



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

## คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีมติเห็นชอบอนุมัติเปิดหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี ตามความประสงค์ของคณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรี ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของ เจ้าคณะภาค ๑๓ เปิดทำการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในการเปิดสอน หลักสูตรดังกล่าวนี้ เป็นการให้การศึกษาแก่ พระภิกษุ สามเณร พระสังฆาธิการ คณะครูสอนพระปริยัติธรรม และครูสอนศีลธรรมของคณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรี ประชาชนในจังหวัดจันทบุรี และจังหวัดใกล้เคียง เนื้อหา ครอบคลุมบทบาทหน้าที่ตามภารกิจของมหาเถรสมาคม จำนวน ๖ ด้าน ได้แก่ การปกครอง การศาสนศึกษา การเผยแผ่ การสาธารณูปการ การศึกษาสงเคราะห์ และการสาธารณสงเคราะห์ นอกจากนี้ ในการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ครอบคลุมถึงผลการประเมินตามองค์ประกอบ กล่าวคือ องค์ประกอบที่ ๑ การ กำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ ๖ โดยได้มีการปรับปรุงหลักสูตร มาตามลำดับ ในการนำหลักสูตรไปใช้เป็นหลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ และปัจจุบันเป็นหลักสูตร ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔ นอกจากนี้ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ออก ข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ กำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย (๑) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และ (๒) ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายนอก ทั้งนี้ โดยมีพันธกิจ ๔ ด้าน คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการ ทางวิชาการ และการทำนุบำรุงพระพุทธรูปศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

เอกสารรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ของหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ เป็นการประเมินผลของ การจัดการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญ ในอันที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการด้านพระพุทธรูปศาสนา และมีคุณภาพทั้งสี่พันธกิจดังที่ได้กล่าวมาแล้ว



(พระครูสุจิตตจิตติวัฒน์, ดร.)  
ผู้อำนวยการ หน่วยวิทยบริการฯ  
จังหวัดจันทบุรี

## บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มีความมุ่งหมายที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีองค์ความรู้เชิงลึก และกว้างในศาสตร์เฉพาะและศาสตร์อื่น ๆ ที่สัมพันธ์เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติอย่างมีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรมบนพื้นฐานแห่งหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

การประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดไว้ คือ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดย สกอ. ซึ่งสถาบันการศึกษาจะต้องสามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายทุกข้อ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวนและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ จำนวน ๕ รูป/คน แนวทางการบริหารและพัฒนาอาจารย์ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารงานเพื่อให้สอดคล้องกับการเพิ่มคุณภาพอาจารย์ และแนวทางการบริหารการจัดการเรียนการสอน จะต้องมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสภาวะการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานและสามารถปฏิบัติหน้าที่ หรือสนองงานคณะสงฆ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การรับและส่งเสริมพัฒนานิสิตให้มีทักษะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งจะส่งผลให้นิสิตมีความรู้ ความสามารถ ปรับตัวได้ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี ได้ดำเนินการกำหนดแนวทางการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และการจัดสรรทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยภาพรวมทั้งหมดมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข)
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๑
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑
๑.๔ อาจารย์ ประจำหลักสูตร	๒
๑.๕ สรุปลงรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๑๒
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๒๒
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๒๒
๑.๘ คุณภาพการสอน	๒๒
<b>บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ</b>	<b>๒๘</b>
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๒๘
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๖๑
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๖๗
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๘๘
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๑๑๗
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑๔๗
<b>บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ     และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร</b>	<b>๑๕๒</b>
๓.๑ การบริหารหลักสูตร	๑๕๒
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๑๕๓
๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานปี พ.ศ. ๒๕๕๘)	๑๕๔
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑๕๔
๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๑๕๕
๓.๖ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร	๑๕๖
<b>บทที่ ๔ สรุปลงผลการประเมิน</b>	<b>๑๕๗</b>
๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร	๑๕๗
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๕๘

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

##### ๑) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๔)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program

##### ๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อย่อ (ไทย) : รป.บ (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Public Administration

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.P.A.

##### ๓) สาขาวิชา

: สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

: ชื่อย่อ ภาษาไทย : รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)

#### ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

##### ๑) คณะต้นสังกัด

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

##### ๒) สถานที่เปิดสอน

ชื่อสถานศึกษา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี ตำบลบางกะจะ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

สถานที่ตั้ง: ๙๕ หมู่ที่ ๘ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี ตำบลบางกะจะ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๙-๔๙๘ ๕๙๙

##### ๓) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๙

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มติคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓

#### ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### ๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ในเชิงลึกและกว้าง เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติให้มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม บนพื้นฐานแห่งหลักธรรมในพระพุทธศาสนา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อเป็นสถานที่

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป และปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่พัฒนาจิตใจและสังคม”

**๒) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

๒.๑) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญ สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจัยวิชาการ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างแตกฉาน

๒.๒) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีภาวะผู้นำสังคมด้านจิตใจและปัญญา

๒.๓) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปแก้ปัญหา และบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาตนเอง คณะสงฆ์ องค์กร ชุมชน และสังคม

**๑.๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒**

**๒) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

๒.๑) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญ สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจัยวิชาการ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างแตกฉาน

๒.๒) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีภาวะผู้นำสังคมด้านจิตใจและปัญญา

๒.๓) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปแก้ปัญหา และบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาตนเอง คณะสงฆ์ องค์กร ชุมชน และสังคม

**๑.๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่	หมายเหตุ
๑. ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ ID : ๕-๓๕๐๘-๙๐๐๑๐-๗๙-๘ - พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐ - กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๗ - พธ.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓	๑. ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ ID : ๕-๓๕๐๘-๙๐๐๑๐-๗๙-๘ - พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐ - กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๗ - พธ.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓	คงเดิม
๒. ดร.เปชาบดี แย้มสุนทร ID : ๓-๒๖๐๑-๐๐๔๙๖-๗๖-๑ - พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗ - ศน.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓	๒. ดร.เปชาบดี แย้มสุนทร ID : ๓-๒๖๐๑-๐๐๔๙๖-๗๖-๑ - พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗ - ศน.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓	คงเดิม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่	หมายเหตุ
- บช.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๙	- บช.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๙	
๓. ดร.อาษา ศรีประวัติ ID : ๓-๑๖๐๓-๐๐๙๗๕-๒๕-๖ - พช.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙ - ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๕๒ - น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๕	๓. ดร.อาษา ศรีประวัติ ID : ๓-๑๖๐๓-๐๐๙๗๕-๒๕-๖ - พช.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙ - ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๕๒ - น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๕	คงเดิม
๔. นางวาริญา ม่วงเกลี้ยง ID : ๓-๑๐๑๗-๐๐๐๖๑-๔๕-๗ - รป.ม. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๑ - ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ม.ราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๔๘	๔. นางวาริญา ม่วงเกลี้ยง ID : ๓-๑๐๑๗-๐๐๐๖๑-๔๕-๗ - รป.ม. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๑ - ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ม.ราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๔๘	คงเดิม
๕. ดร.ศุภกิจ ภัคดีแสน ID : ๑-๔๐๑๒-๐๐๐๔๔-๙๐-๒ - พช.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘ - พช.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔ - พช.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓ - น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๑	๕. นางสาวสุพิชญ์ แก้วโพนทอง -พช.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗ -วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยา เขตกาฬสินธุ์, ๒๕๔๙	เปลี่ยนแปลง

**๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน**

**๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑**

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๖๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	พธ.บ. (ปรัชญา)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ประสบการณ์การทำการสอน	๙ ปี
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๙ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๗ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดระยองฯ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน : หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๑ : ๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ นวบ.จันทบุรี ๒. บาลีไวยากรณ์ นวบ.จันทบุรี ๓. ประวัติพระพุทธศาสนา นวบ.จันทบุรี ๔. พระไตรปิฎก นวบ.จันทบุรี ๕. องค์การและการจัดการในภาครัฐ นวบ.จันทบุรี ๖. การบริหารเชิงกลยุทธ์ นวบ.จันทบุรี ๗. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น นวบ.จันทบุรี ๘. แต่งแปลบาลี นวบ.จันทบุรี ๙. พระวินัยปิฎก นวบ.จันทบุรี



รายการ	ข้อมูล
	<p>๑๐. ธรรมนิเทศ นวบ.จันทบุรี</p> <p>๑๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา นวบ.จันทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๒ :</p> <p>๑. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา นวบ.จันทบุรี</p> <p>๒. วรรณคดีบาลี นวบ.จันทบุรี</p> <p>๓. วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ นวบ.จันทบุรี</p> <p>๔. องค์การและการจัดการในภาครัฐ นวบ.จันทบุรี</p> <p>๕. สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ นวบ.จันทบุรี</p> <p>๖. พระอภิธรรมปิฎก นวบ.จันทบุรี</p> <p>๗. สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ นวบ.จันทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๓ :</p> <p>๑. วรรณคดีบาลี นวบ.จันทบุรี</p> <p>๒. บาลีไวยากรณ์ นวบ.จันทบุรี</p> <p>๓. ประวัติพระพุทธศาสนา นวบ.จันทบุรี</p> <p>๔. พระไตรปิฎกศึกษา นวบ.จันทบุรี</p> <p>๕. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา นวบ.จันทบุรี</p> <p>๖. วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ นวบ.จันทบุรี</p> <p>๗. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ นวบ.จันทบุรี</p> <p>๘. ธรรมนิเทศ นวบ.จันทบุรี</p> <p>๙. พระอภิธรรมปิฎก นวบ.จันทบุรี</p> <p>๑๐. เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา นวบ.จันทบุรี</p> <p>๑๑. สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ นวบ.จันทบุรี</p> <p>๑๒. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา นวบ.จันทบุรี</p> <p>๑๓. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น นวบ.จันทบุรี พ.ศ.๒๕๖๔ :</p> <p>๑. แต่งแปลบาลี นวบ. มจร จันทบุรี</p> <p>๒. วรรณคดีบาลี นวบ. มจร จันทบุรี</p> <p>๓. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา นวบ. มจร จันทบุรี</p> <p>๔. สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ นวบ. มจร จันทบุรี</p> <p>๕. ภาษาบาลี นวบ. มจร จันทบุรี</p> <p>๖. สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ นวบ. มจร จันทบุรี</p> <p>๗. ปรัชญาเบื้องต้น นวบ. มจร จันทบุรี</p>

รายการ	ข้อมูล
	๘. ประวัติพระพุทธศาสนา ๙. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นวบ. มจร จันทบุรี ๑๐. พระอภิธรรมปิฎก นวบ. มจร จันทบุรี ๑๑. ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ นวบ. มจร จันทบุรี ๑๒. ธรรมนิเทศ นวบ. มจร จันทบุรี ๑๓. ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา นวบ. มจร จันทบุรี ๑๔. การบริหารการพัฒนาและการบริหารโครงการ นวบ. มจร จันทบุรี
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑๗ เมษายน ๒๕๖๑
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง
คำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์	ที่ ๑๔๔๓/๒๕๖๒ เลขที่ ๐๕๒๗๖๑๓ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์บัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔) ที่ ๘๒/ ๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.ปชาบดี แยมสุนทร
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	ศน.ม. (รัฐศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาการปกครอง
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประสบการณ์การทำงาน	๗ ปี
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๗ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	<p><b>๑) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี</b>                      พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑ : วิทยาเขตขอนแก่น                      ๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์                      ๒. การศึกษาอิสระทางการปกครอง                      ๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑                      พ.ศ. ๒๕๕๘ :                      ๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์                      พ.ศ. ๒๕๕๙ :                      ๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์                      ๒. ระบบราชการไทย                      ๓. การศึกษาอิสระทางการปกครอง                      พ.ศ. ๒๕๖๐ :                      ๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑                      ๒. สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมืองไทย                      พ.ศ. ๒๕๖๑ :                      ๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน                      ๒. ทฤษฎีการเมือง                      พ.ศ. ๒๕๖๒-ปัจจุบัน : หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี                      ๑. การบริหารการพัฒนา                      ๒. พฤติกรรมองค์กร                      ๓. การบริหารทรัพยากรมนุษย์                      ๔. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ                      ๕. การเมืองกับการปกครองของไทย                      ๖. การบริหารทรัพยากรมนุษย์                      ๗. การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น                      ๘. การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน</p> <p><b>๒) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท</b>                      พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑ : วิทยาเขตขอนแก่น                      ๑. การศึกษาตามแนวทางรัฐประศาสนศาสตร์                      ๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์                      พ.ศ. ๒๕๖๔ :                      ๑. การบริหารการคลังส่วน ๑/๒๕๖๔                      ๒. การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย๑/๒๕๖๔                      ๓. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ๑/๒๕๖๔</p>

	๔. การเมืองกับการปกครองของไทย ๑/๒๕๖๔ ๕. การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย๒/๒๕๖๔ ๖. การบริหารงบประมาณและการคลัง ๒/๒๕๖๔ ๗. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ๓/๒๕๖๔ ๘. นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๓/๒๕๖๔
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑๗ เมษายน ๒๕๖๑
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง
คำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์	ที่ ๓๖/๒๕๖๓ เลขที่ ๐๕๒๗๖๑๒ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์บัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔) ที่ ๘๒/ ๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.อาษา ศรีประวัติ
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	น.บ. (นิติศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชานิติศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ประสบการณ์การทำงานสอน	๖ ปี
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๖ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑ : หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดระยอง พ.ศ. ๒๕๕๙ :

รายการ	ข้อมูล
	<p>๑. การเมืองการปกครองกับพระพุทธศาสนา</p> <p>๒. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ</p> <p>๓. กฎหมายปกครอง</p> <p>๔. เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา</p> <p>พ.ศ. ๒๕๖๐ :</p> <p>๑. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา</p> <p>๒. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>๓. การเมืองกับนโยบายสาธารณะ</p> <p>พ.ศ. ๒๕๖๑ :</p> <p>๑. การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย</p> <p>๒. สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมือง</p> <p>พ.ศ. ๒๕๖๓-ปัจจุบัน : หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี</p> <p>๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</p> <p>๔. นโยบายสาธารณะและการวางแผน</p> <p>๕. กฎหมายปกครอง</p> <p>๖. พฤติกรรมองค์การ</p> <p>๗. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา</p> <p>๘. การบริหารการพัฒนา</p> <p>๙. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑๐. การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ</p> <p>๑๑. องค์การและการจัดการในภาครัฐ</p> <p>๑๒. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>พ.ศ. ๒๕๖๔ :</p> <p>๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑/๒๕๖๔</p> <p>๒. กฎหมายทั่วไป ๑/๒๕๖๔</p> <p>๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๒/๒๕๖๔</p> <p>๔. การบริหารองค์การภาครัฐ ๒/๒๕๖๔</p> <p>๕. พฤติกรรมองค์การ ๒/๒๕๖๔</p> <p>๖. การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน ๒/๒๕๖๔</p> <p>๗. กฎหมายปกครอง ๓/๒๕๖๔</p> <p>๘. การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ ๓/๒๕๖๔</p>
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง
คำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์	เลขที่ ๕๗๑/๒๕๖๓ เลขที่ ๐๕๒๗๖๑๑ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายนพ.ศ. ๒๕๖๓

รายการ	ข้อมูล
	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์บัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔) ที่ ๘๒/ ๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นางวาริญา ม่วงเกลี้ยง
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	รป.ม. (การบริหารทั่วไป)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารทั่วไป
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชาการบริหารทั่วไป
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- ประสบการณ์การทำงาน	๘ ปี
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๘ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	พ.ศ. ๒๕๕๗-ปัจจุบัน : หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี พ.ศ. ๒๕๕๗ : ๑. ภาวะผู้นำทางการจัดการพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๕๘ : ๑. การประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ พ.ศ. ๒๕๕๙ : ๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๒. การจัดการเชิงกลยุทธ์ ๓. การสื่อสารทางการจัดการ พ.ศ. ๒๕๖๓ : ๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒. องค์การและการจัดการในภาครัฐ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

รายการ	ข้อมูล
คำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์	เลขที่ ๕๗๑/๒๕๖๓ เลขที่ ๐๕๒๗๖๐๙ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายนพ.ศ. ๒๕๖๓ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔) ที่ ๘๒/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นางสาวสุพิชญาณ์ แก้วโพนทอง
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์
- ประสบการณ์การทำงานการสอน	๓ ปี
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๓ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคระดับอุดมศึกษา ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๔๐๑ ๓๑๕ การมีส่วนร่วมและการระดมมวลชน ๔๐๑ ๓๐๗ การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไทย ๔๐๑ ๔๑๖ การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์ ๔๐๗ ๔๓๒ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ๔๐๑ ๓๐๖ ทฤษฎีทางการเมือง ๔๐๑ ๓๑๕ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๔๐๑ ๓๐๘ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ

รายการ	ข้อมูล
	๔๐๒ ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๔๐๒ ๔๑๕ ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ๔๐๒ ๔๑๖ การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๔๐๓ ๔๒๒ การจัดการวิถีสุมชน ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๔๐๓ ๓๑๔ การวิจัยเพื่อการจัดการ ๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔๐๑ ๓๐๔ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๔๐๓ ๔๒๒ การจัดการวิถีสุมชน ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ๔๐๒ ๓๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๔๐๓ ๔๒๓ การบริหารชุมชนและการจัดการแหล่งเรียนรู้ ๐๐๐ ๑๐๘ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ๐๐๐ ๒๐๖ คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย ๔๐๒ ๔๑๙ สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑๕ มกราคม ๒๕๖๓
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง
คำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์	คำสั่งเลขที่ ๘๒/๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑล จังหวัดจันทบุรี

จำนวนนิสิตปัจจุบัน

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิต (รูป/คน)			
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๔๐	๗๙	๗๒	๕๙
ชั้นปีที่ ๒	-	๓๓	๗๐	
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๕	-
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	-
รวม	๔๐	๑๑๒	๑๖๗	-
คาดว่าจะจบการศึกษา	๔๐	๑๑๒	๑๖๗	-





รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน			
		A	B +	B	C +	C	D +	D	F	I	S	U			W		
	๑/๒๕๖๔																
๔๐๒ ๓๐๕ นโยบายสาธารณะ	เสาร์- อาทิตย์, ๑/๒๕๖๔	-	๔	๗	๗	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	เสาร์- อาทิตย์, ๑/๒๕๖๔	-	๒	๓	๘	๕	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑
๔๐๒ ๒๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสน ศาสตร์	เสาร์- อาทิตย์, เทียบโอน ๓๐ น. ๑/๒๕๖๔	๑	๔	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑
OSP ๑๐๑ บาลี (เสริม) ๑	เสาร์- อาทิตย์, เทียบโอน ๓๐ น. ๑/๒๕๖๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑
๔๐๒ ๓๐๖ การบริหารงบประมาณและการ คลังสาธารณะ	เสาร์- อาทิตย์, เทียบโอน ๓๐ น. ๑/๒๕๖๔	-	๑	๔	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑
๐๐๐ ๑๐๔ กรรมฐาน ๑	เสาร์- อาทิตย์, เทียบโอน ๓๐ น. ๑/๒๕๖๔	-	๓	๓	๑	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑
๔๐๒ ๔๑๑ การบริหารเชิงกลยุทธ์	เสาร์- อาทิตย์, เทียบโอน ๓๐ น. ๑/๒๕๖๔	-	๓	๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑



รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน			
		A	B +	B	C +	C	D +	D	F	I	S	U			W		
ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์																	
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมมะภาคปฏิบัติ ๓	เสาร์-อาทิตย์ ๑/๒๕๖๔	๑	๒	๙	๒	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	๖	๑	๖
๔๐๒ ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	เสาร์-อาทิตย์ ๑/๒๕๖๔	-	๕	๓	๒	๖	-	-	-	-	-	-	-	๑	๖	๑	๖
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย	เสาร์-อาทิตย์ ๑/๒๕๖๔	-	-	๑	๒	๔	๗	๒	๒	-	-	-	-	๑	๗	๑	๗
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	เสาร์-อาทิตย์ ๑/๒๕๖๔	-	-	-	๒	๑	๔	-	-	-	-	-	-	๑	๖	๑	๖
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี	เสาร์-อาทิตย์ ๑/๒๕๖๔	-	-	-	๑	๗	๖	๓	-	-	-	-	-	๑	๖	๑	๖
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย	เสาร์-อาทิตย์ ๑/๒๕๖๔	-	-	๑	๒	๔	๗	๒	-	-	-	-	-	๑	๖	๑	๖
๐๐๐ ๒๖๔๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	เสาร์-อาทิตย์ ๑/๒๕๖๔	-	-	๒	๑	๔	-	-	-	-	-	-	-	๑	๖	๑	๖
๔๐๒ ๓๑๒ การบริหารองค์กรภาครัฐ	เสาร์-อาทิตย์, เทียบ โอน ๖๐ น. ๑/๒๕๖๔	-	๖	๓	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๐	๑	๐
๔๐๒ ๔๑๕ ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์	เสาร์-อาทิตย์, เทียบ โอน ๖๐ น. ๑/๒๕๖๔	-	-	๖	๒	๒	-	-	-	-	-	-	-	๑	๐	๑	๐
๔๐๒ ๔๑๙	เสาร์-อาทิตย์, เทียบ โอน ๖๐ น. ๑/๒๕๖๔	๔	๔	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๐	๑	๐

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน			
		A	B +	B	C +	C	D +	D	F	I	S	U			W		
สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์																	
๔๐๒ ๔๒๔ ธรรมาภิบาลตามแนว พระพุทธศาสนา	เสาร์-อาทิตย์, เทียบ โอน ๖๐ น. ๑/๒๕๖๔	๓	๕	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๐	๐
๔๐๑ ๔๒๘ กฎหมายพิจารณาความ อาญา	เสาร์-อาทิตย์, เทียบ โอน ๖๐ น. ๑/๒๕๖๔	-	-	-	๓	๗	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๐	๐
๔๐๒ ๓๑๑ การบริหารการคลังส่วน ท้องถิ่น	เสาร์-อาทิตย์, เทียบ โอน ๖๐ น. ๑/๒๕๖๔	๓	๔	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๐	๐

๓) นิสิตชั้นปีที่ ๓

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน			
		A	B +	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W		
๔๐๒ ๓๐๖ การบริหารงบประมาณและ การคลังสาธารณะ	เสาร์-อาทิตย์, ๑/๒๕๖๔	๓	๔	๑๐	๔	๒	-	-	๑	-	-	-	-	๒๔	๒๔		
OPS ๑๐๖ บาลี (เสริม) ๕	เสาร์-อาทิตย์, ๑/๒๕๖๔	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๒	๒๔	๔	
๔๐๒ ๔๑๕ ภาษาอังกฤษในสาขา รัฐ ประศาสนศาสตร์	เสาร์-อาทิตย์, ๑/๒๕๖๔	-	-	๔	๗	๑	๕	๗	-	-	-	-	-	๒	๒๔	๔	









รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B +	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๔๐๒ ๓๐๘ การบริหารโครงการ	เสาร์-อาทิตย์, ๒/๒๕๖๔	๓	๖	๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๔	๑๔
๔๐๒ ๔๑๐ การบริหารเชิงกลยุทธ์	เสาร์-อาทิตย์, ๒/๒๕๖๔	๑	๒	๘	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๓	๑๓
๔๐๒ ๔๒๘ เทคนิคการบริหารทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	เสาร์-อาทิตย์, เทียบโอน ๖๐ น. ๒/๒๕๖๔	๑	๑	๕	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	๑๐
๔๐๒ ๓๐๖ การบริหารงบประมาณและ การคลังสาธารณะ	เสาร์-อาทิตย์, เทียบโอน ๖๐ น. ๒/๒๕๖๔	๒	๔	๓	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	๑๐
๔๐๒ ๔๓๗ สัมมนาการบริหารกิจการ ภาครัฐ	เสาร์-อาทิตย์, เทียบโอน ๖๐ น. ๒/๒๕๖๔	-	๕	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	๑๐
๔๐๒ ๔๑๘ การจัดการทุนมนุษย์ใน ประชาคมอาเซียน	เสาร์-อาทิตย์, เทียบโอน ๖๐ น. ๒/๒๕๖๔	-	๙	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	๑๐
๔๐๑ ๓๐๔ ความรู้เบื้องต้นทาง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	เสาร์-อาทิตย์, เทียบโอน ๓๐ น. ๒/๒๕๖๔	๖	๓	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	๑๐
๔๐๒ ๔๓๘ การบริหารองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	เสาร์-อาทิตย์, เทียบโอน ๓๐ น. ๒/๒๕๖๔	๒	๔	๓	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๐	๑๐

๓) นิสิตชั้นปีที่ ๓

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B +	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
OPS ๑๐๕ บาลี (เสริม) ๖	เสาร์-อาทิตย์, ๒/๒๕๖๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒ ๔	๒๔

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B +	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๔๐๑ ๔๒๘ กฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา	เสาร์-อาทิตย์, ๒/๒๕๖๔	-	-	๑	๖	๑๖	-	-	-	-	-	-	-	๒ ๓	๒๓
๔๐๑ ๓๐๔ ความรู้เบื้องต้นทาง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	เสาร์-อาทิตย์, ๒/๒๕๖๔	๕	๖	๘	๔	-	-	-	-	-	-	-	๒ ๓	๒๓	
๔๐๒ ๔๓๘ การบริหารองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นของไทย	เสาร์-อาทิตย์, ๒/๒๕๖๔	๕	๘	๗	๓	-	-	-	-	-	-	-	๒ ๓	๒๓	
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	เสาร์-อาทิตย์, ๒/๒๕๖๔	๔	๓	๑๑	๔	๑	-	-	-	-	-	-	๒ ๓	๒๓	
๔๐๒ ๔๐๙ เทคนิคการบริหารทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	เสาร์-อาทิตย์, ๒/๒๕๖๔	๘	๖	๔	๓	๑	-	-	๑	-	-	-	๒ ๒	๒๒	
๔๐๒ ๔๓๗ สัมมนาการบริหารกิจการ ภาครัฐ	เสาร์-อาทิตย์, ๒/๒๕๖๔	๕	๗	๒	๙	-	-	-	-	-	-	-	๒ ๓	๒๓	
๔๐๒ ๓๑๒ การบริหารองค์กรภาครัฐ	เสาร์-อาทิตย์, ๒/๒๕๖๔	-	-	๙	๔	๙	๑	-	-	-	-	-	๒ ๓	๒๓	
๔๐๒ ๔๐๙ เทคนิคการบริหารทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	เสาร์-อาทิตย์, เทียบโอน ๖๐ น. ๒/๒๕๖๔	๗	๒	๒	๓	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๔	๑๔	
OPS ๑๐๕ บาลี (เสริม) ๖	เสาร์-อาทิตย์, เทียบโอน ๖๐ น. ๒/๒๕๖๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๔	๑๔	
๔๐๑ ๔๒๘ กฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา	เสาร์-อาทิตย์, เทียบโอน ๖๐ น. ๒/๒๕๖๔	-	-	๒	๖	๖	-	-	-	-	-	-	๑ ๔	๑๔	
๔๐๑ ๓๐๔ ความรู้เบื้องต้นทาง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	เสาร์-อาทิตย์, เทียบโอน ๖๐ น. ๒/๒๕๖๔	๔	๕	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	๑ ๔	๑๔	



รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน			
		A	B +	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W		
ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐศาสตร์	๒/๒๕๖๕																

๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน		
		A	B +	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W	
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	เสาร์-อาทิตย์, ๓/๒๕๖๕	๓	๕	๓	-	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๔
๔๐๒ ๓๐๕ การบริหารทรัพยากรมนุษย์	เสาร์-อาทิตย์, ๓/๒๕๖๕	๒	๔	๖	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๔
๔๐๒ ๔๑๙ สัมมนาปัญหาทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	เสาร์-อาทิตย์, ๓/๒๕๖๕	๙	๔	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๔
๔๐๒ ๓๐๖ การบริหารงบประมาณและ การคลังสาธารณะ	เสาร์-อาทิตย์, ๓/๒๕๖๕	๒	๕	๔	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๔

๓) นิสิตชั้นปีที่ ๓

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน		
		A	B +	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W	
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	เสาร์-อาทิตย์, ๓/๒๕๖๕	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒๔
๔๐๒ ๓๐๔ นโยบายสาธารณะและ วางแผน	เสาร์-อาทิตย์, ๓/๒๕๖๕	๔	๙	๔	๔	๒	-	-	๑	-	-	-	-	๒	๒๓	

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	B +	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	เสาร์-อาทิตย์, ๓/๒๕๖๕	๑	๗	๑๒	๒	๑	-	-	-	-	-	-	-	๒ ๓	๒๓
๔๐๒ ๓๒๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	เสาร์-อาทิตย์, ๓/๒๕๖๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒ ๓	๒๓
๔๐๒ ๔๒๔ ธรรมเนียมปฏิบัติตามแนวพระพุทธศาสนา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒ ๓	-	-	๒ ๓	๒๓

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

-

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

-

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	๑/๒๕๖๔	✓		- เปิดโอกาสรับฟังความเห็นของผู้เรียน โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น และอธิบายข้อสงสัยของพระนิสิตให้ชัดเจนมากขึ้น <b>ผลการดำเนินการ</b> - นิสิตได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นได้มากเท่าที่ต้องการ - นิสิตมีความเข้าใจในสาระดีขึ้น
๔๐๒ ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๑/๒๕๖๔	✓		- การส่งชิ้นงานของนิสิตต้องมีการกำหนดเวลาอย่างเคร่งครัด <b>ผลการดำเนินการ</b>

				- การทดสอบเก็บคะแนนส่งผลต่อเวลาในการบรรยาย
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	๑/๒๕๖๔	✓		- ออกแบบการเรียนรู้ให้นิสิตทำรายงานกลุ่มในแต่ละยุคสมัยเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในรายวิชา - ให้นิสิตออกแบบคำถามข้อสอบเป็นการทบทวนบทเรียนในแต่ละบทในแต่ละภาคเรียน <b>ผลการดำเนินการ</b> - เพิ่มแบบฝึกหัดให้พระนิสิตทำท้ายชั่วโมงมากขึ้น - ทำแบบทดสอบคำถามข้อสอบกลางภาคและปลายภาค
๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา	๑/๒๕๖๔	✓		- เน้นให้นิสิตได้เรียนรู้โดยให้ศึกษาจากบุคคลที่เป็นกรณีศึกษา <b>ผลการดำเนินการ</b> - อาจารย์และนิสิตได้ร่วมกันอภิปรายและวิพากษ์ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ที่น่าพึงพอใจ
๔๐๒ ๓๐๖ การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	๑/๒๕๖๔	✓		- ออกแบบการเรียนรู้ให้นิสิตทำรายงานกลุ่มในแต่ละยุคสมัยเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในรายวิชา - ให้นิสิตออกแบบคำถามข้อสอบเป็นการทบทวนบทเรียนในแต่ละบทในแต่ละภาคเรียน <b>ผลการดำเนินการ</b> - เพิ่มแบบฝึกหัดให้พระนิสิตทำท้ายชั่วโมงมากขึ้น - ทำแบบทดสอบคำถามข้อสอบกลางภาคและปลายภาค- เน้นให้นิสิตได้เรียนรู้ทักษะการพูด ฟัง เขียน และการสนทนา <b>ผลการดำเนินการ</b> - อาจารย์และนิสิตได้ร่วมกันกิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตใหม่

<p>๔๐๒ ๓๐๒ ทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์</p>	<p>๑/๒๕๖๔</p>	<p>✓</p>	<p>- เปิดโอกาสรับฟังความเห็นของ ผู้เรียน โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ เรียนมากขึ้น และอธิบายข้อสงสัย ของพระนิสิตให้ชัดเจนมากขึ้น <b>ผลการดำเนินการ</b> - นิสิตได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น ได้มากเท่าที่ต้องการ - นิสิตมีความเข้าใจในสาระดีขึ้น</p>
<p>๔๐๒ ๔๑๕ ภาษาอังกฤษในสาขารัฐ ประศาสนศาสตร์</p>	<p>๑/๒๕๖๔</p>	<p>✓</p>	<p>- เน้นให้นิสิตได้เรียนรู้ทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียน และการสนทนา <b>ผลการดำเนินการ</b> - อาจารย์และนิสิตได้ร่วมกันทำ กิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตใหม่ <b>ผลการดำเนินการ</b> - การทดสอบเก็บคะแนนส่งผลต่อ เวลาในการบรรยาย - นิสิตไม่ค่อยมีพื้นฐานทาง ภาษาอังกฤษเท่าที่ควรหรือ ต่ำกว่า มาตรฐาน</p>

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๔

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
<p>๐๐๐ ๑๐๑ วรรณกรรมพระพุทธศาสนา</p>	<p>๒/๒๕๖๔</p>	<p>✓</p>		<p>- ออกแบบการเรียนให้นิสิตทำ รายงานกลุ่มในแต่ละยุคสมัยเพื่อ เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในรายวิชา - ให้นิสิตออกแบบคำถามข้อสอบ เป็นการทบทวนบทเรียนในแต่ละ บทในแต่ละภาคเรียน <b>ผลการดำเนินการ</b> - เพิ่มแบบฝึกหัดให้พระนิสิตทำท้าย ชั่วโมงมากขึ้น - ทำแบบทดสอบคำถามข้อสอบ กลางภาคและปลายภาค</p>
<p>๔๐๒ ๓๐๑ ปรัชญาเบื้องต้น</p>	<p>๒/๒๕๖๔</p>	<p>✓</p>		<p>- ออกแบบการเรียนให้นิสิตทำ รายงานกลุ่มในแต่ละยุคสมัยเพื่อ เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในรายวิชา</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นิสิตออกแบบคำถามข้อสอบเป็นการทบทวนบทเรียนในแต่ละบทในแต่ละภาคเรียน</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มแบบฝึกหัดให้พระนิสิตทำท้ายชั่วโมงมากขึ้น</li> <li>- ทำแบบทดสอบคำถามข้อสอบกลางภาคและปลายภาค</li> </ul>
๐๐๐ ๒๕๓ กฎหมายวิธีพิจารณาความ	๒/๒๕๖๔	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นให้นิสิตได้เรียนรู้โดยให้ศึกษาจากบุคคลที่เป็นกรณีศึกษา</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์และนิสิตได้ร่วมกันอภิปรายและวิพากษ์ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ที่น่าพึงพอใจ</li> </ul>
๔๐๑ ๔๑๘ การบริหารการพัฒนา	๒/๒๕๖๔	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งชิ้นงานของนิสิตต้องมีการกำหนดเวลาอย่างเคร่งครัด</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบเก็บคะแนนส่งผลต่อเวลาในการบรรยาย</li> </ul>
๔๐๑ ๔๒๘ พฤติกรรมองค์การ	๒/๒๕๖๔	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกแบบการเรียนรู้ให้นิสิตทำรายงานกลุ่มในแต่ละยุคสมัยเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในรายวิชา</li> <li>- ให้นิสิตออกแบบคำถามข้อสอบเป็นการทบทวนบทเรียนในแต่ละบทในแต่ละภาคเรียน</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มแบบฝึกหัดให้พระนิสิตทำท้ายชั่วโมงมากขึ้น</li> <li>- ทำแบบทดสอบคำถามข้อสอบกลางภาคและปลายภาค</li> </ul>
๔๐๒ ๔๑๕ ภาษาอังกฤษในสาขารัฐ ประศาสนศาสตร์	๒/๒๕๖๔	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นให้นิสิตได้เรียนรู้ทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียน และการสนทนา</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์และนิสิตได้ร่วมกันทำกิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตใหม่</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบเก็บคะแนนส่งผลต่อเวลาในการบรรยาย</li> <li>- นิสิตไม่ค่อยมีพื้นฐานทางภาษาอังกฤษเท่าที่ควรหรือ ต่ำกว่ามาตรฐาน</li> </ul>
๔๐๒ ๓๐๒ สัมมนาการบริหารกิจการ ภาครัฐ	๒/๒๕๖๔	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นให้นิสิตได้เรียนรู้โดยให้ศึกษาจากบุคคลที่เป็นกรณีศึกษา</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์และนิสิตได้ร่วมกันอภิปรายและวิพากษ์ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ที่น่าพึงพอใจ</li> </ul>
๔๐๒ ๔๑๕ ธรรมาภิบาลตามแนว พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๔	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกแบบการเรียนรู้ให้นิสิตทำรายงานกลุ่มในแต่ละยุคสมัยเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในรายวิชา</li> <li>- ให้นิสิตออกแบบคำถามข้อสอบเป็นการทบทวนบทเรียนในแต่ละบทในแต่ละภาคเรียน</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มแบบฝึกหัดให้พระนิสิตทำท้ายชั่วโมงมากขึ้น</li> <li>- ทำแบบทดสอบคำถามข้อสอบกลางภาคและปลายภาค</li> </ul>

ภาคการศึกษา ๓/๒๕๖๕

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๒๓๙ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๓/๒๕๖๕	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นให้นิสิตได้เรียนรู้ทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียน และการสนทนา</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์และนิสิตได้ร่วมกันทำกิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตใหม่</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบเก็บคะแนนส่งผลต่อเวลาในการบรรยาย</li> </ul>

<p>๔๐๒ ๔๓๘ ธุรกิจชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๓/๒๕๖๕</p>	<p>✓</p>		<p>- เน้นให้นิสิตได้เรียนรู้โดยให้ศึกษาจากบุคคลที่เป็นกรณีศึกษา <b>ผลการดำเนินการ</b> - อาจารย์และนิสิตได้ร่วมกันอภิปรายและวิพากษ์ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ที่น่าพึงพอใจ</p>
<p>๔๐๒ ๓๐๖ การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ</p>	<p>๓/๒๕๖๕</p>	<p>✓</p>		<p>- ออกแบบการเรียนรู้ให้นิสิตทำรายงานกลุ่มในแต่ละยุคสมัยเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในรายวิชา - ให้นิสิตออกแบบคำถามข้อสอบเป็นการทบทวนบทเรียนในแต่ละบทในแต่ละภาคเรียน <b>ผลการดำเนินการ</b> - เพิ่มแบบฝึกหัดให้พระนิสิตทำท้ายชั่วโมงมากขึ้น - ทำแบบทดสอบคำถามข้อสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>๐๐๐ ๒๖๓ ธรรมนิเทศ</p>	<p>๓/๒๕๖๕</p>	<p>✓</p>		<p>- ออกแบบการเรียนรู้ให้นิสิตทำรายงานกลุ่มในแต่ละยุคสมัยเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในรายวิชา - ให้นิสิตออกแบบคำถามข้อสอบเป็นการทบทวนบทเรียนในแต่ละบทในแต่ละภาคเรียน <b>ผลการดำเนินการ</b> - เพิ่มแบบฝึกหัดให้พระนิสิตทำท้ายชั่วโมงมากขึ้น - ทำแบบทดสอบคำถามข้อสอบกลางภาคและปลายภาค</p>

**๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

การสอนตามรายวิชาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตได้มีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มีการจัดการสอนตามสาระรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.๒ จึงทำให้นิสิตได้รับความรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา โดยจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตทุกชั้นปีที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ทั้ง ๕ ด้าน ในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๘ รายวิชา ผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๒๖$ ) เมื่อแยกเป็นรายวิชาพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายวิชาเรียงตามลำดับ ดังนี้

- ๑) ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ( $\bar{X} = ๔.๓๑$ )
- ๒) ๔๐๒ ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ( $\bar{X} = ๔.๑๘$ )
- ๓) ๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ ( $\bar{X} = ๔.๓๗$ )
- ๔) ๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา ( $\bar{X} = ๔.๓๕$ )
- ๕) ๔๐๑ ๔๒๘ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ( $\bar{X} = ๔.๒๗$ )
- ๖) ๔๐๒ ๓๐๖ การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ( $\bar{X} = ๔.๒๖$ )
- ๗) ๔๐๒ ๓๐๒ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ( $\bar{X} = ๔.๒๔$ )
- ๘) ๔๐๒ ๔๑๕ ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ( $\bar{X} = ๔.๑๒$ )

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตทุกชั้นปีที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ทั้ง ๕ ด้าน ในปีการศึกษา ๒/๒๕๖๔ จำนวน ๘ รายวิชา ผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๓๗$ ) เมื่อแยกเป็นรายวิชา พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายวิชา เรียงตามลำดับ

- ๑) ๐๐๐ ๑๐๑ วรรณกรรมพระพุทธศาสนา ( $\bar{X} = ๔.๒๗$ )
- ๒) ๔๐๒ ๓๐๑ ปรัชญาเบื้องต้น ( $\bar{X} = ๔.๓๑$ )
- ๓) ๐๐๐ ๒๕๓ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ( $\bar{X} = ๔.๒๖$ )
- ๔) ๔๐๑ ๔๑๘ การบริหารการพัฒนา ( $\bar{X} = ๔.๒๘$ )
- ๕) ๔๐๑ ๔๒๘ พฤติกรรมองค์การ ( $\bar{X} = ๔.๓๖$ )
- ๖) ๔๐๒ ๓๐๖ ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ( $\bar{X} = ๔.๒๔$ )
- ๗) ๔๐๒ ๓๐๒ สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ ( $\bar{X} = ๔.๒๔$ )
- ๘) ๔๐๒ ๔๑๕ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา ( $\bar{X} = ๔.๒๔$ )

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตทุกชั้นปีที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ทั้ง ๕ ด้าน ในปีการศึกษา ๓/๒๕๖๔ จำนวน ๔ รายวิชา ผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๒๗$ ) เมื่อแยกเป็นรายวิชา พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายวิชา เรียงตามลำดับ

- ๑) ๐๐๐ ๒๓๙ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ( $\bar{X} = ๔.๓๕$ )
- ๒) ๔๐๒ ๔๓๘ ธุรกิจชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ( $\bar{X} = ๔.๔๑$ )
- ๓) ๔๐๒ ๓๐๖ การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ( $\bar{X} = ๔.๑๗$ )
- ๔) ๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ( $\bar{X} = ๔.๑๔$ )

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนมีเทคนิคการสอนในการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนที่ไม่หลากหลาย</li> <li>- มีความคิดเห็นว่าอาจารย์สามารถเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีประสิทธิภาพมากกว่าการสอนด้วยวิธีอื่นๆ</li> <li>- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมส่วนใหญ่มีการประเมินผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนควรได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน</li> <li>- รณรงค์ให้กับอาจารย์ในการเป็นแบบอย่างที่ดีและยกย่องอาจารย์ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้</li> <li>- ควรมีการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมในโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรและโครงการบริการวิชาการ</li> </ul>

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
	สัมฤทธิ์ แต่ยังขาดการประเมินโครงการคุณธรรม จริยธรรมอย่างจริงจัง	แก้สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการ สอน
<b>ความรู้</b>	- นิสิตยังขาดทักษะในการศึกษาและค้นคว้าด้วย ตนเอง	- การออกแบบประเมินการเรียนและ การทำกิจกรรมให้นิสิตทราบล่วงหน้า เพื่อ นิสิตจะได้วางแผนการค้นคว้าก่อน เข้าชั้นเรียน - การอบรมทักษะการอ่านการสืบค้น แหล่งเรียนรู้แก่นิสิต
<b>ทักษะทาง ปัญญา</b>	- นิสิตยังขาดทักษะด้านการถอดบทเรียนจากการ เข้าร่วมโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย - นิสิตบางรูปคน ยังขาดทักษะการเขียนด้วย วิธีการคิดเชิงวิเคราะห์โดยประเมินจากการตอบ ข้อสอบและการนำเสนองานจากชั้นเรียน	- จัดอบรมการสร้างสื่อต่างๆ ให้กับนิสิต ได้มีการเรียนรู้ที่หลากหลายใน เช่น สื่อ ทางด้านออนไลน์ ที่สอดคล้องกับการ สร้างแนวคิดแบบเชิงวิเคราะห์ - เพิ่มทักษะการเขียนด้วยวิธีการคิดเชิง วิเคราะห์ด้วยวิธีการการอบรมการ พัฒนาเชิงวิเคราะห์ให้กับนิสิต
<b>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุ คคลและความ รับผิดชอบ</b>	- ในบางรายวิชาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นไปที่การมอบงานเป็นรายบุคคลมากเกินไป ขาดการออกแบบที่เน้นให้นิสิตมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างกัน	- อาจารย์ผู้สอนควรออกแบบกิจกรรม หรืองานกลุ่มที่เน้นให้นิสิตทุกคนมีส่วน ร่วมในการศึกษา แบ่งประเด็นใน การศึกษาและมีส่วนร่วมในการนำเสนอ ผลการศึกษาร่วมกัน
<b>ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	- นิสิตยังขาดความรู้ความเข้าใจในนิยามศัพท์ เฉพาะที่ถูกต้อง - เทคนิคการนำเสนออย่างขาดรูปแบบใหม่ ที่ทันสมัยและหลากหลาย - นิสิตยังขาดทักษะในการสืบค้นข้อมูลที่จำเป็น ต่อการเรียนรู้ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว - นิสิตบางรูป/คน ยังขาดทักษะการเรียนการสอน บนระบบ Online	- อาจารย์ผู้สอนควรสร้างเสริมให้นิสิต เข้าใจและความหมายของนิยามศัพท์ และศัพท์เฉพาะของรายวิชานั้นๆ - อาจารย์ผู้สอนควรให้ความรู้เพื่อ ส่งเสริมการนำเสนอการเรียนรู้อัน หลากหลาย เช่น คลิปวิดีโอ พิธีเจอร์ บอร์ด และการเรียนการสอนใน ระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Zoom และ Google Meet สื่อต่างๆ เกี่ยวกับ สื่อเทคโนโลยี - อาจารย์ผู้สอนควรสนับสนุนให้นิสิต สืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนรู้ โดย สนับสนุนการสืบค้นให้มีการแลกเปลี่ยน กันภายในชั้นเรียน และวิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกัน

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
		-อาจารย์ผู้สอนควรให้คำแนะนำการใช้ สื่อการเรียนการสอนบนระบบ Online อย่างต่อเนื่องและสนับสนุนให้เพื่อน ช่วยแนะนำการเรียนการสอนระบบ Online ตลอดถึงการทำข้อสอบใน ระบบ Online

**บทที่ ๒**

**ผลการประเมินตามองค์ประกอบ**

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม ทำงาน
๑	ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ	อาจารย์	-พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) -กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา) -พธ.บ. (ปรัชญา)	-มหาวิทยาลัยมหา จุฬาฯ -มหาวิทยาลัย บูรพา -มหาวิทยาลัยมหา จุฬาฯ	๓๐ ต.ค. ๒๕๖๒
๒	ดร.ปชาบดี แยมสุนทร	อาจารย์	-พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) -ศน.ม. (รัฐศาสตร์) -บธ.บ. (การจัดการ ทั่วไป)	-มหาวิทยาลัยมหา จุฬาฯ -ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย -มหาวิทยาลัย รามคำแหง	๑๕ ม.ค. ๒๕๖๓
๓	ดร.อาษา ศรีประวัติ	อาจารย์	-พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) -ศศ.ม. (สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา) -น.บ. (นิติศาสตร์)	-มหาวิทยาลัยมหา จุฬาฯ -ม.ราชภัฏรำไพ พรรณี -ม.สุโขทัย ธรรมมาธิราชฯ	๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๔	นางวาริญา ม่วงเกลี้ยง	อาจารย์	-ร.ป.ม. (การบริหารทั่วไป) -ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	-มหาวิทยาลัยบูรพา -ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓
๕	นางสาวสุพิชญาณ์ แก้วโพหนอง	อาจารย์	-พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) -วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	-มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์	๓๐ ก.ค. ๒๕๖๔

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๑-๔	ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอนในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔
๑.๑.๑-๕	หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<b>บทความวิจัย</b> ๑. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๑). การพัฒนารูปแบบการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และสุขภาวะตามแนวพระพุทธศาสนา จังหวัดจันทบุรี The Development of Pattern of Learning Network Making and Well-being Base on Buddhist of Chanthaburi Province หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จาก กองทุนสนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.) No. MCU๖๑๐๗/๕๖ Journal of International Buddhist Studies the Buddhist Research Institute Mahachulalongkornrajavidyalaya University, December 1, 2018 (Vol.9, No,2)</p> <p><b>บทความวิชาการ</b></p> <p>๑. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบงมบุญ. (๒๕๖๓). การบูรณาการพุทธธรรมเข้าสู่นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ, Integration of Buddhist Morality into the Legislation Administration and Judiciary การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ MCU Nan Congress IV พุทธเกษตร: นวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน วิทยาลัยสงฆ์ นคราน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓</p> <p>๒. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบงมบุญ. (๒๕๖๓). การสร้างแรงจูงใจ ด้วยหลักกอิทธิบาท ๔ Creating incentives by virtue principles การ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ NEW NORMAL สังคมใหม่ในโลกหลังโควิด - ๑๙ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันอาทิตย์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓</p> <p>๓. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๐). <b>พุทธเศรษฐศาสตร์: หลักเศรษฐศาสตร์การเมือง เพื่อการพัฒนาประชาคม เศรษฐกิจที่ยั่งยืน</b> Buddhist Economics: principles of Economics, Politics, community development and sustainable economy. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก กรุงเทพมหานคร.</p> <p>๔. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๑). การพัฒนาภาวะผู้นำตามแนววิชาการสมัยใหม่ Leadership Development based on modern technology การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ Blockchain in Education: The New Challenge for Academy Reform ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ขอนแก่น ISBN 978-616-93189-0-3 October</p>



ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>5<sup>th</sup> – 6<sup>th</sup>, 2018  <a href="http://www.cas.ac.th/gs/casnic2014">www.cas.ac.th/gs/casnic2014</a> E-mail:  <a href="mailto:estacon6@cas.ac.th">estacon6@cas.ac.th</a>. E-mail:  <a href="mailto:penprint@hotmail.com">penprint@hotmail.com</a>                      รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 6.                      ๕. ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ. (๒๕๖๑). รัฐประศาสน์นโยบายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของพระเจ้าอโศกมหาราช The Politics of the Ashoka the Great for Social and Economic Development วารสารพุทธปัญญาศรีทวารวดี สู่จิตต์การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธปัญญากับทศวรรษแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน” ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม.                      ๖. ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ. (๒๕๖๑). ความมั่นคงทางจิตใจ: ลดความเสี่ยงช่วยแก้ปัญหาสังคม Create Mental Security: Reduce risk, Help solve social problems. วารสารมหาจุฬาริชาการ Mahachula</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>Academic Journal ISSN: 2408-1078 ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2561 Vol.5, No.2 July – December 2018.</p> <p>๗. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๒). การพัฒนาทุนมนุษย์ตามแนวพุทธ: ยุคไทยแลนด์ 4.0 Buddhism-Based Human Capital Management in Thailand 4.0. วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2562).</p> <p>๘. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๒). ธรรมวิชัย: ระบบการบริหารการปกครองของพระเจ้าอโศกมหาราช Dhammavijaya or Conquest by Dhamma: The Administrative System by Ashoka the Great. วารสารสังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒).</p> <p>9. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (2562). การจัดการตนเองอย่างมีความสุของค์รวมแนวพุทธส่งเสริมองค์กรแห่งความสุข. Self-management as a Buddhist holistic health to promote the Happy Workplaceวารสาร</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2562. 10. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. โครงการ อาวุโสฟรีแลนซ์ : การเสริมสร้างระบบและกลไก ส่งเสริมอาชีพอิสระของ ผู้สูงอายุตำบลบ้านป้อม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทุน วิจัยโดยสำนักงานวิจัย แห่งชาติ (วช.) 2563 เลขที่ สัญญา SFCC-01/2563</p>
๒	ดร.ปชาบดี แย้มสุนทร	<p>พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) ศน.ม. (รัฐศาสตร์การ ปกครอง) บธ.บ. (การจัดการ ทั่วไป)</p>	อาจารย์		<p><b>ผลงานวิจัยเรื่อง</b> ๑. รูปแบบการบริหารจัดการ การท่องเที่ยวตลาดน้ำที่มีต่อ การพัฒนาวิถีชีวิตและ วัฒนธรรมในประเทศไทย ได้รับคัดเลือกเป็นงานวิจัยที่มี คุณค่า “ระดับดีมาก” ประจำปี ๒๕๖๓ ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔๓. ๒. กระบวนการจัดการ เรียนการสอนออนไลน์ในช่วง วิกฤต Covid-19 ของ สถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในจังหวัด จันทบุรี ได้รับทุนอุดหนุนการ วิจัยจากมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย MCU RS 800763086 ปีงบประมาณ 2563 ๓. การพัฒนาสุขภาวะชุมชน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงจังหวัดชลบุรี ได้รับ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย MCU RS 610762007 ปีงบประมาณ 2562</p> <p><b>บทความวิชาการ</b></p> <p>๑. ปชาบดี แยมสุนทร, กระบวนการเรียนรู้ตามแนวพุทธธรรม,บทความวิชาการ. The 18th National and the 2nd International Symposium (GMNIS2020),“New Paradigm in the COVID-19 Pandemic Based on Buddhism”ณ หอประชุมอาคารสุชีพ ปุณฺณานุภาพ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วันอาทิตย์ที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓. (เขียนร่วม)</p> <p>๒. ปชาบดี แยมสุนทร, พุทธนวัตกรรมของผู้นำ,บทความวิชาการ. The 19th National and the 3rd International Symposium (GMNIS2020),“Dhamma Medicine : Awareness of life safety in crises.”ณ หอประชุมอาคารสุชีพ ปุณฺณานุภาพ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วันอาทิตย์ที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔.(เขียนร่วม)</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๓. ปชาบดี แยมสุนทร และนิ ริช เรืองแสน, (๒๕๖๔) "การ พัฒนาเครือข่ายการจัด การศึกษาคณะสงฆ์ไทยเพื่อ รองรับสังคมไทยในศตวรรษที่ 21" บทความงานวิจัย, Phimoldhamma Research Institute Journal, Vol. 8 No. 2 (July - December 2021) (เขียนร่วม)</p> <p>๔. ปชาบดี แยมสุนทร. "Buddhism and Democracy" the article presented in ๑<sup>th</sup> International conference ๒๐๑๖ "Integration of Buddhism with research to develop a sustainable society" Mahachulalongkornrajavi dayalaya University Khon Kaen Campas, ๒๘<sup>th</sup> March ๒๐๑๖ (๒๕๕๙) นำเสนอในวารสารธรรม ทรรศน์ (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๐) (ผู้เขียน ร่วม).</p> <p><b>บทความวิจัย</b></p> <p>๑. Pachabodeeae Yamsunthon. "Floating Market In Thailand : Policy, Factors,</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>Component and Model”. International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Reserarch-๒๐๒๐. ๓๐<sup>th</sup>-๓๑<sup>th</sup> July ๒๐๒๐ Ayutthaya, Thailand. p ๑๑-๑๗. ๒. ปชาบดี แย้มสุนทร, (๒๕๖๔), “กระบวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงวิกฤติ Covid-19 ของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี”.บทความงานวิจัย,วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๔</p>
๓	ดร.อาษา ศรีประวัติ	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา) น.บ. (นิติศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p><b>บทความวิชาการ</b></p> <p>๑. อาษา ศรีประวัติ. “ผู้นำกับการจัดการองค์กร” ใน <b>บัณฑิตศึกษปริทัศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์</b>. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๓). ๒. อาษา ศรีประวัติ. “หลักพุทธธรรมเพื่อการให้บริการประชาชน” ใน <b>วารสาร มจร อุบลปริทัศน์</b>. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี ปีที่ ๕</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๓).
๔	นางวาริณ ม่วงเกลี้ยง	รป.ม. (สาขาการ บริหารทั่วไป) ศศ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p><b>บทความวิชาการ</b></p> <p>๑. อาษา ศรีประวัตติ. “ผู้นำกับการจัดการองค์กร” ใน <b>บัณฑิตศึกษปริทัศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์</b>. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๓).</p> <p>๒. อาษา ศรีประวัตติ. “หลักพุทธธรรมเพื่อการให้บริการประชาชน” ใน <b>วารสาร มจร อุบลปริทัศน์</b>. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๓).</p> <p>๓. วาริณ ม่วงเกลี้ยง. “<b>วิพากษ์ศีลธรรม: ว่าด้วยค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ สู่บทธาขยานของนักเรียนไทย</b>”. บทความวิชาการนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๔ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ “พระพุทธศาสนาเพื่อการเยียวยาโลกแห่งอนาคต” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					Meeting ID : 22 5555 9999 (ผู้เขียนร่วม) ๔. วาริญา ม่วงเกลี้ยง. “ปัจจัย ความสำเร็จในการควบคุม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของ ชุมชนต้นแบบในประเทศไทย”บทความวิจัยนำเสนอใน งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ “พระพุทธศาสนา เพื่อการเยียวยาโลกแห่ง อนาคต” มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรี ทวารวดี วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ ออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม Zoom Meeting ID : 22 5555 9999
๕	นางสาว สุพิชญาน์ แก้วโพนทอง	พธ.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) -วท.บ. (วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ อาหาร)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<b>ผลงานวิจัยเรื่อง</b> ๑. กระบวนการจัดการ เรียนการสอนออนไลน์ในช่วง วิกฤต Covid-19 ของ สถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในจังหวัด จันทบุรี ได้รับทุนอุดหนุนการ วิจัยจากมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย MCU RS 800763086 ปีงบประมาณ 2563 <b>บทความวิชาการ</b> ๑. สุพิชญาน์ แก้วโพนทอง. กระบวนการจัดการเรียนการ สอนออนไลน์ในช่วงวิกฤติ Covid-19 ของ สถาบันการศึกษา



ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ระดับอุดมศึกษาในจังหวัด จันทบุรี, <b>Journal of Graduate MCK KhonKaen Campus.</b> Vol.8 No.3 July- September 2021.</p> <p>๒. สุพิชญาน์ แก้วโพนทอง. การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการดูแลป้องกันโรคโควิด 19 โดยใช้หลักอิทธิบาท 4, <b>วารสาร มจร บาลีศึกษาพุทธ โฆสปริทรรศน์</b>, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖, หน้า ๑๖๘-๑๗๘.</p> <p>๓. Supichaya Keawphonthong "Floating Market In Thailand : Policy, Factors, Component and Model" 1st International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Research“ICMCER-2020” ISBN: 9788194625575 ,On 30th – 31<sup>st</sup> July 2020.</p> <p>๔. สุพิชญาน์ แก้วโพนทอง. “รัฐประศาสนศาสตร์กับการ พัฒนาท้องถิ่นที่ ยั่งยืน” <b>Journal of Modern Learning Development</b> ปีที่ 5 ฉบับ ที่ 1 ประจำเดือนมกราคม- กุมภาพันธ์</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					2563 (TCI 2) หน้า ๒๖๒-๒๗๑. ๕. “การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชนบท” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่๓, นครน่าน : นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่มรดกโลก, ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒. หน้า ๑๖๖๓-๑๖๔๓.

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัตินักศึกษาระดับหลักสูตร  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<b>บทความวิจัย</b> ๑. ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ. (๒๕๖๑). การพัฒนารูปแบบการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และสุขภาวะตามแนวพระพุทธศาสนา จังหวัดจันทบุรี The Development of Pattern of Learning Network Making and Well-being Base on Buddhist of Chanthaburi Province หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) No. MCU๖๑๐๗/๕๖ Journal

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>of International Buddhist Studies the Buddhist Research Institute Mahachulalongkornrajavidyalaya University, December 1, 2018 (Vol.9, No,2)</p> <p><b>บทความวิชาการ</b></p> <p><b>๑. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ.</b> (๒๕๖๓). การบูรณาการพุทธธรรมเข้าสู่นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ, Integration of Buddhist Morality into the Legislation Administration and Judiciary การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ MCU Nan Congress IV พุทธเกษตร: นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓</p> <p><b>๒. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ.</b> (๒๕๖๓). การสร้างแรงจูงใจ ด้วยหลักอิทธิบาท ๔ Creating incentives by virtue principles การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ NEW NORMAL สังคมใหม่ในโลกหลังโควิด - ๑๙ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>กรณราชวิทยาลัย วันอาทิตย์ ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ๓. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๐). <b>พุทธเศรษฐศาสตร์: หลักเศรษฐศาสตร์การเมือง เพื่อการพัฒนาประชาคม เศรษฐกิจที่ยั่งยืน</b> Buddhist Economics: principles of Economics, Politics, community development and sustainable economy. โครงการประชุม วิชาการระดับชาติ คณะ รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง หัวหมาก กรุงเทพมหานคร. ๔. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๑). การพัฒนาภาวะ ผู้นำตามแนววิชาการสมัยใหม่ Leadership Development based on modern technology การประชุม วิชาการและเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ Blockchain in Education: The New Challenge for Academy Reform ณ วิทยาลัยบัณฑิต เอเชีย ขอนแก่น ISBN 978- 616-93189-0-3 October 5<sup>th</sup> – 6<sup>th</sup>, 2018 www.cas.ac.th/gs/casnic2 014 E-mail: <a href="mailto:estacon6@cas.ac.th">estacon6@cas.ac.th</a>. E- mail:</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>penprint@hotmail.com</p> <p>รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการและเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 6.</p> <p>๕. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๑). รัฐประศาสน์นโยบาย เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของพระเจ้าอโศก มหาราช The Politics of the Ashoka the Great for Social and Economic Development วารสารพุทธ ปัญญาศรีทวารวดี สุนิบัตร การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธปัญญากับ ทศวรรษแห่งการพัฒนาที่ยัง ยืน” ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธ ปัญญาศรีทวารวดี วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัด นครปฐม.</p> <p>๖. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๑). ความมั่นคงทาง จิตใจ: ลดความเสี่ยงช่วย แก้ปัญหาสังคม Create Mental Security: Reduce risk, Help solve social problems. วารสารมหาจุฬา วิชาการ Mahachula Academic Journal ISSN: 2408-1078 ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2561 Vol.5, No.2 July – December 2018.</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๗. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๒). การพัฒนาทุน มนุษย์ตามแนวพุทธ: ยุคไทย แลนด์ 4.0 Buddhism- Based Human Capital Management in Thailand 4.0. วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2562).</p> <p>๘. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (๒๕๖๒). ธรรมวิชัย: ระบบ การบริหารการปกครองของ พระเจ้าอโศกมหาราช Dhammavijaya or Conquest by Dhamma: The Administrative System by Ashoka the Great. วารสารสังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒).</p> <p>9. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. (2562). การจัดการตนเอง อย่างมีสุขภาวะองค์กรรวมแนว พุทธส่งเสริมองค์กรแห่ง ความสุข. Self- management as a Buddhist holistic health to promote the Happy Workplaceวารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2562.</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>10. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ. โครงการ อาวุโสฟรีแลนซ์ : การเสริมสร้างระบบและกลไก ส่งเสริมอาชีพอิสระของ ผู้สูงอายุตำบลบ้านป้อม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทุนวิจัยโดยสำนักงานวิจัย แห่งชาติ (วช.) 2563 เลขที่ สัญญา SFCC-01/2563</p>
๒	ดร.ปชาบดี แย้มสุนทร	<p>พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) ศน.ม. (รัฐศาสตร์การ ปกครอง) บธ.บ. (การจัดการ ทั่วไป)</p>	อาจารย์		<p><b>ผลงานวิจัยเรื่อง</b></p> <p>๑. รูปแบบการบริหารจัดการ การท่องเที่ยวตลาดน้ำที่มีต่อ การพัฒนาวิถีชีวิตและ วัฒนธรรมในประเทศไทย ได้รับคัดเลือกเป็นงานวิจัยที่มี คุณค่า “ระดับดีมาก” ประจำปี ๒๕๖๓ ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔๓.</p> <p>๒. กระบวนการจัดการ เรียนการสอนออนไลน์ในช่วง วิกฤต Covid-19 ของ สถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในจังหวัด จันทบุรี ได้รับทุนอุดหนุนการ วิจัยจากมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย MCU RS 800763086 ปีงบประมาณ 2563</p> <p>๓. การพัฒนาสุขภาวะชุมชน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงจังหวัดชลบุรี ได้รับ ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย MCU RS</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>610762007 ปิงบประมาณ 2562</p> <p><b>บทความวิชาการ</b></p> <p>๑. ปชาบดี แยมสุนทร, กระบวนการเรียนรู้ตามแนวพุทธธรรม,บทความวิชาการ. The 18th National and the 2nd International Symposium (GMNIS2020), “New Paradigm in the COVID-19 Pandemic Based on Buddhism”ณ หอประชุม อาคารสุชีพ ปุณฺณานุภาพ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วันอาทิตย์ที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓. (เขียนร่วม)</p> <p>๒. ปชาบดี แยมสุนทร, พุทธนวัตกรรมของผู้นำ,บทความวิชาการ. The 19th National and the 3rd International Symposium (GMNIS2020), “Dhamma Medicine : Awareness of life safety in crises.”ณ หอประชุมอาคารสุชีพ ปุณฺณานุภาพ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วันอาทิตย์ที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔.(เขียนร่วม)</p> <p>๓. ปชาบดี แยมสุนทร และนิรัช เรื่องแสน, (๒๕๖๔) "การพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาคณะสงฆ์ไทยเพื่อ</p>



ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>รองรับสังคมไทยในศตวรรษที่ 21" บทความงานวิจัย , Phimoldhamma Research Institute Journal, Vol. 8 No. 2 (July - December 2021) (เขียนร่วม)</p> <p>๔. ปชาบดี แยมสุนทร. "Buddhism and Democracy" the article presented in ๑<sup>th</sup> International conference ๒๐๑๖ "Integration of Buddhism with research to develop a sustainable society" Mahachulalongkornrajavidyalaya University Khon Kaen Campus, ๒๘<sup>th</sup> March ๒๐๑๖ (๒๕๕๙) นำเสนอในวารสารธรรมทรรศน์ (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๐) (ผู้เขียนร่วม).</p> <p><b>บทความวิจัย</b> ๑. Pachabodeeae Yamsunthon. "Floating Market In Thailand : Policy, Factors, Component and Model". International Conference on Multidisciplinary and</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>Current Educational Research-๒๐๒๐. ๓๐<sup>th</sup>-๓๑<sup>th</sup> July ๒๐๒๐ Ayutthaya, Thailand. p ๑๑-๑๗. ๒. ปชาบดี แยมสุนทร, (๒๕๖๔), “ กระบวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงวิกฤติ Covid-19 ของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี”.บทความงานวิจัย,วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๔</p>
๓	ดร.อาษา ศรีประวัติ	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) น.บ. (นิติศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p><b>บทความวิชาการ</b> ๑. อาษา ศรีประวัติ. “ผู้นำกับการจัดการองค์กร” ใน <b>บัณฑิตศึกษาปริทัศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์</b>. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๓). ๒. อาษา ศรีประวัติ. “หลักพุทธธรรมเพื่อการให้บริการประชาชน” ในวารสาร <b>มจรอุบลปริทัศน์</b>. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๓).</p>
๔	นางวาริณาม่วงเกลี้ยง	รป.ม. (สาขาการบริหารทั่วไป)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง	<p><b>บทความวิชาการ</b> ๑. อาษา ศรีประวัติ. “ผู้นำกับการจัดการองค์กร” ใน</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
		ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)		<input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p><b>บัณฑิตศึกษาปริทัศน์</b> วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครสวรรค์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๓).</p> <p>๒. ภาษา ศรีประวัตติ. “หลัก พุทธธรรมเพื่อการให้บริการ ประชาชน” ในวารสาร <b>มจร อุบลปริทัศน์</b>. มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๓).</p> <p>๓. วารัญญา ม่วงเกลี้ยงยง. “วิพากษ์ศีลธรรม: ว่าด้วย ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ สู่ บทธาขยานของนักเรียน ไทย”. บทความวิชาการ นำเสนอในงานประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่ ๔ และระดับ นานาชาติ ครั้งที่ ๑ “พระพุทธศาสนาเพื่อการ เยียวยาโลกแห่งอนาคต” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ พุทธปัญญาศรีทวารวดี วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ ออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID : 22 5555 9999 (ผู้เขียนร่วม)</p> <p>๔. วารัญญา ม่วงเกลี้ยงยง. “ปัจจัย ความสำเร็จในการควบคุม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของ ชุมชนต้นแบบในประเทศ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					ไทย”บทความวิจัยนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ “พระพุทธศาสนา เพื่อการเยียวยาโลกแห่งอนาคต” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ ออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID : 22 5555 9999
๕	นางสาว สุพิชญ์ แก้วโพณฑอง	พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) -วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<b>ผลงานวิจัยเรื่อง</b> ๑. กระบวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงวิกฤต Covid-19 ของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย MCU RS 800763086 ปีงบประมาณ 2563  <b>บทความวิชาการ</b> ๑. สุพิชญ์ แก้วโพณฑอง. กระบวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงวิกฤติ Covid-19 ของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี, Journal of Graduate MCK KhonKaen Campus.

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>Vol.8 No.3 July-September 2021.</p> <p>๒. สุพิชญาน์ แก้วโพนทอง. การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการดูแลป้องกันโรคโควิด 19 โดยใช้หลักอิทธิบาท 4, <b>วารสาร มจร บาลีศึกษาพุทธ โฆสปริทรรศน์</b>, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖, หน้า ๑๖๘-๑๗๘.</p> <p>๓. Supichaya Keawphonthong "Floating Market In Thailand : Policy, Factors, Component and Model" 1st International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Research "ICMCER-2020" ISBN: 9788194625575 ,On 30th – 31<sup>st</sup> July 2020.</p> <p>๔. สุพิชญาน์ แก้วโพนทอง. “รัฐประศาสนศาสตร์กับการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” <b>Journal of Modern Learning Development</b> ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ 2563 (TCI 2) หน้า ๒๖๒-๒๗๑.</p> <p>๕. “การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชนบท” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					ครั้งที่๓, นครน่าน : นคร พระพุทธศาสนา มรดกธรรม สู่มรดกโลก, ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒. หน้า ๑๖๖๓-๑๖๔๓.

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๑	ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ	พธ.ด. กศ.ม. พธ.บ.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๔ - สัมมนาทางรัฐ ประศาสนศาสตร์เชิง พุทธ ๔๐๒ ๓๐๒ - แต่งแปลบาลี ๐๐๐ ๑๔๖ - วรรณคดีบาลี ๐๐๐ ๑๔๔ - งานวิจัยและ วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา ๐๐๐ ๒๖๓ - สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ ๔๐๒ ๔๐๙ ภาค ๒/๒๕๖๔ - ความรู้เบื้องต้นทาง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ๔๐๑ ๓๐๔	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					- สัมมนาการบริหาร กิจการภาครัฐ ๔๐๒ ๔๓๗ - พระอภิธรรมปิฎก ๐๐๐ ๑๕๐ - ปรัชญาเบื้องต้น ๐๐๐ ๒๐๕ - ประวัติ พระพุทธศาสนา ๐๐๐ ๓๒๗ - ภาษาบาลี ๐๐๐ ๑๓๖ <b>๓/๒๕๖๔</b> - การบริหารการ พัฒนาและการบริหาร โครงการ ๔๐๒ ๓๐๙ - ธรรมนิเทศ ๐๐๐ ๒๖๒ - ทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๔๐๒ ๓๐๒	
๒	ดร.ปชาบดี แย้มสุนทร	พธ.ด. ศน.ม. บธ.บ.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	<b>รายวิชาที่สอน</b> <b>ภาค ๑/๒๕๖๔</b> - การเมืองการ ปกครองของไทย ๐๐๐ ๑๐๗ - การบริหาร งบประมาณและการ คลังสาธารณะ ๔๐๒ ๓๐๖ - การบริหารการคลัง ส่วนท้องถิ่น ๔๐๒ ๓๑๑	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					- การบริหารองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ของไทย ๔๐๒ ๔๓๘ <b>ภาค ๒/๒๕๖๔</b> - การบริหาร งบประมาณและการ คลังสาธารณะ ๔๐๒ ๓๐๖ - การบริหารองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ของไทย ๔๐๒ ๔๓๘ <b>ภาค ๓/๒๕๖๔</b> - การบริหาร งบประมาณและการ คลังสาธารณะ ๔๐๒ ๓๐๖ - นโยบายสาธารณะ และการวางแผน ๔๐๒ ๓๐๔	
๓	ดร.อาษา ศรีประวัติ	พธ.ด. ศศ.ม. น.บ.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	<b>รายวิชาที่สอน</b> <b>ภาค ๑/๒๕๖๔</b> - ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐประศาสนศาสตร์ ๔๐๒ ๒๐๑ - กฎหมายปกครอง ๔๐๑ ๔๑๗ <b>ภาค ๒/๒๕๖๔</b> - ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐศาสตร์ ๔๐๑ ๒๐๒ - พฤติกรรมองค์การ ๔๐๒ ๔๐๙ <b>ภาค ๓/๒๕๖๔</b>	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					- กฎหมายปกครอง ๔๐๑ ๔๑๒	
๔	นางวาริญา ม่วง เกลี้ยง	รป.ม. ศศ.บ.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	<b>รายวิชาที่สอน</b> <b>ภาค ๑/๒๕๖๔</b> - นโยบายสาธารณะ ๔๐๒ ๔๐๕ - การบริหารเชิงกล ยุทธ์ ๔๐๒ ๔๑๑ - การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ ๔๐๒ ๓๐๕ <b>ภาค ๒/๒๕๖๔</b> - ธุรกิจชุมชนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๔๐๒ ๔๓๘ - การบริหารเชิงกล ยุทธ์ ๔๐๒ ๔๑๐ <b>ภาค ๓/๒๕๖๔</b> - ธุรกิจชุมชนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๔๐๒ ๔๓๘	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๕	นางสาว สุพิชญาน์ แก้วโพหนอง	รป.ม. วท.บ.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	<b>รายวิชาที่สอน</b> <b>ภาค ๑/๒๕๖๔</b> - มนุษย์กับสังคม ๐๐๐ ๑๐๑ - ภาษาอังกฤษใน สาขารัฐประศาสน ศาสตร์ ๔๐๒ ๔๑๕ - การศึกษาอิสระทาง รัฐประศาสนศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					๔๐๒ ๔๑๖ <b>ภาค ๒/๒๕๖๔</b> - ภาษาอังกฤษใน สาขารัฐประศาสน ศาสตร์ ๔๐๒ ๔๑๕ - มนุษย์กับสังคม ๐๐๐ ๑๐๑ - ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์ ๔๐๒ ๓๑๔ - ความรู้เบื้องต้นทาง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ๔๐๑ ๓๐๔ <b>๓/๒๕๖๔</b> - สัมมนาปัญหา รัฐ ประศาสนศาสตร์ ๔๐๒ ๔๑๙	

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	ตารางสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑.๑.๔-๒	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง
๑.๑.๔-๓	รายงานการประชุม วาระการพิจารณารายละเอียดวิชาและคุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอนปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ถ้ามี)

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๑	พระครูจิตกรการ โกวิท	รป.ม. รป.บ. พธ.บ.	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๔ - กรรมฐาน ๑ ๐๐๐ ๑๔๐	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๒	น.ต.พรพยนต์ เกลื่อนรัตน์	ศน.บ. ป.ธ.๗		<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๔ - บาลี ๑ OSP ๑๐๑ - บาลี ๓ OSP ๑๐๓ - บาลี (เสริม) OSP ๑๐๕ ภาค ๒/๒๕๖๔ - บาลี ๒ OSP ๑๐๒	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๓	อาจารย์ ทรัพย์สิทธิ์ เกิดในมงคล	น.ม. น.บ.	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๔ - กฎหมายอาญา ๔๐๑ ๔๑๓  ภาค ๒/๒๕๖๔ - กฎหมายพิจารณา ความอาญา ๔๐๑ ๔๒๘ ภาค ๒/๒๕๖๔ - กฎหมายพิจารณา ความอาญา ๔๐๑ ๔๒๓	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๔	พระปลัด เวชยันต์	พธ.ม. ศศ.บ.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๔	<input type="checkbox"/> สาขาตรง

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
	ฐิตส์โร(แวง เพ็ชร์)			<input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	- ธรรมภาคปฏิบัติ ๖ ๐๐๐ ๓๕๖ <b>ภาค ๒/๒๕๖๔</b> - ธรรมภาคปฏิบัติ ๔ ๐๐๐ ๒๕๔ - ธรรมภาคปฏิบัติ ๗ ๐๐๐ ๔๕๗ - ธรรมภาคปฏิบัติ ๔ ๐๐๐ ๒๕๔ <b>ภาค ๓/๒๕๖๔</b> - ธรรมภาค ภาษาอังกฤษ ๐๐๐ ๒๓๙ - ธรรมภาคปฏิบัติ ๕ ภาษาอังกฤษ ๐๐๐ ๓๕๕	<input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๕	ดร. นันทนิษฐ์ สมคิด	พธ.ด. รป.ม. วบ.	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	<b>รายวิชาที่สอน</b> <b>ภาคฤดูร้อน๑ /</b> <b>๒๕๖๔</b> - องค์การและการ จัดการในภาครัฐ ๔๐๒ ๓๐๓ - การบริหารโครงการ ๔๐๒ ๓๐๘	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๖	ดร.นุگانดา กิตติสุขวัฒนา	รป.ด. รป.ม. รป.บ.	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	<b>รายวิชาที่สอน</b> <b>ภาค ๒/๒๕๖๔</b> - การบริหารการ พัฒนา ๔๐๒ ๓๐๗	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๗	ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา	รป.ด.	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	<b>รายวิชาที่สอน</b> <b>ภาค ๒/๒๕๖๔</b> - ทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๔๐๒ ๓๐๒	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
					- วิทยาการการ บริหารสมัยใหม่ ๔๐๒ ๔๑๗ <b>ภาค ๒/๒๕๖๔</b> - เทคนิคและ เครื่องมือการบริหาร ทางรัฐประศาสน ศาสตร์ ๔๐๒ ๔๐๖	<input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๘	อาจารย์อัญชลี เตียรหมชาติ	วท.ม. ศศ.บ.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	<b>รายวิชาที่สอน</b> <b>ภาค ๑/๒๕๖๔</b> - วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสมัยใหม่ ๐๐๐ ๑๑๒ -การจัดการทุนมนุษย์ ในประชาคมอาเซียน ๔๐๒ ๔๑๘ -พุทธธรรมกับการ บริหาร ๔๐๒ ๒๒๐ <b>ภาค ๒/๒๕๖๔</b> - องค์กรและการ จัดการ ๔๐๒ ๓๐๔ <b>ภาค ๓/๒๕๖๔</b> -การบริหารทรัพยากร มนุษย์ ๔๐๒ ๓๐๕	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๙	อาจารย์ถาวร โคตรชัย	พธ.ม. พธ.บ.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	<b>รายวิชาที่สอน</b> <b>ภาค ๑/๒๕๖๔</b> - การปกครองคณะ สงฆ์ไทย ๐๐๐ ๒๖๐	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะ ของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๑๐	อาจารย์อารี ผลพฤษภา	รป.ม. วทบ.	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาค ๑/๒๕๖๔ - ภาษากับการสื่อสาร ๐๐๐ ๑๑๔	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	ตารางสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑.๑.๔-๒	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง
๑.๑.๔-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
๑.๑.๔-๓	รายงานการประชุม วาระการพิจารณารายวิชาและคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ไม่มี)

