	-	๓	๔	๒	๖	๓	-	-	-	-	-	-	๑	๑
๐๐๐ ๑๐๔ ศาสนาทั่วไป	เสาร์- อาทิตย์, ๒/๒๕๖๓	๓	๒	๓	๒	๖	๑	๒	-	-	-	-	-	๑	๑
๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	เสาร์- อาทิตย์, ๒/๒๕๖๓	๖	๖	๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
๔๐๒ ๔๒๔ ธรรมมาภิบาลตามแนว พระพุทธศาสนา	เสาร์- อาทิตย์, ๓/๒๕๖๒	๒	๑ ๑	๓	-	-	-	-	-	-	๑ ๖	-	-	๑ ๖	๑ ๖
๔๐๒ ๓๐๗ การบริหารการพัฒนา	จันทร์-พุธ, เทียบโอน ๖๐ น. ๒/๒๕๖๓	๑	๒	๖	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	๑ ๐
๔๐๒ ๔๐๙ พฤติกรรมองค์การ	จันทร์-พุธ, เทียบโอน ๖๐ น. ๒/๒๕๖๓	-	๖	๒	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	๑ ๐
๔๐๒ ๓๐๘ การบริหารโครงการ	จันทร์-พุธ, เทียบโอน ๖๐ น. ๒/๒๕๖๓	๕	๔	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	๑ ๐
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	เสาร์- อาทิตย์, ๓/๒๕๖๓	๓	๑ ๐	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๑	๑ ๑

๒) นวัตกรรมปีที่ ๒

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวน นิสิตตั้ง	จำนวน นิสิตสอบ	
		A	B +	B	C +	C	D +	D	F	I	S	U			W
๔๐๒ ๓๑๑ การบริหารการคลังส่วน ท้องถิ่น	เสาร์- อาทิตย์ ๑/๒๕๖๓	๓	๑ ๐	๗	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒
๔๐๒ ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	เสาร์- อาทิตย์ ๑/๒๕๖๓	๒	๙	๙	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒
๔๐๒ ๓๓๑ การบริหารการคลังส่วน ท้องถิ่น	เสาร์- อาทิตย์ ๑/๒๕๖๓	๓	๑ ๐	๗	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒
	ส-อา (โอน ๓๐) ๑/๒๕๖๓	๓	๘	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	เสาร์- อาทิตย์ ๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	-	-	-	๒	๒
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี	เสาร์- อาทิตย์ ๑/๒๕๖๓	-	-	๒	๓	๑ ๑	๗	๑	-	-	-	-	-	๒	๒
	ส-อา (โอน ๓๐) ๑/๒๕๖๓	-	-	๒	๕	๕	๓	-	-	-	-	-	-	๑	๑
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย	เสาร์- อาทิตย์ ๑/๒๕๖๓	-	-	๑	๕	๑ ๕	๒	๑	-	-	-	-	-	๒	๒
	ส-อา (โอน ๓๐) ๑/๒๕๖๓	-	-	-	๓	๑ ๐	๒	-	-	-	-	-	-	๑	๑

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต ที่ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต ที่สอบ	
		A	B +	B	C +	C	D +	D	F	I	S	U			W
๐๐๐ ๒๖๔๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา	เสาร์- อาทิตย์ ๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	๙	๑ ๔	๑	-	-	-	-	๒ ๙	๒ ๙
	ส-อา (โอน ๓๐) ๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	๑	๑ ๐	๔	-	-	-	-	-	๑ ๙	๑ ๙
๔๐๒ ๓๑๓ จริยธรรมทางการบริหาร	เสาร์- อาทิตย์ ๑/๒๕๖๓	๑	๗	๘	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	๒ ๙	๒ ๙
๔๐๒ ๓๐๓ องค์การและการจัดการใน ภาครัฐ	เสาร์- อาทิตย์ ๑/๒๕๖๓	-	๒	๖	๗	๕	๓	๑	-	-	-	-	-	๒ ๙	๒ ๙
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	ส-อา (ม.๖) ๑/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒ ๔	-	-	๒ ๙	๒ ๙
๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา	ส-อา (โอน ๓๐) ๑/๒๕๖๓	-	-	๖	๑ ๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๖	๑ ๖
๔๐๑ ๔๑๗ กฎหมายปกครอง	ส-อา (โอน ๓๐) ๑/๒๕๖๓	๑	๓	๒	๗	๒	๑	-	-	-	-	-	-	๑ ๖	๑ ๖
๔๐๒ ๓๐๔ นโยบายสาธารณะและการ วางแผน	ส-อา (โอน ๓๐) ๑/๒๕๖๓	๑	๓	๖	๕	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๖	๑ ๖
๔๐๒ ๓๐๗ การบริหารการพัฒนา	เสาร์- อาทิตย์ ๒/๒๕๖๓	-	๖	๔	๓	๘	๒	-	-	-	-	-	-	๒ ๓	๒ ๓
๐๐๐ ๑๑๔	เสาร์- อาทิตย์	-	-	๑	๓	๖	๗	๒	๔	-	-	-	-	๒ ๓	๒ ๓

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต ที่ติด	จำนวนนิสิต ที่สอบ			
		A	B +	B	C +	C	D +	D	F	I	S	U			W		
ภาษากับการสื่อสาร	๒/๒๕๖๓																
๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก	เสาร์- อาทิตย์ ๒/๒๕๖๓	-	๑	๔	๕	๔	๓	๕	๑	-	-	-	-	๒	๒	๓	๓
	ส-อา (โอน ๓๐) ๒/๒๕๖๓	-	-	๓	๗	๓	๑	๑	-	-	-	-	-	๑	๑	๔	๔
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	เสาร์- อาทิตย์ ๒/๒๕๖๓	๓	๑ ๑	๙	๑	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒	๔	๔	
	ส-อา (โอน ๓๐) ๒/๒๕๖๓	๕	๓	๗	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๔	๔	
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	เสาร์- อาทิตย์ ๒/๒๕๖๓			๙	๑ ๓	๑	-	-	-	-	-	-	๒	๒	๓	๓	
๔๐๒ ๓๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	เสาร์- อาทิตย์ ๒/๒๕๖๓	-	๒	๙	๕	๔	๓	-	-	-	-	-	๒	๒	๓	๓	
	ส-อา (โอน ๓๐) ๒/๒๕๖๓	-	๑	๕	๔	๕	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๔	๔	
๔๐๒ ๔๐๙ พฤติกรรมองค์การ	เสาร์- อาทิตย์ ๒/๒๕๖๓	๑	๒	๓	๕	๒	๑	๘	-	๑	-	-	๒	๒	๓	๓	
๔๐๒ ๔๑๐ การบริหารเชิงกลยุทธ์	เสาร์- อาทิตย์ ๒/๒๕๖๓	-	๑	๖	๑ ๑	๔	๑	-	-	-	-	-	๒	๒	๓	๓	

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต สูง	จำนวนนิสิต สอบ
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
	ส-อา (โอน ๓๐) ๒/๒๕๖๓	๖	๔	๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
๔๐๒ ๓๑๑ การบริหารการคลังส่วน ท้องถิ่น	ส-อา (โอน ๓๐) ๒/๒๕๖๓	๓	๘	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
๔๐๒ ๓๑๒ การบริหารองค์กรภาครัฐ	ส-อา (โอน ๓๐) ๒/๒๕๖๓	๓	๗	๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
๔๐๒ ๔๑๘ การจัดการทุนมนุษย์ใน ประชาคมอาเซียน	ส-อา (โอน ๓๐) ภาคฤดูร้อน/ ๒๕๖๓	๓	๑	๘	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑

๓) นิสิตชั้นปีที่ ๓

รหัส	ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการ ศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน	
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W			
๔๐๒ ๔๑๘	การจัดการ ทุนมนุษย์ใน ประชาคม อาเซียน	๑/๒๕๖๓	๒	๒	๒	๑										๗	๗
๔๐๒ ๔๑๕	ภาษาอังกฤษ ในสาขารัฐ	๑/๒๕๖๓	๓	๒	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

รหัส	ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการ ศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน		
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W	
	ประศาสน ศาสตร์																
๔๐๒ ๔๑๗	วิทยาการ การบริหาร สมัยใหม่	๑/๒๕๖๓		๖	๑											๗	๗
๔๐๒ ๔๒๘	กฎหมายวิธี พิจารณา ความอาญา	๒/๒๕๖๓	-	-	๑	๖										๗	๗
๔๐๒ ๔๓๘	การบริหาร การปกครอง ส่วนท้องถิ่น ของไทย	๒/๒๕๖๓	-	๔	๒	๑										๗	๗
๔๐๒ ๒๒๐	พุทธธรรม กับการ บริหาร	๒/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	-	-		๗	๗
๔๐๒ ๔๒๘	เทคนิคการ บริหารงาน ทางรัฐ ประศาสน ศาสตร์	๒/๒๕๖๓	๔	๒	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-		๗	๗
๔๐๒ ๓๑๒	การบริหาร องคกร ภาครัฐ	๒/๒๕๖๓		๒	๔	๑	-	-	-	-	-	-	-	-		๗	๗
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒/๒๕๖๓	-	๔	๒	๑	-	-	-	-	-	-	-	-		๖	๖
๐๐๐ ๔๕๓	ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๗	๒/๒๕๖๓	๕	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-		๗	๗
๔๐๑ ๓๐๔	ความรู้ เบื้องต้นทาง ความสัมพันธ์	๒/๒๕๖๓	๔	๒	-	๑										๗	๗

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

รหัส	ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการ ศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน		
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W	
	ระหว่าง ประเทศ																
๔๐๒ ๔๓๗	สัมมนาการ บริหารกิจการ ภาครัฐ	๒/๒๕๖๓	-	๒	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

-

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

-

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๓

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๑/๒๕๖๓	✓		- เปิดโอกาสรับฟังความเห็นของ ผู้เรียน โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ เรียนมากขึ้น และอธิบายข้อสงสัย ของพระนิสิตให้ชัดเจนมากขึ้น ผลการดำเนินการ - นิสิตได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น ได้มากเท่าที่ต้องการ - นิสิตมีความเข้าใจในสาระดีขึ้น
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	✓		- การส่งชิ้นงานของนิสิตต้องมีการ กำหนดเวลาอย่างเคร่งครัด ผลการดำเนินการ - การทดสอบเก็บคะแนนส่งผลต่อ เวลาในการบรรยาย

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

<p>๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น</p>	<p>๑/๒๕๖๓</p>	<p>✓</p>	<p>- ออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนทำ รายงานกลุ่มในแต่ละยุคสมัยเพื่อ เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในรายวิชา - ให้นักเรียนออกแบบคำถามข้อสอบ เป็นการทบทวนบทเรียนในแต่ละ บทในแต่ละภาคเรียน ผลการดำเนินการ - เพิ่มแบบฝึกหัดให้พระนิสิตทำท้าย ชั่วโมงมากขึ้น - ทำแบบทดสอบคำถามข้อสอบ กลางภาคและปลายภาค</p>
<p>๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์</p>	<p>๑/๒๕๖๓</p>	<p>✓</p>	<p>- เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยให้ศึกษา จากบุคคลที่เป็นกรณีศึกษา ผลการดำเนินการ - อาจารย์และนิสิตได้ร่วมกัน อภิปรายและวิพากษ์ ก่อให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ เรียนรู้ที่น่าพึงพอใจ</p>
<p>๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ</p>	<p>๑/๒๕๖๓</p>	<p>✓</p>	<p>- เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการพูด ฟัง เขียน และการสนทนา ผลการดำเนินการ - อาจารย์และนิสิตได้ร่วมกัน กิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตใหม่</p>
<p>๔๐๒ ๔๑๖ การศึกษาอิสระทางรัฐ ประศาสนศาสตร์</p>	<p>๑/๒๕๖๓</p>	<p>✓</p>	<p>- เปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นของ ผู้เรียน โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ เรียนมากขึ้น และอธิบายข้อสงสัย ของพระนิสิตให้ชัดเจนมากขึ้น ผลการดำเนินการ - นิสิตได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น ได้มากกว่าที่ต้องการ - นิสิตมีความเข้าใจในสาระดีขึ้น</p>

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๓

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๔๐๒ ๓๑๒ การบริหารองค์กรภาครัฐ	๒/๒๕๖๓	✓		<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบเก็บคะแนนมีน้อย และการส่งชิ้นงานของนิสิตต้องมีการกำหนดเวลาอย่างเคร่งครัด ผลการดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบเก็บคะแนนส่งผลต่อเวลาในการบรรยาย - นิสิตบางส่วนไม่มีวินัยในการส่งงานทำให้มีผลการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๖๓	✓		<ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบการเรียนรู้ให้นิสิตทำรายงานกลุ่มในแต่ละยุคสมัยเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในรายวิชา - ให้นิสิตออกแบบคำถามข้อสอบเป็นการทบทวนบทเรียนในแต่ละบทในแต่ละภาคเรียน ผลการดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มแบบฝึกหัดให้พระนิสิตทำท้ายชั่วโมงมากขึ้น - ทำแบบทดสอบคำถามข้อสอบกลางภาคและปลายภาค
๐๐๐ ๒๕๙ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๒/๒๕๖๓	✓		<ul style="list-style-type: none"> - เน้นให้นิสิตได้เรียนรู้โดยให้ศึกษาจากบุคคลที่เป็นกรณีศึกษา ผลการดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และนิสิตได้ร่วมกันอภิปรายและวิพากษ์ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ที่น่าพึงพอใจ
๔๐๒ ๓๐๔ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๒/๒๕๖๓	✓		<ul style="list-style-type: none"> - การส่งชิ้นงานของนิสิตต้องมีการกำหนดเวลาอย่างเคร่งครัด ผลการดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบเก็บคะแนนส่งผลต่อเวลาในการบรรยาย

๔๐๒ ๔๓๗ สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์	๒/๒๕๖๓	✓	- ออกแบบการเรียนให้นิสิตทำ รายงานกลุ่มในแต่ละยุคสมัยเพื่อ เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในรายวิชา - ให้นิสิตออกแบบคำถามข้อสอบ เป็นการทบทวนบทเรียนในแต่ละ บทในแต่ละภาคเรียน ผลการดำเนินการ - เพิ่มแบบฝึกหัดให้พระนิสิตทำทำ ซ้ำบ่อยมากขึ้น - ทำแบบทดสอบคำถามข้อสอบ กลางภาคและปลายภาค
--	--------	---	--

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

การสอนตามรายวิชาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตได้มีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
อุดมศึกษา มีการจัดการสอนตามสาระรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.๒ จึงทำให้นิสิตได้รับความรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
อุดมศึกษา โดยจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตทุกชั้นปีที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ทั้ง ๕ ด้าน ในปี
การศึกษา ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๘ รายวิชา ผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต พบว่า หลักสูตร
มีผลการประเมินภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๙$) เมื่อแยกเป็นรายวิชา พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายวิชาเรียง
ตามลำดับ ดังนี้

- ๑) วิชา ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ($\bar{X} = ๔.๕๓$)
- ๒) วิชา องค์การและการจัดการในภาครัฐ ($\bar{X} = ๔.๔๓$)
- ๓) วิชา การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ ($\bar{X} = ๔.๕๓$)
- ๔) วิชา การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น ($\bar{X} = ๔.๔๖$)
- ๕) วิชา การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน ($\bar{X} = ๔.๔๗$)
- ๖) วิชา กฎหมายปกครอง ($\bar{X} = ๔.๔๕$)
- ๗) วิชา นโยบายสาธารณะและการวางแผน ($\bar{X} = ๔.๒๗$)
- ๘) วิชา วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ ($\bar{X} = ๔.๓๕$)

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตทุกชั้นปีที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ทั้ง ๕ ด้าน ในปีการศึกษา ๒/
๒๕๖๓ จำนวน ๘ รายวิชา ผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต พบว่า หลักสูตรมีผลการ
ประเมินภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๔$) เมื่อแยกเป็นรายวิชา พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายวิชา เรียงตามลำดับ

- ๑) วิชา การบริหารเชิงกลยุทธ์ ($\bar{X} = ๔.๗๐$)
- ๒) วิชา เทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ ($\bar{X} = ๔.๘๗$)
- ๓) วิชา เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ($\bar{X} = ๔.๖๗$)
- ๔) วิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ($\bar{X} = ๓.๖๔$)
- ๕) วิชา การบริหารองค์การภาครัฐ ($\bar{X} = ๔.๕๓$)
- ๖) วิชา การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ($\bar{X} = ๔.๔๓$)
- ๗) วิชา สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ ($\bar{X} = ๔.๗๑$)
- ๘) วิชา จริยธรรมทางการบริหาร ($\bar{X} = ๔.๒๑$)

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
<p>คุณธรรม จริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนมีเทคนิคการสอนในการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนที่ไม่หลากหลาย - มีความคิดเห็นว่าคุณครูสามารถเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีประสิทธิภาพมากกว่าการสอนด้วยวิธีอื่นๆ - การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมส่วนใหญ่มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ แต่ยังขาดการประเมินโครงการคุณธรรมจริยธรรมอย่างจริงจัง 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนควรได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน - รมรงค์ให้กับอาจารย์ในการเป็นแบบอย่างที่ดีและยกย่องอาจารย์ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ - ควรมีการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมในโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน
<p>ความรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตยังขาดทักษะในการศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบประเมินการเรียนและการทำกิจกรรมให้นิสิตทราบล่วงหน้าเพื่อนิสิตจะได้วางแผนการค้นคว้าก่อนเข้าชั้นเรียน - การอบรมทักษะการอ่านการสืบค้นแหล่งเรียนรู้แก่นิสิต
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตยังขาดทักษะด้านการถอดบทเรียนจากการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย - นิสิตบางรูปคน ยังขาดทักษะการเขียนด้วยวิธีการคิดเชิงวิเคราะห์โดยประเมินจากการตอบข้อสอบและการนำเสนอจากชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมการสร้างสื่อต่างๆให้กับนิสิตได้มีการเรียนรู้ที่หลากหลายใน เช่น สื่อทางด้านออนไลน์ ที่สอดคล้องกับการสร้างแนวคิดแบบเชิงวิเคราะห์ - เพิ่มทักษะการเขียนด้วยวิธีการคิดเชิงวิเคราะห์ด้วยวิธีการการอบรมการพัฒนาเชิงวิเคราะห์ให้กับนิสิต
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ในบางรายวิชาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นไปที่การมอบงานเป็นรายบุคคลมากเกินไปขาดการออกแบบที่เน้นให้นิสิตมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนควรออกแบบกิจกรรมหรืองานกลุ่มที่เน้นให้นิสิตทุกคนมีส่วนร่วมในการศึกษา แบ่งประเด็นในการศึกษาและมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลการศึกษาดูด้วยกัน
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตยังขาดความรู้ความเข้าใจในนิยามศัพท์เฉพาะที่ถูกต้อง - เทคนิคการนำเสนอยังขาดรูปแบบใหม่ที่ทันสมัยและหลากหลาย 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนควรสร้างเสริมให้นิสิตเข้าใจและความหมายของนิยามศัพท์และศัพท์เฉพาะของรายวิชานั้นๆ - อาจารย์ผู้สอนควรให้ความรู้เพื่อส่งเสริมการนำเสนอการเรียนรู้อย่างที่

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตยังขาดทักษะในการสืบค้นข้อมูลที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว - นิสิตบางรูป/คน ยังขาดทักษะการเรียนการสอนบนระบบ Online 	<p>หลากหลาย เช่น คลิปวีดีโอ ฟิวเจอร์บอร์ด และสื่อต่างๆ เกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนควรสนับสนุนให้นิสิตสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนรู้ โดยสนับสนุนการสืบค้นให้มีการแลกเปลี่ยนกันภายในชั้นเรียน และวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน - อาจารย์ผู้สอนควรให้คำแนะนำการใช้สื่อการเรียนการสอนบนระบบ Online อย่างต่อเนื่องและสนับสนุนให้เพื่อนช่วยแนะนำการเรียนการสอนระบบ Online

บทที่ ๒

ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม ทำงาน
๑	ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน	อาจารย์	-พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) -พธ.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) -พธ.บ. (รัฐศาสตร์, เกียรติคุณอันดับ ๑) -น.บ. (นิติศาสตร์)	-มหาวิทยาลัยมหา จุฬาฯ -มหาวิทยาลัยมหา จุฬาฯ -มหาวิทยาลัยมหา จุฬาฯ -มหาวิทยาลัยมหา จุฬาฯ	๓๐ ต.ค. ๒๕๖๒
๒	ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ	อาจารย์	-พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) -กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา) -พธ.บ. (ปรัชญา)	-มหาวิทยาลัยมหา จุฬาฯ -มหาวิทยาลัย บูรพา -มหาวิทยาลัยมหา จุฬาฯ	๓๐ ต.ค. ๒๕๖๒
๓	นางวาริญา ม่วงเกลี้ยง	อาจารย์	-รป.ม. (การบริหาร ทั่วไป) -ศศ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	-มหาวิทยาลัย บูรพา -ม.ราชภัฏรำไพ พรรณี	๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓
๔	ดร.อาษา ศรีประวัตติ	อาจารย์	-พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) -ศศ.ม. (สังคมศาสตร เพื่อการพัฒนา) -น.บ. (นิติศาสตร์)	-มหาวิทยาลัยมหา จุฬาฯ -ม.ราชภัฏรำไพ พรรณี -ม.สุโขทัย ธรรมมาธิราชฯ	๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

๕	ดร.ปชาบดี แยมสุนทร	อาจารย์	-พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) -ศน.ม. (รัฐศาสตร์) -บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	-มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราม -ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย -มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑๕ ม.ค. ๒๕๖๓
---	--------------------	---------	---	---	--------------

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๑-๔	ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑.๑.๑-๕	หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์ เกียรตินิยมอันดับ ๑) น.บ. (นิติศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	บทความวิจัย ๑. ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน. (๒๕๖๓) หลักธรรมาภิบาลสำหรับการบริหารงานวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วช.แพร่. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ เดือน มค.-มี.ย.๖๓ ๒. ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน. “ปัจจัยและกระบวนการสร้างหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในจังหวัดแพร่” ใน MCU Nan Congress II การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ภายใต้หัวข้อ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand ๔.๐

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๙ กันยายน ๒๕๖๑ หน้า ๓๔๕-๓๖๕).</p> <p>บทความวิชาการ</p> <p>๑. ศุภกิจ ภัคดีแสน. “หลักพุทธธรรมเพื่อการให้บริการประชาชน” ในวารสาร มจรอุบลปริทัศน์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๓).</p> <p>๒. พระมหาศุภกิจ สุภกิจโจ (ภัคดีแสน), ดร. “การจัดการความขัดแย้ง: แนวพุทธวิถี” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และนานาชาติ ครั้งที่ ๑ ภายใต้อำนวยการของพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙ หน้า ๕๕๕-๕๖๘).</p> <p>๓. ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน. “การบริหารองค์กร; ผู้นำแนวพุทธ” ในวารสาร บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>(ฉบับพิเศษ). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์. (เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐ หน้า ๒๐๕-๒๒๐).</p> <p>๔. ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน. “การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาทธรรมสำหรับการปฏิบัติงาน” ใน MCU Congress II การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ภายใต้หัวข้อ ศาสนธรรมกับการพัฒนาประเทศไทย ในยุค Thailand ๔.๐. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ หน้า ๙).</p> <p>๕. ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน. “หลักพุทธธรรมเพื่อการบริหาร” ใน MCU Congress II การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ภายใต้หัวข้อ ศาสนธรรมกับการพัฒนาประเทศไทย ในยุค Thailand ๔.๐. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ หน้า ๔๐).</p> <p>๖. ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน. “ภาวะผู้นำทางวิชาการ: ผู้นำวิถีพุทธ” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ภายใต้หัวข้อ</p>

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ หน้า ๒๖๙).
๒	ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	บทความวิจัย ๑. ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ. (๒๕๖๑). การพัฒนารูปแบบการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และสุขภาวะตามแนวพระพุทธศาสนา จังหวัดจันทบุรี The Development of Pattern of Learning Network Making and Well-being Base on Buddhist of Chanthaburi Province หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) No. MCU๖๑๐๗/๕๖ Journal of International Buddhist Studies the Buddhist Research Institute Mahachulalongkornrajavidyalaya University, December 1, 2018 (Vol.9, No,2)

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>บทความวิชาการ</p> <p>๑. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๓). การบูรณาการพุทธธรรมเข้าสู่นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ, Integration of Buddhist Morality into the Legislation Administration and Judiciary การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ MCU Nan Congress IV พุทธเกษตร: นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓</p> <p>๒. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๓). การสร้างแรงจูงใจด้วยหลักอิทธิบาท ๔ Creating incentives by virtue principles การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ NEW NORMAL สังคมใหม่ในโลกหลังโควิด - ๑๙ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันอาทิตย์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓</p> <p>๓. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๐). พุทธเศรษฐศาสตร์: หลักเศรษฐศาสตร์การเมือง เพื่อการพัฒนาประชาคม</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>เศรษฐกิจที่ยั่งยืน Buddhist Economics: principles of Economics, Politics, community development and sustainable economy. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก กรุงเทพมหานคร.</p> <p>๔. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๑). การพัฒนาภาวะผู้นำตามแนววิชาการสมัยใหม่ Leadership Development based on modern technology การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ Blockchain in Education: The New Challenge for Academy Reform ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ขอนแก่น ISBN 978-616-93189-0-3 October 5th – 6th, 2018 www.cas.ac.th/gscasnic2014 E-mail: estacon6@cas.ac.th. E-mail: penprint@hotmail.com</p> <p>รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 6.</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๕. ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ. (๒๕๖๑). รัฐประศาสน์นโยบาย เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของพระเจ้าอโศก มหาราช The Politics of the Ashoka the Great for Social and Economic Development วารสารพุทธ ปัญญาศรีทวารวดี สุจิตตร การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธปัญญาภิ ทศวรรษแห่งการพัฒนาที่ยัง ยืน” ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธ ปัญญาศรีทวารวดี วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัด นครปฐม.</p> <p>๖. ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ. (๒๕๖๑). ความมั่นคงทาง จิตใจ: ลดความเสี่ยงช่วย แก้ปัญหาสังคม Create Mental Security: Reduce risk, Help solve social problems. วารสารมหาจุฬา วิชาการ Mahachula Academic Journal ISSN: 2408-1078 ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2561 Vol.5, No.2 July – December 2018.</p> <p>๗. ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ. (๒๕๖๒). การพัฒนาทุน มนุษย์ตามแนวพุทธ: ยุคไทย แลนด์ 4.0 Buddhism-</p>

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>Based Human Capital Management in Thailand 4.0. วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2562).</p> <p>๘. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๒). ธรรมวิชัย: ระบบการบริหารการปกครองของพระเจ้าอโศกมหาราช Dhammavijaya or Conquest by Dhamma: The Administrative System by Ashoka the Great. วารสารสังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒).</p> <p>9. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (2562). การจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะองค์กรแนวพุทธส่งเสริมองค์กรแห่งความสุข. Self-management as a Buddhist holistic health to promote the Happy Workplaceวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2562.</p>
๓	นางวาริณาม่วงเกลี้ยง	รป.ม. (สาขาการบริหารทั่วไป)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>บทความวิชาการ</p> <p>๑. วาริณาม่วงเกลี้ยง. “ผู้นำกับการจัดการองค์กร” ใน บัณฑิตศึกษาปริทัศน์</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
		ศศ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์)			วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครสวรรค์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๓). ๒. วาริญา ม่วงเกลี้ยง. “หลัก พุทธธรรมเพื่อการให้บริการ ประชาชน” ในวารสาร มจร อุบลปริทัศน์. มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๓).
๔	ดร.อาษา ศรี ประวัติ	พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) ศศ.ม. (สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา) น.บ. (นิติศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	บทความวิชาการ ๑. อาษา ศรีประวัติ. “ผู้นำกับ การจัดการองค์กร” ใน บัณฑิตศึกษาปริทัศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครสวรรค์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๓). ๒. อาษา ศรีประวัติ. “หลัก พุทธธรรมเพื่อการให้บริการ ประชาชน” ในวารสาร มจร อุบลปริทัศน์. มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๓).
๕	ดร.ปชาบดี แย้มสุนทร	พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) ศน.ม. (รัฐศาสตร์การ ปกครอง)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ผลงานวิจัยเรื่อง รูปแบบการ บริหารจัดการการท่องเที่ยว ตลาดน้ำที่มีต่อการพัฒนาวิถี ชีวิตและวัฒนธรรมในประเทศ

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
		บธ.บ. (การจัดการ ทั่วไป)			<p>ไทย ได้รับคัดเลือกเป็น งานวิจัยที่มีคุณค่า “ระดับดี มาก” ประจำปี ๒๕๖๓ ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔</p> <p>บทความวิจัย</p> <p>๑. Pachabodeeae Yamsunthon. “Floating Market In Thailand : Policy, Factors, Component and Model”. International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Reserarch-2020. 30th-31th July 2020 Ayutthaya, Thailand. p 11-17.</p> <p>บทความวิชาการ</p> <p>๒. ปชาบดี แยมสุนทร. “Buddhism and Democracy” the article presented in ๑th International conference ๒๐๑๖ “Integration of Buddhism with research to develop a sustainable society” Mahachulalongkornrajavi dayalaya University Khon Kaen Campas, ๒๘th March ๒๐๑๖(๒๕๕๙) นำเสนอในวารสารธรรม ทรรศน์ (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					วิทยาเขตขอนแก่น (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๐) (ผู้เขียนร่วม).
รหัสเอกสาร/หลักฐาน		ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร			
๑.๑.๒-๑		ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต			