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยคณะกรรมการประจำ คณะสังคมศาสตร์</p> <p>มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ สภาวิชาการ มติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ และครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๕ จัดการศึกษาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๓ มีขั้นตอนในการปรับปรุง หลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>โดยเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ จัดการศึกษาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๓ มีขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>๑.๑.๑๐-๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ที่ ๕๐๕/๒๕๖๑</p> <p>๑.๑.๑๐-๒ มติการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ สังคมศาสตร์ มีมติเห็นชอบในคราว ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕</p> <p>๑.๑.๑๐-๓ มติการประชุมสภา วิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>๑.๑.๑๐-๔ มติการประชุมสภา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๑</p> <p>๑.๑.๑๐-๕ มคอ.๒ หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรบัณฑิต</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
	(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ๑.๑.๑๐-๖ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๘๒/ ๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์บัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) หน่วยวิทยบริการคณะ สังคมศาสตร์ พุทธมณฑล จังหวัด จันทบุรี

**การประเมินตนเอง**

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๑๐
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑  ผ่าน  ไม่ผ่าน

**หมายเหตุ:**

การตรวจประเมินระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ ๑ “การกำกับมาตรฐาน” หลักฐานในการ พิจารณา อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี
๒. สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือ หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง
๓. คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย
๔. ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๔
๕. หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน

**การประเมินตนเอง**

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑** กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๑๐
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑**  ผ่าน  ไม่ผ่าน

**หมายเหตุ:**

การตรวจประเมินระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ ๑ “การกำกับมาตรฐาน” หลักฐานในการพิจารณา อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี

๒. สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือ หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง

๓. คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย

๔. ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน



### องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)  
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๑๑
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๑๑
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๕๐.๐๐
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๔๙.๐๐
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๕๐.๐๐
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๔๙.๖๗
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๔๘.๖๗
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๒๔๗.๓๔
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๔๙.๔๗
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๕๐

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	๔.๕๐	๔.๕๐	บรรลุ

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปค.๐๑)
๒.๑-๒	สูจิบัตรงานประสาทปริญญา เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
<b>บัณฑิตบรรพชิต</b>			
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	๕
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	รูป	๕
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	๕
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	รูป	-
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อจำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
<b>บัณฑิตคฤหัสถ์</b>			
๑	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	คน	๖
๒	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	คน	๖
	๒.๑ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ	คน	-
	๒.๒ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	คน	-
	๒.๓ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	คน	-
	๒.๔ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	๖
	๒.๕ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	-
	๒.๖ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ	คน	-
๓	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำต่อบัณฑิตคฤหัสถ์ทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ)	คน	๒
๕	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๓๓.๓๓

**สรุปผลการดำเนินงาน**

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	๑๑
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป/คน	๑๑
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	จำนวน	๑๑
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	รูป/คน	๒
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๓๓.๓๓
๗	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๕

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๙๕	๑๐๐	๕	บรรลุ

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒**

**จุดแข็ง**

๑. บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มีคุณธรรมจริยธรรมทักษะทางปัญญารวมทั้งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอย่างมากที่สุด สามารถพัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบต่อส่วนตนและส่วนร่วม

คิดวิเคราะห์แยกแยะปัญหาต่างๆ รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจและวิจารณญาณ รู้และเข้าใจกฎระเบียบและข้อบังคับที่ปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์สามารถวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อนสามารถปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งความสามารถดังกล่าวนำไปสู่การพัฒนา และสนองต่อความต้องการของคณะสงฆ์ทั้ง ๖ ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การสร้างความสุขและทำให้เกิดสังคมที่มีความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณสมบัติด้านทักษะทางปัญญา และทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุดเป็นสิ่งที่ดีอยู่แล้ว หน่วยควรสร้างแรงจูงใจให้นิสิตมีการพัฒนาความคิดและสร้างนวัตกรรมที่หลายหลายยิ่งขึ้นโดยการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจให้กับนิสิตและส่งเสริมสนับสนุนนิสิตในกิจกรรมนั้นๆ

๒. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณสมบัติของบัณฑิตด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก แต่น้อยกว่าด้านอื่นๆ ซึ่งนิสิตควรได้รับการพัฒนาเพิ่มมากขึ้นโดยหน่วยควรจัดให้มีโครงการเสริมทักษะพัฒนาในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างประสบการณ์และความชำนาญ

๓. บัณฑิตที่จบการศึกษามีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หน่วยงาน ควรจะขยายการศึกษาในระดับปริญญาโท

#### **แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

๑. ในขณะที่หน่วยงาน ได้ยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยสงฆ์แล้วนิสิตควรช่วยกันรักษาภาพลักษณ์ และประชาสัมพันธ์ เพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรปริญญาโทต่อไป

๒. กระตุ้นให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นผ่านการวิเคราะห์และอภิปรายจากกรณีศึกษาต่างๆ ที่เป็นไปตามพัฒนาการของสังคมมากยิ่งขึ้น

๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ด้านภาษาต่างประเทศ การใช้ทักษะด้านตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

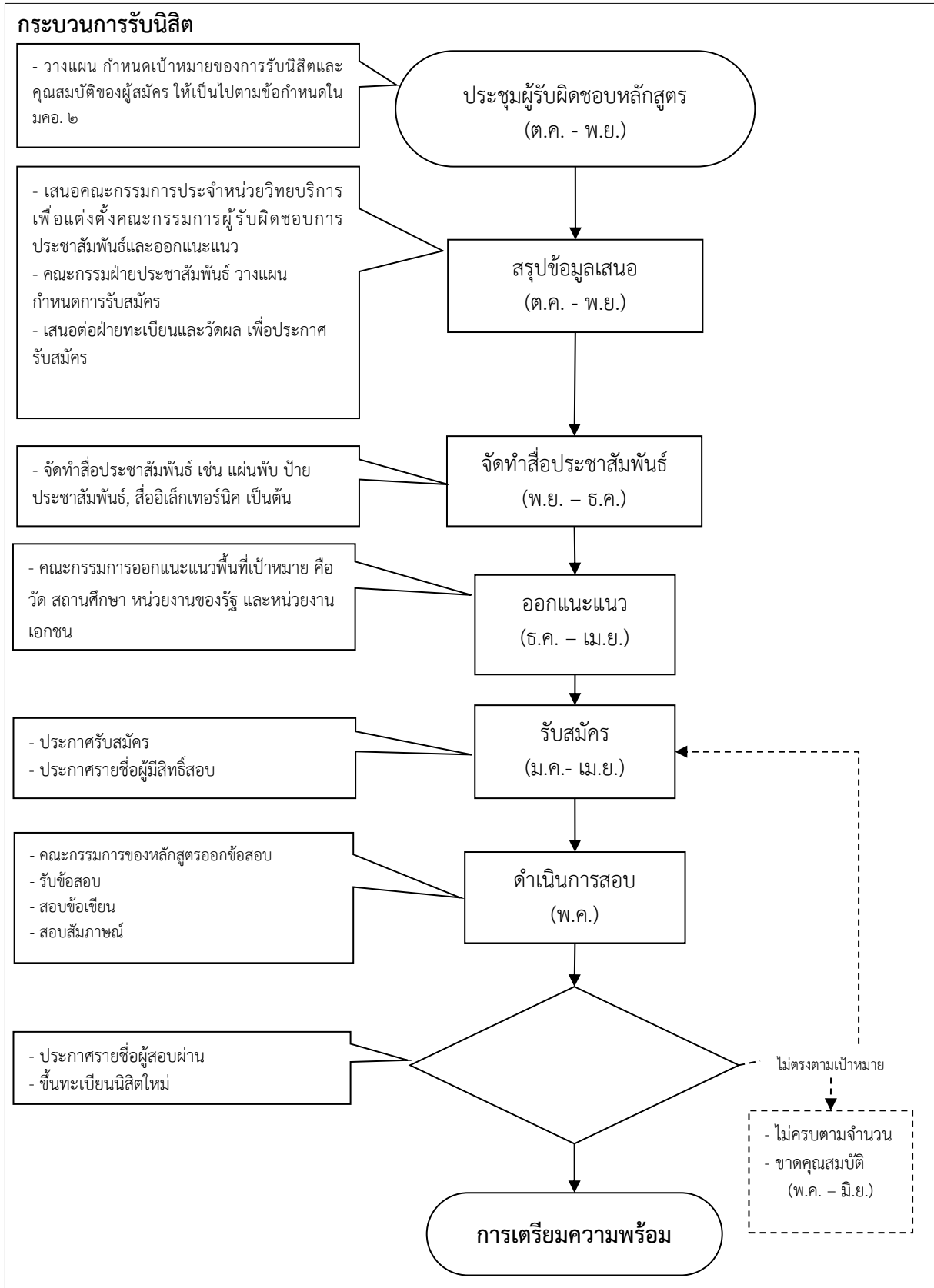
- การรับนิสิต
- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไก การรับ นิสิต - ไม่มีการนำ ระบบ กลไกการ รับนิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการ รับนิสิต - มีการนำ ระบบกลไก การรับนิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การรับนิสิต - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การรับนิสิต	- มีระบบ มีกลไกการรับ นิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับ นิสิตไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การรับนิสิต - มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การรับนิสิต จากผลการ ประเมิน	- มีระบบ มีกลไก การรับนิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับนิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ รับนิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ รับนิสิตจากผล การประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ รับนิสิตเห็นชัด เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับ นิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการรับนิสิต จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการรับนิสิต เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ ดีได้ชัดเจน

ระบบและกลไก

กระบวนการรับนิสิต
-



**ผลการดำเนินงาน**

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต การส่งเสริมพัฒนานิสิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>๓.๑ หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของนิสิตที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตจะต้องมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>ทั้งนี้ จะมีการสอบคัดเลือกด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐานและสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความพร้อมทางสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>๓.๒ หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนานิสิต</p> <p>๑) กำหนดให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนิสิต โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒) มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกรูป/คน อาจารย์จะแจ้งวัน เวลา ที่นิสิตจะขอรับคำปรึกษาไว้หรือผ่านช่องทางอื่นๆ ที่เหมาะสมเพื่อให้นิสิตที่มีปัญหาในการเรียนหรือปัญหาอื่นๆ สามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้</p> <p>๓) มีระบบการอุทธรณ์ของนิสิต นิสิตที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลการประเมิน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ได้</p> <p>๓.๓ หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนิสิต อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร</p> <p><b>การรับนิสิต</b></p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี มีการวางระบบการรับนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีการตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาร่วมกันในการรับนิสิต มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. คณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผนการรับนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามคุณสมบัติที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ ดังนี้</p>	<p>๓.๑-๑ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ปี ๒๕๖๑</p> <p>๓.๑-๒ ระเบียบวาระที่ ๑/๒๕๖๔ การประชุมเกี่ยวกับกำหนดการและการสอบคัดเลือก พิจารณาปฏิทินการศึกษาและการจัดตารางสอน ตลอดถึงพิจารณาสวัสดิการและผลกระทบต่อการศึกษาของนิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๓ ระเบียบวาระที่ ๓/๒๕๖๔ การประชุมเกี่ยวกับมาตรการการเรียนการสอนในภาวะการณแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๔ ระเบียบวาระที่ ๕/๒๕๖๔ การประชุมเกี่ยวกับการจัดอบรมการใช้โปรแกรมการสอนแบบออนไลน์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๕ ระเบียบวาระอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) ที่ ๑/๒๕๖๔ เกี่ยวกับการแนะนำการศึกษาของนิสิต ระดับปริญญาตรี และพิจารณาการจัดทำปฏิทินการศึกษาและจัดตารางสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๖ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>๑.๑) กำหนดเป้าหมาย</b> จำนวนการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่ต่ำกว่า ๕๐ รูป/คน</p> <p><b>๑.๒) กำหนดเกณฑ์และเครื่องมือการทดสอบเพื่อใช้ในการคัดเลือกนิสิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกณฑ์การรับตาม มคอ.๒ (คุณสมบัติของนิสิตต่อหลักสูตร)</li> <li>- ทดสอบแบบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต โดยออกแบบทดสอบข้อเขียนจำนวน ๓ วิชา ดังนี้ ๑) วิชาพระพุทธศาสนา ๒) วิชาความรู้ทั่วไป ๓) วิชาภาษาอังกฤษ และสอบสัมภาษณ์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหน่วยฯ และคณะกรรมการ</li> </ul> <p><b>๑.๓) การประชาสัมพันธ์การรับนิสิต</b> ผ่านสื่อระบบออนไลน์ของหน่วยวิทยบริการฯ จันทบุรีทางเว็บไซต์ <a href="http://www.chan.mcu.ac.th">www.chan.mcu.ac.th</a> ผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย สวท. จันทบุรี ทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. และผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ป้ายประกาศตามทางแยกสาธารณะ วัดในอำเภอต่างๆ ของจังหวัดจันทบุรี และแจกแผ่นพับ ไปสเตอร์การรับสมัครนิสิตในการออกแนะแนวตามโรงเรียนมัธยมศึกษา ศูนย์การศึกษานอกกระบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล และโรงเรียนพระปริยัติธรรม อีกทั้งได้รับความเมตตาจากพระราชาจันทโมลี เจ้าคณะจังหวัดจันทบุรี ประธานกรรมการบริหารหน่วยวิทยบริการจังหวัดจันทบุรี ได้ช่วยส่งเสริมให้พระสังฆาธิการ กล่าวคือ เจ้าอาวาส ผู้ช่วยเจ้าอาวาส พระเลขานุการ ครูพระสอนศีลธรรม พระมหาเปรียญ และพระสงฆ์ที่อยู่ในจังหวัดจันทบุรี ได้ให้ความสำคัญในด้านพระปริยัติสัทธรรม มาเรียนเพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ป.บส. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต พธ.บ. และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รป.บ. โดยมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนในการประชุมของพระสังฆาธิการระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด และงานกิจกรรมของวัดต่างๆ</p> <p><b>๑.๔) กำหนดการรับสมัครและการสอบคัดเลือกนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔</b> ดำเนินการรับนิสิต โดยฝ่ายทะเบียนและวัดผล จำหน่ายใบสมัครและรับสมัครนิสิต หน่วยวิทยบริการฯ จันทบุรี ตามกำหนดการ ดังนี้</p>	<p>๓.๑-๗ กำหนดการการรับสมัครและสอบคัดเลือกนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๘ เอกสาร PowerPoint การประชาสัมพันธ์รับสมัครนิสิตใหม่ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ประจำปี ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๙ โบวซ์ัวร์/แผ่นพับการรับสมัครนิสิตใหม่ และใบสมัครสอบคัดเลือกนิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๑๐ ประกาศสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติสำหรับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี</p> <p>๓.๑-๑๑ คำสั่งแต่งตั้งทีมงานเฉพาะกิจประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๑๒ คำสั่งที่ ๙/๒๕๖๔ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบ และการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๑๓ บันทึกข้อความ ที่ อว ๘๐๐๕.๒ (๖)/ว๐๓ กำหนดส่งข้อสอบปลายภาคการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๑๔ ประกาศหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑) วันที่ ๑ ม.ค. – ๙ พ.ค. ๒๕๖๔ จำหน่ายใบสมัครและรับสมัคร</p> <p>๒) วันที่ ๑๑ พ.ค. ๒๕๖๔ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ</p> <p>๓) วันที่ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๔ สอบสัมภาษณ์หลักสูตรปริญญาตรี/หลักสูตร ป.บส. เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป</p> <p>๔) วันที่ ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๔ ประกาศผลการสอบคัดเลือก</p> <p>๕) วันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๔ รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.</p> <p>๖) วันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๔ เปิดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ และเริ่มลงทะเบียนเรียน</p> <p>๗) วันที่ ๑๘ ก.ค.๒๕๖๔ ปฐมนิเทศเปิดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ และปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมพุทธมณฑลจันทบุรี</p> <p><b>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการรับนิสิตจากผลการประเมิน</b></p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับนิสิตจากผลการประเมินการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาใช้เพื่อให้การรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และมีการเพิ่มเป้าหมายให้มากขึ้นทุกๆ ปี เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการบริหารหน่วยวิทยบริการฯ จันทบุรี สู่อุตสาหกรรมจังหวัดจันทบุรี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนิสิตที่รับเข้าใหม่ผ่านเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนดไว้ จำนวนนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของหน่วยวิทยบริการฯ มจร จันทบุรี มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. หลักสูตร ป.บส. จำนวน ๒๕ รูป</li> <li>๒. พธ.บ. ชั้นปี ๑ จำนวน ๒๐ รูป/คน</li> <li>๓. พธ.บ. ชั้นปี ๒ จำนวน ๑๕ รูป</li> <li>๔. พธ.บ. ชั้นปี ๓ จำนวน ๕ รูป</li> <li>๕. พธ.บ. ปฏิบัติศาสนกิจ จำนวน ๑๕ รูป/คน รวม พธ.บ. ๕๕ รูป/คน</li> <li>๖. รป.บ. ปี ๑ ภาคปกติ จำนวน ๑๕ รูป</li> <li>๗. รป.บ. ปี ๑ เสาร์-อาทิตย์ จำนวน ๒๐ รูป/คน</li> <li>๘. รป.บ. ปี ๒ ม.๖ จำนวน ๒๔ รูป/คน</li> <li>๙. รป.บ. ปี ๒ เทียบโอนจำนวน ๑๕ รูป/คน</li> <li>๑๐. รป.บ. ปี ๓ ม.๖ จำนวน ๗ รูป/คน</li> <li>๑๑. รป.บ. ปี ๓ เทียบโอน จำนวน ๗ รูป/คน</li> </ol>	<p>วิทยาลัย เรื่อง ตั้งคณะกรรมการคุมสอบ การสอบวัดผลการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๑๕ ประกาศหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ตั้งคณะกรรมการคุมสอบ การสอบวัดผลการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๑๖ ประกาศหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ตั้งคณะกรรมการคุมสอบ การสอบวัดผลการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๓ (ภาคฤดูร้อน) ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๓.๑-๑๗ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดสอบวัดผลการศึกษารายวิชาข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๑๘ ข้อสอบเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิชาความรู้ทั่วไป</p> <p>๓.๑-๑๙ ข้อสอบเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิชาภาษาอังกฤษ Basic English courses</p> <p>๓.๑-๒๐ ข้อสอบเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑๒.ร.บ.บ. ปี ๔ ปฏิบัติศาสนกิจ จำนวน ๒๔ รูป/คน รวม ร.บ.บ. ๑๑๒ รูป/คน รวมทั้งหมด ๑๓๐ รูป/คน</p> <p>ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อทบทวนการจัดการความรู้ในกระบวนการรับนิสิต ประชุมประเมินกระบวนการรับนิสิตใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ อาจารย์/เจ้าหน้าที่ ประจำ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี ตำบลบางกะจะ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ น. พบว่า</p> <p><b>๑) จุดแข็ง</b></p> <p>(๑) ช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรมีความหลากหลาย เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายไว้นิล แผ่นพับและการแนะนำจากรุ่นพี่ ตลอดถึงอาจารย์ประจำหลักสูตรได้บันทึกเทปออกรายการ CCTV จันทบุรี และผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย สวท.จันทบุรี ทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. อีกทั้งได้ออกประชาสัมพันธ์ร่วมกับฝ่ายปกครอง กล่าวคือ โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ตลอดถึงสถานศึกษาต่างๆ ในจังหวัดจันทบุรี</p> <p>(๒) กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น ในจังหวัดจันทบุรี ประกอบด้วย การนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทุกโรงเรียน ทหาร ตำรวจ และประชาชนทั่วไป</p> <p><b>๒) จุดอ่อน</b></p> <p>(๑) การแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ดำเนินการในภาพรวมของหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี ไม่สามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจข้อมูลของหลักสูตรในเชิงลึกได้ จึงไม่เห็นว่ หลักสูตรนี้มีความโดดเด่นตรงกับความสนใจและควรเข้ามาศึกษา</p> <p>(๒) กระบวนการรับนิสิตของหลักสูตรล่าช้า ทำให้กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจจะเข้าศึกษาในสถานศึกษาอื่นก่อน กระบวนการรับนิสิตของหลักสูตรจะเกิดขึ้น</p> <p>(๓) สาขาที่เปิดสอนไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนโดยส่วนใหญ่</p> <p><b>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</b></p>	<p>(ร.บ.บ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิชา พระพุทธศาสนา</p> <p>๓.๑-๒๑ รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๒๒ สถิตินิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี จันทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๒๓ ตารางสอนปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ ๑, ๒ และ ๓ หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.บ.) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๒๔ ปฏิทินการศึกษาระดับปริญญา ตรี ภาคการศึกษาที่ ๑, ๒, ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๒๕ รายชื่อนิสิตผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นที่ ๖๗ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอ อนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ของ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.บ.) จำนวน ... รูป/คน</p> <p>๓.๑-๒๖ โครงการแนะแนวการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.บ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๒๗ โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ควรออกประชาสัมพันธ์และแนะนำหลักสูตรเป็นการเฉพาะ เน้นกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่า จะสนใจสมัครเข้าศึกษาและจะนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ของตน</p> <p>(๒) ควรจัดทำแผ่นประชาสัมพันธ์โปสเตอร์และแนะนำหลักสูตรในระหว่างเดือนตุลาคม-เมษายนของทุกปี</p> <p>(๓) ควรปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบโครงการให้แต่ละหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบโครงการแนะนำ พร้อมปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานในการออกแนะนำแต่ละพื้นที่</p> <p><b>การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <p>คณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้มีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ร.บ.ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>การเตรียมความพร้อมนิสิตนั้นให้เป็นที่ไปตามวัตถุประสงค์ของการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จะได้กำหนดระบบและกลไกในการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>๒) การวัดผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะและความรู้ของนิสิต</li> <li>๓) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม</li> </ol> <p>นอกจากนี้ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดจันทบุรี โดยจัดทำโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิต ดังนี้</p> <p><b>๑) โครงการแนะนำการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔</b> หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ที่ ๓ สนับสนุนและประชาสัมพันธ์องค์กรให้เป็นที่รู้จัก ตรงกับกลยุทธ์ที่ ๑ กำหนดแผนการประชาสัมพันธ์องค์กรเชิงรุก ตัวบ่งชี้ สกอ. องค์กรประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต ทั้งนี้ เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับพระภิกษุ สามเณร และประชาชนโดยทั่วไป</p> <p><b>๒) โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปี ๒๕๖๔</b> เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ ระหว่างผู้บริหารหน่วยฯ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่นพี่ ระเบียบ/ข้อบังคับ/วัฒนธรรมองค์กร การแต่งกาย เครื่องมือ/อุปกรณ์</p>	<p>๓.๑-๒๘ โครงการปรับปรุงพื้นฐาน “ภาษาอังกฤษ” MCU GET สำหรับนิสิตใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๒๙ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานของพระนิสิตหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์กรประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและการพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๑-๓๐ โครงการธรรมสังฆจร แสงบุญ แสงธรรมโครงการธรรมสังฆจร แสงบุญ แสงธรรม หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๓ - ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ร่วมกับ NBT สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ: ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต</p> <p>๓.๑-๓๑ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม รายการส่งจันท ส่องใจ กับ มจร โครงการ สวท.จันทบุรี คลื่นพระพุทธศาสนาและสังคมแห่งชาติ รายการ ส่องจันท ส่องใจ กับ มจร คลื่นความถี่: F.M, ๙๐.๒๕ MHZ. &amp; A.M.๑๑๒๕ KHZ. ออกอากาศวันพฤหัสบดี ผู้ดำเนินรายการ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ เวลาออกอากาศ ๑๑.๑๐ - ๑๒.๐๐ น. หน่วยวิทยบริการคณะ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียน อาคารสถานที่ เช่น ห้องเรียน ห้องสัมมนา ห้องประชุม ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสำนักงาน ห้องผู้อำนวยการ ซึ่งจะเป็นเหตุปัจจัยทำให้นิสิตเกิดวิริยะอุตสาหะในการศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ในเสาร์ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ หอประชุมใหญ่พุทธมณฑลจันทบุรี โดยโครงการปฐมนิเทศนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) เพื่อให้นิสิตมีความเข้าใจถึงกฎระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย</li> <li>๒) เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาที่จะต้องศึกษา</li> <li>๓) เพื่อเป็นการแนะนำ เกี่ยวกับคณาจารย์ และสถานที่</li> <li>๔) เพื่อเป็นการให้นิสิตได้เตรียมความพร้อมที่จะเข้าศึกษา</li> </ol> <p><b>๓) โครงการไหว้ครู</b> พิธีไหว้ครู ถือเป็นพิธีกรรมอยู่คู่สถาบันการศึกษาของไทยมายาวนาน เป็นพิธีกรรมที่แสดง ความเคารพนับถือและระลึกถึงคุณความดีของครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ศิษย์ โดยหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี ได้จัดโครงการ ไหว้ครูขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสานส่งเสริม พัฒนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยได้รับความร่วมมือจากนิสิตทุกชั้นปีเข้า ร่วม ซึ่งมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) เพื่อให้นิสิตได้แสดงถึงความเคารพนับถือและระลึกถึง พระคุณของครู อาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ความรู้แก่ ศิษย์</li> <li>๒) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู อาจารย์กับลูกศิษย์ใน ร่วมมหาวิทยาลัย</li> <li>๓) เพื่อเป็นการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม อันดีงามให้คงอยู่สืบไป</li> </ol> <p><b>๔) โครงการมอบทุนการศึกษา</b> หน่วยวิทยบริการ คณะ สังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มีความตั้งใจจะจัดการ มอบทุนการศึกษาประเภทต่างๆ เป็นประจำทุกปี การได้รับ ทุนการศึกษา ถือเป็นความภาคภูมิใจและเกียรติประวัติของ นักเรียน ผู้ปกครองและครอบครัว หน่วยวิทยบริการ คณะ สังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรีได้ให้ความสำคัญกับ นิสิตที่มีความสามารถและมีความวิริยะอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร การฝึกฝนตนเองจนประสบความสำเร็จในด้านวิชาการ และ</p>	<p>สังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ผู้รับผิดชอบ โครงการ: ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ อาจารย์ ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ด้านกิจกรรม ตลอดจนให้โอกาส แก่นิสิตที่ประสบปัญหาต่างๆ ให้ได้รับทุนการศึกษา รวมถึงเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันการศึกษา นิสิต ชุมชน และบุคลากรหรือบุคคลทั่วไปที่ต้องการสนับสนุนการศึกษาให้นิสิตมีโอกาสก้าวหน้าทางการศึกษา ซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ การให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาให้กับเยาวชน จึงเห็นควรให้มีการจัดระเบียบว่าด้วยการให้ทุนการศึกษาขึ้น เพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) เพื่อสนับสนุนให้นิสิตที่เรียนดี มีความสามารถ มีความประพฤติดี หรือมีฐานะยากจนได้รับทุนการศึกษา</li> <li>๒) เพื่อให้นิสิตที่ได้รับทุนการศึกษาประเภทต่างๆ เกิดความภาคภูมิใจ เห็นความสำคัญในการรับทุนการศึกษา</li> <li>๓) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัย นิสิต ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรหรือบุคคลทั่วไปที่ต้องการสนับสนุนการศึกษา</li> <li>๔) เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนิสิตปี ๑ ที่เพิ่งเข้ามาเรียนมีแรงบันดาลใจใฝ่รู้ใฝ่ศึกษา</li> <li>๕) <b>โครงการปรับปรุงพื้นฐาน “ภาษาอังกฤษ” MCU GET สำหรับนิสิตใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</b> หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นโครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ซึ่งตรงกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของสังคม และกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานิสิตให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต การดำเนินงานตามโครงการนี้ เป็นการอบรมความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษในช่วงภาคการศึกษาที่ ๑ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้จัดทำโครงการ และเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษโดยตรงมาบรรยายให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๔ ซึ่งหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี ได้บูรณาการ “โครงการปรับปรุงพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ MCU GET</li> </ol>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ร่วมกับสถาบันภาษา มจร ผ่านระบบออนไลน์ โดยการอบรมมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตใหม่ให้มีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในภาคการศึกษาปกติ</li> <li>๒. เพื่อให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</li> <li>๓. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับทักษะด้านภาษา สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่</li> </ol> <p><b>๖) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานของพระนิสิตหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</b> เชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและการพัฒนานิสิต โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) เพื่อฝึกวิปัสสนากัมมัฏฐานภาคปฏิบัติและดำเนินการปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย</li> <li>๒) เพื่ออบรมอินทรีย์ให้เจริญแก่กล้าตามกำลังสติปัญญา และบารมีของแต่ละรูป/คน และเป็นพื้นฐานของการฝึกฝนอบรมจิตให้ยิ่งขึ้นไป</li> <li>๓) เพื่อให้ นิสิต มีความเข้าใจในสาระสำคัญของพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง ซึ่งสามารถนำไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคมต่อไป</li> </ol> <p><b>๗) โครงการธรรมสัง្កจร แสวงบุญ แสวงธรรม</b> หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔- ตุลาคม ๒๕๖๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ร่วมกับ NBT สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ: ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต, และนายสุนทร นวลสนธิ ผู้สื่อข่าว Dr.TV สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่ง (NBT) โดยมีวัตถุประสงค์:</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑. เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนาทางสถานีวิทยุและโทรทัศน์ NBT สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑</p> <p>๒. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและมหาวิทยาลัย</p> <p>๓. เพื่อนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและคณะสงฆ์ด้านการพัฒนาคนและจิตใจ</p> <p><b>๘) โครงการ สวท.จันทบุรี คลื่นพระพุทธศาสนาและสังคมแห่งชาติ รายการ ส่องจันทร์ ส่องใจ กับ มจร คลื่นความถี่ : F.M, ๙๐.๒๕ MHZ. &amp; A.M.๑๑๒๕ KHZ. ออกอากาศวันพฤหัสบดี ผู้ดำเนินรายการ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ เวลาออกอากาศ ๑๑.๑๐ – ๑๒.๐๐ น. หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ผู้รับผิดชอบโครงการ: ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต, หน่วยงานที่รับผิดชอบ: หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยเพื่อการศึกษา สวท.จันทบุรี</b></p> <p><b>โดยมีวัตถุประสงค์:</b></p> <p>๑. เพื่อบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์</p> <p>๒. เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมอันเนื่องด้วยพระพุทธศาสนาและชาติไทย</p> <p>๓. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือ จิตอาสา และสาธารณสงเคราะห์แก่สังคม</p> <p>๔. เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ของนิสิต และเพื่อจัดระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับศาสตร์สมัยใหม่</p> <p>๕. เพื่อเป็นข้อมูลในการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในวงการพระพุทธศาสนาสู่สาธารณชน</p> <p>๖. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลทางวิชาการ และธรรมะที่น่าสนใจของพระพุทธศาสนา และเพื่อเป็นศูนย์รวมข้อมูลข่าวสารของคณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรี</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๓. เพื่อนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๘. เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและคณะสงฆ์ด้านการพัฒนาคนและจิตใจ</p> <p><b>๙) โครงการอนุรักษ์และการดูแลทรัพย์สินทางศิลปวัฒนธรรม และโบราณสถานของวัดใหญ่พลี อำเภอลำลูกกา จังหวัดจันทบุรี</b></p> <p>วัดที่มีคุณสมบัติที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น วัด บ้าน โรงเรียน ชำนาญการ กรมศิลปากร สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จะต้องมีการส่งเสริมดูแลทรัพย์สินทางศิลปวัฒนธรรมและ โบราณสถานของวัดให้เป็นไปตามข้อกำหนด กฎหมาย และระเบียบต่างๆ ในการนี้ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี ได้เลือกพื้นที่ดำเนินโครงการที่ วัดใหญ่พลี อำเภอลำลูกกา จังหวัดจันทบุรี ซึ่งเป็นวัดเก่าแก่ทางประวัติศาสตร์ และต้องให้อยู่ในสภาพตาม ประวัติศาสตร์ เพื่อให้คนในรุ่นต่อไปได้ชื่นชม โดยจะต้องเน้นไปที่การอนุรักษ์ตลอดถึงการส่งเสริม เพื่อให้มีการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและ วัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับสังคม - เป้าประสงค์ที่ ๑ เป็นหน่วยงานที่สืบสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนบุคลากรและนิสิตเข้าร่วมการสร้างเครือข่ายเพื่ออนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕.๒ ตัวบ่งชี้ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <p>๑) เพื่อให้พระสังฆาธิการ ขรวาาส และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ในฐานะที่เป็นผู้ดูแล ทรัพย์สินอันเป็นมรดกทางศิลปวัฒนธรรมของชาติและเกิดความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกฎหมาย และกระบวนการ อนุรักษ์ที่สามารถดำเนินการด้วยกันได้ระหว่างพระสังฆาธิการและขรวาาสผู้สนับสนุนวัด</p> <p>๒) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมวัดให้มีการดำเนินการอนุรักษ์และการดูแลทรัพย์สินทางศิลปวัฒนธรรม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ถูกต้องอย่างยั่งยืน ตลอดจนสนับสนุน ส่งเสริมให้เป็นวัดใหญ่</p>	



ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>พลี เป็นวัดต้นแบบ ในด้านการดูแลทรัพย์สินทางปัญญาทาง ศิลปะวัฒนธรรมและโบราณสถาน</p> <p><b>๑๐) โครงการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ “วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา” แบบออนไลน์ ระบบ Google Meet</b> โครงการ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์กรประกอบที่ ๓ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ โครงการจัดนิทรรศการเนื่องใน วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา” และเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี เป็นสถาบันการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอน ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตและหลักสูตร พุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อให้ พุทธศาสนิกชนได้ตระหนักถึงความสำคัญทางพระพุทธศาสนา ในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา เป็นการรำลึกนึกถึงพระ รัตนตรัย โดยมีการร่วมกิจกรรมในช่วงสถานการณ์โรคระบาด ไวรัสโควิด ๑๙ ด้วยการร่วมทำบุญ สวดมนต์ ไหว้พระ สมาทาน รับศีล ถวายเทียนเข้าพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน ตลอดจนทำวัตร สวดมนต์เย็น แบบออนไลน์ ณ วัดทรายงาม อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) เพื่อให้เห็นความสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>๒) เพื่อให้นิสิต คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง พุทธศาสนาโดยจัดให้มีการถวายเทียนเข้าพรรษา ผ้าอาบ น้ำฝน จตุปัจจัยเครื่องไทยธรรม แก่พระสงฆ์</li> <li>๓) เพื่อเป็นการปฏิบัติบูชา ด้วยการทำบุญสวดมนต์ไหว้พระเข้า และเย็น รำลึกนึกถึงคุณของพระรัตนตรัยและน้อมนำคำสั่งสอน ของพระพุทธเจ้าไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต</li> </ol> <p><b>๑๑) โครงการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วัน มาฆบูชา” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แบบออนไลน์ ระบบ Zoom</b> โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์กรประกอบที่ ๓ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ โครงการเนื่อง ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” และเชื่อมโยง กับแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ ผลผลิตที่ ๓ : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หน่วยวิทยบริการคณะ สังคมศาสตร์จังหวัดจันทบุรีเป็นสถาบันการศึกษา ที่จัดการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เรียนการสอน ของคณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้ตระหนักถึงความสำคัญ ทางพระพุทธศาสนาในวันมาฆบูชา เป็นการรำลึกนึกถึงพระรัตนตรัย โดยมีการร่วมกิจกรรมในช่วงสถานการณ์ โครระบาด ไวรัสโควิด ๑๙ ด้วยการร่วมทำบุญ สวดมนต์ ไหว้พระ สมาทานรับศีล ฟังการบรรยายธรรม ตลอดจนทำวัตรสวดมนต์เย็น แบบออนไลน์ ณ วัดโค้งสนามเป้า และ วัดทรายงาม (๘) อำเภอเมือง จังหวัด จันทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อให้เห็นความสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒) เพื่อให้นิสิต คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยจัดให้มีการถวายจตุปัจจัยเครื่องไทยธรรม แก่พระสงฆ์ ๓) เพื่อเป็นการปฏิบัติบูชา ด้วยการทำบุญสวดมนต์ไหว้พระเช้าและเย็น รำลึกนึกถึงคุณของพระ รัตนตรัยและน้อมนำคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต</p> <p><b>๑๒) โครงการสัมมนาออนไลน์กิจกรรมเสริมหลักสูตร : ธุรกิจเพื่อสังคมทางสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและ “ผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนในยุค Now Normal”</b></p> <p>โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์กรประกอบที่ ๓ นิสิตตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การส่งเสริมและการพัฒนานิสิต ซึ่งในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน การสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์หรือโซเชียลมีเดีย (Social Media) นับว่ามีบทบาทสำคัญในการทำธุรกิจและติดต่อประสานงานขององค์กร ผู้ที่มีองค์ความรู้และรู้จักการใช้กลยุทธ์ผ่านช่องทางการสื่อสาร ออนไลน์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น Facebook Youtube LINE Instagram หรือ Twitter เป็นต้น ย่อมได้เปรียบในการสร้างโอกาสในการเข้าถึงกลุ่มผู้บริโภคเป้าหมาย ในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี อีกทั้งการศึกษากลยุทธ์การสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ยังสามารถได้เปรียบเหนือคู่แข่งในการทำ การสื่อสารการตลาดยุคดิจิทัลที่ใครสามารถสร้างเนื้อหาได้โดนใจและเลือกแพลตฟอร์มนำเสนอได้ถูกต้องนั้นสามารถนับได้ว่าเป็นผู้นำในการตลาดสมัยใหม่ ที่เดียว และการบริหารงานใน</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>องค์กร สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้เกิดการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงจัดให้มีการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการเรียนการสอนออนไลน์ และการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อนิสิตและผู้สอนหรือบุคลากรทางการศึกษา โดยมี <b>วัตถุประสงค์</b> ดังนี้</p> <p>๑) เพื่อพัฒนานิสิตด้านทักษะการคิด คุณธรรมและจริยธรรมในแนวทางการสร้างงาน สร้างรายได้</p> <p>๒) เพื่อให้คณาจารย์มีความเป็นผู้นำที่ดีในการบริหารตนเองด้วยการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตในยุค New normal</p> <p><b>๑๓) โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</b></p> <p>โครงการสอดคล้องกับมาตรฐาน สกอ. องค์กรประกอบที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและการพัฒนานิสิตและ องค์กรประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ (ข้อ๙) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสาย</p> <p>สนับสนุน๕๒ ยุทธศาสตร์ที่ ผลผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม เป้าประสงค์ที่ ๓ บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับหรือต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนานิสิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) โดยหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีนโยบายดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่พัฒนาจิตใจและสังคม” ซึ่งในปัจจุบันภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาสากลที่ใช้กันทั่วโลก และมีบทบาทมีความสำคัญต่อการเรียนการสอน และในชีวิตประจำวันเป็นอย่างมาก มี<b>วัตถุประสงค์</b> ดังนี้</p>	