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปี ย้อนหลัง
๑	ดร.ศุภกิจ ภักดีแสน	พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์ เกียรตินิยมอันดับ ๑) น.บ. (นิติศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	บทความวิจัย ๑. ดร.ศุภกิจ ภักดีแสน. “ปัจจัย และกระบวนการสร้างหมู่บ้าน เศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบใน จังหวัดแพร่” ในMCU Nan Congress II การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ภายใต้หัวข้อ การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจ และสังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand ๔.๐. วิทยาลัยสงฆ์ นครน่าน เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย. (๙ กันยายน ๒๕๖๑ หน้า ๓๔๕-๓๖๕). บทความวิชาการ ๑. ศุภกิจ ภักดีแสน. “หลักพุทธ ธรรมเพื่อให้บริการ ประชาชน” ในวารสาร มจร อุบลปริทัศน์. มหาวิทยาลัยมหา

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปี ย้อนหลัง
					<p>จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๓).</p> <p>๒. พระมหาศุภกิจ สุภกิจโจ (ภักดีแสน), ดร. “การจัดการความขัดแย้ง: แนวพุทธวิธี” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และนานาชาติ ครั้งที่ ๑ ภายใต้หัวข้อ พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙ หน้า ๕๕๕-๕๖๘).</p> <p>๓. ดร.ศุภกิจ ภักดีแสน. “การบริหารองค์กร; ผู้นำแนวพุทธ” ใน วารสารบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์. (เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐ หน้า ๒๐๕-๒๒๐).</p> <p>๔. ดร.ศุภกิจ ภักดีแสน. “การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาทธรรมสำหรับการปฏิบัติงาน” ใน MCU Congress II การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ภายใต้หัวข้อ ศาสนธรรมกับการพัฒนาประเทศไทย Thailand ๔.๐. คณะ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปี ย้อนหลัง
					<p>สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ หน้า ๙).</p> <p>๕. ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน. “หลัก พุทธธรรมเพื่อการบริหาร” ใน MCU Congress II การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ภายใต้หัวข้อ ศาสนธรรมกับ การพัฒนาประเทศไทย Thailand ๔.๐. คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ หน้า ๔๐).</p> <p>๕. ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน. “ภาวะ ผู้นำทางวิชาการ: ผู้นำวิถีพุทธ” ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ภายใต้ หัวข้อ พระพุทธศาสนากับภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน. วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย. (๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ หน้า ๒๖๙).</p>
๒	ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ	พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	<p>บทความวิจัย</p> <p>๑. ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ. (๒๕๖๑). การพัฒนารูปแบบการ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้และสุข ภาวะตามแนวพระพุทธศาสนา จังหวัดจันทบุรี The Development of Patterm of Learning Network Making and Well-being Base on Buddhist of Chanthaburi</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปี ย้อนหลัง
					<p>Province หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑล จันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ได้รับ ทุนอุดหนุนการวิจัย จากกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) No. MCU๖๑๐๗/๕๖ Journal of International Buddhist Studies the Buddhist Research Institute Mahachulalongkornrajavidy alaya University, December ๑, ๒๐๑๘ (Vol.๙, No,๒).</p> <p>บทความวิชาการ ๑. ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ. (๒๕๖๐). พุทธเศรษฐศาสตร์: หลักเศรษฐศาสตร์การเมืองเพื่อ การพัฒนาประชาคมเศรษฐกิจที่ ยั่งยืน Buddhist Economics: principles of Economics, Politics, community development and sustainable economy. โครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก กรุงเทพมหานคร. ๒. ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ. (๒๕๖๑). การพัฒนาภาวะผู้นำ ตามแนววิชาการสมัยใหม่ Leadership Development based on modern technology การประชุม</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปี ย้อนหลัง
					<p>วิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ Blockchain in Education: The New Challenge for Academy Reform ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ขอนแก่น ISBN ๙๗๘-๖๑๖-๙๓๑๘๙-๐-๓ October ๕th – ๖th, ๒๐๑๘ www.cas.ac.th/gs/casnic ๒๐๑๔ E-mail: estacon ๖@cas.ac.th. E-mail: penprint@hotmail.com</p> <p>รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๖. ๓. ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ. (๒๕๖๑). รัฐประศาสน์นโยบายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของพระเจ้าอโศกมหาราช The Politics of the Ashoka the Great for Social and Economic Development วารสารพุทธปัญญาศรีทวารวดี สูจิบัตร การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธปัญญากับทศวรรษแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน” ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี วัดไร่จิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม.</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปี ย้อนหลัง
					<p>๔. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๑). ความมั่นคงทางจิตใจ: ลดความเสี่ยงช่วยแก้ปัญหา สังคม Create Mental Security: Reduce risk, Help solve social problems. วารสารมหาจุฬาริชาการ Mahachula Academic Journal ISSN: ๒๕๐๘-๑๐๗๘ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑ Vol.๕, No.๒ July - December ๒๐๑๘.</p> <p>๕. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๒). การพัฒนาทุนมนุษย์ ตามแนวพุทธ: ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ Buddhism-Based Human Capital Management in Thailand ๔.๐. วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๒).</p> <p>๖. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๒). ธรรมวิชัย: ระบบการ บริหารการปกครองของพระเจ้า อโศกมหาราช Dhammavijaya or Conquest by Dhamma: The Administrative System by Ashoka the Great. วารสารสังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒).</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปี ย้อนหลัง
					<p>๗. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๒). การจัดการตนเอง อย่างมีความสุขขององค์กรแนว พุทธส่งเสริมองค์กรแห่ง ความสุข. Self-management as a Buddhist holistic health to promote the Happy Workplaceวารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๒.</p> <p>๘. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๓). การบูรณาการพุทธ ธรรมเข้าสู่นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ, Integration of Buddhist Morality into the Legislation Administration and Judiciary การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ MCU Nan Congress IV พุทธเกษตร: นวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓</p> <p>๙. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๓). การสร้างแรงจูงใจ ด้วยหลักอิทธิบาท ๔ Creating incentives by virtue</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปี ย้อนหลัง
					principles การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ NEW NORMAL สังคมใหม่ในโลกหลัง โควิด - ๑๙ วิทยาลัยสงฆ์พุทธ ปัญญาทวารวดี มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันอาทิตย์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
๓	นางวาริณ ม่วงเกลี้ยง	รป.ม. (การบริหาร ทั่วไป) ศศ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	บทความวิชาการ ๑. วาริณ ม่วงเกลี้ยง. “ผู้นำกับ การจัดการองค์กร” ใน บัณฑิตศึกษาปริทัศน์ วิทยาลัย สงฆ์นครสวรรค์. มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๓). ๒. วาริณ ม่วงเกลี้ยง. “หลัก พุทธธรรมเพื่อการให้บริการ ประชาชน” ในวารสาร มจร อุบลปริทัศน์. มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยา เขตอุบลราชธานี ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๓).
๔	ดร.อาษา ศรี ประวัติ	พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) ศศ.ม. (สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา) น.บ. (นิติศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	บทความวิชาการ ๑. อาษา ศรีประวัติ. “ผู้นำกับ การจัดการองค์กร” ใน บัณฑิตศึกษาปริทัศน์ วิทยาลัย สงฆ์นครสวรรค์. มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๓).

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปี ย้อนหลัง
					๒. อาษา ศรีประวัติ. “หลักพุทธ ธรรมเพื่อการให้บริการ ประชาชน” ในวารสาร มจร อุบลปริทัศน์ . มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยา เขตอุบลราชธานี ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๓).
๕	ดร.ปชาบดี แย้มสุนทร	พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) ศน.ม. (รัฐศาสตร์การ ปกครอง) บธ.บ. (การจัดการ ทั่วไป)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	ผลงานวิจัยเรื่อง รูปแบบการ บริหารจัดการการท่องเที่ยว ตลาดน้ำที่มีต่อการพัฒนาวิถี ชีวิตและวัฒนธรรมในประเทศไทย ได้รับคัดเลือกเป็นงานวิจัย ที่มีคุณค่า “ ระดับดีมาก ” ประจำปี ๒๕๖๓ ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔ บทความวิชาการ ๑. ปชาบดี แย้มสุนทร. “การ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิง พุทธ” ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และ นานาชาติ ครั้งที่ ๑ ภายใต้ หัวข้อ พุทธบูรณาการกับการ วิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น. (๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙ หน้า ๓๐๙๖-๓๑๐๔). ๒. ปชาบดี แย้มสุนทร. “Democracy on Buddhist Approach” ในวารสาร วิชาการธรรม ทรรศน์ . มหาวิทยาลัยมหาจุฬา ลกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปี ย้อนหลัง
					<p>ขอนแก่น ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๒ (TCI ๑) (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐ หน้า ๑๓๗-๑๕๐).</p> <p>บทความวิจัย</p> <p>๑. Pachabodeeae Yamsunthon. “Floating Market In Thailand : Policy, Factors, Component and Model”. International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Reserarch-๒๐๒๐. ๓๐th-๓๑th July ๒๐๒๐ Ayutthaya, Thailand. p ๑๑-๑๗.</p> <p>บทความวิชาการ</p> <p>๒. ปชาบดี แยมสุนทร. “Buddhism and Democracy” the article presented in ๑th International conference ๒๐๑๖ “Integration of Buddhism with research to develop a sustainable society” Mahachulalongkornrajavidyalaya University Khon Kaen Campas, ๒๘th March ๒๐๑๖ (๒๕๕๙)</p> <p>นำเสนอในวารสารธรรมทรรศน์ (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น</p>

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปี ย้อนหลัง
					(กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๐) (ผู้เขียนร่วม).

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๑	ดร.ศุภกิจ ภัคดี แสน	พธ.ด. พธ.ม. พธ.บ. น.บ.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๓ - แต่งแปลบาลี ๐๐๐ ๑๔๖ - ปรัชญาเบื้องต้น ๐๐๐ ๑๐๘ - ทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๔๐๒ ๓๐๒ - พุทธธรรมกับการ บริหาร ๔๐๒ ๒๒๐ - พระไตรปิฎกศึกษา ๐๐๐ ๑๔๗	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					<p>ภาค ๒/๒๕๖๓</p> <ul style="list-style-type: none"> - พุทธธรรมกับการบริหาร ๐๐๐ ๒๒๐ - ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๐๐๐ ๑๕๒ - ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๐๐๐ ๒๕๔ - จริยธรรมทางการบริหาร ๐๐๐ ๑๐๙ - พระวินัยปิฎก ๐๐๐ ๑๔๘ - รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ๔๐๒ ๒๒๑ 	
๒	ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ	พธ.ด. กศ.ม. พธ.บ.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	<p>รายวิชาที่สอน</p> <p>ภาค ๑/๒๕๖๓</p> <ul style="list-style-type: none"> - วรรณคดีบาลี ๐๐๐ ๑๔๔ - วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ ๔๐๒ ๔๑๗ - งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๐๐๐ ๒๖๓ - จริยธรรมทางการบริหาร ๔๐๒ ๓๑๓ - บาลีไวยากรณ์ ๐๐๐ ๑๔๕ 	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					- ประวัติ พระพุทธศาสนา ๐๐๐ ๑๕๘ ภาค ๒/๒๕๖๓ - ธรรมนิเทศ ๐๐๐ ๒๖๓ - สัมมนาการบริหาร กิจการภาครัฐ ๔๐๒ ๔๓๗ - พระอภิธรรมปิฎก ๐๐๐ ๑๕๐ - พระสุตันตปิฎก ๐๐๐ ๑๔๙ - เทศกาลและ พิธีกรรมทาง พระพุทธศาสนา ๐๐๐ ๒๕๙ - รัฐประศาสนศาสตร์ ตามแนว พระพุทธศาสนา ๔๐๒ ๓๒๒ ภาคฤดูร้อน ๒๕๖๓ - พุทธธรรมกับการ บริหาร ๔๐๒ ๒๒๐ - วิทยาการการ บริหารสมัยใหม่ ๐๐๐ ๒๕๙	
๓	นางวาริญา ม่วง เกลี้ยง	รป.ม. ศศ.บ.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๓ - การศึกษาอิสระทาง รัฐประศาสนศาสตร์ ๔๐๒ ๔๑๖	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					- องค์กรและการจัดการในภาครัฐ ๔๐๒ ๓๐๓ - องค์กรและการจัดการในภาครัฐ ๔๐๒ ๓๐๓ ภาค ๒/๒๕๖๓ - ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๔๐๒ ๓๑๔ - เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ๐๐๐ ๑๐๗ - การบริหารการพัฒนา ๔๐๒ ๓๐๗ - เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ๐๐๐ ๑๐๗ ภาคฤดูร้อน ๒๕๖๓ - เศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ๐๐๐ ๑๐๔	<input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
๔	ดร.อาษา ศรีประวัติ	พธ.ด. ศศ.ม. น.บ.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๑ - นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๔๐๒ ๓๐๔ - กฎหมายปกครอง ๔๐๑ ๔๑๗ - รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนว	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					พระพุทธศาสนา ๔๐๑ ๔๑๗ - ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐศาสตร์ ๔๐๑ ๒๐๒ ภาค ๒/๒๕๖๑ - พฤติกรรมองค์การ ๔๐๒ ๔๐๙ - กฎหมายปกครอง ๔๐๑ ๔๑๗ ภาคฤดูร้อน ๒๕๖๓ - นโยบายสาธารณะ และการวางแผน ๔๐๒ ๓๐๔ - ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐศาสตร์ ๔๐๑ ๒๐๒	
๕	ดร.ปชาบดี แย้มสุนทร	พธ.ด. ศน.ม. บธ.บ.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๒ - การบริหารการคลัง ส่วนท้องถิ่น ๔๐๒ ๓๑๑ - การจัดการทุนมนุษย์ ในประชาคมอาเซียน ๔๐๒ ๔๑๘ - ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐประศาสนศาสตร์ ๔๐๒ ๓๐๑ ภาค ๒/๒๕๖๓ - การบริหารองค์การ ปกครองส่วนท้องถิ่น ของไทย ๔๐๒ ๔๓๘	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					- การบริหารองค์กร ภาครัฐ ๔๐๒ ๓๑๒ ภาคฤดูร้อน ๒๕๖๓ - การบริหาร งบประมาณและการ คลังสาธารณะ ๔๐๒ ๓๐๖ - การเมืองกับการ ปกครองของไทย ๐๐๐ ๑๐๓ - การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ ๔๐๒ ๓๐๕	

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	ตารางสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑.๑.๔-๒	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง
๑.๑.๔-๓	รายงานการประชุม วาระการพิจารณารายละเอียดวิชาและคุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอนปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ถ้ามี)

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๑	พระปลัด เวชยันต์ ฐิตสทุโธ/แว เพ็ชร	พธ.ม. ศศ.บ.,	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๓ - ธรรมะภาค ภาษาอังกฤษ ๐๐๐ ๑๑๖	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
						<input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๒	พระมหา ทวีศักดิ์ โชติสกุโก	ศศ.ม. ศน.บ. ป.ธ.๕	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๓ - ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ ๐๐๐ ๑๕๑ - ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ ๐๐๐ ๒๕๓ - ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๐๐๐ ๒๕๗ - ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๐๐๐ ๒๕๗ ภาค ๒/๒๕๖๓ - ศาสนาทั่วไป ๐๐๐ ๑๐๘ - มนุษย์กับสังคม ๐๐๐ ๑๐๑	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๓	อาจารย์ สมหญิงพานิช เจริญ	M.A คบ.	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๓ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๐๐๐ ๑๑๖	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๔	ดร.อัจฉรา ปิยวิทย์ชาติ	พธ.ด. MLA ร.บ.	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๓ - ภาษาอังกฤษชั้นสูง ๐๐๐ ๑๑๗	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๕	ดร. นันทนิษฐ์ สมคิด	พธ.ด. รป.ม. วบ.	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาคฤดูร้อน /๒๕๖๓ - วิทยาการการ บริหารสมัยใหม่ ๔๐๒ ๔๑๗ - การบริหารโครงการ ๔๐๒ ๓๐๘	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๖	ผศ.วิชาญ ทุม ทอง	คอ.ม. คอ.บ.	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๓ - พื้นฐานคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ ๐๐๐ ๒๔๒	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๗	น.ต.พรพยนต์ เกลื่อนรัตน์	ศน.บ. ป.ธ.๗		<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๓ - บาลี ๑ OSP ๑๐๑ - บาลี ๒ OSP ๑๐๒ - บาลี ๓ OSP ๑๐๓ - บาลี ๕ OSP ๑๐๕ ภาค ๒/๒๕๖๒ - บาลี ๔ OSP ๑๐๔ - บาลี ๖ OSP ๑๐๖	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๘	อาจารย์ ทรัพย์สิทธิ์ เกิดในมงคล	น.ม. นบ.	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๓ - กฎหมายอาญา ๔๐๑ ๔๑๘ - กฎหมายทั่วไป ๐๐๐ ๑๐๒	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					ภาค ๒/๒๕๖๓ กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา ๔๐๓ ๔๒๘	
๙	อาจารย์กัน ติทัต การ เจริญ	ศศ.ม. ศศ.บ.	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๓ - ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น ๐๐๐ ๑๑๕	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๑๐	อาจารย์ อารีย์ ผลพฤษภา	กศ.บ	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๒/๒๕๖๒ - ภาษากับการสื่อสาร (ข้อสอบกลาง) ๐๐๐ ๑๑๔	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๑๑	อาจารย์ จริญญา นันทิยาภูษิต	รป.ม. ศศ.บ.	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๓ - การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์เชิง พุทธ ๔๐๒ ๓๒๓ - ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐศาสตร์ ๔๐๑ ๒๐๒	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๑๒	อาจารย์อัญชลี เทียรธชาติ	วท.ม. ศศ.บ.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๓ - จริยธรรมทางการบริ หาร ๔๐๓ ๓๑๓ ภาค ๒/๒๕๖๒ - การบริหารเชิงกล ยุทธ์ ๔๐๒ ๔๑๐	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					ภาคฤดูร้อน ๒๕๖๓ - การจัดการทุนมนุษย์ ในประชาคมอาเซียน ๔๐๒ ๔๑๘	
๑๓	อาจารย์ถาวร โคตรชัย	พธ.ม. พธ.บ.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๓ - การปกครองคณะ สงฆ์ไทย ๐๐๐ ๒๖๐ ภาค ๒/๒๕๖๓ - รัฐประศาสนศาสตร์ ใน วรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา ๔๐๒ ๓๒๒ ภาคฤดูร้อน ๒๕๖๓ - ธรรมาภิบาลตาม แนวพระพุทธศาสนา ๔๐๒ ๔๒๔	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๑๔	อาจารย์ สุพิชญาน์ แก้ว โพนทอง	รป.ม. วทบ.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๓ - คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๐๐๐ ๑๓๙ - ภาษาอังกฤษใน สาขารัฐประศาสน ศาสตร์ ๔๐๒ ๔๑๕ - การศึกษาอิสระทาง รัฐประศาสนศาสตร์ ๔๐๒ ๔๑๖ ภาค ๒/๒๕๖๓	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					- ความรู้เบื้องต้นทาง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ๔๐๑ ๓๐๔ - สถิติเบื้องต้นและ การวิจัย ๐๐๐ ๒๓๘	

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	ตารางสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑.๑.๔-๒	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง
๑.๑.๔-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
๑.๑.๔-๓	รายงานการประชุม วาระการพิจารณารายวิชาและคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ไม่มี)

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยคณะกรรมการประจำ คณะสังคมศาสตร์ มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ สภาวิชาการ มติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ และครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๕ จัดการศึกษาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๓ มีขั้นตอนในการปรับปรุง หลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ จัดการศึกษาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๓ มีขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>๑.๑.๑๐-๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ที่ ๕๐๕/๒๕๖๑ ๑.๑.๑๐-๒ มติการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ สังคมศาสตร์ มีมติเห็นชอบในคราว ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ ๑.๑.๑๐-๓ มติการประชุมสภา วิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ๑.๑.๑๐-๔ มติการประชุมสภา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๑</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
	๑.๑.๑๐-๕ มคอ.๒ หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๑๐
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ:

การตรวจประเมินระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ ๑ “การกำกับมาตรฐาน” หลักฐานในการพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี

๒. สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือ หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง

๓. คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย

๔. ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	-
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	-
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	-
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	-
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	-
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	-
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	-
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	-
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	-
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	-
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	-	-	-

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ปค.๐๑)
๒.๑-๒	สูจิบัตรงานประสาทปริญญา เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตบรรพชิต			
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	-
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	รูป	-
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	ร้อยละ	-
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	-
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	รูป	-
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ	-
บัณฑิตคฤหัสถ์			
๑	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	คน	-
๒	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	คน	-
	๒.๑ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ	คน	-
	๒.๒ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	คน	-
	๒.๓ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	คน	-
	๒.๔ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	-
	๒.๕ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	-
	๒.๖ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ	คน	-
๓	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำต่อบัณฑิตคฤหัสถ์ทั้งหมด	ร้อยละ	-
๔	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ)	คน	-
๕	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๙๕	-	-	-

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	-
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป/คน	-
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	-
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	จำนวน	-
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิต คฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	รูป/คน	-
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	-
๗	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	-

ตัวบ่งชี้ ๒.๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ บัณฑิตปริญญาตรีมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต/ผลกระทบ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๑	บัณฑิตปริญญาตรีมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๒๕

ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
นิติตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑล จันทบุรี เข้าสอบประเมินบัณฑิตมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ของเป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕ รูป	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓-๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓-๓ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
๓.๕๐ คะแนน	๒๕	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ : ๒.๓.๑ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๑	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้าย ในปีการศึกษาสุดท้าย ที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๒๕
๒	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมด	๒๕

การดำเนินงาน/เอกสารประกอบ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้าย ในปีการศึกษาสุดท้าย ที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน ๒๕ รูป/คน จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้าย ทั้งหมดจำนวน ๒๕ รูป/คน ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓-๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓-๓ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
ร้อยละ ๖๐	๑๐๐	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ : ๒.๓.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๑	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ	-
๒	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมด	๒๕

การดำเนินงาน/เอกสารประกอบ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ของหน่วยวิทยบริการฯ มจร จันทบุรี มีจำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมด ๒๕ รูป/คน และได้เข้าสอบผ่านภาษาอังกฤษในปีการศึกษาสุดท้าย จำนวน ๒๕ รูป/คน เฉลี่ยร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
ร้อยละ ๖๐	๒๐	๑.๒๕	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ : ๒.๓.๓ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๑	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๕
๒	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมด	๒๕

การดำเนินงาน/เอกสารประกอบ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ของหน่วยวิทยบริการฯ มจร จันทบุรี มีจำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมด ๒๕ รูป/คน และได้เข้าสอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศในปีการศึกษาสุดท้าย จำนวน ๒๕ รูป เฉลี่ยร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๓ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
ร้อยละ ๖๐	๔	๐.๒๕	ไม่บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๐	๑๐.๓๓	๕	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

๑. บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และสามารถปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ได้เป็นที่พึงพอใจอย่างดี ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันสามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจและวิจารณญาณ และเข้าใจกฎระเบียบและข้อบังคับที่ปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์สามารถวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อนสามารถปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง รู้จักการวางแผน จัดลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ซึ่ง

ประการดังกล่าวก็นำไปสู่การพัฒนางานและสนองต่อความต้องการของคณะสงฆ์ทั้ง ๖ ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นำไปสู่การสร้างศรัทธาและความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชนและสังคมเป็นอันมากทำให้คณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรีได้รับการยอมรับ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณสมบัติของบัณฑิตด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากที่สุด แต่น้อยกว่าด้าน คุณธรรม จริยธรรม ปัญญา และ ความรู้นั้นหมายความว่า นิสิตควรจะได้รับการพัฒนาโดยหน่วยควรจัดให้มีโครงการเสริมทักษะพัฒนาในด้านดังกล่าวเพิ่มเติมมากขึ้น

๒. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากที่สุดเป็นสิ่งที่ดีอยู่แล้ว หน่วยควรสร้างกลยุทธ์เพื่อพัฒนามาตรฐานให้ดียิ่งขึ้น เช่นการดูงาน สัมมนาในพื้นที่ที่ได้รับรางวัลดีเด่นหรือพบปะกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเพิ่มวิสัยทัศน์

๓. บัณฑิตที่จบการศึกษามีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หน่วยฯ ควรจะขยายการศึกษาในระดับปริญญาโท

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. กระตุ้นให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นผ่านการวิเคราะห์และอภิปรายจากกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เป็นไปตามพัฒนาการของสังคมมากยิ่งขึ้น

๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ด้านภาษาต่างประเทศ การใช้ทักษะด้านตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. หน่วยฯ ควรเร่งยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อรองรับความต้องการการศึกษาของบัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วและผู้ที่มีสนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ข้อปรับปรุง (จากปีการศึกษา ๒๕๖๒)

(ไม่มี)

หมายเหตุ: เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.ป.บ.) จบการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นรุ่นแรก

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

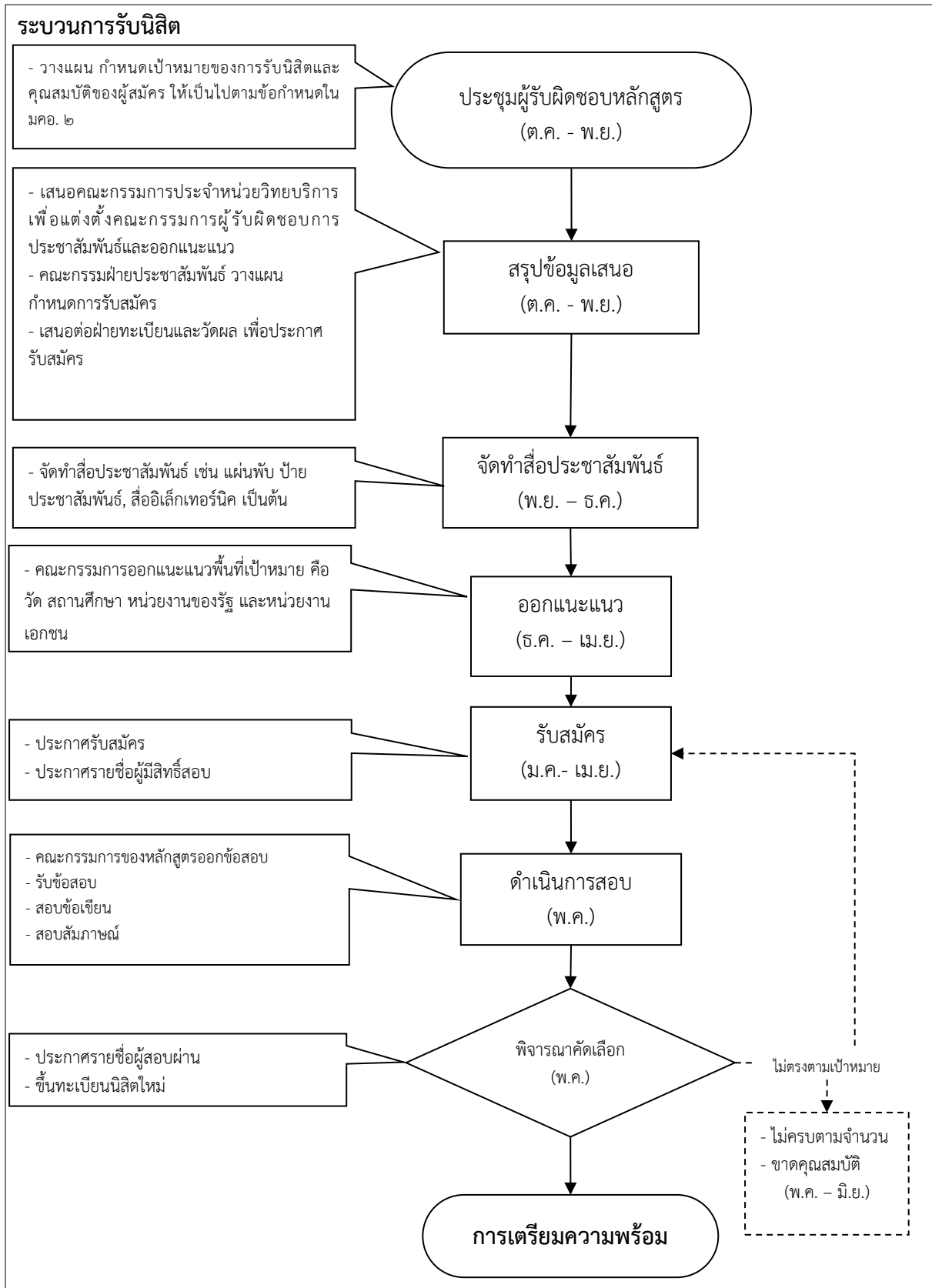
- การรับนิสิต
- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไก การรับ นิสิต - ไม่มีการนำ ระบบ กลไกการ รับนิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการ รับนิสิต - มีการนำ ระบบกลไก การรับนิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การรับนิสิต - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การรับนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับ นิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับ นิสิตไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การรับนิสิต - มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การรับนิสิต จากผลการ ประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไก การรับนิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับนิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ รับนิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ รับนิสิตจากผล การประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ รับนิสิตเห็นชัด - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ รับนิสิตเห็นชัด เป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับ นิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการรับนิสิต จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการรับนิสิต เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ ดีได้ชัดเจน