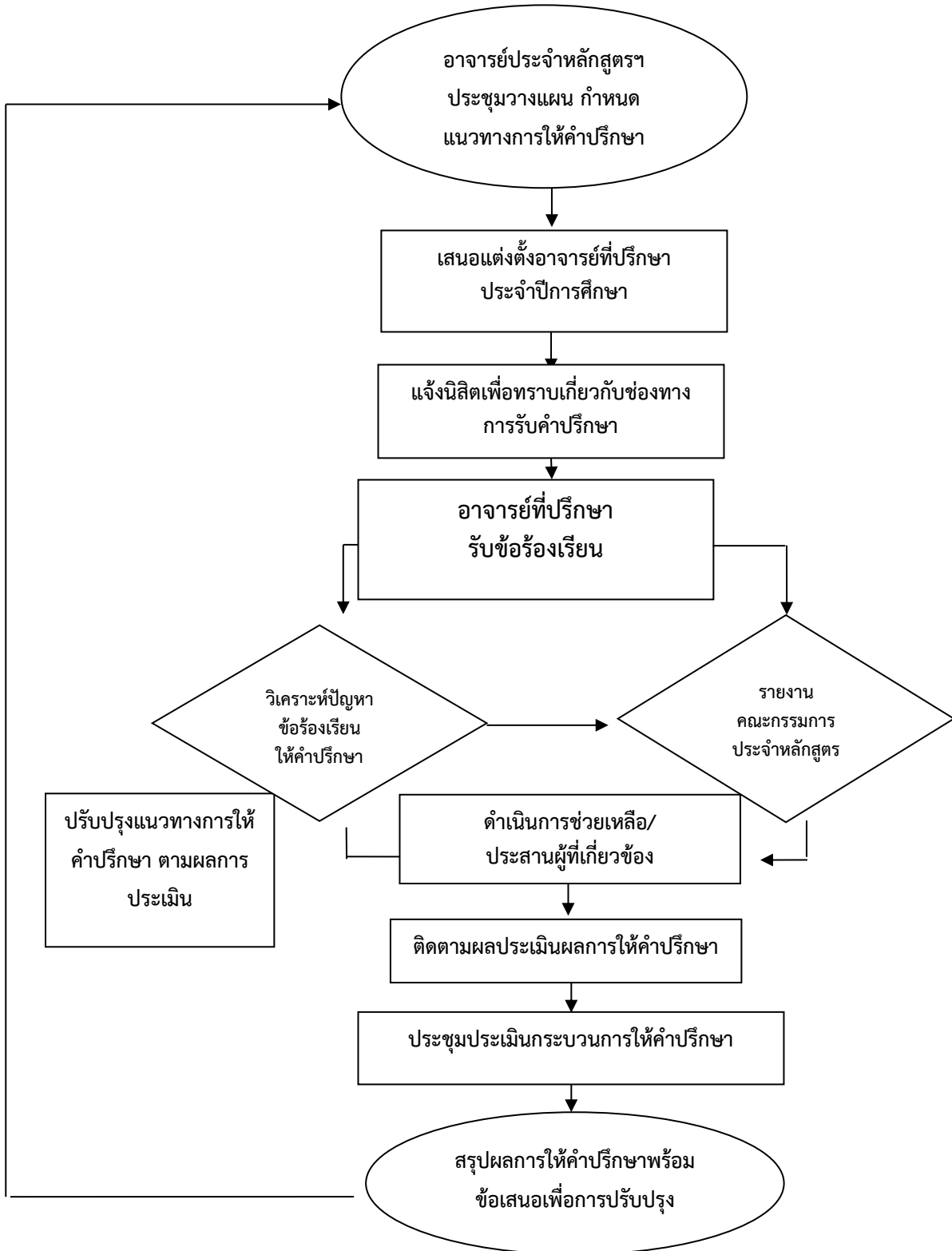
ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑) เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะและแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถใช้ภาษาอังกฤษของนิสิต ให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งาน ฟัง พูด อ่าน เขียนได้</p> <p>๒) เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาเพิ่มและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้</p> <p><b>๑๔) โครงการบริการวิชาการทางสังคม “ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” เรื่อง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดทำบัญชีเบื้องต้น ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔</b> ณ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อให้การประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนั้น เป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงานและการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อการพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยการประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตครอบคลุมเนื้อ คือ การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมประมวลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมการนำเสนอ และการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์</p>	

**การประเมินตนเอง**

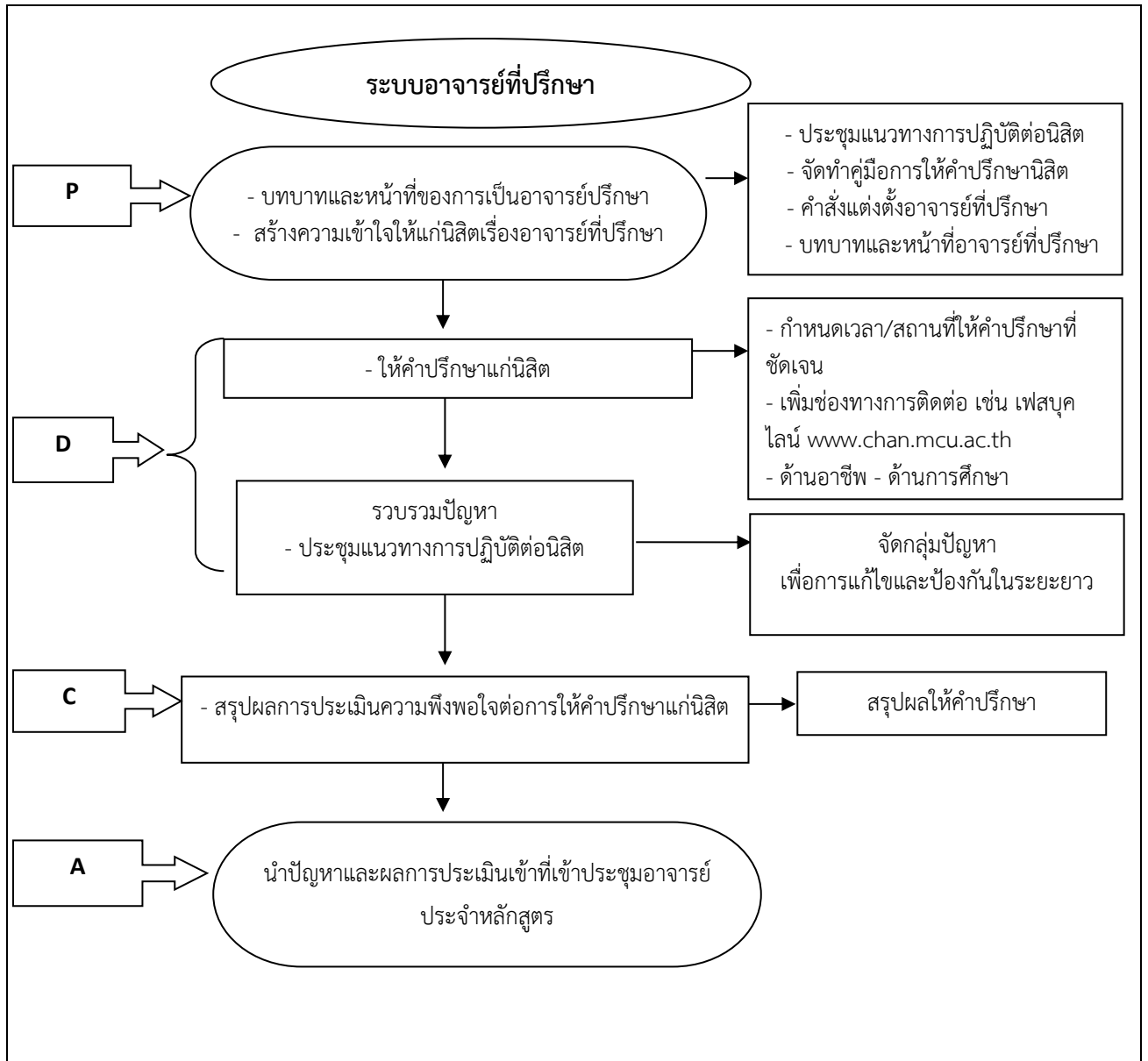
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ



การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี



ระบบและกลไก



ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี</b></p> <p><b>๑.การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี</b></p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้มีระบบสนับสนุนและการให้คำปรึกษานิสิตที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>๒. เพื่อให้ นิสิตสามารถปรึกษา ร้องเรียน และเรียนรู้ด้วยความสุข</li> </ol> <p>เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการรับนิสิตในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จึงได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>๒. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>๓. จัดทำแบบบันทึกการให้คำปรึกษา และนำเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ol> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาในการประชุมประจำหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑล จันทบุรี เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตชั้นละ ๑ ท่าน เพื่อแนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเรียน เรื่องค่าเทอม เรื่องการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ เรื่องส่วนตัว และเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ การมาพบด้วยตนเอง โทรศัพท์ Line Facebook E-mail ผ่านระบบสารสนเทศของหน่วยวิทยบริการจังหวัดจันทบุรี <a href="http://www.chan.mcu.ac.th">www.chan.mcu.ac.th</a> ทั้งในเรื่องปัญหาการเรียนและปัญหาส่วนตัว โดยมีการบันทึกการให้คำปรึกษา การช่วยเหลือและผลที่ได้รับให้นิสิต พร้อมทั้งแจกคู่มือการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือของนิสิตที่นิสิตจะต้องเรียนรู้และปฏิบัติตาม นอกจากนี้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.ป.บ.) ได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตในหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการแก่นิสิตที่รับผิดชอบ แต่ละรายให้ชัดเจน</li> <li>๒) ให้คำปรึกษาดูแลด้านการเรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนิสิตที่มีปัญหาการเรียน</li> </ol>	<p>๓.๒-๑ ประกาศหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑล จันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง คำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.ป.บ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๒-๒ ห้องให้คำปรึกษาพระนิสิตและนิสิตคฤหัสถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๒-๓ คู่มือการให้คำปรึกษา หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๓.๒-๔ คู่มือนิสิตปริญญาตรีของนิสิตหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๒-๕ บันทึกการให้คำปรึกษาของนิสิตหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๓.๒-๖ ประวัตินิสิตสัมภาษณ์ ร.ป.บ. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๓) เปิดโอกาสหรือสามารถให้นิสิตเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้อย่างสะดวกและเหมาะสม</p> <p>๔) มีการติดตามผลการเรียนของนิสิตที่มีปัญหาด้านการเรียน และให้ความช่วยเหลือ สร้างความเข้าใจ และช่วยแก้ไขปัญหาด้านการเรียน</p> <p>๕) รับฟัง ข้อคิดเห็นหรือข้อร้องเรียนของนิสิตในระหว่างเรียน โดยนำเสนอให้ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรรับทราบ และช่วยกันแก้ไข</p> <p>๖) เรื่องอื่นๆ เช่น เรื่องกิจกรรมเสริมหลักสูตร เรื่องการเดินทาง เพื่อไปศึกษาดูงาน ทุนการศึกษา</p> <p>หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้จัดทำโครงการมอบทุนการศึกษาสำหรับนิสิต ประจำปี ๒๕๖๔ โครงการสอดคล้องกับ สกอ. องค์กรประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวชี้วัด ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต</p> <p><b>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</b></p> <p>๑) ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ ป.ธ.๗, พธ.บ., กศ.ม., พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. ชั้นปีที่ ๓ (รุ่นที่ ๒) เรียน ๑๑๐ หน่วยกิต</p> <p>๒) อาจารย์วารีญา ม่วงเกลี้ยง ศศ.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์), รป.ม. (การบริหารทั่วไป) รป.บ. ชั้นปีที่ ๔ (รุ่นที่ ๑) เรียน ๑๔๐ หน่วยกิต</p> <p>๓) ดร.ปชาบดี แยมสุนทร บธ.บ.(การจัดการ), ศน.ม.(รัฐศาสตร์การปกครอง), พธ.ด., (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. ชั้นปีที่ ๓ (รุ่นที่ ๒) เรียน ๑๔๐ หน่วยกิต</p> <p>๔) ดร.อาษา ศรีประวัติน.บ. (นิติศาสตร์), ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา), พธ.ด., (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. ชั้นปีที่ ๒ (รุ่นที่ ๓) เรียน ๑๔๐ หน่วยกิต และ รป.บ. ชั้นปีที่ ๒ (รุ่นที่ ๓) เรียน ๘๐ หน่วยกิต</p> <p>๕) นางสาวสุพิชญาน์ แก้วโพหนอง วท.บ, รป.ม (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. ชั้นปีที่ ๑ (รุ่นที่ ๔) เรียน ๑๑๐ หน่วยกิต และ เรียน ๑๔๐ หน่วยกิต</p> <p>และเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ได้สรุปผลการดำเนินการให้คำปรึกษา ในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรรับทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน</p>	<p>๓.๒-๗ รายงานสรุปความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (รป.บ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๒-๘ ระเบียบวาระการประชุมอาจารย์ หัวหน้าที่ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ พิจารณาเตรียมงานจัดโครงการปฏิบัติธรรมวิปัสสนากรรมฐาน ประจำปี ๒๕๖๔</p> <p>๓.๒-๙ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานของพระนิสิตหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓.๒-๑๐ โครงการมอบทุนการศึกษาสำหรับนิสิต ประจำปี ๒๕๖๔ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>๒. การพัฒนาศักยภาพนักนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</b></p> <p>๑. คณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ร่วมประชุมเพื่อวางแผนในการพัฒนานิสิตเพื่อการพัฒนา ศักยภาพและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดโครงการตามแผนพัฒนาของหน่วยฯ และแผนงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการรับนิสิตในหลักสูตร จึงได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>๒. การมีส่วนร่วมของหลักสูตรกับนิสิตในการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต</li> <li>๓. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต</li> <li>๔. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำผลการดำเนินงานมาจัดการความรู้ในการพัฒนาศักยภาพนิสิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</li> </ol> <p><b>๓. ผลการบริหารวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน</b></p> <p>ในด้านผลการบริหารวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนตรงกับประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา (เพิ่มเติม) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อที่ ๑ เป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ ๓ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดจันทบุรี ได้ร่วมสถานวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยเพื่อออกอากาศให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ มจร.จันทบุรี</p> <p>โดยมี ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ ป.ธ.๗ พธ.บ. กศ.ม. พธ.ด. อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต เป็นผู้ดำเนินรายการหลัก และมีการให้นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต เข้าร่วมประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียนของ มจร.จันทบุรี ซึ่งมีกิจกรรมโครงการ ดังนี้</p> <p><b>๑) โครงการธรรมสัญจร แสงบุญ แสงธรรม</b> หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ตุลาคม ๒๕๖๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ร่วมกับ NBT สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ: ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ประศาสนศาสตร์บัณฑิต, และนายสุนทร นวลสนิท ผู้สื่อข่าว Dr.TV สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) โดยมีวัตถุประสงค์:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อเผยแพร่พระพุทธรศาสนาทางสถานีวิทยุและโทรทัศน์ NBT สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑</li> <li>๒. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารการเผยแพร่พระพุทธรศาสนาของคณะสงฆ์ในภาคตะวันออกเฉียงและมหาวิทยาลัย</li> <li>๓. เพื่อนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่พระพุทธรศาสนาให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>๔. เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและคณะสงฆ์ด้านการพัฒนาคนและจิตใจ</li> </ol> <p><b>๒) โครงการ สวท.จันทบุรี คลื่นพระพุทธรศาสนาและสังคมแห่งชาติ รายการ ส่องจันทร์ ส่องใจ กับ มจร คลื่นความถี่ : F.M, ๙๐.๒๕ MHZ. &amp; A.M.๑๑๒๕ KHZ.ออกอากาศวันพฤหัสบดี ผู้ดำเนินรายการ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบงบุญ เวลาออกอากาศ ๑๑.๑๐ – ๑๒.๐๐ น. หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ผู้รับผิดชอบโครงการ: ดร.ศิริวัฒน์ ครอบงบุญ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต, หน่วยงานที่รับผิดชอบ: หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยเพื่อการศึกษา สวท.จันทบุรี</b></p> <p><b>โดยมีวัตถุประสงค์:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อบริการวิชาการทางพระพุทธรศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์</li> <li>๒. เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมอันเนื่องด้วยพระพุทธรศาสนาและชาติไทย</li> <li>๓. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือ จิตอาสา และสาธารณสงเคราะห์แก่สังคม</li> <li>๔. เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ของนิสิต และเพื่อจัดระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับศาสตร์สมัยใหม่</li> <li>๕. เพื่อเป็นข้อมูลในการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในวงการพระพุทธรศาสนาสู่สาธารณชน</li> <li>๖. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลทางวิชาการ และธรรมะที่น่าสนใจของพระพุทธรศาสนา และเพื่อเป็นศูนย์รวมข้อมูลข่าวสารของคณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรี</li> </ol>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๗. เพื่อนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๘. เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและคณะสงฆ์ด้านการพัฒนาคนและจิตใจ</p> <p><b>๓) โครงการอนุรักษ์และการดูแลทรัพย์สินทางศิลปวัฒนธรรม และโบราณสถานของวัดใหญ่พลี อำเภอลำลูกกา จังหวัดจันทบุรี</b></p> <p>วัดที่มีคุณสมบัติที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น วัด บ้าน โรงเรียน ชำรภาพการ กรมศิลปากร สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จะต้องมีการส่งเสริมดูแลทรัพย์สินทางศิลปวัฒนธรรมและ โบราณสถานของวัดให้เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย และระเบียบต่างๆ ในการนี้ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี ได้เลือกพื้นที่ดำเนินโครงการที่ วัดใหญ่พลี อำเภอลำลูกกา จังหวัดจันทบุรี ซึ่งเป็นวัดเก่าแก่ทางประวัติศาสตร์ และต้องให้อยู่ในสภาพตาม ประวัติศาสตร์ เพื่อให้คนในรุ่นต่อไปได้ชื่นชม โดยจะต้องเน้นไปที่การอนุรักษ์ตลอดถึงการส่งเสริม เพื่อให้มีการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับสังคม - เป้าประสงค์ที่ ๑ เป็นหน่วยงานที่สืบสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนบุคลากรและนิสิตเข้าร่วมการสร้างเครือข่ายเพื่ออนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕.๒ ตัวบ่งชี้ สกอ. องค์กรประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต โดยมี<b>วัตถุประสงค์</b> ดังนี้</p> <p>๑) เพื่อให้พระสังฆาธิการ ขรราวาส และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ในฐานะที่เป็นผู้ดูแล ทรัพย์สินอันเป็นมรดกทางศิลปวัฒนธรรมของชาติและเกิดความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการ อนุรักษ์ที่สามารถดำเนินการด้วยกันได้ระหว่างพระสังฆาธิการและขรราวาสผู้สนับสนุนวัด</p> <p>๒) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมวัดให้มีการดำเนินการอนุรักษ์และการดูแลทรัพย์สินทางศิลปวัฒนธรรม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ถูกต้องอย่างยั่งยืน ตลอดจนสนับสนุน ส่งเสริมให้เป็นวัดใหญ่พลี เป็นวัดต้นแบบ ในด้านการดูแลทรัพย์สินทางศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถาน</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>๔) โครงการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ “วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา” แบบออนไลน์ ระบบ Google Meet</b> โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์กรประกอบที่ ๓ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ โครงการจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา” และเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ หน่วย วิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี เป็นสถาบันการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอน ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตและ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อให้ พุทธศาสนิกชนได้ตระหนักถึงความสำคัญทางพระพุทธศาสนา ในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา เป็นการรำลึกนึกถึงพระรัตนตรัย โดยมีการร่วมกิจกรรมในช่วงสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโควิด ๑๙ ด้วยการร่วมทำบุญ สวดมนต์ ไหว้พระ สมาทานรับศีล ถวายเทียนเข้าพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน ตลอดจนทำวัตรสวดมนต์เย็น แบบออนไลน์ ณ วัดทรายงาม อำเภอมะนัง จังหวัดจันทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) เพื่อให้เห็นความสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>๒) เพื่อให้ณีสิต คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยจัดให้มีการถวายเทียนเข้าพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน จตุปัจจัยเครื่องไทยธรรม แก่พระสงฆ์</li> <li>๓) เพื่อเป็นการปฏิบัติบูชา ด้วยการทำบุญสวดมนต์ไหว้พระเช้าและเย็น รำลึกนึกถึงคุณของพระรัตนตรัยและน้อมนำคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต</li> </ol> <p><b>๕) โครงการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แบบออนไลน์ ระบบ Zoom</b> โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์กรประกอบที่ ๓ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ โครงการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” และเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ ผลผลิตที่ ๓ :ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์จังหวัดจันทบุรี เป็นสถาบันการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอน ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตและ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้ตระหนักถึงความสำคัญทางพระพุทธศาสนาในวันมาฆบูชา เป็นการรำลึกนึกถึงพระรัตนตรัย</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>โดยมีการร่วมกิจกรรมในช่วงสถานการณ์ โครonavirusโควิด ๑๙ ด้วยการร่วมทำบุญ สวดมนต์ ไหว้พระ สมาทานรับศีล ฟังการบรรยายธรรม ตลอดจนทำวัตรสวดมนต์เย็น แบบออนไลน์ ณ วัดโค้งสนามเป่า และ วัดทรายงาม (ธ) อำเภอเมือง จังหวัด จันทบุรี <b>โดยมีวัตถุประสงค์ ๑)</b> เพื่อให้เห็นความสำคัญทางพระพุทธศาสนา <b>๒)</b> เพื่อให้นิสิต คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยจัดให้มีการถวาย จตุปัจจัยเครื่องไทยธรรม แก่พระสงฆ์ <b>๓)</b> เพื่อเป็นการปฏิบัติบูชา ด้วยการทำบุญสวดมนต์ไหว้พระเช้าและเย็น รำลึกนึกถึงคุณของพระ รัตนตรัยและน้อมนำคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต</p> <p><b>๖) โครงการสัมมนาออนไลน์กิจกรรมเสริมหลักสูตร : รุกิจเพื่อสังคมหนทางสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและ “ผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนในยุค Now Normal”</b></p> <p>โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์กรประกอบที่ ๓ นิสิต ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การส่งเสริมและการพัฒนานิสิต ซึ่งในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน การสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์หรือโซเชียลมีเดีย (Social Media) นับว่ามีบทบาทสำคัญในการทำธุรกิจและติดต่อประสานงานขององค์กร ผู้ที่มีองค์ความรู้และรู้จักการใช้กลยุทธ์ผ่านช่องทางการสื่อสาร ออนไลน์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น Facebook Youtube LINE Instagram หรือ Twitter เป็นต้น ย่อมได้เปรียบในการสร้างโอกาสในการเข้าถึงกลุ่มผู้บริโภคเป้าหมายในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี อีกทั้งการศึกษากลยุทธ์การสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ยังสามารถได้เปรียบเหนือคู่แข่งในการทำกรสื่อสารการตลาดยุคดิจิทัลที่ใครสามารถสร้างเนื้อหาได้โดนใจและเลือกแพลตฟอร์มนำเสนอได้ถูกต้องนั้นสามารถนับได้ว่าเป็นผู้นำในการตลาดสมัยใหม่ ที่เดียว และการบริหารงานในองค์กร สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้เกิดการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงจัดให้มีการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการเรียนการสอนออนไลน์ และการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อเอื้อ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ประโยชน์ต่อนิสิตและผู้สอนหรือบุคลากรทางการศึกษา โดยมี <b>วัตถุประสงค์</b> ดังนี้</p> <p>๑) เพื่อพัฒนานิสิตด้านทักษะการคิด คุณธรรมและจริยธรรมในแนวทางการสร้างงาน สร้างรายได้</p> <p>๒) เพื่อให้ นิสิตมีความเป็นผู้นำที่ดีในการบริหารตนเองด้วยการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตในยุค New normal</p> <p><b>๗) โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</b></p> <p>โครงการสอดคล้องกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและการพัฒนานิสิตและ องค์ประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ (ข้อ๙) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน๕๒ ยุทธศาสตร์ที่ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม เป้าประสงค์ที่ ๓ บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับหรือต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนานิสิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) โดยหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีนโยบายดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่พัฒนาจิตใจและสังคม” ซึ่งในปัจจุบันภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาสากลที่ใช้กันทั่วโลก และมีบทบาทมีความสำคัญต่อการเรียนการสอน และในชีวิตประจำวันเป็นอย่างมาก มี<b>วัตถุประสงค์</b> ดังนี้</p> <p>๑) เพื่อให้ นิสิตมีทักษะและแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถใช้ภาษาอังกฤษของนิสิต ให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งาน ฟัง พูด อ่าน เขียนได้</p> <p>๒) เพื่อให้ นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาเพิ่มและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้</p> <p><b>๘) โครงการบริการวิชาการทางสังคม “ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” เรื่อง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดทำบัญชีเบื้องต้น ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</b></p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ลงกรณราชวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อให้การประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนั้น เป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงานและการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อการพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยการประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตครอบคลุมเนื้อ คือ การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมประมวลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมการนำเสนอองาน และการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์</p>	

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ



ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

**การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปี รวมปีประเมิน เริ่มรับนิสิตเข้า ปี ๒๕๖๑)**

นิสิตคงอยู่ ปีที่รับเข้า	ปี การศึกษา ๒๕๖๑	ปี การศึกษา ๒๕๖๒	ปี การศึกษา ๒๕๖๓	ปี การศึกษา ๒๕๖๔	จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔	อัตราการคงอยู่ คิดเป็นร้อยละ
๒๕๖๑	๔๐	๓๓	๒๕	๒๕	๑๕	๖๒.๕
๒๕๖๒		๓๙	๓๘	๓๘	๔๑	๔๘.๑
๒๕๖๓			๓๔	๒๔	๕๐	๓๒.๔
๒๕๖๔	-	-	๔๕	๒๖	๑๙	๕๗.๘

$$\text{อัตราการคงอยู่} = \frac{\text{จำนวนรับเข้า-จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน} \times 100}{\text{จำนวนรับเข้า}}$$

จากตารางพบว่า การคงอยู่ของนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ มีนิสิตจำนวน ๔๐ รูป นิสิตศึกษาถึงปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในชั้นปีที่ ๔ มีนิสิตจำนวน ๒๕ รูป อัตราคงอยู่ของนิสิตรุ่นนี้คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ มีนิสิตจำนวน ๗๙ รูป นิสิตศึกษาถึงปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในชั้นปีที่ ๓ มีนิสิตจำนวน ๓๘ รูป อัตราคงอยู่ของนิสิตรุ่นนี้คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ มีนิสิตจำนวน ๗๔ รูป นิสิตศึกษาถึงปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในชั้นปีที่ ๒ มีนิสิตจำนวน ๒๔ รูป อัตราคงอยู่ของนิสิตรุ่นนี้คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ มีนิสิต จำนวน ๔๕ รูป ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนิสิตจำนวน ๑๒ รูป อัตราคงอยู่ของนิสิตรุ่นนี้คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑๗

จากข้อมูลการคงอยู่ของนิสิต จำนวน ๔ รุ่น พบว่า อัตราการคงอยู่นิสิตมีแนวโน้ม ลดลง

#### การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปี นับรวมปีประเมิน)

จำนวน นิสิต ที่รับเข้า	๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓		๒๕๖๔	
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
๔๐	๒๕	๖๒.๕	-	-	-	-	-	-
๗๙	-	-	๓๘	๔๘.๑	-	-	-	-
๗๔	-	-	-	-	๒๔	๓๒.๔	-	-
๔๕							๒๖	๕๗.๘

จากผลการประเมินการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร พบว่า การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต เปิดการเรียนการสอน ณ หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีนิสิตเข้าศึกษาจำนวน ๔๐ รูป/คน สำเร็จการศึกษา ๒๕ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีนิสิตเข้าศึกษาจำนวน ๗๙ รูป/คน สำเร็จปีการศึกษา ๓๘ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนิสิตเข้าศึกษาจำนวน ๗๔ รูป/คน สำเร็จการศึกษา ๒๔ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนิสิตเข้าศึกษาจำนวน ๔๕ รูป/คน สำเร็จการศึกษา ๑๒ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๖

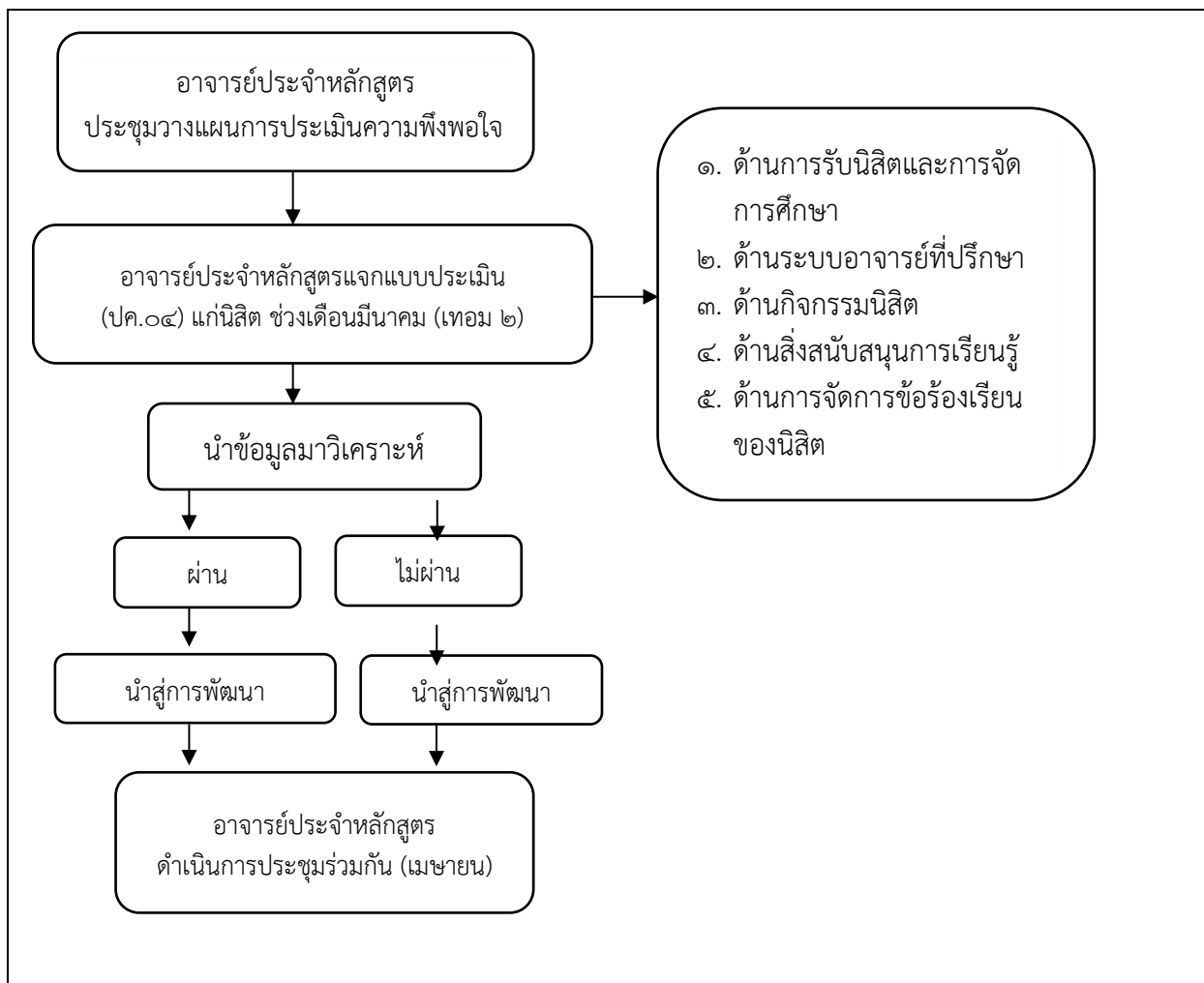
จากข้อมูลการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร จำนวน ๔ รุ่น พบว่า อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรมีแนวโน้มลดลง เนื่องจากมีการลาออกระหว่างการศึกษา มีปัญหาเรื่องความชราภาพและปัญหาสุขภาพร่างกายไม่แข็งแรง รวมถึงปัญหาเรื่องการเดินทางมาเรียน

ความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมินปี ๒๕๖๑	คะแนนการประเมินปี ๒๕๖๑	คะแนนการประเมินปี ๒๕๖๓	คะแนนการประเมินปี ๒๕๖๔
๑	ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา	๔.๓๐	๔.๓๑	๔.๓๙	๔.๑๗
๒	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	๔.๔๕	๔.๕๑	๔.๕๗	๔.๒๗
๓	ด้านกิจกรรมนิสิต	๔.๒๑	๔.๑๙	๔.๒๘	๔.๕๑
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๒๕	๔.๒๗	๔.๒๙	๔.๔๒
๕	ด้านการจัดการข้อร้องเรียน	๔.๑๘	๔.๑๕	๔.๒๘	๔.๒๖
	<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>๔.๓๓</b>	<b>๔.๒๙</b>	<b>๔.๓๖</b>	<b>๓.๖๔</b>

### ระบบและกลไก

#### การประเมินความพึงพอใจ



### ผลการจัดการซื้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>สำหรับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) มีการดำเนินการประเมินความพึงพอใจและการจัดการซื้อร้องเรียนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีการประชุมวางแผนการประเมินเกี่ยวกับแบบสอบถาม (ปค.๐๔) เพื่อเตรียมดำเนินการแจกให้นิสิตกรอกแบบประเมิน</li> <li>๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ นำแบบประเมิน (ปค.๐๔) ไปแจกให้นิสิต ช่วงเดือน มีนาคม (เทอม ๒) โดยแบบประเมิน (ปค.๐๔) กำหนดไว้อยู่ ๕ ด้าน ประกอบด้วย ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านกิจกรรมนิสิต ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนิสิต</li> <li>๓. นำแบบประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</li> </ol> <p>จากผลการประเมิน พบว่า นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) มีความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๙ และการจัดการซื้อร้องเรียนอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อนำผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติมาพัฒนาหลักสูตรต่อไป</li> </ol> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จันทบุรี รับซื้อร้องเรียนของนิสิตผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านหรือการเข้าพบท่านผู้อำนวยการโดยตรง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) มีซื้อร้องเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) เรื่อง ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ <b>ผลที่ได้รับ</b> มีการจัดทำโครงการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษนิสิตใหม่ MCU GET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</li> <li>๒) สิ่งอำนวยความสะดวก <b>ผลที่ได้รับ</b> มีการติดตั้งน้ำร้อนสำหรับตีกาแฟ และตั้งน้ำเย็น ถึงขยะ รวมถึงการปรับภูมิทัศน์ให้เป็นพื้นที่สีเขียวด้านหน้าอาคารเรียน</li> <li>๓) โรงจอดรถ <b>ผลที่ได้รับ</b> มีการปรับพื้นที่ด้วยพื้นคอนกรีตเพื่อความสะดวกในการจอดรถของคณาจารย์และนิสิตและผู้ที่มีติดต่อกาน</li> <li>๔) การเรียนการสอนยังไม่มีความพร้อมต่อการสอน <b>ผลที่ได้รับ</b> นิสิตมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่อาจารย์สอน และมีการส่งรายงานตามระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>๕) หลักสูตร เนื้อหาการสอนของผู้สอนยังไม่ชัดเจน <b>ผลที่ได้รับ</b> นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรมากขึ้น เข้าใจถึงวิชาพื้นฐานทางพระพุทธศาสนาที่จะต้องมี</li> <li>๖) ค่าเทอม <b>ผลที่ได้รับ</b> นิสิตมีความพอใจและยินดีจ่ายค่าเทอม เพราะได้ข้อมูลเปรียบเทียบค่าเทอมของ มจร และมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ซึ่งในบางกรณีนิสิตสามารถผ่อนผันค่าเทอมได้</li> </ol>

**ผลการดำเนินงาน**

- ๓) อินเทอร์เน็ต **ผลที่ได้รับ** คณะกรรมการบริหารหน่วยวิทยบริการ ได้ให้บริษัท TOT มาติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และสามารถใช้ได้เป็นอย่างดี จะเห็นได้จากการสอบข้อสอบกลางด้วยระบบออนไลน์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) เนื่องจากภายใต้สถานการณ์โควิด-๑๙ ส่งผลต่อการเรียนการสอน **ผลที่ได้รับ** คณาจารย์ได้มีการปรับเข้าสู่โหมดการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams Google Hangouts Meet Zoom Cloud Meetings Line Facebook Live
- ๕) ขอบทุนการศึกษา **ผลที่ได้รับ** ผลลัพธ์นิสิตที่มีความต้องการทุนการศึกษาได้รับทุนการศึกษาคนละ ๒,๐๐๐ บาท ซึ่งหน่วยวิทยบริการ นวบ.จันทบุรี ได้จัดให้มีการมอบทุนการศึกษาสำหรับนิสิตที่เรียนดีและมีความประพฤติดี โดยมอบในวันปฐมนิเทศการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๑๐) อุปกรณ์โปรเจ็คเตอร์ที่ขยายภาพจากเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่มประสิทธิภาพ **ผลที่ได้รับ** เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคโนโลยีปรับปรุงแก้ไขและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**การแก้ไขข้อร้องเรียนและผลการจัดการ**

- ๑) อาจารย์ผู้สอนนำเรื่องร้องเรียนเสนอ และเข้าพบผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ จังหวัดจันทบุรี เมื่อรับทราบและได้มอบหมายให้ร่วมกับสภานิสิต คณะกรรมการนิสิต พระนิสิต และประชาชนทั่วไปได้ร่วมกันจัดซื้ออุปกรณ์โปรเจ็คเตอร์ประจำห้องเรียน ทำให้อาจารย์ผู้สอนและพระนิสิตได้รับความสะดวกสบายในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
- ๒) อาจารย์ผู้สอนนำเรื่องร้องเรียนเสนอและเข้าพบผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ จังหวัดจันทบุรี เมื่อรับทราบและได้มอบหมายให้พระใบฎีกาวิระ สุนทรโร อาจารย์ผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ เป็นผู้ดำเนินการติดตั้งขยายจุดกระจายสัญญาณให้มากขึ้นกว่าเดิม จากผลการดำเนินการนิสิตมีการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ดีกว่าเดิม จะเห็นได้จากการสอบวัดผลด้วยข้อสอบกลาง
- ๓) เจ้าหน้าที่ทะเบียนและวัดผลได้รับเรื่องร้องเรียนและได้ชี้แจงให้นิสิตรับทราบ ถึงผลการเรียนที่ออกล่าช้า จากวิชาที่เรียนของภาคการศึกษานั้น เนื่องจากเป็นวิชาข้อสอบกลาง ซึ่งต้องรอผลจากส่วนกลาง และอาจารย์ที่สอนมาดำเนินการประเมินผลการเรียนนิสิต ซึ่งนิสิตได้รับฟังข้อชี้แจงจากเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่ยังได้แนะนำให้นิสิตทุกชั้นปีได้ศึกษารายวิชาในตารางเรียนว่า มีวิชาใดที่เป็นข้อสอบกลางเพื่อรอผลการศึกษาต่อไป
- ๔) เรื่อง ขอฟ่อนผันการชำระค่าเล่าเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาได้นำข้อร้องเรียนบรรจุเข้าในระเบียบวาระที่ประชุมประจำเดือน ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามเดิมและสามารถให้นิสิตผ่อนผันค่าเล่าเรียนได้
- ๕) อาจารย์ผู้สอนนำเรื่องร้องเรียนเสนอและเข้าพบผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ จังหวัดจันทบุรี ซึ่งผู้อำนวยการหน่วยฯ รับทราบ และได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายห้องสมุดได้จัดหาเอกสาร ตำรา และหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนในห้องสมุดมาเพื่อบริการแก่นิสิตให้มากขึ้น รวมถึงมีการจัดหาหนังสือเรียนของ มจร ส่วนกลาง ที่ได้มีการปรับปรุงเนื้อหาทุกๆ ๕ ปีเข้ามาไว้ในห้องสมุดด้วย นอกจากนี้ ก็ยังมีเอกสารงานวิจัยภาคนิพนธ์ สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ ที่เป็นงานวิจัยในระดับของปริญญาโทและปริญญาเอกมาไว้ในห้องสมุด เพื่อให้ นิสิตของหน่วยฯ ได้เข้ามาศึกษาเพื่อประกอบการเรียนการสอนอีกด้วย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	สถิตินิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓.๓-๒	รายงานการประชุมของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ - เรื่อง การทำรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - เรื่อง การทำรายงานประเมินผลตามแบบ ปค.๐๑-๐๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓.๓-๓	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปค.๐๔)

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

๑. กระบวนการรับนิสิตดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าการดำเนินงานครอบคลุม PDCA ทุกขั้นตอน และผลลัพธ์ของการรับนิสิต พบว่า เป็นไปโดยราบรื่นและไม่มีปัญหาหรืออุปสรรคแต่อย่างใด

๒. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับรายงานตัวนิสิตและปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าศึกษาตามระบบการรับนิสิตที่กำหนดไว้

๓. มีระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่มาจากอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้คำปรึกษาได้อย่างเหมาะสม

๔. มีระบบให้นิสิตเสนอร้องเรียนการให้บริการ และนำผลการร้องเรียนมาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

๕. มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านวิชาการภาคทฤษฎีไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาการเรียนรู้ โดยสอดคล้องกับกิจกรรม

๕.๑ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๕.๒ กิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ

๕.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม

๕.๔ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. หน่วยวิทยบริการฯ พุทธมณฑลจันทบุรี ควรมีการส่งเสริมให้พระนิสิต นิสิตคฤหัสถ์ สร้างเครือข่ายเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งมีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ร่วมกัน หรือควรตั้งศูนย์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสังคมตามแนวศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อเป็นการยกระดับงานบริการในรูปแบบต่างๆ เพื่อสังคม ทั้งในทางด้านวิชาการ โดยให้นิสิตได้มีส่วนร่วมเป็นสมาชิกและเป็นผู้ทำหน้าที่เป็นธรรมวิทยากรเพื่อช่วยเหลือสังคม

๒. ควรวาง Roadmap เพื่อกำหนดรูปแบบการส่งเสริมและพัฒนานิสิตอย่างเป็นระบบเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีรูปแบบการประเมินกระบวนการ เพื่อจะได้นำเอาผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตได้อย่างเห็นชัดเป็นรูปธรรม

๓. ส่งเสริมสภาพองค์กรนิสิตให้มีความเข้มแข็ง เป็นการเปิดช่องทางและโอกาสให้พระนิสิตได้นำองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของนิสิต ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และจะทำให้เกิดเป็นประโยชน์และผลดีต่อสถาบันการศึกษาและสังคมโดยรวม

### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. หน่วยวิทยบริการฯ พุทธมณฑลจันทบุรี ควรวางรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้ในแต่ละรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติควบคู่กันไป เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ปฏิบัติการในภาคสนาม) เป็นพุทธบูรณาการที่มุ่งไปสู่การศึกษาในรูปแบบ Active Learning โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กล่าวคือ มีการจำลองหรือยกตัวอย่างรูปแบบที่ประสบความสำเร็จดีเลิศ (Best practice) มาประยุกต์เป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) เป็นต้น

๒. กระบวนการรับนิสิต ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมสถานศึกษาในระบบมากขึ้นและต่อเนื่อง โดยเฉพาะทางเว็บไซต์ [www.chan.mcu.ac.th](http://www.chan.mcu.ac.th) ผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย สวท. จันทบุรี และผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ป้ายประกาศตามทางแยกสาธารณะ วัดในอำเภอต่างๆ ของจังหวัดจันทบุรี และแจกแผ่นพับโปสเตอร์การรับสมัครนิสิตในการออกแนะแนวตามโรงเรียนมัธยมศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล และโรงเรียนพระปริยัติธรรม ทหาร ตำรวจ เป็นต้น

๓. ใช้สื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในระยะยาว และเหมาะสมกับสถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๔. ควรกำหนดแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจนโดยให้กรรมการผู้ตรวจประเมินระบุเหตุผลและอธิบายแนวการปฏิบัติที่ดีและถูกต้องโดยเฉพาะในกรณีการรับนิสิตการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

๕. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์จัดรูปแบบการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ สื่อการสอนออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams Google Hangouts Meet Zoom Cloud Meetings Line Facebook Live เพื่อให้ นิสิตสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้สอนได้อย่างบูรณาการภายใต้สถานการณ์โควิด-๑๙



### องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

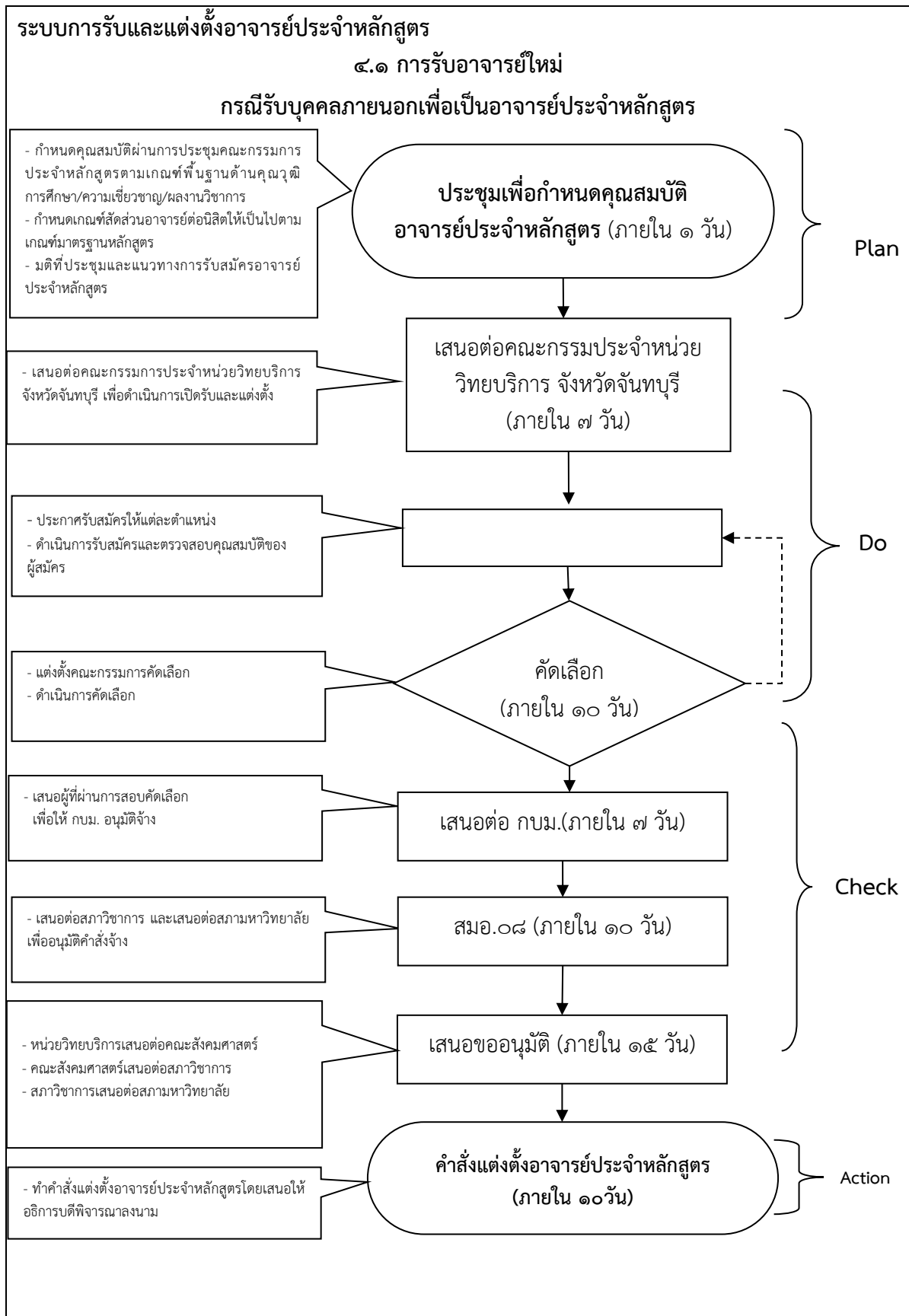
ประเด็นที่ต้องรายงาน

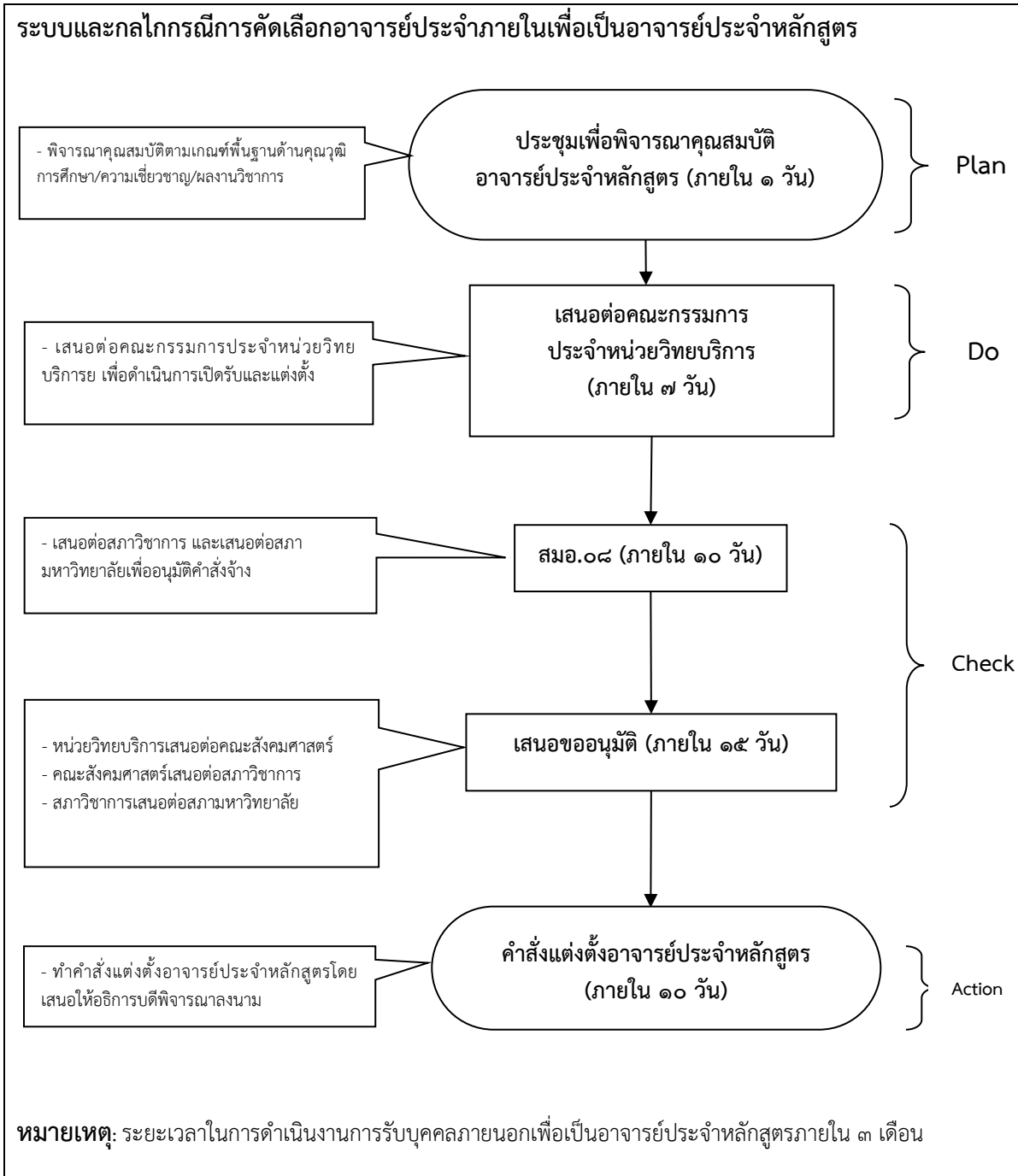
- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการ บริหารและ พัฒนา อาจารย์ - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การบริหาร และพัฒนา อาจารย์ไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการ บริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการ บริหารและ พัฒนาอาจารย์ ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การบริหาร และพัฒนา อาจารย์ - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหาร และพัฒนา อาจารย์	- มีระบบ มีกลไก การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการ บริหารและ พัฒนาอาจารย์ ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ จากผลการ ประเมิน	- มีระบบ มีกลไก การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ บริหารและพัฒนา อาจารย์ - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ บริหารและพัฒนา อาจารย์จากผลการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ บริหารและพัฒนา อาจารย์เห็นชัดเป็น รูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการ บริหารและพัฒนาอาจารย์ ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการบริหารและ พัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็น รูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ระบบและกลไก





**ผลการดำเนินงาน**

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่</b></p> <p>ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและการวิจัยสายตรงในหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการ</p> <p><b>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๘๒/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑล จังหวัดจันทบุรี เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔) หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑล จังหวัดจันทบุรี ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ</u> ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จบการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐</li> <li>- <u>ดร.อาษา ศรีประวัติ</u> อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จบการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔</li> <li>- <u>ดร.ปชาบดี แยมสุนทร</u> อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จบการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗</li> <li>- <u>อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง</u> อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จบการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ในปีการศึกษา ๒๕๕๑</li> <li>- <u>อาจารย์สุพิชฌาม์ แก้วโพนทอง</u> อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗</li> </ul> <p>- รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นการประเมินอาจารย์ผู้สอน</p>	<p>๔.๑-๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘</p> <p>๔.๑-๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>๔.๑-๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑</p> <p>๔.๑-๔ คำสั่งหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ ที่ ๕/๒๕๖๒ (พฤศจิกายน) เรื่อง การกำหนดภาระหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๔.๑-๕ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๘๒/๒๕๖๔ สมอ. ๐๘ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และ ประจำ หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑล จังหวัดจันทบุรี</p> <p>๔.๑-๖ คำสั่งที่ ๘๒/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี และภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี ได้จัดส่งรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตให้กับคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อดำเนินการเสนอชื่อผ่านกระบวนการของทางมหาวิทยาลัยในการจัดทำ มคอ.๒</p> <p><b>- ระบบการบริหารอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน โดยมอบหมายภาระงานตามความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ มีแผนพัฒนาบุคลากร และส่งเสริม จูงใจสนับสนุนในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มีระบบยกย่องและจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้อัตราการคงอยู่ของอาจารย์อยู่ในระดับสูง ทั้งนี้โดยบทบาทหน้าที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี ได้ประชุมชี้แจง บทบาทหน้าที่ ภาระงานของอาจารย์ตามพันธกิจของหลักสูตรในการสอน การทำวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บริการวิชาการ และมอบหมายตามภาระงานนำเสนอการปฏิบัติงานของอาจารย์กับคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม ติดตามและประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกรอบภาระงาน</p> <p>ขั้นตอนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีอาจารย์ลาออก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อหาอาจารย์ทดแทน ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด โดยพิจารณาจากอัตราอาจารย์ที่มีอยู่ภายในที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หากมีให้ดำเนินการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมอบหมายภาระงานตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p>	<p>๔.๑-๗ ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ</p> <p>๔.๑-๘ ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ดร.ปชาบดี แยมสุนทร</p> <p>๔.๑-๙ ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ดร.อาษา ศรีประวัติ</p> <p>๔.๑-๑๐ ประวัติ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง</p> <p>๔.๑-๑๑ ประวัติ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต อาจารย์สุพิชญ์ญาณ์ แก้วโพหนอง</p> <p>๔.๑-๑๒ ประวัติบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ</p> <p>๔.๑-๑๓ ประวัติบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร ดร.ปชาบดี แยมสุนทร</p> <p>๔.๑-๑๔ ประวัติบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร ดร.อาษา ศรีประวัติ</p> <p>๔.๑-๑๕ ประวัติบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน														
<p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี ได้จัดทำโครงสร้างการบริหาร โดยการแบ่งการบริหารเป็น ๓ ฝ่าย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ฝ่ายบริหาร</li> <li>๒. ฝ่ายวิชาการ</li> <li>๓. ฝ่ายปฏิบัติการ</li> </ol> <p>การบริหารและพัฒนาอาจารย์เป็นระบบที่ประกอบด้วยกลไก โดยมีภาวะวิเคราะห์สถานการณ์ การคงอยู่ของอาจารย์และการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรโดยให้สอดคล้องกับ มจร ส่วนกลาง ทั้งนี้ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวาระการทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้การบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ ซึ่งแต่ละฝ่ายรับผิดชอบงานตามภาระหน้าที่ของตน แต่ละฝ่ายมีการวางแผนดำเนินการตามภาระหน้าที่ ซึ่งมีการประชุมการมอบหมายภาระงานสอนและงานอื่นๆ ให้แก่อาจารย์แต่ละท่านตามตารางสอน และงานอื่นๆ เช่น งานอาจารย์ที่ปรึกษา งานกิจกรรมนิสิต งานบริการวิชาการแก่สังคม เป็นต้น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ได้จัดทำแบบประเมินการสอนในรายวิชาของอาจารย์ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ โดยแจ้งผลการประเมินการสอนอาจารย์ประจำรายวิชาทุกท่าน มีเกณฑ์ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="368 1234 796 1655" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">เกณฑ์ระดับความคิดเห็น</th> </tr> <tr> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ความหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔.๕๐-๕.๐๐</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>๓.๕๐-๔.๔๙</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>๒.๕๐-๓.๔๙</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>๑.๕๐-๒.๔๙</td> <td>พอใช้</td> </tr> <tr> <td>๑.๐๐-๑.๔๙</td> <td>ควรปรับปรุง</td> </tr> </tbody> </table> <p>ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ประเมินการสอนในรายวิชาของอาจารย์โดยแจ้งผลการประเมินการสอนอาจารย์ประจำรายวิชาทุกท่านและใช้เกณฑ์การประเมินเดียวกับภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔</p> <p>มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และผู้สอนร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และได้ให้หลักการและแนวทางการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรฯ ตลอดจนปรึกษาหารือ</p>	เกณฑ์ระดับความคิดเห็น		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	๔.๕๐-๕.๐๐	ดีมาก	๓.๕๐-๔.๔๙	ดี	๒.๕๐-๓.๔๙	ปานกลาง	๑.๕๐-๒.๔๙	พอใช้	๑.๐๐-๑.๔๙	ควรปรับปรุง	<p>๔.๑-๑๖ ประวัติบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์สุพิชญาณ์ แก้วโพนทอง</p> <p>๔.๑-๑๗ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๔๙๘/๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มจร จันทบุรี</p> <p>๔.๑-๑๘ สัญญาจ้างลูกจ้างมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ</p> <p>๔.๑-๑๙ สัญญาจ้างลูกจ้างมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ของ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร</p> <p>๔.๑-๒๐ สัญญาจ้างลูกจ้างมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ของ ดร.อาษา ศรีประวัติ</p> <p>๔.๑-๒๑ สัญญาจ้างลูกจ้างมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ของ อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง</p> <p>๔.๑-๒๒ สัญญาจ้างลูกจ้างมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ของ อาจารย์สุพิชญาณ์ แก้วโพนทอง</p> <p>๔.๑-๒๓ รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ตามรายวิชา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คน ภาคการศึกษาที่ ๑ ๒ และ ๓</p>
เกณฑ์ระดับความคิดเห็น															
ค่าเฉลี่ย	ความหมาย														
๔.๕๐-๕.๐๐	ดีมาก														
๓.๕๐-๔.๔๙	ดี														
๒.๕๐-๓.๔๙	ปานกลาง														
๑.๕๐-๒.๔๙	พอใช้														
๑.๐๐-๑.๔๙	ควรปรับปรุง														

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>แนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p><b>- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>๑. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล</p> <p>๑) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์</p> <p>๒) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย</p> <p>๒. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ</p> <p>๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม</p> <p>๒) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)</p> <p>๓) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลให้อาจารย์มีความเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๔) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย</p> <p>๕) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะสังคมศาสตร์</p> <p>๖) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะสังคมศาสตร์</p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จันทบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา งานวิชาการ/งานวิจัย มีการสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่าง อาจารย์ นิสิต และอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์โควิด - ๑๙ และการประชุมวิชาการ เป็นต้น นอกจากนี้ ได้จัดส่งอาจารย์เข้าพัฒนาตามหนังสือเชิญในการเพิ่มความรู้โดยให้กับหลักสูตรฯ ได้พิจารณาร่วมกันคัดเลือกอาจารย์ประจำสูตรเข้าร่วมกิจกรรมความสามารถและความสนใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p><b>๑. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ</b></p> <p>๑) ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ, ได้เข้าร่วมอบรมเส้นทางสู่ตำแหน่งทางวิชาการ Road Map to Academic Positions</p>	<p>๔.๑-๒๔ อบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คน</p> <p>๔.๑-๒๕ แบบรายงาน การอบรมประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ อบรมเส้นทางสู่ตำแหน่งทางวิชาการ Road Map to Academic Positions ในวันอังคารที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID: 676 696 1123 และ <a href="http://www.ps.mcu.ac.th">www.ps.mcu.ac.th</a> เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.</p> <p>๔.๑-๒๖ แบบรายงาน การอบรมประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ อบรมการวิจัยและการพัฒนา (R&amp;D) และการพัฒนานวัตกรรมในงานวิจัยทางการศึกษา ในวันพุธ ที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ออนไลน์ โปรแกรม Zoom Meeting ID: ๖๗๖ ๖ ๙ ๖ ๑ ๑ ๒ ๓ หรือ <a href="https://zoom.us/j/๖๗๖๖๙๖๑๑๒๓">https://zoom.us/j/๖๗๖๖๙๖๑๑๒๓</a> เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.</p> <p>๔.๑-๒๗ แบบรายงาน การอบรมประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ อบรมเขียนข้อเสนอให้พิชิต พิชิตทุนวิจัยให้ได้ ใน วันพุธที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ศูนย์วิจัยพุทธปัญญา วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดไร่ขิง พระอารามหลวง อำเภอสสามพราน จังหวัดนครปฐม ออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting ID: ๒๒๕๕๕๕๙๙๙๙ Passcode: ๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๒) ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ, ได้เข้าร่วมอบรมการวิจัยและการพัฒนา (R&amp;D) และการพัฒนานวัตกรรมในงานวิจัยทางการศึกษา</p> <p>๓) ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ, ได้เข้าร่วมอบรมเขียนข้อเสนอให้พิชิตทุนวิจัยให้ได้</p> <p>๔) ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ, ได้เข้าร่วมอบรมสันติสนทนาวิชาการ หัวข้อ “การพัฒนาพุทธกสิกรรม” โคกหนองนาสันติศึกษาโมเดลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>๕) ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ, ได้เข้าร่วมอบรม เรื่อง การศึกษาไทยในยุค Disruption word ที่กล่าวถึง การศึกษาไทยในยุค Disruption word มีทิศทางอย่างไร และครูจะปรับตัวอย่างไรในโลกที่เปลี่ยนแปลงแบบพลิกผัน</p> <p>๖) ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ, ได้เข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา เรื่อง สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรมนำสังคมสู่สันติสุข”</p> <p>๗) ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ, ได้เข้าร่วมอบรมการประชุมชี้แจงนโยบายโครงการการจัดตั้งศูนย์วิจัยและการบริหารงานวิจัยด้วยทุนวิจัยของส่วนงาน ของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์</p> <p>๘) ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ, ได้เข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอบรมการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Digital Education Transformation)</p> <p>๙) ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ, ได้เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดสัมมนาทักษะการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแนววิถีใหม่ ๑๓๔ ปี มหาจุฬาฯ พัฒนาปัญญาและคุณธรรม นำสังคมสู่สันติสุข เรื่อง “พุทธนวัตกรรมจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา ในยุค Next Normal” นำเสวนาเรื่อง “การจัดการศึกษาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ” พุทธสานเสวนา เรื่อง “อนาคตภาพ: บทบาท มจร และเครือข่ายในการยกระดับการสอนพระพุทธศาสนาฐานสมรรถนะ</p> <p>๑๐) ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ, ได้เข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หลักสูตรสันติศึกษา ได้จัดสัมมนาทางวิชาการนานาชาติเนื่องในวันสันติภาพสากล สันติภาพวิถีใหม่สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>๑๑) ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ, ได้เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัย</p>	<p>๔.๑-๒๘ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ อบรมสันติสนทนาวิชาการ หัวข้อ “การพัฒนาพุทธกสิกรรม” โคกหนองนาสันติศึกษาโมเดลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วันพฤหัสบดี ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ หลักสูตรสาขาวิชาสันติศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับมูลนิธิโพทว พลือ (ทางสว่าง) วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ และมูลนิธิพระพุทธรศาสนาเพื่อสันติภาพ ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID: ๖๗๖ ๖๙๖ ๑๑๒๓ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.</p> <p>๔.๑-๒๙ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ การประชุมสัมมนา เรื่อง การศึกษาไทยในยุค Disruption word ที่กล่าวถึง การศึกษาไทยในยุค Disruption word มีทิศทางอย่างไร และครูจะปรับตัวอย่างไรในโลกที่เปลี่ยนแปลงแบบพลิกผัน ในวันอาทิตย์ ที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.</p> <p>๔.๑-๓๐ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ การประชุมสัมมนา เรื่อง สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรมนำสังคมสู่สันติสุข” ในวันจันทร์ ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID: ๖๒๘ ๑๕๐ ๑๐๙๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เขตอุบลราชธานี ได้จัดโครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “เทคนิควิธีการเขียนวิทยานิพนธ์ – สารนิพนธ์และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ”</p> <p><b>๒. ดร.ปชาบดี แยมสุนทร</b></p> <p>๑) ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ได้เข้าร่วมการอบรม ประชุมสัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร การประชุมสัมมนา เรื่อง สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “English for Communication</p> <p>๒) ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ได้เข้าร่วมการอบรมประชุมสัมมนา เรื่อง สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “Technical Tems on Buddhist Studies”</p> <p>๓) ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ได้เข้าร่วมการอบรม เรื่อง สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรมนำสังคมสู่สันติสุข”</p> <p>๔) ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ได้เข้าร่วมการอบรมประชุมสัมมนา เรื่อง สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “รูปแบบการวิจัยเชิงพัฒนา R&amp;D”</p> <p>๕) ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ได้เข้าร่วมการอบรม เรื่อง สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคและการเขียนงานวิจัยเชิงพุทธ”</p> <p>๖) ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ได้เข้าร่วมการอบรม เรื่อง สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สาขาสังคมศาสตร์”</p> <p>๗) ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ได้เข้าร่วมการอบรม อบรมเรื่อง เทคนิคและวิธีการเขียนบทความทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>	<p>๔.๑-๓๑ แบบรายงาน การอบรมประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ อบรมการประชุมชี้แจงนโยบายโครงการการจัดตั้งศูนย์วิจัยและการบริหารงานวิจัยด้วยทุนวิจัยของส่วนงาน ของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ วันพุธ ที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยพระสุธีรัตนบัณฑิต ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ผ่านระบบโปรแกรม Zoom <a href="https://zoom.us/j/๓๘๒๙๕๕๑๖๖๙">https://zoom.us/j/๓๘๒๙๕๕๑๖๖๙</a> Meeting ID: ๓๘๒ ๙๕๕ ๑๖๖๙ Passcode: ๑๒๓๔</p> <p>๔.๑-๓๒ แบบรายงาน การอบรมประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอบรมการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Digital Education Transformation) วันพุธ ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID: ๕๖๕๙๔๕๔๕๖๕ Passcode:๔๕๖๕ เวลา ๐๙.๙๐ - ๑๖.๓๐ น.</p>
<p><b>๓. ดร.อาษา ศรีประวัตติ</b></p> <p>๑) ดร.อาษา ศรีประวัตติ ได้เข้าร่วมอบรม เรื่องเทคนิควิธีการเขียนวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และการวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี</p> <p>๒) ดร.อาษา ศรีประวัตติ ได้เข้าร่วมอบรมการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี</p> <p>๓) ดร.อาษา ศรีประวัตติ ได้เข้าร่วมอบรม</p> <p><b>๔. อาจารย์สุพิชญ์ แก้วโพหนอง</b></p> <p>๑) อาจารย์สุพิชญ์ แก้วโพหนอง, ได้เข้าร่วมพิธีเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>	<p>๔.๑-๓๓ แบบรายงาน การอบรมประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดสัมมนาทักษะการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแนววิถีใหม่ ๑๓๔ ปี มหาจุฬาฯ พัฒนาปัญญาและคุณธรรม นำสังคมสู่สันติสุข เรื่อง “พุทธนวัตกรรม</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๒) อาจารย์สุพิชญาณ์ แก้วโพนทอง, ได้เข้าร่วมประชุม คณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๓) อาจารย์สุพิชญาณ์ แก้วโพนทอง, ได้เข้าร่วมอบรม ภาษาอังกฤษ “English Commucation” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๔) อาจารย์สุพิชญาณ์ แก้วโพนทอง, ได้เข้าร่วมอบรม ภาษาอังกฤษ “BASIC GRAMMAR” สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๕) อาจารย์สุพิชญาณ์ แก้วโพนทอง, ได้เข้าร่วมอบรม ภาษาอังกฤษ “Technical Tems Buddhsist Studies” สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๖) อาจารย์สุพิชญาณ์ แก้วโพนทอง, ได้เข้าร่วมอบรมโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๑๒</p> <p>๗) อาจารย์สุพิชญาณ์ แก้วโพนทอง, ได้เข้าร่วมอบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในยุคนวัตกรรมของบริษัท์จี มาร์ท ซุปเปอร์ถูก กาฬสินธุ์ จำกัด”</p> <p>๘) อาจารย์สุพิชญาณ์ แก้วโพนทอง, ได้เข้าร่วมอบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔”</p>	<p>การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา ในยุค Next Normal” นำเสวนาเรื่อง “การจัดการศึกษาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ” พุทธสถานเสวนา เรื่อง “อนาคตภาพ: บทบาท มจร และเครือข่ายในการยกระดับการสอนพระพุทธศาสนาฐานสมรรถนะออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID: ๙๕๑ ๙๒๖ ๕๔๒๒ หรือ MCU TV, tv.mcu.ac.th</p> <p>๔.๑-๓๔ แบบรายงาน การอบรมประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หลักสูตรสันติศึกษา ได้จัดสัมมนาทางวิชาการนานาชาติเนื่องในวันสันติภาพสากลสันติภาพวิถีใหม่สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน INTERNATIONAL DAY OF PEACE ๒๐๒๑ ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID: ๖๗๖ ๖๙๖ ๑๑๒๓, ๗๗๙ ๗๗๗ ๙๙๙๗ Pascode: ๒๐๒๐, www.ps.mcu.ac.th</p> <p>๔.๑-๓๕ แบบรายงาน การอบรมประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยเขตอุบลราชธานี ได้จัดโครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “เทคนิควิธีการเขียนวิทยานิพนธ์ – สารนิพนธ์และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ”</p> <p>ประชุมสัมมนาออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting ID: ๕๖๕๙๔๕๕๖๕ Passcode: ๔๕๖๕, <a href="https://lin.ee/xtqayTL">www.https://lin.ee/xtqayTL</a></p>
<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน มีประสบการณ์ในการสอน และจบการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน ๔ คน</p> <p>๒. บุคลากรได้เข้าร่วมอบรมจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนกลาง เช่น โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร โครงการอบรมโปรแกรมการเรียนการสอนออนไลน์ Microsoft Teams Google Hangouts Meet Zoom cloud Meeting เป็นต้น อย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>๑. มีงบประมาณจำนวนจำกัด</p> <p>๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการปรับเปลี่ยน แก้ไขสถานะการณ์อยู่บ่อยครั้ง ทำให้การบริหารหลักสูตรจะต้องปรับตัวอยู่ตลอดเวลา</p> <p>๓. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการยังไม่ครบถ้วน ไม่สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ ควรมีการจัดทำ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>แผนพัฒนาอาจารย์หรือบุคลากร ให้มีงานวิจัย ดำรง เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในโอกาสต่อไป</p>	<p>๔.๑-๓๖ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร การ ประชุมสัมมนา เรื่อง สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ “English for CommunicationW ในวันเสาร์ที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting ID: 6766961123 เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.</p> <p>๔.๑-๓๗ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร การ ประชุมสัมมนา เรื่อง สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ “Technical Tems on Buddhist Studies” ในวันศุกร์ที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ออนไลน์ โปรแกรม Zoom Meeting ID: 7125524654 เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.</p> <p>๔.๑-๓๘ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร การ ประชุมสัมมนา เรื่อง สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ “การจัดการความรู้เพื่อ พัฒนาปัญญาและคุณธรรมนำสังคมสู่ สันติสุข” ในวันจันทร์ที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting ID: 6281501091 เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.</p> <p>๔.๑-๓๙ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร การ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>ประชุมสัมมนา เรื่อง สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “รูปแบบการวิจัยเชิงพัฒนา R&amp;D” ในวันเสาร์ที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting ID: 6766961123 เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.</p> <p>๔.๑-๔๐ แบบรายงาน การอบรมประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร การประชุมสัมมนา เรื่อง สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคและการเขียนงานวิจัยเชิงพุทธ” ในวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ ออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting ID: 6766961123 เวลา ๐๒.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.</p> <p>๔.๑-๔๑ แบบรายงาน การอบรมประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร การประชุมสัมมนา เรื่อง สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สาขาสังคมศาสตร์” ในวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting ID: 6766961123 เวลา ๐๒.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.</p> <p>๔.๑-๔๒ แบบรายงาน การอบรมประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.อาษา ศรีประวัติ อบรมเรื่องเทคนิคและวิธีการเขียนบทความทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>๔.๑-๔๓ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.อาษา ศรีประวัติ อบรมเรื่องเทคนิค วิธีการเขียนวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และการวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร นานาชาติ</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี                      ออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting ID: ๕๖๕๙๔๕๔๕๖๕ Passcode: ๔๕๖๕</p> <p>๔.๑-๔๔ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ ดร.อาษา ศรีประวัติ อบรมการพัฒนา ศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต อุบลราชธานี ออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting ID: ๕๖๕๙๔๕๔๕๖๕ Passcode: ๔๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.</p> <p>๔.๑-๔๕ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ อาจารย์สุพิชญ์ แก้วไพฑูริย์ พิธี เปิดการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ เป็นต้นไป ออนไลน์ โปรแกรม Zoom Meeting ID: ๙๘๙๘๒๔๘๐๔๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>๔.๑-๔๖ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ อาจารย์สุพิชญ์ แก้วไพฑูริย์ ประชุมคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ เป็นต้นไป ออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting ID: ๘๕๘๐๓๗๘๐๗๔ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.</p> <p>๔.๑-๔๗ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ อาจารย์สุพิชญ์ แก้วไพฑูริย์ อบรม ภาษาอังกฤษ “ English Commucation” มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ เป็น ต้นไป ออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting ID: ๖๗๖๖๙๖๑๑๒๓</p> <p>๔.๑-๔๘ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ อาจารย์สุพิชญ์ แก้วไพฑูริย์ อบรม ภาษาอังกฤษ “BASIC GRAMMAR” สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting ID: ๗๑๒๕๕๒๔๖๕๔ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.</p> <p>๔.๑-๔๙ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ อาจารย์สุพิชญ์ แก้วไพฑูริย์ อบรม ภาษาอังกฤษ “Technical Tems Buddhsist Studies” สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>วิทยาลัย วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting ID: ๗๑๒๕๕๒๔๖๕๔ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.</p> <p>๔.๑-๕๐ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ อาจารย์สุพิชญ์ แก้วไพฑูริย์ โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๙-๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ สำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติ อำเภอกู่เพียง จังหวัดน่าน</p> <p>๔.๑-๕๑ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ อาจารย์สุพิชญ์ แก้วไพฑูริย์ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในยุคคนวัตวิถีของบริษัทจี มาร์ท ซุปเปอร์ถูก กอล์ฟ จำกัด” ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔</p> <p>๔.๑-๕๒ แบบรายงาน การอบรม ประชุม สัมมนา งานทางวิชาการ ของ อาจารย์สุพิชญ์ แก้วไพฑูริย์ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔” สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๕ จังหวัดขอนแก่น</p> <p>ออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting ID: ๗๑๒๕๕๒๔๖๕๔ ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๓
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๐
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๑
๔	๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๑
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔	๗.๖
๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔)	๓.๓๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๓.๓๓	๓.๓๓	ไม่บรรลุ