ระบบและกลไก

<p>กระบวนการรับนิสิต</p> <p>-</p>



ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต การส่งเสริมพัฒนานิสิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>๓.๑ หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของนิสิตที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตจะต้องมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>ทั้งนี้ จะมีการสอบคัดเลือกด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐานและสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความพร้อมทางสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>๓.๒ หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนานิสิต</p> <p>๑) กำหนดให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนิสิต โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒) มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นิสิตทุกรูป/คน อาจารย์จะแจ้งวัน เวลา ที่นิสิตจะขอรับคำปรึกษาไว้หรือผ่านช่องทางอื่นๆ ที่เหมาะสมเพื่อให้นิสิตที่มีปัญหาในการเรียนหรือปัญหาอื่นๆ สามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้</p> <p>๓) มีระบบการอุทธรณ์ของนิสิต นิสิตที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลการประเมิน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ได้</p> <p>๓.๓ หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนิสิต อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร</p> <p>การรับนิสิต</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี มีการวางระบบการรับนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีการตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาร่วมกันในการรับนิสิต มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้</p>	<p>๓.๑-๑ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ปี ๒๕๖๑</p> <p>๓.๑-๒ ระเบียบวาระที่ ๑/๒๕๖๓ การประชุมเกี่ยวกับกำหนดการและการสอบคัดเลือก พิจารณาปฏิทินการศึกษาและการจัดตารางสอน ตลอดจนพิจารณาสวัสดิการและผลกระทบต่อการศึกษาของนิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๓ ระเบียบวาระที่ ๓/๒๕๖๓ การประชุมเกี่ยวกับมาตรการการเรียนการสอนในภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๔ ระเบียบวาระที่ ๕/๒๕๖๓ การประชุมเกี่ยวกับการจัดอบรมการใช้โปรแกรมการสอนแบบออนไลน์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๕ ระเบียบวาระอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ที่ ๑/๒๕๖๓ เกี่ยวกับการแนะนำแนวการศึกษาของนิสิต ระดับปริญญาตรี และพิจารณาการจัดทำปฏิทินการศึกษาและจัดตารางสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๖ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑. คณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผนการรับนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามคุณสมบัติที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ ดังนี้</p> <p>๑.๑) กำหนดเป้าหมาย จำนวนการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่ต่ำกว่า ๕๐ รูป/คน</p> <p>๑.๒) กำหนดเกณฑ์และเครื่องมือการทดสอบเพื่อใช้ในการคัดเลือกนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์การรับตาม มคอ.๒ (คุณสมบัติของนิสิตต่อหลักสูตร) - ทดสอบแบบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต โดยออกแบบทดสอบข้อเขียนจำนวน ๓ วิชา ดังนี้ ๑) วิชาพระพุทธศาสนา ๒) วิชาความรู้ทั่วไป ๓) วิชาภาษาอังกฤษ และสอบสัมภาษณ์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหน่วยฯ และคณะกรรมการ <p>๑.๓) การประชาสัมพันธ์การรับนิสิต ผ่านสื่อระบบออนไลน์ของหน่วยวิทยบริการฯ จันทบุรีทางเว็บไซต์ www.chan.mcu.ac.th ผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย สวท. จันทบุรี ทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. และผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ป้ายประกาศตามทางแยกสาธารณะ วัดในอำเภอต่างๆ ของจังหวัดจันทบุรี และแจกแผ่นพับ โปสเตอร์การรับสมัครนิสิตในการออกแนะแนวตามโรงเรียนมัธยมศึกษา ศูนย์การศึกษานอกกระบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล และโรงเรียนพระปริยัติธรรม อีกทั้งได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากพระราชจันทโมลี เจ้าคณะจังหวัดจันทบุรี ประธานกรรมการบริหารหน่วยวิทยบริการจังหวัดจันทบุรี ได้ช่วยส่งเสริมให้พระสังฆาธิการ กล่าวคือ เจ้าอาวาส ผู้ช่วยเจ้าอาวาส พระเลขานุการ ครูพระสอนศีลธรรม พระมหาเปรียญ และพระสงฆ์ที่อยู่ในจังหวัดจันทบุรี ได้ให้ความสำคัญในด้านพระปริยัติธรรม มาเรียนเพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ป.บส. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต พธ.บ. และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รป.บ. โดยมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนในการประชุมของพระสังฆาธิการระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด และงานกิจกรรมของวัดต่างๆ</p>	<p>๓.๑-๗ กำหนดการการรับสมัครและสอบคัดเลือกนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๘ เอกสาร PowerPoint การประชาสัมพันธ์รับสมัครนิสิตใหม่ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ประจำปี ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๙ โบวัวร์/แผ่นพับการรับสมัครนิสิตใหม่ และใบสมัครสอบคัดเลือกนิสิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๑๐ หนังสือ เลขที่ อว ๘๐๐๕.๒(๖)/๐๖ ถึง นายวิฑูรช ศรีนาม ผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์เผยแพร่เอกสารประชาสัมพันธ์แนะแนวหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้แก่ข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๑๑ ประกาศสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติสำหรับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี</p> <p>๓.๑-๑๒ คำสั่งแต่งตั้งทีมงานเฉพาะกิจประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๑๓ บันทึกข้อความอนุเคราะห์จัดทำบัตรนิสิตที่เข้าใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑.๔) กำหนดการรับสมัครและการสอบคัดเลือกนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการรับนิสิต โดยฝ่ายทะเบียนและวัดผล จำหน่ายใบสมัครและรับสมัครนิสิต หน่วยวิทยบริการฯ จันทบุรี ตามกำหนดการ ดังนี้</p> <p>๑) วันที่ ๑ ม.ค. - ๙ พ.ค. ๒๕๖๓ จำหน่ายใบสมัครและรับสมัคร</p> <p>๒) วันที่ ๑๑ พ.ค. ๒๕๖๓ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ</p> <p>๓) วันที่ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๓ สอบสัมภาษณ์หลักสูตรปริญญาตรี/หลักสูตร ป.บส. เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป</p> <p>๔) วันที่ ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๓ ประกาศผลการสอบคัดเลือก</p> <p>๕) วันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๓ รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.</p> <p>๖) วันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๓ เปิดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ และเริ่มลงทะเบียนเรียน</p> <p>๗) วันที่ ๑๘ ก.ค.๒๕๖๓ ปฐมนิเทศเปิดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ และปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมพุทธมณฑลจันทบุรี</p> <p>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการรับนิสิตจากผลการประเมิน</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับนิสิตจากผลการประเมินการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาใช้เพื่อให้การรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และมีการเพิ่มเป้าหมายให้มากขึ้นทุกๆ ปี เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการบริหารหน่วยวิทยบริการฯ จันทบุรี สู่การเป็นวิทยาลัยสงฆ์จันทบุรี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนิสิตที่รับเข้าใหม่ผ่านเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนดไว้ จำนวนนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของหน่วยวิทยบริการฯ มจร จันทบุรี มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักสูตร ป.บส. จำนวน ๒๕ รูป ๒. พธ.บ. ชั้นปี ๑ จำนวน ๒๐ รูป/คน ๓. พธ.บ. ชั้นปี ๒ จำนวน ๑๕ รูป ๔. พธ.บ. ชั้นปี ๓ จำนวน ๕ รูป ๕. พธ.บ. ปฏิบัติศาสนกิจ จำนวน ๑๕ รูป/คน รวม พธ.บ. ๕๕ รูป/คน ๖. รป.บ. ปี ๑ ภาคปกติ จำนวน ๑๕ รูป ๗. รป.บ. ปี ๑ เสาร์-อาทิตย์ จำนวน ๒๐ รูป/คน 	<p>๓.๑-๑๔ คำสั่งที่ ๙/๒๕๖๓ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบ และการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๑๕ บันทึกข้อความ ที่ อว ๘๐๐๕.๒ (๖)/ว๐๓ กำหนดส่งข้อสอบปลายภาคการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๑๖ ประกาศหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ตั้งคณะกรรมการคุมสอบ การสอบวัดผลการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๑๗ ประกาศหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ตั้งคณะกรรมการคุมสอบ การสอบวัดผลการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๑๘ ประกาศหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ตั้งคณะกรรมการคุมสอบ การสอบวัดผลการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๓ (ภาคฤดูร้อน) ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๑๙ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดสอบวัดผลการศึกษารายวิชาข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๘. รป.บ. ปี ๒ ม.๖ จำนวน ๒๔ รูป/คน ๙. รป.บ. ปี ๒ เทียบโอนจำนวน ๑๕ รูป/คน ๑๐.รป.บ. ปี ๓ ม.๖ จำนวน ๗ รูป/คน ๑๑.รป.บ. ปี ๓ เทียบโอน จำนวน ๗ รูป/คน ๑๒.รป.บ. ปี ๔ ปฏิบัติศาสนกิจ จำนวน ๒๔ รูป/คน รวม รป.บ. ๑๑๒ รูป/คน รวมทั้งหมด ๑๗๐ รูป/คน</p> <p>ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อทบทวนการจัดการความรู้ในกระบวนการรับนิสิต ประชุมประเมินกระบวนการรับนิสิตใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ อาจารย์/เจ้าหน้าที่ ประจำ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี ตำบลบางกะจะ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓ เวลา ๑๔.๐๐ น. พบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง</p> <p>(๑) ช่องทางการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรมีความหลากหลาย เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายไว้นิต และ การแนะนำจากรุ่นพี่ ตลอดถึงอาจารย์ประจำหลักสูตรได้บันทึกเทปออกรายการ CCTV จันทบุรี และผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย สวท.จันทบุรี ทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. อีกทั้งได้ออกประชาสัมพันธ์ร่วมกับฝ่ายปกครอง กล่าวคือ โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ตลอดถึงสถานศึกษาต่างๆ ในจังหวัดจันทบุรี</p> <p>(๒) กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น ในจังหวัดจันทบุรี ประกอบด้วย การนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทุกโรงเรียน ทหาร ตำรวจ และประชาชนทั่วไป</p> <p>๒) จุดอ่อน</p> <p>(๑) การแนะแนวและประชาสัมพันธ์ หลักสูตรที่ดำเนินการในภาพรวมของหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี ไม่สามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจข้อมูลของหลักสูตรในเชิงลึกได้ จึงไม่เห็นว่าการ หลักสูตรนี้มีความโดดเด่นตรงกับความสนใจและควรเข้ามาศึกษา</p>	<p>๓.๑-๒๐ ข้อสอบเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิชาความรู้ทั่วไป</p> <p>๓.๑-๒๑ ข้อสอบเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิชาภาษาอังกฤษ Basic English courses</p> <p>๓.๑-๒๒ ข้อสอบเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิชาพระพุทธศาสนา</p> <p>๓.๑-๒๓ รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๒๔ บันทึกข้อความที่ อว ๘๐๑๑/ว๐ ๕๖ แจ้งประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์มาตรฐานการใช้ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๒๕ ประมวลผลคะแนนสอบ “การประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๒๖ ประมวลผลคะแนนสอบ “การประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๒๗ ประมวลผลคะแนนสอบ “การประเมินอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่พึงประสงค์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>(๒) กระบวนการรับนิสิตของหลักสูตรล่าช้า ทำให้กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจจะเข้าศึกษาในสถานศึกษาอื่นก่อน กระบวนการรับนิสิตของหลักสูตรจะเกิดขึ้น</p> <p>(๓) สาขาที่เปิดสอนไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนโดยส่วนใหญ่</p> <p>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ควรออกประชาสัมพันธ์และแนะแนวหลักสูตรเป็นการเฉพาะ เน้นกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสนใจสมัครเข้าศึกษาและจะนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ของตน</p> <p>(๒) ควรจัดทำแผ่นประชาสัมพันธ์โปสเตอร์และแนะแนวหลักสูตรในระหว่างเดือนตุลาคม-เมษายนของทุกปี</p> <p>(๓) ควรปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบโครงการให้แต่ละหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบโครงการแนะแนว พร้อมปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานในการออกแนะแนวแต่ละพื้นที่</p> <p>การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>คณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้มีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รพ.บ.ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>การเตรียมความพร้อมนิสิตนั้นให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จะได้กำหนดระบบและกลไกในการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒) การวัดผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะและความรู้ของนิสิต ๓) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม <p>นอกจากนี้ หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดจันทบุรี โดยจัดทำโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิต ดังนี้</p> <p>๑) โครงการแนะแนวการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ และกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ที่ ๓ สนับสนุนและประชาสัมพันธ์องค์กรให้เป็นที่รู้จัก ตรงกับกลยุทธ์ที่ ๑ กำหนดแผนการประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>๓.๑-๒๘ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปฏิทินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตปริญญาตรี</p> <p>๓.๑-๒๙ ประกาศหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง กำหนดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๓๐ สถิตินิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี จันทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๓๑ ตารางสอนปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ ๑, ๒ และ ๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รพ.บ.) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๓๒ ปฏิทินการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ ๑, ๒, ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๓๓ รายชื่อนิสิตผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นที่ ๖๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รพ.บ.) จำนวน ๒๕ รูป/คน</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เชิงรุก ตัวบ่งชี้ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต ทั้งนี้ เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับพระภิกษุ สามเณร และประชาชนโดยทั่วไป</p> <p>๒) โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนรู้จักความรู้และประสบการณ์ ระหว่างผู้บริหาร หน่วยงาน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่นพี่ ระเบียบ/ข้อบังคับ/วัฒนธรรมองค์กร การแต่งกาย เครื่องมือ/อุปกรณ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียน อาคารสถานที่ เช่น ห้องเรียน ห้องสนทนา การห้องประชุม ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสำนักงาน ห้องผู้อำนวยการ ซึ่งจะเป็เหตุปัจจัยทำให้นิสิตเกิดวิริยะอุตสาหะในการศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ในเสาร์ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ หอประชุมใหญ่พุทธมณฑลจันทบุรี โดยโครงการปฐมนิเทศนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <p>๑) เพื่อให้ นิสิตมีความเข้าใจถึงกฎระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒) เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาที่จะต้องศึกษา</p> <p>๓) เพื่อเป็นการแนะนำ เกี่ยวกับคณาจารย์ และสถานที่</p> <p>๔) เพื่อเป็นการให้นิสิตได้เตรียมความพร้อมที่จะเข้าศึกษา</p> <p>๓) โครงการปรับพื้นฐาน “ภาษาอังกฤษ” MCU GET สำหรับนิสิตใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นโครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ซึ่งตรงกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม และกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานิสิตให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต การดำเนินงานตามโครงการนี้ เป็นการอบรมความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษในช่วงภาคการศึกษาที่ ๑ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้จัดทำโครงการ และเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษโดยตรงมาบรรยายให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๓ โดยการอบรมมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p>	<p>๓.๑-๓๔ โครงการแนวทางการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๓๕ โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๓๖ โครงการปรับพื้นฐาน “ภาษาอังกฤษ” MCU GET สำหรับนิสิตใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๓๗ โครงการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับพระภิกษุ และฆราวาส (CPR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๓๘ โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงาน “โครงการพุทธบูรณาการวิทยาการการบริหารสมัยใหม่กับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด (อบจ.) และเรือนจำชั่วคราวเขาระกำ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๓๙ โครงการการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๔๐ โครงการบริการวิชาการทางสังคม “ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” เรื่อง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดทำบัญชีเบื้องต้น ระหว่างวันที่</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑. เพื่อปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตใหม่ให้มีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในภาคการศึกษาปกติ</p> <p>๒. เพื่อให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๓. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับทักษะด้านภาษา สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔) โครงการ “ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน สำหรับพระภิกษุและฆราวาส (CPR) ปี ๒๕๖๓” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัย อันเป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติในทุกเพศทุกวัย ทำให้พระภิกษุและนิสิตนักศึกษาที่เป็นฆราวาสมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการช่วยฟื้นชีวิตผู้อื่น และลดความเสี่ยงต่อการสูญเสียชีวิตเพื่อนมนุษย์ในสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดมาก่อน อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ความรู้ในด้านวิชาการ การให้บริการวิชาการแก่สังคมอีกด้วย ในวันที่ ๑๘ / ๑๙ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมใหญ่ พุทธมณฑลจันทบุรี</p> <p>๕) โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงาน “โครงการพุทธบูรณาการวิทยาการการบริหารสมัยใหม่กับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันศุกร์ ที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด (อบจ.) และเรือนจำชั่วคราวเขาระกำ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราดปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>เนื่องด้วยหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี ได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต พธ.บ. และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รป.บ. ในระดับปริญญาตรี ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ มีรายวิชา ๔๐๒ ๔๑๗ วิชา วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ รายวิชา ๔๐๒ ๓๐๓ องค์การและการจัดการในภาครัฐ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการของการจัดการและแนวโน้มของการจัดการใน</p>	<p>๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๓.๑-๔๑ โครงการปฏิบัติวิปัสสนา กัมมัฏฐานของพระนิสิตหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและการพัฒนานิสิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๔๒ โครงการธรรมสัจจร แสวงบุญ แสวงธรรมโครงการธรรมสัจจร แสวงบุญ แสวงธรรม หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๓ – ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ ร่วมกับ NBT สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ: ดร.ศิริวัฒน์ ครอบงบุญ อาจารย์ ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต</p> <p>๓.๑-๔๓ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม รายการส่งจันท ส่องใจ กับ มจร โครงการ สวท.จันทบุรี คลื่นพระพุทธานุภาพและสังคมแห่งชาติ รายการ ส่องจันท ส่องใจ กับ มจร คลื่นความถี่ : F.M, ๙๐.๒๕ MHZ. & A.M.๑๑๒๕ KHZ. อ อ ก อ ก อ ก ศ วันพฤหัสบดี ผู้ดำเนินรายการ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบงบุญ เวลาออกอากาศ ๑๑.๑๐ -</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการระหว่างประเทศ การรับรู้และการตัดสินใจของปัจเจกบุคคล ค่านิยม ทศนคติและความพึงพอใจของปัจเจกบุคคล ภาวะผู้นำ การนำโดยการจูงใจ การจัดการทรัพยากรและการบริหารคน วัฒนธรรมองค์การและการออกแบบองค์การ การจัดทีม เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและบูรณาการจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กล่าวคือ องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราดที่ประสบความสำเร็จและได้รับรางวัลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี จึงจัดโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ให้พระนิสิตได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีประสบการณ์จริง ตรงกับรายวิชาที่มีการเรียนการสอน ซึ่งจะทำให้เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานในด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ในการนี้ได้จัดโครงการทัศนศึกษาจัดโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๒ แห่ง ประกอบด้วย</p> <p>๑) องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด (อบจ.)</p> <p>องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด มีการมอบอำนาจและหน้าที่ ระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเองให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยคำนึงถึงการกระจายอำนาจเพิ่มขึ้นให้แก่ท้องถิ่นเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาการกระจายอำนาจเพิ่มขึ้น ให้แก่ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องให้มีกฎหมายกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ จะเห็นได้ว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ จนได้รับรางวัลพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๐ สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศ ด้านความโปร่งใส และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน</p> <p>๒) เรือนจำชั่วคราวเขาระกำ จังหวัดตราด</p> <p>เรือนจำชั่วคราวเขาระกำ จังหวัดตราด มีการส่งเสริมให้ผู้ต้องขังน้อมนำศาสตร์พระราชาลักษณ์เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ซึ่งมีการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังด้านการเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริตามโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเรือนจำชั่วคราวเขาระกำแห่งนี้ เป็นเรือนจำนำร่องแห่งแรก และได้ดำเนินการ</p>	<p>๑๒.๐๐ น. หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ: ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>จนประสบความสำเร็จในด้านการบริหารจัดการจนเป็นที่ยอมรับของกรมราชทัณฑ์และประชาชนทั่วไป</p> <p>๖) โครงการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <p>๑) เพื่อเป็นการทำบุญสวดมนต์ถวายพระพรเป็นพระราชกุศลแด่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>๒) เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีต่อพระองค์ท่าน และเป็น การสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในฐานะที่เป็นแม่ของแผ่นดิน</p> <p>๓) เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และ ประชาชนทั่วไป ได้ทำบุญตักบาตร สวดมนต์ไหว้พระ และเจริญจิตภาวนาตามหลักคำสอนในทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๔) เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และประชาชนทั่วไปได้ ดำเนินกิจกรรมสืบสานประเพณีที่ดีงามและเสริมสร้างความสามัคคีให้แก่องค์กรและเชิญชวนให้ประชาชนได้ร่วมทำบุญ เป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนที่ประกอบด้วย บ้าน วัด และโรงเรียน (บวร)</p> <p>๕) เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๗) โครงการบริการวิชาการทางสังคม “ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑” เรื่อง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการ จัดทำบัญชีเบื้องต้น ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อให้การ ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนิน ไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ของมหาวิทยาลัย ซึ่งทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนั้น เป็น ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี อยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรม คอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงานและการทำงาน ร่วมกัน หรือใช้เพื่อการพัฒนากระบวนการทำงาน หรือ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ระบบงานองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยการประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตครอบคลุมเนื้อ คือ การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมประมวลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน และการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์</p> <p>๘) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานของพระนิสิตหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและการพัฒนานิสิต โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เพื่อฝึกวิปัสสนากัมมัฏฐานภาคปฏิบัติและดำเนินการปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ๒) เพื่ออบรมอินทรีย์ให้เจริญแก่กล้าตามกำลังสติปัญญา และบารมีของแต่ละรูป/คน และเป็นพื้นฐานของการฝึกฝนอบรมจิตให้ยิ่งขึ้นไป ๓) เพื่อให้ นิสิตมีความเข้าใจในสาระสำคัญของพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง ซึ่งสามารถนำไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคมต่อไป <p>๙) โครงการธรรมสัง្កจร แสวงบุญ แสวงธรรม หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ – ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ร่วมกับ NBT สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ: ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต, และนายสุนทร นวลสนิท ผู้สื่อข่าว Dr.TV สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์:</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนาทางสถานีวิทยุและโทรทัศน์ NBT สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑ ๒. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์ในภาคตะวันออกและมหาวิทยาลัย ๓. เพื่อนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้มีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและคณะสงฆ์ด้านการพัฒนาคนและจิตใจ 	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑๐) โครงการ สวท.จันทบุรี คลื่นพระพุทธศาสนาและสังคมแห่งชาติ รายการ ส่องจันทร์ ส่องใจ กับ มจร คลื่น ความถี่ : F.M, ๙๐.๒๕ MHZ. & A.M.๑๑๒๕ KHZ.ออกอากาศ วันพฤหัสบดี ผู้ดำเนินรายการ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ เวลา ออกอากาศ ๑๑.๑๐ – ๑๒.๐๐ น. หน่วยวิทยบริการคณะ สังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ: ดร. ศิริวัฒน์ ครอบบุญ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต, หน่วยงานที่รับผิดชอบ: หน่วยวิทยบริการคณะ สังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย และสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยเพื่อ การศึกษา สวท.จันทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์:</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ ๒. เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมอันเนื่องด้วยพระพุทธศาสนาและชาติไทย ๓. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือ จิตอาสา และสาธารณสงเคราะห์แก่สังคม ๔. เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ของนิสิต และเพื่อจัดระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับศาสตร์สมัยใหม่ ๕. เพื่อเป็นข้อมูลในการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในวงการพระพุทธศาสนาสู่สาธารณชน ๖. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลทางวิชาการ และธรรมะที่น่าสนใจของพระพุทธศาสนา และเพื่อเป็นศูนย์รวมข้อมูลข่าวสารของคณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรี ๗. เพื่อนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้มีประสิทธิภาพ ๘. เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและคณะสงฆ์ ด้านการพัฒนาคนและจิตใจ 	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

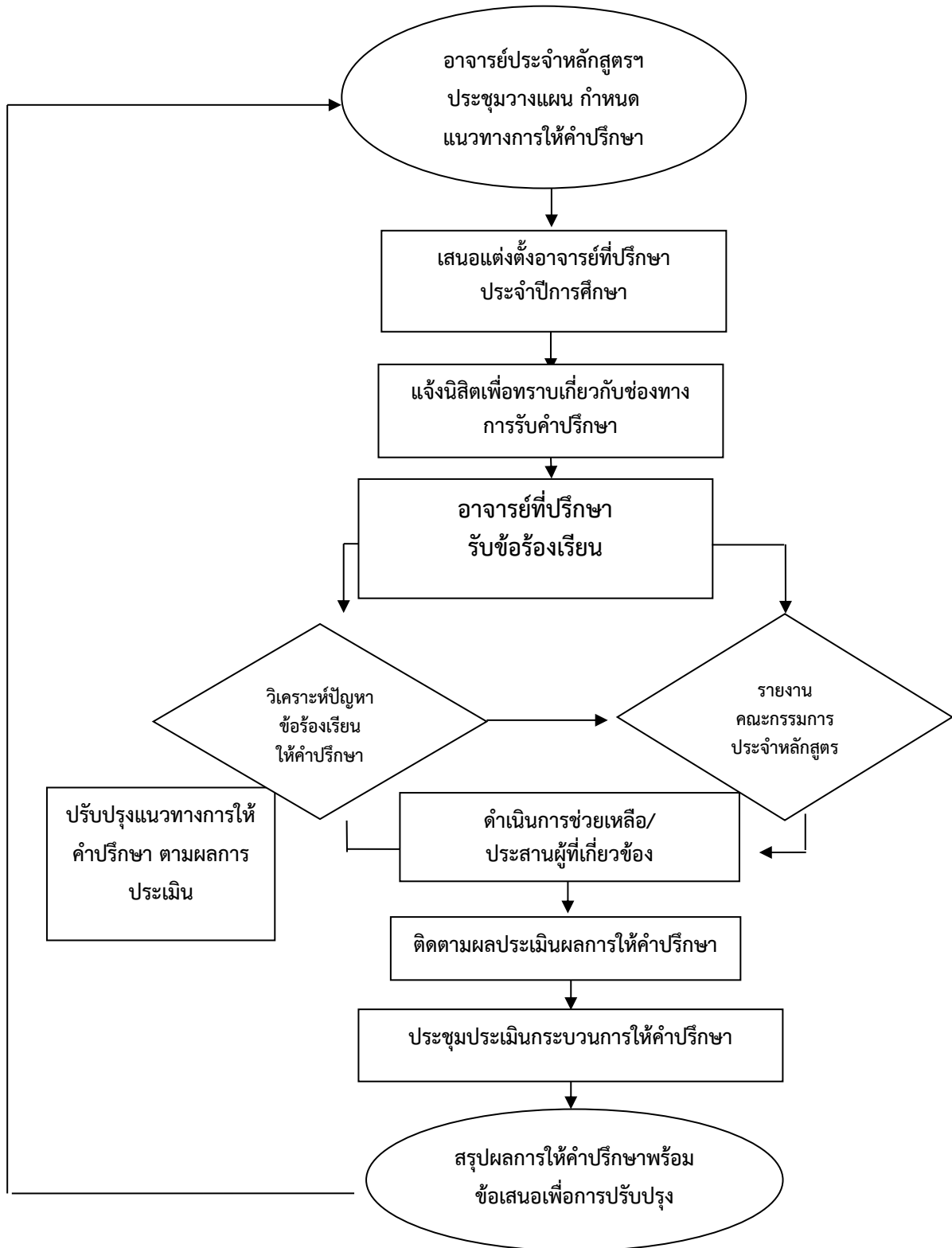
ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