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๓
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๘๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๘๐	๕ คะแนน	บรรลุ



**รายการหลักฐาน**

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๒.๑ - ๒	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รพ.บ.
๔.๒.๑ - ๓	ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร (สำเนาใบปริญญาบัตร, วุฒิการศึกษา)
๔.๒.๑ - ๔	คู่มือการคิดภาระงานของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.๒.๑ - ๕	บทความวิชาการ/บทความวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร รพ.บ. ๕ ท่าน
๔.๒.๑ - ๖	วาระการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร รพ.บ.
๔.๒.๑ - ๗	วาระการประชุมอาจารย์ เจ้าหน้าที่ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๐
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๐

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๐	ร้อยละ ๐	ไม่บรรลุ

**รายการหลักฐาน**

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒ - ๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๔.๒.๒ - ๒	- ไม่มี -

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	-	-
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	๒	๐.๘
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	๓	๑.๘
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	-	-
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	๖	๑๐๐
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	-	-
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	-	-
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	-	-
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	-	-
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	-	-
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	-	-

**ผลการดำเนินงาน**

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
<b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</b>			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๗.๖
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	๑๕๒
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๕

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๑๕๒	๕ คะแนน	บรรลุ

**รายการหลักฐาน**

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร	คะแนน
	<b>๑. ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ</b>	
๔.๒.๓-๑	<b>บทความวิชาการ</b> การให้บริการประชาชนของภาครัฐตามหลักพุทธธรรม STATE-RUN PUBLIC SERVICES BASED ON BUDDHIST PRINCIPLES วารสารศรีล้านช้างปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2564	๐.๖
๔.๒.๓-๒	<b>ผลงานวิจัย</b> อาวุโสฟรีแลนซ์: การเสริมสร้างระบบและกลไกการลดความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจ ด้วยกระบวนการส่งเสริมอาชีพอิสระของผู้สูงอายุ ตำบลบ้านป้อม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา Elderly Freelance: Strengthening the system and mechanism for reducing economic inequality through the independent career promotion process of the elderly in Ban Pom Subdistrict Phra Nakhon Si Ayutthaya Province โดยพระมหาเกรียงศักดิ์ วิถีชัย และคณะ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบบุญ ผู้ร่วมวิจัย ภายใต้โครงการการยกระดับการจัดการทรัพยากรด้วยงานวิชาการเพื่อท้องถิ่นและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่ภาคกลาง	๑.๐

	สนับสนุนทุนวิจัยโดยสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) 2563 เลที่ สัญญา เลขที่สัญญา SFCC-01/2563	
	<b>๒. ดร.ปชาบดี แยมสุนทร</b>	
๔.๒.๓-๓	<b>บทความวิชาการ</b> พระมหาวิโรจน์ คุตตวีโร.ผศ.ดร.,ปชาบดี แยมสุนทร, พุทธ นวัตกรรมของผู้นำ,บทความวิชาการ. The 19th National and the 3rd International Symposium (GMNIS2020). “Dhamma Medicine : Awareness of life safety in crises.” ณ หอประชุมอาคารสุขชีพ ปุณฺณภาพ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วันอาทิตย์ที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔.	๐.๖
๔.๒.๓-๔	<b>บทความวิจัย</b> สุพิชญาณ์ แก้วโพทอง, ปชาบดี แยมสุนทร,(๒๕๖๔), “กระบวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงวิกฤติ Covid-19 ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี”. บทความงานวิจัย,วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์, ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๔	๑.๐
๔.๒.๓-๕	<b>บทความวิชาการ</b> สมปอง ทิพย์สมบัติ, ปัญญา คล้ายเดช, สุกิจ ชัยมุสิก,ปชาบดี แยมสุนทร, “เหลียวหลังแลหน้าการเมืองการปกครองของไทย”, บทความงานวิชาการ,วารสารวิชาการธรรมทัศน์” Number 1 January-March,2022.	๐.๖
๔.๒.๓-๖	<b>ผลงานวิจัย</b> ปัญญา คล้ายเดช, อัมพล บุคดาสาร, ศุภกานต์ วิชาชาติ, ปชาบดี แยมสุนทร และนิรัช เรื่องแสน, (๒๕๖๔) "การพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาคณะสงฆ์ไทยเพื่อรองรับสังคมไทยในศตวรรษที่ 21" รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : พระนครศรีอยุธยา (ทุน วช.) Phimoldhamma Research Institute Journal, Vol. 8 No. 2 (July - December 2021	๑
๔.๒.๓-๗	<b>๓. อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง</b> วาริญา ม่วงเกลี้ยง. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๔ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ “พระพุทธศาสนาเพื่อการเยียวยาโลกแห่งอนาคต” (MCURK 060) เรื่อง “วิพากษ์ศีลธรรม: ว่าด้วยค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ สู่บทอาขยานของนักเรียนไทย”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID : 22 5555 9999	๐.๔
๔.๒.๓-๘	วาริญา ม่วงเกลี้ยง. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๔ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ “พระพุทธศาสนาเพื่อการเยียวยาโลก	๐.๔

	แห่งอนาคต” (MCURK 048) เรื่อง “ปัจจัยความสำเร็จในการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของชุมชนต้นแบบในประเทศไทย” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID : 22 5555 9999	
	<b>๔. ดร.อาษา ศรีประวัตติ</b>	
-	-	
	<b>๕. อาจารย์สุพิชญาณ์ แก้วโพหนอง</b>	
๔.๒.๓-๙	<b>บทความวิจัย</b> การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดูแลป้องกันโรคโควิด 19 โดยใช้หลักอิทธิบาท 4 ตีพิมพ์ วารสาร มจร บาลีศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2564	๑.๐
๔.๒.๓-๑๐	<b>บทความวิจัย</b> สุพิชญาณ์ แก้วโพหนอง, ปชาบดี แยมสุนทร,(๒๕๖๔), “กระบวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงวิกฤติ Covid-19 ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี” รายงานการวิจัย, ทุนวิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย:พระนครศรีอยุธยา.	๑.๐
		<b>รวม ๗.๖</b>

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้
	- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
				ให้เหตุผลอธิบายว่า เป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

**การคงอยู่ของอาจารย์**

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๔	สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
๑	ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ	✓		
๒	ดร.ปชาบดี แยมสุนทร	✓		
๓	ดร.อาษา ศรีประวัตติ	✓		
๔	อาจารย์วาริญา ม่วงเกลี้ยง	✓		
๕	อาจารย์สุพิชญาน์ แก้วโพหนอง	✓		

**ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร**

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา			
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๑๐	๔.๒๐	๔.๒๘	๔.๓๘
๒	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๓๐	๓.๘๐	๓.๓๗	๓.๓๐
๓	กระบวนการเรียนการสอน	๔.๑๐	๔.๒๐	๔.๒๙	๔.๓๑
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๒๐	๔.๐๐	๔.๒๗	๔.๑๖
	<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>๔.๒๐</b>	<b>๔.๐๕</b>	<b>๔.๓๐</b>	<b>๔.๔๐</b>

จากตาราง พบว่า จากตารางที่ ๒.๑ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ และเมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน ตามลำดับค่าเฉลี่ย พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด ๑ ด้าน คือ ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๘ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน ๓ ด้าน คือ กระบวนการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๑ รองลงมาคือ กระบวนการบริหารหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐ และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๖ ตามลำดับ

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

**รายการหลักฐาน**

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปค.๐๖

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

#### จุดแข็ง

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดอัตรากำลังอาจารย์เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษา และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (รป.บ.)

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต รป.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ควรทำผลงานวิชาการ (งานวิจัย บทความ ตำราเรียน) ให้เพิ่มมากขึ้น

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (รป.บ.) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๓. ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (รป.บ.) ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

### แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ และหาแหล่งทุนในการทำงานวิจัยส่งเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย รวมทั้งตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งใน/หรือต่างประเทศ

๒. ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนในรายวิชาแบบบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย รวมทั้งตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งใน/หรือต่างประเทศ

๓. ควรมีแผนพัฒนาหรือส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

### ข้อปรับปรุง (จากปีการศึกษา ๒๕๖๓)

(ข้อเสนอแนะ) ปี ๒๕๖๓	(ปรับปรุง) ปี ๒๕๖๔
๑. ไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เพื่อรองรับการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป ๒. หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต มีแผนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีบทความวิชาการ/งานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาตินานาชาติ Scopus และในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ	๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตมีบทความวิชาการ/งานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ นานาชาติ Scopus และในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พร้อมทั้งการพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น

	<p>๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตมีการปฏิบัติตามแผนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเตรียมความพร้อมเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>
--	---



## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการพัฒนาและจัดการบริหารของรายวิชาในหลักสูตร - ไม่มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและจัดการบริหารของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและจัดการบริหารของรายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและจัดการบริหารของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการพัฒนาและจัดการบริหารของรายวิชาในหลักสูตร	- มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและจัดการบริหารของรายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและจัดการบริหารของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการพัฒนาและจัดการบริหารของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและจัดการบริหารของรายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและจัดการบริหารของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการพัฒนาและจัดการบริหารของรายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการพัฒนาและจัดการบริหารของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาและจัดการบริหารของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและจัดการบริหารของรายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและจัดการบริหารของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการพัฒนาและจัดการบริหารของรายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการพัฒนาและจัดการบริหารของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาและจัดการบริหารของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

## การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มีวัตถุประสงค์ในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์ และรองรับการแข่งขันทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรมคู่กับการพัฒนาวิชาการ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการตามหลักพุทธธรรมและทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการสมัยใหม่ โดยการปรับปรุงสาระรายวิชาให้เข้ากับยุคปัจจุบันตามความต้องการของนิสิต และผู้ใช้บัณฑิต (โดยการปรับใหญ่ทุก ๆ ๕ ปี และปรับย่อยในสาระรายวิชาเพื่อให้เข้าหรือทันกับยุคสมัย และตามต้องการของผู้เรียน)

**มีระบบ กลไก** ในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน TQF และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยระบบการเปิด-ปิด หลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรได้มีระบบและกลไกติดตามการจัดทำ มคอ. ๓ ของอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษา ๑๕ วัน และ มคอ.๕ หลังปิดภาคการศึกษา ๓๐ วัน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินรายวิชา เพื่อปรับปรุงสาระรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และสถานการณ์ปัจจุบัน

**มีการนำกลไกสู่การปฏิบัติ** ในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรนั้น หลักสูตรฯ ได้ประชุมร่วมกันและมีมติยังคงแนวทางสำหรับการดำเนินการต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยหลักสูตรฯ มีการออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามกรอบ TQF และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชามีการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คำอธิบายรายวิชา มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วน มีความเป็นเอกที่มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา มีการสังเคราะห์การเรียนรู้ เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร การเรียนของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาสาระที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน การเปิดรายวิชามีลำดับก่อน-หลังที่เหมาะสม เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอดรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร เพื่อให้นิสิตสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

ในการปรับปรุงสาระรายวิชา (ปรับย่อย) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุง ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ ท่าน พิจารณาและวิพากษ์สาระรายวิชาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรได้มีการปรับปรุงรายวิชาเทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยมีการลงพื้นที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน (คณะสงฆ์) ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีและการจัดทำบัญชีแก่พระสังฆาธิการ ไวยาวัจกร และคณะกรรมการวัด ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างหน่วยวิทยบริการฯ พุทธมณฑลจันทบุรี กับคณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรี (มหานิกาย) และสำนักงานพระพุทธศาสนา ที่ลงไปช่วยสร้างองค์ความรู้ให้กับคณะสงฆ์พร้อมด้วยการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีและการจัดทำบัญชี ในรายวิชาเทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ และรายวิชาธุรกิจชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ให้นิสิตลงพื้นที่สำรวจข้อมูลของธุรกิจชุมชน เพื่อบูรณาการกับการวิจัย ซึ่งช่วยให้นิสิตได้รับการฝึกภาคสนามในการทำวิจัย ด้วยการลงเก็บข้อมูลในพื้นที่

**มีการประเมินกระบวนการ** ในการออกแบบหลักสูตรนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ ท่านประชุมและออกแบบหลักสูตร มีการเลือกรายวิชาที่เกี่ยวข้องและเป็นพื้นฐาน และวิชาหลักของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนารายวิชาที่ล้ำสมัยให้ทันสมัย ออกแบบรายวิชาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรได้ปรับปรุงสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ ให้ได้เรียนรู้ในภาคสนาม ลงพื้นที่นำความรู้ในรายวิชาไปสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชน โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีและการจัดทำบัญชีวัดให้กับคณะสงฆ์และบุคลากรของวัด จำนวน ๒ อำเภอ คือ คณะสงฆ์อำเภอแก่งหางแมว และคณะสงฆ์อำเภอโป่งน้ำร้อน และรายวิชาธุรกิจชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้ให้ผลิตลงพื้นที่สำรวจข้อมูลของการบริหารจัดการธุรกิจชุมชน จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ ๑) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านคลองน้ำเค็มทันใจ ตำบลแหลมสิงห์ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี ๒) ศูนย์สาธิตและแหล่งเรียนรู้อัญมณีพลอยแหวน แหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงวิถีชุมชนเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจ ตำบลพลอยแหวน อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ๓) กลุ่มสตรีผ้ามัดย้อมบ้านท่าระแนง ตำบลหนองคันทรัง อำเภอเมือง จังหวัดตราด และ ๔) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเสื้อบ้านท่าแฉลบ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี เพื่อนำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลผล เพื่อนำไปเป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินธุรกิจชุมชนให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน

**มีการปรับปรุง/พัฒนา** จากการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในปัจจุบัน ทำให้มีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ และรายวิชาธุรกิจชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้เรียนรู้ในภาคสนาม ลงพื้นที่นำความรู้ในรายวิชาไปสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการให้แก่ชุมชน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ รายวิชาเทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ลงพื้นที่ไปจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการ โดยจัดอบรมการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีและการจัดทำบัญชีวัดให้กับคณะสงฆ์และบุคลากรของวัด จำนวน ๒ อำเภอ คือ คณะสงฆ์อำเภอแก่งหางแมว และคณะสงฆ์อำเภอโป่งน้ำร้อน ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างหน่วยวิทยบริการฯ พุทธมณฑลจันทบุรี กับคณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรี (มหานิกาย) และสำนักงานพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง แต่เปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการจากการอบรมภายในมหาวิทยาลัย เป็นการออกไปพัฒนาแบบเชิงรุกในชุมชน โดยมีการจัดบรรยายพร้อมทั้งฝึกปฏิบัติการให้กับพระสังฆาธิการและบุคลากรของวัดให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและจัดทำเอกสาร พร้อมทั้งฝึกการทำบัญชีวัดอย่างถูกต้องตามรูปแบบของสำนักงานพระพุทธศาสนาในพื้นที่ชุมชน ในส่วนของรายวิชาธุรกิจชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลของธุรกิจชุมชน จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ ๑) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านคลองน้ำเค็มทันใจ ตำบลแหลมสิงห์ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี ๒) ศูนย์สาธิตและแหล่งเรียนรู้อัญมณีพลอยแหวน แหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงวิถีชุมชนเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจตำบลพลอยแหวน อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ๓) กลุ่มสตรีผ้ามัดย้อมบ้านท่าระแนง ตำบลหนองคันทรัง อำเภอเมือง จังหวัดตราด และ ๔) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเสื้อบ้านท่าแฉลบ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี นำมาถอดบทเรียนและทำเป็นข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาธุรกิจชุมชนให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

**มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการ** ผลการปรับปรุงหลักสูตร และสาระรายวิชาดังกล่าว โดยมีการเรียนรู้ในภาคสนาม ลงพื้นที่นำความรู้ในรายวิชาไปสร้างองค์ความรู้และฝึกปฏิบัติการในเรื่องของการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีและการจัดทำบัญชีวัด โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ลงพื้นที่ ให้บริการวิชาการแก่พระสังฆาธิการและบุคลากรของวัด ในเขตพื้นที่คณะสงฆ์อำเภอแก่งหางแมว และคณะสงฆ์อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างหน่วยวิทยบริการฯ พุทธมณฑลจันทบุรี กับคณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรี (มหานิกาย) และสำนักงานพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง แต่เปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการจากในมหาวิทยาลัย เป็นการออกไปพัฒนาแบบเชิงรุกในชุมชนแทน พระสังฆาธิการและบุคลากรของวัดในพื้นที่คณะสงฆ์อำเภอแก่ง

ทางแมว และคณะสงฆ์อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร การจัดทำเอกสาร และการจัดทำบัญชีวัดที่ถูกต้อง ส่งผลให้นิสิตได้ความรู้ ได้แสดงความสามารถ ได้ความสามัคคี และได้บทเรียนจากการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน และการลงพื้นที่เพื่อสำรวจข้อมูลของธุรกิจชุมชน จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ ๑) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านคลองน้ำเค็มทันใจ ตำบลแหลมสิงห์ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี ๒) ศูนย์สาธิตและแหล่งเรียนรู้ภูมิพลอยแหวน แหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงวิถีชุมชนเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจ ตำบลพลอยแหวน อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ๓) กลุ่มสตรีผ้ามัดย้อมบ้านท่าระแนะ ตำบลหนองคันทรัง อำเภอเมือง จังหวัดตราด และ ๔) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเสื่อบ้านท่าแฉลบ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี เพื่อนำมาถอดบทเรียนและจัดทำข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาธุรกิจชุมชนให้เจริญก้าวหน้าและยั่งยืน ส่งผลให้นิสิตได้ความรู้ ได้แสดงความสามารถ ได้ความสามัคคี และได้บทเรียนจากการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ในส่วนของวิสาหกิจชุมชนก็ได้มีแนวทางในการพัฒนาธุรกิจชุมชนให้มีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้นและยั่งยืนต่อไป

**มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน** จากการการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ทำให้มีผู้สนใจเข้ามาศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นหลักสูตรที่มีความเข้มข้นทางด้านหลักสูตร และมีการปรับปรุงรายวิชาเทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ และรายวิชาธุรกิจชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้นิสิตได้เรียนรู้ภาคสนาม ได้ใช้ความรู้ในรายวิชาลงไปพื้นที่ร่วมกับชุมชน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรได้ร่วมมือกับคณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรี และสำนักงานพระพุทธศาสนา ลงพื้นที่คณะสงฆ์อำเภอแก่งหางแมว และคณะสงฆ์อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี ซึ่งเป็นการร่วมมือกันแบบต่อเนื่อง โดยการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารและการจัดทำเอกสาร รวมถึงการจัดทำบัญชีวัดที่ถูกต้อง ทำให้การบริหารกิจการคณะสงฆ์และการจัดทำบัญชีวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างเห็นได้ชัด และร่วมมือกับธุรกิจชุมชนในจังหวัดตราดและจังหวัดจันทบุรี ในการพัฒนาธุรกิจชุมชนให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน ซึ่งเป็นความร่วมมือกันเป็นปีแรก โดยการให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินธุรกิจชุมชนในยุคของการเกิดโรคอุบัติใหม่ ทำให้ธุรกิจชุมชนมีการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่องและมีความสุข มีรายได้เพิ่มขึ้น นิสิตมีความสุขและสนุกกับรายวิชาที่มีการปรับปรุงดังกล่าว จนทำให้มีการปรับปรุงและต่อยอดโครงการดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชาที่ปรับปรุงสาระรายวิชาดังกล่าว เช่น รายวิชาเทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ ได้มีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันจากคณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรี และสำนักงานพระพุทธศาสนา ว่าได้มีส่วนร่วมกับหลักสูตร จากการสำรวจ สัมภาษณ์ และการนำเสนอสรุปโครงการ ส่งผลให้คณะสงฆ์ต้องการโครงการอย่างนี้ และรายวิชาแบบนี้ลงพื้นที่อีก เพราะคณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรี (คณะสงฆ์อำเภอแก่งหางแมว และคณะสงฆ์อำเภอโป่งน้ำร้อน) มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและทำงานและการจัดทำบัญชีวัดอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้การบริหารกิจการคณะสงฆ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ในส่วนของรายวิชาธุรกิจชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันจากธุรกิจชุมชนทั้ง ๔ แห่ง ได้มีส่วนร่วมกับหลักสูตร จากการสำรวจ สัมภาษณ์ และการนำเสนอสรุปโครงการ ส่งผลให้คณะกรรมการ และสมาชิกของธุรกิจชุมชนดังกล่าว ได้รับความรู้ในเรื่องของการพัฒนาธุรกิจชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ธุรกิจชุมชนมีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน มีรายได้เพิ่มขึ้น

## การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

**มีระบบ กลไก** การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ซึ่งกระบวนการเป็นไปตามกฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ที่กล่าวไปแล้วในข้างต้นแล้ว โดยก่อนเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ จะต้องจัดทำ มคอ. ๓ ซึ่งเป็นแผนการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ โดยบูรณาการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบันและ พันธกิจของมหาวิทยาลัย มีการประเมินผลการทวนสอบสัมฤทธิ์และความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชา

นอกจากนั้น ก่อนเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ จะต้องจัดทำ มคอ. ๓ ซึ่งเป็น แผนการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ มีการประเมินผลการทวนสอบสัมฤทธิ์และความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชา

เมื่อจบภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ จะต้องรายงานการจัดการเรียนการสอนผ่าน มคอ. ๕ และรวบรวมข้อเสนอแนะจากการปรับปรุง มคอ. ๕ จากนั้นนำเสนอให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ ปรับปรุง เนื้อหาในรายวิชาตามข้อเสนอแนะต่อไป

**มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการ จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยการพิจารณาโครงสร้างหลักสูตรและสาระรายวิชา ในหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ โดยก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนในแต่ละ รายวิชาจะต้องจัดทำ มคอ.๓ ซึ่งเป็นแผนการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ มีการประเมินผลการทวนสอบสัมฤทธิ์ และความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชา เมื่อจบภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ จะต้องจัดทำรายงานผล การดำเนินงานรายวิชา (มคอ.๕) และรวบรวมข้อเสนอในการปรับปรุงจาก มคอ.๕ เพื่อใช้เป็นข้อเสนอแนะสำหรับ อาจารย์ผู้สอนในการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาตามข้อเสนอแนะต่อไป

มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และความพึงพอใจต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน โดยพบว่าควรปรับปรุงเนื้อหาที่สอนให้มีความทันสมัยตลอด รวมถึงการปรับปรุง สื่อการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและทันสมัยเพิ่มขึ้น เช่น การใช้สื่อสารสนเทศเพิ่มขึ้น เป็นต้น มีการ สำรวจความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ใช้บัณฑิตและผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอทุกปี เพื่อ นำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรเป็นผู้ควบคุมกำกับกับการปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมและทันสมัย ตลอดจนดำเนินการปรับปรุงการใช้สื่อ สารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย สนับสนุนการใช้สื่อออนไลน์และการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มากขึ้น

**มีการประเมินกระบวนการ** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันประเมิน/ทบทวนกระบวนการการ ออกแบบหลักสูตร ว่ามีจุดบกพร่องและมีปัญหาในกระบวนการดำเนินการอย่างไร จากผลการประชุมทำให้ทราบจุดที่ ควรปรับปรุงคือ การปรับปรุงหลักสูตรควรจะมีการสอนในรายวิชาที่หลากหลายหรือมีหลักการแนวสังเขปราย วิชาการสอนที่ทันสมัย ดังนั้น หลักสูตรจึงได้มีการปรับเนื้อหาวิชาและวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ มีความเหมาะสมและทันกับสถานการณ์ เช่น การยกตัวอย่างตามสถานการณ์ปัจจุบัน หรือการลงพื้นที่ศึกษาจาก สถานที่ยุติธรรม และเข้าไปช่วยชุมชนสร้างองค์ความรู้ เป็นต้น รวมถึงการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้มีความ หลากหลายและทันสมัยเพิ่มขึ้น เช่น การใช้สื่อสารสนเทศเพิ่มขึ้น เป็นต้น มีการสำรวจความพึงพอใจและความ ต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ใช้บัณฑิตและผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอทุกปี เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณา ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ควบคุมกำกับ การปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมและทันสมัย ตลอดจนดำเนินการปรับปรุงการใช้สื่อสารสนเทศในการจัดการเรียน การสอนให้ทันสมัย สนับสนุนการใช้สื่อออนไลน์และการเรียนการสอนแบบออนไลน์มากขึ้น

**มีการปรับปรุง/พัฒนา** หลักสูตรฯ นำผลการประเมินมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ

**มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการ** มีการรายงานผลการปรับปรุงจากผลการประเมินชัดเจนเป็นรูปธรรม แสดงให้เห็นว่า มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานตามระบบและกลไกหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ตามที่กำหนดและส่งผลให้ผลผลิตหรือผลลัพธ์ที่ได้มีคุณภาพชัดเจนเป็นรูปธรรม และมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๑-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๑-๒	มคอ. ๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๑-๓	มคอ. ๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๑-๔	มคอ.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๑-๕	มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม

และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม



## ผลการดำเนินงาน

### - การกำหนดผู้สอน

**มีระบบ มีกลไก** หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มีวัตถุประสงค์ในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในเนื้อหาสาระวิชาที่สอน และสามารถถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์การทำงานให้กับนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในวิชาที่สอน และสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และผลงานวิชาการของผู้สอน

กระบวนการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ต้องเน้นการพัฒนาให้นิสิตมีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นิสิตเรียนรู้ได้ตลอดเวลา หลากหลายสถานที่ ผู้สอนมีหน้าที่อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้

ในการกำหนดผู้สอน หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดและพิจารณาผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาตามความเชี่ยวชาญ/ ความสามารถ/คุณสมบัติ/คุณวุฒิการศึกษาที่เหมาะสม และจัดเป็นตารางเรียนประจำภาคการศึกษา จากนั้นนำส่งตารางเรียนให้ฝ่ายวิชาการ เพื่อนำเข้าที่ประชุมของหน่วยวิทยบริการฯ พิจารณาเห็นชอบการจัดตารางเรียนของสาขาวิชาในแต่ละภาคการศึกษา จากนั้นแจ้งตารางเรียนให้อาจารย์ผู้สอนได้ทราบรายวิชาที่สอนในระบบ และให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๕ ในรายวิชาที่ตนเองสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณากำหนดปฏิทินการศึกษา การกำกับติดตามการส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕ ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาของแต่ละภาคการศึกษา มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน รายงานผลการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

**มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ** ในการกำหนดผู้สอน เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามความเชี่ยวชาญ/ ความสามารถ/คุณสมบัติ/คุณวุฒิการศึกษาที่เหมาะสม และจัดเป็นตารางเรียนประจำภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๕ ในรายวิชาที่สอน ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาของแต่ละภาคการศึกษา มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน รายงานผลการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการจัดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ได้ตรงตามวุฒิ และความเชี่ยวชาญ และอาจารย์ผู้สอนได้จัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๕ เป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

**มีการประเมินกระบวนการ** มีการประเมินอาจารย์อาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก็จะนำผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนมาพิจารณาร่วมกับการวางแผนอาจารย์ผู้สอนในครั้งต่อไป พบว่า บางรายวิชาที่ผู้สอนยังไม่แตกฉานในรายวิชานั้นๆ และในบางรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเชิญอาจารย์พิเศษมาบรรยายแทน เนื่องจากไม่มีความรู้ในรายวิชานั้นๆ

**มีการปรับปรุงกระบวนการ** อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานตามระบบและกลไก พบว่า การกำหนดผู้สอนได้มีการดำเนินการตามขั้นตอน และได้มีการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนจากคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเป็นหลัก มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ที่มีความถนัดในรายวิชานั้นๆ ให้สอนตามความถนัด การจัดสรรภาระงานมีการกระจายอย่างเท่าเทียมกัน มีการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมในการ



พัฒนางานครบทุกพันธกิจ โดยการจัดทำแผนการสอนของหลักสูตร จึงทำให้ทั้งผู้สอนและนิสิตมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

**มีผลที่เกิดจากการปรับปรุงกระบวนการ** ผลจากการปรับปรุงกระบวนการกำหนดผู้สอน หลักสูตรฯ มีแผนการปรับปรุงในด้านการสอน มีการประชุมปรึกษาหารือการพัฒนาการสอน ทำให้เห็นภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป ทำให้นิสิตมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น และสามารถประยุกต์ให้เข้ากับการเรียนการสอนมากขึ้นกว่าเดิมอย่างเห็นได้ชัด

จากการประเมินระบบและกลไก อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จึงได้จัดโครงการอนุรักษ์ฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการทำบารุงศิลปวัฒนธรรมในชุมชน และเพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้และมีประสบการณ์นอกห้องเรียนที่จะเป็นประโยชน์ต่อการบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชน ทำให้นิสิตได้เรียนรู้จากสถานที่จริง และจากปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ สร้างทัศนคติที่ดีและสร้างแรงบันดาลใจต่อการทำงานเพื่อชุมชน

**มีแนวทางปฏิบัติที่ดี** การกำหนดผู้สอนดีทำให้การพัฒนา นิสิตให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นิสิตเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในทุกสถานที่ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้สอนได้ประยุกต์รายวิชาที่สอนให้เข้ากับความต้องการของนิสิตคือการร่วมมือกับคณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรี และสำนักงานพระพุทธศาสนาในพื้นที่ให้บริการวิชาการเพื่อสังคมแก่คณะสงฆ์อำเภอแก่งหางแมว และคณะสงฆ์อำเภอโป่งน้ำร้อน เพื่อไปสร้างองค์ความรู้ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร การทำเอกสาร และการจัดทำบัญชีวัด ทำให้การบริหารกิจการคณะสงฆ์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และการลงพื้นที่กลุ่มธุรกิจชุมชน เพื่อไปสำรวจข้อมูลการดำเนินธุรกิจของธุรกิจชุมชนกลุ่มต่างๆ เพื่อนำมาถอดบทเรียน และสร้างข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาธุรกิจชุมชนให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน สร้างให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น และอยู่อย่างมีความสุข นิสิตก็ได้ประสบการณ์จริง และได้บทเรียนภาคสนาม

#### - การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน

**มีระบบ กลไก** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เป็นผู้กำกับดูแลอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ในการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยมีการติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ ของอาจารย์ผู้สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามกำหนดเวลา โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน เมื่อกำหนดรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนแล้ว อาจารย์ผู้สอนจะรับผิดชอบในการจัดทำ มคอ.๓ ของรายวิชานั้นๆ ภายใน ๑๕ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยมีประธานหลักสูตร เป็นผู้กำกับติดตามความเรียบร้อย เมื่อได้ มคอ.๓ ครบตามจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาแล้ว นำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาความถูกต้อง เหมาะสม ทั้งในเรื่องของสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ใน มคอ.๒ และการพัฒนาการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและความทันสมัยของเนื้อหาสาระรายวิชา เป็นต้น นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังมีการกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยการให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น มีการบันทึกการสอนของอาจารย์ (เวลาเข้า-ออก และเนื้อหาสาระที่สอน)

คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการประชุมก่อนเปิดภาคการศึกษาในประเด็นดังต่อไปนี้ คือ ๑) การควบคุมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน ๒) การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ๓) เน้นทฤษฎีและ

ปฏิบัติ ๔) การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายในรายวิชา/ผู้ประกอบการ ๕) การศึกษาดูงาน ๖) การเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นิสิต ๗) การจัดกิจกรรมพัฒนาและเพิ่มทักษะต่างๆ ให้แก่นิสิตเพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพ ๘) กำหนดช่องทางการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านเทคโนโลยีและภาษา และ ๙) การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**มีระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ** อาจารย์ผู้สอนได้รับมอบหมายให้สอนในรายวิชาใดก็มีหน้าที่ในการจัดทำ มคอ. ๓ และส่งรายงานการประเมินการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ใน มคอ. ๕ เพื่อเสนอแนวทางปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนร่วมกันจัดทำ มคอ. ๓ ตาม mapping ที่ปรากฏใน มคอ. ๒ ของหลักสูตร เกี่ยวกับ แนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ การบูรณาการพันธกิจต่างๆ ให้เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน และการจัดทำข้อสอบ วิธีการเก็บคะแนน และวิธีการวัดและประเมินผลร่วมกัน

อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตาม มคอ. ๓ โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และการศึกษาดูงาน มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**มีการประเมินกระบวนการ** อาจารย์ผู้สอนทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน ๕ ด้านในรายวิชาหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และจัดทำ มคอ. ๕ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาโดยพิจารณาประเด็นการประเมินตาม มคอ. ๓

**การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ** คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนนำ มคอ. ๕ ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนเข้าที่ประชุม เพื่อพิจารณาผลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ นำผลการดำเนินงานมาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง หลังสิ้นปีการศึกษา

**มีผลการปรับปรุง** หลักสูตรมีการประชุมนำผลการดำเนินการมาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาถัดไปโดยนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการจัดหาผู้สอน-ดำเนินการจัดการองค์ความรู้ภายในหลักสูตร PDCA (KM)

**แนวทางปฏิบัติที่ดี** การพัฒนานิสิตให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นิสิตเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้สอนได้ประยุกต์รายวิชาที่สอนให้เข้ากับความต้องการของนิสิตคือการ ร่วมมือกับคณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรี และสำนักงานพระพุทธศาสนา ในการจัดอบรมการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและจัดทำเอกสาร และการจัดทำบัญชีวัดให้กับพระสังฆาธิการและบุคลากรของวัด ในพื้นที่คณะสงฆ์อำเภอแก่งหางแมว และคณะสงฆ์อำเภอโป่งน้ำร้อน เพื่อให้พระสังฆาธิการและบุคลากรของวัดสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารกิจการของวัด และการจัดทำบัญชีอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ทำให้การบริหารกิจการคณะสงฆ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และลงพื้นที่กลุ่มธุรกิจชุมชน เพื่อไปสำรวจข้อมูลการดำเนินงานของกลุ่มธุรกิจในพื้นที่จันทตราด และจังหวัดจันทบุรี เพื่อสร้างให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น และอยู่อย่างมีความสุข นิสิตก็ได้ประสบการณ์จริง และได้บทเรียนภาคสนาม

หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินระบบการจัดการเรียนการสอน ตามวงจร PDCA และ จัดการความรู้ (KM) ในกระบวนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้ได้แนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนในปีถัดไป

## การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**มีระบบ และกลไก** หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ให้ความสำคัญของการนำความรู้ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จึงมีการกำหนดไว้ในแผนพัฒนาหน่วยวิทยบริการฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยวิทยบริการฯ เพื่อใช้เป็นทิศทางการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ จากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดให้มีการจัดทำโครงการบูรณาการการเรียนการสอนสัมพันธ์กับพันธกิจมหาวิทยาลัย โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๕ ท่าน เพื่อนำไปบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจมหาวิทยาลัย ทั้ง ๓ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการบริการวิชาการ ๒) ด้านการวิจัย ๓) ด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้กำหนดผู้สอนและรายวิชาที่บูรณาการ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการกำหนดรายวิชาพร้อมกับอาจารย์ผู้สอนในการบูรณาการกับพันธกิจมหาวิทยาลัย ได้แก่ การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่บูรณาการ ต้องดำเนินการระบุไว้ใน มคอ.๓ และรายงานผลการบูรณาการใน มคอ.๕ เพื่อประเมินผลลัพธ์ของการจัดการเรียนการสอน มีมติกำหนดให้บูรณาการกับรายวิชา ดังนี้ (๑) วิชาเทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ (๒) วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๑-๗ (๓) วิชากรรมฐาน ๑ (๔) วิชาธุรกิจชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมวางแผนเพื่อกำหนดรายวิชาที่มีการ บูรณาการ จากนั้นอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.๓ โดยผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ขั้นตอนต่อมา อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย/การบริการวิชาการ/การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการนำนิสิตลงพื้นที่นอกมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอน

**มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ** จากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำหนดไว้ในแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการของหน่วยวิทยบริการฯ ได้กำหนดให้มีการจัดทำโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เสนออาจารย์ผู้สอนให้บูรณาการเรียนการสอนโดยเน้นการบูรณาการกับการวิจัย การให้บริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนั้น หน่วยวิทยบริการฯ จึงได้มีการนำนิสิตลงพื้นที่นอกหน่วยวิทยบริการฯ เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ โดยมีผลการดำเนินการดังนี้

- **การวิจัย** บูรณาการกับรายวิชา ๔๐๒ ๔๓๘ ธุรกิจชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ และ ๓/๒๕๖๔) โดยกำหนดให้นิสิตนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาภาคทฤษฎีบูรณาการสู่ภาคปฏิบัติการ โดยนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต คือ การให้นิสิตลงพื้นที่สำรวจข้อมูลของธุรกิจชุมชน ๔ แห่ง ได้แก่ ๑) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านคลองน้ำเค็มทันใจ ตำบลแหลมสิงห์ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี ) ๒) ศูนย์สาธิตและแหล่งเรียนรู้อัญมณีพลอยแหวน แหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงวิถีชุมชนเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจ ตำบลพลอยแหวน อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ๓) กลุ่มสตรีผ้ามัดย้อมบ้านท่าระแนง ตำบลท่าระแนง อำเภอเมือง จังหวัดตราด และ ๔) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเสื้อบ้านท่าแฉลบ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี นำมาถอดบทเรียนและจัดทำแนวทางการพัฒนาธุรกิจชุมชนให้เจริญก้าวหน้าและยั่งยืน และจัดเวทีคืนข้อมูลให้แก่กลุ่มธุรกิจชุมชนดังกล่าว เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของธุรกิจชุมชน ทำให้นิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับการนำกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย และนำมาบูรณาการกับการศึกษาข้อมูลธุรกิจชุมชน สู่การแก้ไขปัญหาในชุมชนอย่างยั่งยืน ซึ่งพบว่าผลที่เกิดกับนิสิต คือ นิสิตเข้าใจถึงการแก้ไขปัญหาในชุมชนด้วย

กระบวนการวิจัย อีกทั้งนิตยยังได้ฝึกประสบการณ์ในการเก็บข้อมูลการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ด้วยการสำรวจจากประชากรกลุ่มเป้าหมายและการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

**- การบริการทางวิชาการ**

๑) โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีและการจัดทำบัญชีวัด” บูรณาการกับรายวิชา ๔๐๒ ๔๒๘ เทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ และสรุปผลสำเร็จในการบูรณาการ ซึ่งเป็นการฝึกและส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้วิธีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการจัดทำเอกสาร รวมถึงการจัดทำบัญชีเบื้องต้นลงพื้นที่ชุมชน (คณะสงฆ์อำเภอแก่งหางแมว และคณะสงฆ์อำเภอโป่งน้ำร้อน) ทำความรู้จักกับพระสังฆาธิการบุคลากรของวัด และประชาชนในชุมชน พูดคุยแลกเปลี่ยน เรียนรู้สภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ปัญหาอุปสรรค แล้วนำประเด็นที่ได้มาวิเคราะห์ และเผยแพร่ ส่งเสริมความรู้ แนวคิดด้านสังคม มาช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน อีกทั้งยังเป็นการรักษาและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันทางพระพุทธศาสนาและชุมชน ซึ่งถือได้ว่าเป็นการบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม

๒) โครงการ “ธรรมะสัญจร แสวงบุญ แสวงธรรม” บูรณาการกับรายวิชา

๓) โครงการ “สวท.จันทบุรี คลื่นพระพุทธศาสนาและสังคมแห่งชาติรายการ ส่องจันทร์ ส่องใจ กับมจร” บูรณาการกับรายวิชา ๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ

**- การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

๑) โครงการอนุรักษ์และดูแลทรัพย์สินทางศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถานของวัดใหญ่พลี อำเภอลแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี เป็นความร่วมมือกันระหว่างหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต เป็นโครงการที่บูรณาการกับรายวิชาประวัติพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นการฝึกและส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้ทรัพย์สินทางศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถานในชุมชน ลงพื้นที่ทำความรู้จักกับคนในชุมชน พูดคุยแลกเปลี่ยน เรียนรู้สภาพปัญหาของการดูแลทรัพย์สินทางศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถานในชุมชน รวมถึงการนำประเด็นที่ได้มาวิเคราะห์ และเผยแพร่ ส่งเสริมความรู้ แนวคิดด้านสังคม วัฒนธรรม การนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์และดูแลทรัพย์สินทางศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถานในชุมชน อีกทั้งยังเป็นการการรักษาและส่งเสริมสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันพระพุทธศาสนาและชุมชน ซึ่งถือได้ว่าเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๒) โครงการการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” และ “วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา” บูรณาการกับรายวิชา ๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาบาลี ซึ่งเป็นการฝึกและส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและภาษาของพระพุทธเจ้า โดยกำหนดให้นิสิตนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาภาคทฤษฎีบูรณาการสู่ภาคปฏิบัติการในฐานะผู้เข้าร่วมโครงการ

๓) โครงการ “ธรรมะสัญจร แสวงบุญ แสวงธรรม” บูรณาการกับรายวิชา ๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก และรายวิชา ๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ โดยกำหนดให้นิสิตนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาภาคทฤษฎีบูรณาการสู่ภาคปฏิบัติการในฐานะผู้เข้าร่วมโครงการ

๔) โครงการ “สวท.จันทบุรี คลื่นพระพุทธศาสนาและสังคมแห่งชาติรายการ ส่องจันทร์ ส่องใจ กับมจร” บูรณาการกับรายวิชา ๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ โดยกำหนดให้นิสิตนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาภาคทฤษฎีบูรณาการสู่ภาคปฏิบัติการในฐานะผู้เข้าร่วมโครงการ

๕) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ บูรณาการกับรายวิชา ๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมภาคปฏิบัติ ๗ และรายวิชา ๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ซึ่งเป็นการพัฒนาจิตใจ ฝึกวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน โดยกำหนดให้นิสิตนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาภาคทฤษฎีบูรณาการสู่ภาคปฏิบัติการในฐานะผู้เข้าร่วม

โครงการ และเพื่อให้หนีตนำไปเผยแพร่พระพุทธศาสนาหลังจากจบการศึกษา หรืออบรมค่ายจริยธรรม ศีลธรรม และโครงการอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน เป็นต้น

**มีการประเมินกระบวนการ** หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้ทำการประเมินกระบวนการจากโครงการต่างๆ ที่มีการบูรณาการ โดยการวิเคราะห์ถึงจุดที่ต้องแก้ไข ปรับปรุง โดยเฉพาะการนำไปบูรณาการกับพันธกิจด้านต่างๆ แล้วแต่ยังขาดการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ โดยเฉพาะการตัดต่อหรือทำ VTR ในการนำเสนอผลงานการบูรณาการ เนื่องจากขาดงบประมาณในการจัดทำ

สรุปผลการดำเนินงานงานการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการทางวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม พบว่า บรรลุเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่มีการบูรณาการครบทั้ง ๓ พันธกิจ โดยบรรลุไว้ในแผนพัฒนาศกยภาพนิสิตฯ ซึ่งสอดคล้องกับรายละเอียด มคอ. ๓ ของรายวิชาทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประเมินกระบวนการท างานทั้งระบบอีกครั้งพบว่า แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการทางวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการครบพันธกิจทั้ง ๓ โดยบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนเพียง ๑ รายวิชา เพื่อความคุ้มค่าตามหลักธรรมาภิบาลองค์กร ทั้งนี้ไม่สามารถดำเนินการใด ๆ ต่อไปได้ในวงรอบนี้เนื่องด้วยสิ้นสุดปีการศึกษา ดังนั้น จึงจัดทำเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการทางวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในปีการศึกษาถัดไป

**มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ** หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้จัดให้มีโครงการต่อเนื่องเกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีและการจัดทำบัญชีวัด” โดยให้นิสิตเป็นผู้เลือกสถานที่ที่จัดกิจกรรม มีการวางแผนการจัดทำโครงการต่อเนื่องให้ครบพื้นที่คณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรี ๑๐ อำเภอ ภายในระยะเวลา ๕ ปี โดยมีการดำเนินการปีละ ๒ อำเภอ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เลือกพื้นที่คณะสงฆ์อำเภอแก่งหางแมว และคณะสงฆ์อำเภอโป่งน้ำร้อน ในของส่วนโครงการ “ธรรมะสัญจร แสงบุญ แสงธรรม” เป็นโครงการต่อเนื่องร่วมกับสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) มีการกำหนดเป้าหมายไว้ปีละ ๕๐ วัด สำหรับโครงการ “สวท.จันทบุรี คลื่นพระพุทธศาสนาและสังคมแห่งชาติรายการ ส่องจันทร์ ส่องใจ กับมจร” เป็นโครงการต่อเนื่องเช่นกัน เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับนิทานธรรมบท ข้อมูลเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา และข้อมูลของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค นอกจากนี้ ยังมีโครงการอื่นๆ อีกหลายโครงการ ซึ่งทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้จัดทำโครงการ จะมีการประชุมเพื่อนำผลของการประเมินมาพิจารณาถึงจุดอ่อนหรือจุดที่ควรพัฒนา รวมทั้งปัญหาอุปสรรคต่างๆ จากผลของการประเมินกระบวนการทำให้ทราบว่า ขาดการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นรูปธรรม เนื่องจากขาดงบประมาณสนับสนุน ซึ่งทางหลักสูตรได้ดำเนินการสรรหางบประมาณจากแหล่งอื่นเพื่อทำการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ นอกจากนี้แล้วยังมีการจัดอบรมการจัดทำสื่อและพัฒนาสื่อ เช่น การตัดต่อวิดีโอ การทำหนังสือ การไลฟ์สด เป็นต้น แต่เนื่องจากเป็นช่วยการระบาอย่างรุนแรงของโรคโควิด-๑๙ ทำให้มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

ในส่วนของรายวิชาธุรกิจชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย ทางอาจารย์ผู้สอนให้นิสิตเป็นผู้เลือกสถานที่ที่จะจัดกิจกรรมเอง นิสิตได้เลือกพื้นที่เป็นกลุ่มธุรกิจชุมชน จำนวน ๔ กลุ่ม โดยในครั้งแรกนิสิตเลือกกลุ่มธุรกิจชุมชนได้ ๒ ลุ่ม แต่เกิดปัญหาในการเข้าถึงข้อมูล จึงลดลงมาเหลือเพียงกลุ่มเดียว คือ กลุ่มแม่บ้านคลองน้ำเค็มทันใจ ตำบลคลองน้ำเค็ม อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี ต่อมาได้มีการสำรวจกลุ่มธุรกิจชุมชนอื่นๆ อีก เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบและทำการสังเคราะห์ข้อมูล ๓ ชุมชน ได้แก่ ๑) ศูนย์สาธิตและแหล่งเรียนรู้อัญมณีพลอยแหวน แหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงวิถีชุมชนเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจ ตำบลพลอยแหวน อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ๒) กลุ่มสตรีผ้ามัดย้อมบ้านท่าระแนง ตำบลหนองคันทรอง อำเภอเมือง

จังหวัดตราด และ ๓) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเสื่อบ้านท่าแฉลบ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี โดยนิสิตได้นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ มาวิเคราะห์และประมวลผลจัดทำเป็นข้อมูลและจัดเวทีคืนข้อมูลให้แก่ชุมชน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและแนวทางการพัฒนาธุรกิจเพื่อให้เกิดการเจริญเติบโตและยั่งยืน

**มีผลการปรับปรุง** หลักสูตรฯ มีการประชุมนำผลการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป โดยนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการจัดหาผู้สอน ดำเนินการจัดการองค์ความรู้ภายในหลักสูตร PDCA (KM) ผลจากการปรับปรุงเข้าอบรมและพัฒนา ทำให้มีผลงานประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ ไม่ว่าจะเป็น facebook, youtube เป็นต้น ถึงผลการบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น โครงการ “ธรรมะสัญจร แสวงบุญ แสวงธรรม” มีการเผยแพร่บน youtube โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีและการจัดทำบัญชีวัด” มีการไลฟ์สด ผ่านช่องทางเฟสบุ๊ค เป็นต้น

**มีแนวทางปฏิบัติที่ดี** การพัฒนานิสิตให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นิสิตเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้สอนได้ประยุกต์รายวิชาที่สอนให้เข้ากับความต้องการของนิสิต คือ การร่วมมือกับชุมชน ลงพื้นที่ของคณะสงฆ์อำเภอแก่งหางแมว และคณะสงฆ์อำเภอโป่งน้ำร้อน เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีและการจัดทำบัญชีวัดให้กับพระสงฆ์และบุคลากรของวัด ทำให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารและการจัดทำเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถจัดทำบัญชีวัดได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของมหาเถรสมาคม ในส่วนของการลงพื้นที่กลุ่มธุรกิจชุมชน เพื่อเก็บข้อมูลการดำเนินธุรกิจมาวิเคราะห์ ประมวลเป็นองค์ความรู้และนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาการดำเนินธุรกิจให้เจริญก้าวหน้าและยั่งยืน สร้างให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น และอยู่อย่างมีความสุข สำหรับนิสิตก็ได้ประสบการณ์จริง และได้บทเรียนภาคสนาม

หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินระบบการจัดการเรียนการสอน ตามวงจร PDCA และจัดการความรู้ (KM) ในกระบวนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการทางวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า บรรลุเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่มีการบูรณาการครบทั้ง ๓ พันธกิจ โดยบรรจุไว้ในแผนพัฒนาศักราชปี ๒๕๖๕ ซึ่งสอดคล้องกับรายละเอียด มคอ. ๓ ของรายวิชาทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประเมินกระบวนการทำงานทั้งระบบอีกครั้ง พบว่า แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการทางวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการครบพันธกิจทั้ง ๓ โดยบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนเพียง ๑ รายวิชา เพื่อความคุ้มค่าตามหลักธรรมาภิบาลองค์กร ทั้งนี้ไม่สามารถดำเนินการใด ๆ ต่อไปได้ในวงรอบนี้เนื่องด้วยสิ้นสุดปีการศึกษา ดังนั้น จึงจัดทำเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการทางวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษาถัดไป

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒.-๑	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๒.-๒	หนังสือเชิญคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๒.-๓	ปฏิทินการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๒.-๔	ตารางสอนปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๒.-๕	กิจกรรมการสอนเสริมวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคอมพิวเตอร์ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๒.-๖	มคอ. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๒.-๗	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนิสิต หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๒.-๘	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนิสิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๒.-๙	รายงานผลการดำเนินโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๒.-๑๐	รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีและการจัดทำบัญชี วัด <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๒.-๑๑	รายงานผลการดำเนินโครงการโครงการอนุรักษ์และดูแลทรัพย์สินทางศิลปวัฒนธรรมและ โบราณสถานของวัดใหญ่พลั่ว อำเภอลำลูกกา จังหวัดจันทบุรี <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๒.-๑๒	รายงานผลการดำเนินโครงการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันมาฆบูชา” <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๒.-๑๓	รายงานผลการดำเนินโครงการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา” <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๒.-๑๔	รายงานผลการดำเนินโครงการ “ธรรมะสัญจร แสวงบุญ แสวงธรรม” <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๒.-๑๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ “สวท.จันทบุรี คลื่นพระพุทธศาสนาและสังคมแห่งชาติ รายการ ส่องจันทร์ ส่องใจ กับ มจร” <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๒.-๑๖	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๒.-๑๗	รายงานผลการประเมินผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน
- ไม่มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
	- มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน	- มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน	- มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน	- มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน
	- ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียน	- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียน	- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียน	- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียน
		- มีการประเมินจากผลการประเมิน	- มีการประเมินจากผลการประเมิน	- มีการประเมินจากผลการประเมิน
			- มีผลการปรับปรุงกระบวนการการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีผลการปรับปรุงกระบวนการการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม
				- มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีระบบ มีกลไก การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นการหาวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ



ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต ได้ออกแบบระบบกลไกในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

๑. ชี้แจงนโยบายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน ต้องมีการระบุวิธีการตรวจสอบการประเมิน ผู้เรียนไว้ใน มคอ.๓ โดยให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดแผนและระบุวิธีการตรวจสอบการประเมินผู้เรียนใน มคอ.๓ ของแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับ มคอ.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.๓

๒. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ และประเมินผลตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓

๓. รายงานผลการประเมินผู้เรียนที่สะท้อนผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบผลการเรียน ผู้สอนรายงานผลการดำเนินรายวิชา (มคอ.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม มคอ.๓ และอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR) ในปี ๒๕๖๔

**มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ได้มีการตรวจสอบการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ปรากฏอยู่ใน มคอ.๓ และ มคอ.๕ ของแต่ละรายวิชาต่างให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ในการตรวจสอบพบว่าทุกรายวิชาได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ และมีการประเมินครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เช่น มีการประเมินการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบในการทำงานส่งผู้สอน แบบทดสอบแบบปรนัยและอัตนัย การประเมินชิ้นงาน การสังเกตพฤติกรรม เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาได้มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผู้เรียนเป็นไปตาม มคอ.๓ และมีการนำผลการดำเนินงานรายวิชา มคอ.๕ ของภาคเรียนที่ผ่านมา มาทำการวิเคราะห์ที่สอดคล้องกับ มคอ.๒ และเป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

**มีการประเมินกระบวนการ** อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.๕) โดยนำเสนอรายละเอียดของประสิทธิผลของการวัดผลการเรียนรู้และผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้พิจารณากระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนหาแนวทางปรับปรุง ในรายวิชาที่มีการผลการเรียนผิดปกติ

**มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ** อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้ในภาคเรียนถัดไปทุกรายวิชา เสนอต่อหลักสูตรเพื่อรวบรวมไว้เป็นข้อมูลในการประเมินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรนำผลการศึกษา (ค่าระดับคะแนน) ของทุกรายวิชามาร่วมกันพิจารณา และตรวจสอบ มคอ.๕ เพื่อเป็นการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต หากกรณีที่เกิดผลการศึกษา (ค่าระดับคะแนน) มีความผิดปกติ มีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกรายงานเหตุผลนำเสนอเพื่อพิจารณา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันประชุมเพื่อร่วมกันทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร

**มีผลที่เกิดจากการปรับปรุง** ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้มีการออกแบบวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒ ครอบคลุมรายวิชา โดยมีการนำผลจากการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาประกอบการพิจารณาในการออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา โดยมีการกำหนดรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานที่ระบุไว้ เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม การเข้าเรียนตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย การใช้ทักษะในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้วิธีประเมินผ่านการสังเกตของอาจารย์ผู้สอน การทำแบบทดสอบ การแสดงออกของนิสิต การส่งชิ้นงาน การทำงานร่วมกันของนิสิต เป็นต้น

**มีแนวทางปฏิบัติที่ดี** หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้ทำการประเมินผลการเรียนรู้ตาม มคอ.๓ ในแต่ละรายวิชา โดยใช้แบบประเมินออนไลน์ของสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งการประเมินออนไลน์จะบังคับให้นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา หากนิสิตท่านใดไม่ประเมินอาจารย์ผู้สอน เกณฑ์การศึกษาจะไม่ปรากฏ หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียน ซึ่งปรากฏในคู่มืออาจารย์และได้แจ้งให้อาจารย์ทุกท่านทราบ พร้อมทั้งแจ้งแนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ นิสิตจะเข้าไปประเมินทุกรูป/คน เป็นแนวทางที่บ่งบอกว่ามีการพัฒนาอย่างเห็นได้ชัด

#### - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

**มีระบบ กลไก** หลักสูตรฯ มีการดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนของมหาวิทยาลัยฯ โดยเริ่มจากการกำหนดรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) อาจารย์ผู้สอนกำหนดแผนการประเมินผู้เรียนใน (มคอ.๓) ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ มคอ.๒ ทั้ง ๕ ด้าน คือ ๑) คุณธรรมจริยธรรม ๒) ความรู้ที่ต้องได้รับ ๓) ทักษะทางปัญญา ๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ๕) ทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.๓ ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด แจ้งผลการเรียนระหว่างเรียนให้ผู้เรียนรับทราบ รายงานผลการประเมินการเรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ตรวจสอบผลการเรียนผู้สอนรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.๕) โดยมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม มคอ.๓ ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอน และผลการทวนสอบนำไปสู่การปรับปรุงทักษะทั้ง ๕ ด้าน มีการประเมินข้อสอบ โดยการจัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องกับคำอธิบายในแต่ละรายวิชานั้นๆ หรือไม่ การสอบวัดผลการเรียนรู้ ใช้เกณฑ์การวัดประเมินการเรียนรู้ของนิสิตของมหาวิทยาลัย ผลสอบพิจารณาจากการตัดสินผลการสอบโดยใช้เกณฑ์การตัดเกรดของมหาวิทยาลัย

**ด้านคุณธรรม จริยธรรม** ทางหลักสูตรได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นิสิตที่ศึกษารายวิชาต่างๆ จะต้องประกอบด้วยคุณธรรม คือ พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม และสามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิสัยพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น โดยรูปแบบการประเมินนั้นสามารถประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ในการพัฒนาด้านคุณธรรมของนิสิตได้มีการสอดแทรกคุณธรรมที่กำหนดไว้ในรายวิชาต่างๆ โดยมีกิจกรรม ประกอบด้วย การส่งเสริมให้นิสิตมีความตรงต่อเวลา โดยในแต่ละรายวิชากำหนดให้อาจารย์ต้องเช็คชื่อนิสิตที่เข้าเรียน

**ด้านความรู้** หลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยใช้การประเมินผลด้วยข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ทั้งที่เป็นข้อสอบปรนัยและอัตนัย สำหรับเกณฑ์การวัดผลประเมินผลในด้านความรู้ หลักสูตรใช้ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยโดยมีรายละเอียด ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

สำหรับรูปแบบการประเมินในด้านความรู้ หลักสูตรใช้วิธีการสอบ การมอบหมายรายงาน การมอบหมาย  
แฟ้มสะสมงาน และการสังเกตพฤติกรรม โดยผลการประเมินได้ค่าเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์

ด้านทักษะด้านปัญญา หลักสูตรฯ ได้กำหนดแนวทางในการประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งแนวทางในการใช้  
วิธีการประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษา  
ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของ  
ผู้เรียนทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน  
ตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการ น ความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมี  
เหตุผล จากการกำหนดแนวทางดังกล่าว อาจารย์ได้ติดตามตรวจสอบรายงานของนิสิตทั้งเนื้อหาของรายงานและ  
การนำเสนอหน้าชั้นเรียน พบว่านิสิตมีการคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาได้มากขึ้น ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล  
หลักสูตรได้กำหนดแนวทางการประเมินในรายวิชาต่างๆ โดย ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน  
ระหว่างการเรียนรู้การสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อนโดยเน้นให้นิสิตทำรายงานร่วมกัน กำหนดคะแนนรายงาน  
๒๐ คะแนน ในจำนวน ๒๐ คะแนน อาจารย์แต่ละรายวิชาได้ให้คะแนนการมีส่วนร่วม ๕ คะแนน ซึ่งทำให้เกิดการ  
ทำงานร่วมกันของนิสิตอย่างจริงจัง

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรฯ ได้กำหนด  
แนวทางในการประเมินความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งคะแนนนำเสนอ  
รายงานหน้าชั้นเรียนแต่ละรายวิชา มีจำนวน ๕ คะแนนจาก ๒๐ คะแนน มีการกำหนดให้นิสิตจะต้องนำเสนองาน  
ด้วย Power point ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนองานมากขึ้น

สำหรับวิธีการทวนสอบที่หลักสูตรใช้ในการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตมีวิธีการการทวนสอบ  
ในระดับรายวิชา ให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ และการประเมินผลให้เป็นไปตามแผนการสอน โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาหลักสูตรฯ โดยกำหนดให้เป็นไปตาม  
เกณฑ์ที่กำหนด

๒) คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาผลการศึกษาในรายวิชาที่นำมาทวนสอบผลสัมฤทธิ์คิดเป็นร้อยละ  
๒๕ ของรายวิชาในหลักสูตรฯ

๓) ทำการทวนสอบโดยวิธีการต่างๆ ดังนี้

(๑) ประเมินโดยแบบสอบถามตามรายวิชาตามการจัดการศึกษาของแต่ละปีภาคเรียน/ ปี  
การศึกษา โดยแบบสอบถามได้แจกให้นิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชาตามที่หน่วยงานกำหนด และได้กรอกแล้วทำ  
การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย

- (๒) การให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอน
- (๓) คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ
- (๔) คณะกรรมการพิจารณาผลสอบ โดยพิจารณาจาก มคอ.๕ และเอกสารการส่งเกรด
- (๕) คณะกรรมการพิจารณาการสอนในรายวิชาสอดคล้องและสมบูรณ์ตาม มคอ.๓

**มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ** หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการประเมินผู้เรียน ได้แก่ กำหนดปฏิทินการศึกษา กำหนดระยะเวลาในการส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ พร้อมทั้งกำกับดูแลการส่ง มคอ. ๓ และ มคอ.๕ ให้เป็นไปตามวันเวลาที่กำหนด โดยเมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนทุกท่านต้องจัดทำ มคอ.๕ พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนถัดไปทุกรายวิชา นอกจากนี้แล้ว คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณาผลการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอนและผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการให้คะแนน การตัดเกรด รวมทั้งการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอแนะข้อคิดเห็นเพื่อใช้ในการปรับปรุงวิธีการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อใช้ในการปรับปรุงในปีถัดไป นำผลการเรียนของนิสิตเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่ออนุมัติผลการศึกษาประจำแต่ละภาคเรียน

จากการดำเนินการติดตามของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ พบว่า มีการส่ง มคอ.๕ ไม่ครบ หลักสูตรฯ จึงมีการติดตามทวงถามและเร่งรัดการส่ง มคอ.๕ สำหรับ มคอ.๕ ที่ส่งมานั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการทำ SAR เพื่อรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจากการตรวจสอบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า ในการเขียนรายงาน มคอ.๕ ของอาจารย์ยังไม่สมบูรณ์นัก โดยเฉพาะเนื้อหาในเรื่องของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ซึ่งอาจารย์หลายท่านยังไม่เข้าใจในแนวทางการดำเนินการและการเขียนรายงาน

**มีการประเมินกระบวนการ** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีการประชุมทบทวน ติดตามหรือประเมินกระบวนการโดยใช้เครื่องมือที่สามารถบ่งบอกถึงผลลัพธ์หรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นให้เป็นไปตามเป้าหมาย ดำเนินการประเมินออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ การกำหนดผู้สอน การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) การจัดการเรียนการสอนโดยมีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีการรายงานผลการประเมินกระบวนการที่แสดงถึงจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางแก้ไขปรับปรุง/พัฒนา ซึ่งปรากฏอยู่ในรายงานการประชุม ทบทวน ติดตามหรือรายงานผลการประเมินให้ชัดเจน

จากผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์พบว่า การบริหารรายวิชาแต่ละรายวิชาได้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และผลการเรียนของนิสิตและการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา นอกจากนี้แล้วหลักสูตรกำหนดแนวทางการทวนสอบด้วยวิธีการสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ เพื่อพิสูจน์ว่าการจัดการศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ สำหรับกลยุทธ์การทวนสอบที่ใช้ ได้แก่ การตรวจสอบการให้คะแนนจาก กระดาษคำตอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินหลักสูตรโดยคณาจารย์ นิสิต ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประเมินภายนอก การรายงานเกี่ยวกับทักษะของผู้ใช้บัณฑิต แต่มีบางรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงที่เปลี่ยนวิธีการสอนที่แตกต่างจากที่ระบุไว้ใน มคอ.๓ บางส่วน เช่น กรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ได้มอบหมายให้นิสิตสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี แต่ปรับเปลี่ยนเป็นการแนะนำเว็บไซต์ที่ช่วยในการสืบค้นข้อมูลของนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาด้วยตนเอง และในการทำรายงานทั้งรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว เป็นต้น ซึ่งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง/

พัฒนาจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งยังพบว่า อาจารย์ผู้สอนบางท่านยังขาดประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจในการเขียน มคอ.๕ ในส่วนของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตจึงควรมีการจัดฝึกอบรมหรือ จัดทำคู่มือเพื่อให้ความรู้

**มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ** จากแนวทางการประเมินดังกล่าว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ ร่วมกันพิจารณาทบทวนแนวทางการประเมิน พบว่า การประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนยังมีการกระจายของ คะแนนในกิจกรรมน้อยจนเกินไป คะแนนถูกให้น้ำหนักไปที่ด้านความรู้ที่เน้นการใช้ข้อสอบในการประเมิน จึงทำให้นิสิตให้ความสำคัญกับการเรียนรู้เพื่อการสอบ ผลในด้านที่เน้นการสังเกตพฤติกรรม ยังขาดการให้ความสำคัญโดย นิสิต ดังนั้น อาจารย์จึงได้เสนอแนวทางในการกระจายคะแนนใน ๕ ด้านให้มีสัดส่วนที่สมดุล โดยเริ่มดำเนินการใน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ผลการดำเนินงานในภาคการศึกษาที่ ๒ ทำให้อาจารย์หันมาตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม มากกว่า อิงเกณฑ์ แล้วปรับคะแนนเข้าหาเกณฑ์จึงตัดเกรด ทำให้การบริหารรายวิชาแต่ละรายวิชาครอบคลุมผล การเรียนรู้ ๕ ด้าน

ในส่วนของ มคอ.๕ ของรายวิชาที่จัดทำยังไม่ถูกต้องตามเกณฑ์ให้อาจารย์ประจำวิชาแก้ไข และส่งกลับ หลักสูตร และในรายวิชาที่ถูกต้องได้นำต้นฉบับเก็บรวบรวมไว้และใช้เป็นข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตรฯ (SAR) ส่วนกรณีที่อาจารย์ผู้สอนแนะนำเว็บไซต์ให้นิสิตไปสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ในการทำรายงาน กลุ่ม/รายงานเดี่ยว และเรียนรู้ด้วยตนเองนั้น คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนแก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น

**มีผลที่เกิดจากการปรับปรุง** จากรายงานผลการปรับปรุงจากผลการประเมิน และผลที่เกิดขึ้น เป็นผล การดำเนินงานที่ดีขึ้น พัฒนา และมีแนวโน้มที่ดีขึ้นหรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยหลักสูตรฯ มีการกำหนด ระยะเวลาในการส่ง มคอ. ๓ และ มคอ ๕ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรทราบ ซึ่งในการนี้หลักสูตรได้ดำเนินการตามนโยบายของฝ่ายวิชาการ และมีการกำกับ ติดตามด้วยการ แจ้งระยะเวลาการดำเนินการดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านรับทราบและนำไปปฏิบัติ ในการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ ๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แจ้งข้อกำหนด ระยะเวลา ของการจัดทำและจัดส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕ ประจำภาคการศึกษาทุกภาค ๒) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตรร่วมกันพิจารณาผลการศึกษาของนิสิต เมื่อพบว่ามีความผิดปกติ จึงให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความ ถูกต้องและชี้แจงสาเหตุ ทั้งนี้เพื่อความถูกต้องของการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

**มีแนวปฏิบัติที่ดี** หลักสูตรได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องกับคำอธิบาย ในแต่ละรายวิชา การสอบวัดผลการเรียนรู้ ใช้เกณฑ์การวัดประเมินประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามแบบของ มหาวิทยาลัย ผลสอบจะพิจารณาโดยใช้เกณฑ์การตัดเกรดของมหาวิทยาลัย ซึ่งผลปรากฏว่าการปฏิบัติมีแนวโน้มที่ ดีอย่างเห็นได้ชัด

#### - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕) และ (มคอ.๗)

**มีระบบ กลไก** อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จัดประชุมหลักสูตรเพื่อกำกับการประเมินการจัดการเรียน การสอนและประเมินหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนของ มหาวิทยาลัย โดยเริ่มจากการกำหนดรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ผู้สอนกำหนดแผนการประเมินผู้เรียนไว้ ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) โดยให้สอดคล้องกับรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.๓ ผู้สอนดำเนินการประเมินตามแผนที่กำหนด แจ้งผลการเรียนระหว่างเรียนให้ ผู้เรียนรับทราบ รายงานผลการประเมินการเรียน (เกรด) และอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีการตรวจสอบผลการ

เรียน ผู้สอนรายงานผลการดำเนินรายวิชา (มคอ.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตาม มคอ.๓ และอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.๓) ในปี การศึกษา ๒๕๖๔

**มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ** หลักสูตรฯ มีการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และ ขั้นตอนในการประเมินผู้เรียน มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลหลักสูตร (มคอ.๕ และ มคอ. ๓) โดยมีการประชุมวางแผน กำกับ ติดตามเพื่อตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๕ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และสอดคล้องกับ มคอ.๒ เช่น มีคำสั่งแต่งตั้งผู้ประเมิน ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยวิธีต่างๆ รายงานผลการทวนสอบในปี การศึกษาที่รับการประเมิน และมีการรายงานผลตาม มคอ.๕ เป็นต้น ตลอดจนนำผลการประเมินการเรียน การสอนนั้นมาใช้เป็นข้อมูลในการเสนอแนะการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป โดยจะระบุเป็นแนว ทิศทางการพัฒนาอย่างชัดเจนใน มคอ. ดังกล่าว

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากการติดตาม พบว่า มีการส่ง มคอ.๕ ไม่ครบรายวิชาที่เปิดสอน หลักสูตรฯ จึงมี การติดตามทวงถามและเร่งรัดการส่ง มคอ.๕ สำหรับ มคอ.๕ ที่ส่งมานั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการทำ มคอ.๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจากการตรวจสอบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ พบว่า ในการ เขียนรายงาน มคอ.๕ ของอาจารย์บางรายวิชายังไม่สมบูรณ์ โดยเฉพาะเนื้อหาในเรื่องของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนิสิต ซึ่งอาจารย์หลายท่านยังไม่เข้าใจแนวทางการดำเนินการและการเขียนรายงาน

**มีการประเมินกระบวนการ** หลักสูตรฯ มีการประเมินกระบวนการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้มีการ ประชุมทบทวน ติดตามหรือประเมินกระบวนการ โดยใช้เครื่องมือที่สามารถบ่งบอกถึงผลผลิตหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เป็นไปตามเป้าหมาย ดำเนินการประเมินออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ การกำหนดผู้สอน การกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) การจัดการเรียนการสอนโดยให้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีการรายงานผลการประเมินกระบวนการที่แสดงถึงจุดเด่น จุดที่ต้อง พัฒนา และแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงพัฒนา ซึ่งอยู่ในรายงานการประชุม ทบทวน ติดตามหรือรายงานผลการ ประเมินให้ชัดเจน และจากการดำเนินงาน พบว่า อาจารย์ผู้สอนบางท่านยังขาดประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียน มคอ.๕ ในส่วนของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต จึงควรมีการจัดอบรมหรือทำคู่มือเพื่อให้ความ รู้ ความเข้าใจในการเขียนรายงานในส่วนดังกล่าว

**มีการปรับปรุงระบบกลไก/พัฒนากระบวนการ** หลักสูตรฯ มีการนำผลจากการรายงานผลการประเมิน กระบวนการที่อาจารย์อยู่ในรายงานการประชุมทบทวน ติดตามหรือรายงานผลการประเมิน ไปดำเนินการ ปรับปรุงกระบวนการ คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์พิจารณาเอกสารดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่ามีการเสริม จุดเด่นหรือมีการแก้ไข ปรับปรุงจุดที่ต้องพัฒนาหรือปัญหาอุปสรรคที่ผ่านมาและผลที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ยังมีการ นำผลประเมินการเรียนการสอนมาใช้เป็นข้อมูลในการเสนอแนะการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป โดยจะมีการระบุแนวทางการพัฒนาอย่างชัดเจนไว้ใน มคอ.๓ และจากผลการประเมินระบบและกลไก พบว่า อาจารย์ผู้สอนบางท่านยังขาดประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจในการเขียน มคอ.๕ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จึงได้ นำเสนอคณะกรรมการจัดทำโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพในการเขียน มคอ.๓ และ มคอ.๕ ให้กับอาจารย์ใน หลักสูตรฯ และจัดทำคู่มือการดำเนินการจัดทำรายงาน มคอ.๓ และ มคอ.๕ ควบคู่กันไป เพื่อให้มีการแก้ไขปรับปรุง จุดที่ต้องพัฒนาหรือปัญหาอุปสรรคที่ผ่านมา

**มีผลที่เกิดจากการปรับปรุง** จากรายงานผลการปรับปรุงจากผลการประเมิน และผลที่เกิดขึ้น เป็นผล การดำเนินงานที่ดีขึ้น มีการพัฒนา และมีแนวโน้มที่ดีขึ้น หรือมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนมี

การปรับปรุงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตใน มคอ.๓ และ มคอ.๕ สอดคล้องกับ มคอ.๒ ของหลักสูตร

**มีแนวทางปฏิบัติที่ดี** มีวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้หลักสูตรประสบความสำเร็จหรือมีความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้น โดยการร่วมมือระหว่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธกับคณะสงฆ์จังหวัดจันทบุรี สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดจันทบุรี ในการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการจัดทำบัญชีวัด” ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการจัดทำบัญชีเบื้องต้นให้แก่พระสังฆาธิการและบุคลากรของวัดในจังหวัดจันทบุรี เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารและการจัดทำเอกสารต่างๆ รวมทั้งการจัดทำบัญชีทรัพย์สินของวัดอย่างถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ นอกจากนี้ยังมีการให้บริการวิชาการในโครงการ “ธรรมะสัญจร” ซึ่งเป็นเรื่องของการเผยแพร่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและข้อมูลวัดสำคัญในจังหวัดจันทบุรี ร่วมกับสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT)

### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	รายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๓.๑	มคอ.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๓.-๒	มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๓.-๓	มคอ.๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๓.-๔	ผลประเมินการสอนอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๓.-๕	แบบประเมินการสอนอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๓-๖	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ป.๐๔) <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๓-๗	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนิสิตรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๓-๘	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนิสิตรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๓-๙	หนังสือเชิญคณาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๓-๑๐	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๓-๑๑	รายงานผลโครงการบริการวิชาการทางสังคม “การพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีและการจัดทำบัญชีวัด” <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕.๓-๑๒	รายงานผลโครงการ “ธรรมะสัญจร แสงบุญ แสงธรรม” <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์		รายการหลักฐาน อ้างอิง
			ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
๑	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ ท่าน มีการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย ๕ ครั้ง โดยแต่ละครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	✓		๕.๔.๑-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย และอยู่ระหว่างการดำเนินการรับทราบ หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	✓		๕.๔.๒-๑ มคอ.๒ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a> ๕.๔.๒-๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>



ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์		รายการหลักฐาน อ้างอิง
			ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้จัดทำ มคอ. ๓ (รายละเอียดของรายวิชา) ของหลักสูตร ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน ก่อนเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาค โดยมีการปรับปรุงและพัฒนา มคอ.๓ จากปัญหาที่พบและข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรดำเนินการส่ง มคอ.๓ ให้เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา	✓		๕.๔.๓-๑ บันทึกการส่ง มคอ.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a> ๕.๔.๓-๒ มคอ.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำ มคอ. ๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน ๓๐ วัน หลังปิดภาคการศึกษา พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรดำเนินการส่ง มคอ.๕ ให้เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา	✓		๕.๔.๔-๑ บันทึกการส่ง มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a> ๕.๔.๔-๒ มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (SAR) ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และนำเข้าพิจารณาพร้อมกันในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ก่อนนำเสนอที่ประชุมหน่วยวิทยบริการฯ	✓		๕.๔.๕ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการ	หลักสูตรได้ดำเนินการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ ร้อยละ ๒๕/ปีการศึกษา ได้จัดทำ	✓		๕.๔.๖-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์		รายการหลักฐาน อ้างอิง
			ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
	เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	แผนการดำเนินการทบทวน ผลสัมฤทธิ์นิสิตครบทั้ง ๔ ปี การศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๒๐ รายวิชา ประกอบด้วย - ภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๘ วิชา - ภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๘ วิชา - ภาคการศึกษาที่ ๓ จำนวน ๔ วิชา			๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/๕.๔.๖-๒">http://mcuchan.ac.th/ ๕.๔.๖-๒</a> รายงานผลการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นิสิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผล การประเมินการ ดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว	หลักสูตรได้มีการประชุมสรุปผล การประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน SAR (มคอ.๗) ในปี การศึกษา ๒๕๖๓ และนำผล รายงานใน มคอ.๗ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาใช้เป็นข้อมูลในการ เสนอแนะ/พัฒนา/ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน และการประเมินผลการ เรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดย ให้ทุกรายวิชาระบุการปรับปรุงใน มคอ.๓ ของรายวิชาที่เปิดในปี การศึกษา ๒๕๖๔	✓		๕.๔.๗-๑ รายงานผลการ ดำเนินของหลักสูตร (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ <a href="http://mcuchan.ac.th/๕.๔.๗.๒">http://mcuchan.ac.th/ ๕.๔.๗.๒</a> รายงานผลการ ดำเนินของหลักสูตร (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	ทางหลักสูตรไม่มี การรับอาจารย์ใหม่	N/A	-	-
๙	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ/วิชาชีพ ร่วมกับ หน่วยงานภายนอกและภายใน	✓		๕.๔.๙-๑ รายงานการ อบรม/ประชุม/สัมมนา ของ ดร.ศิริวัฒน์ ครอบ บุญ