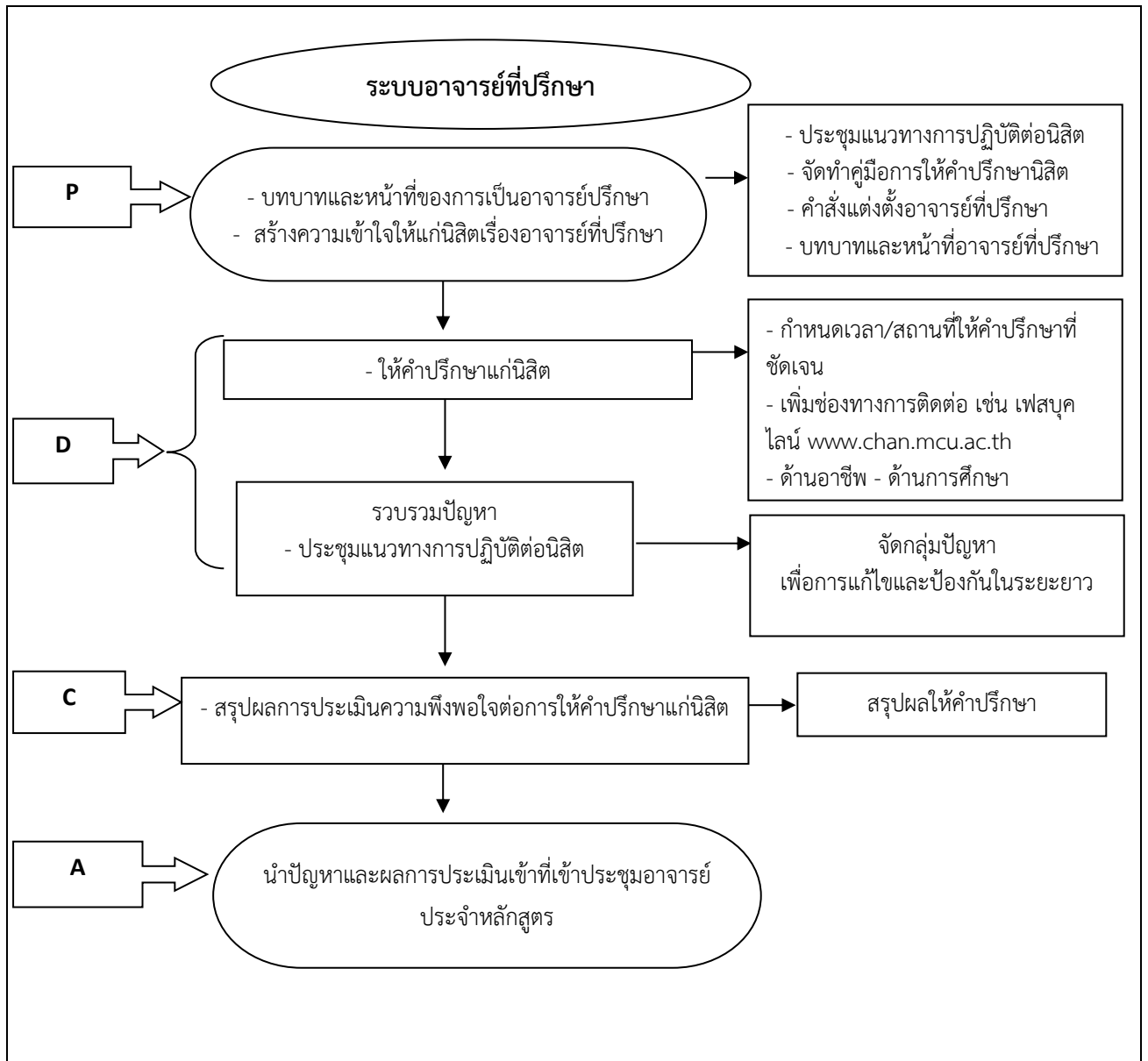
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต	- มีระบบ มีกลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต	- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริม และพัฒนานิสิต	- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริมและ พัฒนานิสิต	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริม และพัฒนานิสิต
- ไม่มีการนำ ระบบกลไก การส่งเสริม และพัฒนา นิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- ไม่มีการนำ ระบบ กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบ กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบ กลไกการส่งเสริม และพัฒนานิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
	- มีการประเมิน กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนา นิสิต	- มีการประเมิน กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนานิสิต	- มีการประเมิน กระบวนการ การ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	- มีการประเมินกระบวนการ การส่งเสริมและ พัฒนานิสิต
	- ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนา นิสิต	- มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนานิสิต	- มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิตจากผลการ ประเมิน	- มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการส่งเสริมและ พัฒนานิสิตจากผลการประเมิน
		- มีการประเมิน จากผลการ ประเมิน	- มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการ การส่งเสริมและ พัฒนานิสิตเห็นชัด เป็นรูปธรรม	- มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการส่งเสริมและ พัฒนานิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม
			- มีการประเมิน กระบวนการ การส่งเสริมและพัฒนา นิสิตจากผลการ ประเมิน	- มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิต
			- มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการ การส่งเสริมและ พัฒนานิสิตเห็นชัด เป็นรูปธรรม	- มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี



ระบบและกลไก



ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี</p> <p>๑.การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี</p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้มีระบบสนับสนุนและการให้คำปรึกษานิสิตที่มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้นิสิตสามารถปรึกษา ร้องเรียน และเรียนรู้ด้วยความสุข <p>เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการรับนิสิตในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จึงได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ๓. จัดทำแบบบันทึกการให้คำปรึกษา และนำเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาในการประชุมประจำหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตชั้นละ ๑ ท่าน เพื่อแนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเรียน เรื่องค่าเทอม เรื่องการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ เรื่องส่วนตัว และเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการศึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ การมาพบด้วยตนเอง โทรศัพท์ Line Facebook E-mail ผ่านระบบสารสนเทศของหน่วยวิทยบริการจังหวัดจันทบุรี www.chan.mcu.ac.th ทั้งในเรื่องปัญหาการเรียนและปัญหาส่วนตัว โดยมีการบันทึกการให้คำปรึกษา การช่วยเหลือและผลที่ได้รับให้นิสิต พร้อมทั้งแจกคู่มือการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือของนิสิตที่นิสิตจะต้องเรียนรู้และปฏิบัติตาม นอกจากนี้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) ได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตในหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการแก่นิสิตที่รับผิดชอบ แต่ละรายให้ชัดเจน ๒) ให้คำปรึกษาดูแลด้านการเรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนิสิตที่มีปัญหาด้านการเรียน 	<p>๓.๒-๑ ประกาศหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒-๒ ห้องให้คำปรึกษาพระนิสิตและนิสิตคฤหัสถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒-๓ คู่มือการให้คำปรึกษา หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๓.๒-๔ คู่มือนิสิตปริญญาตรีของนิสิตหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒-๕ บันทึกการให้คำปรึกษาของนิสิตหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๓.๒-๖ ประวัตินิสิตสัมภาษณ์ ร.บ. ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๓) เปิดโอกาสหรือสามารถให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้อย่างสะดวกและเหมาะสม</p> <p>๔) มีการติดตามผลการเรียนของนิสิตที่มีปัญหาด้านการเรียน และให้ความช่วยเหลือ สร้างความเข้าใจ และช่วยแก้ไขปัญหาด้านการเรียน</p> <p>๕) รับฟัง ข้อคิดเห็นหรือข้อร้องเรียนของนิสิตในระหว่างเรียน โดยนำเสนอให้ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรรับทราบ และช่วยกันแก้ไข</p> <p>๖) เรื่องอื่นๆ เช่น เรื่องกิจกรรมเสริมหลักสูตร เรื่องการเดินทางเพื่อไปศึกษาดูงาน ทุนการศึกษา</p> <p>หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้จัดทำโครงการมอบทุนการศึกษาสำหรับนิสิต ประจำปี ๒๕๖๓ โครงการสอดคล้องกับ สกอ. องค์กรประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวชี้วัด ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๑) ดร.ศุภกิจ ภักดีแส ป.ธ.๕ น.บ., พธ.บ., พธ.ม., พธ.ด., (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. ชั้นปีที่ ๓ (รุ่นที่ ๑) เรียน ๑๑๐ หน่วยกิต</p> <p>๒) ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ ป.ธ.๗, พธ.บ., กศ.ม., พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. ชั้นปีที่ ๒ (รุ่นที่ ๒) เรียน ๑๑๐ หน่วยกิต</p> <p>๓) อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง ศศ.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์), รป.ม. (การบริหารทั่วไป) รป.บ. ชั้นปีที่ ๓ (รุ่นที่ ๑) เรียน ๑๔๐ หน่วยกิต</p> <p>๔) ดร.ปชาบดี แยมสุนทร บธ.บ.(การจัดการ), ศน.ม.(รัฐศาสตร์การปกครอง), พธ.ด., (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. ชั้นปีที่ ๒ (รุ่นที่ ๒) เรียน ๑๔๐ หน่วยกิต</p> <p>๕) ดร.อาษา ศรีประวัติ น.บ. (นิติศาสตร์), ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา), พธ.ด., (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. ชั้นปีที่ ๑ (รุ่นที่ ๓) เรียน ๑๔๐ หน่วยกิต และ รป.บ. ชั้นปีที่ ๑ (รุ่นที่ ๓) เรียน ๘๐ หน่วยกิต</p>	<p>อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ</p> <p>๓.๒-๗ รายงานสรุปความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒-๘ ระเบียบวาระการประชุมอาจารย์ หัวหน้าที่ หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ พิธีงานเตรียมงานจัดโครงการปฏิบัติธรรมวิปัสสนากรรมฐาน ประจำปี ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒-๙ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานของพระนิสิตหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒-๑๐ โครงการมอบทุนการศึกษาสำหรับนิสิต ประจำปี ๒๕๖๓ หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปิงปประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>และเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ได้สรุปผลการดำเนินการให้คำปรึกษา ในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรรับทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน</p> <p>๒. การพัฒนาศักยภาพนักนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑. คณะกรรมการและอาจารย์ ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ร่วมประชุมเพื่อวางแผนในการพัฒนานิสิต เพื่อการพัฒนาศักยภาพและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดโครงการตามแผนพัฒนาของหน่วยฯ และแผนงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการรับนิสิตในหลักสูตร จึงได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒. การมีส่วนร่วมของหลักสูตรกับนิสิตในการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ๓. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ๔. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำผลการดำเนินงานมาจัดการความรู้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ <p>ในด้านผลการบริหารวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนตรงกับประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา (เพิ่มเติม) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ข้อที่ ๑ เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ ๓ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดจันทบุรี ได้ร่วมกับเทศบาลตำบลแสงตามหนังสือที่ จบ ๕๕๙๐๑/๕๔๓ เรื่องขอความอนุเคราะห์วิทยากรในการจัดโครงการฝึกอบรมโครงการ “เยาวชนไทยหัวใจใสสะอาด” ให้กับสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดจันทบุรี ในวันศุกร์ที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>เทศบาลตำบลแสงโดยสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลแสง คณะผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับไม่ประพฤติทุจริต ตั้งอยู่ในสุจริต โดยร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดโครงการฯ ดังกล่าว เพราะเห็นความสำคัญขอเยาวชนและการบูรณาการการร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถหล่อหลอมเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้เท่าทันการทุจริต โดยดำเนินการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>จัดทำโครงการเยาวชนไทยหัวใจใสสะอาด รู้เท่าทันการทุจริต ร่วมกับหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธมณฑลจันทบุรี เพื่อให้เยาวชนได้ศึกษาเรียนรู้คำสอนทางพระพุทธศาสนาและแนวทางปฏิบัติของชาวพุทธ เพื่อการดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการส่งเสริมให้เยาวชนมีจิตสำนึกของความซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันแก้ไขปัญหาทางสังคมที่อาจจะเกิดขึ้นกับเยาวชน เช่น หนีเรียน ยาเสพติด ทะเลาะวิวาท ใช้ความรุนแรง และอบายมุขต่างๆ มูลนิธิต่อต้านการทุจริต พิจารณาแล้ว เห็นว่า หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา จึงได้มีส่วนร่วมจัดโครงการการฝึกอบรม โดยมี ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ ป.ธ.๗ พธ.บ. กศ.ม. พธ.ด. อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต บรรยายเรื่อง การปรับฐานความคิดให้มีทัศนคติไม่ยอมรับการทุจริต สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม มีสำนึกรับผิดชอบ (Accountability)</p> <p>๔. โครงการบริการวิชาการทางสังคม “ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” เรื่อง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดทำบัญชีเบื้องต้น ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อให้การประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนั้น เป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงานและการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อการพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยการประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตครอบคลุมเนื้อ คือ การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมประมวลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน และการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๕. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงาน “โครงการพุทธบูรณาการวิทยาการการบริหารสมัยใหม่กับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันศุกร์ ที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด (อบจ.) และเรือนจำชั่วคราวเขาระกำ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>เนื่องด้วยหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี ได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต พธ.บ. และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รป.บ. ในระดับปริญญาตรี ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ มีรายวิชา ๔๐๒ ๔๑๗ วิชาวิทยาการการบริหารสมัยใหม่ รายวิชา ๔๐๒ ๓๐๓ องค์การและการจัดการในภาครัฐ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการของการจัดการและแนวโน้มของการจัดการในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการระหว่างประเทศ การรับรู้และการตัดสินใจของปัจเจกบุคคล ค่านิยม ทศนคติ และความพึงพอใจของปัจเจกบุคคล ภาวะผู้นำ การนำโดยการจูงใจ การจัดการทรัพยากรและการบริหารคน วัฒนธรรมองค์การและการออกแบบองค์การ การจัดทีม เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและบูรณาการจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กล่าวคือ องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราดที่ประสบความสำเร็จและได้รับรางวัลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี จึงจัดโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ให้พระนิสิตได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีประสบการณ์จริง ตรงกับรายวิชาที่มีการเรียนการสอน ซึ่งจะก่อให้เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานในด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ในการนี้ได้จัดโครงการทัศนศึกษาจัดโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๒ แห่ง ประกอบด้วย</p> <p>๑) องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด (อบจ.)</p> <p>องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด มีการมอบอำนาจและหน้าที่ระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเองให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยคำนึงถึงการกระจายอำนาจเพิ่มขึ้นให้แก่ท้องถิ่นเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาการกระจายอำนาจเพิ่มขึ้น ให้แก่ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องให้มีกฎหมายกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ จะเห็นได้ว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มี</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ จนได้รับรางวัลพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๐ สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศ ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน</p> <p>๒) เรือนจำชั่วคราวเขาระกำ จังหวัดตราด</p> <p>เรือนจำชั่วคราวเขาระกำ จังหวัดตราด มีการส่งเสริมให้ผู้ต้องขังน้อมนำศาสตร์พระราชาลักษณ์เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ซึ่งมีการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังด้านการเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริตามโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเรือนจำชั่วคราวเขาระกำแห่งนี้ เป็นเรือนจำนำร่องแห่งแรก และได้ดำเนินการจนประสบความสำเร็จในด้านการบริหารจัดการจนเป็นที่ยอมรับของกรมราชทัณฑ์และประชาชนทั่วไป</p> <p>๖. โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานของพระนิสิตหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและการพัฒนานิสิต โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <p>๑) เพื่อฝึกวิปัสสนากัมมัฏฐานภาคปฏิบัติและดำเนินการปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย</p> <p>๒) เพื่ออบรมอินทรีย์ให้เจริญแก่กล้าตามกำลังสติปัญญาและบารมีของแต่ละรูป/คน และเป็นพื้นฐานของการฝึกฝนอบรมจิตให้ยิ่งขึ้นไป</p> <p>๓) เพื่อให้ นิสิตมีความเข้าใจในสาระสำคัญของพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง ซึ่งสามารถนำไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคมต่อไป</p> <p>๗. โครงการมอบทุนการศึกษาสำหรับนิสิต ประจำปี ๒๕๖๓</p> <p>หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ: ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) หน่วยงานที่รับผิดชอบ: หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี (มจร) โครงการสอดคล้องกับ: สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ให้กับพระภิกษุ สามเณร และบุคคลทั่วไป</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา อันจะเอื้อต่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาต่อไป	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปี รวมปีประเมิน เริ่มรับนิสิตเข้า ปี ๒๕๖๑)

ปีที่ได้รับเข้า \	นิสิตคงอยู่	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	อัตราการคงอยู่ คิดเป็นร้อยละ
-	-	-	-	-	-
๔๐	๔๐	๓๓	๒๕		๖๒.๕๐
๗๙		๗๙	๗๐		๘๘.๖๐
๗๒		-	-	๗๒	๑๐๐

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปี นับรวมปีประเมิน)

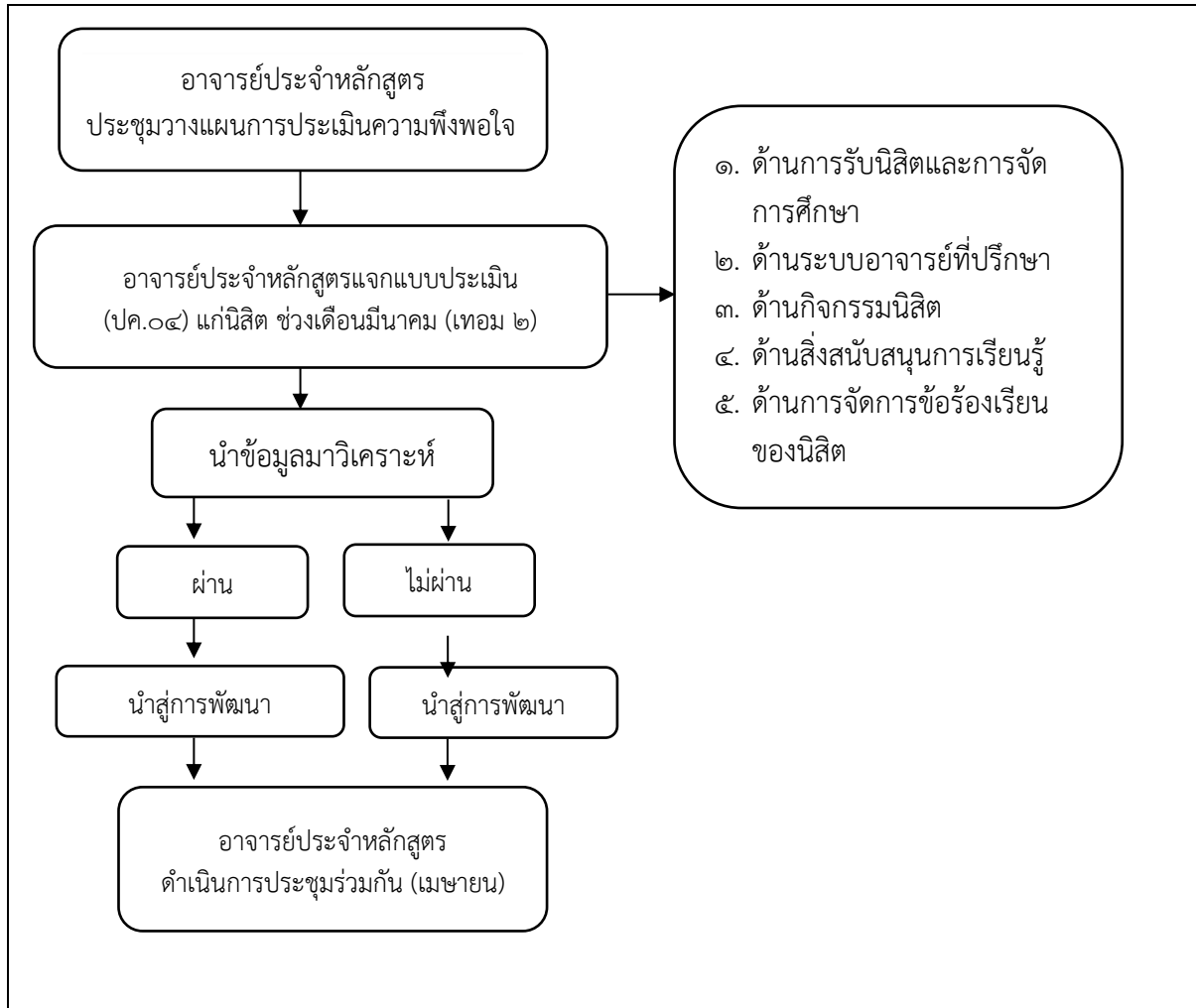
จำนวน นิสิต ที่รับเข้า	๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓	
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
๔๐	-	-	-	-	-	-	๒๕	๖๒.๕๐
๗๙	-	-	-	-	-	-	-	-
๗๒	-	-	-	-	-	-	-	-

ความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการ ประเมินปี ๒๕๖๐	คะแนนการ ประเมินปี ๒๕๖๑	คะแนนการ ประเมินปี ๒๕๖๒	คะแนนการ ประเมินปี ๒๕๖๓
๑	ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา	-	๔.๓๐	๔.๓๑	๔.๓๙
๒	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	-	๔.๔๕	๔.๕๑	๔.๕๗
๓	ด้านกิจกรรมนิสิต	-	๔.๒๑	๔.๑๙	๔.๒๘
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	๔.๒๕	๔.๒๗	๔.๒๙
๕	ด้านการจัดการข้อร้องเรียน	-	๔.๑๘	๔.๑๕	๔.๒๘
	คะแนนเฉลี่ย	-	๔.๓๓	๔.๒๙	๔.๓๖

ระบบและกลไก

การประเมินความพึงพอใจ



ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>สำหรับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) มีการดำเนินการประเมินความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีการประชุมวางแผนการประเมินเกี่ยวกับแบบสอบถาม (ปค.๐๔) เพื่อเตรียมดำเนินการแจกให้นิสิตกรอกแบบประเมิน2. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ นำแบบประเมิน (ปค.๐๔) ไปแจกให้นิสิต ช่วงเดือน มีนาคม (เทอม ๒) โดยแบบประเมิน (ปค.๐๔) กำหนดไว้อยู่ ๕ ด้าน ประกอบด้วย ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านกิจกรรมนิสิต ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต3. นำแบบประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ <p>จากผลการประเมิน พบว่า นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) มีความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๙ และการจัดการข้อร้องเรียนอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๕</p> <ol style="list-style-type: none">๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อนำผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติมาพัฒนาหลักสูตรต่อไป <p>หน่วยวิทยบริการฯ จันทบุรี รับข้อร้องเรียนของนิสิตผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน หรือการเข้าพบท่านผู้อำนวยการโดยตรง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) มีข้อร้องเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑) เรื่อง ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ผลที่ได้รับ มีการจัดทำโครงการปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษนิสิตใหม่ MCU GET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓๒) สิ่งอำนวยความสะดวก ผลที่ได้รับ มีการติดตั้งน้ำร้อนสำหรับต้มกาแฟ และตั้งน้ำเย็น ถึงขยะ รวมถึงการปรับภูมิทัศน์ให้เป็นพื้นที่สีเขียวด้านหน้าอาคารเรียน๓) โรงจอดรถ ผลที่ได้รับ มีการปรับพื้นที่ด้วยพื้นคอนกรีตเพื่อความสะดวกในการจอดรถของคณาจารย์และนิสิตและผู้ที่มีติดต่องาน๔) การเรียนการสอนยังไม่มีความพร้อมต่อการสอน ผลที่ได้รับ นิสิตมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่อาจารย์สอน และมีการส่งรายงานตามระยะเวลาที่กำหนด๕) หลักสูตร เนื้อหาการสอนของผู้สอนยังไม่ชัดเจน ผลที่ได้รับ นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรมากขึ้น เข้าใจถึงวิชาพื้นฐานทางพระพุทธศาสนาที่จะต้องมี๖) ค่าเทอม ผลที่ได้รับ นิสิตมีความพอใจและยินดีจ่ายค่าเทอม เพราะได้ข้อมูลเปรียบเทียบค่าเทอมของ มจร และมหาวิทยาลัยอื่นๆ ซึ่งในบางกรณีนิสิตสามารถผ่อนผันค่าเทอมได้๗) อินเทอร์เน็ต ผลที่ได้รับ คณะกรรมการบริหารหน่วยวิทยบริการ ได้ให้บริษัท TOT มาติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และสามารถใช้ได้เป็นอย่างดี จะเห็นได้จากการสอบข้อสอบกลางด้วยระบบออนไลน์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

- ๘) เนื่องจากภายใต้สถานการณ์โควิด-๑๙ ส่งผลต่อการเรียนการสอน **ผลที่ได้รับ** คณาจารย์ได้มีการปรับเข้าสู่โหมดการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams Google Hangouts Meet Zoom Cloud Meetings Line Facebook Live
- ๙) ขอบทุนการศึกษา **ผลที่ได้รับ** ผลลัพธ์นิสิตที่มีความต้องการทุนการศึกษาได้รับทุนการศึกษาคณะ ๒,๐๐๐ บาท ซึ่งหน่วยวิทยบริการ นวบ.จันทบุรี ได้จัดให้มีการมอบทุนการศึกษาสำหรับนิสิตที่เรียนดีและมีความประพฤติดี โดยมอบในวันปฐมนิเทศการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๑๐) อุปกรณ์โปรเจ็คเตอร์ที่ขยายภาพจากเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่มีประสิทธิภาพ **ผลที่ได้รับ** เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคโนโลยีปรับปรุงแก้ไขและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การแก้ไขข้อร้องเรียนและผลการจัดการ

- ๑) อาจารย์ผู้สอนนำเรื่องร้องเรียนเสนอ และเข้าพบผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ จังหวัดจันทบุรี เมื่อรับทราบและได้มอบหมายให้ร่วมกับสภานิสิต คณะกรรมการนิสิต พระนิสิต และประชาชนทั่วไปได้ร่วมกันจัดซื้ออุปกรณ์โปรเจ็คเตอร์ประจำห้องเรียน ทำให้อาจารย์ผู้สอนและพระนิสิตได้รับความสะดวกสบายในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
- ๒) อาจารย์ผู้สอนนำเรื่องร้องเรียนเสนอและเข้าพบผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ จังหวัดจันทบุรี เมื่อรับทราบและได้มอบหมายให้พระใบฎีกาวิระ สุนทรโร อาจารย์ผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ เป็นผู้ดำเนินการติดตั้งขยายจุดกระจายสัญญาณให้มากขึ้นกว่าเดิม จากผลการดำเนินการนิสิตมีการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ดีกว่าเดิม จะเห็นได้จากการสอบวัดผลด้วยข้อสอบกลาง
- ๓) เจ้าหน้าที่ทะเบียนและวัดผลได้รับเรื่องร้องเรียนและได้ชี้แจงให้นิสิตรับทราบ ถึงผลการเรียนที่ออกล่าช้า จากวิชาที่เรียนของภาคการศึกษานั้น เนื่องจากเป็นวิชาข้อสอบกลาง ซึ่งต้องรอผลจากส่วนกลาง และอาจารย์ที่สอนมาดำเนินการประเมินผลการเรียนนิสิต ซึ่งนิสิตได้รับฟังข้อชี้แจงจากเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่ยังได้แนะนำให้นิสิตทุกชั้นปีได้ศึกษารายวิชาในตารางเรียนว่า มีวิชาใดที่เป็นข้อสอบกลางเพื่อรอผลการศึกษาต่อไป
- ๔) เรื่อง ขอผ่อนผันการชำระค่าเล่าเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาได้นำข้อร้องเรียนบรรจุเข้าในระเบียบวาระที่ประชุมประจำเดือน ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามเดิมและสามารถให้นิสิตผ่อนผันค่าเล่าเรียนได้
- ๕) อาจารย์ผู้สอนนำเรื่องร้องเรียนเสนอและเข้าพบผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ จังหวัดจันทบุรี ซึ่งผู้อำนวยการหน่วยฯ รับทราบ และได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายห้องสมุดได้จัดหาเอกสาร ตำรา และหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนในห้องสมุดมาเพื่อบริการแก่นิสิตให้มากขึ้น รวมถึงมีการจัดหาหนังสือเรียนของ มจร ส่วนกลาง ที่ได้มีการปรับปรุงเนื้อหาทุกๆ ๕ ปีเข้ามาไว้ในห้องสมุดด้วย นอกจากนี้ ก็ยังมีเอกสารงานวิจัยภาคนิพนธ์ สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ ที่เป็นงานวิจัยในระดับของปริญญาโทและปริญญาเอกมาไว้ในห้องสมุด เพื่อให้นิสิตของหน่วยฯ ได้เข้ามาศึกษาเพื่อประกอบการเรียนการสอนอีกด้วย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	สถิติ นิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓.๓-๒	รายงานการประชุมของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ - เรื่อง การทำรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - เรื่อง การทำรายงานประเมินผลตามแบบ ปค.๐๑-๐๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓.๓-๓	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ปค.๐๔)
๓.๓-๔	แบบรายงานผลโครงการ “เยาวชนไทยหัวใจใสสะอาด” โดยหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับ เทศบาลตำบลแสง ณ อาคารเอนกประสงค์โรงเรียนวัดแสงอำเภอมือง จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

๑. กระบวนการรับนิสิตดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า การดำเนินงานครอบคลุม PDCA ทุกขั้นตอน และผลลัพธ์ของการรับนิสิต พบว่า เป็นไปโดยราบรื่นและไม่มีปัญหาหรืออุปสรรคแต่อย่างใด

๒. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับรายงานตัวนิสิตและปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าศึกษาตามระบบการรับนิสิตที่กำหนดไว้

๓. มีระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่มาจากอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้คำปรึกษาได้อย่างเหมาะสม

๔. มีระบบให้นิสิตเสนอร้องเรียนการให้บริการ และนำผลการร้องเรียนมาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

๕. มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านวิชาการภาคทฤษฎีไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ การพัฒนาการเรียนรู้ โดยสอดคล้องกับกิจกรรม

๕.๑ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๕.๒ กิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ

๕.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวัล้อม

๕.๔ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. หน่วยวิทยบริการฯ พุทธมณฑลจันทบุรี ควรมีการส่งเสริมให้พระนิสิต นิสิตคฤหัสถ์ สร้างเครือข่าย เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งมีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ร่วมกัน หรือควรตั้ง ศูนย์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสังคมตามแนวศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อเป็นการยกระดับงานบริการ ในรูปแบบต่างๆ เพื่อสังคม ทั้งในทางด้านวิชาการ โดยให้นิสิตได้มีส่วนร่วมเป็นสมาชิกและเป็นผู้ทำหน้าที่เป็น ธรรมวิทยากรเพื่อช่วยเหลือสังคม

๒. ควรวาง Roadmap เพื่อกำหนดรูปแบบการส่งเสริมและพัฒนานิสิตอย่างเป็นระบบเพื่อการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีรูปแบบการประเมินกระบวนการ เพื่อจะได้นำเอาผลการประเมินมาปรับปรุง/ พัฒนาระบบการส่งเสริมและพัฒนานิสิตได้อย่างเห็นชัดเป็นรูปธรรม

๓. ส่งเสริมสภาองค์กรนิสิตให้มีความเข้มแข็ง เป็นการเปิดช่องทางและโอกาสให้พระนิสิตได้นำองค์ ความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของนิสิต ซึ่งจะส่งผลต่อการ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และจะทำให้เกิดเป็นประโยชน์และผลดีต่อสถาบันการศึกษาและ สังคมโดยรวม

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. หน่วยวิทยบริการฯ พุทธมณฑลจันทบุรี ควรวางรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมให้นิสิตได้ เรียนรู้ในแต่ละรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติควบคู่กันไป เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจตามหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (ปฏิบัติการในภาคสนาม) เป็นพุทธบูรณาการที่มุ่งไปสู่การศึกษาในรูปแบบ Active Learning โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กล่าวคือ มีการจำลองหรือยกตัวอย่างรูปแบบ ที่ประสบความสำเร็จดีที่สุด (Best practice) มาประยุกต์เป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) เป็นต้น

๒. กระบวนการรับนิสิต ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมสถานศึกษาในระบบมากขึ้นและ ต่อเนื่อง โดยเฉพาะทางเว็บไซต์ www.chan.mcu.ac.th ผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย สวท. จันทบุรี และผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ป้ายประกาศตามทางแยกสาธารณะ วัดในอำเภอต่างๆ ของจังหวัดจันทบุรี และแจกแผ่นพับ โปสเตอร์การรับสมัครนิสิตในการออกแนะแนวตามโรงเรียนมัธยมศึกษา ศูนย์การศึกษานอก ระบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล และโรงเรียนพระปริยัติธรรม ทหาร ตำรวจ เป็นต้น

๓. ใช้สื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในระยะยาว และเหมาะสมกับสถาบันการศึกษา องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๔. ควรกำหนดแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจนโดยให้กรรมการผู้ตรวจประเมินระบุเหตุผลและอธิบาย แนวทางการปฏิบัติที่ดีและถูกต้องโดยเฉพาะในกรณีการรับนิสิตการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

๕. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์จัดรูปแบบการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ สื่อการสอนออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams Google Hangouts Meet Zoom Cloud Meetings Line Facebook Live เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้สอนได้อย่างบูรณาการภายใต้สถานการณ์โควิด-๑๙

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

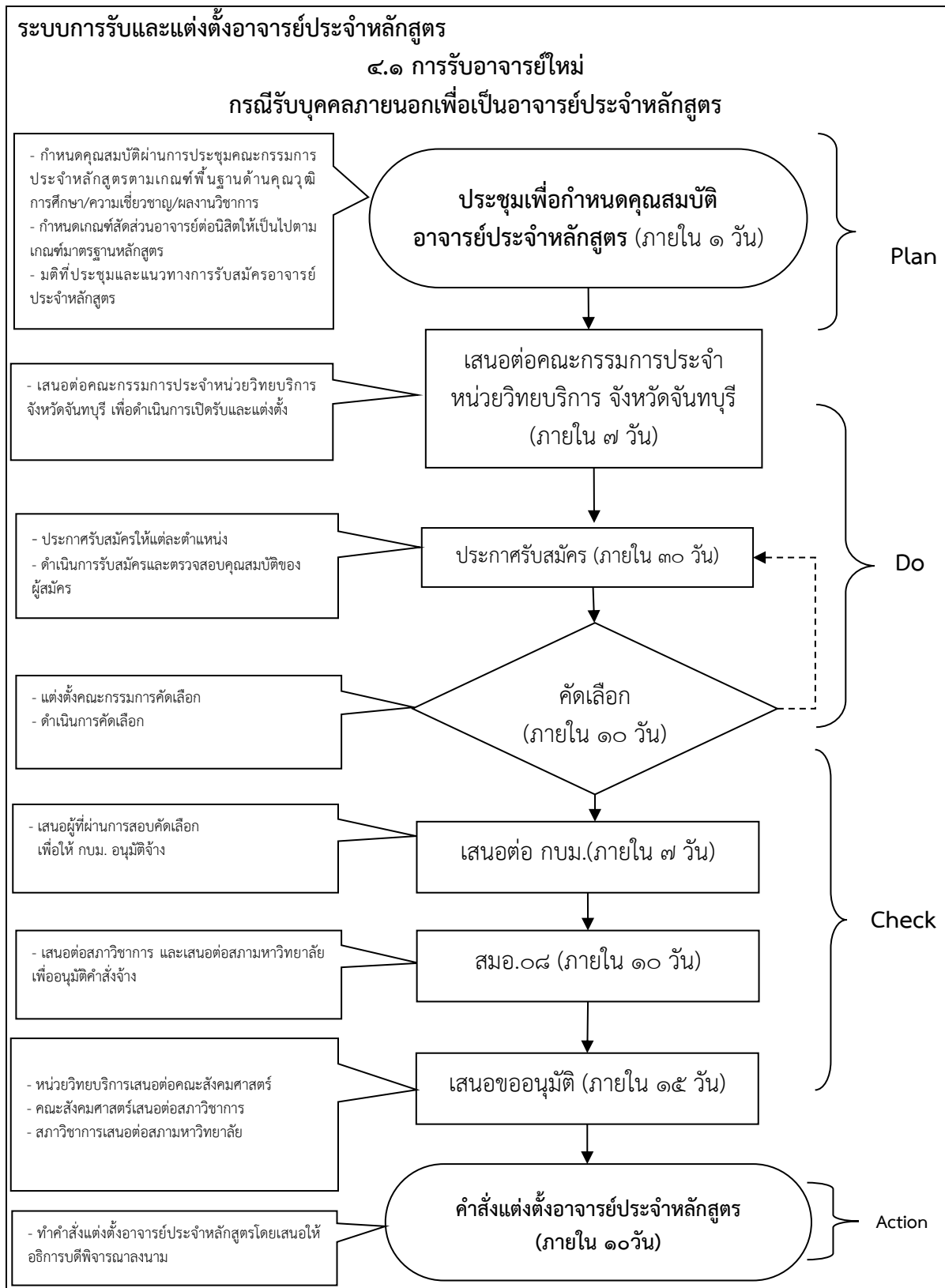
ประเด็นที่ต้องรายงาน

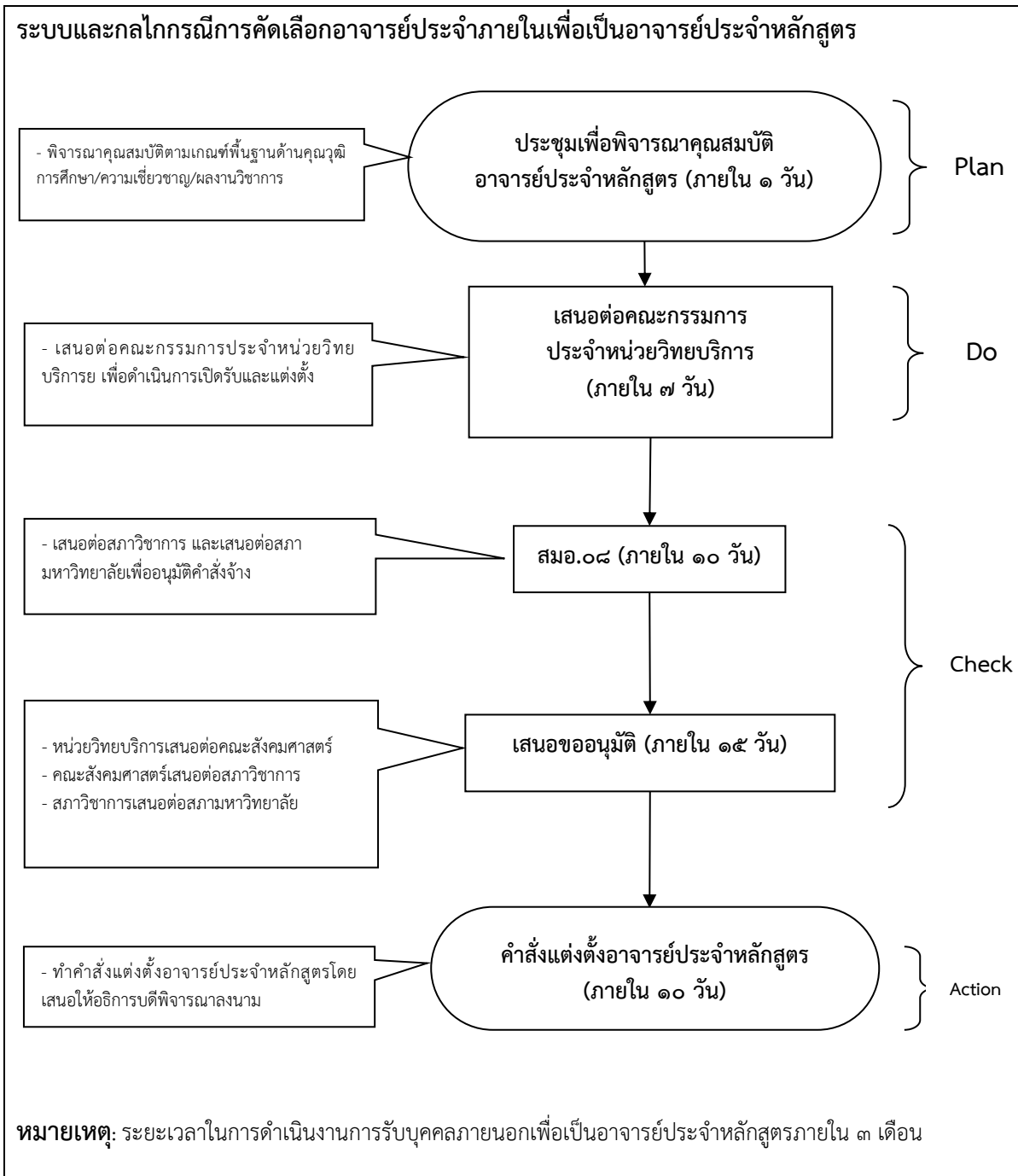
- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การบริหาร และพัฒนา อาจารย์ไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มี กลไกการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การบริหาร และพัฒนา อาจารย์ - ไม่มี การปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหาร และพัฒนา อาจารย์	- มีระบบ มีกลไก การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหารและ พัฒนา อาจารย์จาก ผลการ ประเมิน	- มีระบบ มีกลไก การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การบริหารและ พัฒนา อาจารย์ - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหารและ พัฒนา อาจารย์จาก ผลการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการ การบริหารและ พัฒนา อาจารย์เห็นชัดเป็น รูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการ บริหารและพัฒนาอาจารย์ ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการบริหารและ พัฒนาอาจารย์จากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการบริหารและ พัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็น รูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ระบบและกลไก





ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและการวิจัยสายตรงในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการ</p> <p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำหนดจัดโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรขึ้น ในระหว่างวันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในการนี้ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีการประชุมอาจารย์/เจ้าหน้าที่ประจำ ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๓ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๔.๐๐ น. เพื่อขออนุมัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนหลักสูตรละ ๒ รูป/คน ประกอบด้วยประธานหลักสูตรและกรรมการหลักสูตรเข้าร่วมประชุม นอกจากนี้ที่ประชุมยังได้พิจารณาการกำหนดภาระหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยพิจารณาจากคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน</u> อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ประธานหลักสูตร ได้จบการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ - <u>ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ</u> อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้จบการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ - <u>ดร.อาษา ศรีประวัติ</u> อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้จบการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ 	<p>๔.๑-๑ ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘</p> <p>๔.๑-๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑</p> <p>๔.๑-๓ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๘</p> <p>๔.๑-๔ คำสั่งหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ ที่ ๕/๒๕๖๒ (พฤศจิกายน) เรื่อง การกำหนดภาระหน้าที่ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๔.๑-๕ คำสั่งที่ ๑๖๕/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (๔ ปี)</p> <p>๔.๑-๖ สมอ.๐๘ การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- <u>ดร.ปชาบดี แยมสุนทร</u> อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ได้จบการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>- <u>อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง</u> อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ได้จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารทั่วไป ในปีการศึกษา ๒๕๕๒</p> <p>- รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา ภาค การศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นการประเมินอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต อยู่ในระดับดี ทุกท่าน มีบางรายวิชาที่อยู่ในระดับดีมากของแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี ได้จัดส่งรายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตให้กับคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อดำเนินการเสนอชื่อผ่าน กระบวนการของทางมหาวิทยาลัยในการจัดทำ มคอ.๒</p> <p>- ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (ร.ป.บ.) มีการกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่าง ชัดเจน โดยมอบหมายภาระงานตามความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ส่งเสริมจูงใจสนับสนุนในการพัฒนา ผลงานทางวิชาการ มีระบบยกย่องและธำรงรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้อัตราการคงอยู่ของอาจารย์อยู่ในระดับสูง ทั้งนี้โดยบทบาทหน้าที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการ วางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการ ประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการ ปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุ เป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี ได้ประชุมชี้แจง บทบาท หน้าที่ ภาระงานของอาจารย์ตามพันธกิจของหลักสูตรในการสอน การ ทำวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บริการวิชาการ และมอบหมาย ตามภาระงานนำเสนอการปฏิบัติงานของอาจารย์กับคณะกรรมการ บริหาร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม ติดตาม และประเมิน การปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกรอบภาระงาน</p> <p>ขั้นตอนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีอาจารย์ลาออก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อหาอาจารย์ทดแทน ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด โดยพิจารณาจาก</p>	<p>๔.๑-๗ ประวัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน</p> <p>๔.๑-๘ ประวัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ</p> <p>๔.๑-๙ ประวัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร ดร.ปชาบดี แยมสุนทร</p> <p>๔.๑-๑๐ ประวัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร ดร.อาษา ศรีประวัติ</p> <p>๔.๑-๑๑ ประวัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง</p> <p>๔.๑-๑๒ วุฒิการศึกษาอาจารย์ ประจำหลักสูตร ดร.ศุภกิจ ภัคดี แสน</p> <p>๔.๑-๑๓ วุฒิการศึกษาอาจารย์ ประจำหลักสูตร ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ</p> <p>๔.๑-๑๔ วุฒิการศึกษาอาจารย์ ประจำหลักสูตร ดร.ปชาบดี แยมสุนทร</p> <p>๔.๑-๑๕ วุฒิการศึกษาอาจารย์ ประจำหลักสูตร ดร.อาษา ศรี ประวัติ</p> <p>๔.๑-๑๖ วุฒิการศึกษาอาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน														
<p>อัตรอาจารย์ที่มีอยู่ภายในที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หากมีให้ดำเนินการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมอบหมายภาระงานตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี ได้จัดทำโครงสร้างการบริหาร โดยการแบ่งการบริหารเป็น ๓ ฝ่าย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ฝ่ายบริหาร ๒. ฝ่ายวิชาการ ๓. ฝ่ายปฏิบัติการ <p>การบริหารและพัฒนาอาจารย์เป็นระบบที่ประกอบด้วยกลไกโดยมีการวิเคราะห์สถานการณ์ การคงอยู่ของอาจารย์และการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรโดยให้สอดคล้องกับ มจร ส่วนกลาง ทั้งนี้ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวาระการทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้การบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ ซึ่งแต่ละฝ่ายรับผิดชอบงานตามภาระหน้าที่ของตน แต่ละฝ่ายมีการวางแผนดำเนินการตามภาระหน้าที่ ซึ่งมีการประชุมการมอบหมายภาระงานสอนและงานอื่นๆ ให้แก่อาจารย์แต่ละท่านตามตารางสอน และงานอื่นๆ เช่น งานอาจารย์ที่ปรึกษา งานกิจกรรมนิสิต งานบริการวิชาการแก่สังคม เป็นต้น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ได้จัดทำแบบประเมินการสอนในรายวิชาของอาจารย์ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ โดยแจ้งผลการประเมินการสอนอาจารย์ประจำรายวิชาทุกท่าน มีเกณฑ์ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="406 1350 834 1776" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">เกณฑ์ระดับความคิดเห็น</th> </tr> <tr> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ความหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔.๕๐-๕.๐๐</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>๓.๕๐-๔.๔๙</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>๒.๕๐-๓.๔๙</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>๑.๕๐-๒.๔๙</td> <td>พอใช้</td> </tr> <tr> <td>๑.๐๐-๑.๔๙</td> <td>ควรปรับปรุง</td> </tr> </tbody> </table> <p>ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ประเมินการสอนในรายวิชาของอาจารย์โดยแจ้งผลการประเมินการสอนอาจารย์ประจำรายวิชาทุกท่านและใช้เกณฑ์การประเมินเดียวกับภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓</p>	เกณฑ์ระดับความคิดเห็น		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	๔.๕๐-๕.๐๐	ดีมาก	๓.๕๐-๔.๔๙	ดี	๒.๕๐-๓.๔๙	ปานกลาง	๑.๕๐-๒.๔๙	พอใช้	๑.๐๐-๑.๔๙	ควรปรับปรุง	<p>๔.๑-๑๗ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๔๙๘/๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มจร จันทบุรี</p> <p>๔.๑-๑๘ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๑๘๙/๒๕๖๒ เรื่อง อนุมัติให้จ้างลูกจ้าง</p> <p>๔.๑-๑๙ สัญญาจ้างลูกจ้างมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ของ ดร.ศุภกิจ กักดีแสน</p> <p>๔.๑-๒๐ สัญญาจ้างลูกจ้างมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ</p> <p>๔.๑-๒๑ สัญญาจ้างลูกจ้างมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ของ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร</p> <p>๔.๑-๒๒ สัญญาจ้างลูกจ้างมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ของ ดร.อาษา ศรีประวัติ</p> <p>๔.๑-๒๓ สัญญาจ้างลูกจ้างมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ของ อาจารย์ วาริญา ม่วงเกลี้ยง</p>
เกณฑ์ระดับความคิดเห็น															
ค่าเฉลี่ย	ความหมาย														
๔.๕๐-๕.๐๐	ดีมาก														
๓.๕๐-๔.๔๙	ดี														
๒.๕๐-๓.๔๙	ปานกลาง														
๑.๕๐-๒.๔๙	พอใช้														
๑.๐๐-๑.๔๙	ควรปรับปรุง														

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และผู้สอนร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และได้ให้หลักการและแนวทางการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรฯ ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำ ให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>๑. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล</p> <p>๑) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์</p> <p>๒) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย</p> <p>๒. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ</p> <p>๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม</p> <p>๒) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)</p> <p>๓) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลให้อาจารย์มีความเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๔) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย</p> <p>๕) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะสังคมศาสตร์</p> <p>๖) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะสังคมศาสตร์</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จันทบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ/งานวิจัย มีการสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ นิสิต และอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์โควิด - ๑๙ และการประชุมวิชาการ เป็นต้น นอกจากนี้ ได้จัดส่งอาจารย์เข้าพัฒนาตามหนังสือเชิญในการเพิ่มความรู้โดยให้กับหลักสูตรฯ ได้</p>	<p>๔.๑-๒๔ แนวทางการเรียนการสอนระบบออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๔.๑-๒๕ รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนตามรายวิชา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คน ภาคการศึกษา ที่ ๑-๓</p> <p>๔.๑-๒๖ อบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๔.๑-๒๗ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ อบรมโปรแกรมสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ อ้างอิง ส่วนงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ อว ๘๐๑๑.๒/ว๐๐๑</p> <p>๔.๑-๒๘ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ วิทยากรโครงการจัดฝึกอบรม “โครงการเยาวชนไทยหัวใจใสสะอาด” อ้างอิง ที่ จบ ๕๕๙๐๑/๕๔๓</p> <p>๔.๑-๒๙ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ วาริญา ม่วงเกลี้ยง การเข้าประชุมใหญ่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสังกัดภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>พิจารณาร่วมกันคัดเลือกอาจารย์ประจำสูตรเข้าร่วมกิจกรรมความสามารถและความสนใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>๑. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ</p> <p>๑) ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ, เข้าร่วมอบรมโปรแกรมการเรียนการสอนออนไลน์ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams Google Hangouts Meet Zoom cloud Meeting Line Facebook Live ในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔</p> <p>๒) ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ, เข้าเป็นวิทยากรการจัดกิจกรรม “โครงการเยาวชนไทยหัวใจใสสะอาด” เพื่อเป็นการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เยาวชนมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต ณ สภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลแสง อำเภอมือง จังหวัดจันทบุรี ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>๓) ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ, เข้าร่วมอบรมเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ สถานที่อบรมแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM http://www.grad.mcu.ac.th/mcutech/clinic</p> <p>๒. อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง</p> <p>๑) อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง, ได้เข้าร่วมประชุมใหญ่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สังกัดภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ณ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ อ้างถึงที่ อว ๘๐๐๕.๒/ว๑๔๒</p> <p>๒) อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง, ได้เข้าร่วมการประชุมนิเทศคณาจารย์ มจร ทั่วประเทศ กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี ผ่านระบบ Zoom Video conferencing ID: ๗๗๘๘๘๙๐๐๓๖ ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ อ้างถึงที่ อว ๘๐๐๐.๗/ว๐๗๒</p> <p>๓. ดร.ปชาบดี แยมสุนทร</p> <p>๑) ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ได้เข้าร่วมโครงการแสดงความยินดีรุ่นพี่รับปริญญา พธ.บ. รุ่นที่ ๒๕ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ้างถึงที่ อว ๘๐๐๕.๒(๖)๘๓</p> <p>๒) ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ได้เข้าร่วมโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ณ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี</p>	<p>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ อ้างถึงที่ อว ๘๐๐๕.๒/ว๑๔๒</p> <p>๔.๑-๓๐ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ วาริญา ม่วงเกลี้ยง การปฐมนิเทศคณาจารย์ มจร ทั่วประเทศ อ้างถึงที่ อว ๘๐๐๐.๗/ว๐๗๒</p> <p>๔.๑-๓๑ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ได้เข้าร่วมโครงการแสดงความยินดีรุ่นพี่รับปริญญา พธ.บ. รุ่นที่ ๒๕ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ้างถึงที่ อว ๘๐๐๕.๒(๖)๘๓</p> <p>๔.๑-๓๒ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ได้เข้าร่วมโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ณ หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี</p> <p>๔.๑-๓๓ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ได้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๓) ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ได้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี</p> <p>๔. ดร.อาษา ศรีประวัติ</p> <p>๑) ดร.อาษา ศรีประวัติ ได้เข้าร่วมโครงการได้เข้าร่วมการปฐมนิเทศคณาจารย์ มจร ทั่วประเทศ กงวิชาการ สำนักงานอธิการบดี ผ่านระบบ Zoom Video conferencing ID: ๗๗๘๘๙๙๐๐๓๖ ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ อ้างถึง ที่ อว ๘๐๐๐.๗/ว๐๗๒</p> <p>๒) ดร.อาษา ศรีประวัติ ได้เข้าร่วมประชุมใหญ่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สังกัดภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ณ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ อ้างถึง ที่ อว ๘๐๐๕.๒/ว๑๔๒</p> <p>๓) เข้าร่วมอบรมเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ สถานที่อบรมแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM http://www.grad.mcu.ac.th/mcutech/clinic อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (ร.ป.บ.) ได้มีการประชุมเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ในการส่งเสริมอาจารย์เข้าร่วมอบรมและมีการวางแผนเพื่อพัฒนาอาจารย์</p> <p>จุดแข็ง</p> <p>๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน มีประสบการณ์ในการสอน และจบการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน ๔ คน</p> <p>๒. บุคลากรได้เข้าร่วมอบรมจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนกลาง เช่น โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร โครงการอบรมโปรแกรมการเรียนการสอนออนไลน์ Microsoft Teams Google Hangouts Meet Zoom cloud Meeting เป็นต้น อย่างต่อเนื่อง</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>๑. มีงบประมาณจำนวนจำกัด</p> <p>๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการปรับเปลี่ยน แก้ไข สถานะการณอยู่บ่อยครั้ง ทำให้การบริหารหลักสูตรจะต้องปรับตัวอยู่ตลอดเวลา</p>	<p>๔.๑-๓๔ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการปฐมนิเทศคณาจารย์และการช่วยชีวิตพื้นฐานสำหรับพระภิกษุและฆราวาส (CPR) ปี ๒๕๖๓</p> <p>๔.๑-๓๕ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ, เข้าร่วมอบรมเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ สถานที่อบรมแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM http://www.grad.mcu.ac.th/mcutech/clinic</p> <p>๔.๑-๓๖ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.อาษา ศรีประวัติ การปฐมนิเทศคณาจารย์ มจร ทั่วประเทศ อ้างถึง ที่ อว ๘๐๐๐.๗/ว๐๗๒</p> <p>๔.๑-๓๗ เข้าร่วมอบรมเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ สถานที่อบรมแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๓. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการยังไม่ครบถ้วน ไม่สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ ควรมีการจัดทำแผนพัฒนา อาจารย์หรือบุคลากร ให้มีงานวิจัย ดำเนินการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ในโอกาสต่อไป</p>	<p>http://www.grad.mcu.ac.th/mcutech/clinic</p> <p>๔.๑-๓๘ ดร.อาษา ศรีประวัติ ได้เข้าร่วมประชุมใหญ่อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สังกัด ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ณ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ใน วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ อ้างถึง ที่ อว ๘๐๐๕.๒/ว๑๔๒</p> <p>๔.๑-๓๙ อบรมทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ ของ ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน</p> <p>๔.๑-๔๐ อบรมทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ</p> <p>๔.๑-๔๑ อบรมทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ ของ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร</p> <p>๔.๑-๔๒ อบรมทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ ของ ดร.อาษา ศรี ประวัติ</p> <p>๔.๑-๔๓ อบรมทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ ของ อาจารย์ วาริญา ม่วงเกลี้ยง</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๔
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๐
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๘
๔	๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	๔
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔	๓.๖
๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔)	๓.๓๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๓.๓๓	๓.๓๓	ไม่บรรลุ

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี ได้มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.ป.บ.) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๔ คน และมีการส่งเสริมให้อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ซึ่งในขณะนี้อยู่ในกระบวนการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ หวังได้อย่างมั่นใจว่า จะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๔
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๘๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๘๐	๕ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	โครงการอบรมให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา
๔.๒.๑ - ๒	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๒.๑ - ๓	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รพ.บ.
๔.๒.๑ - ๔	ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร (สำเนาใบปริญญาบัตร, วุฒิการศึกษา)
๔.๒.๑ - ๕	คู่มือการคิดภาระงานของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.๒.๑ - ๖	บทความวิชาการ/บทความวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร รพ.บ. ๕ ท่าน
๔.๒.๑ - ๗	วาระการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร รพ.บ.
๔.๒.๑ - ๘	วาระการประชุมอาจารย์ เจ้าหน้าที่ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.๒.๑ - ๙	แผนพัฒนาศักยภาพบุคลากร หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ
๔.๒.๑ - ๑๐	แผนพัฒนาศักยภาพบุคลากร หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง
๔.๒.๑ - ๑๑	แผนพัฒนาศักยภาพบุคลากร หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : ดร.อาษา ศรีประวัติ

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๐
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๐

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๐	ร้อยละ ๐	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒ - ๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๔.๒.๒ - ๒	- ไม่มี -

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	๔	๐.๘๐
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	-	-
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	๓	๑.๘
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	-	-
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	๑	๑๐๐
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	-	-
	๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-

ผลงานสร้างสรรค์

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ที่	รายการ	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	-	-
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	-	-
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	-	-
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	-	-
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	-	-

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการ ดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก	๓.๖
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	๑๙
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๖๔	๕ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร	TCI ๑, ๒	คะแนน
	๑. ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน		
๔.๒.๓-๑	บทความวิชาการ ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน (๒๕๖๓). ม่วงเกลี้ยง. “หลักพุทธธรรม เพื่อการให้บริการประชาชน” ในวารสาร มจร อุบลปริทัศน์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต อุบลราชธานี ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๓)	TCI ๒	๐.๖
	๒. ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ		
๔.๒.๓-๒	บทความวิชาการ ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ. (๒๕๖๒). การบูรณาการพุทธธรรมเข้า สู่นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ Integration of Buddhist	-	๐.๒

	Morality into the Legislation Administration and Judiciary การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ MCU Nan Congress IV พุทธเกษตร: นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓		
๔.๒.๓-๓	ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ. (๒๕๖๒). การสร้างแรงจูงใจด้วยหลักอิทธิบาท๔ Creating incentives by virtue principles การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ NEW NORMAL สังคมใหม่ในโลกหลังโควิด - ๑๙ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันอาทิตย์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	-	๐.๒
	๓. ดร.อาษา ศรีประวีติ		
๔.๒.๓-๔	บทความวิชาการ ดร.อาษา ศรีประวีติ. (๒๕๖๓). “พุทธนวัตกรรม: การบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการชุมชนอย่างยั่งยืน” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ MCU Nan Congress IV พุทธเกษตร: นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓	-	๐.๒
	๔. อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง		
๔.๒.๓-๕	บทความวิชาการ สมตระกูล ราศิริ, พงษ์ภักดิ์ กาคำมุย, เจริญพงศ์ พรหมศรี, สายสิญจน์ อุไทย และวาริญา ม่วงเกลี้ยง (๒๕๖๓). ปัจจัยความสำเร็จของชุมชนต้นแบบในการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ Success factors of the prototype community รหัสโครงการ ๖๑-๐๒๐๒๔-๐๐๒ ได้รับทุนสนับสนุนโดย แผนงานศูนย์วิจัยปัญหาสุรา (ศวส.) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กันยายน ๒๕๖๓	TCI ๒	๐.๖๐
	๕. ดร.ปชาบดี แยมสุนทร		
	ผลงานวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการการท่องเที่ยวตลาดน้ำที่มีต่อการพัฒนาวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในประเทศไทย ได้รับคัดเลือกเป็นงานวิจัยที่มีคุณค่า “ระดับดีมาก” ประจำปี ๒๕๖๓ ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔		

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

๔.๒.๓-๖	๑.Pachabodee Yaemsoonthorn, Supichaya Keawphonhong, Songphon Choutikavatchagul, Panya Klaydesh ,Winai Pumsukh "Floating Market In Thailand : Policy, Factors, Component and Model" 1st International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Research“ICMCER-2020” ISBN: 9788194625575 ,On 30th – 31 st July 2020	Scopus	๑.๐๐
๔.๒.๓-๗	๒. ปชาบดี แยมสุนทร, พุทธธรรม : ความขัดแย้งในองค์กร , บทความวิชาการ. The 18th National and the 2nd International Symposium (GMNIS2020), “New Paradigm in the COVID-19 Pandemic Based on Buddhism” ณ หอประชุมอาคารสุชีพ ปุญญานุภาพ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วันอาทิตย์ที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓.	-	๐.๒
๔.๒.๓-๘	บทความงานวิจัย ๑. ปัญญา คล้ายเดช, ณัฏฐิ์ ศรีดี, ปชาบดี แยมสุนทร, สุภาพร บัวช่วย และเนตรทราย แยมเจริญ (๒๕๖๓) “รูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวตลาดน้ำที่มีต่อการพัฒนาวิถีชีวิตและวัฒนธรรม ในประเทศไทย” บทความวิจัย, Journal of Modern Learning Development ISSN 2673-074X (Print) ISSN 2697-455X (Online) ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (2020): พฤษภาคม – มิถุนายน 2563.	TCI ๒	๐.๖๐
		รวม	๓.๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตาม	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
	คำอธิบาย ในตัวบ่งชี้	- มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในบาง เรื่อง	- มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในทุก เรื่อง	- มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นใน สถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่า เป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่น อย่างแท้จริง

การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๒	สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑			สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒			สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓		
		คง อยู่	เกษียณ	ลาออก	คง อยู่	เกษียณ	ลาออก	คง อยู่	เกษียณ	ลาออก
๑	ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน	✓			✓			✓		
๒	ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ	✓			✓			✓		
๓	ดร.ปชาบดี แยมสุนทร	-			-			✓		
๔	ดร.อาษา ศรีประวัติ	-			-			✓		
๕	อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง	-			-			✓		

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๑๐	๔.๒๐	๔.๒๘
๒	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๓๐	๓.๘๐	๔.๓๗
๓	กระบวนการเรียนการสอน	๔.๑๐	๔.๒๐	๔.๒๙
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๒๐	๔.๐๐	๔.๒๗
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๒๐	๔.๐๕	๔.๓๐

จากตาราง พบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริการหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๐ อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๗ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ด้านกระบวนการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๙ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด และด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๘ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๗ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๓-๒	ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปค.๐๖

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด อัตรากำลังอาจารย์เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษา และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ร.บ.บ.