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์		รายการหลักฐาน อ้างอิง
			ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
	วิชาชีพ อย่างน้อย ปีละครั้ง	มหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง มีรายละเอียด ดังนี้ <b>๑) ดร.ศิริวัฒน์ ครองบุญ</b> วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ร่วม สัมมนาวิชาการ “เส้นทางสู่ ตำแหน่งวิชาการ” ออนไลน์ผ่าน โปรแกรม ZOOM - วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ร่วม อบรม “การวิจัยและพัฒนา (R&D) และเทคนิค ตัวอย่าง การ พัฒนานวัตกรรมในงานวิจัยทาง การศึกษา” จัดโดยบัณฑิต วิทยาลัย มจร. และหน่วย ปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรมการ เรียนรู้เพื่อสังคมไทย คณะครุ ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “เขียนข้อเสนอให้พิต พิชิตทุนวิจัย ให้ได้” จัดโดยศูนย์วิจัยพุทธ ปัญญา วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญา ศรีทวารวดี มจร ในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ - เข้าร่วมอบรมออนไลน์ “โครงการ การจัดการเรียนรู้บน ฐานสมรรถนะตามแนวการสอน สมัยใหม่” ออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM CLOUD MEETING จัด โดยวิทยาลัยศาสนศาสตร์ มจร ใน วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ - เข้าร่วมอบรม “การพัฒนาพุทธ กสิกรรม”ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting จัดโดยหลักสูตร สันติศึกษา มจร ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/๕.๔.๙-๒">http://mcuchan.ac.th/๕.๔.๙-๒</a> รายงานการ อบรม/ประชุม/สัมมนา ของ ดร. อาษา ศรีประวัตติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/๕.๔.๙-๓">http://mcuchan.ac.th/๕.๔.๙-๓</a> รายงานการ อบรม/ประชุม/สัมมนา ของ ดร.ปชาบดี แยมสุนทร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/๕.๔.๙-๔">http://mcuchan.ac.th/๕.๔.๙-๔</a> รายงานการ อบรม/ประชุม/สัมมนา ของ อาจารย์วาริญา ม่วง เกลี้ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/๕.๔.๙-๕">http://mcuchan.ac.th/๕.๔.๙-๕</a> รายงานการ อบรม/ประชุม/สัมมนา ของ อาจารย์สุพิชญาน์ แก้วโพหนอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์		รายการหลักฐาน อ้างอิง
			ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติกลุ่มแม่น้ำโขง ครั้งที่ ๓” ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting จัดโดย มมร วิทยาเขตอีสาน ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๔</li> <li>- ร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรม นำสังคมสู่สันติสุข” ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔</li> <li>- เข้าร่วม “การประชุมชี้แจงนโยบายการจัดตั้งศูนย์วิจัยและการบริหารงานวิจัยด้านทุนวิจัยของส่วนงาน” ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom จัดโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มจร ในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔</li> <li>- เข้าร่วมอบรม “การพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom จัดโดย มจร วิทยาเขตอุบลราชธานี ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔</li> <li>- เข้าร่วมสัมมนา “พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแนววิถีใหม่ ๑๓๔ ปี มหาจุฬา พัฒนาปัญญาและคุณธรรม นำสังคมสู่สันติสุข” ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom จัดโดย มจร ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔</li> <li>- เข้าร่วม สัมมนาวิชาการนานาชาติเนื่องในวันสันติภาพโลก</li> </ul>			

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์		รายการหลักฐาน อ้างอิง
			ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
		<p>“สันติภาพวิถีใหม่ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom จัดโดย หลักสูตร สันติศึกษา มจร ในวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔</p> <p>- เข้าร่วมอบรมโครงการสัมมนาวิชาการ “เทคนิควิธีการเขียนวิทยานิพนธ์ – สารนิพนธ์และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ” ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom จัดโดย มจร วิทยาเขตอุบลราชธานี ในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔</p> <p><b>๒) ดร.อาษา ศรีประวัตติ</b></p> <p>- เข้าร่วมอบรม “การพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom จัดโดย มจร วิทยาเขตอุบลราชธานี ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔</p> <p>- เข้าร่วมอบรมโครงการสัมมนาวิชาการ “เทคนิควิธีการเขียนวิทยานิพนธ์ – สารนิพนธ์และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ” ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom จัดโดย มจร วิทยาเขตอุบลราชธานี ในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔</p> <p><b>๓) ดร.ปชาบดี แยมสุนทร</b></p> <p>- เข้าร่วมการประชุมสัมมนา เรื่อง สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “English for Communication” ออนไลน์</p>			

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์		รายการหลักฐาน อ้างอิง
			ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
		<p>ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID: ๖๗๖๖๙๖๑๑๒๓ จัดโดย สถาบันภาษา มจร ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๔</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Technical Terms on Buddhist Studies ”</li> </ul> <p>ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID: ๗๑๒๕๕๒๔๖๕๔ จัดโดย สถาบันภาษา มจร ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรมนำสังคมสู่สันติสุข” จัดโดย กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มจร ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔</li> <li>- เข้าร่วมการพัฒนาอบรมสันติสนทนาวิชาการพัวพันกับชุมชนวิจัยพุทธนวัตกรรมมีชีวิตเพื่อการรับใช้สังคม เรื่อง “รูปแบบการวิจัยเชิงพัฒนา (R&amp;D)”</li> </ul> <p>ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID : ๖๗๖๖๙๖๑๑๒๓ จัดโดย หลักสูตรสาขาวิชาสันติศึกษา มจร ร่วมกับมูลนิธิโพลพลีอ (ทางสว่าง) วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ และมูลนิธิพระพุทธศาสนาเพื่อสันติภาพในวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมสัมมนา เรื่อง “เทคนิคและการเขียนงานวิจัยเชิงพุทธ”</li> </ul> <p>ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID: ๖๗๖๖๙๖๑๑๒๓</p>			

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์		รายการหลักฐาน อ้างอิง
			ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
		<p>จัดโดย มจร วิทยาเขตเชียงใหม่ ในวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๔</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมอบรม เรื่อง “เทคนิคการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ในระดับนานาชาติ” ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID: ๖๗๖๖๙๖๑๑๒๓ จัดโดยวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มจร ในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔</li> <li>- เข้าร่วมอบรมการวิจัยจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ เรื่อง “หลักจริยธรรมพื้นฐาน และการทบทวนพิจารณาโครงการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ สำหรับอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา” ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID: ๖๗๖๖๙๖๑๑๒๓ จัดโดยวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มจร ในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔</li> </ul> <p><b>๔) นางวาริญา ม่วงเกลี้ยง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “เทคนิคการตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิชาการ” ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID: ๖๗๖๖๙๖๑๑๒๓ จัดโดยวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มจร ในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔</li> <li>- เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “Writing and Abstract for Your Research Paper” ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting จัดโดย มจร. ใน วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕</li> </ul>			

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์		รายการหลักฐาน อ้างอิง
			ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
		<p>- เข้าร่วมในประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๔ และระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ในหัวข้อ “พุทธศาสนา เพื่อการเยียวยาแห่งโลกอนาคต” ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom จัดโดย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญา ศรีทวารวดี มจร ในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕</p> <p>- เข้าร่วมสัมมนาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง “มุมมองข้ามศาสตร์เพื่อ พัฒนาจิตใจและสังคม” ผ่าน โปรแกรม Zoom Meeting จัด โดย ภาควิชาจิตวิทยา คณะ มนุษยศาสตร์ มจร. ในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕</p> <p>- เข้าร่วมประชุม เรื่อง “โครงการ พัฒนาการวิจัยและพุทธนวัตกรรม สร้างสรรค์” ผ่านโปรแกรม Zoom จัดโดย สถาบันวิจัยพุทธ ศาสตร์ มจร. ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕</p> <p><b>๕) นางสาวสุพิชญ์ แก้วโพนทอง</b></p> <p>- เข้าร่วมประชุมคณาจารย์ประจำ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ใน สังกัดภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ เรื่อง การติดตาม การรับทราบหลักสูตรของ สกอ. และการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป และวิชากลุ่ม พระพุทธศาสนา หลักสูตรปริญญา ตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting จัดโดย ภาควิชา</p>			



ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์		รายการหลักฐาน อ้างอิง
			ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
		<p>รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร ในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔</p> <p>- เข้าร่วมพัฒนา ทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษ “Basic Grammar” ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID: ๗๑๒๕๕๒๔๖๕๔ จัดโดย สถาบันภาษา มจร</p> <p>ในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔</p> <p>- เข้าร่วมประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สังกัดภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร เรื่อง “การติดตามการรับทราบหลักสูตรของสกอ.” ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting จัดโดยภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร ในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔</p> <p>- เข้าร่วมพิธีเปิดศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Video Conferencing จัดโดย คณะสังคมศาสตร์ มจร ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔</p> <p>- เข้าร่วมประชุมคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการที่ทางมหาวิทยาลัย</p>			

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์		รายการหลักฐาน อ้างอิง
			ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
		<p>แต่งตั้ง ออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Video Conference จัดโดยภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมอบรมภาษาอังกฤษ “English Communication” ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID: ๗๑๒๕๕๒๔๖๕๔ จัดโดย สถาบันภาษา มจร ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔</li> <li>- เข้าร่วมอบรมในโครงการฝึกอบรม "สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่" (ลูกไก่) รุ่นที่ ๑๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในวันที่ ๙-๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔</li> <li>- เข้าร่วมพัฒนา ทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษ “Technical Terms on Buddhist Studies ” ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID: ๗๑๒๕๕๒๔๖๕๔ จัดโดย สถาบันภาษา มจร ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔</li> </ul>			
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	หลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน			-

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์		รายการหลักฐาน อ้างอิง
			ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
๑๑	ระดับความพึงพอใจ ของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	หลักสูตรมีผลการประเมินความพึง พอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร อยู่ ในระดับมาก เฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๘ จากคะแนนเต็ม ๕ เมื่อจำแนกเป็น รายด้าน สรุปได้ดังนี้ ๑) ด้านโครงสร้างหลักสูตร มี ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก มี ค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ ๒) ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ มี ความ พึงพอใจ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ ๓) ด้านความพร้อมของนิสิต มี ความ พึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ ๔) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มี ความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ ๕) ด้านการจัดการเรียนการสอน มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๗ ๖) ด้านการวัดและประเมินผล มี ความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐	✓	-	๕.๔.๑๑-๑ รายงานผล ประเมินความพึงพอใจ ของนิสิต ปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a> ๕.๔.๑๑-๒ แบบประเมิน ความพึงพอใจของนิสิตปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปก. ๐๗) <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
๑๒	ระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า ๓.๕ จาก คะแนนเต็ม ๕	หลักสูตรได้มีการสำรวจความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ ผลปรากฏว่า ผู้ใช้บัณฑิตมี ความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ อยู่ ในระดับมาก เฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙ จากคะแนนเต็ม ๕ เมื่อจำแนกเป็น รายด้านสรุปได้ดังนี้ ๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มี ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ที่สุด เฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕	✓	-	๕.๔.๑๒-๑ รายงานผล การประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a> ๕.๔.๑๒-๒ แบบประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์		รายการหลักฐาน อ้างอิง
			ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
		๒) ด้านความรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๖ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ ๔) ด้านทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒			บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปก. ๐๑) <a href="http://mcuchan.ac.th/">http://mcuchan.ac.th/</a>
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๑		
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๑		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐๐		
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			๕		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

#### จุดเด่นและแนวทางเสริม

๑. มีการตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าทางวิทยาการอยู่ตลอดเวลา
๓. มีการจัดผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างแท้จริง

#### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. ควรพัฒนาทักษะผู้สอนให้มีความพร้อมและตระหนักถึงหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

### องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นิสิต

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต้องเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและคณาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ - ไม่มีการนำ ระบบกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ - มีการนำระบบ กลไกเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้	- มีระบบ มีกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ - มีการนำระบบ กลไกเกี่ยวกับ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้จากผล การประเมิน	- มีระบบ มีกลไก เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไก เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการเกี่ยวกับ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้จากผล การประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการเกี่ยวกับ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้เห็นชัดเป็น รูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไก เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้จาก ผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>ระบบการดำเนินงานของหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑล จันทบุรี โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <p><b>มีระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b> การดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชา ได้ปฏิบัติการสำรวจความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และภาษา สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมี “โครงการปฏิรูปทัศน์ และปรับปรุงระบบการสืบค้นสารสนเทศ-ห้องสมุด-ด้วยโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ Matrix”</p> <p><b>มีการนำระบบ กลไกไปสู่การปฏิบัติ</b> ดำเนินการเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ประกอบไปด้วย อาคารเรียน ๑ มีสองชั้น ชั้นบนมีห้องเรียนจำนวน ๕ ห้องเรียน ภายในห้องเรียนมีเครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ จอโปรเจคเตอร์ เครื่องขยายเสียง ไมค์โครโฟน แก้อีเลคเซอร์ มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนิสิตและมีเครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และภาษาสำหรับการสอนนิสิตจำนวนหนึ่งห้องและมีคอมพิวเตอร์จำนวน ๓๐ เครื่อง ชั้นล่างมีห้องสมุดระบบอีเลคทรอนิกส์ โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ Matrix ทางเว็บไซต์ <a href="http://vtle.mcu.ac.th/?theme=MCURK">http://vtle.mcu.ac.th/?theme=MCURK</a> พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น หนังสือเรียนและวารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นโดยหนังสือแยกตามหมวดหมู่ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามระบบบรรณารักษ์ จุดสืบค้นสารสนเทศ จุดตรวจสอบเกรด เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นิสิต อินเทอร์เน็ตWI-FI HotSpot จำนวน ๔ จุดกระจายสัญญาณครอบคลุมอาคารเรียน ระบบรักษาความปลอดภัยโดยมีกล้องวงจรปิดหน้าอาคารเรียน, สำนักงาน, ห้องผู้อำนวยการ, ห้องอาจารย์พิเศษ, ห้องทำงานประกันคุณภาพการศึกษา, ห้องสหนาการ, ห้องน้ำสะอาดแยกเป็นห้องน้ำชาย จำนวน ๒ ห้อง และห้องน้ำหญิง จำนวน ๒ ห้อง ห้องน้ำภายนอกอาคาร ๒๐ ห้อง ตู้ยาสามัญติดตั้งในห้องธุรการ จำนวน ๒ ตู้ ตู้น้ำเย็น &amp; น้ำร้อน พร้อมกาแฟสำเร็จรูป น้ำดื่มขวดเล็กขนาด ๓๕๐ มล.จัดไว้ดื่มฟรี ห้องฉันอาหารสำหรับพระนิสิตและนิสิต มีอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปีจนจบการศึกษา แจกทุนการศึกษาทุกปี บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร/ตารางเรียน/ข้อมูลกิจกรรมหน่วยและเว็บไซต์หน่วย <a href="https://chan.mcu.ac.th">https://chan.mcu.ac.th</a> ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เพิ่มช่องทางและบริการ ย่นระยะการเดินทางอำนวยความสะดวกแก่นิสิต อาคารเรียน ๒ หอประชุม ชั้นบน มีห้องประชุมใหญ่ จำนวน ๑ ห้อง พร้อมเครื่องโปรเจคเตอร์ ๑ เครื่อง จอโปรเจคเตอร์ เครื่องขยายเสียง ไมค์โครโฟน ห้องน้ำชาย ๖ ห้อง และห้องน้ำ</p>	<p>๖.๑-๑ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แบบ ปค.๐๔</p> <p>๖.๑-๒ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แบบปค.๐๖</p> <p>๖.๑-๓ รายงานการประชุม</p> <p>๖.๑-๔ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และระบบสารสนเทศห้องสมุด</p> <p>๖.๑-๕ รายการแสดงจำนวนหนังสือในห้องสมุด</p> <p>๖.๑-๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาคารเรียน ๑</p> <p>๖.๑-๗ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาคารเรียน ๒</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หญิง ๖ ห้อง ชั้นล่าง มีห้องประชุมขนาดกลาง จำนวน ๑ ห้อง พร้อมเครื่องโปรเจคเตอร์ ๑ เครื่อง จอโปรเจคเตอร์ เครื่องขยายเสียง ไมค์โครโฟน มีห้องเรียน จำนวน ๕ ห้องเรียน ภายในห้องเรียนมีเครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ จอโปรเจคเตอร์ เครื่องขยายเสียง ไมค์โครโฟน เก้าอี้เลคเชอร์ มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนิสิตและเป็นห้องเรียนติดเครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียน มีกุญแจห้องพักสำหรับพระนิสิต จำนวน ๑๐ หลัง ห้องน้ำชาย ๑๐ ห้อง และห้องน้ำหญิง ๑๐ ห้อง</p> <p><b>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</b> ดำเนินการปรับปรุงระบบและกลไก มีการปรับระบบกลไกให้เป็นรูปธรรมมีความชัดเจนมากขึ้นโดยการสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาปฏิบัติการเชิงรุกสำรวจความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของแต่ละห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องภาษา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พอเพียงหรือจำเป็นต้องซ่อมแซมแก้ไขปรับปรุง สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ชำรุดหรือไม่พร้อมที่จะใช้งาน ผลจากการปฏิบัติการเชิงรุก พบว่า มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการและมีความพร้อมใช้งานได้จริง ต่อการดำเนินงานของหลักสูตรโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๔ เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ ด้านกิจกรรมนิสิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ รองลงมาคือ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๓ รองลงมาคือ ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ค่าเฉลี่ย ๔.๒๗ และด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ค่าเฉลี่ย ๔.๒๖ และด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา ค่าเฉลี่ย ๔.๑๗ ตามลำดับ รวมตลอดถึงพัฒนาจัดหาห้องประชุมเพื่อให้ นิสิตได้ทำรายงานประชุมและพบปะพูดคุยกับคณาจารย์ในช่วงเวลา “อาจารย์คายทุกข์”</p> <p><b>มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม</b> ทางหน่วยได้ระดมทุนในเชิงพระพุทธรูปเป็น “โครงการทอดผ้าป่าของเหลือใช้จากครัวเรือน” และ “ทุนสนับสนุนจากพระสังฆาธิการในจังหวัด” “กองทุนนิธิพระพุทธรูปบาทพลวง (เขาคิชฌกูฏ)” เพื่อจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้นิสิตสามารถเรียนรู้สู่ความเป้าหมายของชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ห้องสมุดได้จัดเพิ่มคอมพิวเตอร์เพื่อให้ นิสิตสืบค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ ใช้ประกอบการเรียน การค้นคว้างานวิจัย การสอน สื่อสิ่งพิมพ์ วารสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่เรียน</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุเป้าหมาย



**จุดอ่อน**

๑. ตำราเรียน วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์และการเรียนการสอน ยังไม่เพียงพอกับคณาจารย์และนิสิตในการสืบค้นข้อมูลหรือใช้ประกอบการเรียนการสอน
๒. หนังสือเรียนหรือหนังสือที่เกี่ยวข้องต่อเนื่องเชื่อมโยงกับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์นั้นมีจำนวนน้อยกว่าของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการเชิงพุทธ
๓. ห้องสมุดมีขนาดเล็ก โต๊ะนั่งอ่านหนังสือมีจำนวนไม่เพียงพอต่อนิสิตที่เข้ามาใช้บริการห้องสมุด
๔. ไม่มีร้านอาหารจานด่วน หรือร้านอาหารตามสั่งที่อยู่ในหน่วยหรือใกล้ๆ หน่วยเพื่อบริการนิสิตระหว่างพักเรียน(ต้องสั่งอาหารจากไลน์แมนทำให้มีค่าครองชีพสูงขึ้น)
๕. ไม่มีรถบริการรับส่งนิสิตระหว่างเปิดเทอมเรียน(ที่ตั้งหน่วยค่อนข้างไกลจากถนนทางหลัก) และไม่มีรถโดยสารประจำทางวิ่งผ่านหน่วย

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖**

**จุดแข็ง**

๑. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นหลักสูตรพิเศษที่เปิดการเรียนการสอน วันเสาร์และวันอาทิตย์ เข้าห้องเรียน ๓ ปีและเก็บค่าเทอมถูกมากเมื่อเทียบกับหลักสูตรเดียวกันกับมหาลัยอื่นๆ ในจังหวัดเดียวกัน
๒. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์เป็นหลักสูตรที่คนในกลุ่มของพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พนักงานหน่วยงานภาครัฐ บุคคลทั่วไป ให้ความสนใจ
๓. มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบ WI-FI ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตอยู่ในเกณฑ์ดีพอใช้ครอบคลุมอาคารเรียน เพิ่มความสะดวกสบายให้แก่นิสิตในการค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียน เพิ่มความใกล้ชิด ระหว่างเจ้าหน้าที่กับนิสิตในโลกออนไลน์หรือโซเชียล ความเร็วของอินเทอร์เน็ตเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อส่งและข้อมูลกับ มจร ส่วนกลาง
๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีเครือข่ายกับชุมชนท้องถิ่นที่เข้มแข็งและสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ตื่นตัวกับ การเรียนรู้แบบตลอดชีวิต หรือการเรียนรู้ช่วงสูงวัยมจร เพื่อเรียนรู้แบบปรับองค์ความรู้ปรับวุฒิการศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. ครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

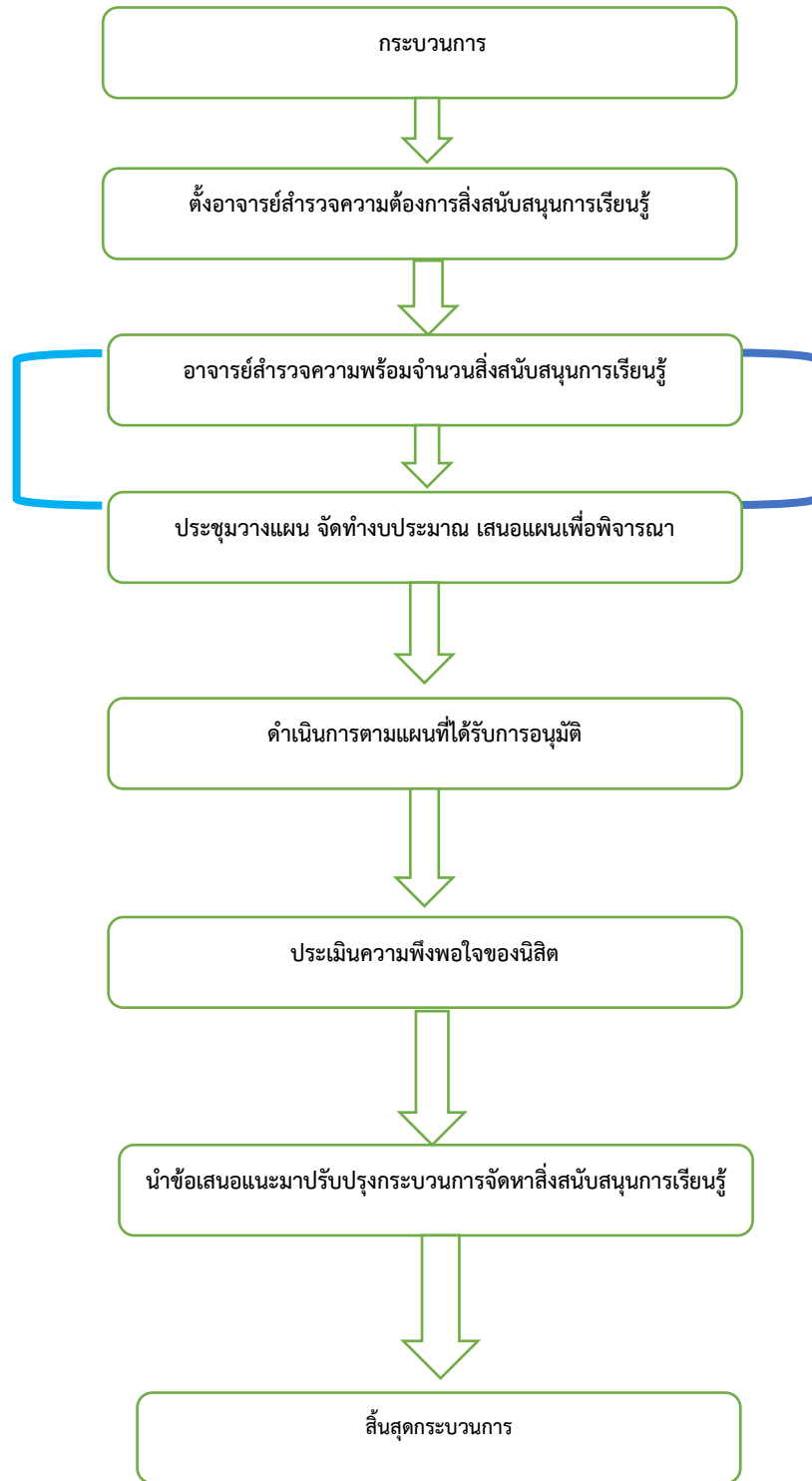
๑. ควรจัดหาเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่จะใช้ต่อวัน
๒. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนเรียนรู้ทุก ๆ ปี
๓. ส่งเสริมเพิ่มโอกาสแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้ทุนเรียนฟรีตลอดหลักสูตรแก่ลูกหลานชาวพุทธ

**ข้อปรับปรุง (จากปีการศึกษา ๒๕๖๓)**

(ข้อเสนอแนะ) ปี ๒๕๖๓	(ปรับปรุง) ปี ๒๕๖๔
๑. ควรจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านภาษาต่างประเทศ โดยการเพิ่มคอร์สเรียนสั้นๆ เช่น บทสนทนาภาษาอังกฤษแบบง่าย ๆ การแนะนำ	๑.หาชาวต่างชาติที่มาอยู่ในประเทศและมีจิตอาสา และมีจิตวิญญาณเป็นครูมาสอนภาษาอังกฤษเพราะเป็นเจ้าของภาษาและค่าจ้างไม่แพง

<p>สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดจันทบุรีซึ่งเป็นเมืองท่องเที่ยว</p> <p>๒.ควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ระยะสั้นๆ เช่น Google Classroom แอปพลิเคชันที่มีคุณครูและนักเรียน ใช้เรียนออนไลน์, Google Meet แอปพลิเคชัน ที่ทุกคนต้องใช้ทำงานและใช้ชีวิตอยู่ที่บ้านที่วัดมากขึ้น และ Zoom แอปพลิเคชัน สำหรับการประชุม การพูดคุยพร้อมๆ กันผ่านออนไลน์</p>	<p>๒.หาวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญมาเป็นโค้ชสอนเทคนิคต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ Google Classroom, Google Meet และ Zoom</p>
<p>๓.ควรจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะ “ขายสินค้าออนไลน์” ทางโทรศัพท์มือถือ เพื่อหารายได้พิเศษและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์หรือ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p>	<p>๓. หาวิทยากรมาเป็นโค้ชสอนเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ผ่านมือถือ</p>

จากตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สามารถอธิบายเป็น Flowchart ได้ดังนี้



บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ  
และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
<p>เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีผู้สนใจเข้ารับการศึกษาคือเป็นจำนวนน้อยลง อันเนื่องมาจากสถานการณ์ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p>	<p>เนื่องจากมีผู้สนใจศึกษาในเป็นน้อยลง รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรบางรายวิชาไม่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในสังคมได้ ทำให้กลุ่มผู้มาเรียนมีน้อย และบางครั้งมาเรียนแล้วออกกลางคัน บางคนก็หันไปศึกษาสายวิชาชีพที่เรียนจบแล้วมีงานทำ</p>	<p>ควรมีการประชาสัมพันธ์ชี้แจงและให้คำแนะนำแก่พระภิกษุ สามเณร และประชาชนทั่วไป ให้หันมาสนใจความสำคัญของการศึกษาในหลักสูตรว่า เป็นสิ่งจำเป็นที่ควรพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างเป็นรูปธรรม เพราะรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการบริหารกิจการคณะสงฆ์ การบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งองค์กรของรัฐ และเอกชนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย เช่น กฎหมายทั่วไป กฎอาญา กฎหมายปกครอง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายรัฐธรรมนูญ และสามารถที่จะสอบเข้าข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ ทหาร ตำรวจ เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไปได้เข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตมีการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์และรับรองการแข่งขันทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรม คู่กับการพัฒนาวิชาการ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า ศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจ และสังคม โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในทางด้านรัฐ</p>

		<p>ประศาสนศาสตร์และการจัดการสมัยใหม่ โดยปรับปรุงสาระรายวิชาให้เข้ากับยุคปัจจุบัน</p> <p>การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการบริหารประเทศที่รัฐเน้นการบริหารโดยการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันมีการพัฒนาและขยายตัวอย่างรวดเร็ว ทั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล ความไม่เข้าใจในการจัดการทรัพยากรในท้องถิ่นของกลุ่มผู้มีอำนาจในท้องถิ่นทำให้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดต้องถูกนำไปใช้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงรูปแบบการจัดการทรัพยากรยังก่อให้เกิดความขัดแย้งในกลุ่มประชาชนที่มีความต้องการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ผู้นำท้องถิ่นขาดทักษะในการจัดการกับปัญหาต่างๆ จึงทำให้ปัญหาด้านทรัพยากรเป็นปัญหาที่กระทบการทำมาหากินของประชาชนและนับวันจะรุนแรงมากยิ่งขึ้นตามลำดับ</p> <p>การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ปรับปรุง ติดตาม ประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร/สาขาวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร เพื่อรักษามาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งมีการดำเนินงานการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ การบริหารหลักสูตร การควบคุมมาตรฐานหลักสูตร พิจารณาและจัดแบ่งภาระงานสอนให้กับบุคลากรในหลักสูตร และพิจารณาและกลั่นกรองเกรดในรายวิชาที่ หลักสูตร</p>
--	--	---

		<p>รับผิดชอบ โดยหลักสูตรจะมีการนัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในทุกสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน เพื่อหารือเกี่ยวกับการกำหนดตารางเรียน การพิจารณาประมวลรายวิชา ข้อสอบ และการพิจารณาอนุมัติผลการเรียน รวมทั้งวางแผน กำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>
--	--	---

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

<p>ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน</p>	<p>ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ</p>	<p>การนำไปดำเนินการ วางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร</p>
<p>ควรมีการปรับปรุงรายวิชา ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการสังคมปัจจุบัน เพื่อช่วยให้บัณฑิตบรรพชิตที่ ลาศึกษาสามารถหางานทำได้ และบัณฑิตที่เป็นคฤหัสถ์จะได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และหางานทำได้</p>	<p>หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมกับ พระภิกษุ สามเณร และประชาชนทั่วไปเป็นอย่างมาก เพราะรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐและเอกชนได้เป็นอย่างดี</p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต ยังมีการออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามกรอบ TQF และเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยระบบการเปิด-ปิด หลักสูตรตามแนวทาง ปฏิบัติของมหาวิทยาลัย และมีเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มีการ กำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติ ที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะผ่านการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ ละรายวิชา มีการปรับปรุงให้ทันสมัย ตลอดเวลา แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้า ทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต</p>	<p>ควรมีการประเมิน หลักสูตรในทุกๆ ๕ ปีและ มีการสำรวจความต้องการ ศึกษาในหลักสูตรนี้ของ คฤหัสถ์เพื่อเป็นข้อมูลใน การวางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการ ของ ตลาดแรงงานในสังคม ในกรณีนี้ มีการปรับปรุง/ พัฒนา จากการทบทวน เกี่ยวกับการปรับปรุง หลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในปัจจุบัน ทำให้ มีการเสนอในที่ ประชุมผู้ รับผิดชอบ หลักสูตรเกี่ยวกับการ ปรับปรุง มคอ. ๓ การ บริหารการพัฒนา ซึ่งเป็น วิชาเอกบังคับของหลักสูตร โดยปรับปรุงสาระการ เรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าว ให้ได้เรียนรู้ในภาคสนาม ลงพื้นที่ นำความรู้ใน</p>

		<p>รายวิชาไปสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชน ในเรื่องของชุมชนต้นแบบ “งานบวชสร้างสุข” ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ลงพื้นที่ชุมชนต้นแบบ “งานบวชสร้างสุข” ตลอดถึง การลงพื้นที่เพื่ออบรม สัมมนา เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีของวัดให้มีความถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม</p>
--	--	--

**๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)**

<p><b>ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</b></p>	<p><b>ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน</b></p>
<p>หลักสูตรได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร พบว่า โดยภาพรวมคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๓ จากคะแนนเต็ม ๕ เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้</p> <p>ปค.๐๗ องค์กร ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านโครงสร้างหลักสูตร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๓</li> <li>- ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๓</li> <li>- ด้านความพร้อมของนิสิต มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๑</li> <li>- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๖</li> <li>- ด้านการจัดการเรียนการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๗</li> <li>- ด้านการวัดและประเมินผล มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐</li> </ul>	<p>ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่างๆ เช่น พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ การฝึกภาษาต่างประเทศ การฝึกเกี่ยวกับงานธุรการ การงบการเงินและบัญชี แก่นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ เพื่อเป็นการเสริมความรู้ในด้านต่างๆ ที่จำเป็นแก่นิสิตที่กำลังจะจบการศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ควบคุมกำกับ การปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมและทันสมัย ตลอดจน การดำเนินการตลอดจนการปรับปรุงการใช้สื่อสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย โดยสนับสนุน การใช้สื่อออนไลน์ และการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มากขึ้น</p> <p>ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในส่วนของ การใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การเพิ่มทักษะเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ งานธุรการ การเงินและการทำบัญชี เป็นต้น</p>
<p><b>ข้อเสนอแนะการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</b></p> <p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อการบริหารจัดการหลักสูตรการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเป็นประจำทุกปี เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตและผู้ใช้</p>	

บัณฑิต โดยการสรุปผลการสำรวจและมาประชุมเพื่อวางแนวทางการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะให้แก่บัณฑิตที่กำลังจะจบการศึกษา

### ๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

<b>กระบวนการประเมิน</b>	
<p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี มีการส่งแบบสำรวจเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และนำผลการสำรวจที่ได้มาสรุปเป็นรายงานนำเสนอผู้บริหารและคณาจารย์ เพื่อประชุมปรึกษาหารือในการกำหนดแนวทางจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตต่อไป</p>	
<b>ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</b>	<b>ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน</b>
<p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยให้ความคิดเห็นว่า บัณฑิตของหลักสูตรนี้มีทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรมมากที่สุด รองลงมาคือ ทักษะด้านความรู้ ทักษะด้านทางปัญญา ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และอันดับสุดท้ายคือ ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>หลักสูตรได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ พบว่า คะแนนความพึงพอใจที่มีต่หลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้</p> <p>ปค.๐๑ ผู้ใช้งานบัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๕</li> <li>- ด้านความรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๖</li> <li>- ด้านทักษะทางปัญญา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๔</li> <li>- ด้านทักษะความสัมพันธ์ฯ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๒</li> <li>- ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ฯ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๒</li> </ul>	<p>บัณฑิตของหลักสูตรนี้ส่วนใหญ่ได้ศึกษาทางโลกควบคู่กับทางธรรม ซึ่งเป็นผู้นำทางด้านจิตใจของประชาชน ดังนั้น บัณฑิตจึงควรเป็นผู้มีทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรมสูงเป็นอันดับแรก ด้วยเหตุนี้บัณฑิตก็ควรจะเป็นผู้ที่มีทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<b>ข้อเสนอแนะการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</b>	
<p>หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรี ควรมีการเสริมทักษะในด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บัณฑิตเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถนำไปใช้กับการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป</p>	



--

**๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดจันทบุรีมีการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์พัฒนาหลักสูตร (๕ ปี) ร่วมกับคณะสังคมศาสตร์	-	หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต	มีการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ มีการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔

**๓.๖ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต เป็นหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อรองรับให้พระภิกษุสามเณร และประชาชนทั่วไปได้ศึกษา แต่ในปัจจุบันได้รับความสนใจจากคฤหัสถ์มากขึ้น ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในสังคม ส่งผลให้บัณฑิตที่จบการศึกษาไปสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตและการทำงานได้เป็นอย่างดี

**บทที่ ๔**  
**สรุปผลการประเมิน**

**๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร**

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลประเมินตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน			๖		ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕ คะแนน	๔๙.๔๗/๑๑	๔.๕	๔.๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ ๙๕	๑๑*๑๐๐/๑๑	๑๐๐	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๓.๕๐ คะแนน		๔.๓๓	๔.๓๓	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒			๔.๑๖	๔.๑๖	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓				๔	
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๔ คะแนน		๓.๓๓	๓.๓๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔				๓.๗๘	
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๔ คะแนน		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	(๑๐x๑๐๐)/๑๐	๑๐๐	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕				๔.๒๕	
องค์ประกอบที่ ๖					
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๔ คะแนน		๔	๔	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๖				๔	
<b>รวมทุกองค์ประกอบ</b>				<b>๔.๑๕</b>	<b>การบรรลุ ๑๓</b>

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลผลิต/ ผลกระทบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับ คุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับ คุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับ คุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับ คุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๓			๒.๑ - ๔.๕ ๒.๒ - ๕ ๒.๓ (๔.๓๓)	๔.๖๑	ระดับคุณภาพดีมาก
๓		๓	๓.๑ (๔) ๓.๒ (๔) ๓.๓ (๔)			๓	ระดับคุณภาพดี
๔		๓	๔.๑ (๔) ๔.๒ (๓.๓๓) ๔.๓ (๔)			๓.๗๘	ระดับคุณภาพดี
๕		๔	๕.๑ (๔)	๕.๒ (๔) ๕.๓ (๔) ๕.๔ (๕)		๔.๒๕	ระดับคุณภาพดีมาก
๖		๑		๖.๑ (๔)		๔	ระดับคุณภาพดี
รวม		๑๔	๗	๔	๓		
ผลการประเมิน			๓.๙๐	๔.๒๕	๔.๖๑	๔.๑๕	ระดับคุณภาพดีมาก