จุดที่ควรพัฒนา

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ร.บ.บ. ควรทำผลงานวิชาการ (งานวิจัย บทความ ตำราเรียน) ให้เพิ่มมากขึ้น
๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ร.บ.บ. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
๓. ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ และหาแหล่งทุนในการทำงานวิจัยสร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย รวมทั้งตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งใน/หรือต่างประเทศ
๒. ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนในรายวิชาแบบบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย รวมทั้งตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งใน/หรือต่างประเทศ
๓. ควรมีแผนพัฒนาหรือส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อปรับปรุง (จากปีการศึกษา ๒๕๖๒)

(ข้อเสนอแนะ) ปี ๒๕๖๒	(ปรับปรุง) ปี ๒๕๖๓
๑. ไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เพื่อรองรับการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป
๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีบทความวิชาการ/งานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ Scopus และในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ	๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีบทความวิชาการ/งานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ Scopus และในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พร้อมทั้งการพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการปฏิบัติตามแผนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเตรียมความพร้อมเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ พัฒนาและ บริหาร จัดการสาระ ของรายวิชา ในหลักสูตร - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การพัฒนา และบริหาร จัดการสาระ ของรายวิชา ในหลักสูตร ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการพัฒนา และบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ	- มีระบบ มีกลไกการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ	- มีระบบ มีกลไกการ พัฒนาและบริหารจัดการ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการ พัฒนาและบริหารจัดการ สาระของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการพัฒนา และบริหารจัดการสาระ ของรายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการพัฒนา และบริหารจัดการสาระ ของรายวิชาในหลักสูตร จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการพัฒนา และบริหารจัดการสาระ ของรายวิชาในหลักสูตร เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
	รายวิชาในหลักสูตร	รายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน	รายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม	ให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน
<p>การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตมีการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์และรับรองการแข่งขันทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรมคู่กับการพัฒนาวิชาการ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า ศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการสมัยใหม่ โดยปรับปรุงสาระรายวิชาให้เข้ากับยุคปัจจุบันความต้องการของนิสิต และผู้ใช้บัณฑิต (โดยการปรับใหญ่ทุกๆ ๕ ปีและปรับย่อยในสาระรายวิชาเพื่อให้เข้าหรือทันยุค และความต้องการของผู้เรียน)</p> <p>มีระบบ กลไก ในการออกแบบหลักสูตรนั้น ทางหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตมีการออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามกรอบ TQF และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยระบบการเปิด-ปิด หลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร โดยประเมินหลักสูตรจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ นิสิต และผู้ใช้บัณฑิต จัดทำรายงานการวิจัยประเมินหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ไม่ต่ำกว่า ๒ ท่าน ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ หรือสำเร็จการศึกษาทางด้านการบริหารและการจัดการ เพื่อพิจารณาและวิพากษ์หลักสูตร พร้อมทั้งให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ ในร่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ต่อไป ๒. นำร่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ ๓. นำร่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) เสนอที่ประชุมสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ ๔. นำร่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบ ๕. นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบให้การรับรองต่อไป <p>หลักสูตรได้มีระบบและกลไกการติดตามการจัดทำ มคอ. ๓ ของอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภายในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษา ๑๕ วัน และ มคอ. ๕ หลังปิดภาคการศึกษา ๑ เดือน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินรายวิชาเพื่อปรับปรุงสาระรายวิชา (ปรับย่อย) ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และยุคปัจจุบัน</p> <p>การนำกลไกสู่การปฏิบัติ ในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ๕.๑ ของปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรฯ ได้ประชุมร่วมกันและมีมติยังคงแนวทางสำหรับการดำเนินการต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตมีการออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามกรอบ TQF และ</p>

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชามีการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับ ความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อ วิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วน มีความเป็นเอกที่มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์ กันระหว่างวิชา มีการสังเคราะห์การเรียนรู้ เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชา มี ความต่อเนื่องสัมพันธ์กันเหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดใน คำอธิบายรายวิชาครบถ้วน การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้ในการ เรียนวิชาต่อยอด รายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามเวลาที่กำหนดใน หลักสูตร รายวิชาที่ตอบสนองต่อความต้องการ ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

ในการปรับปรุงสาระรายวิชา (ปรับย่อย) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุง ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ ท่าน พิจารณาและวิพากษ์สาระรายวิชา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้ปรับปรุงรายวิชาวิชาการบริหารการพัฒนา โดยมีการลงพื้นที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ทั้ง ในเรื่องการให้ความรู้และการประชาคมหมู่บ้านเพื่อกำหนดข้อตกลงในชุมชนเพื่อผลักดันขับเคลื่อนนโยบาย สาธารณะ “บวชสร้างสุข” ซึ่งเป็นการร่วมมือระหว่างหน่วยวิทยบริการฯ พุทธมณฑลจันทบุรี กับสำนักงาน เครือข่ายองค์กรงดเหล้า (StopDrink) เครือข่ายองค์กรงดเหล้าภาคตะวันออกและประชาคมงดเหล้า จังหวัดจันทบุรี สำนักงานพระพุทธศาสนา สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด คณะสงฆ์ ประชาสัมพันธ์จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และฝ่ายปกครอง ที่ลงไปช่วยสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชน พร้อมสร้างการอยู่ดี มีสุขให้กับชุมชน ด้วยการลด ละ เลิก ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในรายวิชาการบริหารการพัฒนา ที่ลงไป ช่วยสร้างการอยู่ดีมีสุขให้กับชุมชนในรายวิชาการบริหารการพัฒนา

มีการประเมินกระบวนการ ในการออกแบบหลักสูตรนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ ท่าน ประชุม และออกแบบหลักสูตร มีการเลือกรายวิชาที่เกี่ยวข้องและพื้นฐาน และวิชาหลักของสาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ พัฒนารายวิชาที่ทันสมัยให้ทันสมัย ออกแบบรายวิชาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย วิพากษ์รายวิชาและปรับปรุงแก้ไขรายวิชาบางวิชาที่ไม่เข้ากับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยหลักสูตรได้ ออกแบบสอบถามประเมินสำหรับสาระรายวิชาในหลักสูตรจากนิสิตในรายวิชาการบริหารการพัฒนา โดย ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวให้ได้เรียนรู้ในภาคสนาม ลงพื้นที่นำความรู้ในรายวิชาไปสร้าง องค์ความรู้ให้กับชุมชน ในเรื่องของชุมชนต้นแบบ “งานบวชสร้างสุข” ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งปัญหา จากการประเมินยังขาดการลงพื้นที่สร้างประสบการณ์ให้กับนิสิตก่อนจบการศึกษา ได้มีความรู้โดยตรงกับ ชุมชน ทางหลักสูตรฯ ได้ลงพื้นที่สร้างประสบการณ์ให้นิสิตมีความรู้โดยตรงกับชุมชน ในการสร้างชุมชน ต้นแบบ “งานบวชสร้างสุข” จำนวน ๖ ชุมชน ในจังหวัดจันทบุรี ได้แก่ ๑) ชุมชนบ้านอ่างหิน อำเภอเมือง ๒) ชุมชนบ้านหนองอ้อ อำเภอมะขาม ๓) ชุมชนบ้านตะปอน อำเภอขลุง ๔) ชุมชนบ้านบ้านเตาถ่าน อำเภอสอยดาว ๕) ชุมชนบ้านทับไทร อำเภอโป่งน้ำร้อน และ ๖) ชุมชนบ้านบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์

นอกจากนี้ยังได้มีการทบทวนเกี่ยวกับการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความก้าวหน้า ทันสมัยในการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรได้ครบรอบการปรับปรุงตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน
<p>มีการปรับปรุง/พัฒนา จากการทบทวนเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในปัจจุบัน ทำให้มีการเสนอในที่ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับการปรับปรุง มคอ. ๓ การบริหารการพัฒนา ซึ่งเป็นวิชาเอกบังคับของหลักสูตร โดยปรับปรุงสาระการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวให้ได้เรียนรู้ในภาคสนาม ลงพื้นที่นำความรู้ในรายวิชาไปสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชน ในเรื่องของชุมชนต้นแบบ “งานบวชสร้างสุข” ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ลงพื้นที่ชุมชนต้นแบบ “งานบวชสร้างสุข” จำนวน ๖ ชุมชน ในจังหวัดจันทบุรี ได้แก่ ๑) ชุมชนบ้านอ่างหิน อำเภอเมือง ๒) ชุมชนบ้านหนองอ้อ อำเภอมะขาม ๓) ชุมชนบ้านตะปอน อำเภอขลุง ๔) ชุมชนบ้านบ้านเตาถ่าน อำเภอสอยดาว ๕) ชุมชนบ้านทับไทร อำเภอโป่งน้ำร้อน และ ๖) ชุมชนบ้านบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ ซึ่งเป็นชุมชนต้นแบบในการขับเคลื่อนนโยบาย “งานบวชสร้างสุข” ซึ่งเป็นความร่วมมือของหน่วยวิทยบริการฯ พุทธมณฑลจันทบุรี และสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (StopDrink เครือข่ายองค์กรงดเหล้าภาคตะวันออกและประชาคมงดเหล้าจังหวัดจันทบุรี สำนักงานพระพุทธศาสนา สำนักงานวัฒนธรรม คณะสงฆ์ ประชาสัมพันธ์จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรฝ่ายปกครอง ในการขับเคลื่อนนโยบาย “บวชสร้างสุข” เป็นการร่วมมือกันเป็นปีแรก ซึ่งได้มีการเพิ่มเติม เนื้อหาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะในการพัฒนาให้กับชุมชน และฝึกฝนภาคสนามในการจัดเวทีประชาคมในชุมชนต้นแบบเพื่อสร้างข้อตกลงชุมชน เพื่อนำไปสู่การกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ทำการปรับปรุง มคอ. ๓ สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๓/๑ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการ ผลการปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาดังกล่าว โดยมีการเรียนรู้ในภาคสนาม ลงพื้นที่ นำความรู้ในรายวิชาไปสร้างองค์ความรู้และช่วยในการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนาให้กับชุมชนคนสู้เหล้า ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ลงพื้นที่ชุมชนคนสู้เหล้าจังหวัดจันทบุรีจำนวน ๖ ชุมชนซึ่งเป็นชุมชนต้นแบบในการขับเคลื่อนนโยบาย “งานบวชสร้างสุข” ซึ่งเป็นความร่วมมือของหน่วยวิทยบริการฯ พุทธมณฑลจันทบุรี และสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (StopDrink) เครือข่ายองค์กรงดเหล้าภาคตะวันออก ประชาคมงดเหล้าจังหวัดจันทบุรี สำนักงานพระพุทธศาสนา สำนักงานวัฒนธรรม คณะสงฆ์ สำนักงานประชาสัมพันธ์ ทหาร ตำรวจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรฝ่ายปกครอง ในการขับเคลื่อนนโยบาย “บวชสร้างสุข” เป็นการร่วมมือกันเป็นปีแรก และต่อยอดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นวิชาแกนของหลักสูตร ให้มีการเพิ่มเติมเนื้อหากับการบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาเมืองเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ “งานบวชสร้างสุข” เพื่อสร้างการอยู่ดีมีสุขในชุมชนให้กับชุมชน และฝึกฝนภาคสนามในสภาวะการณ์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย นิสิตมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงรายวิชาดังกล่าว และชุมชน ตลอดจนถึงสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (StopDrink) เครือข่ายองค์กรงดเหล้าภาคตะวันออกและประชาคมงดเหล้าจังหวัดจันทบุรี สำนักงานพระพุทธศาสนา สำนักงานวัฒนธรรม คณะสงฆ์ สำนักงานประชาสัมพันธ์ ทหาร ตำรวจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรฝ่ายปกครอง ที่ร่วมมือกับหลักสูตร นิสิตได้ความรู้ ได้แสดงความสามารถ ได้ความสามัคคี และได้บทเรียนจากการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน ชุมชนคนสู้เหล้ามีความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะเพิ่มขึ้น มีความสุขในการดำเนินชีวิต สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (StopDrink) เครือข่ายองค์กรงดเหล้าภาคตะวันออก ประชาคมงดเหล้าจังหวัดจันทบุรี สำนักงานพระพุทธศาสนา สำนักงานวัฒนธรรม ทหาร ตำรวจ</p>

ผลการดำเนินงาน

คณะสงฆ์ สำนักงานประชาสัมพันธ์ ทหาร ตำรวจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรฝ่ายปกครอง ในการขับเคลื่อนได้เครือข่ายเพิ่มขึ้น ได้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน จากการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ทำให้มีผู้สนใจเข้ามาศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นหลักสูตรที่มีการปรับปรุงตามรอบ และสกอ. รับทราบหลักสูตรเรียบร้อย มีความเข้มแข็งทางด้านหลักสูตร และมีการปรับปรุงรายวิชา การบริหารการพัฒนา ส่งผลให้นิสิตได้เรียนรู้ภาคสนาม ได้ใช้ความรู้ในรายวิชาลงไปพื้นที่ร่วมกับชุมชน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรได้ร่วมมือกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (StopDrink) เครือข่ายองค์กรงดเหล้าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำจังหวัดจันทบุรี สำนักงานพระพุทธศาสนา สำนักงานวัฒนธรรม คณะสงฆ์ สำนักงานประชาสัมพันธ์ ทหาร ตำรวจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรฝ่ายปกครอง ลงพื้นที่ชุมชนคนสู้อาสา จังหวัดจันทบุรีจำนวน ๖ ชุมชน ซึ่งเป็นชุมชนต้นแบบในการขับเคลื่อนนโยบาย “งานบวชสร้างสุข” ซึ่งเป็นความร่วมมือกันเป็นปีแรกของหน่วยวิทยบริการฯ พุทธมณฑลจันทบุรี และสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (StopDrink) เครือข่ายองค์กรงดเหล้าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำจังหวัดจันทบุรี สำนักงานพระพุทธศาสนา สำนักงานวัฒนธรรม คณะสงฆ์ สำนักงานประชาสัมพันธ์ ทหาร ตำรวจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรฝ่ายปกครอง และต่อยอดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยการสร้างองค์ความรู้ในการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะในการจัดเวทีประชาคมเพื่อทำข้อตกลง (MOU) “งานบวชสร้างสุข” ในชุมชนเป็นผลสำเร็จ นิสิตมีความสุขและสนุกกับรายวิชาที่มีการปรับปรุงดังกล่าว จนทำให้มีการปรับปรุงและต่อยอดโครงการดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชาปรับปรุงสาระรายวิชาดังกล่าวมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันจากผู้นำชุมชน ได้มีส่วนร่วมหลักสูตร และ สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (StopDrink) เครือข่ายองค์กรงดเหล้าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำจังหวัดจันทบุรี สำนักงานพระพุทธศาสนา สำนักงานวัฒนธรรม คณะสงฆ์ สำนักงานประชาสัมพันธ์ ทหาร ตำรวจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรฝ่ายปกครอง จากการสำรวจสัมภาษณ์ และการนำเสนอสรุปโครงการ ส่งผลให้ชุมชนต้องการโครงการอย่างนี้ และรายวิชาแบบนี้ลงพื้นที่อีก เพราะชุมชนมีความรู้ในการผลักดันนโยบายสาธารณะ มีความรู้ในเรื่องการจัดเวทีประชาคม ตลอดจนการเป็นอยู่ที่มีความสุข มีรายได้เพิ่มขึ้น ห่างไกลจากอบายมุข

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ในการออกแบบปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่

มีระบบ มีกลไก ด้านการเรียนการสอนและบริการทางวิชาการ ด้านการพัฒนาบุคลากร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีการกำหนดวัน เวลา ในการ ประชุมประจำหลักสูตรล่วงหน้า

ด้านหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดย ๑) มีการติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ๒) เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมาร่วมพัฒนาหลักสูตร ๓) การจัดกิจกรรมนำนิสิตเข้าร่วมประชุมสัมมนาและดูงานนอกสถานที่เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในห้องเรียน

ผลการดำเนินงาน

ด้านนิสิต มีการประเมินความรู้ ความสามารถของนิสิต ทางด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ จัดให้มีการประเมินความรู้ ความสามารถของนิสิตทางด้านภาษาต่างประเทศ และ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์

ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ โดยใช้แบบการ ประเมินจากส่วนกลางสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ซึ่งกระบวนการเป็นไปตามกฎ ระเบียบและ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ที่กล่าวไปแล้วในข้างต้น

นอกจากนั้น ก่อนเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ จะต้องจัดทำ มคอ.๓ ซึ่งเป็น แผนการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ มีการประเมินผลการทวนสอบสัมฤทธิ์และความพึงพอใจที่มีต่อ รายวิชา และเมื่อจบภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ จะต้องรายงานการจัดการเรียนการสอน ผ่าน มคอ.๕ และรวบรวมข้อเสนอแนะจากการปรับปรุง มคอ.๕ จากนั้นนำเสนอให้อาจารย์ผู้สอนใน รายวิชานั้น ๆ ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาตามข้อเสนอแนะต่อไป

มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ

มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อสรรหาและเชิญ ผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชน มาร่วมพัฒนาหลักสูตร แต่งตั้งและวางแผนจัดประชุมคณะกรรมการ วิชาหลักสูตร การจัดการเรียน การสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ได้มี การปรับปรุงหลักสูตรใหม่ซึ่งกระบวนการเป็นไปตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ที่ กล่าวไปแล้วในข้างต้นแล้ว

นอกจากนั้น ก่อนเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ จะต้องจัดทำ มคอ.๓ ซึ่งเป็น แผนการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ มีการประเมินผลการทวนสอบสัมฤทธิ์และความพึงพอใจที่มีต่อ รายวิชา

เมื่อจบภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ จะต้องรายงานการจัดการเรียนการสอนผ่าน มคอ.๕ และรวบรวมข้อเสนอแนะจากการปรับปรุง มคอ.๕ จากนั้นนำเสนอให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา นั้น ๆ ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาตามข้อเสนอแนะต่อไป

มีการประเมินกระบวนการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันประเมิน/ทบทวนกระบวนการ การ ออกแบบหลักสูตร มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) และ ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน โดยพบว่าควรปรับปรุงเนื้อหาที่สอนให้มี ความทันสมัยตลอด เช่น การยกตัวอย่างตามสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นต้น รวมถึงการปรับปรุงสื่อการเรียน การสอนให้มีความหลากหลายและทันสมัยเพิ่มขึ้น เช่น การใช้สื่อสารสนเทศเพิ่มขึ้น เป็นต้น มีการสำรวจ ความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ใช้บัณฑิตและผู้เรียน เป็นต้น อย่างสม่ำเสมอ ทุกปี เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยมี อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ควบคุมกำกับ การปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมและทันสมัย ตลอดจนการ ดำเนินตลอดจนการปรับปรุงการใช้สื่อสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย โดยสนับสนุนการ ใช้สื่อออนไลน์และการเรียนการสอนแบบออนไลน์มากขึ้น

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๑.๑	คำสั่งมหาวิทยาลัย แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ http://soc.mcu.ac.th/
๕.๑.๒	มคอ.๒ (หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) http://soc.mcu.ac.th/
๕.๑.๓	มคอ.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ภาค ๑ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน)
๕.๑.๔	มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ภาค ๑ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน)
๕.๑.๕	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๒)
๕.๑.๖	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต
๕.๑.๗	มติสภาวิชาการ
๕.๑.๘	มติคณะสังคมศาสตร์
๕.๑.๙	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๑.๑๐	สรุปวาระการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ
๕.๑.๑๑	มคอ.๓ วิชาการบริหารการพัฒนา (อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ วางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การวาง ระบบผู้สอน และ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน - มีการนำระบบ กลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	- มีระบบ มีกลไก การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน - มีการนำระบบ กลไกการวาง ระบบผู้สอน และ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน มีการปรับปรุง /พัฒนา	- มีระบบ มีกลไกการ วางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน - มีการนำระบบกลไก การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน จากผลการประเมิน มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนเห็นชัด เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน - มีการนำระบบกลไกการ วางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนเห็นชัดเป็น รูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

การกำหนดผู้สอน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และให้บัณฑิตได้รับโอกาสและการพัฒนาดตนเองเต็มตามศักยภาพ

กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ต้องเน้นการพัฒนานิสิตให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นิสิตเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยการความสะอาดให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบ มีกลไก ในการกำหนดผู้สอน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในหน่วยวิทยบริการฯ เพื่อกำหนดและพิจารณาผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ/ ความสามารถ/คุณสมบัติ/คุณวุฒิการศึกษา ที่เหมาะสม พร้อมทั้งรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอน จากนั้นคณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติผู้สอน ทำการสำรวจผู้สอนตามความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ และประกาศชื่อผู้สอนในตารางสอน ต่อจากนั้นให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.๓ คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา มคอ.๓ เรียบร้อยแล้วให้ผู้สอนนำ มคอ.๓ ไปใช้

มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ อาจารย์ผู้สอนได้รับมอบหมายให้สอนรายวิชาใดก็จะมีหน้าที่ในการจัดทำ มคอ.๓ และส่งรายงานการประเมินการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ใน มคอ.๕ เพื่อเสนอแนวทางปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

มีการประเมินกระบวนการ มีการประเมินอาจารย์ทุกรอบ ๖ เดือน โดยฝ่ายบุคคลของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ต้องทำแบบประเมินผลงานบุคลากร ตำแหน่งวิชาการ (บค.๓๗) ประกอบด้วย ๑) งานสอน ๒) งานวิจัย ๓) งานที่ปรึกษาของนิสิต ๔) งานเป็นที่ปรึกษากิจการณนิสิต ๕) ผลงานวิชาการ เช่น เอกสารประกอบการสอน หนังสือ/ตำรา บทความทางวิชาการ งานแต่งเรียงเรียง/งานแปล และผลงานด้านอื่นๆ เป็นต้น ๖) งานบริการวิชาการ ๗) งานบริหาร และ ๘) งานอื่นๆ ทั้งนี้อาจารย์ต้องแนบบแบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ตำแหน่งวิชา (บค. ๓๘) ส่งให้ผู้อำนวยการ เพื่อนำเสนอหัวหน้าภาควิชา ประเมินการปฏิบัติงานเสร็จ ส่งคณบดีคณะสังคมศาสตร์เพื่อดำเนินการประเมินการปฏิบัติงานตลอดจนให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงการปฏิบัติงานต่อไป และนำเสนอฝ่ายบุคคลของมหาวิทยาลัย เพื่อเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคล เพื่อพิจารณาต่อไป (ใช้วิธีการศึกษาประชุมปรึกษาหารือ) จากการกำหนดผู้สอน กำหนดภาระงานของคณาจารย์ตามคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญ พบว่า รายวิชาผู้สอนยังไม่แตกต่างกันในรายวิชานั้น ๆ และในรายวิชาบางวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเชิญอาจารย์พิเศษมาบรรยายแทน เนื่องจากว่าไม่มีความรู้ในด้านวิชานั้น ๆ การจัดสรรภาระงานสอนให้มีการกระจายยังไม่เท่าเทียมกันและยังขาดการส่งเสริมให้คณาจารย์ในหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางานให้ครบทุกพันธกิจ โดยจัดทำแผนการสอนของหลักสูตร

มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ ทางหลักสูตรได้ปรับปรุงพัฒนาปรับเปลี่ยนอาจารย์ที่มีความถนัดในรายวิชานั้น ๆ ให้สอนตามความถนัด การจัดสรรภาระงานสอนให้มีการกระจายอย่างเท่าเทียมกัน และส่งเสริมให้คณาจารย์ในหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางานให้ครบทุกพันธกิจ โดยจัดทำแผนการสอนของหลักสูตร

มีผลการปรับปรุงกระบวนการ ส่วนใหญ่มีแผนการปรับปรุงในด้านการสอน มีการประชุมหารือการพัฒนาการสอนทำให้เห็นภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งจัดได้เป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป นิสิตมีความพึงพอใจมากขึ้น อาจารย์มีความถนัดในรายวิชาที่สอนมากขึ้น และสามารถประยุกต์ให้เข้ากับการเรียนการสอนมากขึ้นกว่าเดิมอย่างเห็นได้ชัด

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี การกำหนดผู้สอนดีทำให้การพัฒนา นิสิตให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นิสิตเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยการความสะอาดให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้สอนได้ประยุกต์รายวิชาที่สอนให้เข้ากับความต้องการของนิสิต คือ การร่วมมือกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (StopDrink) เครือข่ายองค์กรงดเหล้าภาคตะวันออกเฉียงและประชาคมงดเหล้าจังหวัดจันทบุรี สำนักงานพระพุทธศาสนา สำนักงานวัฒนธรรม คณะสงฆ์ ประชาสัมพันธ์จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรฝ่ายปกครอง ในจังหวัดจันทบุรี ลงพื้นที่ชุมชนคนสู้อสุรา เพื่อไปสร้างองค์ความรู้ในการผลักดันนโยบายสาธารณะ สามารถจัดเวทีประชาคมจัดทำข้อตกลง (MOU) ในการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ “งานบวชสร้างสุข” เป็นผลสำเร็จ ทำให้ชุมชนคนอยู่อย่างมีความสุข มีรายได้เพิ่มขึ้น ห่างไกลจากอบายมุข นิสิตก็ได้ประสบการณ์จริง และได้บทเรียนภาคสนาม

การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๕) และการจัดการเรียนการสอน

มีระบบ มีกลไก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มีการติดตามการจัดทำ มคอ.๓ ของอาจารย์ผู้สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามกำหนดเวลา โดยจะมีการประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน เมื่อกำหนดรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนแล้ว จะต้องรับผิดชอบจัดทำ มคอ. ๓ ของรายวิชานั้น ๆ และให้ดำเนินการภายใน ๑๕ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้กำกับติดตามความเรียบร้อย เมื่อได้ มคอ. ๓ ครบตามจำนวนรายวิชาและเวลาที่กำหนด จึงนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาความถูกต้อง เหมาะสม เช่น มีความสอดคล้องกับการเรียนรูู้ใน มคอ. ๒ การพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนและความทันสมัยของเนื้อหาวิชา เป็นต้น

เมื่อที่ประชุมเห็นชอบแล้วจึงให้อาจารย์ผู้สอนนำ มคอ. ๓ เก็บรวบรวมไว้ในแฟ้ม ตลอดถึงอัปโหลดลงในเว็บหน่วยวิทยบริการฯ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการกำกับกระบวนการเรียนการสอน โดยนโยบายให้นิสิตมีส่วนร่วมกับกระบวนการเรียนการสอนโดยจัดให้มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยการประเมินผ่านระบบประเมินอาจารย์ออนไลน์เป็นระบบที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น มีการบันทึกเวลาเข้า และเวลาออกสอนของอาจารย์ประจำรายวิชาอีกด้วย คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติผู้สอน ทำการสำรวจผู้สอนตามความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ และประกาศชื่อ

ผู้สอนในตารางสอน ต่อจากนั้นให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.๓ คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา มคอ.๓ เปรียบร้อยแล้วให้ผู้สอนนำ มคอ.๓ ไปใช้

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการประชุมก่อนเปิดภาคการศึกษาในประเด็น ดังต่อไปนี้ ๑) การควบคุมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน ๒) การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย - เน้นทฤษฎีและปฏิบัติ ๓) การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายในรายวิชา/ผู้ประกอบการ ๔) การศึกษาดูงาน ๕) การเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นิสิต ๖) การจัดกิจกรรมพัฒนาและเพิ่มนิสิตเพื่อนำไปใช้ ประกอบอาชีพ ๖) กำหนดช่องทางการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านเทคโนโลยีและภาษา และ ๗) การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม

มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ อาจารย์ผู้สอนได้รับมอบหมายให้สอนรายวิชาใดก็จะมี หน้าที่ในการจัดทำ มคอ. ๓ และส่งรายงานการประเมินการเรียนการสอน ในรายวิชานั้นใน มคอ. ๕ เพื่อ เสนอแนวทางปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป คณะกรรมการอาจารย์ประจำ หลักสูตรและผู้สอนร่วมกันจัดทำ มคอ.๓ ตาม mapping ที่ปรากฏใน มคอ. ๒ ของหลักสูตร ทั้งแนวทางการ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ การบูรณาพันธกิจต่างๆให้เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิด สอน การจัดทำข้อสอบ วิธีการเก็บคะแนน และวิธีการวัดและประเมินผลร่วมกัน

ผู้สอนดำเนินการสอนตาม มคอ.๓ โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและ ปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ประกอบการและการศึกษาดูงาน มีการจัดกระบวนการ เรียนการสอนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีการประเมินกระบวนการ ผู้สอนทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน ๕ ด้านในรายวิชาหลัง สิ้นสุดการเรียนการสอน และจัดทำ มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยพิจารณา ประเด็นการประเมินตาม มคอ.๓

มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนนำ มคอ.๕ ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ และนำผลการดำเนินงานมาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง หลังสิ้นปีการศึกษา

มีผลการปรับปรุง หลักสูตรมีการประชุมนำผลการดำเนินการมาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา ถัดไป โดยนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการจัดหาผู้สอน รวมทั้งดำเนินการ จัดการองค์ความรู้ภายในหลักสูตร PDCA (KM)

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี การพัฒนานิสิตให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการ พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้อง ใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นิสิตเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้สอนได้ประยุกต์รายวิชาที่สอนให้เข้ากับ ความต้องการของนิสิตคือการ ร่วมมือกับธนาคารออมสิน ลงพื้นที่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพื่อไปสร้างให้ ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น และอยู่อย่างมีความสุข นิสิตก็ได้ประสบการณ์จริง และได้บทเรียนภาคสนาม

ดำเนินการประเมินระบบการจัดการเรียนการสอน ตามวงจร PDCA และ จัดการความรู้ (KM) ในกระบวนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้ได้แนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนในปีถัดไป

การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม

มีระบบ และกลไก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มีการนำความรู้ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งที่หลักสูตรให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งดังนั้นภาควิชาจึงได้ขอกำหนดไว้แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะสังคมศาสตร์ เพื่อใช้เป็นทิศทางการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ จึงได้มีการนำนิสิตลงพื้นที่นอกมหาวิทยาลัยเพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน เช่น การลงพื้นที่ ณ ชุมชนต้นแบบ “งานบวชสร้างสุข” จำนวน ๖ ชุมชน ในจังหวัดจันทบุรี ได้แก่ ๑) ชุมชนบ้านอ่างหิน อำเภอเมือง ๒) ชุมชนบ้านหนองอ้อ อำเภอมะขาม ๓) ชุมชนบ้านตะปอน อำเภอขลุง ๔) ชุมชนบ้านบ้านเตาถ่าน อำเภอสอยดาว ๕) ชุมชนบ้านทับไทร อำเภอโป่งน้ำร้อน และ ๖) ชุมชนบ้านบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ ซึ่งเป็นชุมชนต้นแบบในการขับเคลื่อนนโยบาย “งานบวชสร้างสุข” ซึ่งเป็นการฝึกและส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้กระบวนการบริหารการพัฒนาที่เน้นนโยบายสาธารณะ ลงพื้นที่ที่ชุมชนเพื่อเก็บข้อมูล การทำความรู้จักกับชาวบ้าน แลกเปลี่ยน เรียนรู้สภาพปัญหาของชุมชน แล้วนำประเด็นที่ได้มาวิเคราะห์ และเผยแพร่ ส่งเสริมความรู้ แนวคิดด้านสังคม วัฒนธรรม การนำหลักธรรมมาช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน อีกทั้งยังเป็นการรักษาและส่งเสริมสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันพระพุทธศาสนาและชุมชน ซึ่งถือได้ว่าเป็นการบูรณาการวิชาการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม และเป็นการเรียนรู้ภาคสนามตลอดถึงเข้าไปช่วยชุมชนในการจัดเวทีประชาคมสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเป็นชุมชนต้นแบบ “งานบวชสร้างสุข”

โครงการศึกษาดูงาน ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด (อบจ.) และเรือนจำชั่วคราวเขาระเกะ อำเภอเมือง จังหวัดตราด บูรณาการกับรายวิชา ๔๐๒ วิทยาการบริหารสมัยใหม่ รายวิชา ๔๐๒ ๓๐๓ องค์การและการจัดการในภาครัฐ รายวิชา ๔๐๓ ๓๐๑ พุทธวิถีการบริหาร และรายวิชา ๔๐๓ ๔๑๐ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ

โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ บูรณาการกับรายวิชา ธรรมภาคปฏิบัติ ๑ ถึง ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ซึ่งเป็นการพัฒนาจิตใจ ฝึกวิถีการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน เพื่อให้ นิสิตนำไปเผยแพร่พระพุทธศาสนาหลังจากจบการศึกษา หรืออบรมค่ายจริยธรรม ศิลธรรม และโครงการอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน เป็นต้น

มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้การนำความรู้ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการในรายวิชาการบริหารการพัฒนา ลงพื้นที่ ณ ชุมชนต้นแบบ “งานบวชสร้างสุข” จำนวน ๖ ชุมชน ในจังหวัดจันทบุรี ได้แก่ ๑) ชุมชนบ้านอ่างหิน อำเภอเมือง ๒) ชุมชนบ้านหนองอ้อ อำเภอมะขาม ๓) ชุมชนบ้านตะปอน อำเภอขลุง ๔) ชุมชนบ้านบ้านเตาถ่าน อำเภอสอยดาว ๕) ชุมชนบ้านทับไทร อำเภอโป่งน้ำร้อน และ ๖) ชุมชนบ้านบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ ซึ่งเป็นชุมชนต้นแบบในการขับเคลื่อนนโยบาย “งานบวชสร้างสุข” ทำให้ชุมชนอยู่อย่างมีความสุข มีรายได้เพิ่มขึ้น ห่างไกลจากอบายมุข ดังกล่าว

มีการประเมินกระบวนการ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้ทำการประเมินกระบวนการจากสถานที่ที่มีการบูรณาการ โดยการวิเคราะห์ถึงจุดที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งปรับปรุง โดยเฉพาะการนำไป

บูรณาการแล้วแต่ยังขาดการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ โดยเฉพาะการติดต่อหรือทำวีทีอาร์ ในการนำเสนอผลงานการบูรณาการ และส่วนใหญ่ขาดงบประมาณในการสนับสนุน

มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้จัดให้มีโครงการต่อเนื่องในรายวิชาการบริหารการพัฒนา โดยให้นิสิตเป็นผู้เลือกสถานที่ที่จะจัดกิจกรรมเองและได้เลือกในพื้นที่ชุมชนต้นแบบ “งานบวชสร้างสุข” จำนวน ๖ ชุมชน ในจังหวัดจันทบุรี และจัดสรรหางบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ มาสนับสนุน พร้อมทั้งส่งเข้าอบรมการพัฒนาสื่อ โดยการตัดต่อวิดีโอ หรือวีทีอาร์ ด้วยการเข้าอบรมกับหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะกับคณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรีที่จัดขึ้นเพื่อตอบโจทย์ดังกล่าว

มีผลการปรับปรุง หลักสูตรมีการประชุมนำผลการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป โดยนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการจัดหาผู้สอน-ดำเนินการจัดการองค์ความรู้ภายในหลักสูตร PDCA (KM) ผลจากการปรับปรุงเข้าอบรมและพัฒนา ทำให้มีผลงานประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ Facebook เป็นต้น เพื่อการบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม

มีแนวทางปฏิบัติที่ดี การพัฒนานิสิตให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นิสิตเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้สอนได้ประยุกต์รายวิชาที่สอนให้เข้ากับความต้องการของนิสิตคือ การร่วมมือกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (StopDrink) เครือข่ายองค์กรงดเหล้าภาคตะวันออกเฉียงเหนือและประชาคมงดเหล้าจังหวัดจันทบุรี สำนักงานพระพุทธศาสนา สำนักงานวัฒนธรรม คณะสงฆ์ ประชาสัมพันธ์จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรฝ่ายปกครอง ในจังหวัดจันทบุรี ลงพื้นที่ชุมชนต้นแบบ “งานบวชสร้างสุข” จำนวน ๖ ชุมชน ในจังหวัดจันทบุรี เพื่อไปสร้างให้ชุมชนอยู่อย่างอยู่สุข มีรายได้เพิ่มขึ้น ห่างไกลจากอบายมุข นิสิตก็ได้ประสบการณ์จริง และได้บทเรียนภาคสนาม

ดำเนินการประเมินระบบการจัดการเรียนการสอน ตามวงจร PDCA และ จัดการความรู้ (KM) ในกระบวนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด จากชุมชนต้นแบบ “งานบวชสร้างสุข” จำนวน ๖ ชุมชน ในจังหวัดจันทบุรี ของสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (StopDrink) เครือข่ายองค์กรงดเหล้าภาคตะวันออกเฉียงเหนือและประชาคมงดเหล้าจังหวัดจันทบุรี และชุมชนอยู่อย่างอยู่สุข มีรายได้เพิ่มขึ้น ห่างไกลจากอบายมุข ตลอดถึงช่วยอนุรักษ์ศิลปะในชุมชน ได้เป็นอย่างดี เพื่อให้ได้แนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนในปีถัดไป

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒-๑	สรุปวาระการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๒-๒	หนังสือเชิญอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๒-๓	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ปฏิทินการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๒-๔	ตารางสอนปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๒-๕	มคอ.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ภาค๑, ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน)
๕.๒-๖	มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ภาค๑, ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน)
๕.๒-๗	สรุปโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๒-๘	สรุปโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ อบจ.ตราด และเรือนจำชั่วคราวเขาระกำ จังหวัดตราด
๕.๒-๙	รายงานสรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์
๕.๒-๑๐	ปฏิทินการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ ประเมิน ผู้เรียน - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การประเมิน ผู้เรียนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - มีการนำระบบ กลไกการ ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - มีการนำระบบ กลไกการ ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ	- มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไก การประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการ ประเมินผู้เรียนไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการประเมิน ผู้เรียนจากผลการประเมิน

<p>การประเมินผู้เรียน</p> <p>- ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียน</p>	<p>การประเมินผู้เรียน</p> <p>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน</p>	<p>การประเมินผู้เรียน</p> <p>จากผลการประเมิน</p> <p>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม</p>	<p>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม</p> <p>- มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p>
---	---	--	--

ผลการดำเนินงาน

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- **มีระบบ มีกลไก** หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้ทำการประเมินผลการเรียนรู้ตาม มคอ. ๓ ในแต่ละรายวิชา โดยใช้แบบประเมินออนไลน์ของสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งการประเมินออนไลน์จะบังคับให้นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา หากนิสิตท่านใดไม่ประเมินอาจารย์ผู้สอน เกรดการศึกษาจะไม่ปรากฏ หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียน ซึ่งปรากฏในคู่มืออาจารย์และได้แจ้งให้อาจารย์ทุกท่านทราบ พร้อมทั้งแจ้งแนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์

- **มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ** อาจารย์ผู้สอนทำการศึกษาผลการเรียนรู้และการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของ รายวิชาที่รับผิดชอบ ที่กำหนดใน มคอ. ๒ นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕) ของภาคเรียนที่ผ่านมา มาทำการวิเคราะห์หาแนวทางการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ตาม TQF ในรายวิชาที่รับผิดชอบอย่างเหมาะสม เพื่อนำไปจัดทำ มคอ. ๓ เมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคเรียน

- **มีการประเมินกระบวนการ** อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.๕) โดยนำเสนอรายละเอียดของประสิทธิผลของการวัดผลการเรียนรู้และผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งวิเคราะห์ ผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนหาแนวทางปรับปรุง ในรายวิชาที่มีการผลการเรียนผิดปกติ

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ** พัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้ในภาคเรียนถัดไปทุก รายวิชา โดยเสนอต่อหลักสูตรเพื่อรวบรวมไว้เป็นข้อมูลในการประเมินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรนำผลการศึกษา (ค่าระดับคะแนน) ของทุกรายวิชามาร่วมกันพิจารณา และตรวจสอบรายงาน มคอ. ๕ เพื่อเป็นการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต หากกรณีที่เกิดผลการศึกษา (ค่าระดับคะแนน) มีความผิดปกติ มีการกำหนดให้อาจารย์ ผู้สอนบันทึกรายงานเหตุผลนำเสนอเพื่อพิจารณา เมื่อสิ้นปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันประชุมเพื่อร่วมกันทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร

- **มีผลจากการปรับปรุง** ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้มีการออกแบบวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒

ครบทุกรายวิชา โดยมีการนำผลจากการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาประกอบการพิจารณาในการออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา โดยมีการกำหนดรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานที่ระบุไว้ เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม การเข้าเรียนตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย การใช้ทักษะในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้วิธีประเมินผ่านการสังเกตของอาจารย์ผู้สอนการทำแบบทดสอบ การแสดงออกของนิสิต การส่งชิ้นงาน การทำงานร่วมกันของนิสิต เป็นต้น

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

- **มีระบบ มีกลไก** หลักสูตรมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ โดยกำหนด ๒๕ เปอร์เซ็นต์ของการสอบ และผลการทวนสอบ นำไปสู่การปรับปรุง โดเมน (ทั้ง ๕ ด้าน) มีการประเมินข้อสอบโดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องกับคำอธิบายในแต่ละรายวิชานั้น ๆ การสอบวัดผลการเรียนรู้ ใช้เกณฑ์การวัดประเมินการเรียนรู้ของนิสิตของมหาวิทยาลัย ผลสอบ พิจารณาโดยการตัดสินผลการสอบใช้เกณฑ์การตัดเกรดของมหาวิทยาลัย

- **มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ** การกำหนดปฏิทินการศึกษา โดยกำหนดช่วงเวลาในการส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ฯ ซึ่งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ พร้อมทั้งกำกับดูแลการส่ง มคอ. ๓ และ มคอ. ๕ ให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ทุกท่านต้องจัดทำ มคอ.๕ พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้ในภาคเรียนถัดไปทุกรายวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณาผลการเรียน และผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการให้คะแนน การตัดเกรด รวมทั้งทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการเสนอแนะข้อคิดเห็นเพื่อใช้ในการปรับปรุงวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตเพื่อใช้ในการปรับปรุงในปีถัดไป นำผลการเรียนของนิสิตเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ฯ เพื่ออนุมัติผลการศึกษาประจำแต่ละภาคเรียน

- **มีการประเมินกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีการดำเนินการสุ่มทวนสอบผลสัมฤทธิ์/มาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งจากการทวนสอบ พบว่า มีการดำเนินการเรียนการสอน การวัดประเมินผล สอดคล้องกับแผนการประเมินผลการเรียนรู้ แต่บางรายวิชา มีการเปลี่ยนแปลงการจัดวิธีการสอนต่างจากที่ระบุใน มคอ.๓ บางส่วน เช่น อาจารย์ผู้สอนไม่ได้มอบหมายให้นิสิตใช้เทคโนโลยีหรือการสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต เพื่อทำงานมาส่งตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๓ แต่อาจารย์ผู้สอนมีการแนะนำเว็บไซต์ที่ช่วยในการสืบค้นข้อมูลให้นิสิตเพื่อใช้ในการศึกษาด้วยตนเอง และให้ทำชิ้นงานส่งเป็นงานรายบุคคล เป็นต้น โดยคณะกรรมการได้มีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ** อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นิสิตใช้เทคโนโลยีหรือการสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตเพื่อทำงานมาส่ง ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๓ แนะนำเว็บไซต์ที่ช่วยในการสืบค้นข้อมูลให้นิสิตเพื่อใช้ในการศึกษาดด้วยตนเอง และให้ทำชิ้นงานส่งเป็นงานรายบุคคล เป็นต้น โดยคณะกรรมการได้มีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อใช้ในการปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- **มีผลจากการปรับปรุง** หลักสูตรฯ มีการกำหนดช่วงเวลาในการส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ฯ และแจ้งบุคลากรทราบในการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการตามนโยบายของฝ่ายวิชาการ และมีการกำกับ ติดตามด้วยการแจ้งระยะเวลาการดำเนินการดังกล่าวให้อาจารย์ทุกท่านทราบและปฏิบัติ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ (๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แจ้งข้อกำหนด และระยะเวลาของการจัดทำและจัดส่ง มคอ.๓ ประจำภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ และภาคการศึกษาฤดูร้อน/๒๕๖๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แจ้งข้อกำหนดและระยะเวลาของการจัดทำและจัดส่ง มคอ.๕ ประจำภาคศึกษา หลังจากรวบรวมผลประเมินการศึกษาเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาผลการศึกษานี้ พบว่า มีผลความผิดปกติของการกำหนดค่าระดับคะแนน จึงให้อาจารย์ทบทวนความถูกต้อง และจากการสอบถามสาเหตุเพื่อให้สามารถประเมินได้อย่างถูกต้องในปีการศึกษาถัดไป

- **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี** มีการประเมินข้อสอบโดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องกับคำอธิบายในแต่ละรายวิชานั้น ๆ การสอบวัดผลการเรียนรู้ ใช้เกณฑ์การวัดประเมินการเรียนรู้ นิสิตของมหาวิทยาลัย ผลสอบ พิจารณาโดยการตัดสินผลการสอบใช้เกณฑ์การตัดเกรดของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มที่ดีอย่างเห็นได้ชัด

การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ และ มคอ.๗)

- **มีระบบ มีกลไก** หลักสูตรฯ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕) โดยดำเนินการกำหนดให้ส่ง มคอ. ๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังปิดภาคการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ๕ ครั้งต่อภาคการศึกษา และมีแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

มีการดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการประเมินผู้เรียน โดยกำหนดผู้ประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จากการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ มีการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน การทวนสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และ ประเมินหลักสูตรตามแบบ มคอ.๕

- **มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ** มีการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการประเมินผู้เรียน เช่น แต่งตั้งคำสั่งผู้ประเมิน ดำเนินการทวนสอบโดยวิธีการต่าง ๆ รายงานผลการทวนสอบ ในปีการศึกษาที่รับประเมินมีการรายงานผลตาม มคอ.๕ เป็นต้น

- **มีการประเมินกระบวนการ** มีการประชุม ทบทวน ติดตาม หรือประเมินกระบวนการโดยใช้เครื่องมือที่สามารถบ่งบอกถึงผลผลิตหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเป็นไปตามเป้าหมาย ดำเนินการประเมิน ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา นั้น ๆ การกำหนดผู้สอน การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียน (มคอ.๓) การจัดการเรียนการสอนโดยให้มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยมีการรายงานผลการประเมินกระบวนการที่แสดงถึงจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงพัฒนา ซึ่งอยู่ในรายงานการประชุม ทบทวน ติดตาม หรือรายงานผลการประเมินให้ชัดเจน

- **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ** มีการนำผลจากรายงานผลการประเมินกระบวนการที่อาจารย์ระบุอยู่ในรายงานการประชุมทบทวน ติดตามหรือรายงานผลการประเมิน ไปดำเนินการปรับปรุง

กระบวนการคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ พิจารณาเอกสารดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่ามีการเสริมจุดเด่นหรือมีการแก้ไข ปรับปรุงจุดที่ต้องพัฒนาหรือปัญหาอุปสรรคที่ผ่านมาและผลที่เกิดขึ้นจากการ

- มีผลจากการปรับปรุง จากรายงานผลการปรับปรุงจากผลการประเมิน และผลที่เกิดขึ้นเป็นผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น พัฒนาขึ้น มีแนวโน้มที่ดีขึ้น หรือมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- มีแนวทางปฏิบัติที่ดี มีวิธีปฏิบัติ หรือ ขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จ หรือ ความสำเร็จตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ โดยการร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (StopDrink) เครือข่ายองค์กรงดเหล้าภาคตะวันออก ประชาคมงดเหล้าจังหวัดจันทบุรี สำนักงานพระพุทธศาสนา สำนักงานวัฒนธรรม คณะสงฆ์ ประชาสัมพันธ์จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรฝ่ายปกครอง ในจังหวัดจันทบุรี ช่วยสร้างคน สร้างงาน เพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายให้กับชุมชนอย่างเห็นได้ชัด

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๓.๑	สรุปรวมผลการประเมินการสอนอาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๓.๒	มคอ. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ภาค ๑ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน)
๕.๓.๓	สรุปรายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๓.๔	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร
๕.๓.๕	เอกสารประกอบการประชุม สอวัตผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๓.๖	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบวัตผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๓.๗	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดการสอบวัตผลการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๓.๘	ตารางสอบระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๓.๙	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อสอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๓.๑๐	รายงานสรุปผลการประเมินผู้เรียนจากผลการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๓.๑๑	มคอ. ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๓.๑๒	รายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๓.๑๓	รายงานสรุปผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มีการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน ๗ ครั้ง โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๗ ก.ค.๒๕๖๓ ประชุมเกี่ยวกับ(๑) การแนะนำการศึกษานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๒) พิจารณาการจัดปฏิทินการศึกษาและการจัดตารางสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๓) พิจารณาการเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ประชุมเกี่ยวกับ (๑) ส่งบทความวิชาการ บทความวิจัย เข้าร่วมประชุมวิชาการ และพิจารณาการเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๒) การทำรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และการทำรายงานประเมินผลตามแบบ ปค.๐๑-๐๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ ประชุมเกี่ยวกับ (๑) การส่งบทความวิชาการ บทความวิจัย เข้าร่วมประชุมวิชาการ และพิจารณาการเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	✓	

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<p>ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ประชุมเกี่ยวกับ (๑) การทำรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และการทำรายงานประเมินผลตามแบบ ปค.๐๑-๐๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๒) การจัดโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และการจัดทำ มคอ.๓ และกำหนดส่ง มคอ.๕ ของแต่ละรายวิชา</p> <p>ครั้งที่ ๕ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ประชุมเกี่ยวกับ (๑) การจัดทำ มคอ.๓ มคอ.๕ ของแต่ละรายวิชา และพิจารณา ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาที่ยังไม่ทำการทวนสอบในเทอมที่ ๒ และกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไปศึกษาองค์ประกอบของ Sar ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๒) การพิจารณาปฏิทินการศึกษา และการจัดตารางสอน ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>ครั้งที่ ๖ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ ประชุมเกี่ยวกับ (๑) การพิจารณา กำหนดการรับสมัครและสอบคัดเลือก นิสิตใหม่ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ (๒) การเข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์</p>		
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรมีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๒ ของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และได้เปิดสอนตามประกาศมหาวิทยาลัย	✓	

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรฯ ได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. ๓ ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	✓	
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรฯ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ. ๕ ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	✓	
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรฯ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (SAR) ตามแบบ มคอ ๗ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรฯ ได้มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ ทุกภาคการศึกษา จำนวนตามหลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต ใน มคอ. ๒ หมวดที่ ๕ จำนวน ๒๐ วิชา คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๒๕ มีรายละเอียดดังนี้คือ - ภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๘ วิชา - ภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๘ วิชา - ภาคการศึกษาฤดูร้อน จำนวน ๔ วิชา	✓	
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่แล้ว	หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมเพื่อสรุปผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ (SAR) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป โดยให้ทุกรายวิชาระบุการปรับปรุงใน	✓	

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		มคอ.๓ ของรายวิชาที่เปิดในปีการศึกษา ๒๕๖๓		
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มีอาจารย์ใหม่ จำนวน ๒ คน คือ (๑) ดร.อาษา ศรีประวัติ (๒) อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง ซึ่งได้รับการแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนจาก ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน และดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ	✓	
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตได้รับการฝึกอบรมในการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ/การอบรม/ประชุม/ศึกษาดูงานสรุปได้ดังนี้ ๑) เข้าร่วมประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสังกัดภาควิชารัฐศาสตร์ ในวันอังคารที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ผ่านการประชุมออนไลน์ด้วยโปรแกรม ZOOM Cloud Meeting รหัสห้องประชุม Meeting ID: ๕๘๙ ๒๔๕ ๙๑๓๐ จำนวน ๕ คน คือ ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ดร.อาษา ศรีประวัติ และนางวาริญา ม่วงเกลี้ยง ๒) เข้าร่วมโครงการอบรมเทคนิคการเขียนงานวิชาการ “เทคนิคและวิธีการเขียนบทความวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ” วันที่ ๒๙-๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๘.๐๐ -๑๗.๓๐ น. ผ่านระบบ ZOOM http://www.grad.mcu.ac.th/mcutech/clinic จำนวน ๒ คน คือ ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ และนางวาริญา ม่วงเกลี้ยง	✓	

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<p>๓) เข้าร่วมประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสังกัดภาควิชารัฐศาสตร์ ในวันอังคารที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ผ่านการประชุมออนไลน์ด้วยโปรแกรม ZOOM Cloud Meeting รหัสห้องประชุม Meeting ID: ๕๘๙ ๒๔๕ ๙๑๓๐ จำนวน ๕ คน คือ ดร.ศุภกิจ ภักดีแสน ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ดร.อาษา ศรีประวัติ และนางวาริญา ม่วงเกลี้ยง</p> <p>๔) เข้าร่วมอบรมโปรแกรมสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันศุกร์ที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ผ่านโปรแกรม ZOOM รหัสห้องประชุม ๙๙๗ ๙๙๓๓ ๕๔๖ จำนวน ๕ คน คือ ดร.ศุภกิจ ภักดีแสน ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ดร.อาษา ศรีประวัติ</p>		
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	✓	
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	<p>หลักสูตรได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรพบว่า โดยภาพรวมคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๓ จากคะแนนเต็ม ๕ เมื่อจำแนกเป็นรายด้านสรุปได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านโครงสร้างหลักสูตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ - ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๘ - ด้านความพร้อมของนิสิต มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ 		

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<ul style="list-style-type: none"> - ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ - ด้านการจัดการเรียนการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๗ - ด้านการวัดและประเมินผล มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ 		
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	<p>หลักสูตรได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรพบว่า โดยภาพรวมคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๓ จากคะแนนเต็ม ๕ เมื่อจำแนกเป็นรายด้านสรุปได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านโครงสร้างหลักสูตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ - ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๘ - ด้านความพร้อมของนิสิต มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ - ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ - ด้านการจัดการเรียนการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๗ - ด้านการวัดและประเมินผล มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ 		
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๒	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๒	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ <ol style="list-style-type: none"> ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน 			๕	

๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	จำนวน อาจารย์ใหม่ทั้งหมด	จำนวน อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ
<input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	๐	๐

๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน	
๑) ดร.ศุภกิจ ภักดีแสน ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ดร.อาษา ศรีประวัตติ และนางวาริญา ม่วงเกลี้ยง เข้าร่วมประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรสังกัดภาควิชา รัฐศาสตร์ ในวันอังคารที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ ผ่านการประชุมออนไลน์ด้วย โปรแกรม ZOOM Cloud Meeting รหัสห้องประชุม Meeting ID: ๕๘๘ ๒๔๕ ๙๑๓๐ จำนวน ๕ คน คือ	๕	-	การประชุมครั้งนี้เป็นการประชุม ติดตามผลการดำเนินการเกี่ยวกับการ เสนอรายชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบ มีการ ติดตามการจัดทำหลักสูตรใหม่ มคอ.๒ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ของหน่วย วิทยบริการฯ พุทธมณฑลจันทบุรี ซึ่ง ได้จัดทำและส่งไปยังภาควิชา รัฐศาสตร์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
๒) ดร.ศุภกิจ ภักดีแสน ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ดร.อาษา ศรีประวัตติ และนางวาริญา ม่วงเกลี้ยง เข้าร่วมการประชุม อาจารย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น. ผ่านระบบ ZOOM Video Conference ID: ๗๗๘๘๙๐๐๓๖	๕		การประชุมครั้งนี้ทำให้ผู้เข้าร่วม ประชุมได้ทราบและเข้าใจนโยบาย และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในการ จัดการเรียนการสอน รวมถึงมีความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย รวมถึงแนวทางการรับ เปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการ สอนในรูปแบบใหม่ เพื่อเป็นการ ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส และให้สอดคล้องตามรูปแบบของวิถี ชีวิตใหม่ (New Normal)
๒) ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ และนาง วาริญา ม่วงเกลี้ยง เข้าร่วมโครงการ อบรมเทคนิคการเขียนงานวิชาการ “เทคนิคและวิธีการเขียนบทความ วิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ” วันที่	๒		ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับ เทคนิคและวิธีการเขียนบทความทาง วิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ ลักษณะบทความทางวิชาการที่ดีต้องมี เนื้อหาสาระถูกต้อง เหมาะกับ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน	
๒๙-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ๘.๐๐-๑๗.๓๐ น. ผ่านระบบ ZOOM http://www.grad.mcu.ac.th/mcutech/clinic			กลุ่มเป้าหมายและมีการเรียงลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบเดียวกันตลอดเล่ม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้องทางวิชาการและเข้าใจง่าย รวมทั้งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างชัดเจนจากผลงานของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีชื่อเสียงในสาขานั้นๆ การเขียนบทความควรทำเป็นระบบคือ การวางแผนการเขียน การเขียนโครงร่าง การเรียบเรียง และการประเมิน ตรวจสอบ แก้ไขรูปแบบของบทความวิชาการควรจะประกอบไปด้วย การเกริ่นนำที่แสดงเหตุผลหรือที่มาของประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์ กระบวนการอธิบายหรือวิเคราะห์ บทสรุป และการอ้างอิงบรรณานุกรมที่ครบถ้วนและสมบูรณ์
๓) ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ดร.อาษา ศรีประวัตติ และนางวาริญา ม่วงเกลี้ยง เข้าร่วมประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรสังกัดภาควิชา รัฐศาสตร์ ในวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ ผ่านการประชุมออนไลน์ด้วย โปรแกรม ZOOM Cloud Meeting รหัสห้องประชุม Meeting ID: ๕๘๘ ๒๔๕ ๙๑๓๐	๕		
๔) ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ดร.อาษา ศรีประวัตติ นางวาริญา ม่วง เกลี้ยง นางวรรษา ขุนสนธิ และ นางสาวอัญชลี เทียรชชาติ เข้าร่วม โครงการอบรมให้ความรู้งานประกัน	๕	๒	ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับทราบถึงเกณฑ์ การประเมินระดับหลักสูตร ปี การศึกษา ๒๕๖๓ และได้รับการแนะ แนวปฏิบัติในการดำเนินการตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรของหน่วยวิทยบริการฯ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน	
คุณภาพการศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๘.๓๐- ๑๗.๑๕ น. ณ ห้องประชุมอูมา วิเชียร ฉาย หน่วยวิทยบริการฯ พุทธมณฑล จันทบุรี			
๕) ดร.ศุภกิจ ภักดีแสน ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ดร.อาษา ศรีประวัตติ และนางวาริญา ม่วงเกลี้ยง เข้าร่วมอบรมโปรแกรม สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ผ่านโปรแกรม ZOOM รหัสห้อง ประชุม ๙๙๗ ๙๙๓๓ ๕๔๖	๕		ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับ โปรแกรมสำหรับการเรียนการสอน ออนไลน์ ทั้ง Microsoft Teams, Google Hangouts Meet, Zoom Cloud Meetings, Line, Facebook Live และ Schoology รวมถึงข้อแตกต่างในการใช้งาน โปรแกรมแต่ละประเภท
๕) นางวราษา ขุนสนธิ และนางสาว อัญชลี เตียรชชาติ เข้าร่วมประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติการและประเมินผล แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๒ และยกร่างแผนพัฒนาฯ ระยะที่ ๑๓ เมื่อวันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ถึง ๑ เมษายน ๒๕๖๔		๒	ได้รับทราบทิศทางแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา โดย มหาวิทยาลัยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ใหม่ จากเดิม “มหาวิทยาลัย พระพุทธศาสนาระดับโลก” เป็น “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับ โลก ที่สร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนา จิตใจและสังคม” กำหนดเป้าหมายไว้ ว่า ๑) นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย ที่มีมาตรฐานสูงอยู่ลำดับที่ไม่ต่ำกว่า ลำดับที่ ๒๐ของประเทศในแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๓ และมี กองทุนบริหารอย่างยั่งยืน ๒) การ กำหนดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยให้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของ ภาครัฐ โดยการทบทวน วิเคราะห์พันธ กิจ ภาระหน้าที่ และกระบวนการใน การบริหารด้านต่างๆและมหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน	
			มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ได้ถูกจัดอยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๔ คือ กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา มีตัวชี้วัด ๓ ด้าน คือ (๑) พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญา จัดการเรียนการสอนให้พัฒนาหลักศาสนา ร่วมกับหลักการสมัยใหม่ (๒) งานวิจัยและสร้างนวัตกรรมโดยยึดหลักศาสนา (๓) นำหลักคำสอนของศาสนาต่างๆ มาชี้นำประชาชน รวมถึงได้ร่วมปฏิบัติการวิเคราะห์ SWOT ของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
๖) นางมะยรี รัตนวาทัญญู เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (Matrix) ในวันจันทร์ที่ ๒๙-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ผ่านโปรแกรม ZOOM ผ่านรหัส Meeting ID: ๙๑๓๔๒๒๘๘๘๗ หรือ http://zoom.us/j/๙๑๓๔๒๒๘๘๘๗		๑	ได้รับทราบข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับระบบห้องสมุดอัตโนมัติ MATRIX ทั้งในเรื่องงานวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ ได้แก่ การตรวจสอบรายการหนังสือกับฐาน การเพิ่มระเบียบตัวเล่ม การแก้ไข/ลบ การเพิ่มระเบียบรายการใหม่/ แก้ไข/ลบ การลงรายการหนังสือหมวดหมู่พิเศษ/คอลเลคชันพิเศษ การลงรายการหนังสือที่มาพร้อมสื่อ/CD การสมัครสมาชิกและการลงรายการสมาชิก ระบบงานยืม-คืน การชำระ การแบ่งชำระ การลบค่าปรับ ภาพรวมหลักเกณฑ์การลงรายการหลายๆ ที่สำคัญ การออกรายงาน และระบบสืบค้น (OPAC)
๗) พระครูปลัดนิมิต ปทุมรัตน์ เข้าร่วมประชุมการเตรียมความพร้อมในการจัดสอบวัดผลเกณฑ์มาตรฐานทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		๑	ได้ทราบข้อมูลการจัดสอบประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๔ เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน	
ของนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ผ่านระบบ ZOOM			โดยมีการจัดสอบ ๒ รอบ คือ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ และวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
มจร.จป. ๕.๔-๑	สรุปรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓
มจร.จป. ๕.๔-๒	คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙
มจร.จป. ๕.๔-๓	มคอ.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) http://soc.mcu.ac.th/
มจร.จป. ๕.๔-๔	มคอ.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ภาค๑, ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน)
มจร.จป. ๕.๔-๕	มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ภาค๑, ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน)
มจร.จป. ๕.๔-๖	มคอ.๗ (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
มจร.จป. ๕.๔-๗	รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
มจร.จป. ๕.๔-๘	รายงานสรุปการอบรม/ประชุม/สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ)
มจร.จป. ๕.๔-๙	รายงานสรุปการอบรม/ประชุม/สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ)
มจร.จป. ๕.๔-๑๐	รายงานสรุปการอบรม/ประชุม/สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (ดร.ศุภกิจ ภัคทีแสน)
มจร.จป. ๕.๔-๑๑	รายงานสรุปการอบรม/ประชุม/สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (ดร.อาษา ศรีประวัติ)
มจร.จป. ๕.๔-๑๒	รายงานสรุปการอบรม/ประชุม/สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (ดร.ปชาบดี แยมสุนทร)
มจร.จป. ๕.๔-๑๓	รายงานสรุปการอบรม/ประชุม/สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (นางวาริญา ม่วงเกลี้ยง)
มจร.จป. ๕.๔-๑๔	รายงานสรุปการอบรม/ประชุม/สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (นางวาริญา ม่วงเกลี้ยง)
มจร.จป. ๕.๔-๑๕	รายงานสรุปการอบรม/ประชุม/สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (ดร.ปชาบดี แยมสุนทร)
มจร.จป. ๕.๔-๑๖	รายงานสรุปการอบรม/ประชุม/สัมมนาของนางวราฯ ขุนสนธิ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปี ๒๕๖๓

มจร.จบ. ๕.๔.๑๗	รายงานสรุปการอบรม/ประชุม/สัมมนาของนางสาวอัญชลี เทียรชชาติ
มจร.จบ. ๕.๔.๑๘	รายงานสรุปการอบรม/ประชุม/สัมมนาของนายชัยฤทธิ์ คุ่มพาล
มจร.จบ. ๕.๔.๑๙	รายงานสรุปการอบรม/ประชุม/สัมมนาของนางมยุรี รัตนวาทัญญู
มจร.จบ. ๕.๔.๒๐	รายงานสรุปการอบรม/ประชุม/สัมมนาของพระครูปลัดนิมิตร ปทุมรัตน์
มจร.จบ. ๕.๔.๒๑	รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓
มจร.จบ. ๕.๔.๒๒	รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๓
มจร.จบ. ๕.๔.๒๓	รายงานสรุปการอบรม/ประชุม/สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (นางวาริญา ม่วงเกลี้ยง-ปฐมนิเทศ)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุเป้าหมาย

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

จุดเด่นและแนวทางเสริม

- มีการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีแผนการดำเนินงานและโครงการ เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน TQF โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกลไกควบคุม กำกับการดำเนินการ และติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

- หลักสูตรมีรายวิชาที่หลากหลายและทันสมัยที่สนองความต้องการของนิสิตและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการในตลาดแรงงาน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวิเคราะห์ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ระบบการดำเนินงานของหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑล จันทบุรี โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้</p> <p>ระบบกลไก การดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสน ศาสตร์เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการสำรวจ ความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ สํารวจ ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>มีการนำระบบ กลไกไปสู่การปฏิบัติ ดำเนินการเตรียมความพร้อมของสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ประกอบไปด้วย อาคาร เรียนสองชั้น มี ห้องเรียนจำนวน ๓ ห้องเรียน ภายในห้องเรียนมีโปรเจคเตอร์ จอโปรเจคเตอร์ เครื่องขยายเสียง ไมค์โครโฟน แก้อีเลคเซอร์ มีจำนวนเพียงพอ ต่อจำนวนนิสิตและมีเครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์สำหรับการสอนนิสิตจำนวนหนึ่งห้องและมีคอมพิวเตอร์จำนวน ๓๐ เครื่อง ห้องสมุดมีสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น หนังสือและวารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นและหนังสือแยกตามหมวดหมู่ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ระบบ Wi-Fi Hotspot จำนวน ๔ จุดกระจาย สััญญาน ซึ่งครอบคลุมอาคารเรียนและบริเวณรอบอาคาร ระบบรักษาความ ปลอดภัยโดยมีกล้องวงจรปิดหน้าอาคารเรียน, สำนักงาน, ห้องสมุด, ห้อง ผู้อำนวยการ จำนวน ๔ จุด บริการงานทะเบียนออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวก แก่นิสิต ห้องน้ำสะอาดจำนวน ๒ ห้อง ตู้ยาสามัญอยู่ในอาคารเรียน จำนวน ๒ ตู้ ตู้น้ำเย็น & น้ำร้อนพร้อมกาแฟสำเร็จรูป แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำทุกชั้นปี แจกทุนการศึกษา บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร/ตารางเรียน/ ข้อมูลกิจกรรมหน่วย</p> <p>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ ดำเนินการปรับปรุงระบบและกลไก มี การปรับระบบกลไกให้มีความชัดเจนขึ้นโดยการสำรวจความพร้อมของสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ เชิงรุกสำรวจความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พอเพียงหรือจำเป็นต้องซ่อมแซมสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่ชำรุดหรือไม่พร้อมที่จะใช้งาน ผลจากการปฏิบัติการเชิง รุก พบว่ามีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการและมีความพร้อมใช้งานได้ จริง ผลประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต อาจารย์และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย ตลอดถึงพัฒนาจัดหา ห้องประชุมเพื่อให้มีนิสิตได้ทำรายงาน ประชุมและพบปะพูดคุยกับคณาจารย์ใน เวลาว่าง</p>	<p>๖.๑-๑ รายงานการ ประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๒ รายงานผลการ ประเมินความพึงพอใจ ของนิสิตระดับปริญญา ตร์ต่อการบริหารจัดการ หลักสูตรพุทธศาสตร บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้านสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ แบบ ปค.๐๔</p> <p>๖.๑-๓ รายงานผลการ ประเมินความพึงพอใจ ของอาจารย์ ประจำ หลักสูตรต่อการบริหาร จัดการหลักสูตรพุทธ ศาสตร บัณฑิต ปี การศึกษา ๒๕๖๓ ด้าน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แบบปค.๐๖</p> <p>๖.๑-๔ โครงการติดตั้ง ปร ั บ ปร ุ ง เ พิ่ ม ประสิทธิภาพระบบแลน ภายในสำนักงาน</p> <p>๖.๑-๕ ภาพถ่ายอาคาร สถานที่เรียน/ครุภัณฑ์ สำนักงาน/ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์/ครุภัณฑ์ ห้ อ ง ส มุ ด แ ลະ สິ่ ง สนับสนุนการเรียนรู้ ต่างๆ</p> <p>๖.๑-๖ รายงานเอกสาร จำนวน หนังสือ ใน</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเป็นรูปธรรม ทางหน่วยได้ระดมทุนเชิงพระพุทธศาสนาเป็น “โครงการทอดผ้าป่าของเหลือใช้จากครัวเรือนและทุนสนับสนุนจากพระสังฆาธิการในจังหวัด” เพื่อจัดสรรสิ่งสนับสนุนให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ห้องสมุดได้จัดเพิ่มคอมพิวเตอร์เพื่อให้นิสิตสืบค้นข้อมูลใช้ประกอบการเรียน การสอน ค้นคว้างานวิจัย สื่อสิ่งพิมพ์วารสาร	ห้องสมุดสนับสนุนการเรียนรู้ ปี ๒๕๖๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุเป้าหมาย

จุดอ่อน

- หนังสือตำราเรียน วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนไม่เพียงพอกับนิสิตในการสืบค้นข้อมูลหรือใช้ประกอบการเรียน
- หนังสือเรียนหรือหนังสือที่เกี่ยวข้องต่อเนื่องกับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีจำนวนไม่เพียงพอ
- ห้องสมุดมีขนาดเล็ก โต๊ะนั่งอ่านหนังสือไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่เข้ามาใช้ห้องสมุด
- ไม่มีร้านอาหารตามสั่งที่อยู่ใกล้หน่วยเพื่อบริการนิสิตระหว่างพักเรียน(ต้องสั่งอาหารจากไลน์แมนทำให้ค่าครองชีพสูงขึ้น)
- ไม่มีรถบริการรับส่งนิสิตระหว่างเปิดเทอมเรียน (ที่ตั้งหน่วยค่อนข้างไกลจากเส้นทางเดินรถประจำทาง)

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์เรียนวันเสาร์/อาทิตย์เข้าห้องเรียน ๓ ปีและเก็บค่าเทอมถูกกว่าเมื่อเทียบกับมหาาลัยอื่นที่เปิดสอนหลักสูตรเดียวกัน ตอบโจทย์คนในท้องถิ่น
- มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบ Wi-Fi Hotspot ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตอยู่ในเกณฑ์ดีพอใช้ ครอบคลุมอาคารเรียนและบริเวณรอบอาคารเรียน เพิ่มความสะดวกสบายให้แก่นิสิตในการค้นคว้า ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน เพิ่ม information ระหว่างเจ้าหน้าที่กับนิสิตในโลกออนไลน์หรือโซเชียล ความเร็วของอินเทอร์เน็ตเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อขอและส่งข้อมูลกับ มจร. ส่วนกลาง
- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีเครือข่ายกับชุมชนท้องถิ่นที่เข้มแข็งและสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ต้นตัวกับ มจร เพื่อเรียนปรับวุฒิการศึกษา

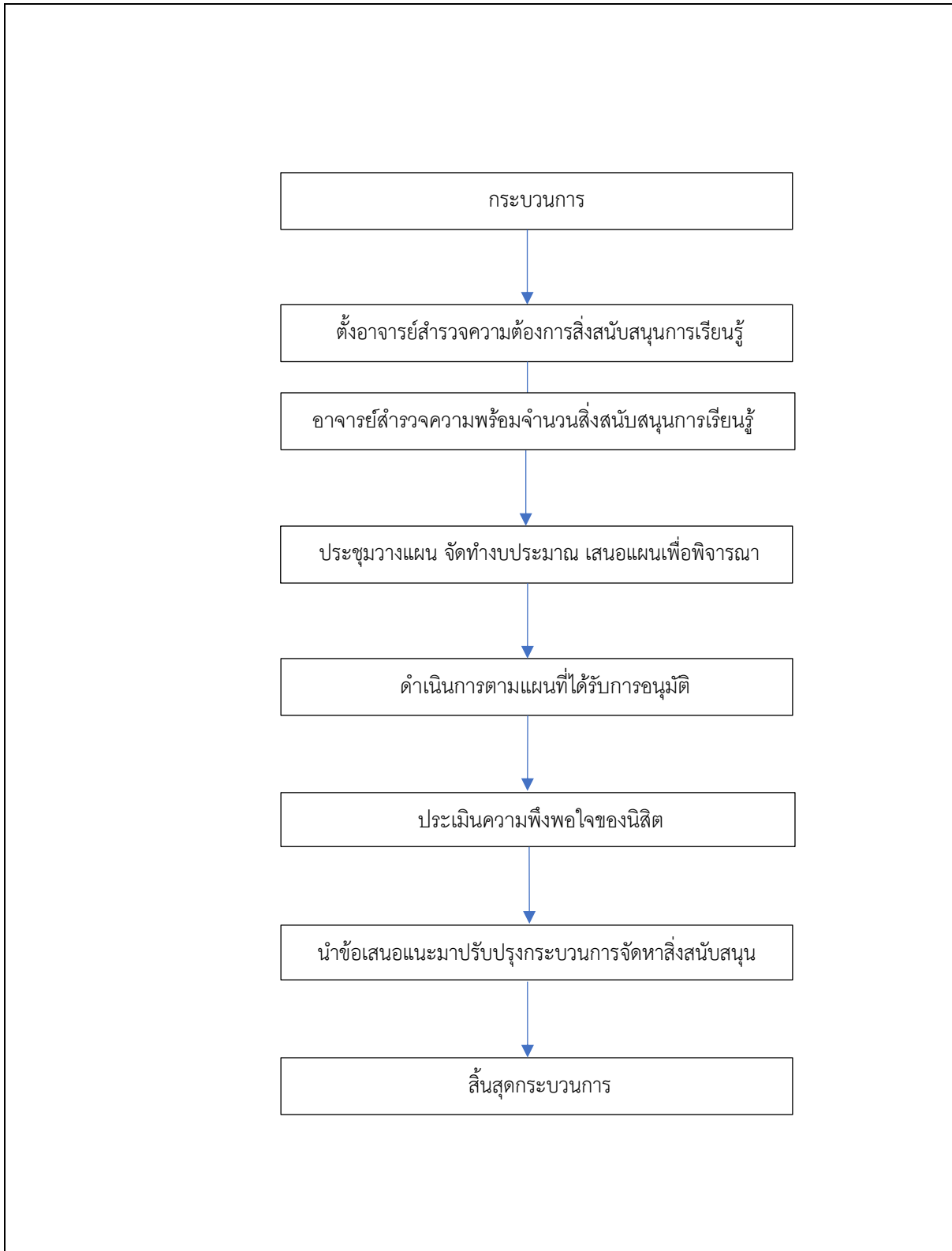
จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา
๒. ควรเพิ่มคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่จะใช้ต่อวัน
๓. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนเรียนรู้ทุกปี
๔. ส่งเสริมเพิ่มโอกาสให้นิสิตที่เรียนดีแต่ขาดทุนการศึกษา

ข้อปรับปรุง (จากปีการศึกษา ๒๕๖๒)

(ข้อเสนอแนะ) ปี ๒๕๖๒	(ปรับปรุง) ปี ๒๕๖๓
๑. ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยการเพิ่ม คอร์สเรียนภาษาอังกฤษ(สนทนาแบบง่ายๆ /แนะนำ ท่องเที่ยว)	๑. ใช้ศิษย์เก่าที่จบเอกอังกฤษหรืออาจารย์เอก ภาษาอังกฤษที่มีจิตอาสามาเป็นวิทยากร
๒. ควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่มทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ระยะสั้นๆ	๒. ใช้ศิษย์เก่าหรืออาจารย์ประจำหน่วยที่มีความ เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์มาเป็นวิทยากร
๓. ควรจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะการประกอบอาชีพเช่น การขายสินค้าออนไลน์ หรือ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	๓. สร้างความร่วมมือกับพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด มาเป็นวิทยากร เช่น เครือข่ายแลนไร้สาย / Wireless LAN หรือการติดตั้งกล้องวงจรปิด

จากตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สามารถอธิบายได้เป็น Flowchart ได้ดังนี้



บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ
และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
<p>เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีผู้สนใจเข้ารับการศึกษาคือเป็นจำนวนน้อยลง</p>	<p>เนื่องจากมีผู้สนใจศึกษาในเป็นน้อยลง รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรบางรายวิชาไม่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในสังคมได้ ทำให้กลุ่มผู้มาเรียนมีน้อย และบางครั้งมาเรียนแล้วออกกลางคัน บางคนก็หันไปศึกษาสายวิชาชีพที่เรียนจบแล้วมีงานทำ</p>	<p>ควรมีการประชาสัมพันธ์ชี้แจงและให้คำแนะนำแก่พระภิกษุสามเณร และประชาชนทั่วไป ให้หันมาสนใจความสำคัญของการศึกษาในหลักสูตรว่า เป็นสิ่งจำเป็นที่ควรพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างเป็นรูปธรรม เพราะรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการบริหารกิจการคณะสงฆ์ การบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งองค์กรของรัฐ และเอกชนได้เป็นอย่างดี</p> <p>นอกจากนี้ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไปได้เข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตมีการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์และรับรองการแข่งขันทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรม คู่กับการพัฒนาวิชาการ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า ศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจ และสังคม โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการสมัยใหม่ โดยปรับปรุงสาระรายวิชาให้เข้ากับยุคปัจจุบัน</p>

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการ วางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
<p>ควรมีการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการสังคมปัจจุบัน เพื่อช่วยให้บัณฑิตบรรพชิตที่ลาสิกขาสามารถหางานทำได้ และบัณฑิตที่เป็นคฤหัสถ์จะได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและหางานทำได้</p>	<p>หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมกับพระภิกษุสามเณรและประชาชนทั่วไปเป็นอย่างมาก เพราะรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐและเอกชนได้เป็นอย่างดี</p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตยังมีการออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามกรอบ TQF และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยระบบการเปิด-ปิด หลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัย และมีเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชา มีการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>ควรมีการประเมินหลักสูตรในทุกๆ ๕ ปี และมีการสำรวจความต้องการศึกษาในหลักสูตรนี้ของคฤหัสถ์ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในสังคม</p> <p>ในการนี้ มีการปรับปรุง/พัฒนา จากการทบทวนเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในปัจจุบัน ทำให้มีการเสนอในที่ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับการปรับปรุง มคอ. ๓ การบริหารการพัฒนา ซึ่งเป็นวิชาเอกบังคับของหลักสูตร โดยปรับปรุงสาระการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวให้ได้เรียนรู้ในภาคสนามลงพื้นที่ นำความรู้ในรายวิชาไปสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชน ในเรื่องของชุมชนต้นแบบ “งานบวชสร้างสุข” ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ลงพื้นที่ชุมชนต้นแบบ “งานบวชสร้างสุข”</p>

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>หลักสูตรได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร พบว่า โดยภาพรวมคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๓ จากคะแนนเต็ม ๕ เมื่อจำแนกเป็นรายด้านสรุปได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านโครงสร้างหลักสูตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ - ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๘ - ด้านความพร้อมของนิสิต มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ - ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ - ด้านการจัดการเรียนการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๗ - ด้านการวัดและประเมินผล มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ 	<p>ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่างๆ เช่น พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ การฝึกภาษาต่างประเทศ การฝึกเกี่ยวกับงานธุรการ การงบการเงินและบัญชี แก่นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ เพื่อเป็นการเสริมความรู้ในด้านต่างๆ ที่จำเป็นแก่นิสิตที่กำลังจะจบการศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ควบคุมกำกับ การปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมและทันสมัย ตลอดจนการดำเนินตลอดจนการปรับปรุงการใช้สื่อสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย โดยสนับสนุนการใช้สื่อออนไลน์และการเรียนการสอนแบบออนไลน์มากขึ้น</p> <p>ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในส่วนของการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การเพิ่มทักษะเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ งานธุรการ การเงินและการทำบัญชี เป็นต้น</p>
<p>ข้อเสนอแนะการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อการบริหารจัดการหลักสูตรการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเป็นประจำทุกปี เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตและผู้ใช้บัณฑิต โดยการสรุปผลการสำรวจและมาประชุมเพื่อวางแนวทางการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะให้แก่นิสิตที่กำลังจะจบการศึกษา</p>	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

<p>กระบวนการประเมิน</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี มีการส่งแบบสำรวจเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และนำผลการสำรวจที่ได้มาสรุปเป็นรายงานนำเสนอผู้บริหารและคณาจารย์ เพื่อประชุมปรึกษาหารือในการกำหนดแนวทางจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตต่อไป</p>	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยให้ความคิดเห็นว่า บัณฑิตของหลักสูตรนี้มีทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรมมากที่สุด รองลงมาคือ ทักษะ</p>	<p>บัณฑิตของหลักสูตรนี้ส่วนใหญ่ได้ศึกษาทางโลก ควบคู่กับทางธรรม ซึ่งเป็นผู้นำทางด้านจิตใจของประชาชน ดังนั้น บัณฑิตจึงควรเป็นผู้มีทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรมสูงเป็นอันดับแรก ด้วยเหตุนี้ บัณฑิตก็ควรจะ</p>

<p>ด้านความรู้ ทักษะด้านทางปัญญา ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และอันดับสุดท้ายคือ ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>หลักสูตรได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ พบว่า คะแนนความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ - ด้านความรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ - ด้านทักษะทางปัญญา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ - ด้านทักษะความสัมพันธ์ฯ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๔ - ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ฯ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ 	<p>เป็นผู้ที่มีทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>ข้อเสนอแนะการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี ควรมีการเสริมทักษะในด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บัณฑิตเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถนำไปใช้กับการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป</p>	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรีมีการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์พัฒนาหลักสูตร (๕ ปี) ร่วมกับคณะสังคมศาสตร์	-	หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์	มีการปรับปรุงหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๕๙

๓.๖ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อรองรับให้พระภิกษุสามเณร และประชาชนทั่วไปได้ศึกษา แต่ในปัจจุบันได้รับความสนใจจากคฤหัสถ์มากขึ้น ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในสังคม ส่งผลให้บัณฑิตที่จบการศึกษาไปสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตและการทำงานได้เป็นอย่างดี

บทที่ ๔
สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลประเมินตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน			๖		ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕ คะแนน	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ ๙๕	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๓.๕๐ คะแนน		๓.๑๗	๒.๑๗	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒				๒.๑๗	
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๔ คะแนน		๓	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔ คะแนน		๒	๒	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓				๓	
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๔ คะแนน		๓.๓๓	๓.๓๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔ คะแนน		๒	๒	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔				๓.๑๑	
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	(๑๑x๑๐๐)/๑๑	๑๐๐	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕				๔.๒๕	
องค์ประกอบที่ ๖					
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๔ คะแนน		๓	๓	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๖				๓	
รวมทุกองค์ประกอบ				๓.๓๘	การบรรลุ ๖

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลผลิต/ ผลกระทบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับ คุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับ คุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับ คุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับ คุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๓			๒.๑ - ๒.๒ - ๒.๓ (๒.๑๗)	๒.๑๗	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
๓		๓	๓.๑ (๓) ๓.๒ (๔) ๓.๓ (๒)			๓	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
๔		๓	๔.๑ (๔) ๔.๒ (๓.๓๓) ๔.๓ (๒)			๓.๑๑	ระดับคุณภาพดี
๕		๔	๕.๑ (๔)	๕.๒ (๔) ๕.๓ (๔) ๕.๔ (๕)		๔.๒๕	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๖		๑		๖.๑ (๓)		๓	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
รวม		๑๔	๗	๔	๓		
ผลการประเมิน			๓.๑๖	๔.๐๐	๒.๑๗	๓.๓๘	ระดับคุณภาพดี